



CertificatPrévention et Gestion du Stress en Situation de Crise

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/prevention-gestion-stress-situation-crise

Sommaire

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline \text{Présentation} & \text{Objectifs} \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$

page 12 page 16

Méthodologie

Structure et contenu

page 24

Diplôme





tech 06 | Présentation

L'exposition continue à des situations traumatiques peut générer un stress chronique chez les agents impliqués dans des contextes d'urgence: pompiers, policiers, médecins, infirmiers, etc. Dans la grande majorité des cas, ces professionnels ne disposent pas des outils nécessaires pour gérer leurs émotions, ce qui entraîne une détérioration de leurs capacités cognitives et comportementales. Par conséquent, les risques de souffrir de troubles mentaux tels que la dépression, l'anxiété ou les troubles du comportement sont accrus.

C'est pourquoi l'intervention du spécialiste en Psychologie devient fondamentale, non seulement pour diagnostiquer et traiter les éventuelles altérations psychosociales, mais aussi pour enseigner des stratégies efficaces pour affronter au mieux le contexte traumatique.

Afin de servir de guide aux étudiants dans leur mise à jour sur ce sujet, TECH et son équipe d'experts ont développé ce Certificat en Prévention et Gestion du Stress en Situation de Crise.

Cette expérience académique dynamique et multidisciplinaire permet aux professionnels de perfectionner leurs compétences thérapeutiques à travers 150 h du meilleur contenu théorique, pratique et additionnel. Le programme aborde spécifiquement le traitement du stress par le biais des stratégies les plus innovantes et efficaces, ainsi que les habitudes recommandées pour maintenir une bonne santé mentale.

Pour cela, ils disposeront du meilleur programme d'enseignement, ainsi que de cas cliniques basés sur des situations réelles et d'une multitude de matériel supplémentaire de haute qualité. Le tout présenté dans un format pratique et flexible, 100 % en ligne, compatible avec tout appareil doté d'une connexion Internet. Grâce à cela, ils pourront se connecter d'où ils veulent, sans limite et avec un horaire totalement adapté à leur disponibilité, afin de tirer le meilleur parti de ce programme.

Ce **Certificat en Prévention et Gestion du Stress en Situation de Crise** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



En vous inscrivant à ce Certificate, vous accéderez à une qualification adaptée à vos besoins et qui dépassera sans aucun doute vos attentes les plus exigeantes"



C'est une opportunité académique unique pour mettre en œuvre dans votre pratique les meilleures stratégies pour faire face aux situations traumatiques chez les professionnels"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

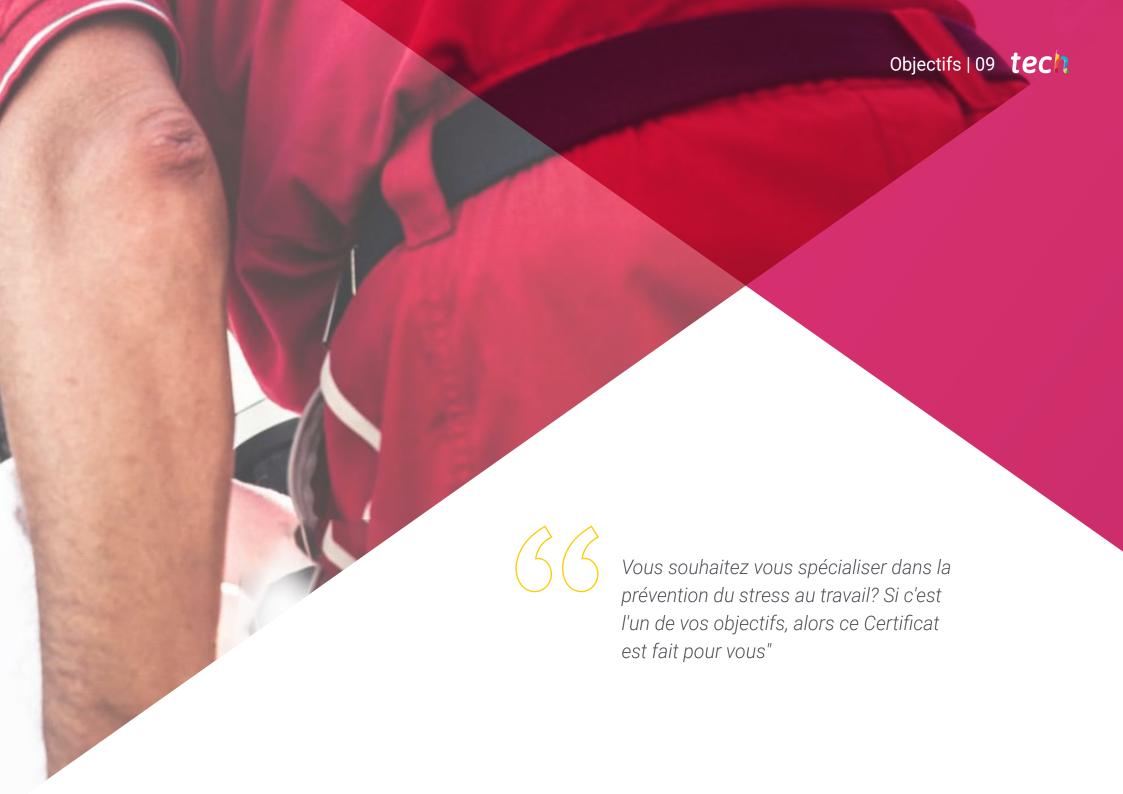
La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programmes. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

Approfondir les conséquences de l'impact psychologique vous aidera à mieux comprendre vos patients et à établir des traitements thérapeutiques plus efficaces.

TECH a inclus dans ce programme une variété de contenus supplémentaires, afin que vous puissiez approfondir les aspects du syllabus qui vous intéressent le plus.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Approfondir la question du stress comme conséquence de l'exposition à une situation traumatique dans l'environnement de travail du professionnel
- Connaître en détail les stratégies et les directives pour travailler avec les intervenants des services d'urgence lorsqu'il y a un impact psychologique



Vous travaillerez sur les pathologies psychologiques les plus fréquentes au sein du personnel d'urgence, ainsi que sur les techniques de traitement les plus acceptées par les experts du secteur"







Objectifs spécifiques

- Comprendre l'impact du stress et des situations d'urgence sur le personnel d'urgence
- Étudier l'impact psychologique de l'exposition aux situations d'urgence des professionnels de l'urgence
- Apprendre les principales techniques de gestion du stress et de prévention de l'impact psychologique sur le personnel d'urgence







tech 14 | Structure et contenu

Module 1. Prévention et gestion du stress dans les situations de crises

- 1.1. Caractéristiques des situations d'urgence, facteurs médiateurs et situations critiques d'impact psychologique
 - 1.1.1. Introduction à l'impact psychologique
 - 1.1.2. Caractéristiques des situations d'urgence influençant l'impact psychologique
- 1.2. L'impact psychologique du professionnel
 - 1.2.1. Le traumatisme
 - 1.2.2. Traumatisme vicariant
 - 1.2.3. Catastrophe
 - 1.2.4. Relation entre traumatisme et catastrophe
- 1.3. Facteurs de protection et de risque dans les traumatismes
 - 1.3.1. Facteurs de protection en cas de traumatisme
 - 1.3.2. Facteurs de risque dans les traumatismes
- 1.4. Adaptation
 - 1.4.1. Épuisement de l'empathie
 - 1.4.2. La prévention
 - 1.4.3. Mécanisme d'adaptation
- 1.5. Conséquences de l'impact psychologique
 - 1.5.1. Principales conséquences de l'impact psychologique
 - 1.5.2. L'impact psychologique comme facteur de stress post-traumatique
 - 1.5.3. Le traitement
- 1.6. Le stress lié au travail
 - 1.6.1. Conceptualisation du stress
 - 1.6.2. Facteurs de risque de stress
 - 1.6.3. Conséquences du stress lié au travail
- 1.7. Le stress chez le personnel des urgences
 - 1.7.1. Sources de stress du personnel des urgences
 - 1.7.2. Facteurs modulants de stress du personnel des urgences
 - 1.7.3. Effects de stress du personnel des urgences





Structure et contenu | 15 tech

- 1.8. Pathologies pouvant survenir
 - 1.8.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
 - 1.8.2. Le syndrome du *Burnout*
 - 1.8.3. Contre-transfert
- 1.9. Pathologies chez le personnel des urgences
 - 1.9.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
 - 1.9.2. Le syndrome du *Burnout*
 - 1.9.3. Contre-transfert
 - 1.9.4. Différences
- 1.10. Techniques générales et habitudes saines
 - 1.10.1. Techniques générales de prévention et de gestion du stress
 - 1.10.2. Les habitudes saines comme facteur de modulation
 - 1.10.3. Le sommeil



Grâce à ce programme, vous serez en mesure d'intégrer à vos compétences professionnelles la conception de plans psychologiques d'urgence efficaces, efficients et hautement bénéfiques pour vos futurs patients"



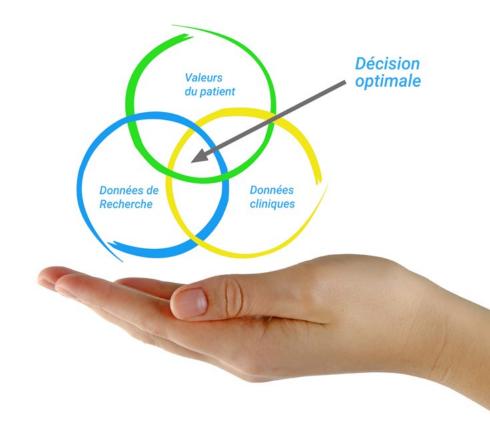


tech 18 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 20 | Méthodologie

Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.

Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 21 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

tech 22 | Méthodologie

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

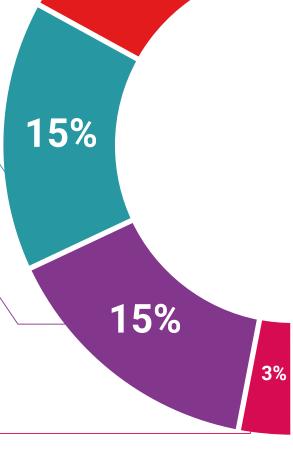
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

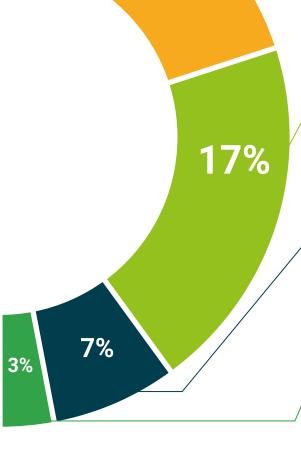
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





20%





tech 26 | Diplôme

Ce **Certificat en Prévention et Gestion du Stress en Situation de Crise** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Prévention et Gestion du Stress en Situation de Crise N° d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

Prévention et Gestion du Stress en Situation de Crise

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

