

Mastère Spécialisé Psychopharmacologie



Mastère Spécialisé Psychopharmacologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/master/master-psychopharmacologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01

Présentation

Le psychologue du XXI^e siècle doit connaître tous les outils qui visent la santé biopsychosociale du patient souffrant de troubles psychologiques. Les médicaments sont l'un de ces outils, et pour cette raison, le psychologue doit avoir une connaissance approfondie de leur fonctionnement afin de pouvoir utiliser ceux qui sont propres à sa spécialité, comme la psychothérapie ou l'intervention de groupe.



“

La pharmacologie étudie les propriétés et les actions que les médicaments produisent dans l'organisme, étant une science biologique. Toute substance chimique qui interagit dans l'organisme vivant est appelée médicament"

Dans le contexte psychologique, la Pharmacologie offre une opportunité unique pour une approche précise et concrète du patient médicamenté. La Pharmacologie offre la possibilité de connaître les actions et les propriétés des médicaments de manière à pouvoir les prescrire et les appliquer aux patients avec rigueur, avec un maximum de sécurité et dans des conditions optimales. Les niveaux de connaissances peuvent varier en fonction des aptitudes et des exigences de chaque personne et de chaque profession liées à la thérapeutique pharmacologique.

Sans aucun doute, l'objectif premier de la Pharmacologie est d'apporter un bénéfice au patient, et de le faire d'une manière aussi rationnelle et stricte que celle qui est habituellement suivie pour parvenir à un bon diagnostic. Le psychologue peut utiliser son expertise pour aider au diagnostic et à la prescription du médicament le plus approprié pour chaque patient. Au cours des quarante dernières années, le développement de la chimie, de la physiologie, de la biochimie et des technologies analytiques a permis d'isoler des produits hautement actifs à partir de sources naturelles et, surtout, de concevoir et de synthétiser de nouveaux composés, d'analyser leurs actions et leurs effets à tous les niveaux possibles d'organisation de la substance vivante et de comprendre les processus qui suivent leur passage dans l'organisme. Cela s'est traduit par une explosion de la production de médicaments à grande activité thérapeutique, une accumulation d'informations pas toujours bien assimilées et, surtout, des possibilités d'application rigoureuse, objective et individualisée aux caractéristiques de chaque patient.

Delay, en 1959, définit les psychotropes comme "des substances chimiques d'origine naturelle ou synthétique, qui ont un tropisme psychologique, c'est-à-dire qu'elles sont capables de modifier l'activité mentale sans préjuger du type de modification". Les auteurs anglo-saxons définissent les psychotropes comme "des substances chimiques qui modifient les sensations, l'humeur, la conscience et d'autres fonctions psychologiques et comportementales".

Ce Mastère Spécialisé développe toutes les connaissances en science pharmacologique actuelle et tout l'univers des connaissances dont le psychologue a besoin pour pouvoir développer sa fonction de psychothérapeute en interaction et en lien total avec le médecin et de là améliorer le traitement du patient.

Ce **Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour disponible sur le marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des psychologues experts
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les actualités diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en psychopharmacologie
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la psychologie fondée sur des preuves et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au Mastère en Psychopharmacologie"

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Psychopharmacologie, vous obtiendrez un Mastère Spécialisé de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Psychologie, qui apportent leur expérience professionnelle à ce Mastère Spécialisé, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le Psychologue doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, le Psychologue aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Psychopharmacologie ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en Psychopharmacologie et d'améliorer vos soins aux patients.



02 Objectifs

Le programme est orienté vers le développement de l'apprentissage théorique et pratique, de sorte que le spécialiste soit en mesure de maintenir ses connaissances à jour afin d'exercer sa pratique professionnelle en toute sécurité.





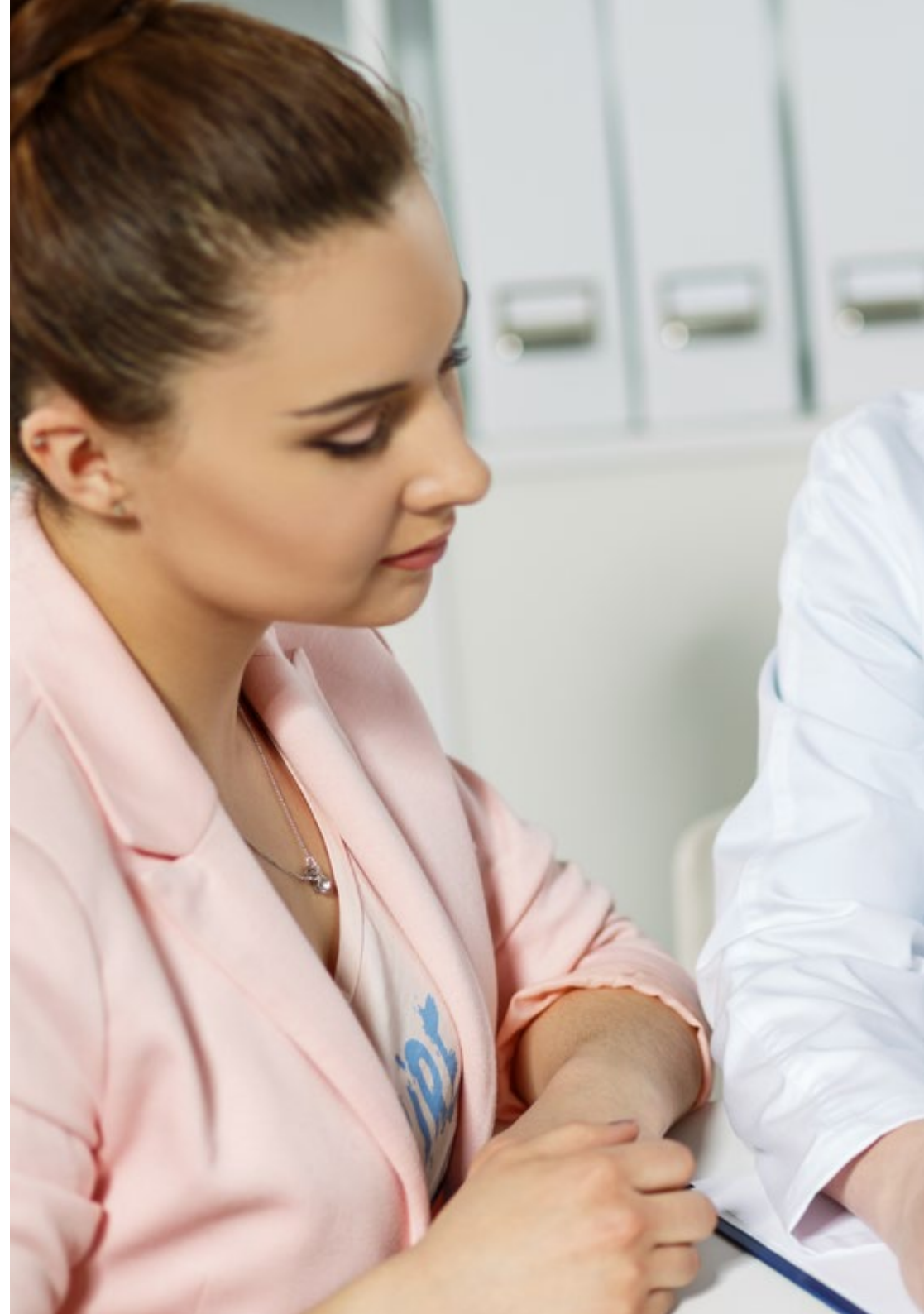
“

Ce Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en Psychopharmacologie, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et au soutien des patients"



Objectifs généraux

- ♦ Gérer les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- ♦ Pour permettre la réalisation du lien thérapeute-patient-médicament
- ♦ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ♦ Développer la maîtrise de la pharmacodynamique
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la prise de médicaments
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ♦ Maîtriser l'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ♦ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- ♦ Décrire avec des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ♦ Utiliser des arbres de décision pour réaliser un diagnostic différentiel
- ♦ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre biopsychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie





Objectifs spécifiques

Module 1. Pharmacologie et ses objectifs dans le processus thérapeutique psychologique

- ♦ Décrire les antécédents médicaux du patient
- ♦ Découvrir et promouvoir l'intrigue psychique familiale
- ♦ Différencier les Différencier étiologies des troubles mentaux
- ♦ Gérer et maîtriser le rôle de la sympathie et de l'empathie dans l'apprentissage vicariant
- ♦ Manifestations l'importance de l'admiration dans l'équilibre global de la famille
- ♦ Développer des plans d'analyse efficaces pour le diagnostic différentiel
- ♦ Identifier les besoins psychopharmacologiques dans les troubles de l'humeur
- ♦ Gérer l'histoire clinique du patient, ainsi que fournir les compétences nécessaires pour travailler de manière multidisciplinaire

Module 2. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- ♦ Découvrir et trouver les mémoires émotionnels des composants du trouble
- ♦ Maîtriser et gérer la relation pour devenir une personne référente
- ♦ Identifier les composantes de la pathologie du patient pour décider de l'intervention
- ♦ Signaler l'incidence des diagnostics sur la prise de décision du patient
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'ajustement des maladies chroniques
- ♦ Développer des protocoles qui ne permettent pas la dépendance au médicament
- ♦ Gérer et stabiliser les carences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse

Module 3. Classification des médicaments psychotropes

- ♦ Identifier les méthodes d'étude pour démontrer l'utilité du médicament
- ♦ Découvrir les procédures légales pour l'utilisation du médicament
- ♦ Décrire les liens nocifs entre les médicaments
- ♦ Utiliser les connaissances sur les effets secondaires des médicaments afin qu'ils n'entravent pas l'intervention en psychothérapie
- ♦ Décrire les effets bénéfiques du médicament
- ♦ Maîtriser les effets indésirables et la toxicité du médicament

Module 4. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et du stress

- ♦ Différencier la casuistique pharmacologique de la dépression et des troubles anxieux
- ♦ Identifier et décrire les possibles gestions des troubles anxieux
- ♦ Évaluer l'impact des troubles anxieux, dépressifs et psychologiques des parents
- ♦ Identifier et exprimer l'importance du stress
- ♦ Identifier et différencier les troubles anxieux sous leurs différents rubriques
- ♦ Reconnaître et différencier les troubles secondaires au stress



Module 5. Intervention avec des médicaments psychotropes dans la dépression, les troubles de l'alimentation et du sommeil

- ♦ Décrire les axes dépressifs
- ♦ Maîtriser l'interaction entre les antidépresseurs et les autres médicaments
- ♦ Évaluer et énumérer les éléments constitutifs des troubles du comportement alimentaire
- ♦ Gérer la pharmacothérapie de l'anorexie mentale et maîtriser le traitement pharmacologique de la boulimie
- ♦ Gérer le contrôle du sommeil par la pharmacothérapie
- ♦ Différencier les troubles du sommeil et de l'éveil
- ♦ Gérer la dynamique du somnambulisme
- ♦ Différencier les terreurs nocturnes des cauchemars

Module 6. Pharmacothérapie des psychoses et des démences

- ♦ Comprendre les effets secondaires des médicaments pour la maladie d'Alzheimer
- ♦ Différencier et encadrer les troubles propres d'une systémique psychotique
- ♦ Décrire et maîtriser la clinique de la schizophrénie selon la théorie de la communication et la double liaison
- ♦ Élaborer et adapter des protocoles d'intervention pharmacologique dans un cadre interdisciplinaire de la psychose
- ♦ Aborder l'utilisation clinique des médicaments chez les patients atteints de démence
- ♦ Développer l'intervention en médicaments fonction de la logique mentale des différents âges
- ♦ Maîtriser et gérer les caractéristiques différentielles avec lesquelles se présentent les pathologies psychologiques

Module 7. Médicaments utilisés dans l'unité de la douleur

- ♦ Concevoir et réaliser des études cliniques contrôlées sur la douleur
- ♦ Maîtriser la douleur dans un cadre thérapeutique
- ♦ Gérer la douleur aiguë avec des médicaments psychotropes
- ♦ Maîtriser les outils d'évaluation et d'intervention en utilisant tous les indicateurs d'intervention sur la douleur
- ♦ Développer des modèles de suivi exprimant les changements de pathologies spécifiques aux états mentaux et à la douleur
- ♦ Identifier et maîtriser la clinique et le pronostic des différents troubles de l'enfance et de l'adolescence avec intervention pharmacologique sur la douleur



Faites le pas en tant que médecin pour vous tenir au courant des derniers développements en psychopharmacologie"

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie, le psychologue aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.





“

Grâce à ce programme, vous serez capable de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques face au patient atteint d'une pathologie mentale"



Compétences générales

- Gérer la psychopathologie pour créer un cadre de sécurité dans le diagnostic et le traitement ultérieur avec des produits psychopharmaceutiques
- Maîtriser la relation pour réaliser un lien approprié et d'obtenir les informations nécessaires à la réalisation du diagnostic
- Avoir un lien avec la famille pour localiser les agents les plus pertinents dans leur histoire et, à partir de là, prendre leur antécédents médicaux
- Évaluer tous les éléments de la communication pour connaître non seulement ce que les membres de la famille manifestent, mais aussi ce qu'ils ressentent et ce qu'ils perçoivent
- Décrire les différents modèles qui expliquent l'état de la famille pour prendre des décisions sur la situation psychopathologique
- Identifier les différents critères qui déterminent l'expression de la maladie psychologique pour d'établir une intervention adéquate avec des médicaments psychotropes
- Décrire et proposer des expressions cliniques qui, bien que ne figurant pas dans les manuels de diagnostic, sont courantes dans la pratique clinique quotidienne
- Maîtriser la relation pluridisciplinaire pour s'aider avec les connaissances des autres professionnels et de réaliser une analyse psychopathologique en fonction de la réalité du système





Compétences spécifiques

- ♦ Créer un lien approprié pour permettre l'étude psychopathologique
- ♦ Préparer et maîtriser la relation avec l'enfant ou l'adolescent et les adultes qui composent le noyau familial lors de la première rencontre
- ♦ Décrire les émotions ressenties par le sujet lors du traitement par des médicaments psychotropes
- ♦ Gérer et maîtriser les techniques de mise en scène, de sauvetage et de résultat du processus d'évaluation
- ♦ Développer les moyens de détecter les troubles de la personnalité histrionique, dépendante et évitante Reconnaître les signes particuliers du trouble de la personnalité passive agressive
- ♦ Différencier la connaissance de l'ADN et l'ARN, pour établir un diagnostic différencié au niveau de la famille
- ♦ Décrire l'importance de l'épigénétique dans l'étude du comportement des enfants et des adolescents
- ♦ Décrire des syndromes peu connus tels que l'automutilation, afin d'être en mesure de les maîtriser et de gérer l'automutilation sous anxiété émotionnelle
- ♦ Décomposer et gérer la classification des maladies mentales de la D.S.M.-5 et la CIM-10
- ♦ Communiquer et éduquer pour que les diagnostics proposés débouchent sur une relation thérapeutique efficace
- ♦ Préconiser et développer des protocoles qui différencient la santé de la maladie dans la famille
- ♦ Découvrir l'arsenal des signes et signaux permettant d'identifier la psychopathologie des composantes de la famille
- ♦ Connaître et être capable de développer le rôle de consultant technique pour les cas, les programmes, l'organisation, le soutien aux professionnels des Unités et aux professionnels externes
- ♦ Travailler dans une UTD pluridisciplinaire et être capable de communiquer de manière adéquate avec les professionnels qui en font partie
- ♦ Élaborer des rapports cliniques et aider d'autres professionnels à préparer des rapports sur les patients souffrant de la douleur
- ♦ Coordonner avec les professionnels de santé et non professionnels de santé l'approche intégrée de la douleur avec continuité des soins



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en Psychopharmacologie"

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en Psychopharmacologie, qui apportent l'expérience de leur travail à ce Mastère Spécialisé. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan
les dernières avancées des procédures dans
le domaine de la Psychopharmacologie"*

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- Directeur des centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- Master en Psychologie Clinique et de la Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la santé
- Professeur de Psychologie de Base à l'UNED

Professeurs

Dr De Dios Gonzalez, Antonio

- ♦ Psychologue Directeur Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (N.L.P.) par la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Gonzalez, Monica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie Infantile et Juvénile de l'Hôpital Quirón Salud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation par Dissociation Sélective par l'Université d'Almeria
- ♦ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix-Rouge
- ♦ Maître de conférences en psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Formatrice d'Avatar Psychologues dans différents programmes de gestion émotionnelle pour les centres éducatifs et les entreprises. Formatrice chez *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

Dr Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignant au département de Psychologie de l'UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé par l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs centres hospitaliers et universités, conscients de l'importance de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir auprès du patient atteint de maladie mentale ou de troubles psychologiques et engagé dans un enseignement de qualité au moyen des nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie
contient le programme scientifique le plus complet
et le plus à jour disponible sur le marché”*

Module 1. Pharmacologie et ses objectifs dans le processus thérapeutique psychologique

- 1.1. Perspective anthropologique, historique, sociologique et psychologique sur l'utilisation du médicament
- 1.2. Objectifs de la pharmacologie
- 1.3. Concept de pharmacologie
- 1.4. Pharmacologie thérapeutique
- 1.5. Pharmacodynamie
- 1.6. Pharmacocinétique
- 1.7. Courbe du taux plasmatique
- 1.8. Toxicologie
- 1.9. Aspects sociaux du médicament
- 1.10. Procédure d'intervention avec la médication
- 1.11. Formulaire d'information pour le patient suivant un traitement psychopharmacologique
- 1.12. Processus pour rendre un médicament légal
- 1.13. Symptômes et signes, maladies et syndromes



Module 2. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- 2.1. Entretien actif (C.H.S.V.)
- 2.2. Théorie de l'information
- 2.3. Canaux de communication
- 2.4. Système de communication
- 2.5. Axiomes de l'entretien
- 2.6. Il est impossible de ne pas communiquer
- 2.7. Contenu et relation
- 2.8. Valence affective
- 2.9. Communication numérique et analogique
- 2.10. Symétrie et asymétrie
- 2.11. Exploration de la communication
- 2.12. Communication verbale
- 2.13. Communication non verbale
- 2.14. Double lien
- 2.15. Psychopathologie de la communication
- 2.16. Un geste vaut mille mots
- 2.17. Histoire clinique
- 2.18. Structure générale de examen mental
- 2.19. Sémiologie
- 2.20. Épistémologie de diagnostic
- 2.21. Quelques types particuliers d'entretiens cliniques



Module 3. Classification des médicaments psychotropes

- 3.1. Bases neurophysiologiques de la maladie mentale et de ses traitements
- 3.2. Antipsychotiques et neuroleptiques
- 3.3. Anxiolytiques et sédatifs
- 3.4. Antidépresseurs
- 3.5. Antimaniaques ou eutymiques
- 3.6. Anticonvulsifs
- 3.7. Médicaments pour l'agitation
- 3.8. Pharmacothérapie de la confusion
- 3.9. Médicaments contre la démence
- 3.10. Médicaments contre les carences

Module 4. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et du stress

- 4.1. Trouble d'angoisse ou de panique
- 4.2. Agoraphobie
- 4.3. Phobie sociale
- 4.4. Phobies spécifiques
- 4.5. Trouble anxieux généralisé
- 4.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes.
- 4.7. Trouble de l'anxiété de séparation
- 4.8. Trouble de l'adaptation
- 4.9. Troubles dissociatifs
- 4.10. Troubles des symptômes somatiques et troubles associés
- 4.11. Troubles liés aux traumatismes et facteurs de stress
- 4.12. Stress post-traumatique.
- 4.13. Trouble des relations sociales désinhibées



Module 5. Intervention de psychotropes dans la dépression, les troubles du comportement alimentaire et le sommeil

- 5.1. Trouble perturbateur de la régulation de l'humeur
- 5.2. Trouble dépressif majeur
- 5.3. Trouble dépressif persistant (dysthymie)
- 5.4. Trouble dysphorique prémenstruel
- 5.5. Trouble dépressif induit par une substance
- 5.6. Pica
- 5.7. Trouble du ruminement
- 5.8. Trouble de l'évitement alimentaire
- 5.9. Anorexie nerveuse
- 5.10. Boulimie nerveuse.
- 5.11. Trouble de la boulimie
- 5.12. Trouble de l'insomnie
- 5.13. Trouble de l'hypersomnie
- 5.14. Narcolepsie
- 5.15. Apnée obstructive du sommeil
- 5.16. Hyperventilation liée au sommeil
- 5.17. Troubles de l'éveil du sommeil non-REM
- 5.18. Trouble du cauchemar
- 5.19. Syndrome des jambes sans repos

Module 6. Pharmacothérapie des psychoses et des démences

- 6.1. Schizophrénie et psychose schizophrénie
- 6.2. Trouble délirant
- 6.3. Trouble psychotique bref
- 6.4. Trouble psychotique induit par une substance
- 6.5. Catatonie
- 6.6. Trouble bipolaire
- 6.7. Trouble cyclothymique
- 6.8. Delirium
- 6.9. Maladie d'Alzheimer
- 6.10. Dégénérescence lobaire frontotemporale
- 6.11. Démence due à une lésion cérébrale traumatique
- 6.12. Démence vasculaire
- 6.13. Démence due à la maladie de Parkinson
- 6.14. Démence due à la maladie de Huntington
- 6.15. Troubles de la personnalité
- 6.16. Iatrogénèse

Module 7. Médicaments utilisés dans l'unité de la douleur

- 7.1. Antécédents médicaux du patient souffrant de douleur
- 7.2. Approche psychosociale de la douleur chronique
- 7.3. Analgésie contrôlée par le patient (ACP)
- 7.4. Douleur chez les patients polytraumatisés
- 7.5. Douleur dans les grands brûlés
- 7.6. Céphalée et algies faciales
- 7.7. Traitement des névralgies
- 7.8. Traitement de la douleur oncologique
- 7.9. Douleur et sédation terminale
- 7.10. Fibromyalgie

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie**

N.º d'heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé Psychopharmacologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé Psychopharmacologie

