

# Praktische Ausbildung Psychologische Intervention bei Lernschwierigkeiten

A close-up photograph of a person's hand interacting with a blue sensor on a wooden board. The board is part of a learning tool, possibly a calculator or a data collection device, with several other blue sensors and a small calculator visible. The background is blurred, showing another person's hand. The image is overlaid with a white diagonal shape on the left and a pink diagonal shape on the right.

tech



**tech**

Praktische Ausbildung  
Psychologische Intervention  
bei Lernschwierigkeiten

# Index

01

Einführung

---

Seite 4

02

Warum diese Praktische  
Ausbildung absolvieren?

---

Seite 6

03

Ziele

---

Seite 8

04

Planung des Unterrichts

---

Seite 10

05

Wo kann ich die Praktische  
Ausbildung absolvieren?

---

Seite 12

06

Allgemeine Bedingungen

---

Seite 16

07

Qualifizierung

---

Seite 18

# 01 Einführung

Lernschwierigkeiten stehen in der Regel im Zusammenhang mit Problemen beim Lesen, Schreiben, der Aufmerksamkeit oder dem Gedächtnis, Aspekte, die sich negativ auf die schulischen Leistungen und die Fähigkeit, sich neues Wissen anzueignen, auswirken. Infolgedessen sind die Techniken zur Erkennung und Intervention aus psychologischer Sicht perfektioniert worden, was bedeutet, dass Fachkräfte sie in ihrer täglichen Praxis anwenden müssen, um die Betreuung ihrer Patienten zu optimieren. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das dem Psychologen einen ausgezeichneten Umgang mit den modernsten Methoden zur Bewertung und Behandlung von ADHS oder Seh- und Hörbehinderungen ermöglicht. Und das alles bei einer ausschließlich praktischen Erfahrung in einem erstklassigen Krankenhaus.



*Durch diesen Abschluss beherrschen Sie die modernsten Mechanismen zur Beurteilung und psychologischen Intervention bei Patienten mit ADHS oder Seh- und Hörbehinderungen“*





Lernschwierigkeiten führen bei den betroffenen jungen Menschen in der Regel zu einer Abnahme der Fähigkeit, Informationen zu verstehen, zu verarbeiten und zu behalten. Dies kann sich sowohl auf die schulischen Leistungen als auch auf die Fähigkeit, den Alltag zu bewältigen, negativ auswirken und die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen beeinträchtigen. Aus diesem Grund sind Psychologen verpflichtet, mit den neuesten Techniken umzugehen, die es ihnen ermöglichen, diese Störungen zu bewerten und zu behandeln, um so zur Verbesserung der Lebensqualität dieser Patienten beizutragen.

Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, dieses Programm zu entwickeln, das es den Fachkräften ermöglicht, die aktuellsten Kompetenzen im Bereich der psychologischen Intervention bei Lernschwierigkeiten auf eine ausschließlich praktische Weise zu erwerben. Während 3 Wochen werden sie Zugang zu einem erstklassigen Krankenhaus haben. Unter der Anleitung der besten Spezialisten auf diesem Gebiet der Psychologie werden sie die Anwendung modernster Tests zur Diagnose von Lernschwierigkeiten oder therapeutische Strategien zur Behandlung von Dyslexie oder motorischen Behinderungen erlernen können. Außerdem werden die Studenten eingehende Kenntnisse über die Behandlung von Aufmerksamkeits- und Gedächtnisstörungen erwerben.

Während des gesamten Praktikums wird der Student von einem Tutor begleitet und angeleitet. Dank der Rolle dieses Experten ist eine hervorragende Qualität des Lernprozesses gewährleistet, da er sowohl für den korrekten Unterricht als auch für die Behebung von Zweifeln zuständig ist.

# 02

## Warum diese Praktische Ausbildung absolvieren?

In den allermeisten Bereichen ist praktische Erfahrung von grundlegender Bedeutung, um einen hervorragenden beruflichen Erfolg zu erzielen. Im Bereich der Psychologie reicht es nicht aus, theoretische Kenntnisse über die Fortschritte in der psychologischen Intervention bei Lernschwierigkeiten zu haben, sondern es ist wichtig zu wissen, wie sie in der täglichen Arbeit angewendet werden können. Um diesem Bedarf gerecht zu werden, hat TECH dieses Programm entwickelt, bei dem die Studenten die Möglichkeit haben, drei Wochen lang in einem erstklassigen Umfeld zu arbeiten. Gemeinsam mit Fachkräften auf diesem Gebiet werden sie so Fähigkeiten erwerben, die ihre berufliche Entwicklung in diesem Bereich der psychischen Gesundheit fördern.



*Genießen Sie die einmalige Gelegenheit, Ihre Kompetenzen in der psychologischen Intervention bei Lernschwierigkeiten zu verbessern und auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar auf ganz praxisorientierte Weise“*

### **1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie**

In den letzten Jahren hat sich der Bereich der psychologischen Intervention bei Lernschwierigkeiten dank der Fortschritte bei den Methoden zur Bewertung, Herangehensweise und Behandlung dieser Störungen erheblich weiterentwickelt. Aus diesem Grund hat TECH diese praktische Ausbildung entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, diese Innovationen in ihre tägliche Praxis zu integrieren und sich in der Psychologie führend zu positionieren.

### **2. Auf die Erfahrung der besten Spezialisten zurückgreifen**

Während der Dauer des Programms haben die Studenten die Möglichkeit, einem außergewöhnlichen Team von führenden Experten aus der Welt der Psychologie anzugehören, die ihnen die neuesten Kenntnisse in psychologischer Intervention bei Lernschwierigkeiten vermitteln werden. Darüber hinaus erhält jeder Student eine persönliche Betreuung durch einen Tutor, der ihm hilft, seine Fähigkeiten zu verbessern.

### **3. Einstieg in erstklassige professionelle Umgebungen**

TECH wählt die Zentren, in denen die praktische Ausbildung stattfindet, sorgfältig aus, um zu gewährleisten, dass sich die Studenten in einem erstklassigen Krankenhaus entwickeln können. Auf diese Weise werden sie in sehr anspruchsvollen Teams und mit einer außergewöhnlichen beruflichen Qualität arbeiten können.



#### 4. Das Gelernte von Anfang an in die tägliche Praxis umsetzen

Heutzutage ist es üblich, Bildungsprogramme zu finden, die den täglichen Bedürfnissen der Arbeitnehmer nicht gerecht werden und theoretische Inhalte mit wenig praktischer Anwendung vermitteln. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang mit einem innovativen pädagogischen Ansatz entwickelt, der auf einem Praktikum basiert und es den Studenten ermöglicht, ihre Fähigkeiten in einem erstklassigen professionellen Umfeld zu verbessern.

#### 5. Ausweitung der Grenzen des Wissens

TECH bietet Studenten die Möglichkeit, diese praktische Ausbildung in renommierten Krankenhäusern zu absolvieren, um von Fachkräften mit umfassender Erfahrung in der psychologischen Intervention bei Lernschwierigkeiten zu lernen. Dies ist eine exklusive Gelegenheit, die nur diese Bildungseinrichtung ihren Studenten bieten kann.

“

*Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl vollständig in die Praxis eintauchen"*

# 03 Ziele

Das Ziel dieser praktischen Ausbildung ist es, den Fachkräften im Bereich der psychologischen Intervention bei Lernschwierigkeiten ein umfassendes Update zu bieten. So haben die Studenten die Möglichkeit, sich mit den Erscheinungsformen dieser Störungen zu befassen, die fortschrittlichsten Techniken für ihre Bewertung zu nutzen und die neuesten Techniken für ihre Intervention zu beherrschen. All dies in nur 120 Stunden und auf eine ausschließlich praktische Weise.



## Allgemeine Ziele

---

- Erstellen zuverlässiger Diagnosen und geeigneter Interventionen in jedem psychopädagogischen Umfeld
- Anwenden spezifischer Interventionstechniken und -programme bei Lernschwierigkeiten
- Erstellen von psychopädagogischen Gutachten und Vorschlägen für Interventionen bei Lernschwierigkeiten



*Dies ist die beste Gelegenheit, sich auf dem Gebiet der psychologischen Intervention bei Lernschwierigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen“*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Erkunden im Detail der Konzepte von Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen
- ♦ Untersuchen der Hauptmerkmale und der damit verbundenen Störungen von Dyslexie, Dysgraphie und Dysorthographie
- ♦ Auseinandersetzen mit Beratungsteams in Bildungszentren sowie mit spezialisierten EOEP (Pädagogischen und psychopädagogische Beratungsteams)
- ♦ Analysieren der verschiedenen Lerntheorien, mit den wichtigsten Autoren und Studien zu diesem Thema
- ♦ Untersuchen der kognitiven Modelle des Lernens sowie der konstruktivistischen Lehrmodelle
- ♦ Erkennen der Besonderheiten des Umgangs mit Vielfalt und der damit verbundenen psychopädagogischen Herausforderungen
- ♦ Untersuchen des Konzepts des Gedächtnisses und seiner Auswirkungen auf Lernschwierigkeiten
- ♦ Vertiefen der kognitiven und neurofunktionalen Modelle der numerischen Verarbeitung
- ♦ Vertiefen der wichtigsten neuropsychologischen und psycholinguistischen Modelle für das Lesen und Schreiben
- ♦ Untersuchen von Dyslexie, Dyskalkulie, Dysgraphie, ADHS, schwerer Verhaltensstörung und anderen möglichen Lernschwierigkeiten
- ♦ Analysieren der Merkmale von Hochbegabung und warum sie als Lernschwierigkeit angesehen wird
- ♦ Beurteilen der Rolle von Kindern in sozial und pädagogisch benachteiligten Situationen
- ♦ Entwerfen von Bewertungsprotokollen, die von formalen Bildungseinrichtungen auf verschiedenen Bildungsebenen befolgt werden müssen
- ♦ Untersuchen verschiedener standardisierter Bewertungstests im Lesen und Schreiben
- ♦ Analysieren von Bewertungsprotokollen für nicht-formale Kompetenzen, Hochschulbildung oder Lehrkompetenzen
- ♦ Studieren der Merkmale von Sprachstörungen wie Aphasie, Dyslalie, Dysglossie oder Dysphonie
- ♦ Diagnostizieren einer geistigen Behinderung, zusammen mit einer psychoedukativen Beurteilung und Intervention im Klassenzimmer
- ♦ Klassifizieren der Richtlinien für psychoedukative Interventionen in Klassen mit seh- und hörbehinderten Kindern
- ♦ Bewerten von Lernschwierigkeiten in Bezug auf Sehbehinderungen, motorische Beeinträchtigungen und geistige Behinderungen
- ♦ Verstehen der Bereiche der Psychopädagogik im Bereich Lesen, Schreiben und Mathematik
- ♦ Unterscheiden zwischen Lernschwierigkeiten und spezifischen Lernschwierigkeiten
- ♦ Einführen in die Erstellung und das Verfassen von pädagogischen Berichten mit Kriterien für die Auswahl von Interventionsvorschlägen
- ♦ Evaluieren psychoedukativer Programme im Hinblick auf Lernschwierigkeiten
- ♦ Untersuchen individualisierter pädagogischer Programme aus einer theoretischen Perspektive
- ♦ Konzeptualisieren der Intervention bei Lernschwierigkeiten, mit verschiedenen Stufen der Intervention
- ♦ Entwickeln von Interventionsprogrammen in den Bereichen Lesen und Schreiben
- ♦ Analysieren von Lernschwierigkeiten bei Erwachsenen und in der nachobligatorischen Bildung
- ♦ Untersuchen der ethischen und deontologischen Aspekte bei der Erstellung von multidisziplinären psychopädagogischen Berichten
- ♦ Analysieren der Kompetenzen des Schulpsychologen
- ♦ Verstehen der Rolle des Schulpsychologen in der pädagogischen Zukunft

# 04

## Planung des Unterrichts

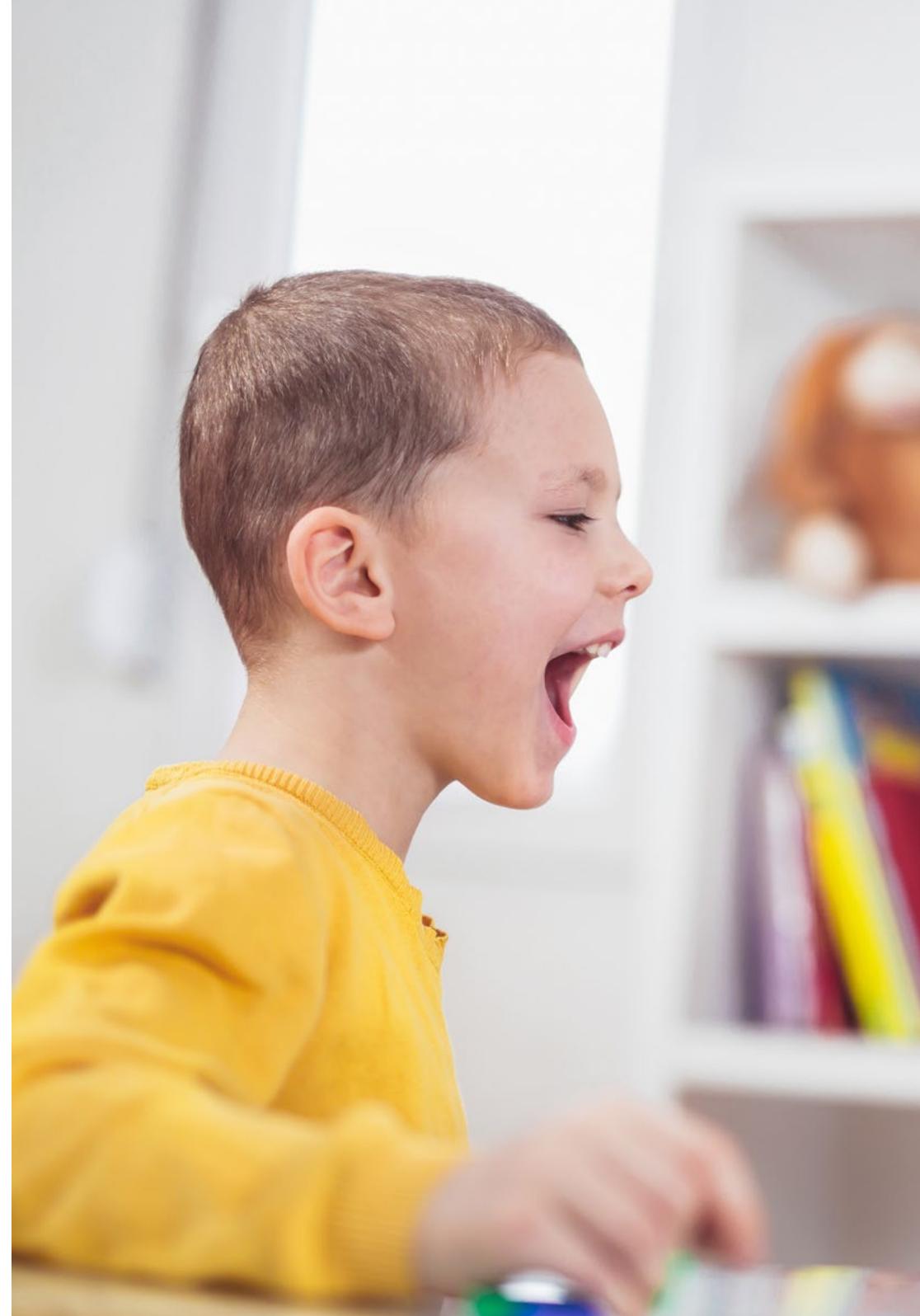
Die praktische Ausbildung erstreckt sich über drei aufeinanderfolgende Wochen mit täglichen 8-Stunden-Tagen von Montag bis Freitag, in denen die Studenten in einem renommierten multidisziplinären Team in einem Krankenhaus arbeiten werden. Während dieser Zeit haben sie die Möglichkeit, in einem außergewöhnlichen Arbeitsumfeld mit echten Patienten umzugehen und die fortschrittlichsten Techniken und Instrumente der psychologischen Intervention bei Lernschwierigkeiten anzuwenden.

In diesem ganz auf die Praxis ausgerichteten Ausbildungsangebot zielen die Aktivitäten auf die Entwicklung und Verbesserung der Fähigkeiten ab, die für die psychologische Betreuung in Bereichen und unter Bedingungen erforderlich sind, die ein hohes Qualifikationsniveau erfordern, und die auf eine spezifische Ausbildung für die Ausübung der Tätigkeit in einem Umfeld der Patientensicherheit und hoher beruflicher Leistung ausgerichtet sind.

Mit diesem innovativen pädagogischen Ansatz werden die Studenten darauf vorbereitet, sich den aktuellen Herausforderungen ihres Berufs erfolgreich zu stellen, und verfügen über die modernsten Fähigkeiten, um das psychische Wohlbefinden und die kognitive Entwicklung ihrer Patienten zu gewährleisten.

Der praktische Unterricht wird unter aktiver Beteiligung der Studenten durchgeführt, die die Aktivitäten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs ausführen (Lernen zu lernen und zu tun), mit der Begleitung und Anleitung von Dozenten und anderen Ausbildungspartnern, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die psychologische Praxis erleichtern (Lernen zu sein und Lernen in Beziehung zu treten).

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:





Modul	Praktische Tätigkeit
Handlungsprotokolle für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in Schulen	Beschreiben der Bewertungsprotokolle, die von den formalen Bildungszentren auf verschiedenen Bildungsebenen befolgt werden müssen
	Durchführen verschiedener Bewertungstests, um mögliche Lese- und Schreibprobleme zu erkennen
Bewertung und Intervention bei Entwicklungsstörungen im obligatorischen Unterricht	Diagnostizieren von Fällen von geistiger Behinderung
	Durchführen wirksamer Interventionen bei Patienten mit Aphasie, Dyslalie oder Dysphonie
	Durchführen von psychologischen Interventionen bei Kindern mit Seh- und Hörbehinderungen
Differenzialdiagnose und Intervention bei Lernbehinderungen	Bewerten verschiedener Arten von Lernschwierigkeiten
	Entwickeln von Interventionsprogrammen für Patienten mit Lese- und Schreibproblemen
Interventionsprogramme bei Lernschwierigkeiten	Erstellen und Entwerfen eines pädagogischen Berichts mit Kriterien für die Auswahl von Interventionsvorschlägen
	Durchführen der Erstellung eines multidisziplinären psychopädagogischen Berichts
	Evaluierung von psychopädagogischen Programmen in Bezug auf Lernschwierigkeiten

# 05

## Wo kann ich die Praktische Ausbildung absolvieren?

TECH bietet die Möglichkeit, die praktische Ausbildung in einem erstklassigen Zentrum zu absolvieren, das sich an verschiedenen geografischen Standorten befindet, um den Komfort der Studenten zu gewährleisten. Drei Wochen lang haben die Studenten die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten in der psychologischen Intervention bei Lernschwierigkeiten in einem erstklassigen Krankenhaus zu verbessern.

“

*Absolvieren Sie Ihre praktische Ausbildung in renommierten Krankenhäusern an verschiedenen geografischen Standorten und wählen Sie das Krankenhaus aus, das Ihren Bedürfnissen am besten entspricht“*





Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Psychologie

### Hospital HM Modelo

Land	Stadt
Spanien	La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Anästhesiologie und Reanimation
- Wirbelsäulenchirurgie



Psychologie

### Hospital HM Rosaleda

Land	Stadt
Spanien	La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Haartransplantation
- Kieferorthopädie und Dentofaziale Orthopädie



Psychologie

### Hospital HM La Esperanza

Land	Stadt
Spanien	La Coruña

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Onkologische Krankenpflege
- Klinische Ophthalmologie



Psychologie

### Hospital HM San Francisco

Land	Stadt
Spanien	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Aktualisierung in Anästhesiologie und Wiederbelebung
- Krankenpflege in der Traumatologie



Psychologie

### Hospital HM Regla

Land	Stadt
Spanien	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Aktualisierung der psychiatrischen Behandlungen bei minderjährigen Patienten



Psychologie

### Hospital HM Montepíncipe

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Kinderorthopädie
- Ästhetische Medizin



Psychologie

### Hospital HM Torrelodones

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Anästhesiologie und Reanimation
- Krankenhauspädiatrie



Psychologie

### Hospital HM Sanchinarro

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Anästhesiologie und Reanimation
- Schlafmedizin



Psychologie

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Klinische Ernährung in der Medizin
- Ästhetisch-Plastische Chirurgie



Psychologie

### Policlínico HM La Paloma

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Fortgeschrittene OP-Krankenpflege
- Kieferorthopädie und Dentofaziale Orthopädie



Psychologie

### Policlínico HM Moraleja

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Rehabilitationsmedizin bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen



Psychologie

### Policlínico HM Sanchinarro

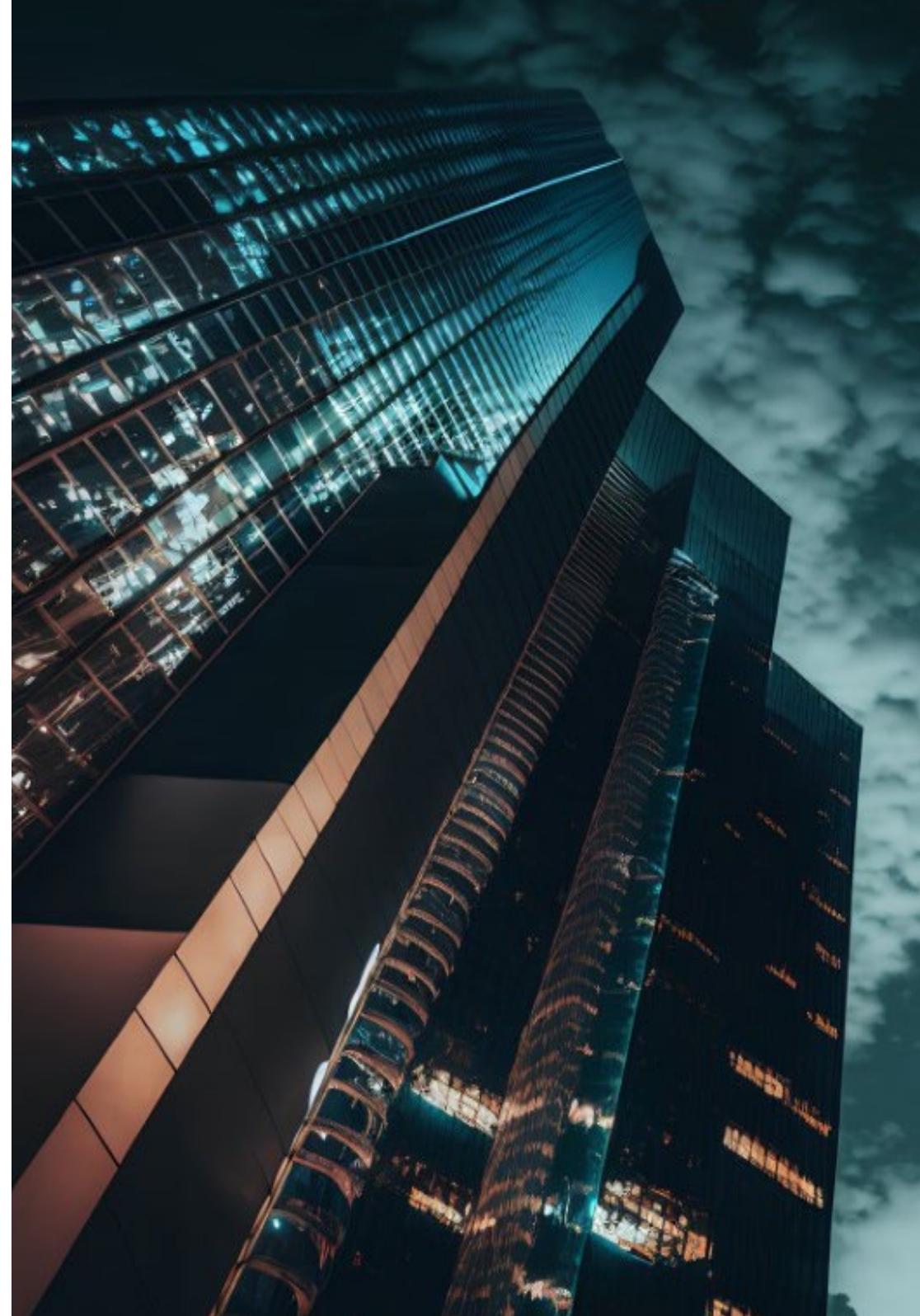
Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Gynäkologische Pflege für Hebammen
- Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem





Psychologie

### Policlínico HM Virgen del Val

Land: Spanien  
Stadt: Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Diagnose in der Physiotherapie
- Physiotherapie in der Frühförderung



Psychologie

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Land: Spanien  
Stadt: Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Fortschritte in der Hämatologie und Hämotherapie
- Neurologische Physiotherapie



Psychologie

### Policlínico HM Imi Toledo

Land: Spanien  
Stadt: Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin
- Haartransplantation

# 06

## Allgemeine Bedingungen

### Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



## Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

**1. BETREUUNG:** Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

**2. DAUER:** Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

**3. NICHTERSCHEINEN:** Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

**4. ZERTIFIZIERUNG:** Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

**5. ARBEITSVERHÄLTNIS:** Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

**6. VORBILDUNG:** Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

**7. NICHT INBEGRIFFEN:** Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

# 07 Qualifizierung

Dieser **Praktische Ausbildung in Psychologische Intervention bei Lernschwierigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Praktische Ausbildung in Psychologische Intervention bei Lernschwierigkeiten**

Dauer: **3 Wochen**

Anwesenheit: **Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten**



**tech**

Praktische Ausbildung  
Psychologische Intervention  
bei Lernschwierigkeiten

# Praktische Ausbildung Psychologische Intervention bei Lernschwierigkeiten



tech