

Universitätskurs

Geeignete Medikation
für Psychose und Demenz

A photograph of medical supplies including a red syringe, a yellow syringe, and a white syringe on a document titled 'Psychosis'. The document also contains text about modern treatment for psychosis and dementia.

Psychosis

accuracy and diversity of modern treatment
most effective set of treatment for each p
and toxic, has compared with stan



Universitätskurs

Geeignete Medikation für Psychose und Demenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/geeignete-medikation-psychose-demenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Psychologe des 21. Jahrhunderts muss alle Instrumente kennen, die auf die biopsychosoziale Gesundheit des an psychischen Störungen leidenden Patienten abzielen. Die Medikation ist eines dieser Instrumente, und deshalb muss der Psychologe über eine gründliche Kenntnis ihrer Funktionsweise verfügen, um die Instrumente seines Fachgebiets, wie Psychotherapie oder Gruppenintervention, einsetzen zu können. Die Pharmakologie bietet die Möglichkeit, die Wirkungen und Eigenschaften von Medikamenten so zu kennen, dass sie mit maximaler Sicherheit und unter optimalen Bedingungen verschrieben und am Patienten mit Rigor angewendet werden können. Aus diesem Grund hat TECH dieses exklusive und aktualisierte Programm in einem 100%igen Online-Format entwickelt.



“

*Der Wissensstand kann je nach den Fähigkeiten
und Anforderungen des Einzelnen und des Berufs
in der medikamentösen Therapie variieren"*

Die Pharmakologie untersucht die Eigenschaften und Wirkungen von Medikamenten im Organismus und ist eine biologische Wissenschaft. Jede chemische Substanz, die auf den lebenden Organismus einwirkt, wird als Medikament bezeichnet. Im engeren Sinne, wie er in diesem Universitätskurs betrachtet wird, ist ein Medikament jede chemische Substanz, die verwendet wird, um das Auftreten eines unerwünschten physiologischen Prozesses zu verhindern oder um eine Krankheit zu behandeln, zu heilen, zu verhindern oder zu diagnostizieren.

Medikamente sind also Arzneimittel, die allein oder in Kombination zu therapeutischen Zwecken eingesetzt werden und eine Spezialität darstellen. Die Wirkung des Medikaments im Organismus sowie sein Ursprung, seine Synthese, seine Zubereitung, seine Eigenschaften, seine Wirkungen von der molekularen Ebene bis zur Ebene des gesamten Organismus, die Art und Weise, wie es sich im Organismus befindet und bewegt, die Formen der Verabreichung, die therapeutischen Indikationen und die toxischen Wirkungen bilden das Wissen der Pharmakologie. Damit wird sie zu einem multidisziplinären Gebiet, das von der Molekularbiologie bis zur Psychotherapie reicht.

Das vorrangige Ziel der Pharmakologie besteht zweifellos darin, dem Patienten zu nützen, und zwar auf eine ebenso rationale und strikte Art und Weise, wie sie normalerweise bei der Erstellung einer guten Diagnose angewandt wird. Der Psychologe kann mit seinem Fachwissen bei der Diagnose und der Verschreibung der für den jeweiligen Patienten am besten geeigneten Medikamente helfen. In den letzten vierzig Jahren hat die Entwicklung der Chemie, Physiologie und Biochemie sowie der Analysetechnik es ermöglicht, hochwirksame Produkte aus natürlichen Quellen zu isolieren und vor allem neue Verbindungen zu konzipieren und zu synthetisieren, ihre Wirkungen und Effekte auf allen möglichen Organisationsebenen der lebenden Substanz zu analysieren und die Prozesse zu verstehen, die ihren Weg durch den Organismus begleiten. Dies hat zu einer explosionsartigen Zunahme der Produktion von Medikamenten mit großer therapeutischer Wirkung geführt, zu einer Anhäufung von Informationen, die nicht immer gut verarbeitet werden, und vor allem zu Möglichkeiten für eine sorgfältige, objektive und individualisierte Anwendung bei jedem einzelnen Patienten.

Dieser **Universitätskurs in Geeignete Medikation für Psychose und Demenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- » Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Geeignete Medikation für Psychose und Demenz, der auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist"

“

Dieser Universitätskurs ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Zusätzlich zur Auffrischung Ihrer Kenntnisse in Geeignete Medikation für Psychose und Demenz erhalten Sie auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

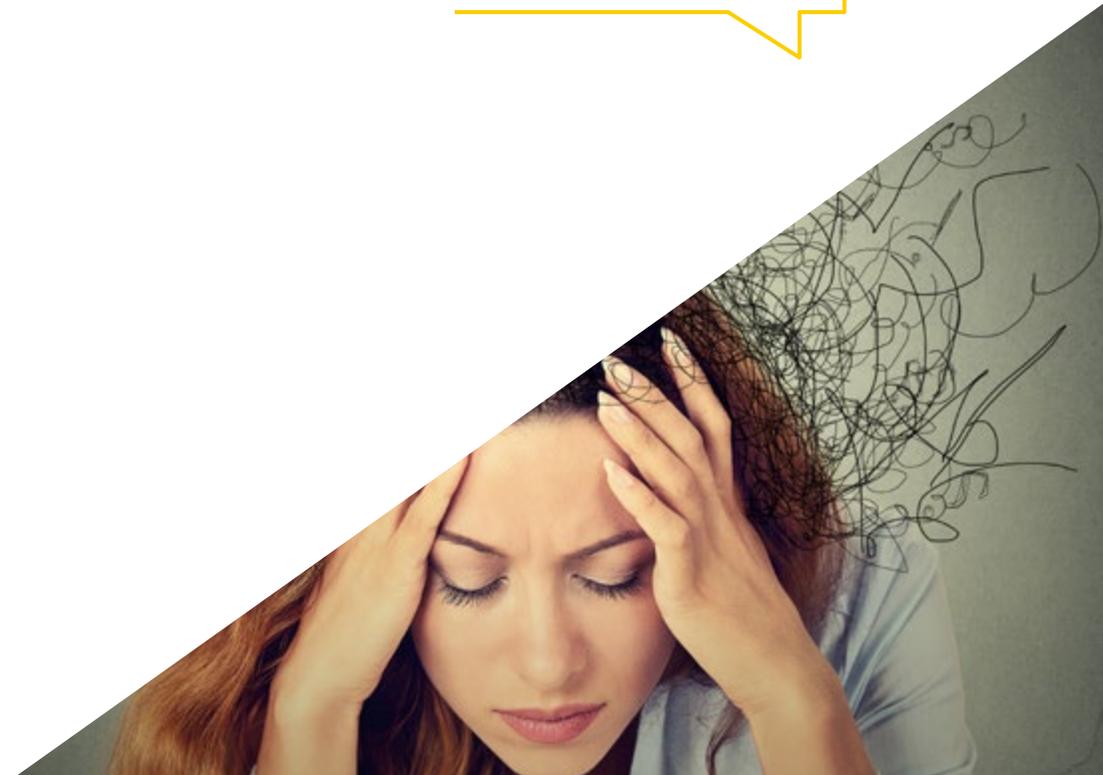
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nutzen Sie diese einmalige Gelegenheit, um sich auf dem Gebiet der Psychopharmakologie zu verbessern, indem Sie die Klassifizierung von Psychopharmaka mit dem aktuellsten Lehrplan auf dem Markt vertiefen.

Der Universitätskurs beinhaltet echte klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die klinische Praxis des Psychologen heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Psychologe eine praktische und strenge Beherrschung der geeigneten Medikation für Psychose und Demenz erreichen kann.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der psychologischen Praxis vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- » Beherrschung der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- » Beschreibung der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- » Die Entwicklungen der verschiedenen im DSM-5 oder ICD-10 katalogisierten Störungen erkennen
- » Beherrschung der Bereiche der Interaktion zwischen Medizinerinnen und Psychologinnen bei der Intervention in Familien
- » Den Fachleuten alle aktualisierten Referenzen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess zur Verfügung zu stellen, um mit Medikamenten umgehen zu können
- » Mit Entscheidungsprotokollen die individualisierte Untersuchung von Familienmitgliedern beschreiben, um eine rigorose psychopathologische Studie durchführen zu können
- » Entscheidungsbäume verwenden, um laufend eine Differenzialdiagnose zu stellen



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Geeignete Medikation in der Psychose und Demenz auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- » Die Nebenwirkungen von Medikamenten gegen die Alzheimer-Krankheit verstehen
- » Unterscheidung und Einordnung der Störungen einer psychotischen systemischen Störung
- » Beschreibung und Beherrschung der klinischen Situation der Schizophrenie nach der Theorie der Kommunikation und der Doppelbindung
- » Entwicklung und Anpassung pharmakologischer Interventionsprotokolle in einem interdisziplinären Rahmen für Psychosen
- » Auseinandersetzung mit dem klinischen Einsatz von Medikamenten bei Demenzkranken
- » Entwicklung von Interventionen mit Medikamenten entsprechend der geistigen Logik verschiedener Altersgruppen
- » Beherrschung und Handhabung der unterschiedlichen Merkmale, mit denen sich psychologische Pathologien präsentieren

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachkräften des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Psychologie angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Sie werden von führenden Fachkräften über die neuesten Fortschritte bei der medikamentösen Behandlung von Psychosen und Demenz lernen"

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- » Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- » Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- » Präsident des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- » Direktor der Zentren für Assessment und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- » Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- » Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- » Dozent für das Fach Grundlagen der Psychologie an der UNED

Professoren

Dr. De Dios González, Antonio

- » Leitung der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella, Spanien
- » Direktor von Avatar Psychologen
- » Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien.
- » Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- » Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (N.L.P.) von Richard Bandler's *Society of Neuro-Linguistic Programming*
- » Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. González, Mónica

- » Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón von Marbella und Avatar Psicólogos
- » Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien (I.E.P.T.L.)
- » Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus der Universität von Almeria
- » Mitarbeiterin in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- » Dozentin im Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- » Ausbilderin bei Avatar Psicólogos in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
Ausbilderin bei *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

Dr. Martínez-Lorca, Manuela

- » Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- » Gesundheitspsychologin
- » Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- » Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- » Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldán, Lucía

- » Gesundheitspsychologin
- » Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- » Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- » Expertin für energotherapeutische Interventionen

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die sich der Bedeutung der Fortbildung in der täglichen psychologischen Praxis im Bereich der Pharmakologie bei Depressionen, Essstörungen und Schlafstörungen bewusst sind, und die sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, mit dem Patienten mit Stimmungsstörungen mit qualitativem Unterricht durch neue Bildungstechnologien umzugehen.



“

*Dieser Universitätskurs in Geeignete
Medikation für Psychose und Demenz
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Pharmakotherapie von Psychosen und Demenzerkrankungen

- 1.1. Schizophrenie und schizophreniforme Psychosen
- 1.2. Wahnhafte Störung
- 1.3. Kurze psychotische Störung
- 1.4. Substanzinduzierte psychotische Störung
- 1.5. Katatonie
- 1.6. Bipolare Störung
- 1.7. Zylothymische Störung
- 1.8. Delirium.
- 1.9. Alzheimer-Krankheit
- 1.10. Degeneration des Frontotemporallappens
- 1.11. Demenz aufgrund einer traumatischen Hirnverletzung
- 1.12. Vaskuläre Demenz
- 1.13. Demenz aufgrund der Parkinsonschen Krankheit
- 1.14. Demenz aufgrund der Huntington-Krankheit
- 1.15. Persönlichkeitsstörungen
- 1.16. Iatrogene Störungen





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



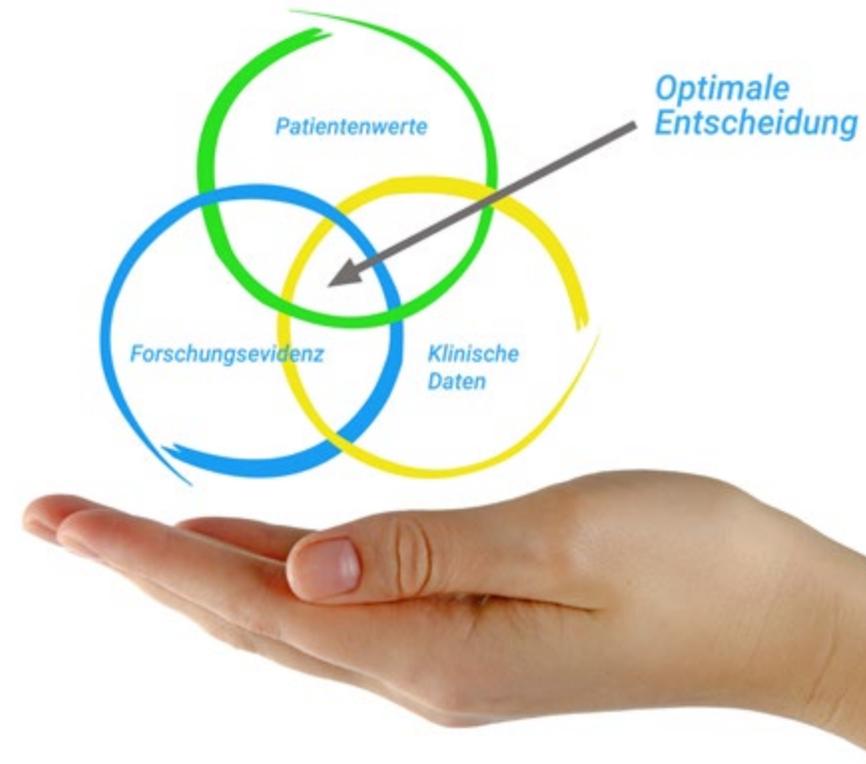
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geeignete Medikation für Psychose und Demenz garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Geeignete Medikation für Psychose und Demenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geeignete Medikation für Psychose und Demenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **225 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geeignete Medikation
für Psychose und Demenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geeignete Medikation
für Psychose und Demenz

