

Praktische Ausbildung Neuropsychologie und Bildung



Praktische Ausbildung
Neuropsychologie und Bildung

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Lehrziele

Seite 10

04

Praktikum

Seite 12

05

Praktikumszentren

Seite 14

06

Allgemeine Bedingungen

Seite 16

07

Qualifizierung

Seite 18

01

Präsentation des Programms

Die Integration der Neuropsychologie in den Bildungsbereich bietet einen tiefen Einblick in die Frage, wie Gehirnprozesse das Lernen beeinflussen. In diesem Zusammenhang haben die jüngsten Fortschritte in der kognitiven Neurowissenschaft Pädagogen ein besseres Verständnis der biologischen Grundlagen von Lernstörungen wie Dyslexie, ADHS und emotionalen Schwierigkeiten ermöglicht. In diesem Sinne müssen Fachleute die innovativsten Strategien in ihre tägliche Praxis integrieren, um maßgeschneiderte Interventionen zu entwickeln, die die akademische Leistung der Schüler optimieren. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Studiengang eingerichtet, in dem die Teilnehmer drei Wochen lang in ein Team aus erfahrenen Neuropsychologen und Pädagogen integriert werden, um sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich zu informieren.

“

Dank dieser praktischen Ausbildung werden Sie in der Lage sein, personalisierte Strategien auf der Grundlage neuropsychologischer Prinzipien zu entwickeln, um die kognitive Entwicklung der Schüler zu optimieren"





Die Weltgesundheitsorganisation schätzt in einem neuen Bericht, dass bis zu 20% der Kleinkinder jedes Jahr psychische Probleme entwickeln können und bis zu 5% der Kinder an einer Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung leiden. Diese Daten unterstreichen die dringende Notwendigkeit, Neuropsychologie in den Bildungsbereich zu integrieren, um die kognitiven und emotionalen Schwierigkeiten, von denen ein erheblicher Teil der Schüler betroffen ist, wirksam anzugehen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH ein Programm entwickelt, das einen 120-stündigen Aufenthalt in einer Referenzinstitution im Bereich Neuropsychologie und Bildung umfasst. Auf diese Weise wird der Student drei Wochen lang Teil eines Teams von hochkarätigen Spezialisten sein, mit denen er aktiv an der Anwendung fortschrittlicher neuropsychologischer Strategien zur Bewertung und Behandlung kognitiver und emotionaler Schwierigkeiten im Bildungsbereich arbeiten wird. Darüber hinaus werden die Studenten während dieser Zeit praktische Fähigkeiten in der Intervention und Personalisierung von Lehrmethoden entwickeln und eng mit erfahrenen Fachleuten zusammenarbeiten, um das Lernen und das Wohlbefinden der Schüler zu optimieren.

Während seines Aufenthalts wird er von einem Tutor unterstützt, der dafür sorgt, dass alle Anforderungen erfüllt werden, für die diese praktische Ausbildung konzipiert wurde. Darüber hinaus wird dieser Experte den Studenten eine individuelle Beratung anbieten, die zu einer auf ihre eigenen Bedürfnisse zugeschnittenen Betreuung führt.

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.

“

TECH kombiniert Relearning und die Fallmethode in allen ihren Hochschulprogrammen, um ein hervorragendes theoretisches und praktisches Studium zu gewährleisten, wann und wo immer Sie wollen.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrziele

Das Ziel der Praktischen Ausbildung in Neuropsychologie und Bildung ist es, den Teilnehmern die notwendigen Kompetenzen zu vermitteln, um die kognitiven und emotionalen Bedürfnisse der Schüler zu bewerten und darauf einzugehen. Durch personalisierte neuropsychologische Strategien entwickeln die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten, um wirksame Maßnahmen zu entwickeln, integratives Lernen zu fördern und das allgemeine Wohlbefinden der Schüler im Bildungsbereich zu verbessern.



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Anwendung der Neuropsychologie in der Bildung in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
- Durchführen spezifischer Programme zur Verbesserung der schulischen Leistungen
- Erlernen der Forschungsmethoden und -prozesse in der Neuropsychologie im schulischen Umfeld
- Stärken der Arbeitsfähigkeit und selbständiges Bewältigen von Lernprozessen





Spezifische Ziele

- ♦ Verwenden neuropsychologischer Beurteilungsinstrumente im Bildungskontext, um die kognitiven und emotionalen Bedürfnisse der Schüler zu ermitteln
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung spezifischer Interventionsprogramme, die kognitive und Lernschwierigkeiten bei Schülern unter Berücksichtigung ihres neuropsychologischen Profils angehen
- ♦ Vertiefen der Diagnose und Behandlung von Lernstörungen unter Verwendung neuropsychologischer Ansätze zur Verbesserung der schulischen Leistungen und des emotionalen Wohlbefindens der Nutzer
- ♦ Fortbilden in der Verwendung von technologischen Instrumenten und spezieller Software zur Durchführung neuropsychologischer Bewertungen und zur Gestaltung individuell angepasster Interventionen



Sie werden neuropsychologische Technologien einsetzen, um das Lernen im Unterricht zu erleichtern und die Inhalte an die individuellen Eigenschaften der Schüler anzupassen"

04

Praktikum

Die praktische Ausbildung dieses Programms in Neuropsychologie und Bildung umfasst ein dreiwöchiges Praktikum in einer renommierten Einrichtung, das von Montag bis Freitag stattfindet und 8 aufeinanderfolgende Stunden praktischer Ausbildung an der Seite eines erfahrenen Spezialisten umfasst.

In diesem vollständig praxisorientierten Ausbildungsangebot zielen die Aktivitäten auf die Entwicklung und Vervollkommnung der Kompetenzen ab, die für die Erbringung von neuropsychologischen und pädagogischen Dienstleistungen unter Bedingungen erforderlich sind, die ein hohes Qualifikationsniveau erfordern, und die auf eine spezifische Ausbildung für die Ausübung der Tätigkeit in einem Umfeld der Patientensicherheit und hoher professioneller Leistung ausgerichtet sind.

Es handelt sich zweifellos um eine Gelegenheit, in einem innovativen Bildungsumfeld zu lernen, in dem die Integration der Neuropsychologie in die Pädagogik im Mittelpunkt der Lernkultur steht.

Der praktische Teil wird unter aktiver Beteiligung des Studenten durchgeführt, der die Tätigkeiten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs (Lernen zu lernen und zu tun) unter Begleitung und Anleitung der Dozenten und anderer Ausbildungskollegen ausführt, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die Praxis der Neuropsychologie und Bildung (Lernen zu sein und lernen, sich aufeinander zu beziehen) erleichtern.

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:





Modul	Praktische Tätigkeit
Psychologie der kognitiven Entwicklung	Durchführen von Tests zur Analyse der kognitiven, motorischen, sozialen und emotionalen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
	Entwickeln und Umsetzen spezifischer Interventionsprogramme, die auf die kognitiven und emotionalen Entwicklungsbedürfnisse der Schüler zugeschnitten sind
	Beraten der Eltern im Umgang mit und zur Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit Entwicklungsstörungen, Förderung eines inklusiven und bedarfsgerechten Lernumfelds
	Kontinuierliches Überwachen der Fortschritte der Schüler in ihren kognitiven, sozialen und emotionalen Fähigkeiten, Bewerten der Wirksamkeit der Interventionen und Anpassen der Strategien nach Bedarf
Vielfältige kognitive Fähigkeiten	Anwenden von Bewertungsmodellen, die auf Howard Gardners Theorie der multiplen Intelligenzen basieren, um die verschiedenen Formen der Intelligenz der Schüler zu identifizieren
	Erstellen und Anpassen von Bildungsprogrammen, die auf die kognitiven und kreativen Stärken der Schüler zugeschnitten sind, um ihr Potenzial zu maximieren und einen individualisierten Lernansatz zu fördern
	Entwickeln von pädagogischen Aktivitäten und Strategien, die Kreativität und Problemlösungsfähigkeiten fördern
	Implementieren von Strategien, die sowohl die kognitiven als auch die sozial-emotionalen Fähigkeiten der Schüler fördern und ein Gleichgewicht zwischen hoher intellektueller Leistungsfähigkeit und emotionalem Wohlbefinden herstellen
Dyslexie, Dyskalkulie und Hyperaktivität	Durchführen von Tests zu Lesen, Rechtschreibung, Leseverständnis und phonologischer Verarbeitung, um spezifische Probleme im Zusammenhang mit Lesen und Schreiben zu identifizieren
	Erstellen von Interventionsplänen zur Verbesserung des Lesens, Schreibens und Leseverständnisses unter Verwendung von Ansätzen wie multisensorischem Lesen und Phonologie
	Kontinuierliches Überwachen der Fortschritte der Schüler durch kontinuierliche Bewertung ihrer akademischen und Verhaltensleistungen und gegebenenfalls Anpassung der Interventionen
	Implementieren von Entspannungstechniken, Achtsamkeit und emotionaler Selbstregulierung für Schüler mit Hyperaktivität
Sprachprozesse im Gehirn	Entwickeln von Interventionsprogrammen auf der Grundlage neurolinguistischer Ansätze zur Verbesserung des Sprachverständnisses und der Sprachproduktion bei Nutzern mit neurologisch bedingten Sprachschwierigkeiten
	Implementieren von personalisierten Interventionen zur Behandlung von neurologisch bedingten Sprachstörungen unter Verwendung von Techniken wie Sprachtherapie, Lese- und Schreibübungen
	Entwickeln von Strategien und didaktischen Aktivitäten für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen aufgrund neurologischer Störungen, Förderung des Erwerbs von Sprachfähigkeiten und angemessener verbaler Ausdrucksfähigkeit
	Verwenden von technologischen Hilfsmitteln wie Sprachstimulationssoftware und Kommunikationshilfsgeräten, um Schüler und Patienten mit Kommunikationsschwierigkeiten zu unterstützen und ihre Sprachfähigkeiten zu verbessern

05

Praktikumszentren

In ihrem Bestreben, eine qualitativ hochwertige Ausbildung für die Mehrheit der Menschen zugänglich zu machen, hat TECH beschlossen, den akademischen Horizont zu erweitern, damit diese praktische Ausbildung in verschiedenen Zentren im ganzen Land angeboten werden kann. Eine einzigartige Gelegenheit, die es Fachleuten ermöglicht, ihre Karriere an der Seite der besten Spezialisten auf dem Gebiet der Neuropsychologie und Bildung weiter auszubauen.

“

Sie werden ein Praktikum in einer renommierten Einrichtung für Neuropsychologie und Bildung absolvieren"





Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Psychologie

Novopedia, centro psicológico del aprendizaje

Land	Stadt
Spanien	Alicante

Adresse: Avenida José Jornet Navarro, Bajo, Local 1, 03005, Alicante

Psychologisches Lernzentrum in Alicante

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Neuropsychologie und Bildung
- Erzieherische Psychopädagogik

06

Allgemeine Bedingungen

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

07 Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Praktische Ausbildung in Neuropsychologie und Bildung**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Praktische Ausbildung in Neuropsychologie und Bildung

Dauer: 3 Wochen

Anwesenheit: Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten

Kreditpunkte: 4 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoeren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech global
university

Praktische Ausbildung
Neuropsychologie und Bildung

Praktische Ausbildung Neuropsychologie und Bildung

