

Universitätskurs

Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses





Universitätskurs

Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/neuropsychologie-aufmerksamkeit-gedachtnisses

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

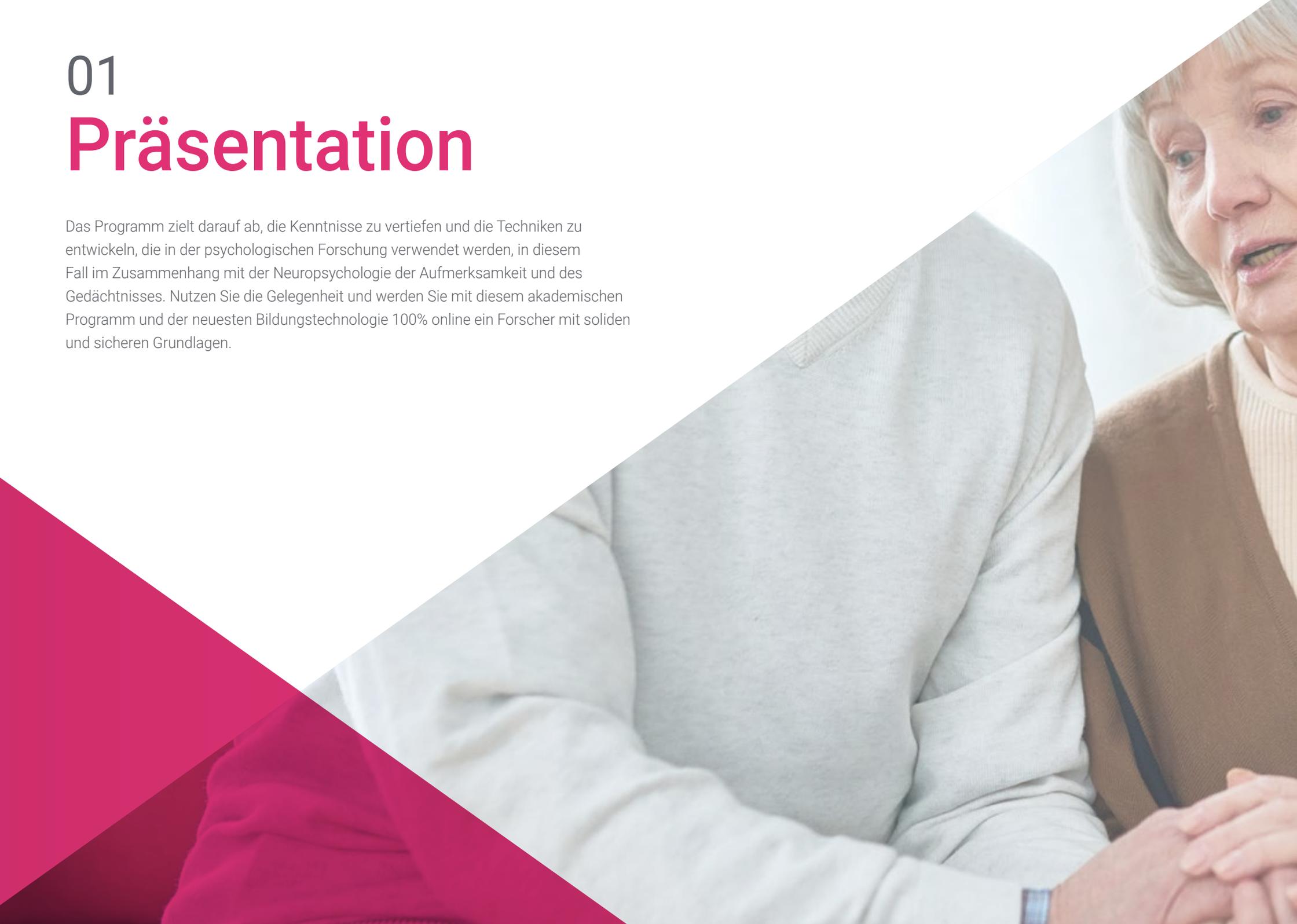
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Das Programm zielt darauf ab, die Kenntnisse zu vertiefen und die Techniken zu entwickeln, die in der psychologischen Forschung verwendet werden, in diesem Fall im Zusammenhang mit der Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses. Nutzen Sie die Gelegenheit und werden Sie mit diesem akademischen Programm und der neuesten Bildungstechnologie 100% online ein Forscher mit soliden und sicheren Grundlagen.





“

Der Universitätskurs in Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses wird Ihnen helfen, Ihr Wissen in der Forschung auf den neuesten Stand zu bringen und Sie als Praktiker weiterzubilden"

Der Universitätskurs in Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, zu verstehen, dass die Entwicklung und Verbesserung der Forschung im Bereich der Psychologie nicht nur die zu entwickelnden Inhalte, sondern auch die verschiedenen Methoden und Techniken umfasst, die zur effizienteren Erreichung der gesetzten Ziele eingesetzt werden. Sie zielt darauf ab, auf den gesamten Kontext zu reagieren, der sowohl die Forschung selbst als auch das Wissensgebiet, in dem die Forschung angesiedelt ist, umgibt.

Das Programm konzentriert sich auf das Studium der Neuropsychologie und der Beziehung zwischen Gehirn und Verhalten sowie auf die Physiologie und Pharmakologie von Aufmerksamkeit und Gedächtnis. Auch Symptome, Syndrome und Störungen der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses werden eingehend erörtert, wobei der Schwerpunkt auf der Beziehung zwischen diesen beiden Fähigkeiten und psychologischen Prozessen liegt. Verbessern Sie Ihre Kompetenzen mit diesem Programm, das Sie befähigt, in der Forschung im Bereich der Psychologie auf höchstem Niveau zu arbeiten.

Durch dieses Programm werden Sie in der Lage sein, die Kompetenzen, die mit dem Forscher in der Psychologie verbunden sind, durch eine umfassende, objektive und erfahrungsbasierte Beschreibung der Elemente, die Sie in Ihrer Praxis anwenden werden, zu integrieren. Von den allgemeinsten bis zu den spezifischsten und transversalen, die alle Phasen der Forschung analysieren. Die Forschung ist ein grundlegender Abschnitt in jedem Bereich, da alle bestehenden theoretischen Inhalte auf ihr beruhen.

Dieser **Universitätskurs in Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und wissenschaftliche Forschung vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die Praxis der Forschung unerlässlich sind
- Neue Entwicklungen und Innovationen in der Forschung auf den verschiedenen Gebieten der Psychologie
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie mehr über die neuesten Methoden in der angewandten Psychologie, lernen Sie das Verfassen von Artikeln oder vertiefen Sie sich in die Datenanalyse. Werden Sie Forschungsprofi in der Psychologie"

“

Dieser Universitätskurs zielt auf eine methodische Erneuerung ab, die den Erfordernissen der aktuellen Forschung gerecht wird und die innovativsten Strategien und Instrumente bietet"

Er umfasst einen sehr breit gefächerten Lehrkörper aus Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Forschung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs in Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses ermöglicht Ihnen eine spezialisierte Fortbildung in aktiven Methoden.

Mit diesem Universitätskurs werden Sie sich eingehend mit dem Sozialverhalten und der Erziehung befassen, so dass Sie in der Lage sein werden, Ihre Publikationsfähigkeiten im Bereich der Psychologie zu verbessern.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs richtet sich an Forscher im Bereich der Psychologie, damit sie das notwendige Rüstzeug erwerben können, um sich in diesem Bereich weiterzuentwickeln, die neuesten Trends zu kennen und die Themen zu vertiefen, die in diesem Wissensbereich an vorderster Front stehen. Nur mit der richtigen Vorbereitung wird der Forscher in der Lage sein, die gesetzten Ziele in zufriedenstellender Weise zu erreichen.



“

Der Universitätskurs in Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses wird Ihren Horizont als Psychologe erweitern und Ihnen ermöglichen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Die Vermittlung der notwendigen Kompetenzen für die Entwicklung einer Forschungstätigkeit als Psychologe, die es ihnen ermöglicht, ihr methodisches und leistungsbezogenes Niveau im Bereich der psychologischen Forschung zu erhöhen, indem sie die geeigneten Instrumente im Forschungskontext einsetzen, was ihnen eine persönliche und berufliche Weiterentwicklung ermöglicht

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und erwerben Sie die Werkzeuge, um Ihre Forschungskapazitäten zu verbessern“





Spezifische Ziele

- ♦ Die neuropsychologische Funktionsweise von Aufmerksamkeitsprozessen und des menschlichen Gedächtnisses kennen und verstehen
- ♦ Die verschiedenen Speichersysteme kennen und adäquat unterscheiden können
- ♦ In der Lage sein, einen Forschungsbericht über die Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses zu analysieren und zu interpretieren
- ♦ Entwurf einer experimentellen neuropsychologischen Aufgabe für die neuropsychologische Beurteilung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
- ♦ Entwurf und Umsetzung eines Behandlungs- oder Interventionsprogramms zur Verbesserung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
- ♦ Kenntnis der Analyse, die für die neuropsychologische Beurteilung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis erforderlich ist

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team von Fachleuten aus der psychologischen Forschung entwickelt, die sich bewusst sind, wie wichtig es ist, auf dem neuesten Stand zu bleiben, um unser Wissen zu vertiefen und Veröffentlichungen von akademischer Qualität zu erstellen.





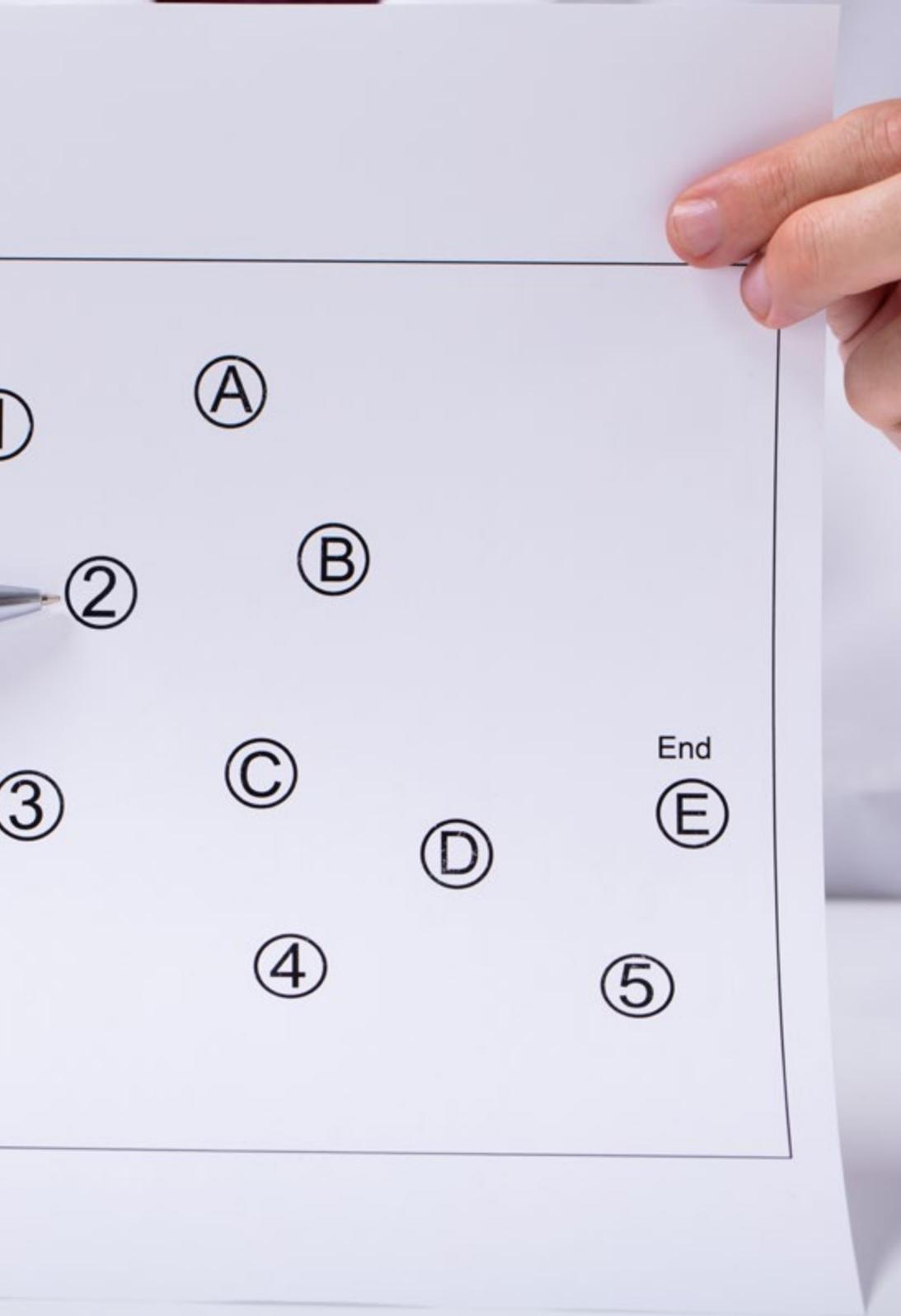
“

Dieser Universitätskurs in Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses

- 1.1. Neuropsychologie und Beziehungen zwischen Gehirn und Verhalten
 - 1.1.1. Was ist Neuropsychologie?
 - 1.1.2. Grundlegende Konzepte
 - 1.1.3. Definitionen und Ansätze der Neuropsychologie
- 1.2. Physiologie und Pharmakologie von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
 - 1.2.1. Psychobiologie der Aufmerksamkeitsprozesse
 - 1.2.2. Psychobiologie des Gedächtnisses
 - 1.2.3. Psychopharmakologie der Aufmerksamkeitsprozesse
 - 1.2.4. Psychopharmakologie des Gedächtnisses
- 1.3. Fortschritte bei der neuropsychologischen Bewertung von Aufmerksamkeitsprozessen
 - 1.3.1. Traditionelle Bewertung der Aufmerksamkeit
 - 1.3.2. Neue Techniken zur Messung von Aufmerksamkeitsprozessen
 - 1.3.3. Ökologische Gültigkeit der Maßnahmen
 - 1.3.4. Identifizierung möglicher Verzerrungen bei der Bewertung
- 1.4. Fortschritte bei der neuropsychologischen Bewertung des Gedächtnisses
 - 1.4.1. Traditionelle Bewertung des menschlichen Gedächtnisses
 - 1.4.2. Neue Techniken zur Messung gedächtnisbezogener Prozesse
 - 1.4.3. Ökologische Gültigkeit der Maßnahmen
 - 1.4.4. Identifizierung möglicher Verzerrungen bei der Bewertung
- 1.5. Symptome, Syndrome und Aufmerksamkeitsstörungen
 - 1.5.1. Mögliche Defizite bei Aufmerksamkeitsprozessen
 - 1.5.2. Aufmerksamkeitsprobleme im Zusammenhang mit Nicht-Aufmerksamkeitsstörungen
 - 1.5.3. Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
 - 1.5.4. Probleme bei der Beurteilung und Behandlung von ADHS
- 1.6. Neuropsychologische Grundlagen des menschlichen Gedächtnisses
 - 1.6.1. Gedächtnissysteme beim Menschen identifiziert
 - 1.6.2. Deklarativ vs. Nicht deklarativ
 - 1.6.3. Prozedurales Gedächtnis
 - 1.6.4. Semantisches Gedächtnis
 - 1.6.5. Episodisches und autobiografisches Gedächtnis





- 1.7. Gedächtnissymptome, -syndrome und -störungen
 - 1.7.1. Ursprünge und Ursachen von Gedächtnisproblemen
 - 1.7.2. Anterograde Amnesie
 - 1.7.3. Retrograde Amnesie
 - 1.7.4. Quellen-Amnesie
 - 1.7.5. Psychogene Amnesie
 - 1.7.6. Amnesie in der Kindheit: mögliche Ursachen
- 1.8. Neuropsychologie des Arbeitsgedächtnisses
 - 1.8.1. Vom Kurzzeitgedächtnis zum Arbeitsgedächtnis
 - 1.8.2. Die phonologische Schleife
 - 1.8.3. Die visuell-räumliche Agenda
 - 1.8.4. Die zentrale Exekutive als Verteiler von Ressourcen
 - 1.8.5. Konvergenz der Informationen im System: der episodische Puffer
- 1.9. Neuropsychologie der exekutiven Funktionen
 - 1.9.1. Exekutive Funktionen: Konzepte und Definitionen
 - 1.9.2. Ansätze zur Untersuchung der exekutiven Funktionen
 - 1.9.3. Erklärungsmodelle für exekutive Funktionen
 - 1.9.4. Beziehungen zwischen exekutiven Funktionen und Psychopathologie
- 1.10. Beziehungen von Aufmerksamkeit und Gedächtnis zu anderen psychologischen Prozessen
 - 1.10.1. Aufmerksamkeit als Grundlage für andere grundlegende kognitive Prozesse
 - 1.10.2. Das Gedächtnis als Grundlage für andere grundlegende kognitive Prozesse
 - 1.10.3. Beziehungen zwischen der Aufmerksamkeit und anderen höheren psychologischen Prozessen
 - 1.10.4. Beziehungen zwischen dem Gedächtnis und anderen höheren psychologischen Prozessen

“ Entdecken Sie die Bedeutung der Forschungsorientierung des Praktikers und die Auswirkungen einer effektiven Begleitung in diesem Bereich”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



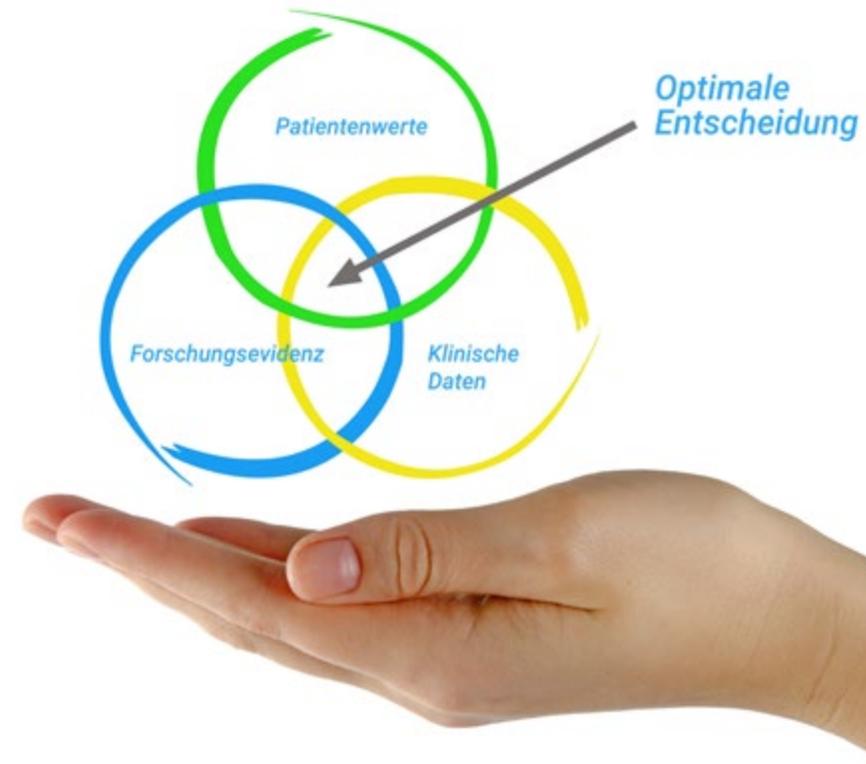
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

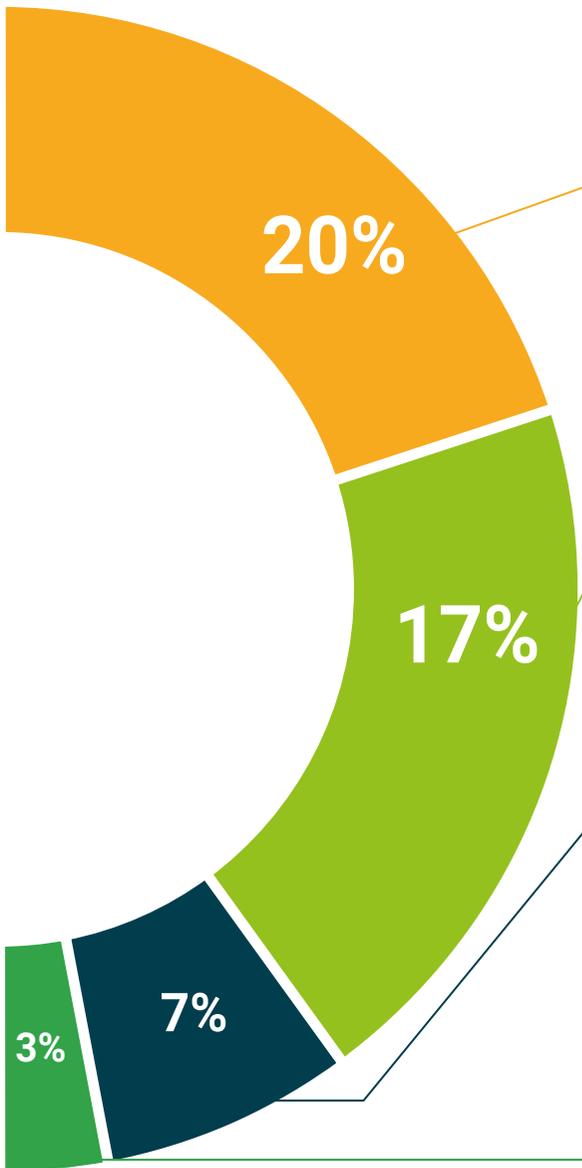
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neuropsychologie der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neuropsychologie der
Aufmerksamkeit und
des Gedächtnisses

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neuropsychologie der Aufmerksamkeit
und des Gedächtnisses

