

# Certificat Avancé

## Techniques Thérapeutiques en Psychologie des Urgences





## Certificat Avancé Techniques Thérapeutiques en Psychologie des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-techniques-therapeutique-psychologique-urgences](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-techniques-therapeutique-psychologique-urgences)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

Dans la grande majorité des situations d'urgence, les victimes présentent souvent des conditions associées à une crise psychologique. L'intervention de spécialistes de la santé mentale est donc nécessaire, non seulement pour assurer la sécurité de la personne et l'aider à voir au-delà de ce qu'elle vit, mais aussi pour travailler à la prévention des séquelles psychologiques. Afin de servir de guide pour les professionnels dans leur mise à jour sur les techniques thérapeutiques les plus innovantes et les plus efficaces en matière d'urgence, TECH a développé un programme complet qui comprend les dernières informations sur le sujet. Ce diplôme immersif, est intensif et multidisciplinaire grâce auquel les étudiants pourront étudier les stratégies de gestion du stress ainsi que les thérapies de crise qui ont obtenu les meilleurs résultats.





“

*Appliquez dans votre pratique  
les techniques thérapeutiques  
les plus efficaces en Techniques  
Thérapeutiques en Psychologie  
d'Urgence deviendra une tâche  
simple et dynamique grâce à ce  
Certificat Avancé 100% en ligne"*

Le bon développement psychosocial des victimes de situations d'urgence telles que les accidents, les morts subites ou les catastrophes et une fois l'événement traumatique survenu, dépend dans une large mesure, de leur capacité à accepter et à contrôler leurs émotions. Dans la grande majorité des cas, les personnes, ne sont pas en mesure de gérer correctement ce qu'elles ont vécu, ce qui génère du stress et de l'anxiété liés aux séquelles post-traumatiques.

C'est pourquoi l'intervention immédiate des professionnels de la Psychologie doit être une priorité à envisager lorsque survient un contexte qui peut affecter gravement la santé mentale du patient. Afin d'offrir à ces spécialistes un programme qui leur permette de se tenir au courant des techniques les plus innovantes et les plus efficaces, TECH et son équipe d'experts en la matière ont décidé de développer une qualification qui couvre tous ces aspects.

C'est pourquoi le Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie des Urgences, offre une formation complète et dynamique qui rassemble l'information la plus exhaustive sur les dernières avancées dans ce domaine. Grâce à un matériel théorique, pratique et supplémentaire de 600 h., les étudiants approfondiront leur compréhension des stratégies de prévention et de gestion du stress dans les situations d'urgence, ainsi que des thérapies de crise pour l'intervention psychothérapeutique auprès des victimes de situations traumatiques. Enfin, ils seront en mesure de mettre en œuvre dans leur pratique professionnelle les techniques de groupe les plus efficaces pour travailler sur le renforcement mental des personnes concernées (forces de sécurité et de santé).

Pour ce faire, les étudiants disposeront du meilleur matériel pédagogique, élaboré par une équipe de spécialistes en Psychologie des Urgences, ayant une grande et de longue expérience de la participation dans des contextes de crise. Cependant, la caractéristique la plus importante de ce programme est sans aucun doute son format pratique et accessible, 100 % en ligne qui permettra aux étudiants de perfectionner leurs compétences professionnelles de manière garantie, sans cours en présentiel ni horaires fixes.

Ce **Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie des Urgences** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Une qualification conçue par des experts en Psychologie des Urgences avec laquelle vous pourrez approfondir les tenants et aboutissants des stratégies de prévention du stress les plus innovantes"*

“

*Vous souhaitez pouvoir offrir un service thérapeutique aux intervenants? Choisissez ce Certificat Avancé et découvrez les techniques de groupe et individuelles qui ont donné les meilleurs résultats à ce jour”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programmes. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

*En seulement 6 mois, vous aurez perfectionné vos compétences professionnelles dans la gestion psychologique des situations de crise et de manière garantie.*

*Cette qualification s'adapte à vous, vos besoins et à ceux de votre secteur: sans cours en présentiel ou d'horaires fixes.*



# 02

## Objectifs

La nécessité d'un programme qui rassemble les informations les plus récentes et les plus complètes sur les techniques thérapeutiques d'intervention psychologique dans les situations d'urgence est la raison pour laquelle TECH et son équipe d'experts ont décidé de créer ce programme. L'objectif du programme est de guider l'étudiant dans son actualisation, en lui fournissant les outils académiques les plus performants la spécialisation dans ce domaine et innovants.





“

*Un diplôme qui rassemble les dernières avancées en matière de Psychologie des Urgence, des styles d'adaptation aux stratégies les plus efficaces de résilience”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Connaître en détail les derniers développements liés à l'intervention efficace du psychologue dans les situations de crise ou d'urgence
- ♦ Acquérir une connaissance spécialisée et approfondie des différentes techniques thérapeutiques de gestion du stress dans les situations traumatiques
- ♦ Développer une connaissance large et exhaustive des stratégies d'intervention les plus efficaces et innovantes auprès des intervenants

“

*Parmi les caractéristiques les plus importantes de ce Certificat Avancé figure l'inclusion d'une section consacrée au travail en équipe, afin que le professionnel puisse transmettre les lignes directrices qui favorisent une intervention coordonnée”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Prévention et gestion du stress dans les situations de crises

- ♦ Comprendre l'impact du stress et des situations d'urgence sur le personnel d'urgence
- ♦ Étudier l'impact psychologique de l'exposition aux situations d'urgence des professionnels de l'urgence
- ♦ Apprendre les principales techniques de gestion du stress et de prévention de l'impact psychologique sur le personnel d'urgence

### Module 2. Techniques d'intervention en groupe avec des intervenants

- ♦ Connaître et étudier les principales techniques de groupe en intervention avec les participants
- ♦ Connaître et étudier les principales techniques de groupe en intervention avec les participants
- ♦ Connaître et étudier les principales techniques individuelles d'intervention auprès des participants
- ♦ Apprendre les systèmes de *Peer Support*
- ♦ Faire la différence entre les techniques de groupe et les techniques individuelles

### Module 3. Thérapie de crise Intervention psychothérapeutique auprès des victimes de situations traumatiques

- ♦ Étudier les principes de la thérapie de crise et de l'intervention en cas de crise
- ♦ Différencier les différents styles d'adaptation dans les situations traumatiques
- ♦ Connaître les types de traumatismes existants et les effets et conséquences des situations traumatiques pour l'individu
- ♦ Étudier la Thérapie Émotionnelle Rationnelle d'Ellis dans le traitement des traumatismes

### Module 4. L'équipe d'intervention de crise

- ♦ Connaître le profil du psychologue spécialisé dans l'intervention en cas de crise et d'urgence
- ♦ Étudier les différentes professions présentes dans une équipe d'intervention de crise
- ♦ Connaître et apprendre les principales directives pour garantir un bon résultat dans le travail d'intervention de crise
- ♦ Étudier la situation actuelle et l'avenir de l'intervention de crise

# 03

## Structure et contenu

Ce Certificat Avancé est composé 600 h de contenu théorique, pratique et complémentaire. Ce dernier est présenté sous différents formats: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, exercices de connaissance de soi, résumés dynamiques, etc. Tout cela réuni dans une formation 100% en ligne grâce à laquelle, en seulement 6 mois, les spécialistes en Psychologie verront leurs connaissances s'élargir, pouvant ainsi travailler de manière garantie, au perfectionnement de leurs compétences professionnelles pour l'intervention en situation d'urgence.





“

*Un programme innovant qui vous permettra de travailler sur les attentes futures liées à l'intervention psychologique en situation de crise"*

## Module 1. Prévention et gestion du stress dans les situations de crises

- 1.1. Caractéristiques des situations d'urgence, facteurs médiateurs et situations critiques d'impact psychologique
  - 1.1.1. Introduction à l'impact psychologique
  - 1.1.2. Caractéristiques des situations d'urgence influençant l'impact psychologique
- 1.2. L'impact psychologique du professionnel
  - 1.2.1. Le traumatisme
  - 1.2.2. Traumatisme vicariant
  - 1.2.3. Catastrophe
  - 1.2.4. Relation entre traumatisme et catastrophe
- 1.3. Facteurs de protection et de risque dans les traumatismes
  - 1.3.1. Facteurs de protection en cas de traumatisme
  - 1.3.2. Facteurs de risque dans les traumatismes
- 1.4. Adaptation
  - 1.4.1. Épuisement de l'empathie
  - 1.4.2. La prévention
  - 1.4.3. Mécanisme d'adaptation
- 1.5. Conséquences de l'impact psychologique
  - 1.5.1. Principales conséquences de l'impact psychologique
  - 1.5.2. L'impact psychologique comme facteur de stress post-traumatique
  - 1.5.3. Le traitement
- 1.6. Le stress lié au travail
  - 1.6.1. Conceptualisation du stress
  - 1.6.2. Facteurs de risque de stress
  - 1.6.3. Conséquences du stress lié au travail
- 1.7. Le stress chez le personnel des urgences
  - 1.7.1. Sources de stress du personnel des urgences
  - 1.7.2. Facteurs modulateurs de stress du personnel des urgences
  - 1.7.3. Effets de stress du personnel des urgences

- 1.8. Pathologies pouvant survenir
  - 1.8.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
  - 1.8.2. Le syndrome du *Burnout*
  - 1.8.3. Contre-transfert
- 1.9. Pathologies chez le personnel des urgences
  - 1.9.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
  - 1.9.2. Le syndrome du *Burnout*
  - 1.9.3. Contre-transfert
  - 1.9.4. Différences
- 1.10. Techniques générales et habitudes saines
  - 1.10.1. Techniques générales de prévention et de gestion du stress
  - 1.10.2. Les habitudes saines comme facteur de modulation
  - 1.10.3. Le sommeil

## Module 2. Techniques d'intervention en groupe avec des intervenants

- 2.1. Les participants
  - 2.1.1. L'intervenant
  - 2.1.2. Types d'intervenants
  - 2.1.3. L'importance de l'intervention
- 2.2. Techniques de groupe vs. Techniques individuelles
  - 2.2.1. Introduction au concept de Techniques de Groupe vs. Techniques Individuelles
  - 2.2.2. Principales techniques d'intervention en groupe avec les participants
  - 2.2.3. Principales techniques d'intervention avec les participants
- 2.3. Techniques physiologiques de gestion du stress
  - 2.3.1. Principales techniques physiologiques de gestion du stress
  - 2.3.2. Efficacité des techniques physiologiques de gestion du stress
  - 2.3.3. Nouvelles techniques physiologiques de gestion du stress
- 2.4. Techniques cognitives et comportementales de gestion du stress
  - 2.4.1. Introduction à la thérapie cognitivo-comportementale
  - 2.4.2. Principales techniques cognitivo-comportementales de gestion du stress



- 2.5. Quand intervenir auprès des participants en groupe?
  - 2.5.1. L'importance de l'intervention en groupe
  - 2.5.2. Avantages de l'intervention de groupe
  - 2.5.3. Quand l'intervention en groupe avec des intervenants est-elle appropriée?
  - 2.5.4. Risques de l'intervention de groupe
- 2.6. Systèmes de *Peer Support*
  - 2.6.1. Introduction au concept de systèmes de *Peer Support*
  - 2.6.2. Types de systèmes de *Peer Support*
  - 2.6.3. Applicabilité aux enfants et aux adolescents
- 2.7. *Defusing*
  - 2.7.1. Qu'est-ce que le *Defusing*?
  - 2.7.2. Objectifs de la technique
  - 2.7.3. Avantages et inconvénients du *Defusing*
- 2.8. *Debriefing*
  - 2.8.1. Qu'est-ce que le *Debriefing*?
  - 2.8.2. Objectifs de la technique
  - 2.8.3. Les phases de la technique
  - 2.8.4. Avantages et inconvénients du *Debriefing*
- 2.9. La relaxation
  - 2.9.1. Qu'est-ce que la relaxation?
  - 2.9.2. Objectifs de la technique
  - 2.9.3. Avantages et inconvénients
- 2.10. La démobilisation
  - 2.10.1. Qu'est-ce que la démobilisation?
  - 2.10.2. Objectifs de la technique
  - 2.10.3. Avantages et inconvénients

### Module 3. Thérapie de crise Intervention psychothérapeutique auprès des victimes de situations traumatiques

- 3.1. Le traumatisme
  - 3.1.1. Le traumatisme
  - 3.1.2. Principaux types de traumatismes
  - 3.1.3. Le trouble de stress post-traumatique
- 3.2. L'événement traumatique
  - 3.2.1. Réactions initiales au traumatisme
  - 3.2.2. Réactions secondaires au traumatisme
  - 3.2.3. Modèle explicatif
- 3.3. Évaluation des traumatismes
  - 3.3.1. Comment évaluer un traumatisme?
  - 3.3.2. Principaux outils et instruments d'évaluation des traumatismes
- 3.4. Effets à long terme du traumatisme sur la victime
  - 3.4.1. Effets à court terme vs. Effets à long terme
  - 3.4.2. Principaux effets à long terme des traumatismes
- 3.5. Risques d'une mauvaise intervention
  - 3.5.1. Caractéristiques d'une mauvaise intervention
  - 3.5.2. Conséquences générales d'une mauvaise intervention
  - 3.5.3. Conséquences spécifiques d'une mauvaise intervention
- 3.6. Thérapie de crise vs. Intervention en cas de crise
  - 3.6.1. Introduction à la thérapie de crise
  - 3.6.2. Introduction à l'intervention de crise
  - 3.6.3. Clés et principes de la thérapie de crise
  - 3.6.4. Objectifs de la thérapie de crise
- 3.7. Intervention en première et deuxième instance
  - 3.7.1. Qu'est-ce que l'intervention de première instance?
  - 3.7.2. Principes et éléments de l'intervention en première instance
  - 3.7.3. Qu'est-ce que l'intervention en seconde instance?
  - 3.7.4. Principes et éléments de l'intervention en première instance

- 3.8. La thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
  - 3.8.1. Introduction à la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
  - 3.8.2. utilisations de la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
  - 3.8.3. Avantages et inconvénients de la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
- 3.9. Style d'adaptation
  - 3.9.1. Types de styles d'adaptation
  - 3.9.2. Gestion dysfonctionnelle du traumatisme
- 3.10. La résilience
  - 3.10.1. Concept et caractéristiques de la résilience
  - 3.10.2. Facteurs de protection et d'habilitation de la résilience
  - 3.10.3. Facteurs nuisibles ou non résilients

### Module 4. L'équipe d'intervention de crise

- 4.1. Profil du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
  - 4.1.1. Le psychologue des Urgences et des Crises
  - 4.1.2. Caractéristiques essentielles du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
  - 4.1.3. Le rôle du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
- 4.2. Autres profils au sein d'une équipe d'intervention de crise
  - 4.2.1. Structure de l'équipe d'intervention de crise
  - 4.2.2. Types de professionnels au sein d'une équipe d'intervention de crise
  - 4.2.3. La gestion et la coordination des équipes d'intervention de crise
- 4.3. Pré-alerte
  - 4.3.1. Les attitudes prudentielles
  - 4.3.2. Préparation de la population
  - 4.3.3. Préparation de l'équipe d'intervention
- 4.4. La crise
  - 4.4.1. Crise
  - 4.4.2. Types de crises
  - 4.4.3. Réactions



- 4.5. L'événement
  - 4.5.1. Évaluation générale de l'événement
  - 4.5.2. Niveaux d'intervention
  - 4.5.3. Organisation générale de l'événement
- 4.6. Lignes directrices pour assurer un bon travail d'équipe
  - 4.6.1. Introduction au travail en équipe
  - 4.6.2. Caractéristiques d'un bon travail d'équipe
  - 4.6.3. Lignes directrices pour assurer un bon travail d'équipe
- 4.7. Importance de l'instauration de la confiance et la sécurité pour l'efficacité
  - 4.7.1. Introduction au concept de confiance dans l'intervention psychologique
  - 4.7.2. Outils et techniques pour renforcer la confiance et la sécurité
  - 4.7.3. Le rôle du psychologue dans l'établissement de la confiance dans la thérapie et l'intervention psychologiques
- 4.8. Résolution des conflits au sein de l'équipe
  - 4.8.1. Types de conflits dans l'équipe
  - 4.8.2. Techniques et outils de résolution des conflits au sein de l'équipe
  - 4.8.3. Le processus de résolution des conflits au sein de l'équipe
- 4.9. Communication et relations avec les médias
  - 4.9.1. La communication dans l'intervention de crise
  - 4.9.2. Les médias
  - 4.9.3. Communication des urgences et des catastrophes avec les médias
- 4.10. Le présent et l'avenir de l'intervention de crise
  - 4.10.1. État actuel de l'intervention de crise
  - 4.10.2. L'avenir de l'intervention de crise et de la psychologie d'urgence et de crises

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

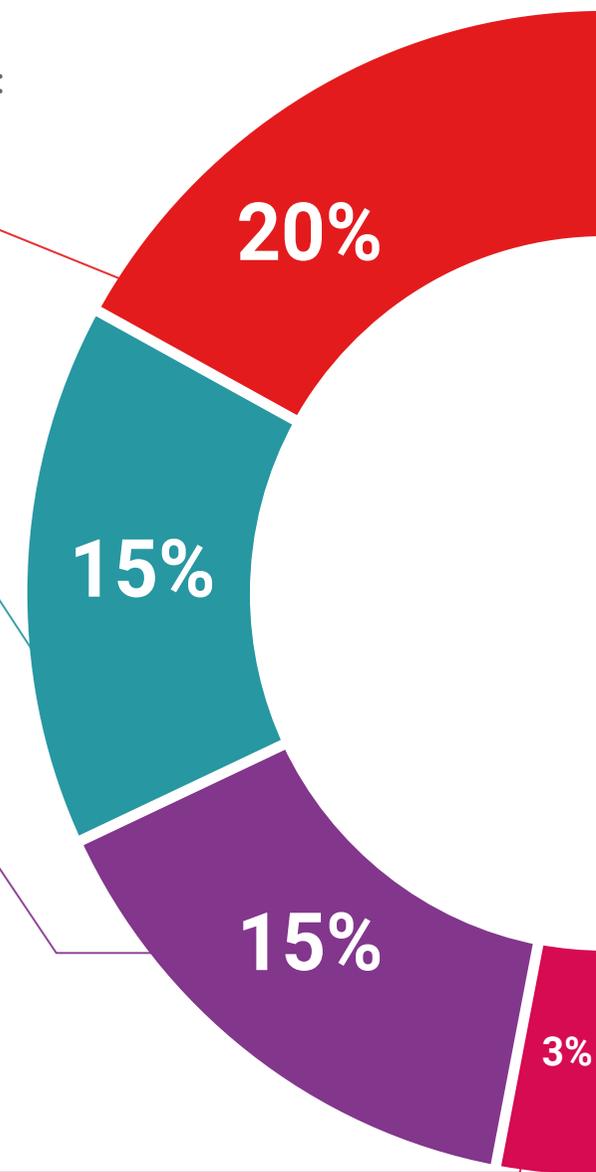
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

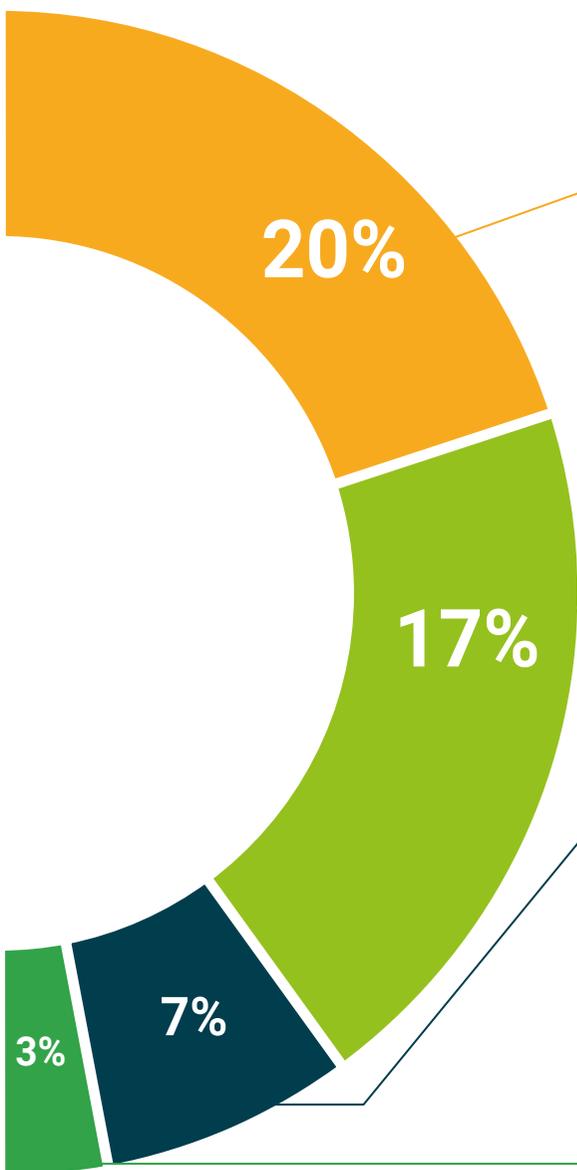
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie des Urgences vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie des Urgences** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie des Urgences**

N° d'heures officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Techniques Thérapeutiques  
en Psychologie des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Techniques Thérapeutiques en Psychologie des Urgences

