

# Formation Pratique

## Neuropsychologie et Éducation



Formation Pratique  
Neuropsychologie et Éducation

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

---

Page 6

03

Objectifs

---

Page 10

04

Stage Pratique

---

Page 12

05

Centres de stages

---

Page 14

06

Conditions générales

---

Page 16

07

Diplôme

---

Page 18

# 01

## Présentation du programme

L'intégration de la Neuropsychologie dans le domaine de l'Éducation offre une perspective approfondie sur la manière dont les processus cérébraux influencent l'apprentissage. À cet égard, les récentes avancées en neurosciences cognitives ont permis aux éducateurs de mieux comprendre la base biologique des Troubles de l'Apprentissage tels que la Dyslexie, le TDAH et les difficultés émotionnelles. Dans ce contexte, les spécialistes doivent intégrer dans leur pratique quotidienne les stratégies les plus innovantes pour concevoir des interventions personnalisées qui optimisent les résultats scolaires des élèves. C'est dans cette optique que TECH a créé cette qualification qui permet au diplômé de rejoindre pendant 3 semaines une équipe spécialisée en Neuropsychologie et en Éducation afin de se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine.

“

*Grâce à cette Formation Pratique, vous concevrez des stratégies personnalisées basées sur des principes neuropsychologiques afin d'optimiser le développement cognitif des étudiants”*





L'Organisation Mondiale de la Santé estime, dans un nouveau rapport, que jusqu'à 20% des jeunes enfants peuvent développer des problèmes de santé mentale chaque année, et que jusqu'à 5% de la population infantile souffre d'un Trouble du Déficit de l'Attention et de l'Hyperactivité. Ces données soulignent le besoin urgent d'intégrer la Neuropsychologie dans le domaine de l'éducation afin de traiter efficacement les difficultés cognitives et émotionnelles qui affectent une proportion significative d'élèves.

Dans ce contexte, TECH a conçu un programme consistant en un séjour de 120 heures dans une entité de référence dans le domaine de la Neuropsychologie et de l'Éducation. Ainsi, pendant 3 semaines, le diplômé fera partie d'une équipe de spécialistes du plus haut niveau, avec lesquels il travaillera activement à l'application de stratégies neuropsychologiques avancées pour l'évaluation et le traitement des difficultés cognitives et émotionnelles dans l'environnement éducatif. En outre, pendant cette période, les diplômés développeront des compétences pratiques en matière d'intervention et de personnalisation des méthodes d'enseignement, en travaillant en étroite collaboration avec des professionnels experts afin d'optimiser l'apprentissage et le bien-être des étudiants.

Pendant le séjour, ils seront soutenus par un tuteur assistant, qui veillera à ce que toutes les exigences pour lesquelles cette Formation Pratique a été conçue soient satisfaites. De même, ce professionnel fournira aux diplômés des conseils individualisés, ce qui se traduira par un tutorat personnalisé en fonction de leurs propres besoins.

# 02

## Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

*TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires pour garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand vous le souhaitez et où vous le souhaitez”*



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

**L'université en ligne officielle de la NBA**

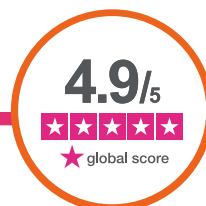
TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

**Leaders en matière d'employabilité**

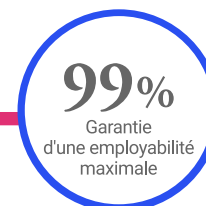
TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.

**Google Partner Premier**

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

**L'université la mieux évaluée par ses étudiants**

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 03

## Objectifs

L'objectif de la Formation Pratique en Neuropsychologie et Éducation est de fournir aux diplômés les compétences nécessaires pour évaluer et répondre aux besoins cognitifs et émotionnels des apprenants. Grâce à des stratégies neuropsychologiques personnalisées, les diplômés développeront des compétences avancées pour concevoir des interventions efficaces, promouvoir l'apprentissage inclusif et améliorer le bien-être holistique des étudiants dans les milieux éducatifs.



### Objectifs généraux

---

- Approfondir la pratique de la Neuropsychologie dans l'Éducation pour le développement des enfants et des jeunes
- Réaliser des programmes spécifiques pour améliorer les performances scolaires
- Accéder aux formes et aux processus de recherche en Neuropsychologie dans l'environnement scolaire
- Augmenter la capacité de travail et de résolution autonome des processus d'apprentissage





### Objectifs spécifiques

---

- ♦ Utiliser des outils d'évaluation neuropsychologique dans des contextes éducatifs, en identifiant les besoins cognitifs et émotionnels des élèves
- ♦ Développer des compétences pour créer des programmes d'intervention spécifiques afin de remédier aux difficultés cognitives et d'apprentissage des élèves, en tenant compte de leur profil neuropsychologique
- ♦ Approfondir le diagnostic et la gestion des troubles de l'apprentissage, en utilisant des approches neuropsychologiques pour améliorer les résultats scolaires et le bien-être émotionnel des utilisateurs
- ♦ Se former à l'utilisation d'outils technologiques et de logiciels spécialisés pour réaliser des évaluations neuropsychologiques et concevoir des interventions adaptées aux individus



*Vous utiliserez les technologies neuropsychologiques pour faciliter l'apprentissage en classe, en adaptant les contenus aux caractéristiques individuelles des étudiants”*

# 04

## Stage Pratique

La période de Formation Pratique de ce programme en Neuropsychologie et Éducation consiste en un séjour pratique dans une institution de renom, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de formation pratique aux côtés d'un spécialiste associé.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de services de Neuropsychologie et d'Éducation dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité d'apprendre en travaillant dans un environnement éducatif innovant où l'intégration des Sciences Neuropsychologiques et de la pédagogie est au cœur de la culture d'apprentissage.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Neuropsychologie et de l'Éducation (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre dépendront de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





| Module                                             | Activité pratique                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psychologie du développement cognitif              | Effectuer des tests pour analyser le développement cognitif, moteur, social et émotionnel des enfants et des adolescents                                                                                                                                        |
|                                                    | Élaborer et mettre en œuvre des programmes d'intervention spécifiques basés sur les besoins de développement cognitif et émotionnel des élèves                                                                                                                  |
|                                                    | Fournir des conseils aux parents pour gérer et soutenir les enfants et les adolescents présentant des difficultés de développement, en promouvant un environnement d'apprentissage inclusif adapté à leurs besoins                                              |
|                                                    | Suivre en permanence les progrès des élèves en matière de compétences cognitives, sociales et émotionnelles, en évaluant l'efficacité des interventions et en adaptant les stratégies si nécessaire                                                             |
| Capacités cognitives diverses                      | Appliquer des modèles d'évaluation fondés sur la théorie des intelligences multiples de Howard Gardner afin d'identifier les diverses formes d'intelligence des élèves                                                                                          |
|                                                    | Créer et adapter des programmes éducatifs qui correspondent aux forces cognitives et créatives des élèves, en maximisant leur potentiel et en promouvant une approche individualisée de l'apprentissage                                                         |
|                                                    | Développer des activités et des stratégies pédagogiques qui stimulent la créativité et la résolution de problèmes                                                                                                                                               |
|                                                    | Mettre en œuvre des stratégies qui favorisent le développement des compétences cognitives et socio-émotionnelles des élèves, en promouvant un équilibre entre des capacités intellectuelles élevées et le bien-être émotionnel                                  |
| Troubles de Dyslexie, Dyscalculie et Hyperactivité | Effectuer des tests de lecture, d'orthographe, de compréhension de la lecture et de traitement phonologique afin d'identifier les problèmes spécifiques liés à la lecture et à l'écriture                                                                       |
|                                                    | Élaborer des plans d'intervention axés sur l'amélioration de la lecture, de l'écriture et de la compréhension de la lecture, en utilisant des approches telles que la lecture multisensorielle et la phonologie                                                 |
|                                                    | Réaliser un suivi continu des progrès des élèves grâce à l'évaluation continue de leurs résultats scolaires et comportementaux, en adaptant les interventions si nécessaire                                                                                     |
|                                                    | Mettre en œuvre des techniques de relaxation, de <i>mindfulness</i> et d'autorégulation émotionnelle pour les élèves atteints d'Hyperactivité                                                                                                                   |
| Processus du langage cérébral                      | Développer des programmes d'intervention basés sur des approches neurolinguistiques pour améliorer la compréhension et la production du langage chez les utilisateurs ayant des difficultés de langage liées à des processus neurologiques                      |
|                                                    | Mettre en œuvre des interventions personnalisées pour traiter les troubles du langage liés à des problèmes neurologiques, en utilisant des techniques telles que l'orthophonie et des exercices de lecture et d'écriture                                        |
|                                                    | Créer des stratégies et des activités didactiques pour les enfants présentant des difficultés de développement du langage dues à des troubles neurologiques, en encourageant l'acquisition de compétences linguistiques et d'une expression verbale appropriée  |
|                                                    | Utiliser des outils technologiques, tels que des logiciels de stimulation du langage et des dispositifs de communication assistée, pour aider les étudiants et les patients ayant des difficultés de communication et améliorer leurs compétences linguistiques |

# 05

## Centres de stages

Dans sa volonté d'offrir un enseignement de qualité à la portée du plus grand nombre, TECH a décidé d'élargir les horizons académiques afin que cette Formation Pratique puisse être dispensée dans divers centres de grand prestige. Une opportunité unique qui permet aux professionnels de continuer à développer leur carrière aux côtés des meilleurs spécialistes dans le domaine de la Neuropsychologie et de l'Éducation.

“

*Vous effectuerez un stage pratique  
dans une institution de pointe en  
Neuropsychologie et Éducation”*





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



### Novopedia, centro psicológico del aprendizaje

Pays  
Espagne

Ville  
Alicante

Adresse : Avenida José Jornet Navarro, Bajo,  
Local 1, 03005, Alicante

Centre psychologique d'apprentissage situé à Alicante

---

#### Formations pratiques connexes :

- Neuropsychologie et Éducation
- Psychopédagogie Éducative

# 06

## Conditions générales

### Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

**1. TUTEUR:** Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

**4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. ÉTUDES PRÉALABLES:** Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Neuropsychologie et Éducation** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

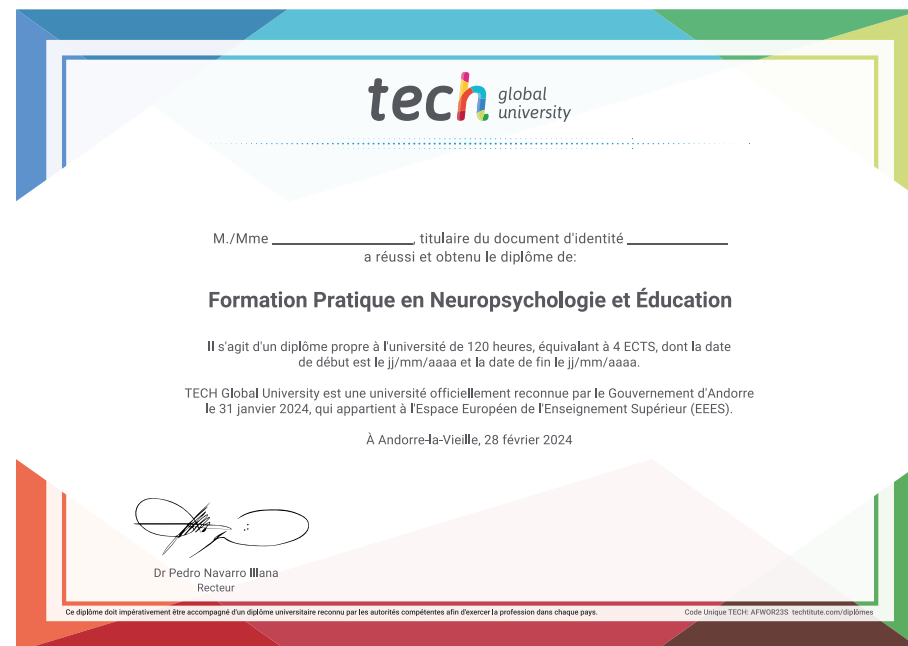
Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Formation Pratique en Neuropsychologie et Éducation**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** global  
university

Formation Pratique  
Neuropsychologie et Éducation

# Formation Pratique

## Neuropsychologie et Éducation

