

Universitätsexperte

Pharmakologische Intervention
bei Neurotischen Störungen

Anxiety

with



Universitätsexperte

Pharmakologische Intervention bei Neurotischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-pharmakologische-intervention-neurotischen-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Rahmen der pharmakologischen Weiterbildung des Psychologen bietet sie einen einzigartigen Kontext, um sein klinisches Know-how im Umgang mit dem medikamentösen Patienten voll auszuschöpfen. Die Pharmakologie bietet die Möglichkeit, die Wirkungen und Eigenschaften von Medikamenten so zu kennen, dass sie mit maximaler Sicherheit und unter optimalen Bedingungen verschrieben und am Patienten mit Rigor angewendet werden können. Der Wissensstand kann je nach den Fähigkeiten und Anforderungen des Einzelnen und des Berufs in der medikamentösen Therapie variieren.





“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über psychologische Interventionen bei Tabak und Alkohol für Psychologen auf den neuesten Stand zu bringen, um Ihre Patientenversorgung zu verbessern"

Das vorrangige Ziel der Pharmakologie besteht zweifellos darin, dem Patienten zu nützen, und zwar auf eine ebenso rationale und strikte Art und Weise, wie sie normalerweise bei der Erstellung einer guten Diagnose angewandt wird. Der Psychologe kann mit seinem Fachwissen bei der Diagnose und der Verschreibung der für den jeweiligen Patienten am besten geeigneten Medikamente helfen. In den letzten vierzig Jahren hat die Entwicklung der Chemie, Physiologie und Biochemie sowie der Analysetechnik es ermöglicht, hochwirksame Produkte aus natürlichen Quellen zu isolieren und vor allem neue Verbindungen zu konzipieren und zu synthetisieren, ihre Wirkungen und Effekte auf allen möglichen Organisationsebenen der lebenden Substanz zu analysieren und die Prozesse zu verstehen, die ihren Weg durch den Organismus begleiten. Dies hat zu einer explosionsartigen Zunahme der Produktion von Medikamenten mit großer therapeutischer Wirkung geführt, zu einer Anhäufung von Informationen, die nicht immer gut verarbeitet werden, und vor allem zu Möglichkeiten für eine sorgfältige, objektive und individualisierte Anwendung bei jedem einzelnen Patienten.

Delay definierte 1959 Psychopharmaka als "chemische Substanzen natürlichen oder synthetischen Ursprungs, die einen psychologischen Tropismus besitzen, d. h. sie sind in der Lage, die psychische Aktivität zu verändern, ohne die Art der Veränderung vorwegzunehmen". Die angelsächsischen Autoren definieren Psychopharmaka als "chemische Substanzen, die das Empfinden, die Stimmung, das Bewusstsein und andere psychologische und verhaltensbezogene Funktionen verändern".

In diesem Programm wird das gesamte Wissen der aktuellen pharmakologischen Wissenschaft und das gesamte Wissensspektrum vermittelt, das der Psychologe benötigt, um seine Funktion als Psychotherapeut in Interaktion und in völliger Zusammenarbeit mit dem Arzt ausüben zu können und so die Behandlung des Patienten zu verbessern.

Dieser **Universitätsexperte in Pharmakologische Intervention bei Neurotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden.
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Aktuelles zur pharmakologischen Intervention bei neurotischen Störungen
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Psychologie und Forschungsmethoden in der Psychologie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, den gesamten Lehrplan herunterzuladen und ihn von jedem beliebigen Gerät aus zu lesen, was für Ihren intensiven Zeitplan von Vorteil sein wird"

“

Dieser Universitätsexperte ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, da er Sie auf den neuesten Stand der pharmakologischen Intervention bei neurotischen Störungen bringt"

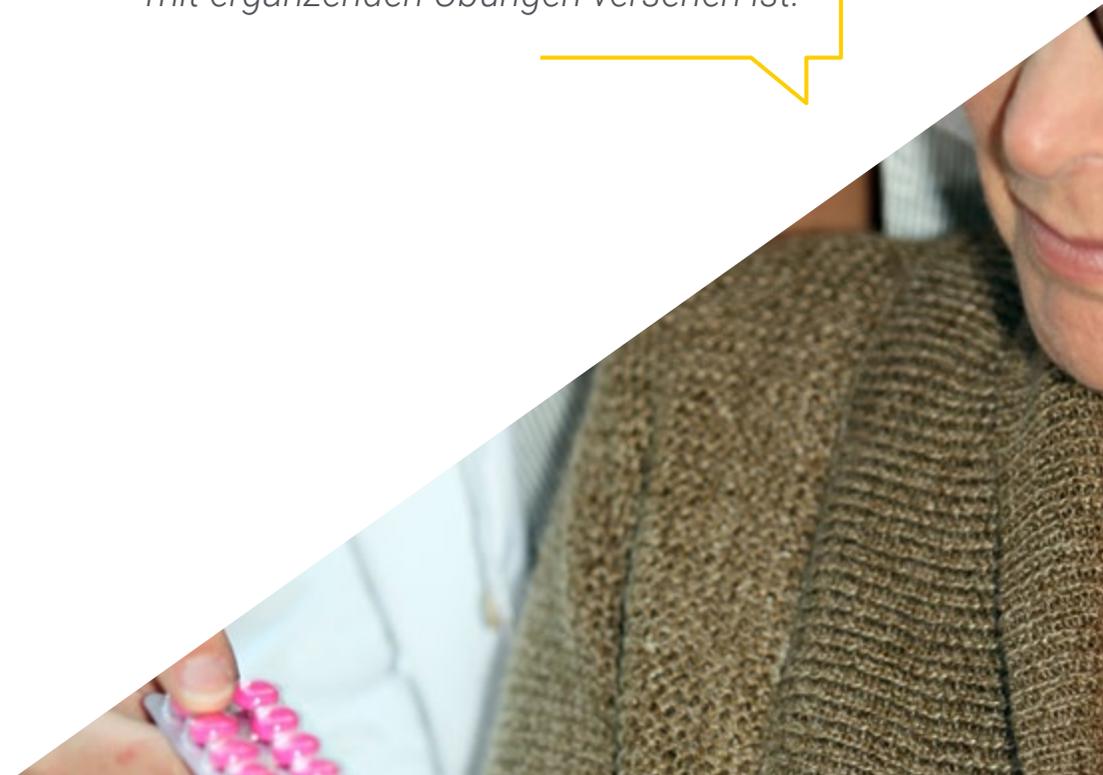
Das Dozententeam besteht aus Fachkräften des Gesundheitswesens aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Berufserfahrung in diesen Universitätsexperten einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Psychologe versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Psychologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen und halten Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Psychologie auf dem Laufenden, indem Sie sich mit neurotischen Störungen befassen.

Ein 100%iges Online-Programm, bei dem Sie mit audiovisuellem Material interagieren können, das informativ und mit ergänzenden Übungen versehen ist.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Psychologe die pharmakologische Intervention bei neurotischen Störungen auf praktische und rigorose Weise beherrscht.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der psychologischen Praxis vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- Beschreibung der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- Die Entwicklung der verschiedenen im DSM-5 oder ICD-10 katalogisierten Störungen erkennen
- Beherrschung der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- Mit Entscheidungsprotokollen die individualisierte Untersuchung von Familienmitgliedern beschreiben, um eine rigorose psychopathologische Studie durchführen zu können
- Entscheidungsbäume verwenden, um laufend eine Differenzialdiagnose zu stellen
- Die Gesamtheit der Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell zur Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie einordnen



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der pharmakologischen Intervention bei neurotischen Störungen zu informieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Klassifizierung von psychotropen Medikamenten

- ♦ Bestimmung von Studienmethoden zum Nachweis des Nutzens des Medikaments
- ♦ Ermittlung der rechtlichen Verfahren für die Verwendung des Medikaments
- ♦ Beschreibung der schädlichen Zusammenhänge zwischen Medikamenten
- ♦ Das Wissen über die Nebenwirkungen von Medikamenten zu nutzen, um sicherzustellen, dass sie die psychotherapeutische Intervention nicht behindern
- ♦ Beschreibung der positiven Wirkungen des Medikaments
- ♦ Beherrschung der unerwünschten Wirkungen und der Toxizität des Medikaments

Modul 2. Pharmakologische Intervention bei Angst- und Stresszuständen

- ♦ Die pharmakologische Kasuistik für Depressionen und Angststörungen unterscheiden
- ♦ Bestimmung und Beschreibung der möglichen Behandlungen von Angststörungen
- ♦ Beurteilung der Auswirkungen von Angststörungen, Depressionen und psychotischen Störungen der Eltern
- ♦ Die Bedeutung von Stress ausdrücken und erkennen
- ♦ Identifizierung und Unterscheidung von Angststörungen unter ihren verschiedenen Bezeichnungen
- ♦ Erkennung und Unterscheidung von stressbedingten Störungen

Modul 3. Interventionen mit Psychopharmaka bei Depressionen, Ess- und Schlafstörungen

- ♦ Beschreibung der depressiven Achsen
- ♦ Die Wechselwirkung zwischen Antidepressiva und anderen Medikamenten verstehen
- ♦ Beurteilung und Auflistung der Bestandteile von Essstörungen
- ♦ Beherrschung der Pharmakotherapie der Anorexia nervosa und der pharmakologischen Behandlung der Bulimie
- ♦ Schlafkontrolle mit Pharmakotherapie verwalten
- ♦ Unterscheidung zwischen Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen
- ♦ Umgang mit der Dynamik des Schlafwandels
- ♦ Unterscheidung zwischen Nachtangst und Alpträumen

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachkräften des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Psychologie angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Fachkräften die neuesten Fortschritte in der pharmakologischen Intervention bei neurotischen Störungen für Psychologen"

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- Präsident des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- Direktor der Zentren für Assessment und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- Dozent für das Fach Grundlagen der Psychologie an der UNED

Professoren

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Leitung der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella, Spanien
- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien.
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (N.L.P.) von Richard Bandler's *Society of Neuro-Linguistic Programming*
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. González, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón von Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien (I.E.P.T.L.)
- ♦ Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus der Universität von Almeria
- ♦ Mitarbeiterin in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psicólogos in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
Ausbilderin bei *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

Dr. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- ♦ Experte für energotherapeutische Interventionen

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen psychologischen Praxis vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um mit Patienten mit psychischen Pathologien arbeiten zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

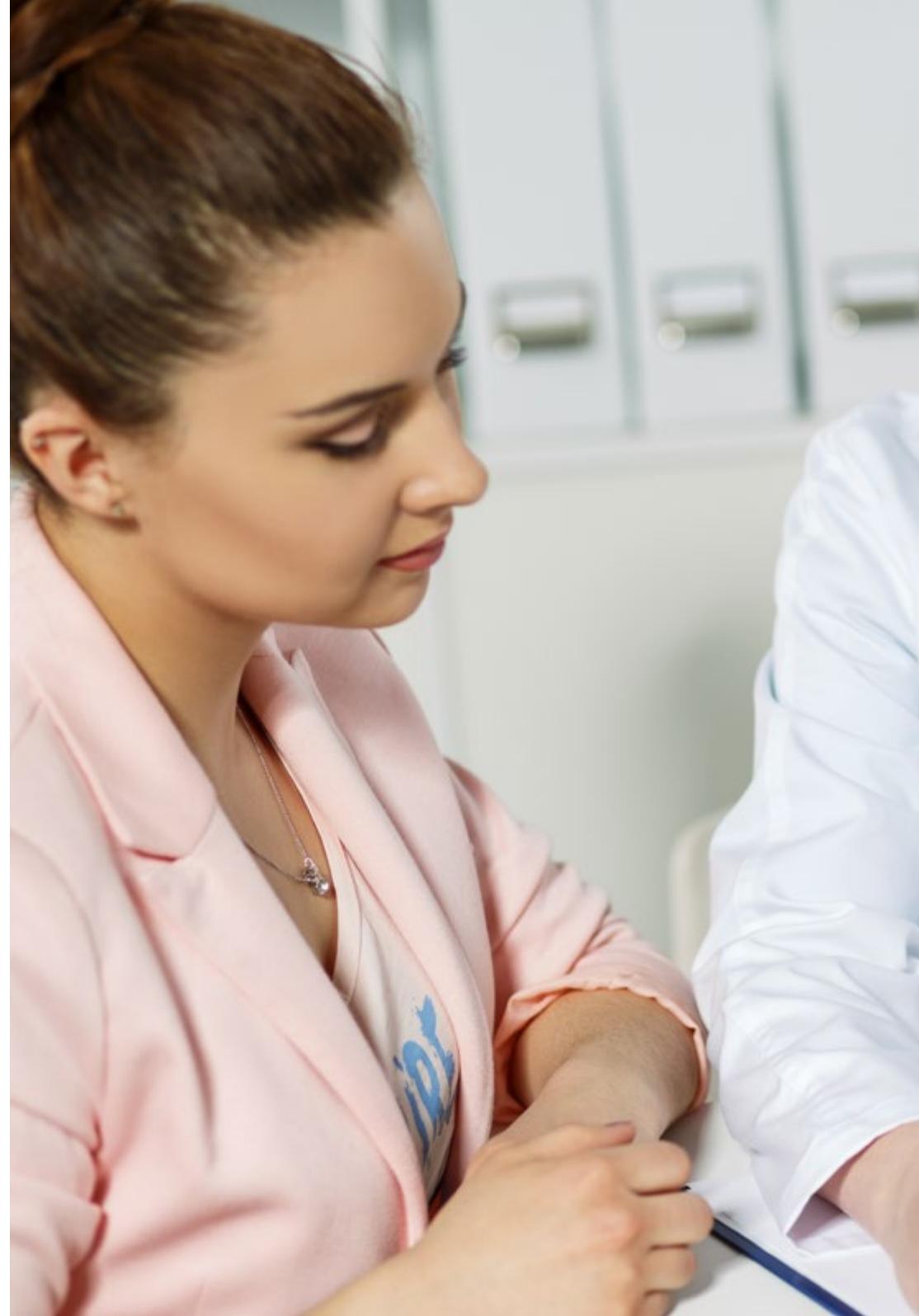
Dieser Universitätsexperte in Pharmakologische Intervention bei Neurotische Störungen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Klassifizierung von psychotropen Medikamenten

- 1.1. Neurophysiologische Grundlagen von psychischen Erkrankungen und deren Behandlung
- 1.2. Antipsychotika und Neuroleptika
- 1.3. Anxiolytika und Beruhigungsmittel
- 1.4. Antidepressiva
- 1.5. Antimanische oder euthymische Medikamente
- 1.6. Antikonvulsiva
- 1.7. Medikamente gegen Unruhe
- 1.8. Pharmakotherapie bei Verwirrung
- 1.9. Medikamente gegen Demenz
- 1.10. Medikamente gegen Mangelerscheinungen

Modul 2. Pharmakologische Intervention bei Angst- und Stresszuständen

- 2.1. Angst- oder Panikstörung
- 2.2. Agoraphobie
- 2.3. Soziale Phobie
- 2.4. Spezifische Phobien
- 2.5. Allgemeine Angststörung
- 2.6. Zwangsneurosen und verwandte Störungen
- 2.7. Trennungsangststörung
- 2.8. Anpassungsstörung
- 2.9. Dissoziative Störungen
- 2.10. Somatische Symptomstörungen und damit verbundene Störungen
- 2.11. Traumabedingte Störungen und Stressfaktoren
- 2.12. Posttraumatischer Stress
- 2.13. Enthemmte Störung der sozialen Beziehungen





Modul 3. Interventionen mit Psychopharmaka bei Depressionen, Ess- und Schlafstörungen

- 3.1. Störung der Stimmungsdysregulation
- 3.2. Major Depression
- 3.3. Anhaltende depressive Störung (Dysthymie)
- 3.4. Prämenstruelle dysphorische Störung
- 3.5. Substanzinduzierte depressive Störung
- 3.6. Pica-Syndrom
- 3.7. Ruminationssyndrom
- 3.8. Essensvermeidungsstörung
- 3.9. Anorexia nervosa
- 3.10. Bulimia nervosa
- 3.11. Binge-Eating-Störung
- 3.12. Störung der Schlaflosigkeit
- 3.13. Hypersomnie-Störung
- 3.14. Narkolepsie
- 3.15. Obstruktive Schlafapnoe
- 3.16. Schlafbezogene Hypoventilation
- 3.17. Erregungsstörungen im Nicht-REM-Schlaf
- 3.18. Alpträumhafte Störung
- 3.19. Syndrom der ruhelosen Beine

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



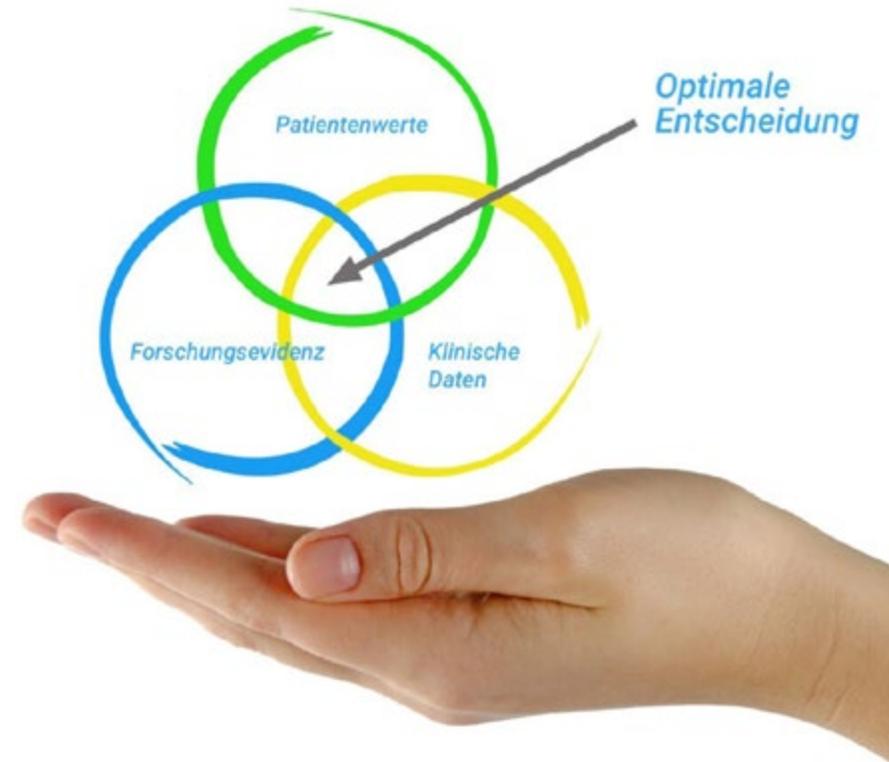
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pharmakologische Intervention bei Neurotischen Störungen, garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Pharmakologische Intervention bei Neurotischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Pharmakologische Intervention bei Neurotischen Störungen

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **650 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

Universitätsexperte

Pharmakologische
Intervention bei
Neurotischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pharmakologische Intervention bei Neurotischen Störungen

