

Certificat Avancé

Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique





Certificat Avancé Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-readaptation-neuropsychologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La connaissance exhaustive de la part du spécialiste en Neuropsychologie des déficiences possibles de chaque patient est fondamentale pour réaliser une évaluation complète et précise, ainsi que pour pouvoir établir les stratégies de réhabilitation les plus appropriées et efficaces en fonction des spécifications et des besoins du cas clinique. A cette fin, TECH a développé ce programme complet et dynamique, afin que l'étudiant puisse apprendre en détail les techniques d'interprétation des diagnostics, les derniers tests et les traitements qui donnent les meilleurs résultats dans cette branche de la psychologie. Le syllabus est conçu par des experts du secteur, ainsi que du matériel supplémentaire de haute qualité présenté dans un format pratique et accessible 100% en ligne.



“

TECH présente la meilleure qualification sur le marché avec laquelle vous pouvez devenir un Certificat Avancé en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique 100% en ligne et en seulement 6 mois"

La Neuropsychologie a progressé à pas de géant ces dernières années. Elle a permis d'acquérir des connaissances détaillées sur le fonctionnement du cerveau des personnes et d'évaluer des aspects tels que la capacité de concentration, la mémoire et le langage. Cela a permis de comprendre et de travailler de manière plus spécialisée et plus affirmée avec les patients souffrant de maladies neurodégénératives telles que la sclérose amyotrophique multiple ou latérale, la maladie de Parkinson, la maladie d'alzheimer ou différents types de démence, entre autres. Des progrès ont ainsi été réalisés, non seulement dans le diagnostic de ces pathologies, mais aussi dans leur traitement.

Dans l'objectif que les professionnels de cette branche de la Psychologie puissent connaître en détail les développements liés à l'étude neurocognitive, TECH a lancé le Certificat Avancé en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique. Il s'agit d'une qualification conçue par des experts du secteur qui comprend les dernières données scientifiques relatives aux maladies neurodégénératives, la gestion neuropsychologique clinique de leurs patients et les traitements pharmacologiques qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats. Il s'agit donc d'une option polyvalente et adaptée pour vous permettre de vous mettre à jour dans votre spécialité.

Pour ce faire, vous disposerez de 450 heures du meilleur matériel théorique, qui sera accompagné de cas cliniques réels et de matériel supplémentaire de haute qualité: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, images, résumés dynamiques de chaque unité et bien plus encore. En outre, son format pratique et accessible, 100% en ligne, vous permettra de vous connecter à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet et selon un calendrier adapté à vos disponibilités.

De même, le psychologue sera enrichi de connaissances précieuses grâce à la collaboration avec un grand spécialiste de la Neuropsychologie Clinique. Ce programme a créé une série exclusive de *Masterclasses*, intégrées dans les ressources multimédias innovantes qui caractérisent ce programme. De cette manière, le professionnel élargira ses compétences grâce aux dernières innovations en matière d'évaluation et de traitement des troubles psychologiques.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Immunologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Grâce à des Masterclasses uniques, dirigées par un expert en Neuropsychologie Clinique de renommée internationale, vous renouvelerez vos méthodes cliniques"

“

Une qualification qui vous permettra de mieux accompagner vos patients atteints de sclérose en plaques grâce aux traitements et aux stratégies de rééducation qui donnent actuellement les meilleurs résultats”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à l'exhaustivité avec laquelle ce programme a été conçu, vous apprendrez en détail les dernières données scientifiques relatives à l'Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique.

Vous cherchez un programme qui vous permette d'approfondir les derniers traitements pharmacologiques en matière de Réadaptation Neuropsychologique? Inscrivez-vous maintenant et obtenez les meilleures informations sur le sujet.



02

Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu dans le but de mettre le spécialiste en neuropsychologie au courant de tous les derniers développements liés à l'évaluation et à la réadaptation des patients atteints de maladies neurodégénératives. À cette fin, il disposera non seulement des outils académiques les plus récents du secteur universitaire, mais aussi du soutien institutionnel de TECH, qui le fournira toutes les facilités nécessaires pour obtenir les meilleurs résultats possibles de cette expérience académique, en dépassant ses objectifs les plus ambitieux.



“

Si vos objectifs académiques incluent une connaissance approfondie des techniques les plus efficaces pour l'évaluation et le diagnostic de la maladie d'Alzheimer et de la démence de Pick, ne cherchez pas plus loin. Avec cette qualification, vous les dépasserez avec une garantie totale”



Objectifs généraux

- ♦ Connaître en détail les derniers développements liés aux avancées réalisées dans le domaine de la Neuropsychologie Cognitive
- ♦ Approfondir de manière spécialisée la neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- ♦ Développer une connaissance large et complète de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie

“

Atteindre vos objectifs professionnels grâce à un programme universitaire adapté à vos besoins et à ceux du secteur est l'objectif principal de TECH”





Objectifs spécifiques

Module 1. Maladies Neurodégénératives

- ♦ Analyser comment la réserve cognitive affecte le vieillissement et la santé mentale
- ♦ Explorer différents troubles neurologiques, tels que la Sclérose Multiple et la Sclérose Latérale Amyotrophique
- ♦ Connaître les principales caractéristiques des troubles du mouvement tels que la Maladie de Parkinson
- ♦ Comprendre le processus de vieillissement et ses effets sur la cognition

Module 2. Évaluation de Rééducation Neuropsychologique

- ♦ Étudier les bases de l'évaluation et de la réhabilitation Neuropsychologique
- ♦ Connaître les différents instruments d'évaluation disponibles en Neuropsychologie
- ♦ Connaître les différentes techniques de rééducation Neuropsychologique
- ♦ Explorer les techniques de rééducation pour améliorer l'attention, la mémoire, les fonctions exécutives et les agnosies
- ♦ Comprendre comment adapter l'environnement et fournir un soutien externe aux patients présentant des difficultés neuropsychologiques

Module 3. Traitements pharmacologiques

- ♦ Apprendre les bases et fondements de la thérapie psychopharmacologique
- ♦ Connaître et classer les différents types de psychotropes
- ♦ Comprendre les différentes utilisations de la thérapie psychopharmacologique
- ♦ Comprendre l'importance de l'information du patient dans le contexte du traitement médicamenteux et son rôle dans l'adhésion

03

Direction de la formation

TECH considère que le fait de pouvoir compter sur le soutien d'une équipe d'enseignants spécialisés en Neuropsychologie, en particulier dans l'évaluation et la réhabilitation de patients atteints de différentes pathologies, est une motivation pour le diplômé, car il pourra perfectionner ses compétences professionnelles entre les mains de véritables experts dans son secteur. Pour cette raison, une équipe de spécialistes ayant des années d'expérience dans la gestion des cas cliniques de ces maladies a été sélectionnée, qui sera à la disposition du diplômé pendant les 6 mois d'expérience académique pour résoudre les doutes qui pourraient survenir et pour fournir les informations les plus récentes sur les nouveaux développements au fur et à mesure qu'ils se produisent.



“

L'équipe enseignante a sélectionné des cas cliniques issus de ses propres consultations, afin que vous puissiez travailler sur ces cas et mettre en pratique les techniques et les stratégies développées dans le syllabus"

Directeur Invité International

Le Dr Steven P. Woods est un Neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la **détection clinique**, de la **prédiction** et du **traitement** des **problèmes de santé dans le monde réel** au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de **Neuropsychologie Clinique** de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur les façons dont la **cognition** peut entraver et soutenir les activités quotidiennes, la **santé** et le **bien-être** des adultes souffrant de **maladies chroniques**. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la **littératie** en matière de santé, l'**apathie**, la **variabilité intra-individuelle** et les **compétences en matière de navigation sur l'internet**. Ses projets de recherche sont financés par le **National Institute of Mental Health (NIMH)** et le **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de **modèles théoriques** pour élucider le rôle des **déficits neurocognitifs** (par exemple la mémoire) dans le **fonctionnement quotidien** et la **connaissance de la santé** chez les personnes affectées par le **VIH** et le **vieillessement**. *Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "Remember to Remember", connue sous le nom de **mémoire prospective**, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des **traitements médicamenteux**.* Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur **Google Scholar** et **ResearchGate**.

Il a également fondé le **Service de Neuropsychologie Clinique** au **Thomas Street Health Center**, où il occupe un poste de direction en tant que **Directeur**. Ici, le Dr Woods fournit des services de **Neuropsychologie Clinique** aux personnes affectées par VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement dans l'application pratique de ses recherches pour améliorer les vies.



Dr Woods, Steven P.

- ♦ Directeur du Service de Neuropsychologie au Thomas Street Health Center, Houston, États-Unis
- ♦ Collaborateur du Department of Psychology de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique avec une spécialisation en Neuropsychologie Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland
- ♦ Membre de: National Academy of Neuropsychology et American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr García Sánchez, Roberto

- ♦ Directeur du Département Docteur du Groupe TECH Éducation
- ♦ Vice-recteur à la Recherche du Groupe d'Éducation TECH
- ♦ Vice-président de l'Association Canarienne "Non au Harcèlement Scolaire" (ACANAE)
- ♦ Psychologue spécialisé dans le Service de Psychopathologie du Collège Officiel de Psychologie de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Directeur de Thèses de doctorat
- ♦ Réviseur pour les revues Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal et Relieve Journal
- ♦ Docteur en Logique et Philosophie des Sciences
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé
- ♦ Diplôme en Psychologie
- ♦ Membre de: Réseau Global de Pratique Clinique de l'Organisation Mondiale de la Santé, Asociación Género en Libertad, Société Espagnole d'Histoire de la Psychologie, Association Espagnole de Bioéthique et d'Éthique Médicale

04

Structure et contenu

L'une des caractéristiques de TECH est d'offrir une qualification 100% en ligne, au même titre que les meilleurs programmes en face-à-face. Et cela n'est possible que grâce au soutien de l'équipe pédagogique, qui participe activement à l'élaboration du programme d'études, à l'utilisation de la méthodologie d'enseignement la plus avant-gardiste et la plus efficace, le *Relearning*, et à la polyvalence offerte par le fait que le diplômé peut se connecter quand il le souhaite et depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet. Grâce à cela, vous pourrez atteindre vos objectifs et perfectionner vos compétences professionnelles en seulement 6 mois, de manière totalement garantie.



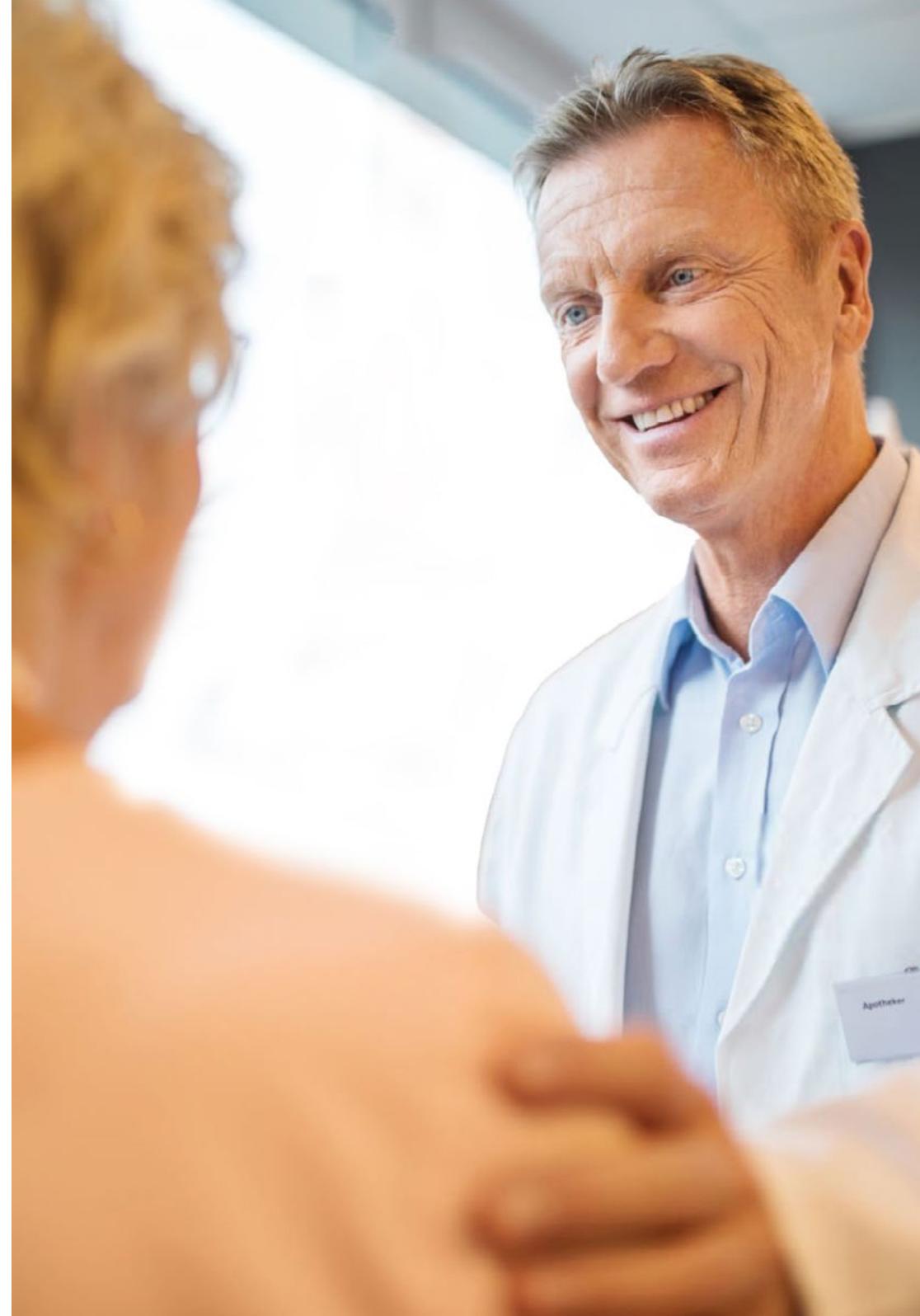


“

Grâce à l'exhaustivité avec laquelle le syllabus a été conçu, vous manierez parfaitement les techniques de Biofeedback comme l'une des méthodes les plus efficaces actuellement disponibles dans l'intervention Neuropsychologique"

Module 1. Maladies Neurodégénératives

- 1.1. Vieillesse normale
 - 1.1.1. Processus cognitifs de base dans le vieillissement normal
 - 1.1.2. Processus cognitifs supérieurs dans le vieillissement normal
 - 1.1.3. Attention et mémoire chez les personnes âgées ayant un vieillissement normal
- 1.2. La réserve cognitive et son importance dans le vieillissement
 - 1.2.1. La réserve cognitive: définition et concepts de base
 - 1.2.2. Fonctionnalité de la réserve cognitive
 - 1.2.3. Variables influençant la réserve cognitive
 - 1.2.4. Interventions basées sur l'amélioration de la réserve cognitive des personnes âgées
- 1.3. Sclérose en Plaques
 - 1.3.1. Concepts et bases biologiques de la Sclérose en Plaques
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Profil du patient
 - 1.3.4. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Sclérose Latérale Amyotrophique
 - 1.4.1. Concepts et bases biologiques de la Sclérose en Latérale Amyotrophique
 - 1.4.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.4.3. Profil du patient
 - 1.4.4. Évaluation et diagnostic
- 1.5. la maladie de Parkinson
 - 1.5.1. Concepts et fondements biologiques de la Maladie de Parkinson
 - 1.5.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.5.3. Profil du patient
 - 1.5.4. Évaluation et diagnostic
- 1.6. La maladie de Huntington
 - 1.6.1. Concepts et bases biologiques de la Maladie de Huntington
 - 1.6.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.6.3. Profil du patient
 - 1.6.4. Évaluation et diagnostic



- 1.7. Démence de type Alzheimer
 - 1.7.1. Concepts et bases biologiques de la Démence de type Alzheimer
 - 1.7.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.7.3. Profil du patient
 - 1.7.4. Évaluation et diagnostic
 - 1.8. La démence de Pick
 - 1.8.1. Concepts et base biologique de la Démence de Pick
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Profil du patient
 - 1.8.4. Évaluation et diagnostic
 - 1.9. Démence à Corps de Lewis
 - 1.9.1. Concepts et base biologique de la Démence à Corps de Lewis
 - 1.9.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.9.3. Profil du patient
 - 1.9.4. Évaluation et diagnostic
 - 1.10. Démence Vasculaire
 - 1.10.1. Concepts et base biologique de la Démence Vasculaire
 - 1.10.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.10.3. Profil du patient
 - 1.10.4. Évaluation et diagnostic
- Module 2. Évaluation de Réhabilitation Neuropsychologique
- 2.1. Évaluation de l'attention et la mémoire
 - 2.1.1. Introduction à l'évaluation de l'attention et la mémoire
 - 2.1.2. Instruments principaux
 - 2.2. Évaluation du Langage
 - 2.2.1. Introduction à l'évaluation du Langage
 - 2.2.2. Instruments principaux
 - 2.3. Évaluation des fonctions exécutives
 - 2.3.1. Introduction à l'évaluation des fonctions exécutives
 - 2.3.2. Instruments principaux
 - 2.4. Évaluation des praxies et des gnosies
 - 2.4.1. Introduction à l'évaluation de la praxie et la gnosie
 - 2.4.2. Instruments principaux
 - 2.5. Variables impliquées dans le rétablissement du patient
 - 2.5.1. Facteurs de risque
 - 2.5.2. Facteurs de protection
 - 2.6. Stratégies: restauration, compensation et stratégies mixtes
 - 2.6.1. Stratégies de restauration
 - 2.6.2. Stratégies de rémunération
 - 2.6.3. Stratégies mixtes
 - 2.7. Rééducation de l'attention, de la mémoire, des fonctions exécutives et des agnosies
 - 2.7.1. Rééducation de l'attention
 - 2.7.2. Rééducation de la mémoire
 - 2.7.3. Rééducation des fonctions exécutives
 - 2.7.4. Rééducation des agnosies
 - 2.8. Adaptation à l'environnement et aux aides extérieures
 - 2.8.1. Adapter l'environnement en fonction des limitations
 - 2.8.2. Comment aider le patient à l'extérieur?
 - 2.9. Les techniques de Biofeedback comme intervention
 - 2.9.1. Biofeedback: définition et concepts de base
 - 2.9.2. Techniques utilisant le biofeedback
 - 2.9.3. Le biofeedback comme méthode d'intervention en Psychologie de la Santé
 - 2.9.4. Preuve de l'utilisation du biofeedback dans le traitement de certains troubles
 - 2.10. La Stimulation Magnétique Transcrânienne (SMT) comme Intervention
 - 2.10.1. Stimulation Magnétique Transcrânienne: définition et concepts de base
 - 2.10.2. Zones fonctionnelles considérées comme des cibles thérapeutiques pour la stimulation magnétique transcrânienne
 - 2.10.3. Résultats d'une intervention par SMT en psychologie de la santé

Module 3. Traitements pharmacologiques

- 3.1. Introduction à la psychopharmacologie
 - 3.1.1. Bases et introduction de la psychopharmacologie
 - 3.1.2. Principes généraux du traitement psychopharmacologique
 - 3.1.3. Principales applications
- 3.2. Antidépresseurs
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. Types d'antidépresseurs
 - 3.2.3. Mécanisme d'action
 - 3.2.4. Indications
 - 3.2.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.2.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.2.7. Effets secondaires
 - 3.2.8. Contre-indications
 - 3.2.9. Interaction médicamenteuse
 - 3.2.10. Informations pour les patients
- 3.3. Antipsychotiques
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Types d'antipsychotiques
 - 3.3.3. Mécanisme d'action
 - 3.3.4. Indications
 - 3.3.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.3.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.3.7. Effets secondaires
 - 3.3.8. Contre-indications
 - 3.3.9. Interaction médicamenteuse
 - 3.3.10. Informations pour les patients
- 3.4. Anxiolytiques et hypnotiques
 - 3.4.1. Introduction
 - 3.4.2. Types d'anxiolytiques et d'hypnotiques
 - 3.4.3. Mécanisme d'action
 - 3.4.4. Indications
 - 3.4.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.4.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.4.7. Effets secondaires
 - 3.4.8. Contre-indications
 - 3.4.9. Interaction médicamenteuse
 - 3.4.10. Informations pour les patients
- 3.5. Stabilisateurs de l'humeur
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Types de stabilisateurs de l'humeur
 - 3.5.3. Mécanisme d'action
 - 3.5.4. Indications
 - 3.5.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.5.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.5.7. Effets secondaires
 - 3.5.8. Contre-indications
 - 3.5.9. Interaction médicamenteuse
 - 3.5.10. Informations pour les patients
- 3.6. Psychostimulants
 - 3.6.1. Introduction
 - 3.6.2. Mécanisme d'action
 - 3.6.3. Indications
 - 3.6.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.6.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.6.6. Effets secondaires
 - 3.6.7. Contre-indications
 - 3.6.8. Interaction médicamenteuse
 - 3.6.9. Informations pour les patients

- 3.7. Médicaments contre la démence
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Mécanisme d'action
 - 3.7.3. Indications
 - 3.7.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.7.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.7.6. Effets secondaires
 - 3.7.7. Contre-indications
 - 3.7.8. Interaction médicamenteuse
 - 3.7.9. Informations pour les patients
- 3.8. Médicaments pour le traitement de la dépendance
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Types et mécanisme d'action
 - 3.8.3. Indications
 - 3.8.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.8.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.8.6. Effets secondaires
 - 3.8.7. Contre-indications
 - 3.8.8. Interaction médicamenteuse
 - 3.8.9. Informations pour les patients
- 3.9. antiépileptiques
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Mécanisme d'action
 - 3.9.3. Indications
 - 3.9.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.9.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.9.6. Effets secondaires
 - 3.9.7. Contre-indications
 - 3.9.8. Interaction médicamenteuse
 - 3.9.9. Informations pour les patients
- 3.10. Autres médicaments: Guanfacine
 - 3.10.1. Introduction
 - 3.10.2. Mécanisme d'action
 - 3.10.3. Indications
 - 3.10.4. Dosage et formes d'administration
 - 3.10.5. Effets secondaires
 - 3.10.6. Contre-indications
 - 3.10.7. Interaction médicamenteuse
 - 3.10.8. Informations pour les patients



Antidépresseurs, antipsychotiques, anxiolytiques, stabilisateurs d'humeur... Avec TECH, vous maîtriserez les traitements pharmacologiques, en vous concentrant sur leurs indications, leurs contre-indications et leurs éventuels effets secondaires"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



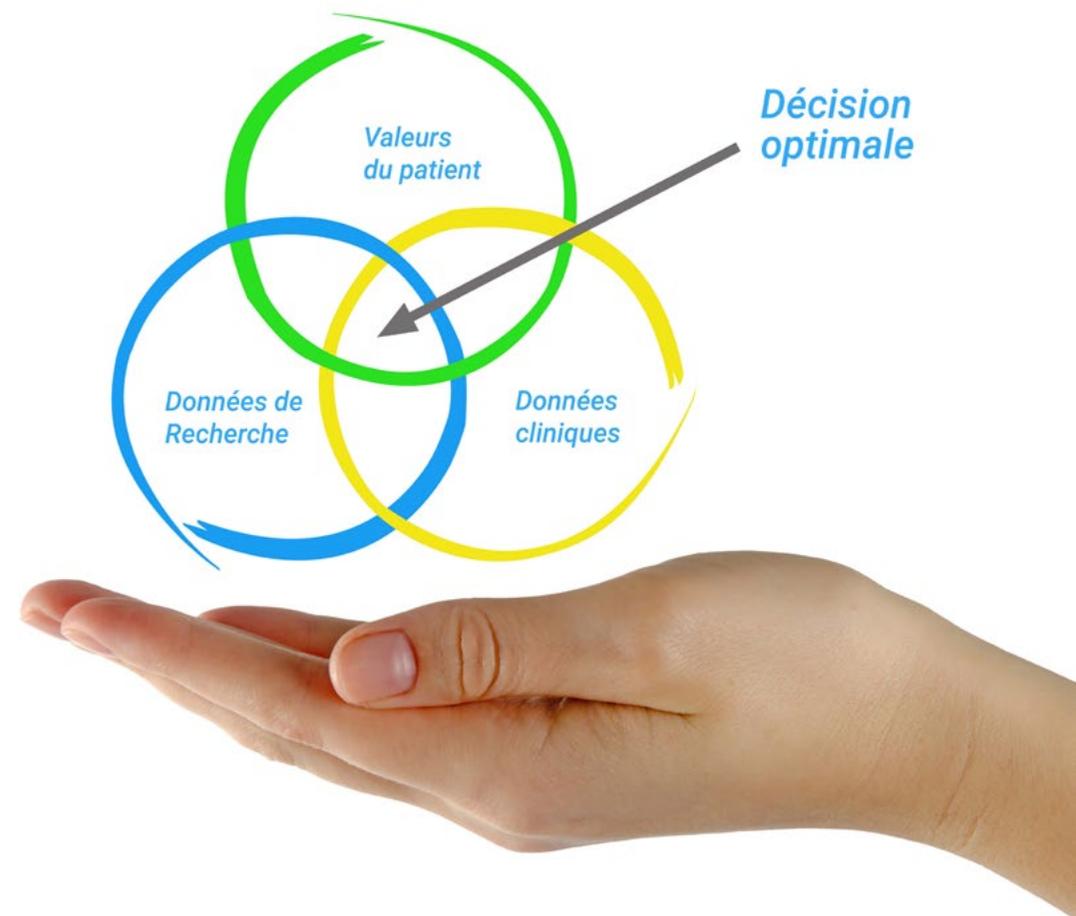
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne de TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

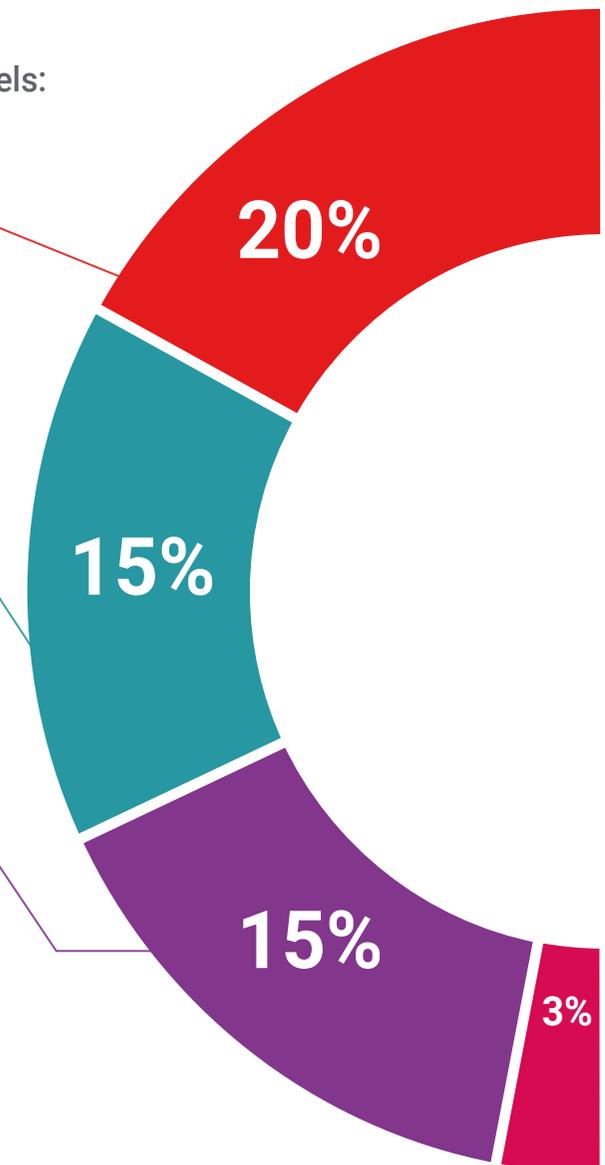
L'équipe de TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

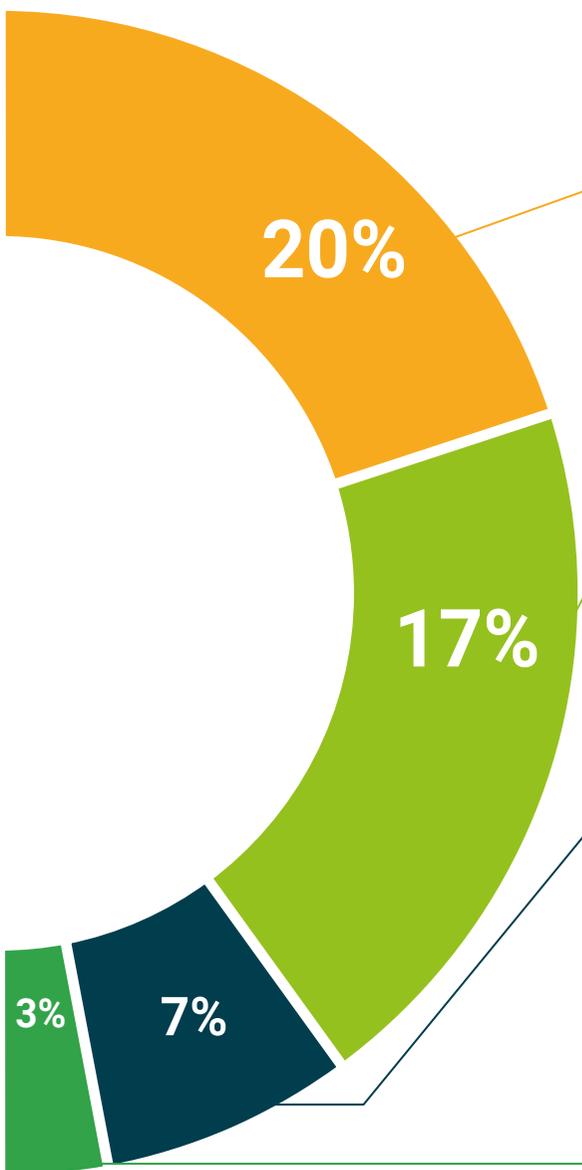
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que « European Success Story ».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode « Learning from an Expert » permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Évaluation et Réadaptation
Neuropsychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique

