

Universitätsexperte

Pharmakologische und
Psychotherapeutische
Intervention bei Älteren
Menschen



Universitätsexperte

Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-pharmakologische-psychotherapeutische-intervention-alteren-menschen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Psychogeriatric im 21. Jahrhundert kann nicht darin bestehen, dass man eine Bewertung vornimmt, ein Etikett anbringt und dann eine Beschäftigungstherapie durchführt, damit die Tage im Alter vergehen und der alte Mensch nicht zu sehr stört. Wir müssen präventiv eingreifen, damit die Krankheiten des kognitiven Verfalls im Laufe der Zeit nicht auftreten.





“

Mit diesem Universitätsexperten wird der Psychologe den Beziehungsaspekt in der Intervention zwischen Therapeut und Patient beherrschen und damit die Regeln, die die Interaktion des Subjekts mit der Welt im Hier und Jetzt steuern"

Dieser Universitätsexperte bietet den Fachleuten eine wertvolle Spezialisierung und Information, so dass sie an der emotionalen Wurzel des Konflikts ansetzen können und auf diese Weise in der Lage sind, die ältere Person aus der emotionalen Entführung, in der sie sich befindet, herauszuholen.

Die Arbeit mit Einsamkeit, Langeweile, körperlichen Schmerzen und kognitiven Defiziten ist für den Psychologen von grundlegender Bedeutung, um bei älteren Menschen wirksam eingreifen zu können, aber vor allem die emotionale Bewältigung eines jeden Augenblicks ist vielleicht das interessanteste Gut, um sicherzustellen, dass die alten Menschen von morgen weiterhin ihr Leben meistern können.

Dieser Universitätsexperte ist einzigartig, da er die Psychopharmakologie bei den Psychologen ansiedelt, um auf multidisziplinäre Weise zu intervenieren und das subjektive Wohlbefinden älterer Menschen zu verbessern.



Der Universitätsexperte in Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt

Dieser **Universitätsexperte in Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten zur pharmakologischen und psychotherapeutischen Intervention bei Älteren Menschen
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Psychologie und Forschungsmethoden in der Psychologie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die pharmakologische und psychotherapeutische Intervention bei älteren Menschen, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Global University"

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Eine Weiterbildung und ein berufliches Wachstum, das Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft.

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten des Gesundheitswesens aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Psychologe versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Studiums auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Psychologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass der Psychologe in der Lage ist, die Intervention mit älteren Menschen auf praktische und fundierte Weise zu meistern.

“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der psychologischen Praxis vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- Vermitteln von Kenntnissen über die unendliche Komplexität des Alterns
- Fortbilden und Beherrschen des Umgangs mit dem psychischen Zustand älterer Menschen
- Lernen, wie man multidisziplinäre Interventionsprotokolle für das Alter entwickelt
- Beherrschen der Beurteilung, Differentialdiagnose und Intervention im Alter
- Vermitteln von Fähigkeiten zur Begleitung im Alter vom Hier und Jetzt aus
- Beschreiben und Vermitteln der notwendigen Kenntnisse, um sich mit den Krankheiten des Alterns und ihrer Beziehung zum gelebten Leben auseinanderzusetzen



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der pharmakologischen und psychotherapeutischen Intervention bei Älteren Menschen zu informieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Pharmakologische Intervention bei älteren Menschen

- ♦ Beschreiben und Entwerfen von Protokollen mit Patienten, die mehrere Medikamente für verschiedene chronische Erkrankungen einnehmen
- ♦ In der Lage sein, ergotherapeutische und psychomotorische Fähigkeiten in alle Interventionsprotokolle zu integrieren

Modul 2. Psychotherapien und Interventionen der klinischen Psychologie im Alter

- ♦ Erlernen der angemessenen Dynamik für Interventionen bei älteren Menschen
- ♦ Verstehen des alternden Gehirns
- ♦ Neuausrichten der Therapie in eine regressive statt in eine progressive Richtung in der geistigen Zeit des Patienten

Modul 3. Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- ♦ Beurteilen und Diagnostizieren unter Berücksichtigung des sozialen und affektiven Gefüges, in dem sich der ältere Mensch befindet
- ♦ Anleiten zum Zuhören und zum Umgang mit Stille bei älteren Patienten

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Psychologie angehören und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte
in der pharmakologischen und psychotherapeutischen
Intervention bei Älteren Menschen"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Abby Altman ist eine renommierte **Psychologin** mit Spezialisierung auf **Anthropologie** und **Philosophie**. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Erstellung individueller Therapiepläne für Patienten mit **kognitiven Beeinträchtigungen** oder **Demenz**, um deren Lebensqualität langfristig zu optimieren.

Ihre Leidenschaft für die Integration der **Verhaltensmedizin** in die Primärversorgung hat sie zur Leitung wichtiger Programme geführt, die sich auf das **psychische Wohlbefinden** konzentrieren. Ein Beispiel dafür ist **iCBT**, das die **neurologische Resilienz** fördert. Darüber hinaus hatte sie im Laufe ihrer Karriere strategische Funktionen inne, wie z. B. die der **Direktorin für den Bereich Brain Support and Wellness Services** am Brigham and Women's Hospital in Massachusetts.

Dank ihrer Führungsqualitäten im Gesundheitswesen konnte sie außerdem zur umfassenden Fortbildung von Fachärzten beitragen. Auf diese Weise hat sie Ärzten geholfen, einen multidisziplinären Ansatz zu entwickeln, der auf Verhaltensänderungen beruht.

Es ist erwähnenswert, dass ihre Arbeit bereits mehrfach international anerkannt wurde. Einer ihrer wichtigsten Beiträge ist der **digitale Ansatz** auf dem Gebiet der **geriatrischen Psychotherapie**. So erhielt sie verschiedene Auszeichnungen für ihre Arbeit zur Verbesserung des Zugangs zur **psychischen Gesundheit** und für den Einsatz von **Motivationsgesprächen** zur Förderung von Verhaltensänderungen bei den Patienten.

Sie ist fest entschlossen, Fortschritte in diesem Bereich zu erzielen, und hat diese Arbeit mit ihrer Rolle als **klinische Forscherin** kombiniert. So hat sie mehrere umfassende Analysen zu Themen wie Einsamkeit, Verhaltensmuster oder die Anpassung von **kognitiven Verhaltenstherapien** durchgeführt.

Außerdem ist sie Mitglied des **Netzwerks der Trainer für Motivationsgespräche**. In dieser Organisation beteiligt sie sich an der Entwicklung von Ausbildungsprogrammen und didaktischen Materialien für diese Technik in verschiedenen Kontexten, von der Primärversorgung bis zur Behandlung von Suchtkrankheiten.



Dr. Altman, Abby

- Co-Direktorin der Abteilung für neurologisches Wohlbefinden am Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Geropsychologin am Brigham and Women's Hospital
- Klinische Leitung, iCBT-Programm am Brigham and Women's Hospital
- Psychologin am Brigham and Women's Hospital
- Direktorin für Psychologieausbildung am Brigham and Women's Hospital
- Expertin für diesen Bereich bei Inflect Health Advisory
- Stellvertretende Projektkoordinatorin am Boston VA Research Institute
- Praktikantin für klinische Psychologie am Bay Pines VA Healthcare System
- Verhaltensspezialistin bei Eldercare Assessment & Resources
- Promotion in Philosophie an der Lehigh University

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Anasagasti, Aritz

- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA am CEP-Gesundheitszentrum in Bilbao
- Präsident des Emotional Network
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Spezialist für Psychogeriatric. Entwickler der häuslichen Intervention
- Mitglied der Baskischen Vereinigung für Gestalttherapie
- Psychotherapeut mit reziproker Interaktion
- Spezialisierung auf Neurodegenerative Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes
- Verantwortlich für die IT-Entwicklung von Emotionsmanagement und -behandlung bei älteren Menschen

Koordinator



Hr. Aguado Romo, Roberto

- Psychologe mit Spezialisierung auf Klinische Psychologie
- Europäischer Spezialist für Psychotherapie von der EFPA Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- Autor von patentierten Psychotherapiemodellen und -techniken
- Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- Dozent für das Fach Grundlegende Psychologie an der UNED

Professoren

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie von der EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe. Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung

Fr. Roldan, Lucia

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin in energitherapeutische Intervention

Fr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ♦ Leitung des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Kinder und Jugendliche

Dr. Zabala-Baños, Maria Carmen

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla la Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin. Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation im Bereich der psychischen Gesundheit
- ♦ UCLM. Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie
- ♦ EFPA. Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung in der täglichen psychologischen Praxis vertraut sind, die sich der Relevanz der Aktualisierung der Fortbildung bewusst sind, um mit Patienten mit psychischen Pathologien umgehen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätsexperte in Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Pharmakologische Intervention bei älteren Menschen

- 1.1. Geriatrische Psychopharmakologie (Dr. Luis F. Agüera Ortiz)
- 1.2. Gebrechlichkeit/Verwundbarkeit älterer Menschen
- 1.3. Polypharmazie bei älteren Menschen
- 1.4. Pharmakokinetische Veränderungen
 - 1.4.1. Verringertes Körperwasser
 - 1.4.2. Geringere Proteinbindung
 - 1.4.3. Längere Zeit bis zum Erreichen des maximalen Plasmaspiegels
 - 1.4.4. Größere Variabilität beim Erreichen stabiler Plasmaspiegel
 - 1.4.5. Reduzierter hepatischer Stoffwechsel
 - 1.4.6. Verminderte renale Clearance
 - 1.4.7. Risiko von Wechselwirkungen
 - 1.4.8. Neue Pharmakodynamik
- 1.5. Pharmakologische Behandlung von Angstzuständen bei älteren Menschen
 - 1.5.1. Benzodiazepine
 - 1.5.2. SSRI
 - 1.5.3. Atypische NL
- 1.6. Pharmakologische Behandlung von Depressionen bei älteren Menschen
 - 1.6.1. SSRI
 - 1.6.2. Nicht trizyklische Antidepressiva
 - 1.6.3. Doppelte Antidepressiva
- 1.7. Pharmakologische Behandlung der bipolaren Störung bei älteren Menschen
 - 1.7.1. Lithium
 - 1.7.2. Antikonvulsiva
- 1.8. Antikonvulsiva
- 1.9. Medikamente gegen Unruhe bei älteren Menschen
- 1.10. Pharmakologie der Verwirrung
- 1.11. Medikamente gegen Demenz
- 1.12. Medikamente gegen Beeinträchtigung
- 1.13. Pharmakologische Intervention bei Somatisierung

Modul 2. Psychotherapien und Interventionen der klinischen Psychologie im Alter

- 2.1. Gemeinsame und unterschiedliche Elemente in der Psychotherapie für ältere Menschen
- 2.2. Verschiedene Arten von Konflikten und Modellen zur Erklärung des Gesundheits- und Krankheitsverhaltens
- 2.3. Fähige Szenarien und motivierende Gespräche
- 2.4. Verhaltensänderung und zeitlich begrenzte Psychotherapie im Alter
- 2.5. Funktionsanalyse
- 2.6. Systemische Therapie
- 2.7. MRT: Problemorientierte Kurztherapie
- 2.8. BFTC: Lösungsfokussierte Kurzzeittherapie
- 2.9. Familienskulptur
- 2.10. Metaphorisches Geschichtenerzählen
- 2.11. Rezepte: Heilungsrituale
- 2.12. Originalrezepte
- 2.13. Strategische Therapie und Konstruktivismus
 - 2.13.1. Bindung und Rahmung des älteren Patienten in der Psychotherapie

Modul 3. Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- 3.1. Körperliche und geistige Gesundheit im Alter
- 3.2. Körperliche Beurteilung
 - 3.2.1. Anamnese
 - 3.2.2. Allgemeine körperliche Untersuchung
 - 3.2.3. Analysen
 - 3.2.4. Neurologische Untersuchung
 - 3.2.5. Andere Untersuchungen
- 3.3. Psychologische Bewertung
 - 3.3.1. Anamnese
 - 3.3.2. Lebensgeschichte
 - 3.3.3. Kognitive Bewertung
 - 3.3.4. Bewertung von Gedächtnis und Aufmerksamkeit
 - 3.3.5. Bewertung der Leistung
 - 3.3.6. Bewertung der häufigsten psychischen Störungen im Alter



3.4. Soziale Bewertung

- 3.4.1. Gemeinsame Nutzung sozialer Netzwerke
- 3.4.2. Mitgliedschaft in der Gruppe
- 3.4.3. Wie viele Freunde hat die Person im Moment?
- 3.4.4. Wie viele Freunde hat sie in der Vergangenheit gehabt?
- 2.4.5. Finanzielle Leistungsfähigkeit
- 2.4.6. Aktuelle und frühere Beziehungen
- 2.4.7. Soziales Engagement

3.5. Körperliche Alterung

3.6. Körperliche Aktivität

- 3.6.1. Autonomie in der Bewegung
- 3.6.2. Fähigkeit zu reisen oder umzuziehen
- 3.6.3. Motorische Koordination
- 3.6.4. Grad der Müdigkeit und Erschöpfung
- 3.6.5. Aktivitäten des täglichen Lebens

3.7. Geistige Aktivität

- 3.7.1. Lesefähigkeit
- 3.7.2. Möglichkeit, eine Unterhaltung zu führen
- 3.7.3. Flexibilität/Rigidität in der Argumentation
- 3.7.4. Kreativität im Alter

3.8. Aktivität zur Problemlösung

- 3.8.1. Konversationsfähigkeiten
- 3.8.2. Beendigung des Monologs
- 3.8.3. Einfühlungsvermögen
- 3.8.4. Konfliktlösung
- 3.8.5. Ermöglichung von Win-Win-Beziehungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



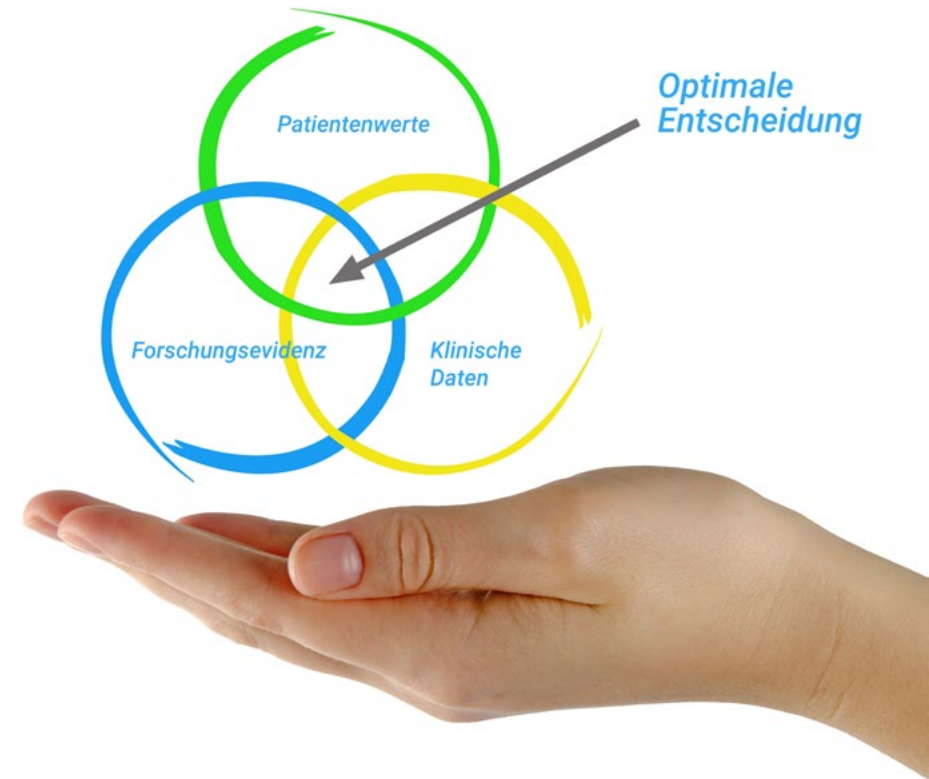
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

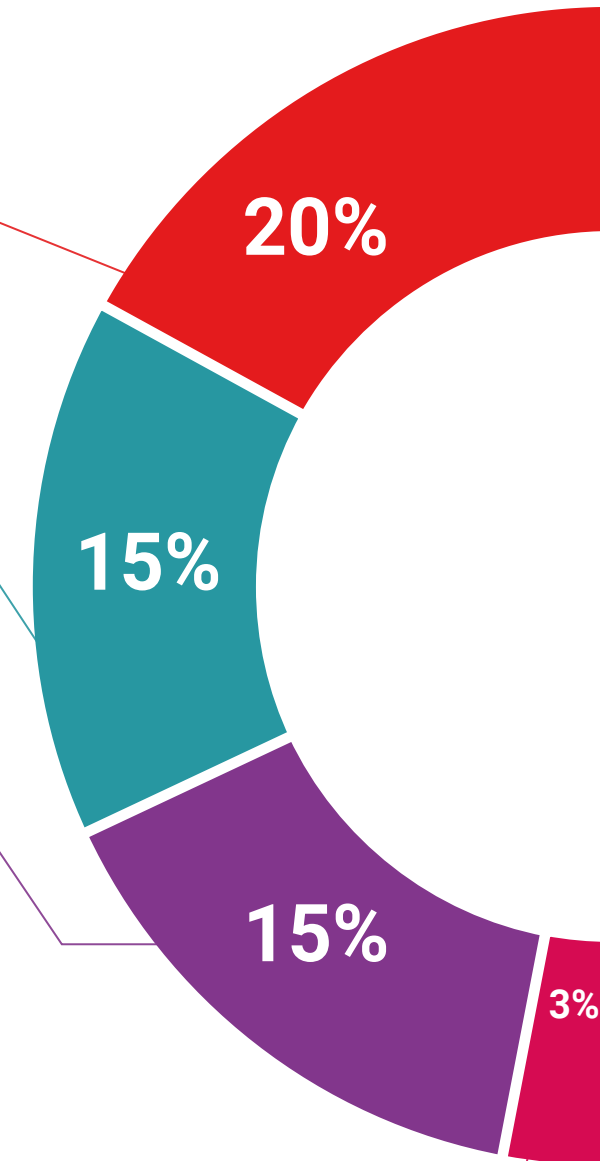
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

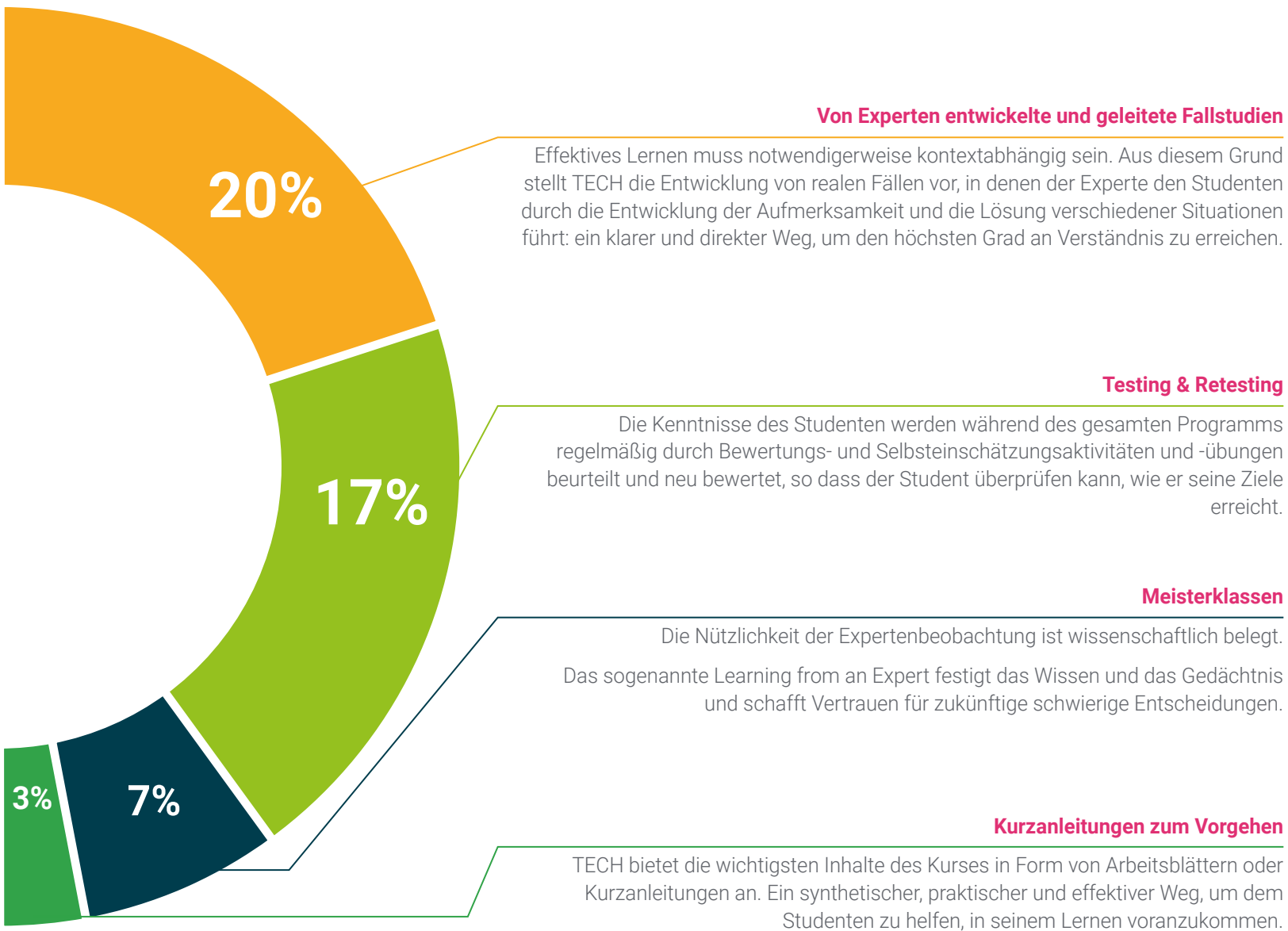
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spezialkurse

tech technologische universität

Universitätsexperte

Pharmakologische und
Psychotherapeutische
Intervention bei Älteren
Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pharmakologische und
Psychotherapeutische
Intervention bei Älteren
Menschen

