

Certificat Avancé

Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée



Certificat Avancé Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-psychologie-cognitive-comportementale-appliquee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les nouvelles technologies permettent désormais de traiter les patients souffrant de troubles dépressifs, de troubles du spectre autistique ou de troubles alimentaires qui, en raison de leurs caractéristiques ou de leurs difficultés à assister à des consultations en présentiel, ont trouvé dans les TIC leur instrument salutaire. Une avancée qui est actuellement appliquée et qui a besoin d'être développée dans le cadre de la Psychologie Cognitive et Comportementale. Ce programme 100% en ligne présente aux professionnels de la psychologie les recherches les plus récentes sur l'application de cette thérapie à une grande variété de maladies affectant la santé mentale. Tout cela auprès d'une équipe d'experts dotés d'une grande expérience et qui offrent leurs connaissances dans ce domaine de spécialisation.





“

*Grâce à ce Certificat Avancé, vous acquerez
une connaissance actualisée des programmes
de traitement utilisés pour les troubles multiples”*

Les troubles du sommeil, l'anxiété, la dépression, la schizophrénie, la phobie sociale, les pensées obsessionnelles, les addictions ou les troubles de la personnalité sont autant de problèmes de santé mentale que les professionnels de la Psychologie aborderont dans le cadre de ce Certificat Avancé en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée, auprès d'un corps professoral spécialisé et expérimenté, qui leur permettra de connaître les avancées récentes dans les traitements de ces types de patients.

Ce programme propose aux étudiants le programme le plus récent dans ce domaine, qui leur permettra d'apprendre en détail les caractéristiques de chacun des troubles, afin d'être en mesure d'effectuer une évaluation et un diagnostic corrects, et de procéder à une intervention et à un traitement. C'est un processus qui nécessite des connaissances exhaustives que les étudiants pourront renouveler de manière plus agréable et visuelle grâce aux contenus multimédias fournis dans ce programme universitaire.

Le professionnel en Psychologie pourra ainsi se tenir au courant des dernières recherches en matière de TCC, lui permettant d'agir dans sa pratique quotidienne auprès des personnes se présentant pour des problèmes de stress, de troubles graves du comportement, afin de renouveler l'apprentissage des compétences sociales ou les différentes techniques appliquées dans le cadre des interventions familiales. Tout cela avec une approche théorique et pratique, grâce à des simulations de cas réels particulièrement utiles.

Par ailleurs, ce Certificat Avancé comprend des masterclasses offertes par un Professeur Invité de renom, dans le domaine de la Psychologie. Ainsi, son expérience en tant que chercheur et enseignant apportera une vision unique aux sujets abordés dans ce programme universitaire. Tout cela dans le but principal d'offrir aux étudiants les connaissances les plus complètes et les plus avancées.

Un Certificat Avancé complet en modalité en ligne qui offre aux étudiants la possibilité d'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Vous n'aurez besoin que d'un appareil doté d'un accès à Internet pour accéder à l'ensemble du programme dès le premier jour. Un système d'enseignement en phase avec l'actualité avec toutes les garanties pour que le professionnel de la Psychologie atteigne son objectif de réactualisation des connaissances.

Ce **Certificat Avance en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Téléchargez le contenu multimédia de ce programme en ligne et consultez-le à tout moment"

“

Actualisez vos connaissances en matière de thérapie familiale, de thérapie comportementale dialectique ou de thérapie d'acceptation grâce à ce Certificat Avancé”

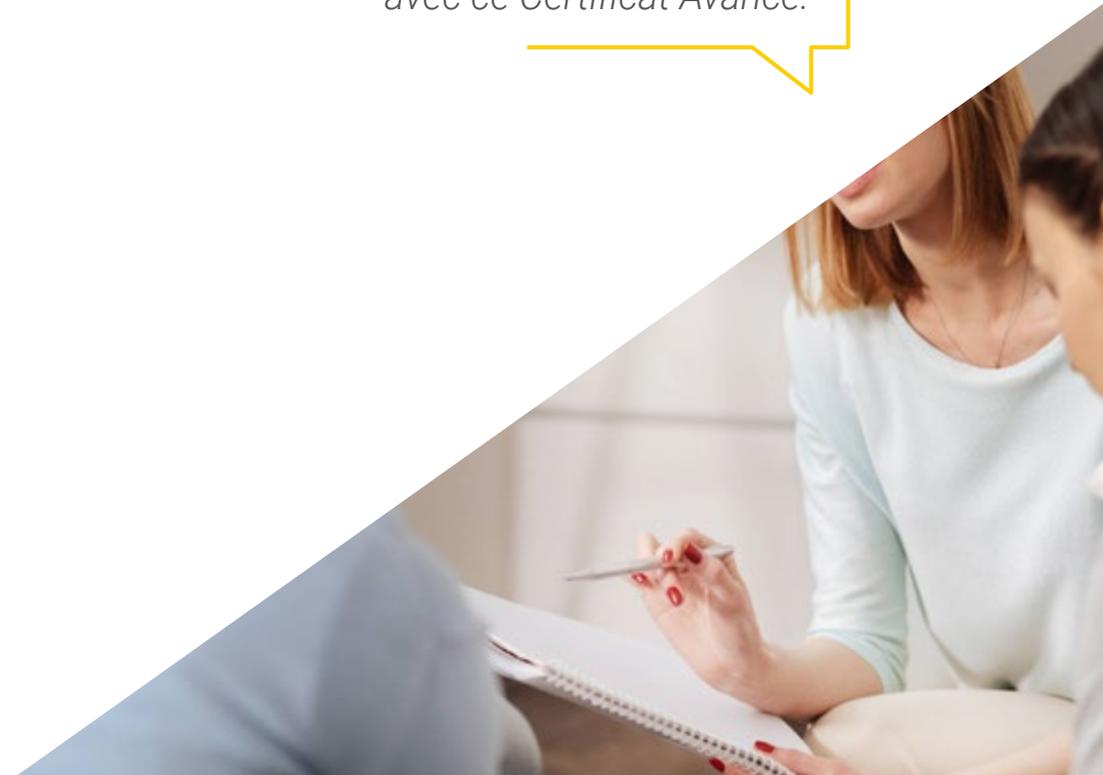
Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Approfondissez vos connaissances et découvrez l'avenir de la Psychologie Cognitive et Comportementale grâce aux recherches présentées dans ce diplôme.

Explorez l'intervention auprès des patients ayant souffert de la mort d'un proche ou du stress post-traumatique avec ce Certificat Avancé.



02

Objectifs

La conception du programme de ce Certificat Avancé permettra au professionnel en Psychologie d'acquérir des connaissances sur les outils technologiques les plus récents utilisés dans la pratique de la TCC. Tout au long des 6 mois de ce diplôme, les étudiants découvriront les progrès réalisés dans les techniques de modification du comportement, les programmes de traitement utilisés et les nouvelles lignes de recherche dans ce domaine. Le matériel didactique multimédia fourni par l'équipe enseignante facilitera l'actualisation de ces connaissances et les rendra.



“

TECH vous donne la possibilité d'atteindre vos objectifs de manière simple et confortable. Accédez à l'ensemble du contenu du programme 24h/24h, sans cours en présentiel"

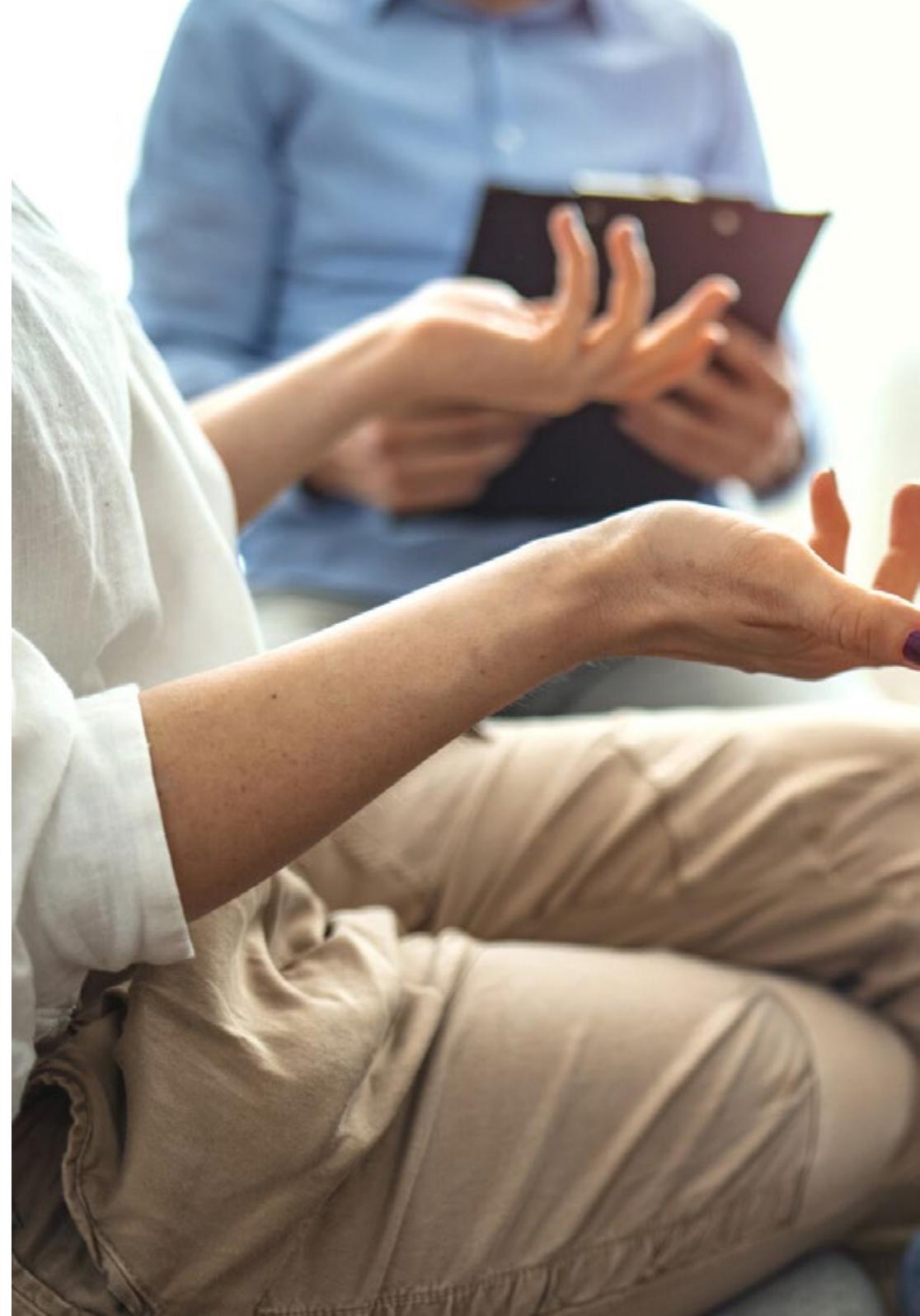


Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants des connaissances académiques et techniques dans leur travail professionnel à partir d'une approche cognitive et comportementale
- ♦ Actualiser les connaissances dans la conception de l'Évaluation Psychologique à partir de la méthode Cognitive Comportementale
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les outils d'Intervention Psychologique pour une bonne conception du processus thérapeutique
- ♦ Présenter aux étudiants les outils de la relation thérapeutique qui favorisent l'établissement d'une bonne alliance thérapeutique
- ♦ Promouvoir la connaissance et la gestion des outils techniques permettant de savoir comment contenir l'état émotionnel du patient
- ♦ Stimuler les professionnels de la psychologie à maintenir une formation continue et à développer leurs connaissances scientifiques
- ♦ Maîtriser le code de déontologie afin d'effectuer leur travail dans le respect de l'éthique professionnelle



Vous acquerez de nouvelles connaissances sur l'utilisation des TIC chez les patients souffrant de phobie sociale"





Objectifs spécifiques

Module 1. Psychologie cognitive et comportementale appliquée

- ♦ Connaître les bases de la psychologie cognitive et comportementale
- ♦ S'informer sur les lignes de recherche actuelles et nouvelles
- ♦ Savoir comment appliquer les techniques de la psychologie cognitive et comportementale

Module 2. Modèle cognitif et comportemental appliqué à l'intervention en psychologie de la santé

- ♦ Comprendre et contextualiser l'émergence de la psychologie de la santé
- ♦ Comprendre l'importance de la naissance d'autres théories et modèles explicatifs
- ♦ Comprendre et analyser la relation entre les deux approches

Module 3. Modification de la Conduite

- ♦ Apprendre les bases des techniques de modification du comportement
- ♦ Connaître et reconnaître les différents courants théoriques de la modification du comportement
- ♦ Connaître et apprendre à appliquer les techniques de modification du comportement

Module 4. Programme de traitements

- ♦ Connaître les principaux programmes de traitement
- ♦ Connaître les TIC et leur utilité en psychologie clinique
- ♦ Connaître les traitements actuels et futurs liés aux nouvelles technologies

03

Direction de la formation

TECH a dans sa volonté d'offrir une éducation d'élite pour tous, sélectionné des professionnels universitaires de renom pour offrir une connaissance solide dans chacune des spécialités. Ainsi, à travers ce Certificat Avancé, le professionnel de la Psychologie bénéficie d'un corps enseignant et d'une direction hautement qualifiés ayant une expérience dans des centres et cliniques de référence. Leur activité professionnelle actuelle permettra aux étudiants de recevoir les derniers développements en matière de Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée.





“

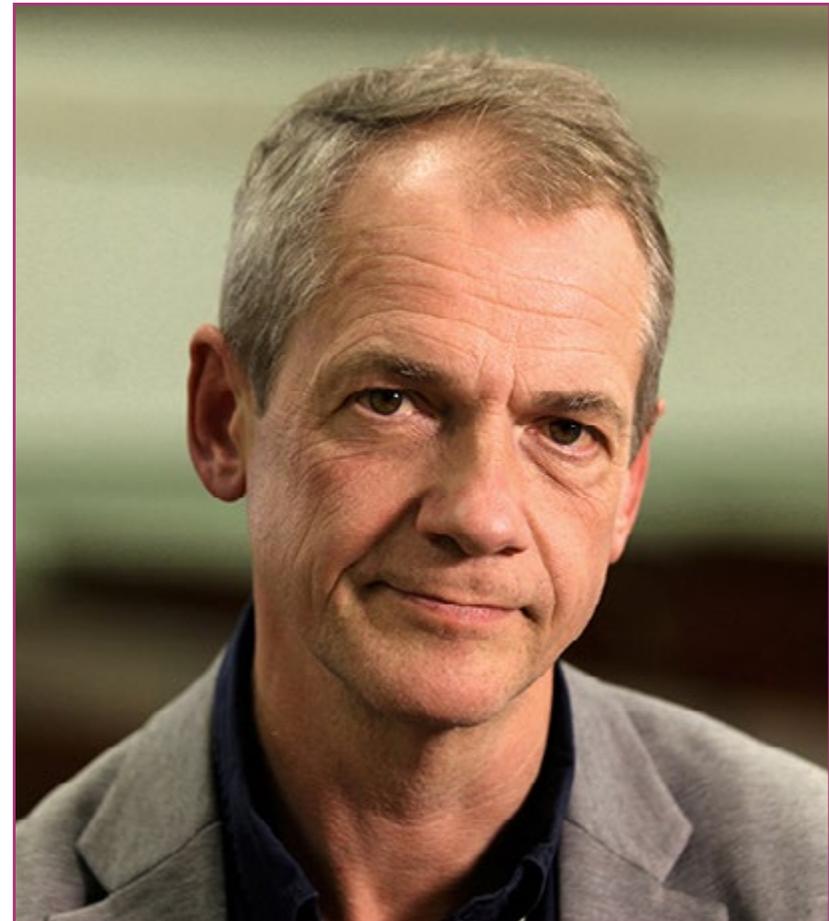
Vous aurez l'excellente opportunité d'accéder à des masterclasses dirigées par un professeur invité de référence internationale dans le domaine de la Psychologie"

Directeur invité

Professeur Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle et du département de psychologie clinique de l'université Philipps de Marbourg, en Allemagne, et professeur de psychologie clinique au département des sciences psychologiques et cérébrales de l'université de Boston.

Il a été président de nombreuses organisations professionnelles et est actuellement rédacteur en chef de Cognitive Therapy and Research Il figure sur la liste des chercheurs les plus cités et a reçu le prix Aaron T. Beck pour ses contributions significatives et durables au domaine de la thérapie cognitive ainsi que le prix Humboldt Research.

Conseiller pour le Processus de Développement du DSM-5 et Ancien Membre des Groupes de Travail sur le Trouble Anxieux du DSM-5 et Révision Interculturelle du DSM-5-TR Le Dr Hofmann a publié plus de 400 articles de Revue et 20 livres sur les Troubles Anxieux, la Dépression, les Émotions, le Mécanisme de Changement de Traitement, la Traduction des Résultats des Neurosciences en Applications Cliniques, la Régulation des Émotions et Expressions Culturelles de la Psychopathologie



Dr. G. Hofmann, Stefan

- ♦ Professeur au Département de Neurologie et Psychologie, Université de Boston
- ♦ Rédacteur en Chef de la Revue *Cognitive Therapy and Research*
- ♦ Consultant dans la création du DSM-5
- ♦ Professeur au Département des Sciences Psychologiques et Cérébrales de l'université de Boston
- ♦ Doctorat en psychologie de l'université de Marburg
- ♦ Bourse de recherche en psychologie à l'université de Stanford
- ♦ Chaire Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle
- ♦ Membre de: Groupe de Travail sur les Troubles Anxieux du DSM-5, Groupe de Révision Cross-Culturelle du DSM-5-TR

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre auprès des meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce Certificat Avancé a été élaboré en fonction des critères établis par l'équipe pédagogique de ce diplôme. Ainsi, les étudiants actualiseront leurs connaissances tout au long des 4 modules qui constituent ce programme en ligne. Ces modules permettront d'approfondir l'intervention de la Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée dans différents troubles qui affectent une grande partie de la population. Les techniques, les outils, les diagnostics et les interventions seront développés à l'aide du matériel didactique le plus avancé dans le domaine de l'enseignement académique. Le système du *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, permettra aux étudiants de consolider leurs connaissances d'une manière plus naturelle et progressive.



“

Un programme qui vous permettra de renouveler vos connaissances sur les techniques les plus utilisées en Psychologie Cognitive et Comportementale"

Module 1. Psychologie cognitive et comportementale appliquée

- 1.1. Intervention dans les Troubles de l'Anxiété
 - 1.1.1. Évaluation et diagnostic des troubles de l'anxiété
 - 1.1.2. Intervention et traitement
- 1.2. Intervention dans les Troubles de l'Humeur
 - 1.2.1. Évaluation et diagnostic dans le cadre des troubles de l'humeur
 - 1.2.2. Intervention et traitement
- 1.3. Intervention dans les Troubles du Sommeil
 - 1.3.1. Évaluation et diagnostic des troubles du sommeil
 - 1.3.2. Intervention et traitement
- 1.4. Intervention dans les troubles de la douleur chronique
 - 1.4.1. Évaluation et diagnostic dans les troubles de la douleur chronique
 - 1.4.2. Intervention et traitement
- 1.5. Intervention cognitive comportementale dans les troubles psychosomatiques
 - 1.5.1. Évaluation et diagnostic dans le cadre des troubles psychosomatiques
 - 1.5.2. Intervention et traitement
- 1.6. Intervention dans les troubles alimentaires
 - 1.6.1. Évaluation et diagnostic des troubles du comportement alimentaire
 - 1.6.2. Intervention et traitement
- 1.7. Intervention en cas de deuil
 - 1.7.1. Le concept de deuil
 - 1.7.2. Intervention et traitement
 - 1.7.3. Accompagnement
- 1.8. Intervention dans les troubles dépressifs
 - 1.8.1. Évaluation et diagnostic dans le cadre des troubles dépressifs
 - 1.8.2. Intervention et traitement
- 1.9. Intervention en cas de stress
 - 1.9.1. Concept de stress
 - 1.9.2. Théories
 - 1.9.3. Intervention et traitement

Module 2. Modèle Cognitif et Comportemental appliqué à l'intervention en Psychologie de la Santé

- 2.1. Introduction au modèle biopsychosocial de la santé
 - 2.1.1. Importance d'un modèle intégratif
 - 2.1.2. Naissance du modèle biopsychosocial
- 2.2. Émergence de la Psychologie de la Santé
 - 2.2.1. Histoire et naissance de la psychologie de la santé
 - 2.2.2. Bases théoriques
- 2.3. L'émergence de la psychologie communautaire
 - 2.3.1. Les origines de la psychologie communautaire
 - 2.3.2. Impact et utilité
- 2.4. Thérapie basée sur les émotions
 - 2.4.1. Qu'est-ce que la théorie basée sur les émotions?
 - 2.4.2. Principaux auteurs
 - 2.4.3. Application clinique
- 2.5. Théories humanistes
 - 2.5.1. Naissance des théories humanistes
 - 2.5.2. Approche théorique et principaux auteurs
 - 2.5.3. Application
- 2.6. La thérapie de Carl Rogers
 - 2.6.1. Qui est Carl Rogers?
 - 2.6.2. Bases théoriques
 - 2.6.3. Application thérapeutique
- 2.7. Formation aux compétences sociales
 - 2.7.1. Programmes de formation aux compétences sociales
 - 2.7.2. Les compétences sociales dans les troubles pathologiques
 - 2.7.3. Utilité et efficacité
- 2.8. Thérapie d'Acceptation et d'Engagement
 - 2.8.1. Bases et principes fondamentaux
 - 2.8.2. Structure et procédures
 - 2.8.3. Mise en œuvre et efficacité



- 2.9. Thérapie comportementale dialectique
 - 2.9.1. Bases et principes fondamentaux
 - 2.9.2. Structure et procédures
 - 2.9.3. Mise en œuvre et efficacité
- 2.10. Thérapie familiale, bases et techniques
 - 2.10.1. Bases et principes fondamentaux
 - 2.10.2. Structure et procédures
 - 2.10.3. Mise en œuvre et efficacité

Module 3. Modification du Comportement

- 3.1. Principales théories et auteurs
 - 3.1.1. Les débuts des théories comportement
 - 3.1.2. Les auteurs les plus pertinents
- 3.2. Évaluation du comportement
 - 3.2.1. Stratégies d'évaluation comportementale
 - 3.2.2. Analyse fonctionnelle du comportement
- 3.3. Analyse fonctionnelle du comportement
 - 3.3.1. Origine et raison d'être de l'analyse fonctionnelle du comportement
 - 3.3.2. Utilité clinique
- 3.4. Techniques opérantes pour l'amélioration du comportement
 - 3.4.1. Quels sont les comportements que nous voulons accroître?
 - 3.4.2. Techniques pour augmenter un comportement
- 3.5. Techniques de conditionnement caché
 - 3.5.1. Les principes fondamentaux du conditionnement caché
 - 3.5.2. Utilité dans la pratique clinique
- 3.6. Techniques de réduction ou d'élimination
 - 3.6.1. Quels sont les comportements que nous voulons éliminer?
 - 3.6.2. Techniques pour réduire ou éteindre un comportement
- 3.7. Programme d'économie de jetons
 - 3.7.1. Base théorique de l'économie des jetons
 - 3.7.2. Son utilisation en classe
 - 3.7.3. Utilisation clinique

- 3.8. Contrats de contingence
 - 3.8.1. Les bases des contrats de contingence
 - 3.8.2. Utilité et efficacité
- 3.9. Dernières applications et études
 - 3.9.1. Théories néo-comportementales
 - 3.9.2. Principaux auteurs
 - 3.9.3. Axes de recherche
 - 3.9.3. Axes de recherche

Module 4. Programmes de traitements

- 4.1. Introduction aux programmes de traitement
 - 4.1.1. Caractéristiques des programmes de traitement
 - 4.1.2. Programmes de traitement populaires
- 4.2. Spectre autistique
 - 4.2.1. Bases du Spectre Autistique
 - 4.2.2. Évaluation et diagnostic
 - 4.2.3. Intervention et traitement
- 4.3. Schizophrénie
 - 4.3.1. Base de la maladie
 - 4.3.2. Évaluation et diagnostic
 - 4.3.3. Intervention et traitement
- 4.4. Évaluation et diagnostic
 - 4.4.1. Conditions les plus courantes
 - 4.4.2. Évaluation et diagnostic
 - 4.4.3. Programmes de traitement
- 4.5. Traitement de la phobie sociale
 - 4.5.1. Programmes de traitement les plus courants pour la phobie sociale
 - 4.5.2. Traitements et axes de recherche
 - 4.5.3. Intervention cognitive et comportementale





- 4.6. Traitement des phobies spécifiques
 - 4.6.1. Caractéristiques diagnostiques
 - 4.6.2. Évaluation
 - 4.6.3. Intervention et traitement
- 4.7. Un modèle clinique des pensées obsessionnelles
 - 4.7.1. Pensées et croyances
 - 4.7.2. Obsessions et compulsions
 - 4.7.3. Traitement
- 4.8. Traitement des troubles sexuels
 - 4.8.1. Évaluation et diagnostic des troubles sexuels
 - 4.8.2. Traitement et intervention en matière de troubles sexuels
- 4.9. Traitement de la toxicomanie
 - 4.9.1. Concept de dépendance
 - 4.9.2. Les composantes de la dépendance
 - 4.9.3. Programmes d'intervention
- 4.10. Traitement des troubles de la personnalité
 - 4.10.1. Caractéristiques des troubles de la personnalité
 - 4.10.2. Évaluation et diagnostic
 - 4.10.3. Intervention et traitement



Une qualification en ligne qui vous permettra de connaître les traitements les plus récents appliqués aux personnes souffrant de troubles de la personnalité ou de troubles sexuels"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



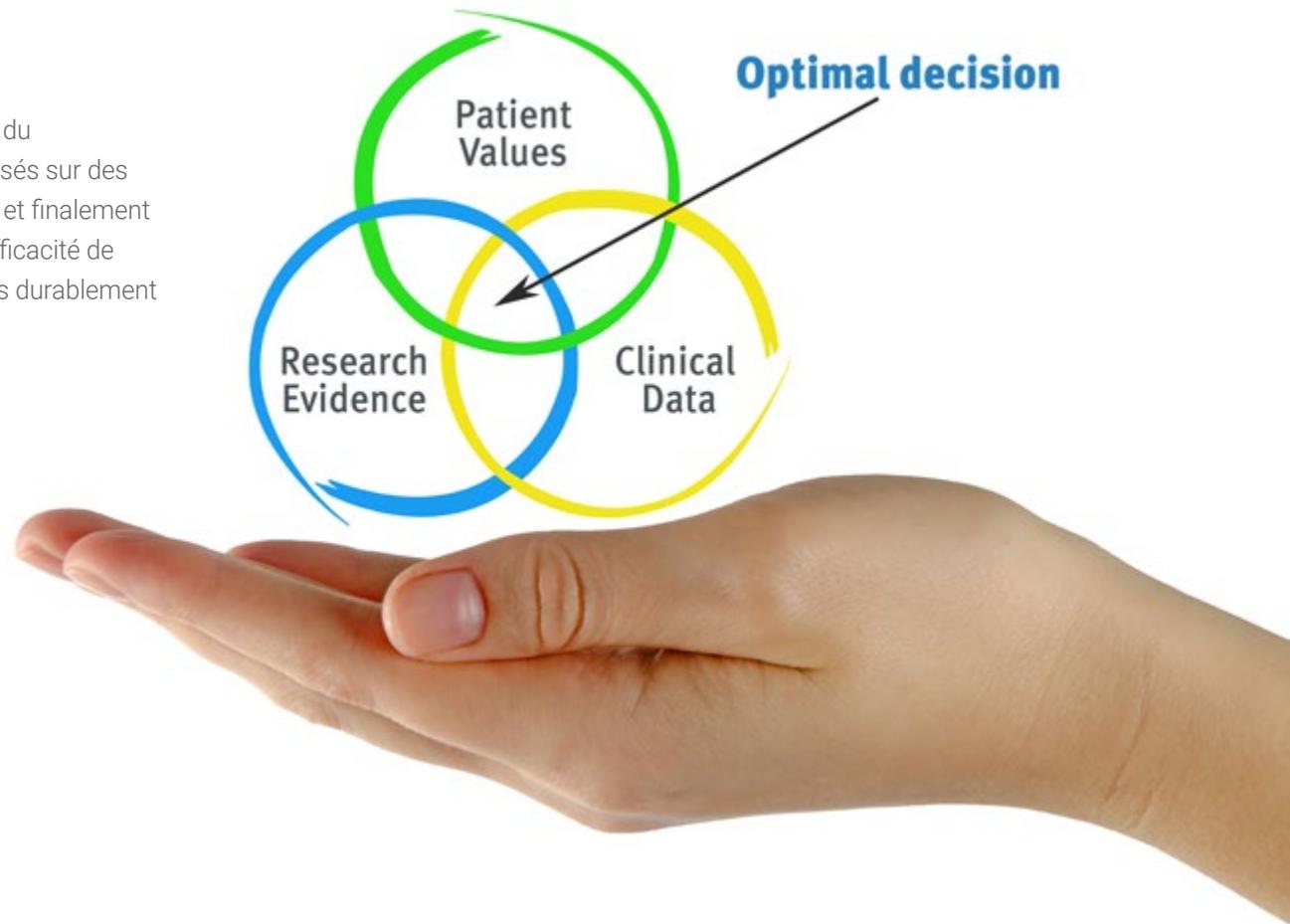
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

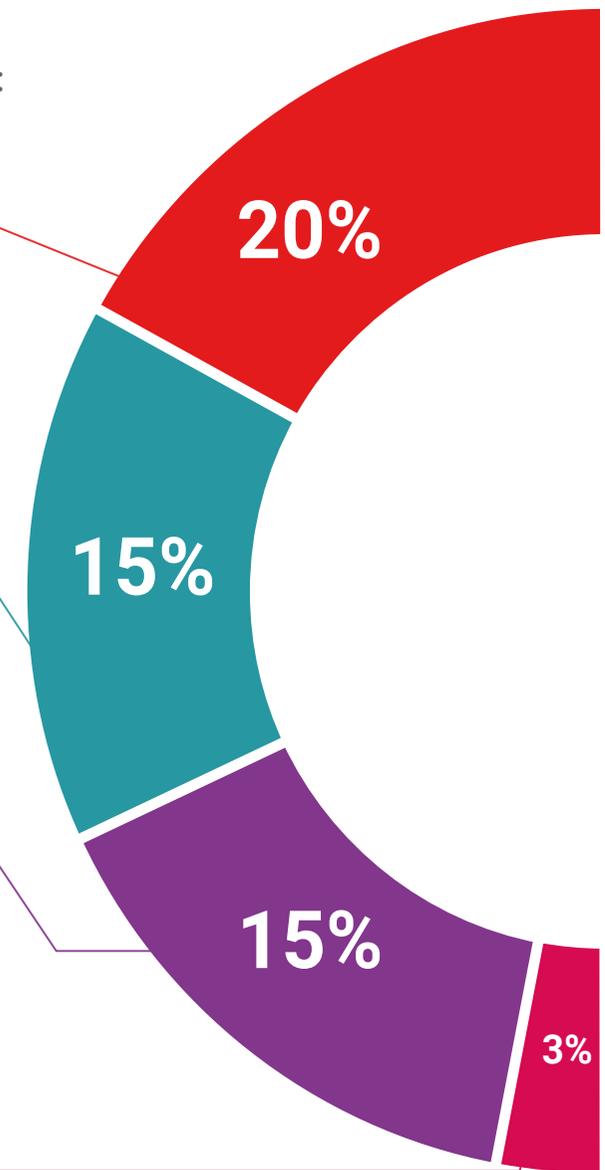
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

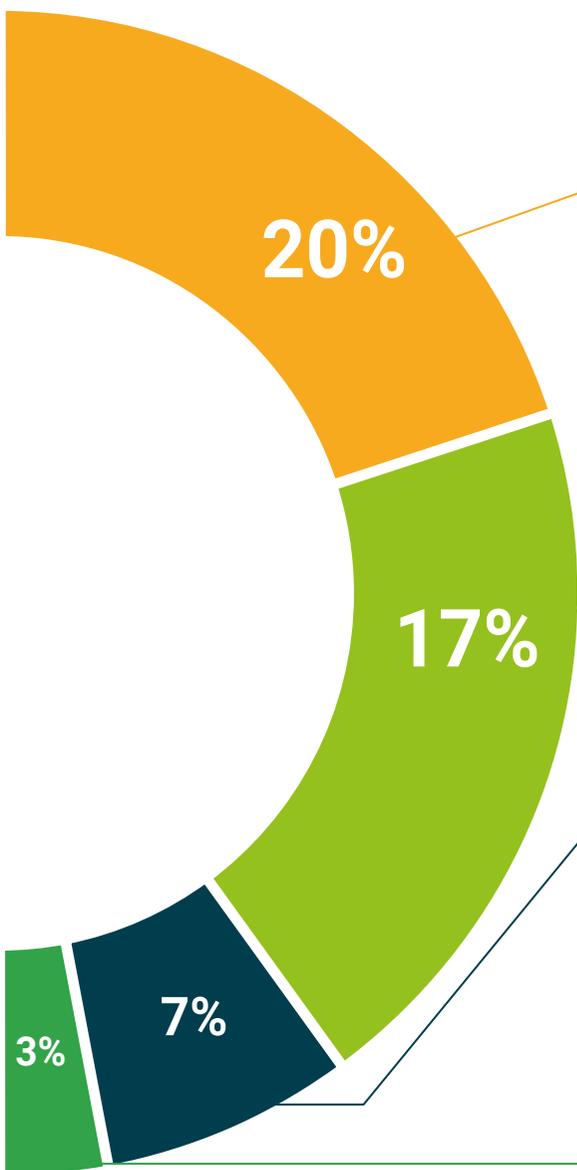
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avance en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avance délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avance en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avance** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avance, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée**
N.º d'heures officielles: **600 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Psychologie Cognitive
et Comportementale

Appliquée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Psychologie Cognitive et Comportementale Appliquée