

Mastère Spécialisé

Psychothérapie à Durée Limitée





Mastère Spécialisé Psychothérapie à Durée Limitée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/master/master-psychotherapie-duree-limitee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

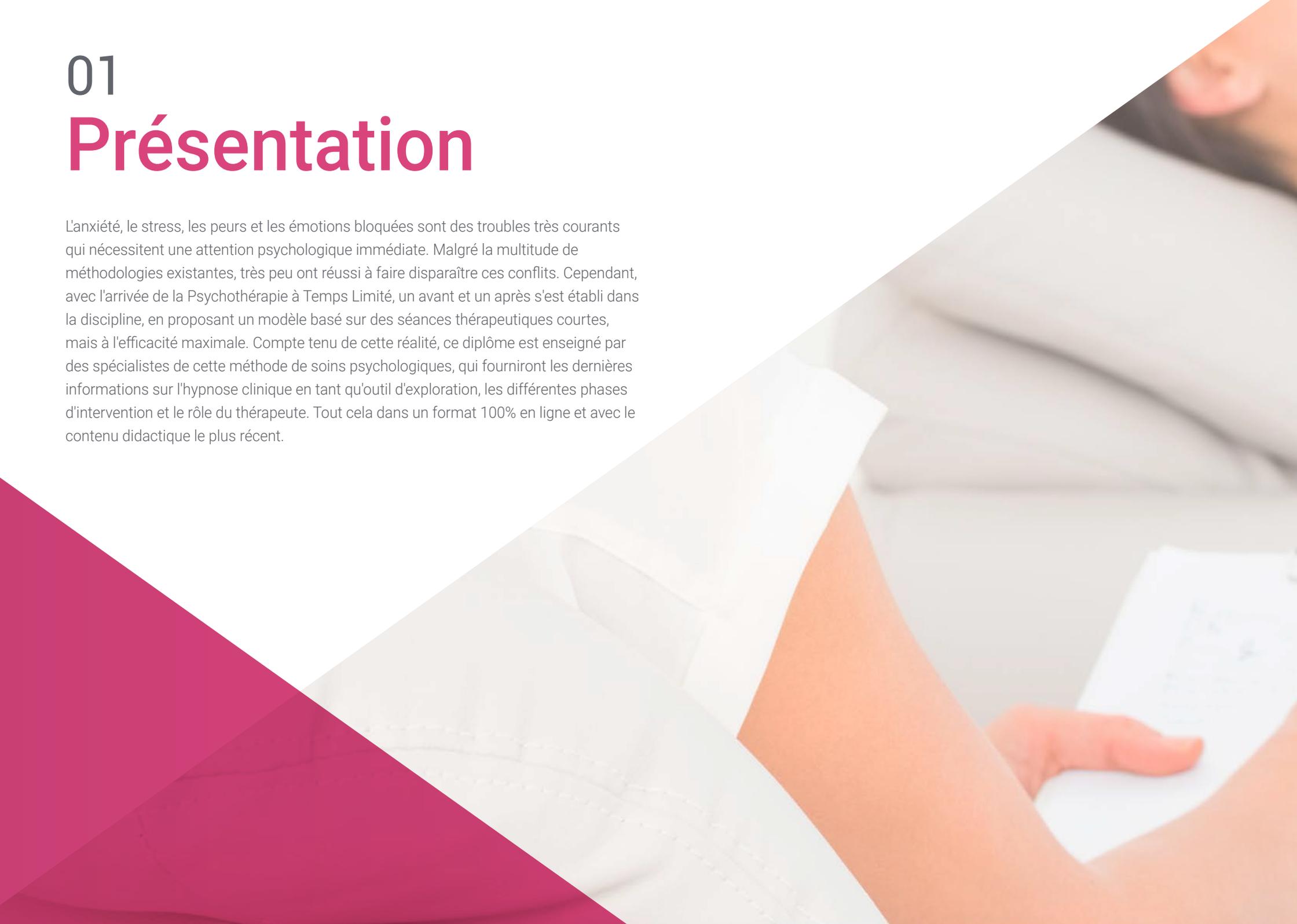
Diplôme

page 30

01

Présentation

L'anxiété, le stress, les peurs et les émotions bloquées sont des troubles très courants qui nécessitent une attention psychologique immédiate. Malgré la multitude de méthodologies existantes, très peu ont réussi à faire disparaître ces conflits. Cependant, avec l'arrivée de la Psychothérapie à Temps Limité, un avant et un après s'est établi dans la discipline, en proposant un modèle basé sur des séances thérapeutiques courtes, mais à l'efficacité maximale. Compte tenu de cette réalité, ce diplôme est enseigné par des spécialistes de cette méthode de soins psychologiques, qui fourniront les dernières informations sur l'hypnose clinique en tant qu'outil d'exploration, les différentes phases d'intervention et le rôle du thérapeute. Tout cela dans un format 100% en ligne et avec le contenu didactique le plus récent.



“

Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous serez à jour dans la psychothérapie à temps limité et dans les techniques les plus efficaces utilisées dans cette méthode thérapeutique”

Dans une société qui vit à un rythme accéléré, les cas de patients souffrant d'anxiété ou de stress ont augmenté dans les consultations des psychologues. Ces problèmes peuvent être résolus par le patient grâce aux différentes techniques et méthodologies employées par le professionnel. Cependant, toutes les thérapies ne parviennent pas à intervenir sur la cause ou l'origine du conflit. C'est également le cas pour d'autres pathologies telles que les troubles obsessionnels compulsifs, le stress post-traumatique ou les troubles psychosomatiques.

La Psychothérapie à Durée Limitée a permis d'approfondir le fond du problème des différents troubles à travers des séances d'une durée d'une heure et demie. Pour ce faire, le champ émotionnel du patient est introduit, lui donnant la possibilité de quitter la douleur et la souffrance qu'il éprouve. Ainsi, ce Mastère Spécialisé a intégré dans un seul programme académique toutes les clés de cette importante méthodologie psychothérapeutique, fournissant au professionnel les connaissances les plus récentes dans ce domaine.

Ce programme a une approche théorico-pratique qui vous permettra d'approfondir de manière dynamique les caractéristiques qui définissent la psychothérapie à temps limité (PTC), l'établissement correct du lien thérapeutique, le rôle que joue l'hypnose clinique dans cette thérapie ou le développement du concept de soi ou les bases scientifiques et neurobiologiques sur lesquelles repose la PTC. En outre, les étudiants auront accès à des études de cas cliniques avec lesquelles ils pourront aborder des situations réelles, dont ils pourront appliquer la méthodologie dans leur pratique quotidienne.

Un Mastère Spécialisé que les professionnels peuvent également étudier de manière pratique, où et quand ils le souhaitent. Pour accéder au contenu de ce programme, il vous suffit de disposer d'un appareil électronique avec une connexion Internet. En outre, TECH offre la possibilité de répartir la charge de cours en fonction des besoins des étudiants, une flexibilité idéale pour les professionnels qui cherchent à mettre à jour leurs connaissances d'une manière compatible avec les responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Mastère Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Mastère Spécialisé vous permettra de vous familiariser avec les études les plus récentes sur le développement du concept de soi"

“

Ce diplôme vous permettra d'approfondir les avancées les plus récentes en matière de PTL et de prise en charge du patient phobique”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une option académique 100% en ligne avec laquelle vous réduirez les longues heures d'étude grâce au système Relearning utilisé par TECH.

Grâce au support didactique multimédia de ce programme, vous apprendrez en profondeur les phases d'admiration réciproque, de rencontre et de marquage ou de décadrage et de déplacement.



02

Objectifs

Ce Mastère Spécialisé dispose des outils didactiques les plus innovants en matière d'enseignement académique. Grâce à eux, le spécialiste pourra se plonger beaucoup plus rapidement dans l'approche des troubles anxieux généralisés, du stress post-traumatique, des troubles affectifs ou des troubles du comportement alimentaire par une Psychothérapie à Durée Limitée. Pour ce faire, vous aurez également accès à un corps enseignant expert qui vous guidera tout au long des 12 mois de ce diplôme.



“

Avec ce programme, vous apprendrez les techniques les plus récentes utilisées pour accéder à la sphère émotionnelle du patient sans contamination de l'équilibre du thérapeute"



Objectifs généraux

- ♦ Décrire et développer le modèle d'intervention de la Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Maîtriser les lois neurologiques et biochimiques pourquoi avec d'autres modèles nos patients ne changent pas leur réponse émotionnelle malgré l'intervention
- ♦ Décrire l'arsenal technologique qui permet au patient de transformer ses souvenirs traumatiques en souvenirs de mémoire
- ♦ Expliquer la relation d'attachement entre le patient et le thérapeute (interaction réciproque)



Il s'agit d'un diplôme en ligne flexible, sans horaires de cours fixes. Un programme conçu pour les professionnels de la Psychologie comme vous"



Objectifs spécifiques

Module 1. Caractéristiques de la Psychothérapie à Durée Limitée

- ♦ Connaître le modèle de psychothérapie à durée limitée
- ♦ Connaître l'origine de la psychothérapie à durée limitée
- ♦ Identifier les différents scénarios d'intervention
- ♦ Étudier la dynamique dans les contextes micro, méso et macro
- ♦ Approfondir les bases de l'interaction

Module 2. Établissement du lien thérapeutique

- ♦ Transformer les croyances du patient en faits vérifiables
- ♦ Admirer sans condition, sans jugement, sans critique, simplement contempler
- ♦ Amener le patient à pouvoir imaginer ses désirs
- ♦ Faire de l'écoute le vecteur de la relation thérapeutique
- ♦ Savoir être toujours présent

Module 3. Rôle du thérapeute

- ♦ Contenir de la sécurité et de l'artisanat
- ♦ Identifier le rôle du thérapeute en tant que principal moteur de la thérapie
- ♦ Établir le thérapeute mentor, indispensable pour obtenir le bon lien
- ♦ Décrire le territoire du thérapeute familial et du thérapeute mentor
- ♦ Apprendre à vivre ensemble dans une intervention où le travail multidisciplinaire est tout à fait normal

Module 4. Rôle de l'hypnose clinique dans la Psychothérapie à Durée Limitée

- ♦ Savoir déconnecter le patient de ses pensées et le placer dans ses sensations corporelles
- ♦ Identifier la maladie et le trouble comme une manière d'exprimer une forme de survie qui n'y est pas très adaptée
- ♦ Savoir s'installer dans la sphère émotionnelle du patient sans avoir une contamination qui affecte l'équilibre du thérapeute
- ♦ Connaître l'ensemble du processus avec les mouvements de tête induits

Module 5. Contextes du développement de l'image de soi

- ♦ Permettre à la maladie d'être un messager qui nous dit où se trouve la douleur et le mal
- ♦ Empêcher le patient de se connecter uniquement avec le symptôme
- ♦ Savoir que la réalité pour le patient est ce qu'il enregistre dans son cerveau, et pas tellement ce qui aurait pu se passer
- ♦ Découvrir comment les relations du mésocontexte maintiennent les déficiences du microcontexte
- ♦ Détecter les indicateurs de santé et de maladie dans les relations dans le mésocontexte

Module 6. Bases scientifiques et neurobiologiques de la P.T.L

- ♦ Savoir que le territoire d'intervention est plus dans le virtuel que dans ce qui se passe
- ♦ Découvrir que l'important n'est pas ce qui se passe mais ce que le patient fait de ce qui se passe
- ♦ Savoir que la réalité pour le patient est ce qu'il enregistre dans son cerveau, et pas tellement ce qui aurait pu se passer
- ♦ Identifier les familles chimiques et les interactions entre elles

Module 7. Phases de l'intervention avec P.T.L

- ♦ Insister sur ce que nous ressentons avec le patient et surtout sur ce que le patient ressent avec nos actions
- ♦ Donner à l'étudiant la possibilité de ne pas avoir de protocoles pour chaque trouble, mais de faire un protocole d'intervention différent pour chaque patient
- ♦ Moins se concentrer sur la résolution des problèmes et plus sur la construction
- ♦ Développer les différentes phases d'intervention avec P.T.L

Module 8. Univers d'intervention avec P.T.L

- ♦ Proposer dès le début, être présent, accompagner et intervenir dans la mémoire émotionnelle traumatique, en retour le patient est celui qui exécute tout le processus
- ♦ Apprécier l'importance de l'amour et de l'émotion dans la solution
- ♦ Prendre en compte non seulement ce qui a causé le problème, mais aussi ce qui l'entretient
- ♦ Organiser les mécanismes propres au patient pour gérer le conflit

03

Compétences

La structure de ce diplôme universitaire a été créée avec l'objectif principal d'améliorer les compétences des professionnels qui souhaitent intégrer les méthodes de la Psychothérapie à Durée Limitée dans leur pratique quotidienne. Ainsi, au cours de ce programme, ils pourront élargir leurs compétences pour émerger en tant que personne référentielle de base chez le patient, pour induire le patient à des états modifiés de conscience afin qu'il puisse s'installer dans la représentation de ses expériences traumatiques ou pour accompagner et diriger dans la dialectique thérapeutique. En outre, les études de cas cliniques seront d'une grande aide pour atteindre ces objectifs.





“

Ce Mastère Spécialisé vous permettra de vous tenir au courant des dernières études scientifiques qui sous-tendent la Psychothérapie à Durée Limitée"



Compétences générales

- ♦ Décrit l'importance des liens affectifs dans la santé et la maladie
- ♦ Permettez au thérapeute d'émerger en tant que personne référentielle de base chez le patient
- ♦ Développez une relation avec le patient qui aboutit à la sécurité et à la confiance
- ♦ Permettez au patient d'exprimer son côté ignominieux
- ♦ Apprenez à admirer sans juger, sans critiquer, en contemplant simplement le patient
- ♦ Apprenez à amener le patient à des états modifiés de conscience afin qu'il puisse s'installer dans la représentation de ses expériences traumatiques
- ♦ Parvenez à réaliser efficacement un travail thérapeutique en une moyenne de 12 séances d'une heure
- ♦ Sachez comment libérer le patient de la séquestration émotionnelle
- ♦ Permettez au patient de passer de la souffrance à la satisfaction



Développez avec ce programme universitaire vos compétences pour accompagner le patient à travers la dialectique thérapeutique"





Compétences spécifiques

- ◆ Décrire et intégrer les caractéristiques de la psychothérapie limitée dans le temps
- ◆ Développer toute la théorisation de ce modèle
- ◆ Comprendre que l'important n'est pas tant ce qui est dit ou fait, mais ce qui est ressenti et senti
- ◆ Découvrir cet espace magique entre le patient et le thérapeute que nous appelons le lien
- ◆ Revoir le contexte de la psychothérapie limitée dans le temps
- ◆ Trouver dans l'histoire du patient l'état actuel des choses qui se passent dans la vie du sujet
- ◆ Découvrir les erreurs des autres modèles qui ne permettent pas le changement thérapeutique
- ◆ Réaliser et permettre un lien thérapeutique approprié pour chaque patient
- ◆ Souligner la manœuvre d'accompagnement et de direction dans la dialectique thérapeutique
- ◆ Savoir comment escorter et contenir le patient
- ◆ Permettre au patient de parler du motif de la consultation sans l'interrompre lors des premières séances
- ◆ Utiliser le motif de la consultation comme guide pour le processus d'intervention

04

Structure et contenu

Au cours de 1.500 heures d'enseignement, les étudiants de ce Mastère Spécialisé apprendront les principaux concepts, techniques et outils utilisés dans la psychothérapie à temps limité. Le tout, à travers un contenu multimédia basé sur des résumés vidéo, des vidéos en détail, des schémas et des lectures spécialisées qui vous permettront d'approfondir les bases scientifiques de cette thérapie, les différentes phases d'intervention, ainsi que la prise en charge des patients souffrant de phobies, de troubles paniques, de troubles affectifs ou de stress post-traumatique. En outre, le système *Relearning*, vous permettra de réduire les longues heures d'étude qui sont si courantes dans les autres méthodes d'enseignement.



“

Un programme conçu pour actualiser vos connaissances sur le TPP et l'approche du patient souffrant de stress post-traumatique"

Module 1. Caractéristiques de la Psychothérapie à Durée Limitée

- 1.1. Qu'est-ce que la Psychothérapie à Durée Limitée?
- 1.2. Contexte de la Psychothérapie à Durée Limitée
- 1.3. Lien singulier
- 1.4. Un thérapeute et un patient
- 1.5. Thérapeute mentor
- 1.6. Bases de l'interaction
- 1.7. Traitement du relationnel
- 1.8. Interaction du sujet avec le monde dans l'ici et maintenant
- 1.9. Étude minutieuse de la communication à plusieurs niveaux entre le thérapeute et le patient
- 1.10. Bases théoriques
- 1.11. Mécanismes de régulation
- 1.12. Besoins fondamentaux
- 1.13. Déterminant
- 1.14. Communication
- 1.15. Scénario d'intervention
- 1.16. Etude de la dynamique dans le micro, méso et macro-contexte
- 1.17. Hypothèses de base

Module 2. Établissement du lien thérapeutique

- 2.1. Accompagnement
- 2.2. Confinement
- 2.3. Escorte
- 2.4. Sachant qu'il est impossible de ne pas influencer
- 2.5. Influencer uniquement sur le problème
- 2.6. Ne pas influencer la structure de la personnalité
- 2.7. Faire en sorte que le patient ait une influence sur le changement
- 2.8. Influencer non pas tant ce qui se passe que ce que le patient fait de ce qui lui arrive
- 2.9. Intégration des émotions et des expériences affectives dans la réalité actuelle
- 2.10. Se concentrer sur les solutions et les parties saines du sujet
- 2.11. Intervention sur le motif de la consultation et sur le conflit de base
- 2.12. Placer le motif de la consultation comme un guide pour le processus thérapeutique



Module 3. Rôle du thérapeute

- 3.1. Thérapeute en tant que figure référentielle
- 3.2. Relation asymétrique
- 3.3. Détection du conflit de base
- 3.4. Thérapeute mentor
- 3.5. Thérapeute familial
- 3.6. Intervention interdisciplinaire
- 3.7. Style thérapeutique
- 3.8. Vivez autant que possible ce que le patient a vécu
- 3.9. S'engage envers le patient
- 3.10. Obtenez sa présence lorsqu'il ou elle n'est pas présent(e) Introjection du thérapeute

Module 4. Rôle de l'hypnose clinique dans la Psychothérapie à Durée Limitée

- 4.1. L'hypnose clinique comme outil d'exploration
- 4.2. Similitude neurologique de l'hypnose clinique et du traumatisme
- 4.3. Axes de l'hypnose clinique en PTL
- 4.4. Qu'est-ce que ça fait d'être dans un état hypnotique?
- 4.5. Différentes méthodes d'induction hypnotique de nos jours
- 4.6. Phase Psychoéducative
- 4.7. Phase d'induction hypnotique avec des techniques classiques
- 4.8. Compléter le processus avec des inductions Ericksoniennes ou Postericsoniennes
- 4.9. Processus complet avec mouvements de tête induits (M.C.I. © R. Aguado 2004-07)

Module 5. Contextes du développement de l'image de soi

- 5.1. Micro-contexte
- 5.2. Le je, le tu et l'autre
- 5.3. Personne référentielle de base
- 5.4. Le scénario vital qui sculpte notre destin
- 5.5. Mémoire émotionnelle traumatique
- 5.6. Auto-dialogue
- 5.7. Canaux d'expression des conflits
- 5.8. Désirs fondamentaux
- 5.9. Désir ou besoin fondamental d'attachement (Bowlby 1969), ou de compagnie (José Miguel Román 2004)
- 5.10. Confinement
- 5.11. Délimitation
- 5.12. Désirs primaires de base endogènes
- 5.13. Désirs secondaires
- 5.14. Mésococontexte
- 5.15. Macrocontexte

Module 6. Bases scientifiques et neurobiologiques de la P.T.L

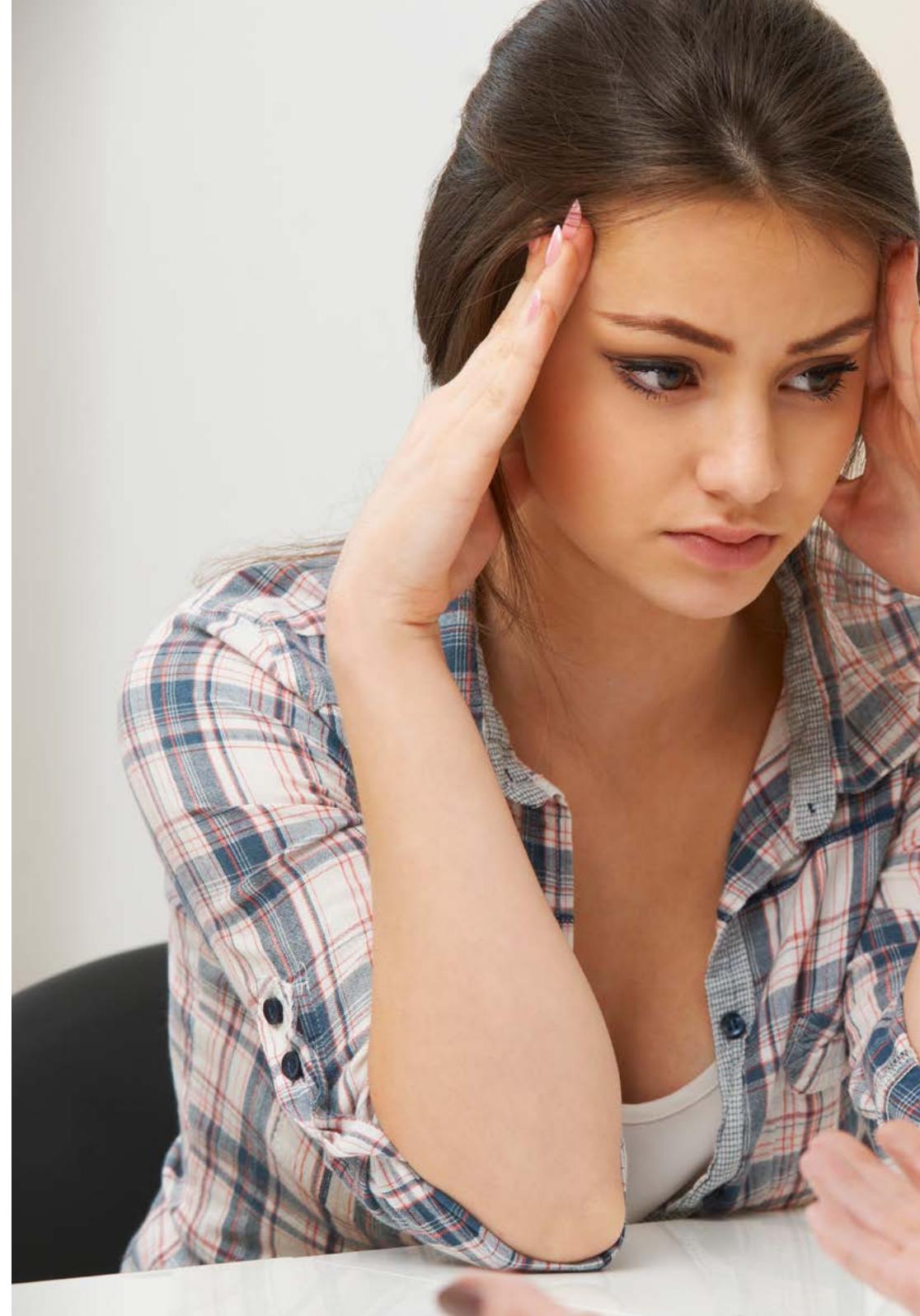
- 6.1. Modèle globalisant du fonctionnement du cerveau
- 6.2. Spécialisation hémisphérique
- 6.3. Latéralisation hémisphérique dans l'hypnose
- 6.4. Plus de verticalité cérébrale que d'horizontalité
- 6.5. Les rivières de la chimie
- 6.6. Familles chimiques et interactions entre elles
- 6.7. Théorie de l'étiologie de la santé et de la maladie mentale
- 6.8. Modèles de santé : Lien affectif conscient
- 6.9. Modèle de maladie : Psychothérapie à Durée Limitée

Module 7. Phases de l'intervention avec P.T.L

- 7.1. Introduction à l'intervention Psychothérapeutique à Durée Limitée
- 7.2. Découvrir la souffrance. Faire preuve de compassion
- 7.3. Valoriser l'introspection
- 7.4. Phase d'admiration réciproque
- 7.5. Phase de rencontre et de marquage
- 7.6. Phase de désencadrement et de déplacement
- 7.7. Phase de recadrage et de résolution
- 7.8. Phase du moment d'inflexion thérapeutique
- 7.9. Phase de contemplation
- 7.10. Interventions en Psychothérapie à Durée Limitée
- 7.11. Collecte d'informations dans L.T.P
- 7.12. Importance de la liaison dans le P.T.L

Module 8. Univers d'intervention avec P.T.L

- 8.1. Phobies simples
- 8.2. Agoraphobie
- 8.3. Troubles paniques
- 8.4. Trouble anxieux généralisé
- 8.5. Troubles obsessionnels compulsifs
- 8.6. Trouble de stress post-traumatique
- 8.7. Troubles affectifs
- 8.8. Troubles de l'alimentation
- 8.9. Troubles psychosomatiques



“

*Une qualification 100% en ligne
qui vous permettra d'acquérir une
compréhension approfondie des bases
scientifiques et neurobiologiques de la
Psychothérapie à Durée Limitée"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



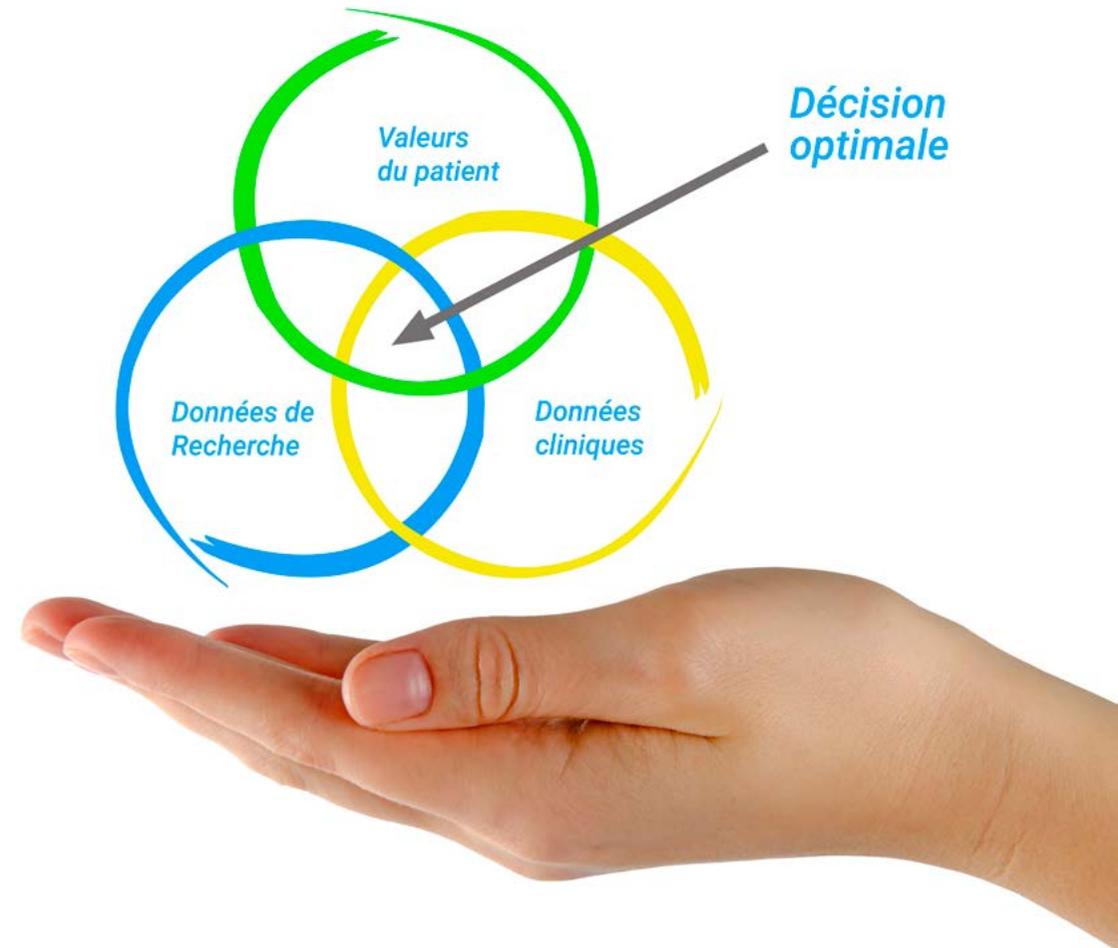
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

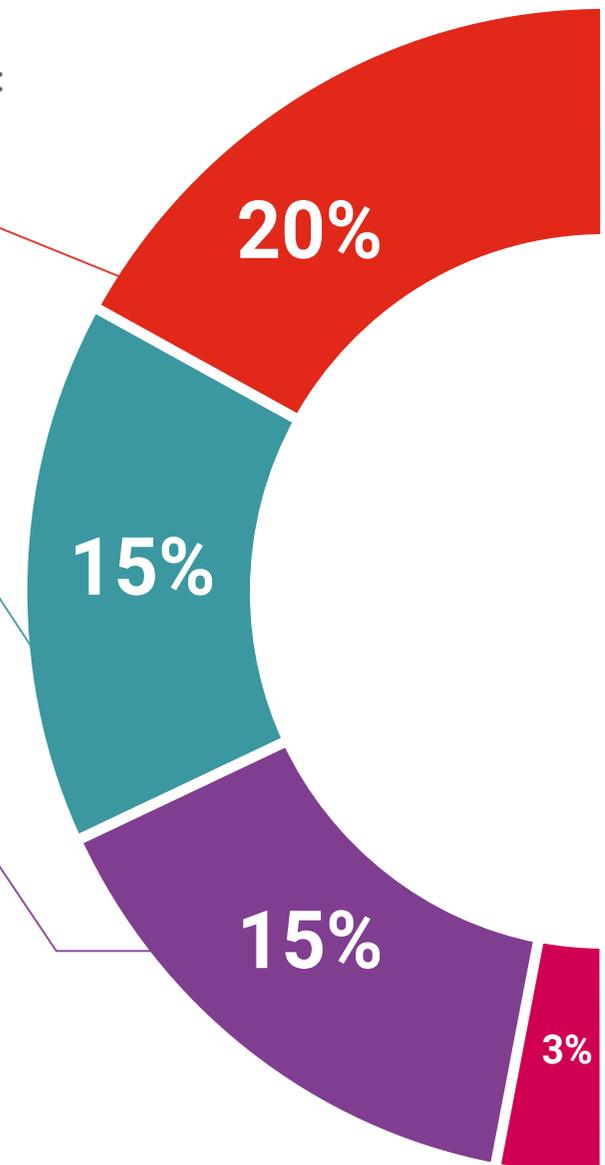
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

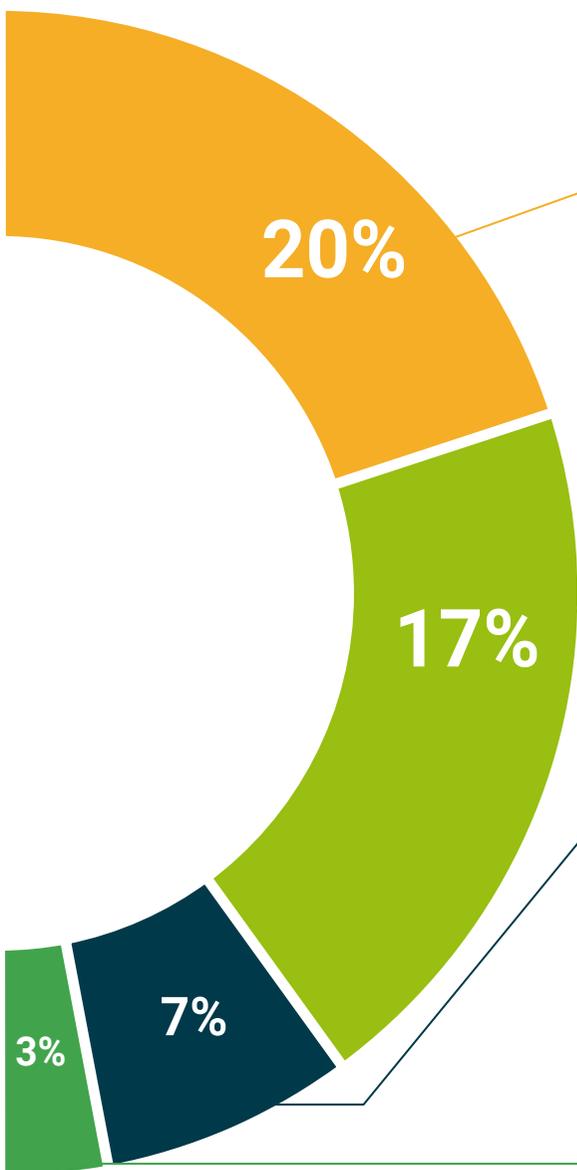
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce Mastère Spécialisé avec succès et recevez votre qualification universitaire sans avoir à vous déplacer ou à vous soumettre à de lourdes procédures"

Ce **Mastère Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Psychothérapie à

Durée Limitée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Psychothérapie à Durée Limitée

