

# Mastère Hybride

Traitement Cognitivo-Comportemental  
des Addictions





## Mastère Hybride

### Traitement Cognitivo- Comportemental des Addictions

Modalité: Semi-présentiel (Online + Stages Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/mastere-hybride/mastere-hybride-traitement-cognitivo-comportemental-addictions](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/mastere-hybride/mastere-hybride-traitement-cognitivo-comportemental-addictions)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre  
ce Mastère?

---

*page 8*

03

Objectifs

---

*page 12*

04

Compétences

---

*page 18*

05

Direction de la formation

---

*page 24*

06

Plan d'étude

---

*page 32*

07

Stages Pratique

---

*page 38*

08

Où puis-je effectuer mon  
Stage Pratique?

---

*page 44*

09

Méthodologie

---

*page 50*

10

Diplôme

---

*page 58*

# 01

# Présentation

La thérapie cognitivo-comportementale s'est avérée efficace dans le traitement d'un large éventail de dépendances, notamment l'alcoolisme, la toxicomanie, le jeu compulsif ou la technologie. Les excellents résultats obtenus en aidant les personnes à contrôler leurs impulsions ou déclencheurs et à surmonter avec succès leur maladie ont conduit à l'affinement de ces méthodes. Afin que les psychologues puissent les maîtriser et être à la pointe de leur discipline, TECH a créé cette qualification, qui combine un enseignement théorique 100% en ligne avec un séjour pratique pour consolider les connaissances et les compétences avec solvabilité. Grâce à ce cours, l'étudiant sera en mesure de détecter et d'utiliser les thérapies de pointe pour traiter la dépendance à l'alcool, au cannabis ou aux substances psychostimulantes.





“

*Grâce à cette qualification, vous apprendrez et mettrez en pratique les thérapies avancées qui permettent de traiter les dépendances à l'alcool, à la cocaïne, au cannabis ou aux jeux d'argent”*

Ces dernières années, avec les progrès technologiques et la numérisation, le nombre de personnes dépendantes des appareils électroniques ou des jeux d'argent en ligne a explosé. Dans le même ordre d'idées, les dépendances à des substances telles que l'alcool, la cocaïne ou le cannabis sont de plus en plus fréquentes, en particulier chez les jeunes et les personnes ayant un rythme de vie effréné. Les thérapies cognitivo-comportementales pour ces addictions ont donc été perfectionnées afin de fournir à l'individu les meilleurs outils pour réussir à surmonter son trouble. Les psychologues sont donc obligés d'être au courant de ces développements afin d'optimiser leur pratique quotidienne avec leurs patients.

Au vu de cette situation, TECH a conçu ce programme, qui fournira aux étudiants les connaissances les plus récentes en matière de Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions, les plaçant ainsi à l'avant-garde de la Psychologie. Au cours de ce parcours académique, ils pourront approfondir les thérapies psychologiques de pointe utilisées pour traiter la dépendance à la cocaïne, aux amphétamines ou à l'alcool. Ils identifieront également des stratégies pour faire face aux addictions aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies, entre autres.

Grâce à la phase théorique de ce Mastère Hybride 100% en ligne, les étudiants peuvent organiser leur temps d'étude comme ils le souhaitent, en adaptant leur emploi du temps à leurs propres besoins professionnels et personnels. En outre, il utilise la méthodologie pédagogique du réapprentissage *Relearning* pour encourager la participation active des étudiants à leur propre processus d'apprentissage.

A l'issue de la phase théorique, ils bénéficieront d'un séjour pratique de 3 semaines dans un centre clinique prestigieux. Au cours de cette période, ils transféreront toutes les connaissances acquises dans le cadre du programme dans l'environnement de travail réel, intégrés dans une excellente équipe professionnelle qui les aidera à améliorer leurs compétences dans ce domaine.

Ce **Mastère Hybride en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Développement de plus de 100 études de cas présentées par des spécialistes du Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations concrètes sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Traitements Cognitivo-Comportementaux de pointe pour aborder les addictions à l'alcool et au cannabis
- ♦ Maîtrise des traitements psychologiques de pointe pour traiter la dépendance au Jeu pathologique
- ♦ Connaissance approfondie des traitements de pointe pour les dépendances à la cocaïne ou à l'héroïne
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage dans l'une des meilleures entreprises et dans l'un des meilleurs hôpitaux



*Perfectionnez vos connaissances et vos compétences en matière de Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions en seulement 12 mois d'apprentissage théorique et 3 semaines d'enseignement pratique”*

“

*Profitez d'un enseignement 100% théorique qui vous permettra d'apprendre les dernières nouveautés en matière de Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions”*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride, le programme vise à mettre à jour les spécialistes en Psychologie. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques, et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique Psychologique, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Psychologie d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Étudier en utilisant des formats textuels et multimédias de premier ordre pour renforcer l'acquisition des concepts les plus pertinents.*

*Actualisez vos connaissances dans ce domaine précis de la Psychologie avec l'aide des meilleurs spécialistes du secteur.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère?

Dans la grande majorité des environnements de travail, il ne suffit pas de posséder des connaissances théoriques pour progresser de manière significative et évoluer professionnellement. Dans le monde de la Psychologie, il est essentiel non seulement de se tenir au courant des traitements de pointe pour les addictions de toutes sortes, mais aussi de savoir les appliquer efficacement dans un contexte clinique réel. Afin de répondre à ce besoin et d'améliorer les compétences des étudiants, TECH a développé ce Master d'apprentissage mixte, qui combine un enseignement théorique de haute qualité avec la possibilité d'acquérir une expérience pratique en travaillant dans un hôpital prestigieux pendant 3 semaines.







“

*Profitez de l'occasion unique de combiner un apprentissage théorique exquis avec un séjour de trois semaines à l'hôpital pour enrichir votre processus de mise à jour professionnelle”*

### **1. Actualisation des technologies les plus récentes**

En Psychologie, les mécanismes de prise en charge des addictions ont connu une évolution notable ces derniers temps, soit du fait de l'apparition de nouvelles dépendances, soit du fait de l'amélioration des traitements utilisés pour les prendre en charge avec succès. Afin que l'étudiant puisse apprendre toutes ces avancées d'une manière théorique et pratique, TECH a conçu cette qualification très complète.

### **2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes**

Ce Master Hybride dispose d'un corps enseignant hautement qualifié qui offre d'excellentes ressources pédagogiques aux étudiants tout au long de la période d'enseignement théorique. Durant la phase pratique, les professionnels auront l'occasion de collaborer avec une équipe clinique exceptionnelle et de travailler aux côtés d'experts dans le domaine de l'approche psychologique des addictions, ce qui leur permettra d'acquérir des compétences significatives dans ce domaine.

### **3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre**

TECH procède à une sélection rigoureuse des centres où se dérouleront les stages de ce Mastère Hybride, en veillant à ce que les étudiants aient accès à des environnements hospitaliers prestigieux. Grâce à cela, ils pourront faire partie d'équipes de travail exceptionnelles, où ils apprendront de l'expérience d'experts hautement qualifiés dans le Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Il est courant de trouver des programmes éducatifs qui ne sont pas adaptés aux besoins des professionnels, exigeant de longues heures d'étude qui peuvent être difficiles à concilier avec la vie personnelle et professionnelle. Pour résoudre ce problème, TECH a mis au point un modèle d'apprentissage innovant qui associe un enseignement théorique de haute qualité à des stages dans des environnements cliniques prestigieux.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre aux étudiants la possibilité d'effectuer leurs stages dans des centres cliniques renommés. Ils auront ainsi l'occasion d'apprendre auprès de professionnels possédant une vaste expérience dans le domaine du Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

Ce Mastère Hybride a été conçu dans le but d'offrir aux étudiants les connaissances et les compétences les plus pertinentes et les plus récentes dans le domaine du Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions. Tout au long de la formation, les étudiants approfondiront des aspects tels que l'approche de la dépendance aux nouvelles technologies, au tabagisme et aux drogues de synthèse. Tout votre apprentissage sera préservé par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.





“

*L'objectif principal de ce Mastère Hybride est de vous permettre de vous actualiser d'une manière complète. Un défi que TECH relève en établissant des critères de qualité maximale dans chacune des phases du programme”*



## Objectif général

---

- L'objectif principal de ce Mastère hybride est de fournir aux étudiants les connaissances et les compétences les plus avancées en matière de Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions. Pour ce faire, le programme associe un enseignement théorique de haute qualité à un stage de trois semaines dans un hôpital reconnu. Au cours de cette dernière étape, ils auront l'occasion d'appliquer les connaissances acquises dans un environnement réel, ce qui les amènera à développer des compétences précieuses pour leur performance professionnelle quotidienne



*Grâce à ce Mastère Hybride, vous pourrez appliquer des traitements psychologiques de pointe aux personnes souffrant de différents types d'addictions”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Classification actualisée des addictions et de leurs concepts de base**

- ♦ Fournir des informations sur l'état actuel du marché des drogues, ainsi que sur les plans de lutte contre les drogues et les dépendances
- ♦ Mesurer correctement le phénomène de la dépendance et montrer l'impact de la dépendance sur la population
- ♦ Connaître le rôle du psychologue dans le traitement des addictions

### **Module 2. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions**

- ♦ Décrire les processus cognitifs, affectifs et relationnels affectés dans les cas d'addictions
- ♦ Appliquer l'évaluation de l'environnement physique et de l'état de santé général comme méthode de prévention de la toxicomanie
- ♦ Connaître les principaux tests de laboratoire applicables à la prévention et au traitement psychologique de ce type de patients
- ♦ Comprendre le rôle de la personnalité et de ses troubles dans les addictions

### **Module 3. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au tabac**

- ♦ Appliquer des traitements pharmacologiques pour soutenir la thérapie cognitivo-comportementale
- ♦ Réaliser une intervention psychologique chez les adolescents souffrant d'une addiction au tabac
- ♦ Connaître d'autres types d'interventions thérapeutiques visant à arrêter la dépendance au tabac et à la prévenir



#### **Module 4. Intervention avec psychothérapie à durée limitée dans le tabagisme**

- ♦ Gérer le traitement biologique des symptômes de sevrage appliqué au tabagisme
- ♦ Appliquer efficacement le traitement comportemental de la dépendance au tabac
- ♦ Reconnaître les signes qui indiquent la prescription d'un traitement de la dépendance
- ♦ Expliquer les différents types d'évaluation à réaliser dans le cas des addictions, ainsi que d'offrir les connaissances nécessaires à l'interprétation correcte des tests qui ne sont pas réalisés par un psychologue

#### **Module 5. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance à l'alcool**

- ♦ Comprendre l'impact et les effets de l'alcool sur la santé
- ♦ Approfondir la neurobiologie de la dépendance à l'alcool
- ♦ Gérer les troubles liés à l'alcool
- ♦ Réaliser une évaluation psychologique dans le cadre de l'alcoolodépendance

#### **Module 6. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au Cannabis**

- ♦ Comprendre l'impact et les effets du cannabis sur la santé
- ♦ Comprendre en profondeur la neurobiologie de la dépendance au cannabis
- ♦ Gérer les troubles liés au cannabis
- ♦ Réaliser une évaluation psychologique de la dépendance au cannabis

#### **Module 7. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance aux psychostimulants: cocaïne, amphétamines et drogues de synthèse**

- ♦ Connaître les modes d'utilisation des substances psychostimulantes
- ♦ Comprendre l'impact et les effets des substances psychostimulantes sur la santé
- ♦ Approfondir la compréhension de la neurobiologie de la dépendance aux psychostimulants
- ♦ Comprendre l'impact des stimulants sur l'individu et les troubles liés à leur ingestion





**Module 8. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance à l'héroïne et la morphine**

- ♦ Connaître l'impact et les effets des opiacés et des opioïdes sur la santé
- ♦ Approfondir la neurobiologie de la dépendance aux opiacés et aux opioïdes
- ♦ Gérer les troubles liés aux opiacés et aux opioïdes
- ♦ Effectuer une évaluation psychologique de la dépendance aux opiacés et aux opioïdes

**Module 9. Traitement des addictions sans substance: jeu pathologique, internet, nouvelles technologies, dépendance émotionnelle**

- ♦ Connaître l'impact et les effets des addictions non liées à des substances sur la santé
- ♦ Maîtriser les caractéristiques des addictions non liées à une substance
- ♦ Approfondir la connaissance des troubles non liés à une substance
- ♦ Effectuer une évaluation psychologique des addictions aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- ♦ Appliquer un traitement pharmacologique et un traitement psychologique

“

*Atteignez les objectifs que TECH a fixés pour ce diplôme et placez-vous à l'avant-garde de la Psychologie”*

# 04

# Compétences

À l'issue des évaluations de ce Mastère Hybride, l'étudiant aura acquis les compétences essentielles pour travailler dans le domaine du Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions avec un haut niveau de rigueur et d'actualisation. Ces compétences vous permettront d'exceller dans ce domaine et de mener une carrière fructueuse dans le secteur.



“

*Cette qualification permet d'acquérir des compétences de premier ordre en matière de Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions”*





## Compétences générales

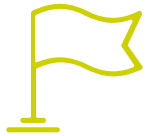
---

- ♦ Comprendre la situation des addictions dans notre société et les concepts de base utilisés dans l'intervention en matière d'addictions, afin d'avoir une vision globale et complète de cette problématique et ainsi pouvoir réaliser toute intervention en toute sécurité dans son cadre professionnel
- ♦ Maîtriser l'ensemble du processus d'intervention dans le domaine des addictions afin d'agir de manière responsable et professionnelle
- ♦ Appliquer des traitements psychologiques efficaces destinés aux personnes ayant des problèmes liés au tabagisme, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problèmes
- ♦ Identifier, découvrir et définir le traitement psychologique nécessaire pour non seulement éliminer la dépendance au fait de fumer, mais aussi éliminer le pedigree auto-lithique que le fumeur acquiert, bien qu'il ait arrêté de fumer
- ♦ Concevoir des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes liés à l'alcool, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ Utiliser des traitements psychologiques efficaces destinés aux personnes ayant des problèmes de cannabis, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problèmes
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des traitements psychologiques efficaces destinés aux personnes ayant des problèmes avec des substances psychostimulantes, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ Réaliser des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes d'héroïne ou de morphine, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ Concevoir des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes de jeu et de nouvelles technologies, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ S'informer sur la situation nationale et internationale du marché de la drogue, ainsi que sur les actions visant à lutter contre celui-ci afin de mieux connaître les intérêts existants dans ce domaine





- ♦ Découvrir l'impact des addictions dans la population générale afin de dimensionner correctement ce problème dans notre société actuelle et explorer les différents programmes ou traitements visant à l'intervention familiale dans les cas d'addiction afin d'incorporer, si le cas le requiert, certains de leurs principes et procédures dans l'intervention conçue
- ♦ Découvrir les zones du cerveau et leurs fonctions impliquées dans les addictions afin de comprendre les effets neurophysiologiques, cognitifs et affectifs de la consommation de substances et des habitudes génératrices de dépendance
- ♦ Décrire les facteurs psychosociaux qui provoquent et maintiennent la dépendance à une substance ou à un comportement, afin de recadrer correctement les objectifs thérapeutiques à poursuivre
- ♦ Connaître les déterminants légaux et réglementaires impliqués dans les cas d'addiction et l'exercice de leur profession et les appliquer dans leur pratique de manière régulière afin de légitimer leur intervention
- ♦ Discriminer les différents niveaux de prévention dans le domaine des addictions afin d'appliquer l'intervention la plus appropriée dans les cas de problèmes de substances



## Compétences spécifiques

---

- ♦ Comprendre les principes généraux qui doivent guider l'intervention dans les cas de troubles de la dépendance afin de mener leurs actions sur la base des recommandations et des lignes directrices qui se sont avérées efficaces et appropriées dans ces cas
- ♦ Discriminer clairement leur domaine d'intervention et leur rôle au sein d'une équipe pour collaborer au traitement et connaître les concepts de base utilisés dans le domaine de l'intervention en toxicomanie pour être en mesure de discriminer le degré d'incidence de la toxicomanie chez l'individu
- ♦ Connaître les classifications diagnostiques DSM-V et CIM-10 des troubles induits par les substances afin de porter un jugement diagnostique conformément à ces classifications utilisées au niveau international
- ♦ Distinguer les troubles liés ou non à une substance des autres troubles, ainsi que les troubles qui coexistent le plus souvent avec le trouble addictif et qui influencent l'état de l'individu, afin de concevoir une intervention appropriée
- ♦ Connaître et manipuler les caractéristiques de l'évaluation physique et de l'état de santé général présents dans les cas de toxicomanie, réalisés par d'autres professionnels, afin d'interpréter correctement les résultats
- ♦ Connaître et manipuler les caractéristiques de l'évaluation des tests de laboratoire dans les cas de dépendance, effectués par d'autres professionnels, afin d'interpréter correctement les résultats



- Analyser les tests utilisés dans l'évaluation neuropsychologique en cas d'addictions afin d'évaluer le degré d'atteinte neurocognitive du sujet et son influence sur l'intervention
  - Connaître et manipuler les tests utilisés dans l'évaluation des autres troubles mentaux dans les cas d'addiction pour évaluer l'état mental du sujet
  - Comprendre l'importance d'une planification correcte des objectifs thérapeutiques en fonction de la situation et de l'état motivationnel de la personne dépendante, afin de proposer des interventions réalistes, séquencées et efficaces
  - Recherche du modèle transthéorique du changement de Prochaska et Diclemente pour fournir un cadre permettant aux étudiants de comprendre les étapes du changement dans l'intervention auprès des toxicomanes
  - Explorer les différentes techniques utilisées dans l'intervention en cas d'addiction à partir de l'orientation cognitivo-comportementale afin de pouvoir les sélectionner et les appliquer dans l'intervention en cas de troubles addictifs
  - Planifier une procédure de prévention des rechutes et de maintien des résultats thérapeutiques afin d'assurer le succès du traitement à moyen et long terme pour le tabac, le cannabis, les psychostimulants, les opiacés et les opioïdes, ainsi que pour les dépendances non liées à une substance
  - Connaître les différents médicaments utilisés pour le traitement des différentes dépendances, ainsi que leurs principes actifs, afin d'interpréter les informations, d'ajuster correctement le traitement et d'évaluer adéquatement les résultats de l'intervention
- Étudier les autres types d'interventions possibles auprès des personnes ayant des problèmes de jeu pathologique ou de différentes dépendances aux nouvelles technologies ainsi que les différentes modalités d'intervention afin de sélectionner, choisir et recommander la plus adaptée à chaque cas
  - Concevoir un programme d'intervention (préventif ou thérapeutique) pour les adolescents ayant des problèmes d'addiction, afin d'appliquer les connaissances acquises dans l'unité et de montrer les compétences requises pour intervenir auprès de ce type de cas
  - Hiérarchiser les objectifs thérapeutiques en fonction des autres pathologies rencontrées et intervenir sur la base de cette hiérarchie afin d'assurer l'adhésion au traitement



*Explorez, tout au long de ce programme, les traitements de pointe qui nous permettent de traiter les addictions chez des personnes d'âges différents"*

# 05

## Direction de la formation

Dans le but de fournir un enseignement de la plus haute qualité dans tous les diplômes proposés par TECH, ce programme dispose d'un corps enseignant composé de spécialistes ayant une grande expérience dans le domaine du Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions. Ces experts sont responsables de l'élaboration et de la conception du matériel didactique de ce Mastère Hybride. Par conséquent, tout ce que l'étudiant apprendra sera pleinement applicable dans son travail quotidien.





“

*Cette qualification est enseignée par des spécialistes renommés en Psychologie, qui vous fourniront les connaissances les plus récentes en matière de Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions”*

## Directeur invité international

Le Docteur David Belin, spécialiste reconnu en Neurosciences Comportementales, a laissé une empreinte significative dans la recherche internationale. En effet, dès son Doctorat, il a révolutionné le domaine en développant le premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaine, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'innovation scientifique, en combinant des techniques de pointe, de la Psychologie Expérimentale aux manipulations précises du cerveau et aux études moléculaires. Tout cela dans le but d'élucider les substrats neuronaux des Troubles Impulsifs/Compulsifs, tels que la Toxicomanie et les Troubles Obsessionnels-Compulsifs.

Sa carrière a pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur Barry Everitt à l'Université de Cambridge. Ses recherches pionnières sur les Mécanismes Corticostriataux de la recherche de Cocaine, ainsi que sur les relations entre l'impulsivité et l'auto-administration compulsive de la Drogue, ont permis d'élargir la compréhension globale de la vulnérabilité individuelle à la Dépendance.

De même, le Dr Belin a été titularisé à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les Mécanismes Neuraux et Cellulaires de la vulnérabilité aux Troubles Compulsifs. Il n'a jamais cessé ses recherches sur les Mécanismes Neuraux et Psychologiques des Troubles Compulsifs.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences de France et le prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society. Il a été l'un des premiers membres du réseau d'excellence FENS-Kavli Network of Excellence, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en Neurosciences.



## Dr. Belin, David

---

- ♦ Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge
- ♦ Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- ♦ Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux 2
- ♦ Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- ♦ Membre de :
  - ♦ Homerton College
  - ♦ FENS - Kavli Network of Excellence

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*



## Direction



### Dr Gandarias, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Gestalt-thérapie Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département Orientation et Innovation éducative de l'école San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue spécialisé en Psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)

## Professeurs

### M. Kaiser, Carlos

- ♦ Médecin spécialisé en Otorhinolaryngologie et en Pathologie Cervico-Faciale
- ♦ Chef du Service I.R.O. de l'Hôpital Général de Segovia
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en Médecine Psychosomatique

### Mme Roldan, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

### Mme González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignant à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Licence en Psychologie Clinique de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

### Dr Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignants dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine

### M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication en Psychologie dans les Médias
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective

### Dr Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spécialiste en Médecine Nucléaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin en Médecine Nucléaire, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste en Médecine Nucléaire, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Chercheur Expert en Cancér et des Récepteurs Hormonaux
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Coaching V.E.C
- ♦ Directeur du département d'études neurologiques du CEP de Madrid
- ♦ Spécialiste en neurologie des rêves et de leurs troubles
- ♦ Agent de vulgarisation pour les enfants (Teddy Bear Hospital)

### **Mme Soria, Carmen**

- ♦ Psychologue à Integra Terapia Chef de l'Unité Psychosociale du CEP (Centre d'Evaluation et de Psychothérapie associé à l'IEPTL)
- ♦ Médecin Libéral et Spécialiste des Troubles de Longue Durée (Personnalité, Bipolaire et Psychotique)
- ♦ Conférencier collaborateur du Practicum de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur du Master en psychothérapie de l'IEPTL
- ♦ Diplôme de psychologie de l'Université autonome de Madrid 1995
- ♦ Spécialiste en psychologie générale de la santé
- ♦ Maîtrise en psychologie clinique et de la santé de CINTECO
- ♦ Maîtrise en psychothérapie à temps limité par l'IEPTL
- ♦ Thérapeute EMDR
- ♦ Formation en spécialisation sur les Troubles de la Personnalité et les Troubles Psychotiques chez les adultes et les adolescents
- ♦ Formation aux Troubles Dissociatifs
- ♦ Formation en Thérapie de Couple

### **M. Fernández, Ángel**

- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation



*Profitez de l'expérience professionnelle des meilleurs spécialistes du Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions”*





# 06

## Plan d'étude

Le programme de ce diplôme a été élaboré dans le but de fournir aux étudiants des connaissances et des compétences exceptionnelles dans le domaine du Traitement Cognitif-Comportemental des Addictions. Le matériel éducatif proposé dans le cadre du programme est disponible sous différents formats, tels que des vidéos, des conférences et des résumés interactifs. La méthodologie d'enseignement est 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de personnaliser leur apprentissage en fonction de leurs préférences personnelles et académiques, et de gérer leur emploi du temps avec flexibilité.



“

*Le programme d'études de ce mastère a été conçu par meilleurs spécialistes du Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions”*



### Module 1. Classification actualisée des addictions et de leurs concepts de base

- 1.1. Situation de la drogue aux niveaux national et international
- 1.2. Épidémiologie des addictions
- 1.3. Neurobiologie de la dépendance
- 1.4. Facteurs psychosociaux liés à la dépendance
- 1.5. Législation et aspects juridiques
- 1.6. Le rôle du psychologue dans le traitement des addictions
- 1.7. Classification des substances addictives
- 1.8. Concepts de base en matière de toxicomanie: usage, abus, dépendance, tolérance, Abstinence, *Craving*, polyconsommation
- 1.9. Classification des troubles liés aux substances et des troubles de la dépendance
- 1.10. Classification des troubles addictifs non liés à une substance
- 1.11. Comorbidité et Double Pathologie

### Module 2. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions

- 2.1. Évaluation du milieu physique et de l'état de santé général
- 2.2. Évaluation par des tests de laboratoire
- 2.3. Évaluation des aspects neuropsychologiques
- 2.4. Évaluation de la personnalité et de ses troubles
- 2.5. Évaluation de l'état mental et de ses troubles
- 2.6. Évaluation de la gravité de la toxicomanie
- 2.7. Évaluation de la gravité des dépendances sans substance
- 2.8. Évaluation des aspects psychosociaux
- 2.9. Prévention des addictions
- 2.10. Principes à suivre dans le traitement des addictions
- 2.11. Objectifs thérapeutiques dans le traitement de la toxicomanie et motivation pour le changement
- 2.12. Modèle transthéorique
- 2.13. Traitement Cognitivo-Comportemental: techniques couramment utilisées
- 2.14. Traitements axés sur la famille
- 2.15. Thérapie de groupe
- 2.16. Autres approches thérapeutiques
- 2.17. Ressources et dispositifs pour les soins et le traitement des dépendances



**Module 3. Traitement Cognitivo-Comportemental de l'addiction au tabac**

- 3.1. Conception sociale du tabac
- 3.2. Classification des problèmes liés au tabac
- 3.3. Impact et effets du tabac sur la santé
- 3.4. Neurobiologie de la dépendance au tabac
- 3.5. Trouble du tabagisme
- 3.6. Évaluation psychologique du tabagisme
- 3.7. Traitement pharmacologique
- 3.8. Traitement psychologique: traitement Cognitivo-Comportemental
- 3.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 3.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 3.11. S'attaquer aux autres pathologies présentes dans la dépendance au tabac
- 3.12. Prévention et maintien de la rechute

**Module 4. Intervention avec psychothérapie à durée limitée dans le tabagisme**

- 4.1. Aspects Historiques et Sociaux
- 4.2. Prévalence de la consommation de tabac en Espagne
- 4.3. Les chiffres dans le monde
- 4.4. Le Tabagisme et la Santé
- 4.5. Les méfaits du tabac et les modèles explicatifs du comportement tabagique
- 4.6. Tabac et Psychopathologie
- 4.7. Tabac et schizophrénie
- 4.8. Alcool et tabac
- 4.9. Traitement du tabagisme
- 4.10. Traitement biologique des symptômes de sevrage
- 4.11. Traitement comportemental du tabagisme
- 4.12. Résumé de la théorie de la Psychothérapie à Temps Limité (P.T.L.) © ®
  - 4.12.1. Moment interpersonnel de l'intervention avec P.T.L
  - 4.12.2. Moment intrapersonnel de l'intervention avec P.T.L
- 4.13. Un cas réel vaut mieux que mille explications

**Module 5. Traitement Cognitivo-Comportemental de l'addiction à l'Alcool**

- 5.1. Définition et classification des boissons alcoolisées
- 5.2. Classification des problèmes liés à l'alcool
- 5.3. Impact et effets de l'alcool sur la santé
- 5.4. Neurobiologie de la dépendance à l'alcool
- 5.5. Troubles liés à l'alcool
- 5.6. Évaluation psychologique de la dépendance à l'alcool
- 5.7. Traitement pharmacologique
- 5.8. Traitement psychologique: traitement Cognitivo-Comportemental
- 5.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 5.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 5.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance à l'alcool
- 5.12. Prévention et maintien de la rechute

**Module 6. Traitement Cognitivo-Comportemental de l'addiction au cannabis**

- 6.1. Croyances actuelles sur le cannabis
- 6.2. Cannabis et formes d'utilisation
- 6.3. Impact et effets du cannabis sur la santé
- 6.4. Neurobiologie de la dépendance au cannabis
- 6.5. Troubles liés au cannabis
- 6.6. Évaluation psychologique de la dépendance au cannabis
- 6.7. Traitement pharmacologique
- 6.8. Traitement psychologique: traitement Cognitivo-Comportemental
- 6.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 6.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 6.11. S'attaquer aux autres pathologies présentes dans la dépendance au cannabis
- 6.12. Prévention et maintien de la rechute

### Module 7. Traitement Cognitivo-Comportemental de l'addiction aux psychostimulants: cocaïne, amphétamines et drogues de synthèse

- 7.1. Classification des substances psychostimulantes
- 7.2. Formes d'utilisation des substances psychostimulantes
- 7.3. Impact et effets des substances psychostimulantes sur la santé
- 7.4. Neurobiologie de la dépendance aux psychostimulants
- 7.5. Troubles liés aux stimulants
- 7.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux psychostimulants
- 7.7. Traitement pharmacologique
- 7.8. Traitement psychologique: traitement Cognitivo-Comportemental
- 7.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 7.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 7.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance aux psychostimulants
- 7.12. Prévention et maintien de la rechute

### Module 8. Traitement Cognitivo-Comportemental de l'addiction à l'héroïne et à la morphine

- 8.1. Classification des opiacés et des opioïdes
- 8.2. Formes d'utilisation des opiacés et des opioïdes
- 8.3. Impact et effets sur la santé de l'héroïne et de la morphine
- 8.4. Neurobiologie de la dépendance à l'héroïne et à la morphine
- 8.5. Troubles liés aux opiacés
- 8.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux opiacés
- 8.7. Traitement pharmacologique
- 8.8. Traitement psychologique: traitement Cognitivo-Comportemental
- 8.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 8.10. Intervention psychosociale auprès de populations particulières
- 8.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance aux opiacés
- 8.12. Prévention et maintien de la rechute





**Module 9.** Traitement des addictions sans substance: jeu pathologique, internet, nouvelles technologies, dépendance émotionnelle

- 9.1. Jeu pathologique et dépendance aux nouvelles technologies
- 9.2. Classification des problèmes liés aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- 9.3. Impact et effets des addictions non liées à des substances sur la santé
- 9.4. Caractéristiques des dépendances sans substance
- 9.5. Troubles non liés à une substance
- 9.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- 9.7. Traitement pharmacologique et Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 9.8. Traitement psychothérapeutique à Temps Limité
- 9.9. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 9.10. Traiter les autres pathologies présentes dans les dépendances non liées à une substance
- 9.11. Prévention et maintien de la rechute

“ Il offre une expérience d'apprentissage totalement efficace et agréable, grâce à un contenu didactique sous forme de vidéo ou de résumé interactif ”

07

# Stages Pratique

Une fois que les étudiants auront terminé la partie théorique du programme, ils auront l'occasion de faire un stage dans un hôpital renommé. Pendant cette période, ils auront un tuteur qui les guidera, les conseillera et répondra à leurs préoccupations, garantissant ainsi un apprentissage aussi efficace que possible.





“

*Effectuez votre séjour pratique dans un hôpital prestigieux, en choisissant celui qui est le plus proche de votre lieu de résidence habituel”*

Dans la phase finale du Mastère Hybride, les étudiants auront l'occasion d'effectuer un stage dans un centre hospitalier de premier ordre pendant 3 semaines consécutives, du lundi au vendredi, avec une journée de travail de 8 heures. Pendant cette période, ils travailleront dans un environnement professionnel réel et pourront appliquer les connaissances acquises tout au long du programme auprès des patients.

L'objectif de ce stage pratique est d'améliorer et de développer des compétences pertinentes dans le domaine du Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions. Les étudiants effectueront leurs tâches dans un environnement professionnel rigoureux, ce qui leur permettra d'améliorer leurs compétences dans la prise en charge des patients dans cette situation clinique.

Cette expérience professionnelle dans un hôpital de grande qualité est une occasion unique d'apprendre et d'acquérir des connaissances qui amélioreront de manière significative la pratique psychologique de l'étudiant, dans un environnement où la préservation de la Santé Mentale du patient est une préoccupation majeure.

La partie pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique psychologique (apprendre à être et apprendre à être en relation).







Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
<b>Traitement cognitivo-comportemental et intervention psychothérapeutique limitée dans le temps de la dépendance au tabac</b>	Élaborer l'évaluation des éventuelles dépendances au tabac à différents âges
	Appliquer des traitements pharmacologiques pour soutenir la thérapie cognitivo-comportementale dans la lutte contre le tabagisme
	Réaliser une intervention psychologique auprès d'adolescents souffrant d'une dépendance au tabac
<b>Traitement cognitivo-comportemental de l'addiction à l'alcool et au cannabis</b>	Procéder à une évaluation psychologique de la dépendance à l'alcool ou au cannabis
	Mener un traitement cognitivo-comportemental rigoureux des deux addictions
<b>Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance aux psychostimulants</b>	Évaluer un cas possible de dépendance à la cocaïne à l'aide d'outils psychologiques de pointe
	Appliquer un traitement pharmacologique adéquat aux personnes souffrant d'une dépendance à différents psychostimulants
	Élaborer un traitement cognitivo-comportemental détaillé de ces addictions
<b>Traitement des addictions non liées à des substances</b>	Procéder à l'évaluation des dépendances à Internet, aux nouvelles technologies ou aux jeux d'argent
	Effectuer le traitement pharmacologique et psychologique des addictions au jeu pathologique
	Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance aux appareils électroniques

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

A cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales pour la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes :

- 1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.
- 2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.
- 3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.
- 4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.
- 5. RELATION DE TRAVAIL:** Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.
- 6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.
- 7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclus aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.



# 08

## Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

Les étudiants du programme ont la possibilité d'effectuer un stage de trois semaines dans des hôpitaux prestigieux, ce qui leur permet d'acquérir des compétences précieuses pour leur carrière professionnelle. Ces centres sont situés dans différentes zones géographiques afin que les étudiants puissent choisir celui qui répond le mieux à leurs besoins personnels.







“

*Complétez votre formation pratique par un stage dans un hôpital prestigieux”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Psychologie

### Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Psychologie

### Hospital HM Rosaleda

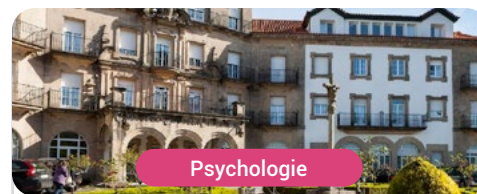
Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Psychologie

### Hospital HM La Esperanza

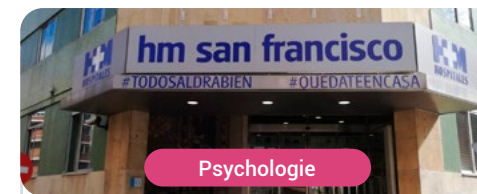
Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Infirmier en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Psychologie

### Hospital HM San Francisco

Pays Espagne Ville León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Psychologie

### Hospital HM Regla

Pays Espagne Ville León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Psychologie

### Hospital HM Montepíncipe

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Psychologie

### Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs





### Hospital HM Sanchinarro

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
-Anesthésiologie et Réanimation  
-Soins Palliatifs



### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
-Nutrition Clinique en Médecine  
-Chirurgie Plastique Esthétique



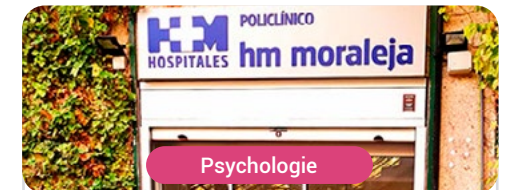
### Policlínico HM La Paloma

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire  
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



### Policlínico HM Moraleja

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisies





Psychologie

### Policlínico HM Sanchinarro

Pays Espagne  
Ville Madrid

Adresse: Av. de Manteras, 10,  
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions



Psychologie

### Policlínico HM Virgen del Val

Pays Espagne  
Ville Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804,  
Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Le diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce







Psychologie

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays  
Espagne

Ville  
Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500,  
Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Avancées en Hématologie  
et Hémothérapie Kinésithérapie Neurologique



Psychologie

### Policlínico HM Imi Toledo

Pays  
Espagne

Ville  
Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation  
- Greffe Capillaire

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





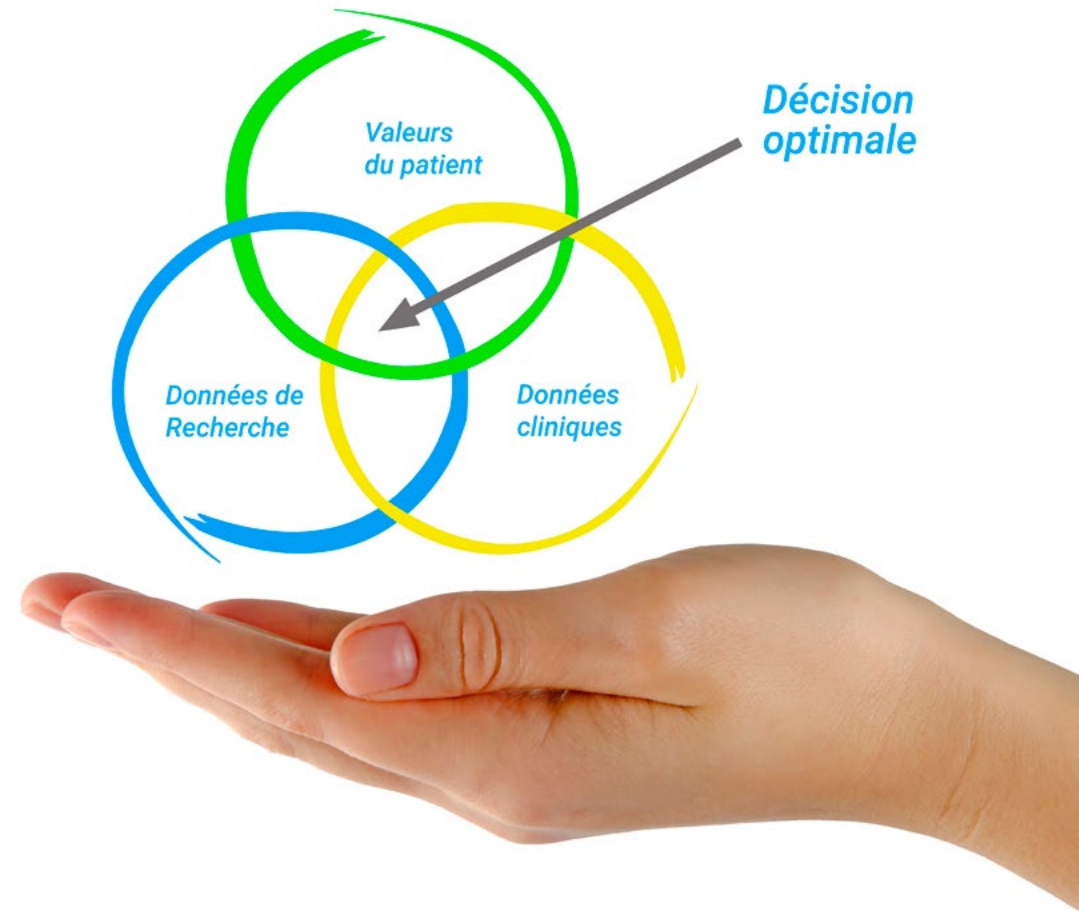
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.

*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





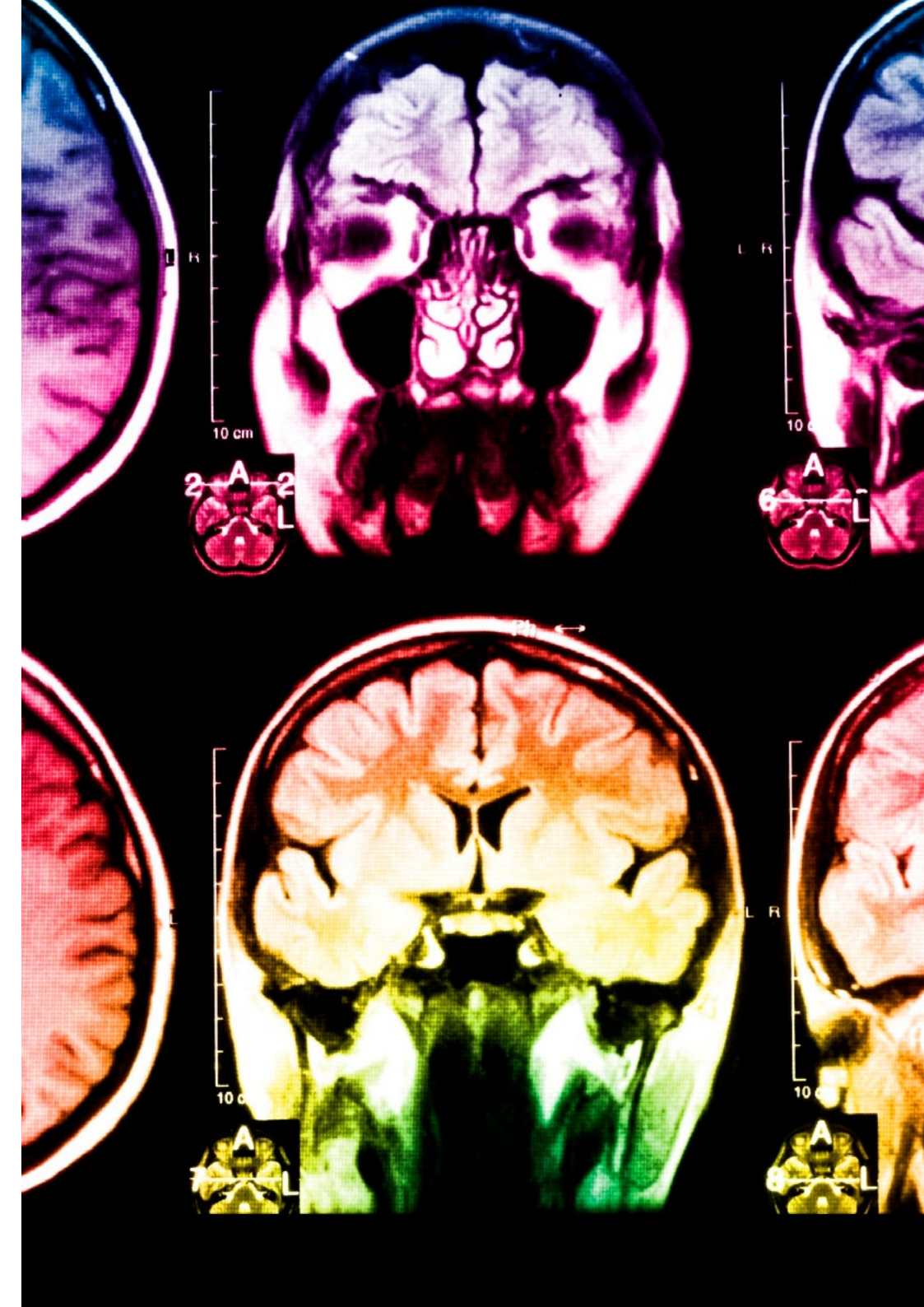
Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

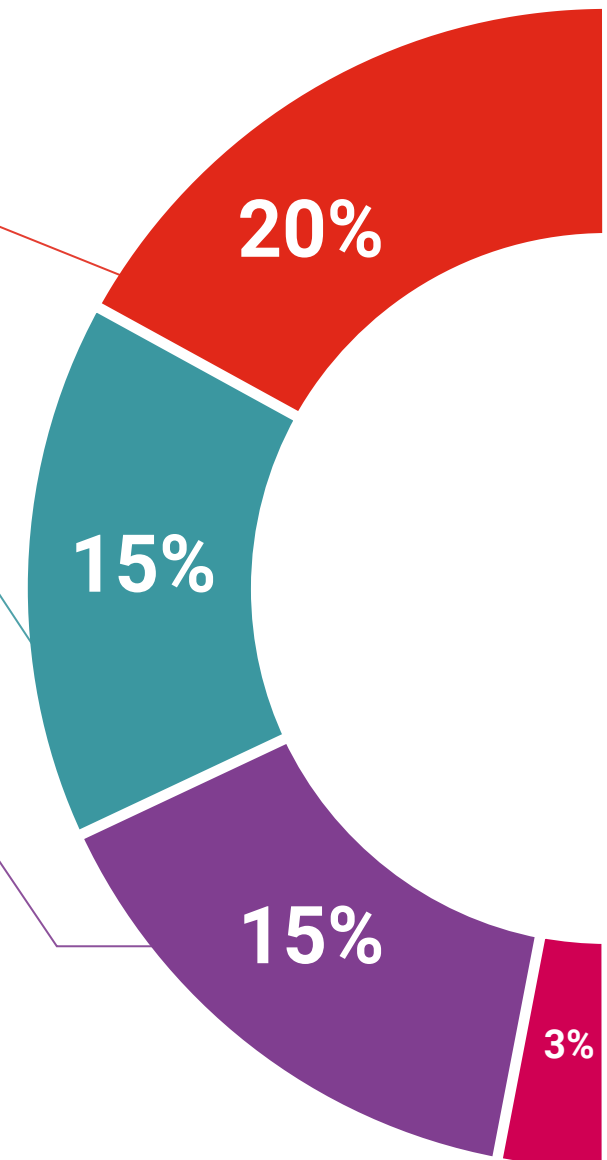
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

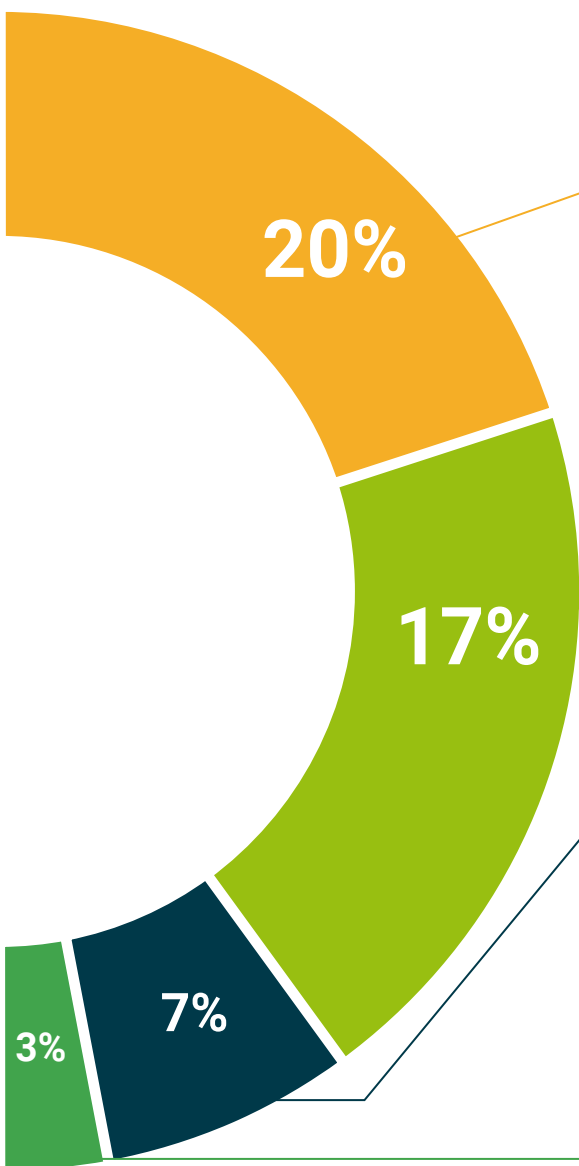


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*



Ce **Mastère Hybride en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accrédi­tera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

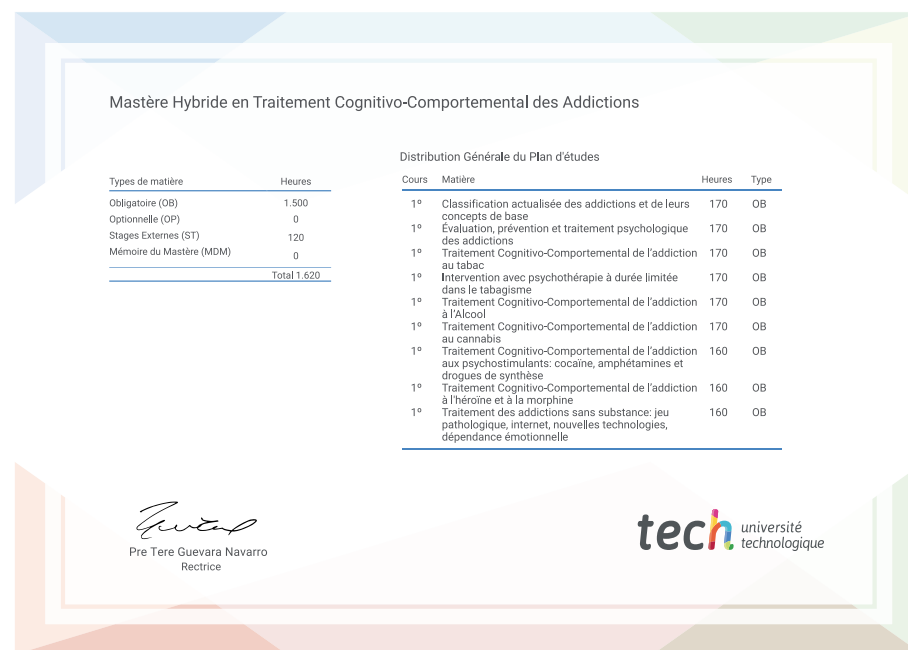
Titre: **Mastère Hybride en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions**

Modalité: **Semi-présentiel (Online + Stages Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langage

**tech** université  
technologique

**Mastère Hybride**

Traitement Cognitivo-  
Comportemental  
des Addictions

Modalité: Semi-présentiel (Online + Stages Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

# Mastère Hybride

## Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions

