

Certificat Avancé

Bonnes Pratiques en Expertise Psychologique





Certificat Avancé Bonnes Pratiques en Expertise Psychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-univeriste/diplome-universite-bonnes-pratique-expertise-psychologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'expertise psychologique est l'une des pratiques les plus importantes dans les procédures judiciaires, car elle sert d'outil de justification pour les avocats et les juges qui participent à une activité judiciaire donnée. Pour cette raison et compte tenu de la responsabilité qu'assume le professionnel de la psychologie dans l'élaboration de ce document, il est nécessaire qu'il mette constamment à jour sa pratique afin de toujours offrir un service de la plus haute qualité adapté aux stratégies d'évaluation de la situation mentale des personnes concernées. Et pour cela, vous pouvez compter sur ce programme très complet, développé par TECH sur la base des derniers développements du psychodiagnostic et de l'interview pour le cadrage clinique et d'expertise Ainsi, de manière 100% en ligne, vous réaliserez perfectionner vos compétences en expertise en seulement 6 mois.





“

Si vous cherchez un programme qui vous donne les clés pour perfectionner vos compétences en psychodiagnostic judiciaire, vous êtes face à l'option académique parfaite pour l'obtenir de manière 100% en ligne"

Le harcèlement professionnel ou scolaire, les mauvais traitements ou les abus sexuels sont les principaux actes qui nécessitent, en cas de jugement, l'élaboration d'une expertise psychologique permettant de déterminer l'état mental des victimes et des accusés, étant un outil vital dans l'établissement condamatoire. Il s'agit d'une procédure délicate qui exige le plus strict professionnalisme dans son élaboration, ainsi qu'une pratique spécialisée en fonction des caractéristiques des différents profils que peuvent présenter les personnes impliquées (âge, sexe, santé, présence de pathologies psychiatriques dérivées de l'acte traumatique, etc.). Pour cela, le professionnel de la psychologie analyse de manière spécifique son état mental, en déterminant les conséquences ou les séquelles qui sont nées de l'activité illégale.

Et pour que le spécialiste contribue à une bonne pratique basée, en plus de l'éthique, sur les derniers développements de ce secteur, TECH et son équipe de spécialistes de la psychologie médico-légale ont développé un Certificat Avancé complet, dynamique et complet qui recueille, précisément, l'information la plus innovante à ce sujet. Il s'agit d'une expérience académique 100% en ligne à travers laquelle vous pourrez approfondir les dernières avancées concernant les différents types d'expertise qui existent, en particulier ceux qui ont été mis en œuvre au cours des dernières années. En plus, il pourra se concentrer sur la mise à jour de ses connaissances concernant les différents contextes entourant cette fonction psychologique : ses caractéristiques, les objets déterminants de chacune, les outils utilisés comme garantie judiciaire, les modalités de rédaction des avis psychologiques pour chaque cas, etc

Pour ce faire, il aura 400 heures du meilleur contenu théorique, pratique et supplémentaire, ce dernier présenté dans différents formats : articles de recherche, lectures complémentaires, nouvelles, vidéos en détail, images, exercices de connaissance de soi, catalogue FAQ et bien plus encore. Tout sera disponible sur le Campus Virtuel dès le début de l'activité académique et pourra être téléchargé sur n'importe quel appareil avec une connexion Internet pour votre consultation, même après la fin de celle-ci. Ainsi, le diplômé pourra accéder à un diplôme du plus haut niveau dans lequel il trouvera toutes les informations dont il a besoin pour élever sa pratique professionnelle au sommet, en développant une pratique éthique et louable dans l'expertise psychologique.

Ce **Certificat Avancé en Bonnes Pratiques en Expertise Psychologique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie Légale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous travaillerez avec les informations les plus pointues liées à l'entretien clinique et d'expertise, en approfondissant les derniers développements en matière de diagnostic des anomalies de la santé mentale"

“

Dans la classe virtuelle, vous trouverez des cas cliniques réels dans lesquels vous pourrez appliquer vos compétences dans la prise en charge des patients, en perfectionnant vos compétences grâce aux conseils de l'équipe pédagogique"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

L'occasion de faire le point sur les différents types d'expertise qui existent actuellement, ainsi que sur les avantages de leur utilisation en fonction du type de patient.

Le cours de ce programme vous aidera à développer les compétences nécessaires pour discriminer la batterie d'instruments la plus appropriée pour chaque cas d'expertise en se basant sur les techniques les plus innovantes.



02

Objectifs

Les nouveautés qui ont émergé ces dernières années en ce qui concerne l'expertise psychologique et la réglementation de plus en plus stricte pour les bonnes pratiques de ses professionnels est ce qui a conduit TECH à développer ce programme. L'objectif de celui-ci n'est autre que de mettre à la disposition des diplômés les informations les plus complètes et avant-gardistes dans ce domaine, qui vous servira de ressource pour actualiser votre pratique en fonction des stratégies qui marquent aujourd'hui à travers une analyse mentale approfondie et innovante.



“

Plus vos objectifs sont exigeants, plus vous serez en mesure d'obtenir des performances ce Certificat Avancé grâce à ses 400 heures de ressources diverses”

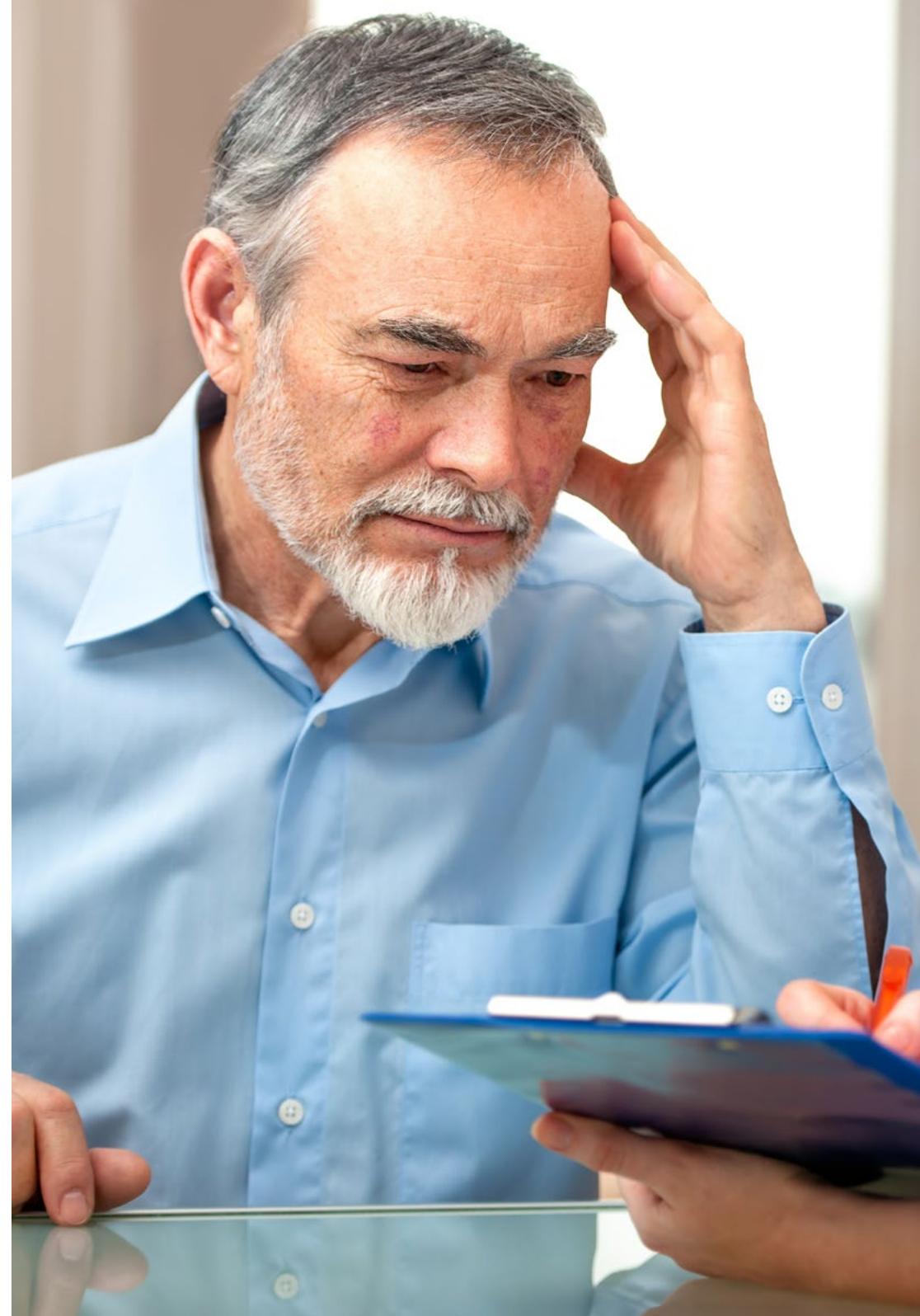


Objectifs généraux

- ◆ Décrire des instruments permettant de discriminer entre simulation et mensonge, ainsi que de savoir contenir l'état émotionnel du patient qui effectue une expertise
- ◆ Acquérir les garanties du droit de procédure, par la connaissance des codes et des lois qui le régissent

“

Un diplôme qui vous donnera les directives pour définir et maîtriser les différents types d'expertise grâce à la connaissance approfondie de chacune d'elles, ainsi que de leurs caractéristiques, avantages et spécifications"





Objectifs spécifiques

Module 1. Les contextes de l'expertise psychologique

- ♦ Enseigner à l'étudiant les instruments de psychodiagnostic et d'expertise qui sont actuellement approuvés par la recherche scientifique
- ♦ Développer des compétences pour établir un lien approprié entre le psychodiagnostic et l'expertise
- ♦ Gérer les interférences qui se produisent dans l'expertise, sachant différencier la désirabilité du sujet qui est évalué de son état psychique réel
- ♦ Déterminer l'ensemble d'instruments le plus approprié pour chaque cas d'expertise
- ♦ Vérifier l'implication de l'expertise dans le cadre professionnel du Psychologie

Module 2. Types d'expertise

- ♦ Analyser les implications de l'évaluation et du bilan pour chacun des patients
- ♦ Vérifier l'implication de l'expertise dans le cadre professionnel du Psychologie
- ♦ Décrire la structure du rapport psychologique en fonction du domaine évalué afin qu'il soit conforme à la loi
- ♦ Acquérir les compétences pour réaliser un rapport dans le jargon et la liturgie juridique
- ♦ Identifier anomalies et les abus parmi les composantes de l'expertise

03

Direction de la formation

L'inclusion dans le corps professoral de ce Certificat Avancé des meilleurs professionnels du domaine de la Psychologie Médico-légale a été réalisée afin que les diplômés puissent utiliser leur expérience pour actualiser leur pratique dans le développement de l'expertise judiciaire par les stratégies les plus efficaces. En effet, l'équipe enseignante du programme est composée d'un groupe de spécialistes ayant une longue et longue expérience dans la pratique de l'évaluation mentale et de la psychothérapie, qui, en plus de cela, sont actifs. Ils connaissent donc en détail les stratégies les plus innovantes et n'hésiteront pas à les partager avec les élèves qui s'inscrivent à ce programme.



“

L'équipe enseignante partagera avec vous, outre son expérience, les techniques qu'elle utilise pour défendre efficacement ses rapports devant les tribunaux les plus exigeants"

Direction



Mme Gascón Martín, Laura

- ♦ Directrice du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera de la Reina
- ♦ Spécialiste en Psychologie Médico-légale et juridique
- ♦ Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Tolède
- ♦ Coordinatrice du plan d'intervention aux urgences et d'assistance psychologique à Tolède
- ♦ Coordinatrice du plan national de lutte contre la violence sexiste de la Société de Psychothérapie de Temps Limité
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Expert en psychothérapie pour adultes

Professeurs

Dr González Iñiguez, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignant à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance(UNED)

Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologies de la Santé
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

Dr Fernández, Ángel

- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en Cabinet Privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Communicateur expert en Psychologie dans les Médias
- ♦ Conférencier pour des cours et des études de troisième cycle
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective

Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l' Hôpital Quironsalud Marbella
- ♦ Directeur de l'Espace Clinique et Santé d'Iridia Hispania
- ♦ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Spécialiste en Technique de Liberté Émotionnelle par par le World Center for EFT
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Programmation Neurolinguistique PNL the Society of NLP de Richard Bandler

Gandarias, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Gestalt-thérapie Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département Orientation et Innovation éducative de l'école San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignant dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine

04

Structure et contenu

TECH investit des centaines d'heures dans le développement de chacun de ses programmes. C'est pourquoi ses diplômés sont le fruit de l'effort et de la persévérance d'une équipe d'experts qui s'efforcent de toujours créer les meilleurs contenus, adaptés aux spécifications du secteur, à la demande du marché et à l'actualité immédiate du sujet. Tout ceci est compilé dans un format pratique et accessible 100% en ligne qui donne aux diplômés la possibilité d'organiser leur expérience académique d'une manière personnalisée et parfaitement compatible avec leur vie professionnelle et personnelle.





“

Le Campus Virtuel de ce Cerrtificat Avancé est compatible avec n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, vous pouvez donc y accéder quand vous le souhaitez et surtout, quand vous le pouvez"

Module 1. Les contextes de l'expertise psychologique

- 1.1. Témoignages d'experts
 - 1.1.1. L'adéquation
 - 1.1.2. La préposition
 - 1.1.3. Nomination
 - 1.1.4. Ratification
 - 1.1.5. L'avis experts
 - 1.1.6. Appréciation et évaluation
- 1.2. But de l'expertise
 - 1.2.1. L'analyse comportementale dans le contexte de la loi
 - 1.2.2. Différencier la maladie mentale de l'acte volontaire
 - 1.2.3. Les troubles mentaux les plus pertinents et comment porter ces éléments à l'attention du juge
- 1.3. Garanties de l'expertise
 - 1.3.1. Droit de procédure civile
- 1.4. Bases du Droit de l'Évalué et de l'Évaluateur
 - 1.4.1. Fondements et antécédents
 - 1.4.2. Autres questions
 - 1.4.3. Questions éthiques dans la thérapie Internet
- 1.5. Loi 41/2002 réglementant l'autonomie du patient
- 1.6. Règlement sur la protection des données à caractère personnel
 - 1.6.1. CHAPITRE V- L'histoire clinique
 - 1.6.2. CHAPITRE VI - Rapport de sortie et autres documents cliniques
- 1.7. Rôle de l'Expert au XXIème siècle
 - 1.7.1. Enquête criminologique
 - 1.7.2. Psychologie de la police et des forces armées
 - 1.7.3. Victomologie
 - 1.7.4. Psychologie judiciaire (témoignage et jury)
- 1.8. Liturgie d'une audience judiciaire
- 1.9. Relations avec d'autres groupes
 - 1.9.1. Police juridique
 - 1.9.2. Laboratoires d'identification
 - 1.9.3. Police scientifique
 - 1.9.4. Juges
 - 1.9.5. Avocats
- 1.10. Diagnostic familial : la famille en tant que système
 - 1.10.1. Règles familiales, rituels et homéostasie
 - 1.10.2. Crise, morphogenèse et changement
 - 1.10.3. Typologie des familles, adaptation, cycle évolutif
 - 1.10.4. Frontières, fonctions centripètes et centrifuges
 - 1.10.5. Typologie familles dysfonctionnelles
- 1.11. Évaluation du sentiment de culpabilité en psychopathologie
- 1.12. Encadrement du processus de diagnostic dans l'évaluation des experts
 - 1.12.1. Axe I. Troubles Cliniques
 - 1.12.2. Les troubles de la personnalité (Axe II)
 - 1.12.3. Problèmes sociaux et environnementaux (Axe IV)
 - 1.12.4. Diagnostic et cadre du sujet
- 1.13. Avis psychologue de l'expert
 - 1.13.1. Posséder la qualification appropriée
 - 1.13.2. Respecter la dignité, la liberté, l'autonomie et la vie privée du client
 - 1.13.3. Respecter et se conformer au droit et au devoir d'informer le client
 - 1.13.4. Organiser le contenu du rapport
 - 1.13.5. Décrire les instruments utilisés et faciliter la compréhension des données
 - 1.13.6. Incluez le processus d'évaluation, les hypothèses formulées et justifiez les conclusions
 - 1.13.7. Soigner le style
 - 1.13.8. Préserver la confidentialité et le secret professionnel
 - 1.13.9. Demande de consentement éclairé
 - 1.13.10. Protéger les documents

Module 2. Types d'expertise

- 2.1. Définitions de l'expertise
 - 2.1.1. Définitions de l'expertise
 - 2.1.2. Le processus
 - 2.1.3. Procédure de désignation judiciaire de l'expert
- 2.2. Témoin expert en matière de mineurs
 - 2.2.1. Dépendance fonctionnelle et rôles
 - 2.2.2. Structure et contenu du rapport
 - 2.2.3. Caractéristiques des délinquants juvéniles
 - 2.2.4. Observation dans le contexte judiciaire
- 2.3. Expert en psychopédagogie
 - 2.3.1. Rapport psychologique scolaire
 - 2.3.2. Rapport d'évaluation psychopédagogique
- 2.4. Expert auprès des personnes âgées
 - 2.4.1. Classification selon l'Association Américaine de Psychiatrie
 - 2.4.2. Les droits des personnes âgées dans domaine de la sécurité sociale, des marchés publics et de l'administration de la justice
- 2.5. Séparation conjugale
 - 2.5.1. Puis-je me séparer même si mon conjoint n'est pas d'accord?
 - 2.5.2. Dois-je donner une raison de me séparer?
 - 2.5.3. Combien de temps dois-je avoir été marié avant de pouvoir me séparer ou divorcer?
 - 2.5.4. Dois-je me séparer avant de pouvoir divorcer?
 - 2.5.5. Quelles sont les différences entre la séparation et le divorce?
 - 2.5.6. Quelles sont les différences entre le divorce et l'annulation du mariage?
 - 2.5.7. Puis-je me remarier après une séparation?
 - 2.5.8. Puis-je me réconcilier pendant la procédure de séparation?
 - 2.5.9. La réconciliation peut-elle avoir lieu après le jugement de séparation?
 - 2.5.10. Quels sont les effets de la réconciliation des conjoints?
 - 2.5.11. Quels sont les types de procédures de séparation?
- 2.6. Adoptions
 - 2.6.1. Cadre juridique de l'adoption internationale
 - 2.6.2. La législation en Espagne
 - 2.6.3. Dans cas d'une adoption internationale
 - 2.6.4. Rapport psychologique
- 2.7. Garde d'enfants
 - 2.7.1. Rapport sur les résultats et les conclusions de l'étude psychologique d'experts sur la séparation conjugale
 - 2.7.2. Objectifs
 - 2.7.3. Méthodologie
 - 2.7.4. Évaluation JCB
 - 2.7.5. Évaluation ALF
 - 2.7.6. Évaluation PNL
 - 2.7.7. Évaluation de Diana
 - 2.7.8. Évaluation de l'environnement familial
 - 2.7.9. Analyse des interactions
 - 2.7.10. Conclusions
 - 2.7.11. Recommandations
- 2.8. Annulation du mariage
 - 2.8.1. Procédure dans les cas formels de nullité de mariage - E Instructions pour les prêtres, diacres et ministres du culte
- 2.9. Incapacité de travail
 - 2.9.1. Déficience, incapacité et handicap
 - 2.9.2. Incapacité
 - 2.9.3. Incapacité civile et incapacité travail
 - 2.9.4. Incapacité temporaire travail et incapacité permanente
- 2.10. Simulation
 - 2.10.1. Simulation de maladie
 - 2.10.2. Sur-simulation
 - 2.10.3. Métasimulation
- 2.11. Violence sexiste
 - 2.11.1. Violence contre les femmes
 - 2.11.2. Base juridique et théorique
- 2.12. Maltraitance
 - 2.12.1. Domaines d'évaluation
 - 2.12.2. Conséquences psychologiques Dommages psychologiques et séquelles
 - 2.12.3. Lien de causalité
- 2.13. Victimisation secondaire

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



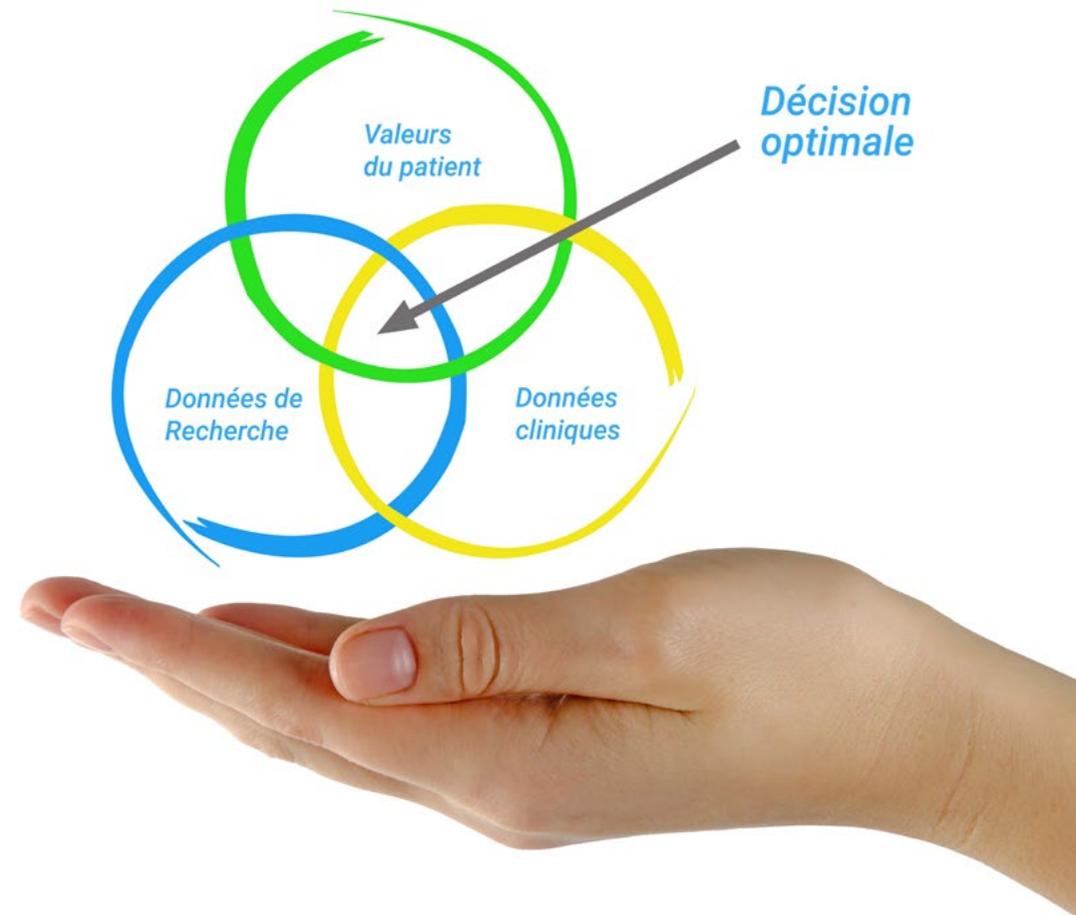
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

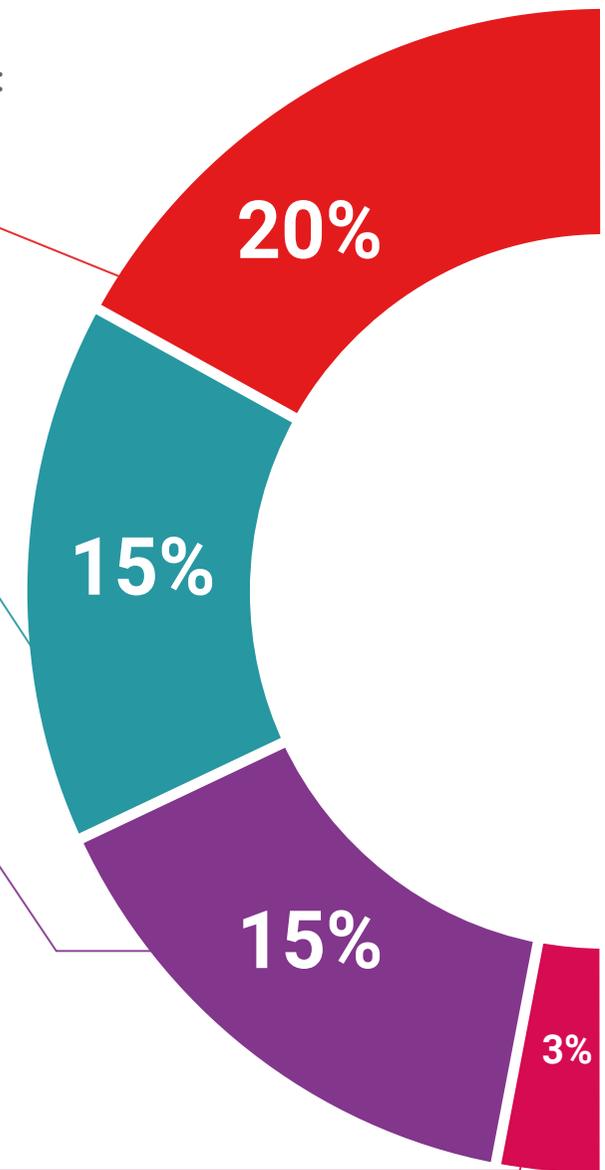
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

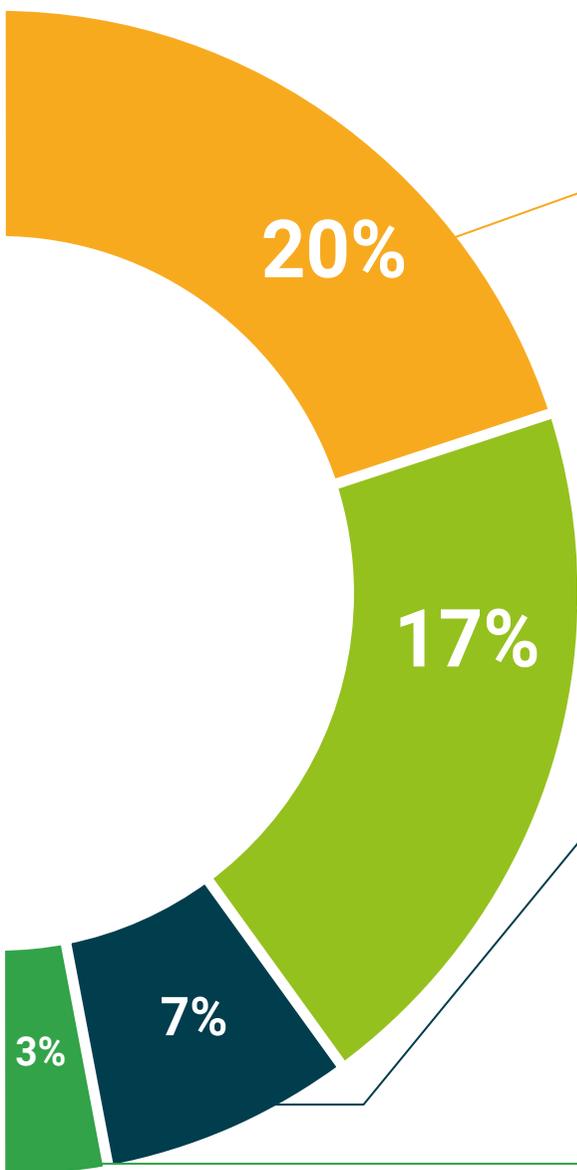
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Bonnes Pratiques en Expertise Psychologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Bonnes Pratiques en Expertise Psychologique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Bonnes Pratiques en Expertise Psychologique**

N° d'heures officielles: **400 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Bonnes Pratiques en
Expertise Psychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Bonnes Pratiques en Expertise Psychologique

