

Certificat Avancé

Identification et Traitement des Troubles de la Personnalité



tech université
technologique

Certificat Avancé

Identification et Traitement des Troubles de la Personnalité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-identification-traitement-troubles-personnalite

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Certaines personnes naissent avec la possibilité génétique de souffrir de différents troubles de la personnalité, bien qu'avec l'âge ils puissent diminuer ou augmenter en fonction des étapes et des moments de la vie. En ce sens, les gènes, les changements environnementaux et la composition sociale contribuent de manière égale au développement des Troubles de la Personnalité. De plus, en les traitant efficacement, le risque de comportements nuisibles ou destructeurs peut être réduit, à la fois pour l'individu et pour son entourage. C'est pour cette raison que TECH a développé ce programme afin de fournir au professionnel un contenu exclusif, soutenu par du matériel multimédia, la commodité d'un format 100% en ligne et la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*.



“

Avec ce Certificat Avancé dans l'Identification et le Traitement des Troubles de la Personnalité, vous bénéficierez aux individus directement concernés, avec un impact positif sur leur environnement et la société"

L'identification et le traitement des Troubles de la Personnalité impliquent une reconnaissance précoce des symptômes pour une intervention opportune, qui peut aider à prévenir des complications futures et à améliorer la qualité de vie de la personne affectée. Un traitement approprié, qui comprend souvent une thérapie psychologique et, dans certains cas, des médicaments, peut contribuer à réduire les symptômes associés au trouble, tels que l'impulsivité et l'instabilité émotionnelle.

Ainsi, ce Certificat Avancé approfondira l'utilisation de questionnaires et de tests spécifiques pour le diagnostic précis des Troubles Psychotiques et de la Personnalité. En outre, les effets secondaires des médicaments seront examinés, en veillant à ce qu'ils n'interfèrent pas avec l'efficacité de la psychothérapie, en particulier dans la gestion des crises émotionnelles. Les aspects clés du diagnostic seront également abordés, à l'aide de questionnaires et de tests spécifiques permettant d'identifier les Psychoses et les Troubles de la Personnalité.

En outre, les troubles de la personnalité et leurs pathologies associées seront explorés en profondeur, en soulignant l'importance de comprendre les effets négatifs et durables de ces maladies sur la vie de l'individu. L'accent sera mis sur la gestion et la stabilisation des déficits émotionnels et affectifs du patient, dans le contexte de l'intervention, en reconnaissant la nécessité d'une approche compatissante et centrée sur le patient. De même, les professionnels distingueront et géreront les caractéristiques différentielles entre les Troubles de la Personnalité et les pathologies psychotiques.

De cette manière, TECH offre les cours de remise à niveau les plus complets et de haut niveau, permettant aux étudiants d'atteindre les meilleures normes académiques à la fin de leur diplôme. Pour cette raison, vous n'aurez besoin que d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour pouvoir vous former avec la plus grande flexibilité de temps possible. De même, dans le but d'offrir un enseignement adapté aux pratiques médicales actuelles, les diplômés auront accès à un ensemble de *Masterclass* exclusives et complémentaires, conçues par un prestigieux spécialiste en Psychologie de renommée internationale.

Ce **Certificat Avancé en Identification et Traitement des Troubles de la Personnalité** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Identification et Traitement des Troubles de la Personnalité
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous aurez accès à des Masterclass supplémentaires, enseignées par un conférencier international de renom, spécialiste en Psychologie, dans le but d'approfondir votre compréhension du Traitement des Troubles de la Personnalité"

“

Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour identifier, évaluer et traiter les Troubles de la Personnalité, en garantissant des soins optimaux et centrés sur le patient"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne contribuera à votre épanouissement professionnel et à votre positionnement dans un secteur actuellement en plein essor. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?

Cette approche complète vous permettra d'intervenir efficacement et en toute sécurité, en utilisant tous les outils disponibles pour évaluer et traiter les Troubles de la Personnalité.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé sera de fournir aux psychologues les outils nécessaires pour reconnaître, comprendre et traiter efficacement les Troubles de la Personnalité dans leurs différentes manifestations. Ainsi, ce programme formera les professionnels à l'application de questionnaires et de tests spécialisés pour un diagnostic précis, ainsi qu'à la gestion des effets secondaires des médicaments, en veillant à ce qu'ils n'interfèrent pas avec la Psychothérapie. En outre, les diplômés maîtriseront l'identification et la gestion des crises émotionnelles associées à ces troubles.



“

L'objectif principal de TECH sera de garantir votre réussite en favorisant votre compréhension des traitements pharmacologiques disponibles et leur intégration appropriée à la Psychothérapie"



Objectifs généraux

- ♦ Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic des Troubles Psychotiques et des Troubles de la Personnalité
- ♦ Diagnostic différentiel entre les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- ♦ Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine des T. de psychose et de personnalité
- ♦ Maîtriser les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- ♦ Pour permettre la réalisation du lien thérapeute-patient-médicament
- ♦ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ♦ Développer la maîtrise des symptômes positifs et négatifs des troubles psychotiques
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects spécifiques de ces troubles
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ♦ Maîtriser l'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ♦ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- ♦ Décrire des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ♦ Utiliser des arbres de décision pour réaliser un diagnostic différentiel
- ♦ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre biopsychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie, dans les troubles psychotiques et les troubles de la personnalité





Objectifs spécifiques

Module 1. Questionnaires et test utilisés pour le diagnostic des psychoses et des Troubles de la Personnalité

- ♦ Employer des connaissances sur les effets secondaires des médicaments afin qu'ils n'entravent pas l'intervention de la psychothérapie dans le cas de troubles psychotiques
- ♦ Gérer les crises émotionnelles avec des médicaments psychotropes dans ces maladies
- ♦ Maîtriser les outils d'évaluation et d'intervention en utilisant tous les indicateurs d'intervention

Module 2. Troubles de la Personnalité et Pathologie associées

- ♦ Maîtriser les effets néfastes et permanents de ces maladies
- ♦ Gérer et stabiliser les déficiences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Maîtriser et gérer les caractéristiques différentielles avec lesquelles se présentent les pathologies psychotiques



Le perfectionnement de vos compétences dans le domaine de l'identification et du traitement des troubles de la personnalité stimulera votre carrière professionnelle d'une manière 100% en ligne"

03

Direction de la formation

Les conférenciers qui enseignent le Certificat Avancé sont des experts hautement qualifiés engagés dans l'excellence académique et professionnelle. En effet, leur dévouement se traduit par la transmission de connaissances actualisées et pertinentes, guidant les diplômés dans le développement des compétences pratiques et des aptitudes thérapeutiques nécessaires pour traiter ces conditions complexes. En outre, ces mentors favoriseront un environnement d'apprentissage collaboratif et participatif, où la réflexion critique, l'éthique professionnelle et le respect de la diversité des perspectives théoriques et culturelles sont valorisés.



“

TECH dispose d'une équipe d'enseignants hautement qualifiés, spécialisés dans la Psychologie Clinique et la Psychologie de la Santé, avec une vaste expérience et une base solide dans le secteur"

Directeur Invité International

Fort d'une longue expérience en Psychologie, Matthias Schwannauer s'est distingué par ses recherches sur les interventions psychologiques dans le domaine des **Troubles Bipolaires**. Ces travaux comprennent la mise en œuvre d'un essai contrôlé randomisé de la **Thérapie Cognitive Interpersonnelle** et une étude sur le rôle des facteurs interpersonnels et cognitifs dans la régulation de l'humeur dans les **troubles bipolaires** et dans le processus de rétablissement.

Après avoir obtenu une licence en **Philosophie** et en **Psychologie** à l'Université de Marburg, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinicien** dans les **Services de Santé Mentale pour Adolescents** du NHS à Glasgow. Il a également été **Chef du Département de Psychologie Clinique et de Santé** et **Directeur du programme Doctorat en Psychologie Clinique** à l'Université d'Édimbourg. En outre, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinicien** dans le Service de Soutien à la **Psychose Précoce** au CAMHS Lothian. Par la suite, il a occupé le poste de **Directeur de l'École des Sciences Sociales et de la Santé** à l'Université d'Édimbourg.

Matthias Schwannauer a notamment dirigé le **Groupe de Recherche sur la Santé Mentale Contextuelle**, qui se concentre sur l'étude des trajectoires de développement de la santé mentale et du bien-être tout au long de la vie. Il s'est également concentré sur l'étude du développement de modèles psychologiques de détresse émotionnelle. L'un de ses principaux domaines d'intérêt est le développement d'interventions psychologiques spécifiques pour la **santé mentale des jeunes**.

En outre, il est l'investigateur principal de plusieurs essais contrôlés randomisés visant à développer et à évaluer des interventions psychologiques pour les problèmes de **Snté Mntale graves**. Il a en outre publié de nombreux articles scientifiques. Ses recherches portent sur l'application de la **théorie de l'attachement**, de la **fonction réflexive** et du rétablissement aux principaux problèmes de **santé mentale chez les adolescents**, en particulier les psychoses et les troubles de l'humeur récurrents.



Dr Schwannauer, Matthias

- ♦ Directeur de l'École des Sciences Sociales et de la Santé à l'Université d'Édimbourg, Écosse
- ♦ Psychologue Clinique Consultante dans le Service de Soutien à la Psychose Précoce au CAMHS Lothian
- ♦ Psychologue Clinique dans les Services de Santé Mentale pour Adolescents du NHS
- ♦ Directeur du Programme Doctorat en Psychologie Clinique à l'Université d'Edimbourg
- ♦ Chef du Département de Psychologie Clinique et de la Santé à l'Université d'Edimbourg
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'Edimbourg
- ♦ Licence en Philosophie et Psychologie de l'Université de Marburg

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Directeur du Centre de Psychologie Tinte23
- ♦ Psychologue Générale Sanitaire à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Psychologue de l'Association Mentes Abiertas à La Roda
- ♦ Président de l'Association LASSUS d'Aide contre le Syndrome Dépressif
- ♦ Psychologue de l'Association LASSUS d'Aide contre le Syndrome Dépressif
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Master en Gestión Integrée des Systèmes
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé



04

Structure et contenu

De l'analyse des différents types de Troubles de la Personnalité à l'exploration des outils d'évaluation et de diagnostic les plus récents, ce programme offrira une approche complète de l'Identification et du Traitement des Troubles de la Personnalité. Ainsi, les facteurs étiologiques, les modèles théoriques explicatifs et les interventions thérapeutiques les plus efficaces, y compris la Psychothérapie et la gestion pharmacologique, seront explorés en profondeur. En outre, une attention particulière sera accordée au développement de compétences pratiques, telles que l'empathie, la communication efficace et la résolution de problèmes, nécessaires pour fournir des soins centrés sur le patient.



“

Vous analyserez en profondeur les différents types de Troubles de la Personnalité, y compris leurs symptômes, leur étiologie et les facteurs de risque associés, grâce au meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation"

Module 1. Questionnaires et test utilisés pour le diagnostic des psychoses et des Troubles de la Personnalité

- 1.1. Techniques projectives dans l'évaluation des experts
- 1.2. Test de Rorschach
 - 1.2.1. Application
 - 1.2.2. Présentation des plaques
 - 1.2.3. Temps de réaction
 - 1.2.4. Temps d'accès du patient au film
 - 1.2.5. L'enquête
 - 1.2.6. Évaluation du Rorschach
- 1.3. Techniques d'expression
- 1.4. Le dessin (HTP)
 - 1.4.1. De la maison
 - 1.4.2. Arbre
 - 1.4.3. Persona
- 1.5. Dessin libre
- 1.6. Dessin de la famille
- 1.7. Fables de Düss
- 1.8. Test désidératif
- 1.9. Le test de couleur de Max Lüscher
- 1.10. Le Test d' Aperception Thématique (TAT)
- 1.11. Tests psychométriques dans l'expertise
- 1.12. Test d'intelligence de Wechsler
 - 1.12.1. WISC-IV
 - 1.12.2. WAIS-IV
- 1.13. Questionnaire de maturité neuropsychologique
- 1.14. Matrices progressives de Raven
- 1.15. Test de goodenough
- 1.16. Test de personnalité



- 1.17. Inventaire Clinique Multiaxial de Million (MCMI-III)
 - 1.17.1. Échelles modifiées: Désirabilité et indices d'altération (modifying indices)
 - 1.17.2. Échelles Basiques de Personnalité: Schizoïde, Évitante, Dépressive, Dépendante, Histrionique, Narcissique, Antisociale, Agressive-Sadique, Compulsive, Passive-Agressive et Autodestructrice
 - 1.17.3. Échelles Sévères de Personnalité: Schizotypique, Borderline et Paranoïaque
 - 1.17.4. Syndromes Cliniques Modérés: Anxiété, Hystérisant, Hypomanie, Névrose Dépressive, Abus D'alcool, Abus de Drogues, Stress Post-traumatiques
 - 1.17.5. Syndromes Cliniques Sévères: Pensée Psychotique, Dépression Majeure et Délire Psychotique
- 1.18. 16 PF-5 de Cattell
 - 1.18.1. L'amabilité, le raisonnement, la stabilité, la dominance, l'animation, l'attention aux règles, l'audace, la sensibilité, la vigilance, l'abstraction, l'intimité, l'appréhension, l'ouverture au changement, l'autonomie, le perfectionnisme et la tension. Il intègre une échelle de "désirabilité sociale" (MI), une échelle d'"infréquence" (IN) et une échelle d'"acquiescement" (AQ) pour contrôler les biais de réponse
- 1.19. Système d'évaluation des enfants et des adolescents (BASC)
 - 1.19.1. Problèmes intériorisés: Dépression, anxiété, anxiété sociale, plaintes somatiques, obsession-compulsion et symptomatologie post-traumatique
 - 1.19.2. Problèmes extériorisés: Hyperactivité et impulsivité, problèmes d'attention, agressivité, comportement provocateur, problèmes de contrôle de la colère et comportement antisocial
 - 1.19.3. Problèmes spécifiques: Retard de développement, problèmes de comportement alimentaire, troubles de l'apprentissage, schizotypie et toxicomanie
- 1.20. Inventaire d'évaluation de la personnalité (PAI)
 - 1.20.1. 4 échelles de validité (incohérence, rareté, impression négative et impression positive)
 - 1.20.2. 11 échelles cliniques (Plaintes Somatiques, Anxiété, Troubles liés à l'anxiété, Dépression, Manie, Paranoïa, Schizophrénie, Caractéristiques limites, Caractéristiques antisociales, Problèmes d'alcool et Problèmes de drogue)
 - 1.20.3. 5 échelles d'examen du traitement (Agression, Idées suicidaires, Stress, Manque de soutien social et Rejet du traitement)
 - 1.20.4. 2 échelles de relations interpersonnelles (Dominance et Chaleur)
 - 1.20.5. 30 sous-échelles qui fournissent des informations plus détaillées
- 1.21. Questionnaire de personnalité de l'enfant (CPQ)
 - 1.21.1. Réserve / Ouvert, Intelligence faible / élevée, Émotionnellement affecté / Stable, Calme / Excitable, Soumis / Dominant, Sobre / Enthousiaste, Insouciant / Conscientieux, Inhibé / Entreprenant, Sensibilité Dure / Douce, Confiant / Dubitatif, Simple / Astucieux, Serein / Appréhensif, Moins ou plus intégré et Détendu / Tendru
- 1.22. Questionnaire d'analyse clinique (CAQ)
- 1.23. Questionnaire d'anxiété état- Caractéristique chez les enfants (STAIC) et chez l'adulte (STAI)
- 1.24. Test d'auto-évaluation multifactorielle infantile (TAMAI)
- 1.25. Questionnaire pour l'évaluation des adoptants, des soignants, des tuteurs et des médiateurs- CUIDA
- 1.26. Liste de contrôle brève des symptômes SCL-90-R
- 1.27. Étude de la crédibilité du récit
 - 1.27.1. Système CBCA (analyse de contenu basée sur des critères)
 - 1.27.2. Le Statement Validity Assessment (SVA) (Analyse de validité de la déclaration) Udo Undeutsch
 - 1.27.3. SVA= Entretien + CBCA + Liste de Validité
- 1.28. Cas clinique

Module 2. Troubles de la Personnalité et Pathologie associées

- 2.1. Trouble général de la personnalité
 - 2.1.1. Cognition
 - 2.1.2. Affectivité
 - 2.1.3. Fonctionnement interpersonnel
 - 2.1.4. Contrôle des impulsions
- 2.2. Intervention dans les troubles de la personnalité
- 2.3. Paranoïde
 - 2.3.1. Méfiance
 - 2.3.2. Suspicion
 - 2.3.3. Déception
 - 2.3.4. Préoccupation
 - 2.3.5. Rancœur
- 2.4. Schizoïde
 - 2.4.1. Mécontentement
 - 2.4.2. La solitude
 - 2.4.3. Désintérêt
 - 2.4.4. Difficultés dans les relations intimes
 - 2.4.5. Froid émotionnel
- 2.5. Schizotypique
 - 2.5.1. Idée de référence
 - 2.5.2. Perception inhabituelle
 - 2.5.3. Pensées étranges
 - 2.5.4. Suspicion
 - 2.5.5. Affect inapproprié
 - 2.5.6. Apparence étrange
 - 2.5.7. Ansiedad social
- 2.6. Antisocial
 - 2.6.1. Illégalité
 - 2.6.2. Déception
 - 2.6.3. Impulsivité
 - 2.6.4. Irresponsabilité
 - 2.6.5. Absence de remords
- 2.7. Limites
 - 2.7.1. Impuissance
 - 2.7.2. Instabilité interpersonnelle
 - 2.7.3. Trouble de l'identité
 - 2.7.4. Autolyse
 - 2.7.5. Instabilité affective
 - 2.7.6. Vide chronique
 - 2.7.7. Irritabilité
- 2.8. Histrionique
 - 2.8.1. Théâtral
 - 2.8.2. Séduction
 - 2.8.3. Labilité émotionnelle
 - 2.8.4. L'autodramatisation
 - 2.8.5. Suggestibilité
- 2.9. Narcissique
 - 2.9.1. Mégalomanie
 - 2.9.2. Fantasmes de réussite
 - 2.9.3. Privilège
 - 2.9.4. Exploite les relations
 - 2.9.5. Manque d'empathie
 - 2.9.6. Envieux

- 2.10. Évitant
 - 2.10.1. Évitement
 - 2.10.2. La honte
 - 2.10.3. Inquiétude face aux critiques
 - 2.10.4. Inhibition dans les relations
 - 2.10.5. Aversion au risque
- 2.11. Dépendant
 - 2.11.1. Indécis
 - 2.11.2. Incapable d'assumer des responsabilités
 - 2.11.3. Inconfort
 - 2.11.4. Peur de la solitude
 - 2.11.5. Peur irrationnelle
- 2.12. Obsesif compulsif
 - 2.12.1. Préoccupation
 - 2.12.2. Perfectionnisme
 - 2.12.3. Dévouement excessif
 - 2.12.4. Hyper-conscience
 - 2.12.5. Collectionnisme
 - 2.12.6. Avarice
- 2.13. Intervention dans les Troubles Dissociatifs
 - 2.13.1. Trouble dissociatif de l'identité
 - 2.13.2. Amnésie dissociative
 - 2.13.3. Trouble de la dépersonnalisation/réalisation
- 2.14. Intervention dans les troubles du contrôle des impulsions
 - 2.14.1. Trouble oppositionnel avec provocation
 - 2.14.2. Trouble explosif intermittent
 - 2.14.3. Trouble du comportement
 - 2.14.4. Désordre destructeur
- 2.15. Intervention dans les troubles alimentaires
 - 2.15.1. Pica
 - 2.15.2. Anorexie nerveuse
 - 2.15.3. Boulimie nerveuse
- 2.16. Intervention dans les Troubles du Sommeil
 - 2.16.1. Insomnie
 - 2.16.2. Hypersomnie
 - 2.16.3. Narcolepsie
 - 2.16.4. Apnée centrale du sommeil
 - 2.16.5. Parasomnies
- 2.17. Intervention dans les Troubles des conduites addictives
- 2.18. Cas clinique



Vous serez formé à la conception et à la mise en œuvre d'interventions thérapeutiques efficaces, tant au niveau individuel que collectif, dans le but de réduire la souffrance du patient"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



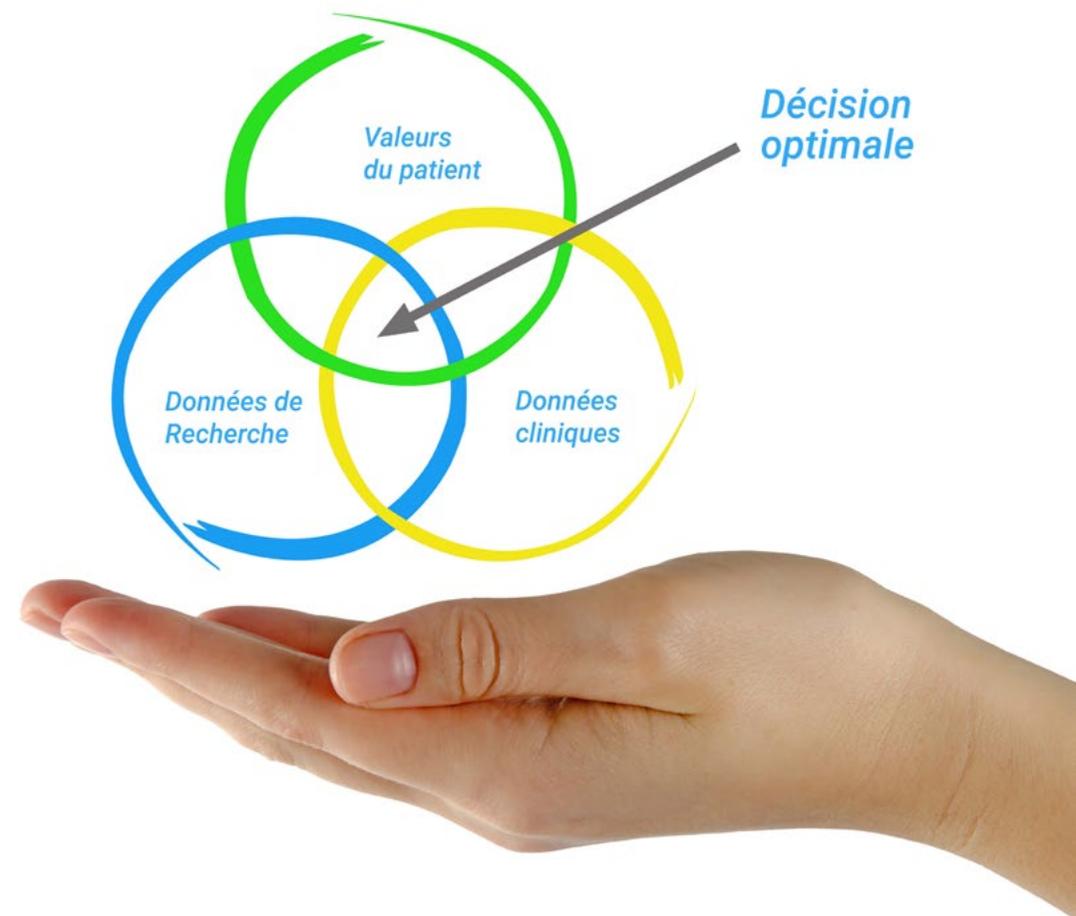
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

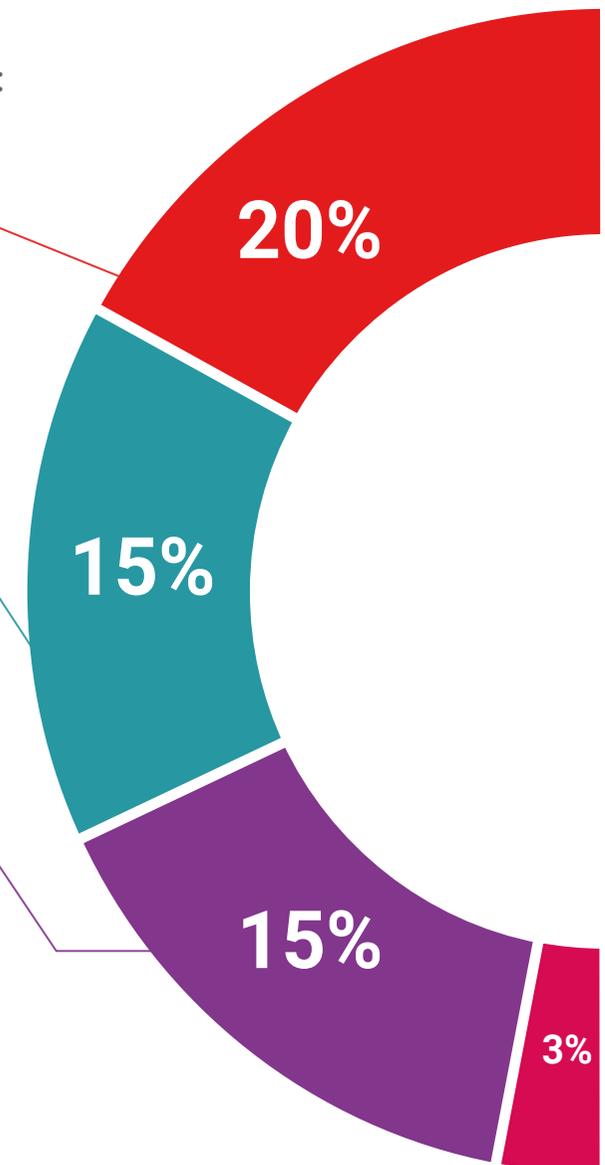
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

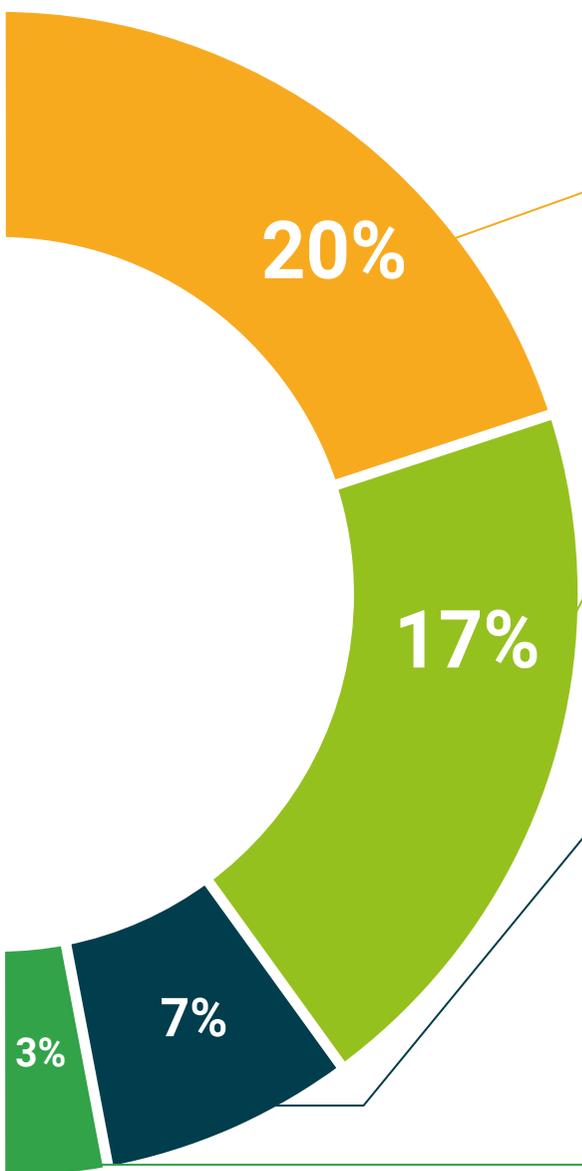
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Identification et Traitement des Troubles de la Personnalité garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Identification et Traitement des Troubles de la Personnalité** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Identification et Traitement des Troubles de la Personnalité**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualités
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé

Identification et

Traitement des Troubles
de la Personnalité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Identification et Traitement des Troubles de la Personnalité

