

Formation Pratique
Hautes Capacités et
Éducation Inclusive



Formation Pratique
Hautes Capacités et
Éducation Inclusive

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 6

03

Objectifs pédagogiques

page 10

04

Stage Pratique

page 12

05

Centres de stages

page 14

06

Conditions générales

page 16

07

Diplôme

page 18

01

Présentation du programme

Actuellement, l'Éducation Inclusive pour les élèves à Hautes Capacités nécessite des interventions basées sur des preuves qui intègrent les aspects psychopédagogiques et neuropsychologiques. Les psychologues jouent un rôle fondamental dans l'évaluation, le diagnostic et l'intervention globale dans le développement des élèves à Hautes Capacités. C'est pourquoi il est essentiel que les spécialistes restent à la pointe des avancées méthodologiques les plus innovantes dans ce domaine. C'est dans cet esprit que TECH a créé cette qualification, dans laquelle le spécialiste rejoindra en trois semaines une équipe spécialisée dans les Hautes Capacités et l'Éducation Inclusive afin de se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine.

“

Grâce à cette Formation Pratique, vous gérerez les stratégies les plus modernes pour l'attention intégrale des étudiants à Hautes Capacités dans divers contextes académiques”





L'intérêt croissant pour l'identification et la prise en charge des élèves à Hautes Capacités, dans des contextes inclusifs, a conduit au développement de nouveaux modèles théoriques en psychologie de l'éducation. Dans ce contexte, les psychologues ont besoin d'une solide compréhension des fondements neuropsychologiques et pédagogiques qui sous-tendent la détection précoce et l'intervention globale. Ce n'est qu'ainsi que les experts pourront appliquer ces connaissances pour concevoir des stratégies de soutien et promouvoir des environnements d'apprentissage inclusifs.

Pour faciliter ce travail, TECH a conçu un programme qui consiste en un séjour de 120 heures dans un centre clinique de référence dans le domaine des Hautes Capacités et de l'Éducation Inclusive. Ainsi, pendant trois semaines, le diplômé fera partie d'une équipe de spécialistes du plus haut niveau, avec lesquels il travaillera activement à l'élaboration et à l'application de protocoles d'évaluation et de diagnostic, ainsi qu'à la conception d'interventions personnalisées fondées sur des données probantes. Cette expérience pratique renforcera votre capacité à intégrer des stratégies neuropsychologiques et psychopédagogiques dans les soins apportés aux étudiants ayant des capacités élevées, en promouvant une approche clinique et éducative innovante et efficace.

Pendant le séjour, le diplômé bénéficiera du soutien continu d'un tuteur assistant, qui veillera à ce que toutes les conditions prévues pour cette Formation Pratique soient remplies. Grâce à ce soutien, le spécialiste travaillera dans des environnements d'apprentissage réels, faisant face à des situations spécifiques qui nécessitent des interventions précises, réfléchies et hautement efficaces.

02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

“

TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires afin de garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand et où vous le souhaitez”



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



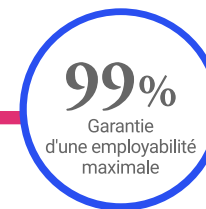
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal de cette Formation Pratique est de fournir aux psychologues des outils spécialisés pour identifier et prendre en charge les Hautes Capacités dans des environnements inclusifs. Grâce à une expérience immersive dans des institutions de référence, l'évaluation et la conception d'interventions psychopédagogiques adaptées seront améliorées, ce qui favorisera le travail interdisciplinaire et le développement complet des étudiants. Elle renforcera également l'engagement éthique et la mise à jour de l'attention portée à la diversité.



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et légal dans lequel cette réalité s'inscrit
- ♦ Présenter les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères permettant de compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques découlant des Hautes Capacités
- ♦ Gérer les techniques et les stratégies d'intervention éducative, ainsi que l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et le besoin d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives d'un point de vue inclusif
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les caractéristiques du paradigme éducatif émergent actuel dans le cadre pédagogique et scientifique
- ♦ Comprendre la structure du système éducatif et la manière dont les projets et plans éducatifs sont élaborés
- ♦ Décrire l'évolution du concept d'intelligence à travers différents modèles et théories.
- ♦ Appliquer des stratégies cognitives dans le processus d'apprentissage lui-même, ainsi que dans l'enseignement.
- ♦ Approfondir les comorbidités qui accompagnent souvent le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Identifier les besoins éducatifs des élèves à Hauts Potentiels.
- ♦ Analyser les caractéristiques différentielles et la complexité de la douance, ainsi que les variables cliniques sous-jacentes
- ♦ Planifier des actions et des orientations précises pour favoriser le développement de chacun des styles d'apprentissage
- ♦ Justifier l'importance du langage et de la Programmation Neurolinguistique en tant que soutien au processus éducatif
- ♦ Élaborer une base de ressources technologiques pouvant être utilisées dans la pratique éducative
- ♦ Comparer les résultats des dépistages effectués par différents agents éducatifs.
- ♦ Comprendre les nouvelles technologies qui aident à interpréter les diagnostics les plus spécifiques dans le domaine de la santé

04

Stage Pratique

La période de Formation Pratique de ce programme de Hautes Capacités et Éducation Inclusive consiste en un stage pratique dans une institution prestigieuse, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de formation pratique aux côtés d'un spécialiste associé. Ce stage permettra aux psychologues d'acquérir une expérience pratique dans l'application des techniques d'évaluation et de diagnostic des capacités élevées, ainsi que dans la mise en œuvre d'interventions psychopédagogiques inclusives.

Il renforcera également leurs compétences en matière de collaboration interdisciplinaire, leur permettant d'adapter des stratégies personnalisées qui optimisent le développement holistique des élèves, et de promouvoir une approche éthique et fondée sur des données probantes de la diversité.

Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité de mettre à jour ses connaissances en travaillant dans une institution de pointe, où l'attention portée à la diversité et l'intégration de stratégies inclusives sont des piliers fondamentaux. Cette manière innovante de comprendre et d'intégrer les processus psycho-éducatifs fait de ce centre le cadre idéal pour une expérience transformatrice, visant à perfectionner les compétences des psychologues dans le domaine des Hautes Capacités et de l'Éducation Inclusive, essentielles pour le 21^{ème} siècle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Psychologie (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
Détection des Hautes Capacités	Évaluer le comportement, les performances et la motivation de l'utilisateur dans différentes matières
	Établir un dialogue ouvert avec les parents/tuteurs pour connaître les antécédents, le comportement en dehors de la salle de classe et les attentes
	Documenter en permanence les progrès scolaires de l'élève, son style d'apprentissage et ses intérêts spécifiques afin d'étayer le diagnostic et la prise de décision
	Promouvoir l'importance du dépistage précoce au sein de l'école et de la communauté éducative, en luttant contre les mythes et en encourageant les pratiques inclusives
Profil neuropsychologique des élèves à Hautes Capacités	Identifier les signes liés à la vitesse de traitement, à la mémoire de travail, à la pensée abstraite ou à la métacognition
	Soutenir les processus d'évaluation neuropsychologique en fournissant des observations de l'environnement scolaire, des résultats de performance et des comportements observés en classe
	Concevoir des activités qui stimulent les fonctions exécutives et favorisent un développement harmonieux des compétences cognitives et socio-émotionnelles
	Détecter et accompagner les éventuelles dyssynchronies entre le développement intellectuel, émotionnel et social de l'élève, en promouvant des stratégies visant à équilibrer ces aspects
Technologies de l'Information et de la Communication	Utiliser des plateformes numériques qui s'adaptent au rythme d'apprentissage et stimulent la créativité et l'autonomie des apprenants à Hautes Capacités
	Sélectionner et adapter des contenus numériques avancés pour étendre le programme d'études et proposer des défis adaptés au potentiel des apprenants
	Encourager les activités où les élèves collaborent, partagent leurs connaissances et apprennent les uns des autres, en intégrant les talents sans créer d'inégalités
	Accompagner le développement de compétences socio-émotionnelles telles que l'empathie, l'écoute active et la gestion des conflits, qui sont essentielles pour un travail coopératif efficace
Techniques de Programmation Neurolinguistique	Incorporer des techniques d'ancrage émotionnel, de visualisation ou de modélisation de comportements positifs pour aider les étudiants à gérer la frustration, le perfectionnisme ou l'anxiété de performance
	Appliquer des stratégies visant à renforcer l'identité de l'apprenant, sa motivation intrinsèque et son estime de soi, en l'aidant à transformer ses croyances limitatives en croyances valorisantes
	Observer comment les apprenants se représentent intérieurement leur apprentissage ou les défis auxquels ils sont confrontés, et les aider à modifier ces schémas afin d'encourager un état d'esprit plus souple, plus créatif et plus résilient
	Guider les apprenants dans la formulation d'objectifs spécifiques, réalisables et significatifs, en utilisant le modèle SMART et des techniques de visualisation pour les motiver à les atteindre

05

Centres de stages

Déterminé à fournir un enseignement de haute qualité et accessible, TECH a élargi ses offres académiques de manière à ce que cette Formation Pratique puisse être effectuée dans diverses institutions du monde. Cette initiative offre aux diplômés une occasion exceptionnelle de stimuler leur carrière, en collaborant et en mettant à jour leurs connaissances aux côtés de spécialistes de premier plan dans le domaine des personnes à Hautes Capacités et de l'Éducation Inclusive.

“

Vous effectuerez une Formation Pratique dans un établissement de renom spécialisé dans l'éducation des personnes à Hautes Capacités”





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



anda CONMIGO Villanueva del Pardillo

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centre spécialisé dans l'Autisme, le Retard de Développement et l'Intervention Précoce

Formations pratiques connexes :

- Intelligence Émotionnelle

06

Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, l'université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR: Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. .

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Hautes Capacités et Éducation Inclusive** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

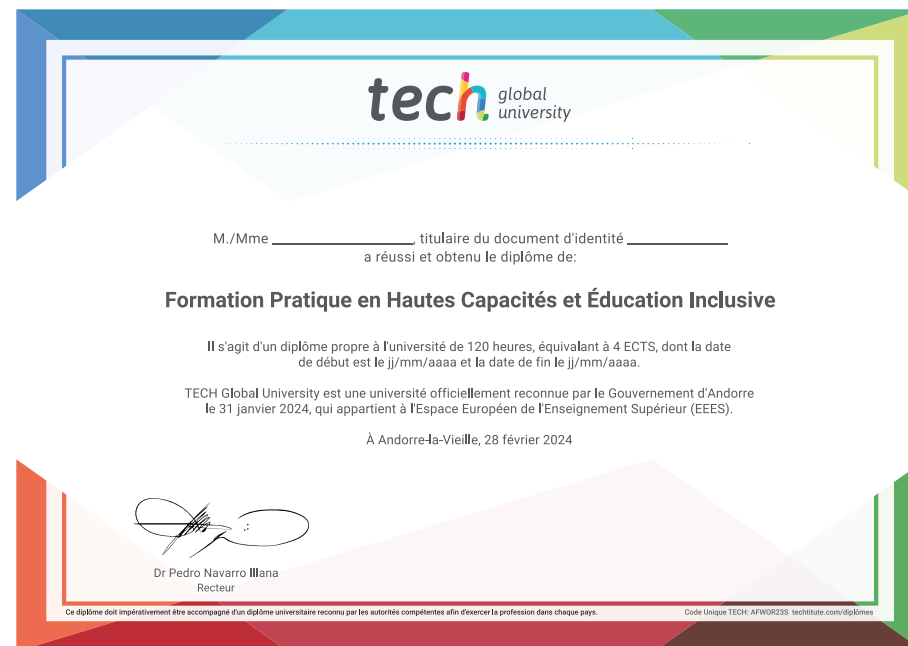
Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Formation Pratique en Hautes Capacités et Éducation Inclusive**

Durée : **3 semaines**

Modalité : **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Crédits : **4 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech global
university

Formation Pratique
Hautes Capacités et
Éducation Inclusive

Formation Pratique Hautes Capacités et Éducation Inclusive

