



Certificat Avancé Intervention dans les Troubles Psychosomatiques à l'Aide du Modèle Gestalt

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Quali ication: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme page 20



L'augmentation du nombre de personnes souffrant de Stress ou d'Anxiété dans la société actuelle est devenue l'un des principaux déclencheurs des Troubles Psychosomatiques. En fait, plusieurs études indiquent qu'un citoyen sur trois consulte son médecin pour ce type de douleur. En ce sens, il a été prouvé que la manière la plus appropriée de traiter ces situations est d'attaquer le conflit du patient à la racine par le biais de la Psychologie. C'est pourquoi ce diplôme permet aux psychologues de se spécialiser dans le Modèle Gestalt afin que leurs patients puissent prendre conscience du présent. Ainsi, ce programme offre une formation de haut niveau que les étudiants pourront combiner avec leur pratique professionnelle grâce à son mode en ligne.



tech 06 | Présentation

Le pouvoir de l'esprit sur le corps peut entraîner des maladies psychosomatiques. Une situation émotionnelle intense et négative peut déclencher un déséquilibre entre la partie physique et la partie psychologique, entraînant une diminution des défenses. En conséquence, les patients sont plus vulnérables aux agents extérieurs.

Cette situation exige que les personnes disposent des outils appropriés pour développer une croissance personnelle adéquate et se concentrer sur l'ici et le maintenant, plutôt que sur leurs soucis. La Gestalt-thérapie est considérée comme la technique idéale pour cela, car elle se concentre sur l'intégration des comportements, des pensées et des émotions du patient afin de le prédisposer à la guérison mentale. Il ne fait aucun doute que cette façon de traiter les affections psychosomatiques nécessite de plus en plus de psychologues spécialisés dans ce domaine, ce à quoi cette qualification de TECH apporte une réponse.

Ainsi, les étudiants du Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques à l'Aide du Modèle Gestalt se spécialiseront dans les techniques qui permettent au patient de se concentrer sur sa réalité et d'augmenter sa confiance en soi, en laissant la douleur derrière lui. Pour ce faire, ils approfondiront des éléments fondamentaux tels que les jeux de rôle et l'analyse des rêves. En outre, l'un des grands avantages de ce diplôme est le large éventail de possibilités qu'il offre sur le Campus Virtuel. Les étudiants ont ainsi la possibilité de compléter leur apprentissage grâce à une vaste bibliothèque numérique et de consulter le matériel à tout moment, sans aucune restriction

Ce Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques à l'Aide du Modèle Gestalt contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Modèle Gestalt
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet





Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Examinez en profondeur les différents types de rêves et donnez à vos patients les outils pour apprendre à en faire l'expérience, plutôt que d'essayer de les expliquer.

Spécialisez-vous dans le Modèle Gestalt avec la perspective globale de la plus grande université en ligne du monde.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Expliquer la relation entre le conflit psychique et son expression psychosomatique
- Former des spécialistes de l'identification des aspects du Psychisme qui ne permettent pas l'expression émotionnelle par les voies psychologiques
- Reconnaître les facteurs de stress naturels qui affectent les différents systèmes qui composent notre organisme
- Comparer le comportement du trouble corporel avec les conflits fondamentaux du patient
- Se former au sein d'une équipe pluridisciplinaire capable d'intervenir et d'améliorer les troubles psychosomatiques
- Expliquer le fonctionnement biochimique du système affecté, ainsi que les antidotes pour son amélioration







Objectifs spécifiques

Module 1 Principes fondamentaux de la psychosomatique

- Traiter la clinique psychosomatique et sa relation avec le système émotionnel du patient
- Décrire l'ensemble des recherches menées au cours des vingt dernières années

Module 2 Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques à l'Aide du Modèle Gestalt

- Identifier le symptôme comme un messager et non comme une cible thérapeutique
- Mettre en œuvre la métaphore et l'analogie avec l'hypnose clinique dans le processus d'intervention
- Mettre en œuvre des techniques en rapport avec l'expression pathologique de l'organisme



Maîtrisez les techniques qui permettront à vos patients de revivre et d'accepter les situations traumatisantes d'une manière saine"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- · Psychologue en Cabinet Privé
- · Chercheur en Psychothérapie à Durée Limitée
- Coordinateur de l'Équipe de Conseillers dans de Nombreuses Écoles
- · Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- Expert en Communication de la Psychologie dans les Médias
- Conférencier pour des Cours et des Études de Troisième Cycle
- Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- Spécialiste en Psychologie Clinique
- Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective

Professeurs

Gandarias, Gorka

- Psychologue Spécialiste en Psychothérapie et Gestalt-thérapie Directeur du Centre Clinique URASKA
- Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- Chef du Département d'Orientation et d'Innovation Pédagogique de l'École San José de Nanclares de la Oca.
- Psychologue Spécialiste en Psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Licence en Psychologie Université de Deusto
- Master en Psychothérapie de Durée Limitée et de la Santé
- Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- Diplômé en Thérapie Gestalt
- Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC).

Dr Fernández, Ángel

- Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- Psychologue Sanitaire
- · Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- Tuteur Responsable du Domaine de Psychodiagnostic et d'Intervention Psychologique du CEP
- Auteur de la Technique TEN
- Responsable des Études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martinez Lorca, Manuela

- Psychologue Sanitaire
- Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- Licence en Psychologie
- Docteur en Médecine





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Principes fondamentaux de la psychosomatique

- 1.1. L'unité soma-psyché
- 1.2. Symptôme fonctionnel, conversion et maladie
 - 1.2.1. L'orientation psychosomatique en psychologie
 - 1.2.2. Psychologie de liaison
- 1.3. Résurgence d'une nouvelle discipline: la psychologie de la santé
 - 1.3.1. Délimitation disciplinaire
- 1.4. La construction de l'alexithymie
 - 1.4.1. Historique du concept
 - 1.4.2. Caractéristiques
 - 1.4.3. Hypothèses étiologiques
 - 1.4.4. Évaluation
 - 1.4.5. Traitement des stimuli émotionnels dans l'alexithymie
- 1.5. Le patient psychosomatique
 - 1.5.1. Composantes de la maladie psychosomatique et leurs caractéristiques
 - 1.5.2. Processus et dynamique de la maladie psychosomatique
 - 1.5.3. Modes de présentation des maladies psychosomatiques
- 1.6. Stress et troubles psychosomatiques
- 1.7. Personnalité et psychosomatique
- 1.8. Aspects psychosociaux des troubles psychosomatiques
- 1.9. Le processus psychosomatique, un mécanisme de défense contre l'intégrité?
- 1.10. Mécanismes intermédiaires neurophysiologiques, neuroendocriniens, immunologiques et psychiques

Module 2. Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques à l'Aide du Modèle Gestalt

- 2.1. Techniques suppressives
 - 2.1.1. Expérimenter le rien
 - 2.1.2. Transformer le vide stérile en vide fertile
 - 2.1.3. Éviter de "parler de" et être capable d'expérimenter
- 2.2 Détecter les "il faut"
- 2.3. Détecter les jeux de rôle "comme si".
- 2.4. Techniques d'expression





Structure et contenu | 19 tech

2.4.1.	Extérioriser	l'interne

- 2.4.2. Exprimer l'inexprimé
- 2.4.3. Terminer ou compléter l'expression
 - 2.4.3.1. Jeu de rôle
 - 2.4.3.2. Travailler les problèmes de manière imaginaire
 - 2.4.3.3. Revivre sainement les situations
- 2.5. Chercher à s'exprimer directement
 - 2.5.1. Répétition continue
 - 2.5.2. Exagération et développement
 - 2.5.3. Traduire Exprimer en mots ce qui est fait
- 2.6. Se confronter à soi-même
 - 2.6.1. Prendre ses responsabilités
 - 2.6.2. Permettre aux peurs de remonter à la surface
 - 2.6.3. Amener les gens à exprimer leurs sentiments
- 2.7. Agir et s'identifier
 - 2.7.1. Mettre en scène ses sentiments et ses émotions
- 2.8. Techniques intégratives
 - 2.8.1. Incorporer ou réintégrer des parties alignées
 - 2.8.2. Rencontre intrapersonnelle
 - 2.8.3. Dialogue entre "je devrais" et "je veux"
 - 2.8.4. Assimilation des projections. Vivre la projection comme la sienne
- 2.9. Les rêves dans la Thérapie Gestalt
 - 2.9.1. Vivre le rêve, ne pas l'expliquer
 - 2.9.2. Types de rêves en psychologie Gestalt
- 2.10. Les mécanismes de défense Gestalt
- 2.11. Faciliter le contact interne et externe
- 2.12. L'autorégulation de l'organisme
 - 2.12.1. Désensibilisation
 - 2.12.2. Projection
 - 2.12.3. Introjection
 - 2.12.4. Rétroflexion
 - 2.12.5. Déflexion
 - 2.12.6. Confluence
 - 2.12.7. Fixation
 - 2.12.8. Rétention

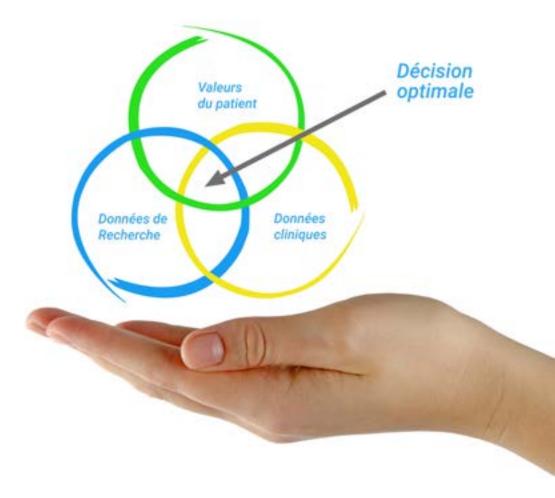


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.

Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.





Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

tech 26 | Méthodologie

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

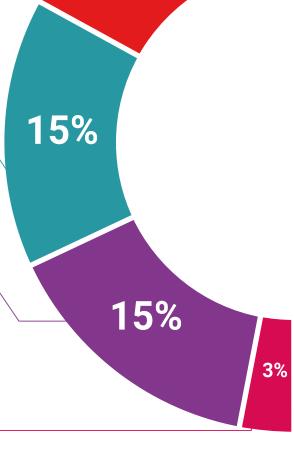
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison,
TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à

travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



7%

20%

17%





tech 30 | Diplôme

Ce Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques à l'Aide du Modèle Gestalt contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché...

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques à l'Aide du Modèle Gestalt

Heures officielles: 400 h.



technologique

Certificat Avancé

Intervention dans es Troubles Psychosomatiques à l'Aide du Modèle Gestalt

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

