

Mastère Spécialisé

Thérapie du Bien-être Émotionnel

Approbation/Adhésion

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech Euromed
University



Mastère Spécialisé Thérapie du Bien-être Émotionnel

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/psychologie/master/master-prevention-therapie-bien-etre-emotionnel



Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Corps Enseignant

page 32

07

Diplôme

page 38

01

Présentation du programme

La santé mentale a pris une importance sans précédent dans l'agenda mondial de la santé. En effet, l'incidence croissante de troubles tels que la Dépression et l'Anxiété a mis en évidence la nécessité d'approches thérapeutiques plus empathiques et plus efficaces. Selon des données récentes de l'Organisation Mondiale de la Santé, plus de 280 millions de personnes dans le monde vivent avec une dépression, un chiffre qui exige des réponses professionnelles à un rythme effréné. C'est pour cette raison que TECH Euromed University a conçu ce cours de troisième cycle qui plongera dans les racines du Bien-être Émotionnel d'un point de vue contemporain et scientifique. Tout cela, à travers une méthodologie 100% en ligne, sans horaires fixes et avec le soutien d'un prestigieux corps enseignant de haut niveau.



“

*Un programme complet et 100% en ligne,
exclusif à TECH Euromed University et avec une
perspective internationale soutenue par notre
affiliation à l'European Association of Applied
Psychology"*

Les défis émotionnels auxquels est confrontée la population d'aujourd'hui exigent de nouvelles réponses thérapeutiques plus intégratives, dynamiques et axées sur le bien-être subjectif. Des troubles tels que le Stress, l'Anxiété ou la difficulté à gérer ses émotions se sont normalisés dans de larges secteurs de la société, affectant à la fois les performances professionnelles et la qualité des relations personnelles. En effet, ce domaine a beaucoup évolué grâce aux progrès des neurosciences et de la psychologie positive, ce qui oblige les spécialistes à se tenir au courant des nouvelles méthodologies.

En réponse à ce besoin, TECH Euromed University a développé ce programme en Thérapie du Bien-être Émotionnel qui introduira les professionnels aux dernières tendances thérapeutiques, avec une vision actuelle et appliquée. Grâce à un programme complet et entièrement mis à jour, les techniques de régulation émotionnelle, l'intervention sur les traumatismes et la gestion des schémas dysfonctionnels seront abordées à travers des modèles tels que le *Focusing* ou la Thérapie Centrée sur la Compassion.

De plus, cette expérience académique aura une méthodologie 100% en ligne et flexible qui permettra aux diplômés d'accéder aux ressources didactiques sans contraintes de temps. En même temps, la combinaison de la profondeur académique, avec la méthode *Relearning* et les outils de pointe, font de cette opportunité un engagement ferme pour une santé émotionnelle plus solide, plus empathique et préparée pour les défis d'aujourd'hui. Et comme avantage exclusif et supplémentaire de TECH Euromed University, les diplômés recevront 10 *Masterclasses* données par un Directeur Invité International ayant une carrière exceptionnelle.

L'adhésion à l'**European Association of Applied Psychology (EAAP)**, permet aux étudiants d'accéder à des ressources spécialisées, à la formation continue et à un séminaire annuel sans frais supplémentaires. En outre, vous aurez l'occasion de collaborer avec des professionnels et des organisations partageant les mêmes idées, de rejoindre un réseau international et de bénéficier de différents niveaux d'adhésion qui reconnaissent à la fois l'engagement professionnel et les contributions exceptionnelles à la psychologie appliquée.

Ce **Mastère Spécialisé en Thérapie du Bien-être Émotionnel** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Thérapie du Bien-être Émotionnel
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière de la Thérapie du Bien-être Émotionnel
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Directeur Invité International de renom donnera 10 Masterclasses perturbatrices pour approfondir les dernières avancées en matière de Thérapie du Bien-être Émotionnel”

“

Vous favoriserez les processus thérapeutiques qui favorisent la connaissance de soi, la motivation intrinsèque et la construction de relations interpersonnelles saines”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la Thérapie du Bien-être Émotionnel, qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Profitez de tous les avantages de la méthodologie Relearning, qui vous permettra d'organiser votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre vie personnelle ou professionnelle.

Vous appliquerez des outils cliniques modernes pour l'évaluation de l'estime de soi, de l'efficacité personnelle et de la satisfaction personnelle.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH Euromed University”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



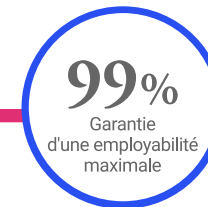
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH Euromed University, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme a été conçu par des spécialistes reconnus de la Thérapie du Bien-être Emotionnel. Ainsi, les professionnels approfondiront les principes théoriques et pratiques de la psychothérapie basée sur les émotions. Grâce à ce parcours académique complet, les diplômés développeront des compétences pour intervenir avec plus de précision sur les états émotionnels de leurs patients, en combinant des connaissances en neurosciences, en apprentissage, sur le corps et la spiritualité. Enfin, ils aborderont les techniques innovantes de traitement des émotions, les pratiques de *mindfulness*, la thérapie transpersonnelle et les ressources de groupe.



“

Grâce à ces modules très complets, vous pourrez établir des liens thérapeutiques solides qui favorisent l'expression émotionnelle, l'auto-compassion et la transformation personnelle"

Module 1. La psychothérapie basée sur les émotions

- 1.1. Études sur l'émotion à travers l'histoire
- 1.2. L'émotion à partir des différents modèles en Psychologie
- 1.3. Bases scientifiques de l'étude des émotions
- 1.4. Intelligence Émotionnelle
- 1.5. La Psychologie positive
- 1.6. La thérapie centrée sur les émotions de Greenberg
- 1.7. La psychothérapie à Temps Limité en tant que modèle intégrateur et portant sur l'émotion

Module 2. Cerveau et apprentissage

- 2.1. Les trois cerveaux
 - 2.1.1. Le cerveau reptilien
 - 2.1.2. Le cerveau du mammifère
 - 2.1.3. Le cerveau humain
- 2.2. Intelligence du cerveau reptilien
 - 2.2.1. Intelligence de base
 - 2.2.2. Intelligence des motifs
 - 2.2.3. Intelligence des paramètres
- 2.3. L'intelligence du système limbique
- 2.4. L'intelligence du néocortex
- 2.5. Développement évolutif
- 2.6. La réponse au stress ou la fuite
- 2.7. Qu'est-ce que le monde? Processus d'apprentissage
- 2.8. Schémas d'apprentissage
- 2.9. L'importance du lien
- 2.10. Attachement et styles parentaux
- 2.11. Désirs fondamentaux, désirs primaires
- 2.12. Désirs secondaires
- 2.13. Les différents contextes et leur influence sur le développement
- 2.14. Schémas émotionnels et croyances limitatives
- 2.15. Créer un concept de soi

Module 3. Émotion

- 3.1. Qu'est-ce qu'une émotion?
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Différence entre émotion, sentiment et état d'esprit
 - 3.1.3. Fonction : existe-t-il des émotions positives et négatives ?
- 3.2. Les différentes classifications des émotions
- 3.3. Peur
 - 3.3.1. Fonction
 - 3.3.2. Plate-forme d'action
 - 3.3.3. Structures neurologiques
 - 3.3.4. Biochimie associée
- 3.4. Rage
 - 3.4.1. Fonction
 - 3.4.2. Plate-forme d'action
 - 3.4.3. Structures neurologiques
 - 3.4.4. Biochimie associée
- 3.5. Colère
 - 3.5.1. Fonction
 - 3.5.2. Plate-forme d'action
 - 3.5.3. Structures neurologiques
 - 3.5.4. Biochimie associée
- 3.6. Dégoût
 - 3.6.1. Fonction
 - 3.6.2. Plate-forme d'action
 - 3.6.3. Structures neurologiques
 - 3.6.4. Biochimie associée
- 3.7. Tristesse
- 3.8. Surprise
 - 3.8.1. Fonction
 - 3.8.2. Plate-forme d'action
 - 3.8.3. Structures neurologiques
 - 3.8.4. Biochimie associée

- 3.9. Curiosité
 - 3.9.1. Fonction
 - 3.9.2. Plate-forme d'action
 - 3.9.3. Structures neurologiques
 - 3.9.4. Biochimie associée
- 3.10. Sécurité
 - 3.10.1. Fonction
 - 3.10.2. Plate-forme d'action
 - 3.10.3. Structures neurologiques
 - 3.10.4. Biochimie associée
- 3.11. Admiration
 - 3.11.1. Fonction
 - 3.11.2. Plate-forme d'action
 - 3.11.3. Structures neurologiques
 - 3.11.4. Biochimie associée
- 3.12. Joie
 - 3.12.1. Fonction
 - 3.12.2. Plate-forme d'action
 - 3.12.3. Structures neurologiques
 - 3.12.4. Biochimie associée
- 3.13. influence des émotions sur les processus cognitifs
- 3.14. Cerveau et émotion chez l'enfant
- 3.15. Cerveau et émotion chez l'adolescent

Module 4. Le rôle du thérapeute dans le Bien-être Émotionnel

- 4.1. Intelligence intrapersonnelle (Gadner)
- 4.2. Connaissance de soi
- 4.3. Autogestion
- 4.4. Différence entre empathie, sympathie et neurones miroirs
- 4.5. Le lien thérapeute-patient
 - 4.5.1. Le thérapeute comme accompagnateur et référent
 - 4.5.2. Techniques U
- 4.6. Approche de la programmation neuro-linguistique (PNL)
- 4.7. L'entretien de motivation

Module 5. Une vision multifactorielle de la santé Psychoneuroimmunologie

- 5.1. Qu'est-ce que la psychoneuroimmunologie
 - 5.1.1. Définition
 - 5.1.2. Origines
- 5.2. Canaux de communication
- 5.3. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (I) Le système nerveux
- 5.4. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (II) Système endocrinien
- 5.5. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (III) Le Système Immunitaire
- 5.6. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (IV) Interaction entre les systèmes
- 5.7. Émotion, personnalité et maladie
- 5.8. Le processus de tomber malade Modèle biopsychosocial de la santé
- 5.9. Vie saine

Module 6. Techniques de traitement des Émotions en Thérapie

- 6.1. Souvenirs émotionnels
 - 6.1.1. Création de souvenirs
 - 6.1.2. Classification et types de mémoire
 - 6.1.3. Différence entre mémoire et souvenirs
- 6.2. Mémoire traumatique
- 6.3. Techniques de stimulation bilatérale SHEC, EMDR
- 6.4. *Le Brainspotting*
- 6.5. Technique de libération émotionnelle EFT
- 6.6. Techniques basées sur l'écriture. Ventilation écrite
- 6.7. Méditation Intégrative à partir du Modèle Big Mind. Le dialogue des voix
- 6.8. Hypnose clinique
- 6.9. Techniques d'induction hypnotique
- 6.10. Techniques pour les enfants

Module 7. Mindfulness

- 7.1. Méditation
- 7.2. Qu'est-ce que le *mindfulness*
 - 7.2.1. La pleine conscience
 - 7.2.2. Avantages et preuves scientifiques
 - 7.2.3. Pratique formelle et informelle
- 7.3. Les 7 attitudes en *mindfulness*
- 7.4. Orienter l'attention
- 7.5. Domaines d'application
- 7.6. *Mindfulness* pour enfants
- 7.7. *Mindfulness* et le TDAH
- 7.8. Stress, Anxiété et *mindfulness*
- 7.9. *Mindfulness* et les troubles liés à la perte de contrôle des impulsions
- 7.10. *Mindfulness* et Troubles de l'Alimentation
- 7.11. *Mindfulness* en psychothérapie : la Thérapie cognitive basée sur la pleine conscience
- 7.12. *Mindfulness* en psychothérapie : la Thérapie de l'acceptation et de l'engagement
- 7.13. *Mindfulness* en psychothérapie : la Thérapie comportementale dialectique

Module 8. Intervention de l'émotion par le corps

- 8.1. Thérapies Corporelles
 - 8.1.1. Que sont les thérapies corporelles
 - 8.1.2. Évolution historique
- 8.2. Végétothérapie Caractéro-analytique
 - 8.2.1. Origines W. Reich
 - 8.2.2. Qu'est-ce que la végétothérapie caractéro-analytique ?
 - 8.2.3. La Végétothérapie aujourd'hui
- 8.3. Analyse Bioénergétique de Lowen
 - 8.3.1. Qu'est-ce que la bioénergétique?
 - 8.3.2. Parcours historique
 - 8.3.3. Les types bioénergétiques
 - 8.3.4. Techniques psychothérapeutiques
 - 8.3.5. Le thérapeute bioénergétique

- 8.4. *Focusing*
 - 8.4.1. Approche historique: Eugene Gendlin
 - 8.4.2. Protocole
 - 8.4.3. Applications en psychothérapie
- 8.5. Yoga
 - 8.5.1. Bref aperçu historique Origines
 - 8.5.2. Les 9 branches de l'arbre du yoga
 - 8.5.3. Doctrines du yoga
 - 8.5.4. Bénéfices
- 8.6. Thérapie craniosacrale biodynamique
- 8.7. Risothérapie
 - 8.7.1. Bref aperçu historique
 - 8.7.2. Thérapie ou technique psychothérapeutique?
 - 8.7.3. Techniques et exercices
- 8.8. Art-thérapie
 - 8.8.1. Qu'est-ce que l'art-thérapie?
 - 8.8.2. Un peu d'histoire
 - 8.8.3. Sur quoi peut-on travailler? Objectifs
 - 8.8.4. Matériaux et techniques
 - 8.8.5. Art-Thérapie chez l'enfant
- 8.9. DMT : Thérapie par la Danse et le Mouvement
 - 8.9.1. Qu'est-ce que c'est ? Définition
 - 8.9.2. Un peu d'histoire
 - 8.9.3. Mouvement et émotion
 - 8.9.4. Qui peut bénéficier de la DMT
 - 8.9.5. Techniques
 - 8.9.6. Une séance de DMT

Module 9. Jusqu'à l'émotion de la spiritualité Thérapie transpersonnelle

- 9.1. L'intégration de l'Est et de l'Ouest
- 9.2. Origines et fondateurs
- 9.3. Un nouveau regard : Le thérapeute transpersonnel
- 9.4. Psychothérapie transpersonnelle
- 9.5. Outils et techniques : L'ombre
- 9.6. Outils et techniques : L'enfant intérieur
- 9.7. Outils et techniques: constellations familiales
- 9.8. Outils et techniques: le témoin
- 9.9. Les ordres de l'aide
- 9.10. Thérapie Transpersonnelle et l'estime de soi

Module 10. Psychothérapie émotionnelle de groupe

- 10.1. Psychothérapie de groupe basée sur les émotions
- 10.2. Psychodrame
- 10.3. *Débriefing*
- 10.4. Thérapie familiale
- 10.5. Thérapie de couple intégrative

Module 11. Intervention pharmacologique dans les Troubles de l'Anxiété et du Stress

- 11.1. Anxiété ou Trouble Panique
- 11.2. Agoraphobie
- 11.3. Phobie sociale
- 11.4. Phobies spécifiques
- 11.5. Troubles Anxieux Généralisés
- 11.6. Trouble Obsessionnel Compulsif et Troubles Connexes
- 11.7. Trouble de l'Anxiété de Séparation
- 11.8. Trouble de l'Adaptation
- 11.9. Troubles Dissociatifs
- 11.10. Troubles des Symptômes Somatiques
- 11.11. Troubles liés au Traumatisme et au Stress



04

Objectifs pédagogiques

Ce programme universitaire a été conçu pour permettre aux psychologues d'actualiser leurs connaissances dans le domaine du Bien-être Émotionnel. Pendant le programme, ils développeront des compétences pour comprendre le rôle des émotions dans les processus mentaux, identifier les schémas dysfonctionnels et appliquer des interventions thérapeutiques efficaces. Ils amélioreront également leurs compétences en matière de régulation émotionnelle, d'accompagnement corporel, de pleine conscience et de Thérapie de groupe. Ils intégreront également des ressources psychopharmacologiques et des outils transpersonnels, enrichissant ainsi leur approche clinique. Ainsi, les diplômés sauront concevoir des stratégies adaptées aux besoins de chaque patient, favorisant une solide santé émotionnelle.



“

Grâce à ce programme de formation post-universitaire développé par des experts du secteur, vous acquerez des compétences clés pour promouvoir la résilience émotionnelle, en développant des interventions centrées sur les émotions”



Objectifs généraux

- ♦ Développer des compétences pour appliquer des techniques de psychothérapie centrées sur les émotions dans des contextes cliniques et thérapeutiques
- ♦ Intégrer la connaissance des neurosciences émotionnelles pour comprendre la relation entre le cerveau et les émotions
- ♦ Acquérir des compétences pour mettre en œuvre des approches thérapeutiques basées sur la pleine conscience et d'autres techniques de gestion des émotions
- ♦ Approfondir l'étude de la psychoneuroimmunologie pour comprendre comment les émotions affectent la santé physique
- ♦ Développer des stratégies pour évaluer et traiter les troubles émotionnels courants tels que l'anxiété et la dépression
- ♦ Acquérir des outils pour faciliter la construction d'un bien-être émotionnel intégral chez les patients
- ♦ Appliquer les principes de la psychologie positive dans la promotion de la santé émotionnelle
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des programmes thérapeutiques axés sur le bien-être émotionnel des individus et des groupes
- ♦ Promouvoir la conscience de soi et l'autogestion émotionnelle dans le processus thérapeutique
- ♦ Développer la capacité à utiliser des approches intégratives dans l'intervention émotionnelle dans une perspective pluridisciplinaire





Objectifs spécifiques

Module 1. La psychothérapie basée sur les émotions

- ♦ Traiter la psychothérapie limitée dans le temps comme un modèle de référence
- ♦ Approfondir les processus de réhabilitation par la psychothérapie

Module 2. Cerveau et apprentissage

- ♦ Maîtriser les bases du fonctionnement du cerveau humain et de son développement
- ♦ Identifier le rôle du cerveau dans le processus de Bien-être Émotionnel

Module 3. Émotion

- ♦ Découvrir la trajectoire de l'émotion à travers l'histoire de la psychologie et ses différents modèles
- ♦ Connaître les recherches scientifiques liées aux émotions
- ♦ Approfondir la compréhension de la formation des schémas émotionnels
- ♦ Comprendre comment les émotions affectent les différents processus cognitifs

Module 4. Le rôle du thérapeute dans le Bien-être Émotionnel

- ♦ Comprendre l'importance des premiers attachements dans le développement de l'image de soi
- ♦ Maîtriser les 10 émotions de base, leur biochimie et leur plateforme d'action
- ♦ Gérer les concepts d'empathie et de sympathie, et les techniques de contrôle pour un lien correct avec le patient
- ♦ Développer une communication efficace avec le patient

Module 5. Une vision multifactorielle de la santé Psychoneuroimmunologie

- ♦ Maîtriser le concept de psychoneuro-immunologie en tant que modèle biopsychosocial de la santé
- ♦ Identifier le rôle de la psychoneuroimmunologie et son application correcte pour le Bien-être Émotionnel

Module 6. Techniques de traitement des Émotions en Thérapie

- ♦ Savoir ce qu'est la Psychologie intrapersonnelle, et l'importance de la connaissance de soi et de l'autogestion du thérapeute
- ♦ Maîtriser les différentes techniques efficaces pour travailler avec les souvenirs traumatiques

Module 7. Mindfulness

- ♦ Connaître le concept de la pleine conscience ou du *mindfulness* et son application à partir de différents modèles thérapeutiques
- ♦ Maîtriser la technique du *mindfulness* et l'appliquer aux différents motifs de consultation

Module 8. Intervention de l'émotion par le corps

- ♦ Analyser le rôle du corps dans le processus de réhabilitation émotionnelle
- ♦ Exprimer les émotions par le corps afin de renforcer le Bien-être individuel

Module 9. Jusqu'à l'émotion de la spiritualité Thérapie transpersonnelle

- ♦ Comprendre ce qu'est la Thérapie transpersonnelle et ses applications
- ♦ Connaître d'autres types de thérapie où l'on travaille avec plus d'un patient

Module 10. Psychothérapie émotionnelle de groupe

- ♦ Réaliser des processus de réhabilitation de groupe pour renforcer la force émotionnelle du patient.
- ♦ Identifier de nouvelles techniques de renforcement émotionnel de groupe à développer chez les patients et dans les groupes sociaux

Module 11. Intervention pharmacologique dans les Troubles de l'Anxiété et du Stress

- ♦ Identifier les principaux produits pharmaceutiques qui servent de procédés thérapeutiques alternatifs
- ♦ Renforcer le rôle de la thérapie dans les processus de réhabilitation émotionnelle et compléter par des médicaments pharmacologiques les déficiences liées aux effets du Traumatisme

05

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

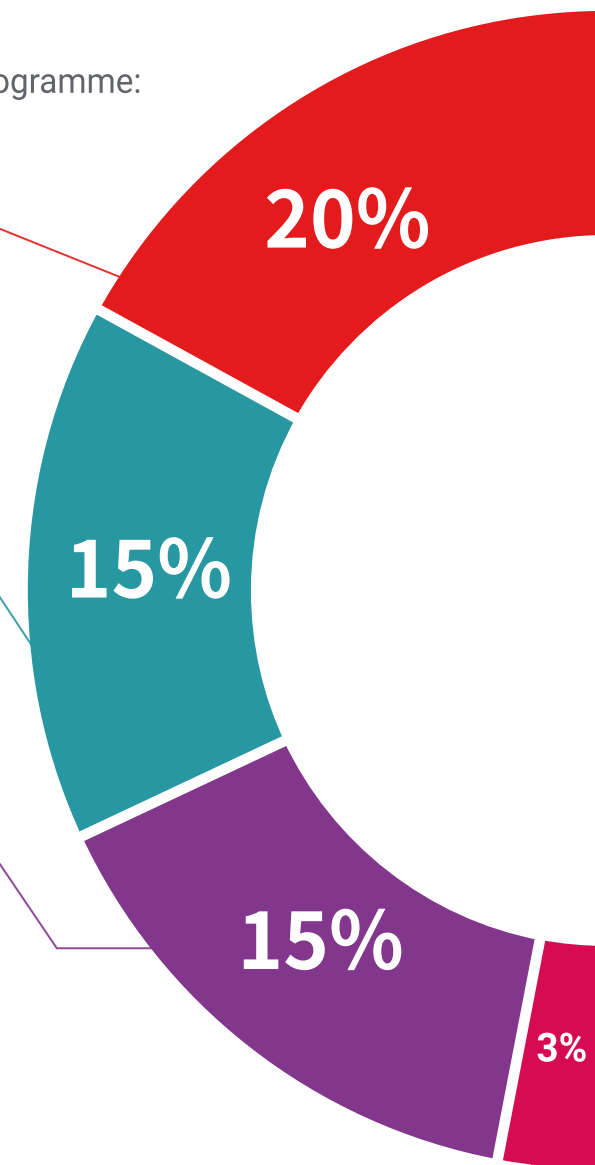
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

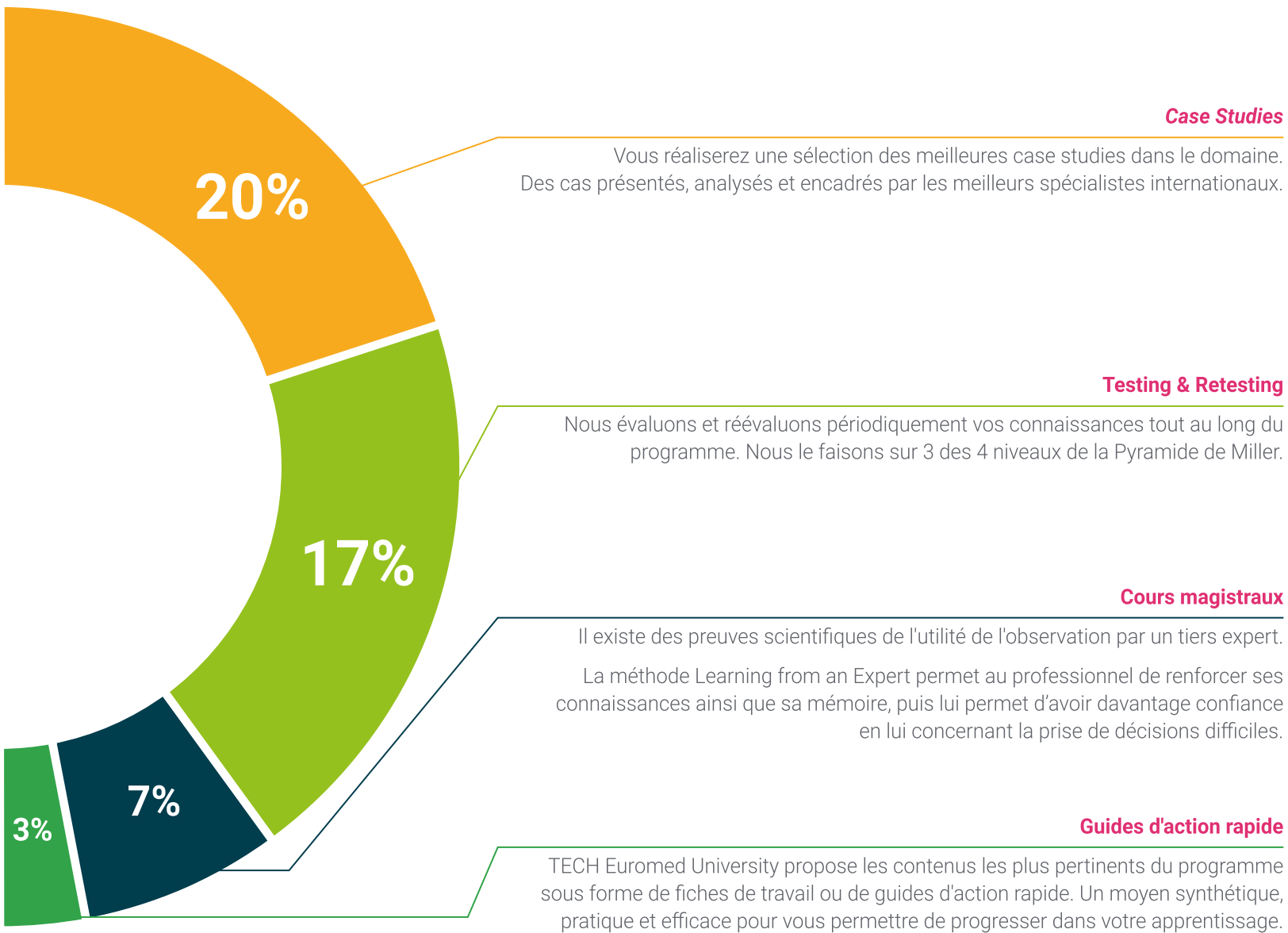
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

La maîtrise clinique de la gestion des émotions, la capacité à intégrer des approches thérapeutiques innovantes et l'expérience dans des contextes de forte demande émotionnelle sont des qualités qui définissent l'équipe enseignante de ce programme. En ce sens, le personnel académique est composé de psychologues, de psychiatres et de professionnels de la santé mentale ayant une carrière internationale exceptionnelle. Chacun d'entre eux a participé à des projets d'intervention Émotionnelle, à des programmes de santé holistique et au développement de thérapies basées sur les émotions. Ils ont ainsi optimisé la qualité de vie de nombreux patients.



“

*À TECH Euromed University, vous
serez accompagné par des experts qui
partagent une vision avant-gardiste de la
Psychothérapie et du Bien-être Émotionnel”*

Directrice Invitée Internationale

Le Docteur Claudia M. Christ est une éminente experte internationale qui s'est distinguée dans le domaine de la **Santé** et du **Bien-être Émotionnels**. Tout au long de sa carrière, elle a joué un rôle clé dans la promotion de **Psychothérapies innovantes**, se spécialisant dans la **gestion personnelle**, le **coaching** et le développement de **projets interpersonnels** visant à améliorer la qualité de vie de ses patients.

En outre, elle a fondé et dirigé l'Akademie an den Quellen, où elle met en œuvre ses propres méthodes de lutte contre le **Burnout**, en promouvant des environnements de travail respectueux, où la résilience et le développement organisationnel sont primordiaux. Parallèlement, elle est accréditée en tant que **Coach Exécutive** par la **Fédération Internationale du Coaching** et a été formée à l'**Assistance de Crise Individuelle** et à l'**Intervention de Crise de Groupe** à l'Université du Maryland.

D'autre part, le Docteur Christ est réputée pour sa collaboration continue avec le monde universitaire. Par exemple, elle est professeure permanente à l'Université des Sciences Appliquées de Francfort et à l'Université Steinbeis de Berlin. Elle est également **superviseuse** et **membre** du **conseil consultatif** des Académies de Psychothérapie de Wiesbaden (WIAP) et de Cologne-Bonn (KBAP). Elle a également dirigé les **Services Centraux** de l'Asklepios Kliniken, où elle a mis en place des **zones de soins intégrés** dans l'ensemble du Groupe Asklepios.

Son dévouement et son excellence professionnelle ont ainsi été reconnus par de nombreuses récompenses, dont le prestigieux **prix** décerné par la **Landesärztekammer Hessen (Association Médicale de l'État de Hesse)** pour son engagement exceptionnel dans le domaine des **Soins Primaires Psychosomatiques**. De même, son engagement dans des **associations** et sa contribution à la **littérature médicale** ont consolidé sa position de **leader** dans son domaine et de **défenseuse du bien-être psychologique et physique** de ses patients.



Dr Christ, Claudia M.

- Cheffe Médicale de l'Hôpital Universitaire Virchow de la Charité, Berlin, Allemagne
- Directrice et Fondatrice de l'Akademie an den Quellen
- Ancienne Directrice Médicale des Services Centraux d'Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psychothérapeute
- Coach Professionnelle par l'International Coaching Federation (ICF)
- Docteur en Pharmacologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Benjamin Franklin
- Master en Santé Publique à l'Université Technique de Berlin
- Licence en Médecine de l'Université Libre de Berlin
- Prix de la Landesärztekammer Hessen (Association Médicale de l'Etat de Hesse) pour « Engagement Remarquable » dans le domaine des Soins

Primaires Psychosomatiques

- Membre de : Société Allemande de Médecine de la Douleur, Société Allemande de Cardiologie, Société Allemande de Psychothérapie basée sur la Psychologie des Profondeurs, Association Mondiale des Associations de Psychothérapie Positive et Transculturelle, Société Allemande de Psychothérapie Positive et Transculturelle



Grâce à TECH Euromed University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr González Agüero, Mónica

- Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- Psychologue et Enseignante à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

Professeurs

Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication de la Psychologie dans les Médias
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste de la Focalisation sur la Dissociation Sélective

“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour
dynamiser votre développement
professionnel”*

07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Thérapie du Bien-être Émotionnel garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*



Mastère Spécialisé Thérapie du Bien-être Émotionnel

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Thérapie du Bien-être Émotionnel

Approbation/Adhésion

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech Euromed
University