

# Mastère Spécialisé

## Thérapie Familiale et Stress

Approbation/Adhésion

European Association  
of Applied Psychology 

*Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio*



**tech**  Euromed  
University



## Mastère Spécialisé Thérapie Familiale et Stress

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/psychologie/master/master-therapie-familiale-stress](http://www.techtute.com/fr/psychologie/master/master-therapie-familiale-stress)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Pourquoi étudier à TECH?

---

*page 8*

03

Programme d'études

---

*page 12*

04

Objectifs pédagogiques

---

*page 20*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 26*

06

Corps Enseignant

---

*page 36*

07

Diplôme

---

*page 42*

# 01

# Présentation du programme

L'incidence croissante des troubles liés au Stress et la complexité de la dynamique familiale actuelle exigent que des professionnels hautement qualifiés interviennent dans une perspective holistique. Comme l'indique l'Organisation Mondiale de la Santé, plus de 60% des adultes connaissent des niveaux élevés de Stress, ce qui a un impact direct sur leur bien-être et leur environnement familial. Face à ce scénario, il est essentiel de disposer d'outils avancés pour relever les défis émotionnels contemporains. C'est pourquoi TECH Euromed University a conçu ce programme de troisième cycle de pointe, qui vise à fournir aux spécialistes une approche clinique actualisée, adaptée aux défis sociaux du présent. Grâce à sa méthodologie innovante 100% en ligne, les professionnels auront accès à une expérience académique flexible et dynamique avec une projection internationale.





“

*Un programme complet et 100% en ligne, exclusif à TECH Euromed University et avec une perspective internationale soutenue par notre affiliation à l'European Association of Applied Psychology"*

L'approche thérapeutique des relations familiales et du Stress nécessite une approche spécialisée qui tient compte à la fois des avancées scientifiques et de la complexité émotionnelle des liens humains. De nos jours, l'impact du Stress Chronique sur la santé mentale et physique a atteint des niveaux alarmants, interférant directement avec la qualité de vie de millions de personnes et altérant les équilibres familiaux.

Dans ce contexte, TECH Euromed University a conçu ce programme complet qui répondra aux exigences du secteur. Grâce à un programme d'études complet et spécialisé, les modèles thérapeutiques contemporains, les outils de diagnostic émotionnel, la dynamique des liens et les ressources cliniques fondées sur des preuves seront explorés, avec une vision orientée vers le travail interdisciplinaire. Des questions émergentes telles que le Traumatisme relationnel, le Stress Post-pandémique, la parentalité dans des contextes de forte demande et l'utilisation des nouvelles technologies dans les processus thérapeutiques seront également abordées.

En outre, la méthodologie, entièrement en ligne, favorisera une immersion flexible, adaptée aux besoins actuels. De n'importe où et avec seulement un appareil ayant accès à Internet, les diplômés pourront accéder au Campus Virtuel de TECH Euromed University, où ils trouveront une variété de matériels tels que des lectures spécialisées, des vidéos et des résumés interactifs. D'autre part, grâce à la méthode unique du *Relearning*, les contenus clés seront présentés de manière répétitive et intelligente, ce qui garantit une assimilation naturelle et durable. En outre, cette expérience universitaire comprend 10 *Masterclasses* uniques qui seront enseignées par un Directeur Invité International de renom.

L'adhésion à l'**European Association of Applied Psychology (EAAP)**, permet aux étudiants d'accéder à des ressources spécialisées, à la formation continue et à un séminaire annuel sans frais supplémentaires. En outre, vous aurez l'occasion de collaborer avec des professionnels et des organisations partageant les mêmes idées, de rejoindre un réseau international et de bénéficier de différents niveaux d'adhésion qui reconnaissent à la fois l'engagement professionnel et les contributions exceptionnelles à la psychologie appliquée.

Ce **Mastère Spécialisé en Thérapie Familiale et Stress** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Thérapie Familiale et Stress
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière de la Thérapie Familiale et Stress
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un prestigieux Directeur Invité International proposera 10 Masterclasses rigoureuses pour analyser les dernières tendances en matière de Thérapie Familiale et de gestion du Stress”*

“

*Vous manipulerez les techniques les plus modernes pour évaluer les facteurs de Stress dans les contextes familiaux, en identifiant les dynamiques dysfonctionnelles et les facteurs de stress”*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la Thérapie Familiale et du Stress, qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Grâce à la méthodologie révolutionnaire Relearning de TECH Euromed University, vous intégrerez tous les concepts d'une manière naturelle et progressive. Oubliez la mémorisation!*

*Vous aurez une compréhension approfondie des approches de la Thérapie Familiale et de leur application dans le traitement du Stress.*



02

# Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH Euromed University”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

**Forbes**

Meilleure université en ligne du monde

**Plan**

d'études le plus complet

### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant  
**TOP**  
International

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

### La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

**N°1**  
**Mondial**

La plus grande université en ligne du monde

### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

### Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



### Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH Euromed University, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 03

## Programme d'études

Ce programme universitaire fournira aux psychologues les outils les plus avancés pour intervenir dans des environnements familiaux complexes, en développant des compétences dans l'approche thérapeutique du Stress. Tout au long du cursus, ils exploreront des aspects fondamentaux tels que les liens familiaux, les rôles parentaux, les modèles d'intervention les plus efficaces et les conflits qui requièrent une attention particulière. En outre, ils étudieront en profondeur les techniques d'entretien Familial, l'organisation systémique et l'expertise psychologique. De cette manière, les diplômés comprendront la dynamique émotionnelle dans une perspective intégrale et seront capables de concevoir des stratégies thérapeutiques adaptées aux défis contemporains de la santé mentale de la Famille.



“ T

## Module 1. Psychodiagnostic et évaluation psychologique du système familiale

- 1.1. Perspective anthropologique, historique, sociologique et psychologique de la famille
- 1.2. Le diagnostic comme mobilisateur du lien thérapeutique
- 1.3. Compétences de l'évaluateur
  - 1.3.1. Être utile dans le processus
  - 1.3.2. Comprendre ce qu'il se passe
  - 1.3.3. Être ouvert et compréhensif
  - 1.3.4. Devenir une autorité
- 1.4. Psychodiagnostic et évaluation du système familial
  - 1.4.1. Langage
  - 1.4.2. Liens pathologiques et sains
  - 1.4.3. Utilisation des autres
  - 1.4.4. Rejet et abandon
  - 1.4.5. Stress, Stress Négatif et Stress Positif
  - 1.4.6. Conflits et tensions
  - 1.4.7. Psychopathologie Familiale
- 1.5. Place dans la fraternité et désirabilité sociale
  - 1.5.1. La composition Familiale
  - 1.5.2. Le droit d'avoir des frères et sœurs
  - 1.5.3. Jumeaux
  - 1.5.4. Frères et sœurs malades
  - 1.5.5. Grands-parents, oncles et tantes
  - 1.5.6. Autres composants
- 1.6. Objectifs du psychodiagnostic
  - 1.6.1. Lien entre l'évaluateur et l'évalué
  - 1.6.2. Découvrir ce qui existe
  - 1.6.3. Clarifier les faits
  - 1.6.4. Expliquer avec des faits scientifiques l'état du sujet
  - 1.6.5. Comprendre la relation entre les acteurs de l'étude et la situation qu'ils ont vécue





- 1.7. Inventaire Clinique Multiaxial de Million (MCMI-III)
  - 1.7.1. Échelles modifiées: Désirabilité et indices d'altération (modifying indices)
  - 1.7.2. Échelles Basiques de Personnalité: Schizoïde, Évitante, Dépressive, Dépendante, Histrionique, Narcissique, Antisociale, Agressive-Sadique, Compulsive, Passive - Agressive, Autodestructrice
  - 1.7.3. Échelles de personnalité sévère : schizotypique, borderline et paranoïaque
  - 1.7.4. Syndromes Cliniques Modérés: Anxiété, Hystérisme, Hypomanie, Névrose Dépressive, Abus d'Alcool, Abus de Drogues, Stress Post-Traumatique
  - 1.7.5. Syndromes Cliniques Sévères: Pensée Psychotique, Dépression Majeure et Délire Psychotique
- 1.8. Test 16PF5 de Cattell
  - 1.8.1. L'amabilité, le raisonnement, la stabilité, la dominance, l'animation, l'attention aux règles, l'audace, la sensibilité, la vigilance, l'abstraction, l'intimité, l'appréhension, l'ouverture au changement, l'autonomie, le perfectionnisme et la tension. Il intègre une échelle de "désirabilité sociale" (MI), une échelle d'"infréquence" (IN) et une échelle d'"acquiescement" (AQ) pour contrôler les biais de réponse
- 1.9. Système d'évaluation des enfants et des adolescents BASC
  - 1.9.1. Problèmes internalisés : Dépression, Anxiété, Anxiété sociale, Plaintes somatiques, Obsession-Compulsion et symptomatologie post-traumatique
  - 1.9.2. Problèmes extériorisés : Hyperactivité et impulsivité, problèmes d'attention, agressivité, comportement défiant, problèmes de contrôle de la colère, comportement antisocial
  - 1.9.3. Problèmes spécifiques: comportement antisocial, problèmes de comportement alimentaire, Schizotypie, toxicomanie
- 1.10. Questionnaire pour l'évaluation des adoptants, des soignants, des tuteurs, et des médiateurs CUIDA
- 1.11. Inventaire d'évaluation de la personnalité PAI
  - 1.11.1. Échelles de validité consistance, infréquence, impression négative et impression positive
  - 1.11.2. Échelles cliniques ( Plaintes Somatiques, Anxiété, Troubles liés à l'Anxiété, Dépression, Manie, Paranoïa, Schizophrénie, traits borderline, traits antisociaux, problèmes d'alcool et de drogue) traits borderline, traits antisociaux, problèmes d'alcool et de drogue
  - 1.11.3. échelles d'examen du traitement (Agression, Idées suicidaires, Stress, Manque de soutien social et Rejet du traitement)
  - 1.11.4. Deux échelles de relations interpersonnelles (dominance et agréabilité)
  - 1.11.5. 30 sous-échelles qui fournissent des informations plus détaillées

- 1.12. Étude de la crédibilité du récit
  - 1.12.1. Système CBCA (Criteria Based Content Analysis)
  - 1.12.2. Le *statement validity assessment* (SVA) (évaluation de la validité des déclarations) Udo Undeutsch
  - 1.12.3. SVA= Entretien + CBCA + Liste de Validité

## Module 2. L'entretien Familial

- 2.1. Entretien actif (C.H.S.V.)
  - 2.1.1. Théorie de l'information
  - 2.1.2. Canaux de communication
  - 2.1.3. Système de communication
- 2.2. Axiomes de l'entretien
  - 2.2.1. Il est impossible de ne pas communiquer
  - 2.2.2. Contenu et relation
  - 2.2.3. Valence affective
  - 2.2.4. Communication numérique et analogique
  - 2.2.5. Symétrie et asymétrie
- 2.3. Exploration de la communication
  - 2.3.1. Communication verbale
  - 2.3.2. Communication non verbale
  - 2.3.3. Double lien
  - 2.3.4. Psychopathologie de la communication
  - 2.3.5. Un geste vaut mille mots
- 2.4. Histoire clinique
  - 2.4.1. Personnel
  - 2.4.2. Familier
  - 2.4.3. Générationnel
- 2.5. Anamnèse
  - 2.5.1. Biographie psychopathologique
  - 2.5.2. Biographie des Maladies Médicales
  - 2.5.3. Biographie problèmes sociaux
- 2.6. Structure générale de examen mental
  - 2.6.1. Communication non verbale et émotions
  - 2.6.2. Communication autour de la table

- 2.7. Sémiologie, signes et symptômes
  - 2.7.1. Signes
  - 2.7.2. Symptômes
- 2.8. Épistémologie de diagnostic
  - 2.8.1. Diagnostic syndromique descriptif rapport à la maladie
  - 2.8.2. Nosologie Diagnostic catégorique ou dimensionnel
- 2.9. Diagnostic multiple et comorbidité
- 2.10. Critères cliniques et médico de recherche
- 2.11. Entretien avec un expert

## Module 3. Stress dans la famille

- 3.1. Nouvelles façons de définir le Stress
- 3.2. Facteurs de stress courants dans la famille
  - 3.2.1. Relationnel
  - 3.2.2. Logement
  - 3.2.3. Économie
  - 3.2.4. Affectifs
  - 3.2.5. Pathologies des Membres
  - 3.2.6. Abus et violence
  - 3.2.7. Séparation et/ou abandon
- 3.3. Stress interpersonnel
- 3.4. Drogues et famille
  - 3.4.1. Avec substances
  - 3.4.2. Sans substances
  - 3.4.3. Dépendances
- 3.5. Le processus de recherche d'information: le transfert de l'apprentissage
- 3.6. Stress professionnel
- 3.7. Apprentissage et événements familiaux
- 3.8. Crises familiales

**Module 4. Liens familiaux et organisation systémique**

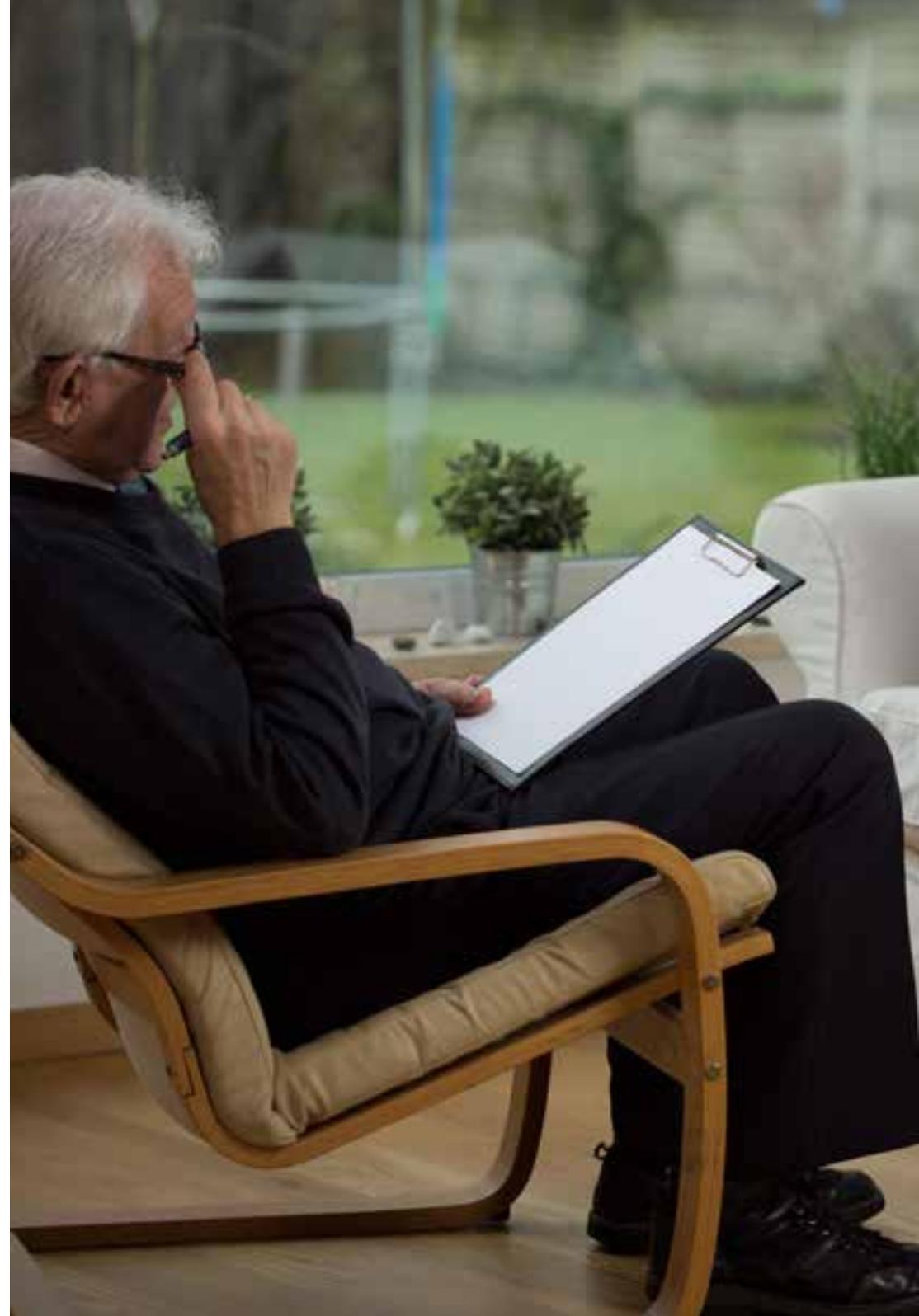
- 4.1. Fonctions de la famille
- 4.2. L'institution familiale
  - 4.2.1. Cycle de vie de la famille
  - 4.2.2. Droit familial
  - 4.2.3. Nature juridique
  - 4.2.4. Caractéristiques de la famille
- 4.3. Types de famille
  - 4.3.1. Famille conjugale
  - 4.3.2. Famille matriarcale
  - 4.3.3. Famille patriarcale
  - 4.3.4. Famille-club
  - 4.3.5. Famille inversée
  - 4.3.6. Famille élargie
- 4.4. Caractéristiques de la famille qui favorisent ou entravent l'apprentissage
- 4.5. Variables structurelles de la famille
- 4.6. La famille dysfonctionnelle
- 4.7. Réactions de la famille face à la maladie
- 4.8. Gestion pathologique des enfants par la famille
- 4.9. Impact de la composition de la famille
- 4.10. Morphologie familiale et implication dans la Psychopathologie
- 4.11. Famille et processus de socialisation
- 4.12. Intervention psychothérapeutique dans la famille dysfonctionnelle
- 4.13. L'héritage du conflit
- 4.14. Concept d'accompagnement, de soutien et d'escorte

**Module 5. Modèles familiaux et rôles parentaux**

- 5.1. Séparation, divorce et annulation de mariage
- 5.2. Incapacité de travail du point de vue de l'expert
  - 5.2.1. Déficience, Incapacité et Handicap
  - 5.2.2. Incapacité civile et incapacité travail
  - 5.2.3. Degrés d'invalidité permanente
  - 5.2.4. Invalidité grave
- 5.3. Violence sexiste
  - 5.3.1. Violence psychologique
  - 5.3.2. Conséquences psychologiques de la violence
- 5.4. Maltraitance
  - 5.4.1. Vérifiez
  - 5.4.2. Conséquences psychologiques
  - 5.4.3. Lien de causalité
- 5.5. Victimisation secondaire
  - 5.5.1. Crédibilité du témoignage
  - 5.5.2. Difficulté d'avis psychologique
- 5.6. Toxicomanie: expertise psychopédagogique
- 5.7. Expert auprès des personnes âgées
- 5.8. Profil de l'émotion basique "culpabilité" dans la recherche actuelle

## Module 6. Modes d'intervention en Thérapie familiale

- 6.1. Notion de conflit
  - 6.1.1. Changement d'attitude à l'égard de la coopération en équipe
  - 6.1.2. Améliorer l'attitude
  - 6.1.3. Mettre l'accent sur les performances
- 6.2. Types de conflits
  - 6.2.1. Attraction-attraction
  - 6.2.2. Évasion-évasion
  - 6.2.3. Attraction-évasion
- 6.3. Médiation Familiale
  - 6.3.1. La présence du médiateur n'a pas d'influence
  - 6.3.2. Arbitrage prend des décisions en écoutant les parties
  - 6.3.3. Évaluation neutre. Tirer des conséquences des données obtenues
- 6.4. *Coaching* de famille
  - 6.4.1. Égalité des chances
  - 6.4.2. Différences
  - 6.4.3. Contradictions
  - 6.4.4. Intrusivité
- 6.5. Apprentissage dans le *coaching*
  - 6.5.1. Déclaration de faillite
  - 6.5.2. Dépouiller les masques
  - 6.5.3. Se réorganiser
  - 6.5.4. Se concentrer sur la tâche
- 6.6. Habitudes d'amélioration du *coaching*
- 6.7. Se concentrer sur l'activité
  - 6.7.1. Techniques de ciblage
  - 6.7.2. Techniques de contrôle de la pensée
- 6.8. Objectifs clairs
  - 6.8.1. Définir où nous sommes
  - 6.8.2. Définir où nous voulons arriver
- 6.9. Prendre sa vie en main Proactivité
- 6.10. Psychologie positive





- 6.11. Gestion des conflits à l'aide du modèle CEB (Conscious Emotional Bonding)
  - 6.11.1. Identifier les émotions
  - 6.11.2. Identifier les émotions appropriées
  - 6.11.3. Passage d'une émotion à une autre
- 6.12. Formation pour gérer les conflits au sein de la famille

### **Module 7. Problèmes familiaux nécessitant une intervention**

- 7.1. Techniques de modification du comportement
- 7.2. Thérapie cognitivo-comportementale
- 7.3. Traitements axés sur la famille
- 7.4. Autres approches de traitement Familial systémique
- 7.5. Thérapie stratégique et constructivisme

### **Module 8. Types d'expertise et contextes relatifs à l'expertise psychologique**

- 8.1. Définitions de l'expertise
- 8.2. Adoptions
- 8.3. Garde et surveillance
- 8.4. Simulation

# 04

## Objectifs pédagogiques

Au cours du parcours académique, les professionnels acquièrent des compétences spécialisées pour intervenir avec solvabilité dans les contextes familiaux affectés par le Stress et les Dysfonctionnements Relationnels. Ainsi, les psychologues commenceront à développer des compétences en matière d'évaluation psychologique systémique, de diagnostic clinique des liens familiaux et d'application de modèles thérapeutiques adaptés aux différentes réalités sociales. Ils seront également capables de concevoir des stratégies d'intervention efficaces, de gérer les conflits émotionnels dans les environnements familiaux et d'établir des évaluations psychologiques avec rigueur technique. Grâce à cette approche, vous répondrez de manière éthique, empathique et actualisée aux défis émotionnels posés par la complexité des dynamiques familiales contemporaines.





“

*Vous maîtriserez des stratégies de pointe pour agir dans des contextes familiaux caractérisés par des conflits, Anxiété ou Dysfonctionnement Structurel”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser en profondeur les dynamiques psychologiques qui structurent le système Familial et son influence sur le développement émotionnel de ses membres
- ♦ Appliquer des techniques avancées de psychodiagnostic et d'évaluation systémique pour détecter les conflits relationnels et émotionnels dans l'environnement Familial
- ♦ Maîtriser des outils et des stratégies thérapeutiques efficaces pour traiter le Stress Familial dans ses différentes manifestations
- ♦ Concevoir des plans d'intervention thérapeutique appropriés aux différents modèles familiaux et contextes socioculturels
- ♦ Intervenir professionnellement dans les cas de conflits Familiaux avec une approche éthique, empathique et basée sur des preuves
- ♦ Intégrer l'utilisation de ressources interdisciplinaires dans la préparation des évaluations psychologiques liées aux environnements familiaux
- ♦ Développer des compétences pour mener des entretiens familiaux dans différents scénarios cliniques ou juridiques
- ♦ Comprendre et appliquer les principes d'organisation du système familial dans une perspective systémique et intégrative





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Psychodiagnostic et évaluation psychologique du système familiale**

- ♦ Identifier les composantes structurelles et fonctionnelles du système Familial à l'aide d'outils psychodiagnostiques avancés
- ♦ Interpréter les indicateurs émotionnels et de liens pertinents pour élaborer des diagnostics cliniques dans des contextes familiaux

### **Module 2. L'entretien Familial**

- ♦ Appliquer des techniques spécifiques pour mener des entretiens cliniques avec des familles dans différents contextes
- ♦ Établir une alliance thérapeutique efficace grâce à des stratégies de communication adaptées au groupe familial

### **Module 3. Stress dans la famille**

- ♦ Analyser l'impact du Stress sur la dynamique Familiale et ses implications sur la santé mentale collective
- ♦ Concevoir des stratégies psychothérapeutiques pour atténuer le Stress Familial dans une perspective systémique

### **Module 4. Liens familiaux et organisation systémique**

- ♦ Évaluer les types de liens affectifs présents dans l'organisation Familiale
- ♦ Comprendre la structure hiérarchique et fonctionnelle du système Familial dans une approche thérapeutique

### Module 5. Modèles familiaux et rôles parentaux

- ♦ Différencier les modèles familiaux prédominants dans différents contextes culturels et sociaux
- ♦ Analyser les rôles parentaux dans la configuration émotionnelle des enfants et leur impact sur la dynamique Familiale

### Module 6. Modes d'intervention en Thérapie familiale

- ♦ Appliquer des modèles d'intervention systémique appropriés aux différents types de conflits Familiaux
- ♦ Concevoir des plans thérapeutiques adaptés aux besoins spécifiques de chaque système Familial

### Module 7. Problèmes familiaux nécessitant une intervention

- ♦ Identifier les situations problématiques fréquentes dans le cadre Familial nécessitant une intervention clinique
- ♦ Établir des critères thérapeutiques pour traiter des problèmes tels que la violence, le deuil, la dépendance ou la séparation

### Module 8. Types d'expertise et contextes relatifs à l'expertise psychologique

- ♦ Reconnaître les types d'expertise psychologique applicables aux contextes judiciaires liés à l'environnement Familial
- ♦ Préparer des rapports d'expertise basés sur des critères techniques, éthiques et juridiques pertinents





“

*Les lectures spécialisées vous permettront d'approfondir les informations précises fournies dans cette formation universitaire. Qu'attendez-vous pour vous inscrire au programme le plus complet et le plus actualisé ?”*

# 05

# Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare  
à relever de nouveaux défis dans des  
environnements incertains et à réussir  
votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

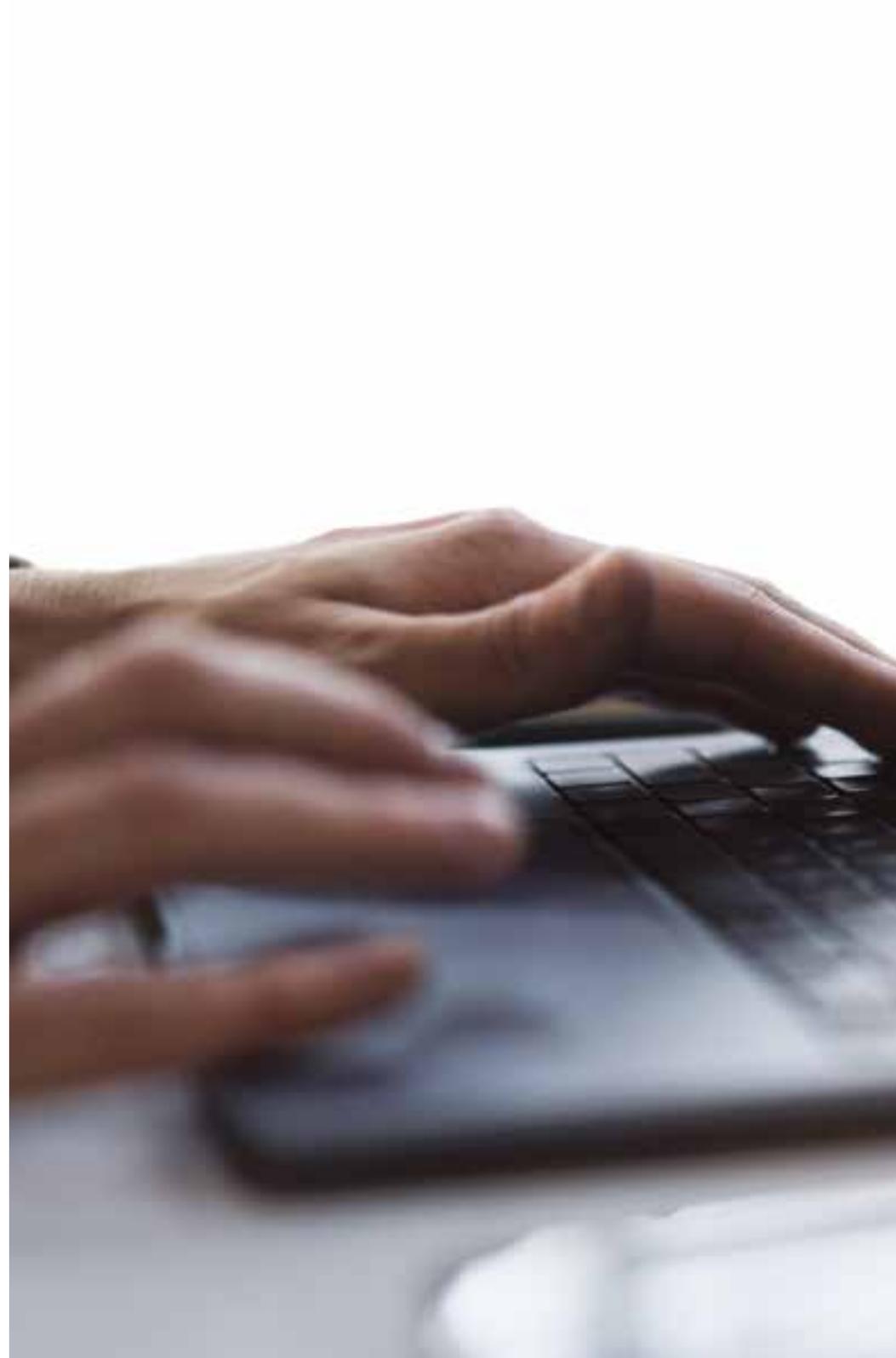
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

### La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

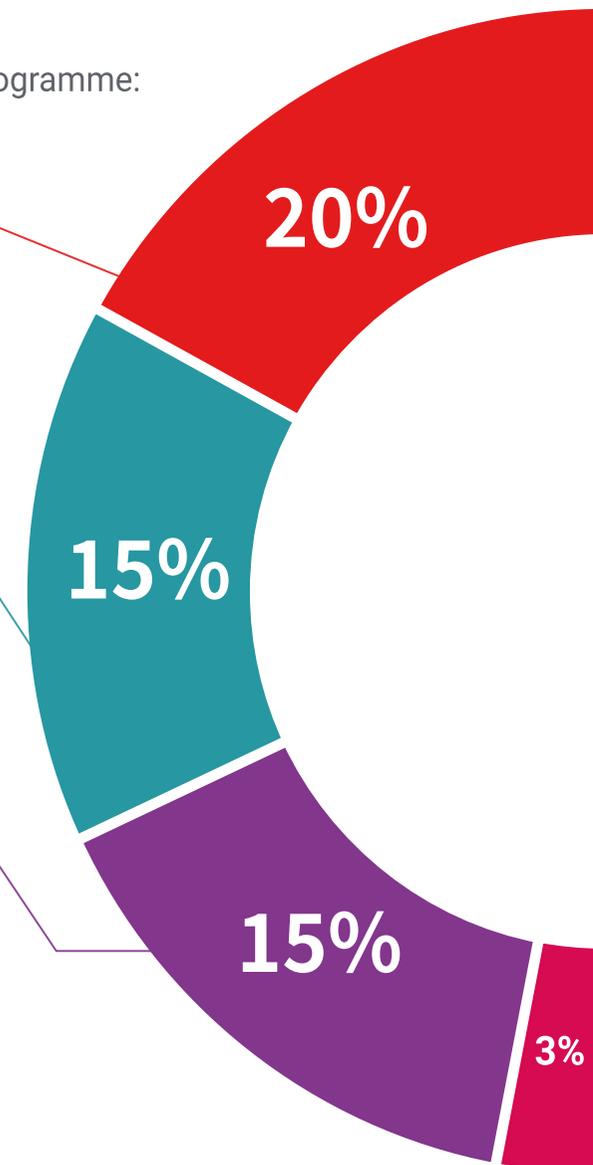
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Corps Enseignant

Le corps enseignant de ce programme est composé d'un groupe sélectionné de professionnels possédant une vaste expérience clinique et académique. Experts en Psychologie Familiale, en Stress et en Thérapie Systémique, ils disposent d'une solide formation en recherche appliquée et d'une expérience pratique exceptionnelle dans divers contextes thérapeutiques. Leur approche multidisciplinaire et leur capacité à intégrer les dernières tendances en matière d'intervention Familiale et de gestion du Stress garantissent que les diplômés acquièrent des connaissances de pointe.





“

*Vous serez conseillé par la meilleure équipe d'enseignants, composée de spécialistes reconnus de la Thérapie Familiale et de la Gestion du Stress"*

## Directeur Invité International

Le Docteur David H. Rosmarin est un **psychologue clinicien** renommé et le fondateur du **Centre pour l'Anxiété**, où il a dirigé une équipe de plus de 80 cliniciens qui voient plus de 1 000 patients par an. Sa spécialisation englobe le **traitement ambulatoire intensif** des troubles anxieux et de la **Dépression** dans tous les groupes d'âge. En outre, son approche combine les **preuves scientifiques** et la **spiritualité**, cherchant à transformer la pathologie en une force qui contribue à l'**épanouissement personnel**.

Il a également occupé des postes importants en tant que **Directeur Associé de Psychologie** au sein du **Département de Psychiatrie** de la Faculté de Médecine de Harvard et en tant que **Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale** à l'**Hôpital McLean**. Ces postes lui ont permis de développer des compétences avancées en matière de **traitement clinique** et d'intégration de la **santé mentale**. De même, sa capacité à diriger des équipes et à former de nouveaux professionnels a été fondamentale pour l'avancement de la **pratique psychologique**.

Au niveau international, il a été reconnu pour ses contributions innovantes au traitement de l'**Anxiété** et de la **Dépression**. En ce sens, il a reçu de nombreux prix pour son **travail clinique et académique**, se distinguant comme un **pionnier** dans le domaine de la santé mentale. En outre, son approche, qui encourage l'acceptation des **émotions humaines** comme moyen de surmonter les stigmates associés à ces troubles, lui a valu d'être invité à des **conférences et événements** prestigieux dans le monde entier.

Outre sa **pratique clinique**, il est l'auteur de nombreux **articles et publications** évalués par des pairs. Ses **recherches** se sont concentrées sur la relation entre la **spiritualité** et la **santé mentale**, explorant la manière dont ces éléments peuvent être intégrés dans le traitement des **Troubles Émotionnels**. En outre, son engagement en faveur du développement professionnel s'est traduit par le programme de **Psychologie du Centre d'Anxiété**, approuvé par l'**APPIC**.



## Dr Rosmarin, David H.

---

- ♦ Directeur du Programme de Santé Mentale à l'Hôpital McLean, Massachusetts, États-Unis
- ♦ Directeur Associé de Psychologie au Département de Psychiatrie à l'Ecole Médicale de Harvard
- ♦ Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale à l'Hôpital McLean
- ♦ Assistant au Département de Psychiatrie à l'Université de Harvard
- ♦ Bourse Postdoctorale en Psychologie Clinique de l'Université de Harvard
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de Bowling Green State
- ♦ Master en Psychologie de l'Orientation de l'Université de Toronto

“

*Grâce à TECH Euromed University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication de la Psychologie dans les Médias
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste de la Focalisation sur la Dissociation Sélective

## Professeurs

### Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitive et Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Experte en Intervention de Thérapie Énergétique

### Dr González Iñiguez, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignante à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

**Dr De Dios González, Antonio**

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l'Hôpital Quironsalud Marbella
- ♦ Directeur de l'Espace Clinique et Santé d'Iridia Hispania
- ♦ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Spécialiste des Techniques de Libération Émotionnelle (EFT) par le Centre Mondial de l'EFT
- ♦ Thérapeute Transpersonnelle à l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Programmation Neurolinguistique à la SNLP (Society of NLP) de Richard Bandler

**Dr Martínez Lorca, Manuela**

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine

**M. Gandarias, Gorka**

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Gestalt-thérapie Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur du cabinet de Psychologie et de Psychothérapie  
Chef du Département Orientation et Innovation Éducative de l'École San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplôme en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)



*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

07

# Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Thérapie Familiale et Stress garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Thérapie Familiale et Stress** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

TECH est membre de la prestigieuse **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, qui rassemble des psychologues de premier plan de plus de 120 pays. Cette accréditation renforce la reconnaissance internationale du programme.

Approbation/Adhésion



Diplôme : **Mastère Spécialisé en Thérapie Familiale et Stress**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé institutions

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

**tech** Euromed  
University

## Mastère Spécialisé Thérapie Familiale et Stress

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Mastère Spécialisé

## Thérapie Familiale et Stress

Approbation/Adhésion

European Association  
of Applied Psychology

*Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio*



**tech** Euromed  
University