

Universitätsexperte

Werkzeuge der Schule
gegen Mobbing



tech technologische
universität

Universitätsexperte Werkzeuge der Schule gegen Mobbing

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-werkzeuge-schule-mobbing

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Das Bewusstsein der Bildungszentren, Mobbing vorzubeugen und wirksam damit umzugehen, hat dazu geführt, dass eine breite Palette von Instrumenten zur Verfügung steht, um das Wohlbefinden der Schüler zu gewährleisten. In diesem Sinne ist einer der wichtigsten der Psychologe, der mit den modernsten Strategien ausgebildet werden muss, um diese Situationen effektiv und schnell zu beurteilen und einzugreifen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, in dem die Fachkraft die modernsten Techniken erlernt, um Fälle von Mobbing schnell zu erkennen oder Kommunikationsstrategien zu entwickeln, um deren Lösung zu optimieren und ihr Wachstum in diesem Bereich zu fördern. Und das alles komplett online und ohne die Notwendigkeit, sich an unbequeme und strikte Zeitpläne zu halten.



“

Mit diesem Universitätsexperten lernen Sie die aktuellsten Strategien, um einen möglichen Fall von Mobbing zu bewerten und dabei die Bedürfnisse des Opfers und des Angreifers zu berücksichtigen"

Obwohl im schulischen Umfeld mehrere Akteure an der Prävention und Bekämpfung von Mobbing beteiligt sind, wie z. B. Lehrer, Schulleiter oder Berater, liegt der Großteil der Verantwortung bei den Psychologen. Das Eingreifen dieser Fachleute ermöglicht es, diese Probleme effektiver zu lösen und zu verhindern, dass sie sich negativ auf das emotionale Wohlbefinden und die Entwicklung der Schüler auswirken. Aus diesem Grund wurden die Techniken zur Bewältigung dieser Konflikte perfektioniert, um die Integrität des Opfers zu wahren und sicherzustellen, dass sich das Verhalten des Angreifers nicht wiederholt. Für Schulpsychologen ist es daher von entscheidender Bedeutung, mit diesen modernen Methoden vertraut zu sein, um die Wirksamkeit ihrer Arbeit zu optimieren.

Angesichts dieser Situation hat TECH beschlossen, dieses Programm zu entwickeln, das es Fachleuten ermöglicht, sich umfassend über den Umgang mit Mobbing-Situationen im schulischen Umfeld zu informieren. Mit diesem Universitätsexperten werden sie sich mit den multidisziplinären Aktionsprotokollen, den ausgeklügelten Mechanismen zur Bewertung der Beziehungen zwischen Schülern oder den Techniken zur Vermeidung der Wiederholung von Mobbingverhalten befassen. Sie werden auch ihre kommunikativen Fähigkeiten verbessern, um Konflikte auf eine durchsetzungsfähige Weise zu bewältigen.

Dieser Studiengang wird zu 100% online angeboten, was es ihnen ermöglicht, das Lernen perfekt mit ihren persönlichen und beruflichen Aktivitäten zu verbinden. Außerdem haben sie Zugang zu Lehrmaterial in Form von Lektüren, Erklärvideos und Übungen zur Selbstbewertung, so dass ein an die Bedürfnisse und Vorlieben jedes Studenten angepasster Unterricht gewährleistet ist.

Dieser **Universitätsexperte in Werkzeugen der Schule gegen Mobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erkennen Sie die aktuellsten Kommunikationstechniken, um in möglichen Fällen von Mobbing selbstbewusst zu intervenieren"

“

Die 100%ige Online-Methode dieses Universitätsexperten ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen zu aktualisieren, ohne in ein Studienzentrum reisen zu müssen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Während dieser akademischen Erfahrung werden Sie die effektivsten Methoden zur Vermeidung von Mobbing bei jungen Menschen kennenlernen.

Möchten Sie sich in der Prävention und Bekämpfung von Mobbing auf den neuesten Stand bringen, ohne dabei Ihre täglichen Aufgaben zu vernachlässigen? Dann ist dieses Programm wie für Sie gemacht!



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte von TECH soll Psychologen das aktuellste Wissen vermitteln, um Mobbing-Situationen vorzubeugen, zu erkennen und damit umzugehen. Im Laufe des Programms wird der Student fortgeschrittene Tests zur Beurteilung eines Mobbing-Falls oder durchsetzungsfähige Kommunikationstechniken als Mechanismus zur Lösung eines Konflikts erforschen. Darüber hinaus wird sichergestellt, dass die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele erreicht werden.





“

*Schreiben Sie sich jetzt für diesen
Universitätsexperten ein und genießen
Sie eine hochwertige Fortbildung
durch didaktische Formate wie Video
oder interaktive Zusammenfassung”*



Allgemeine Ziele

- Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten





Spezifische Ziele

Modul 1. Die Lehrkraft, die Schule und die Beratungsstelle

- ♦ Vertiefen der Rolle der Lehrkraft bei der Prävention und Intervention
- ♦ Beschreiben der Rolle der Schule in Bezug auf Prävention und Intervention
- ♦ Aufzeigen der Rolle des Beraters bei der Prävention und Intervention
- ♦ Erklären verschiedener Interventionsprogramme, die erfolgreich umgesetzt wurden
- ♦ Erläutern der Wirksamkeit der emotionalen Erziehung
- ♦ Beschreiben verschiedener Instrumente zur Erkennung von Mobbing in der Schule

Modul 2. Kommunikative Stile bei der Lösung von Mobbing in der Schule

- ♦ Beschreiben der vorhandenen Kommunikationsstile
- ♦ Identifizieren der effektivsten Kommunikationsstile
- ♦ Kennen der Beziehung zwischen Erziehungsstilen und Kommunikationsstilen
- ♦ Lernen, durchsetzungsfähig zu kommunizieren
- ♦ Kennen der Bedeutung von Affektivität
- ♦ Lernen, wie man durch durchsetzungsfähige Kommunikation Rechte einfordert
- ♦ Eingehen auf den Einsatz von durchsetzungsfähiger Kommunikation als Konfliktlösungsstrategie

Modul 3. Die Gruppe, die Rollen und die Konfliktlösung in der Schule

- ♦ Eingehen auf den Prozess der Gruppenentwicklung
- ♦ Lernen über Gruppenidentität
- ♦ Erkennen, wie die Gruppenidentität die individuelle Identität beeinflusst und umgekehrt
- ♦ Eingehen auf die Rollen der Autorität in der Gruppe
- ♦ Wissen, wie sich Persönlichkeiten in der Gruppe entwickeln
- ♦ Lernen, Gruppenrollen effektiv zu identifizieren
- ♦ Erweitern des Verständnisses dafür, wie Führung in der Gruppe entwickelt wird
- ♦ Beschreiben der Merkmale einer Führungsperson und ihrer Anhänger
- ♦ Verstehen der Bedeutung des Phänomens des sozialen Drucks



In nur 6 Monaten haben Sie die Chance, an der Spitze der pädagogischen Psychologie zu stehen"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms besteht aus 3 Modulen, in denen der Psychologe die Instrumente der Schule für den Umgang mit Mobbingfällen vertieft. Während des gesamten Programms werden sie sich mit der Beobachtung und Bewertung von Mobbing-Verhaltensweisen oder den Kommunikationsstilen beschäftigen, die für die Lösung dieser Art von Belästigung notwendig sind. All dies unter Nutzung einer Reihe von didaktischen Ressourcen, die in verschiedenen Text- und Multimediaformaten zur Verfügung stehen und auf die Sie jederzeit und von überall aus zugreifen können.





“

*Der 100%ige Online-Modus
dieses Studiengangs ermöglicht
es Ihnen, zu studieren, ohne Ihr
Zuhause verlassen zu müssen"*

Modul 1. Die Lehrkraft, die Schule und die Beratungsstelle

- 1.1. Beobachtung von Verhaltensweisen, die Mobbing sein könnten
 - 1.1.1. Beobachtung von Verhaltensweisen des Täters
 - 1.1.2. Beobachtung von Verhaltensweisen des Opfers
 - 1.1.3. Beobachtung von Verhaltensweisen von Zeugen
- 1.2. Mitteilung an den Schulleiter und das Leitungsteam
 - 1.2.1. Plan für die Koexistenz
 - 1.2.2. Aktionsprotokoll
 - 1.2.3. Aktivierung des Aktionsprotokolls
- 1.3. Sammlung und Analyse von Informationen
 - 1.3.1. Prozess zur Informationssammlung
 - 1.3.2. Ergreifung von Notfallmaßnahmen
 - 1.3.3. Erste Mitteilung an die Familien
- 1.4. Pädagogische Inspektion
 - 1.4.1. Was ist eine pädagogische Inspektion?
 - 1.4.2. Bericht an die Schulaufsichtsbehörde
 - 1.4.3. Maßnahmen der Schulaufsichtsbehörde
- 1.5. Diagnose bei Fehlen von Mobbing
 - 1.5.1. Pädagogische Richtlinien zur Prävention von Mobbing in der Schule
 - 1.5.2. Pädagogischer Ansatz im Klassenzimmer
 - 1.5.3. Werkzeuge für den Umgang mit Risikosituationen
- 1.6. Diagnose von Mobbing in der Schule
 - 1.6.1. Verfahren für Maßnahmen
 - 1.6.2. Intervention mit dem Täter
 - 1.6.3. Intervention mit dem Opfer
 - 1.6.4. Intervention mit Zeugen
- 1.7. Fragebögen zur Bewertung
 - 1.7.1. Fragebögen zu Mobbing in der Schule
 - 1.7.2. Fragebögen zu Cybermobbing
 - 1.7.3. Fragebögen zur Bewertung von Beziehungen mit den Mitschülern
 - 1.7.4. Fragebögen zur Beurteilung der Stimmung



- 1.8. Mobbing-Interventionsprogramme
 - 1.8.1. KiVa-Programm
 - 1.8.2. Zero-Programm
 - 1.8.3. *Mybullying*-Programm
 - 1.8.4. AVE-Programm
- 1.9. Emotionale Erziehung
 - 1.9.1. Gefühl der Traurigkeit
 - 1.9.2. Gefühl der Freude
 - 1.9.3. Gefühl der Wut
 - 1.9.4. Gefühl der Angst
 - 1.9.5. Einfühlungsvermögen
 - 1.9.6. Psychologische Behandlung von Mobbing in der Schule
- 1.10. Die Folgen von Mobbing in der Schule
 - 1.10.1. Psychologische Auswirkungen von Mobbing
 - 1.10.2. Langfristige Auswirkungen von Mobbing in der Schule
 - 1.10.3. Komorbidität bei Mobbing in der Schule

“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

Modul 2. Kommunikative Stile bei der Lösung von Mobbing in der Schule

- 2.1. Kommunikation in Mobbing-Situationen
 - 2.1.1. Absender
 - 2.1.2. Empfänger
 - 2.1.3. Nachricht
 - 2.1.4. Kommunikationskanäle
- 2.2. Verbale, nonverbale und paraverbale Kommunikationsstile
 - 2.2.1. Verbale Kommunikation
 - 2.2.2. Nonverbale Kommunikation
 - 2.2.3. Paraverbale Kommunikation
- 2.3. Kommunikative Stile der ungleichen Lösung
 - 2.3.1. Kommunikationsstile
 - 2.3.2. Gewinnen/Verlieren
 - 2.3.3. Verlieren/Gewinnen
- 2.4. Angemessene und einfühlsame Kommunikation
 - 2.4.1. Gewinnen/Gewinnen
 - 2.4.2. Gewinnen und sich gegenseitig helfen zu gewinnen
- 2.5. Selbstbewusste Kommunikation bei Mobbing in der Schule
 - 2.5.1. Durchsetzungsfähige Kommunikation in Konflikten
 - 2.5.2. Vorteile einer selbstbewussten Kommunikation
- 2.6. Geeignete Entscheidungen treffen, um eine Mobbing-Situation zu lösen
 - 2.6.1. Prozess der angemessenen Entscheidungsfindung
 - 2.6.2. Am Entscheidungsprozess beteiligte Variablen
- 2.7. Am Mobbing in der Schule beteiligte Kommunikationsmittel
 - 2.7.1. Kommunikation des Schülers
 - 2.7.2. Kommunikation durch die Lehrkraft
- 2.8. Entwicklung einer gewaltfreien Kommunikation für den Umgang mit Mobbing in der Schule
 - 2.8.1. Gewaltfreie Kommunikation
 - 2.8.2. Zustände der Aggressivität
 - 2.8.3. Indikatoren für Aggressivität
- 2.9. IKT und präventive Kommunikationsstrategien
 - 2.9.1. Rolle der Technologien in der Kommunikation
 - 2.9.2. Geeignete Formen der Kommunikation durch IKT

- 2.10. Aktives Zuhören als Schlüssel bei Mobbing in der Schule
 - 2.10.1. Aktives Zuhören
 - 2.10.2. Einfühlsames Zuhören
 - 2.10.3. Anzeichen für aktives Zuhören

Modul 3. Die Gruppe, die Rollen und die Konfliktlösung in der Schule

- 3.1. Die Gruppe auf Schulebene
 - 3.1.1. Was ist die Gruppe?
 - 3.1.2. Merkmale der Gruppen
 - 3.1.3. Erkennung von Gruppen
- 3.2. Gruppendynamik in schulischen Interaktionen
 - 3.2.1. Aktivitäten der Gruppe
 - 3.2.2. Kompetenzen bei Gruppenaktivitäten
 - 3.2.3. Techniken der Gruppendynamik
- 3.3. Arten von Rollen bei Konflikten in der Schule
 - 3.3.1. Erzeugung von Konflikten
 - 3.3.2. Mediation durch die Schüler
 - 3.3.3. Die Rolle des Helfers des Angreifers und des Opfers
- 3.4. Strategien zur Identifizierung von Schülerrollen
 - 3.4.1. Techniken zur Identifizierung der verschiedenen Rollen
 - 3.4.2. Indikatoren für die Bestimmung von Rollen
- 3.5. Differenzierung von Rollen auf der Ebene des Einzelnen und der Gruppe
 - 3.5.1. Die Rolle, die ein Individuum einnimmt
 - 3.5.2. Die Rolle, die ihm von Gleichaltrigen zugeschrieben wird
 - 3.5.3. Die Rolle, die man gerne haben möchte
- 3.6. Die Rolle der Lehrkraft als Agent des Wandels
 - 3.6.1. Aktivitäten, bei denen die Rolle des Lehrers im Vordergrund steht
 - 3.6.2. Aktivitäten, an denen Lehrkräfte und Schüler beteiligt sind
 - 3.6.3. Aktivitäten gemäß dem Gruppenziel
- 3.7. Training zur Konfliktlösung bei Mobbing
 - 3.7.1. Problemlösungsstrategien
 - 3.7.2. Fähigkeiten zur Konfliktlösung



- 3.8. Spielerische Konfliktlösungsstrategien für Mobbing in Schulen
 - 3.8.1. Einsatz von Spiel bei der Konfliktlösung
 - 3.8.2. *Role Playing* zur Konfliktlösung
- 3.9. Strategien zur Konfliktbewältigung mit Humor
 - 3.9.1. Sinn für Humor
 - 3.9.2. Humor therapeutisch einsetzen
 - 3.9.3. Einsatz von Humor bei Mobbing in der Schule
- 3.10. Die erzieherische Funktion der Rolle des Mobbingopfers
 - 3.10.1. Bedeutung des Opfers
 - 3.10.2. Empathie mit dem Opfer
 - 3.10.3. Verwendung des täglichen Missbrauchs zur Bewusstseinschärfung
 - 3.10.4. Verwendung relevanter harter Daten für die Arbeit mit Mobbing

“ Nehmen Sie an diesem Programm teil und bringen Sie sich in diesem Bereich der Psychologie mit Hilfe verschiedener multimedialer didaktischer Formate auf den neuesten Stand, indem Sie dasjenige auswählen, das am besten zu Ihren Studienpräferenzen passt”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

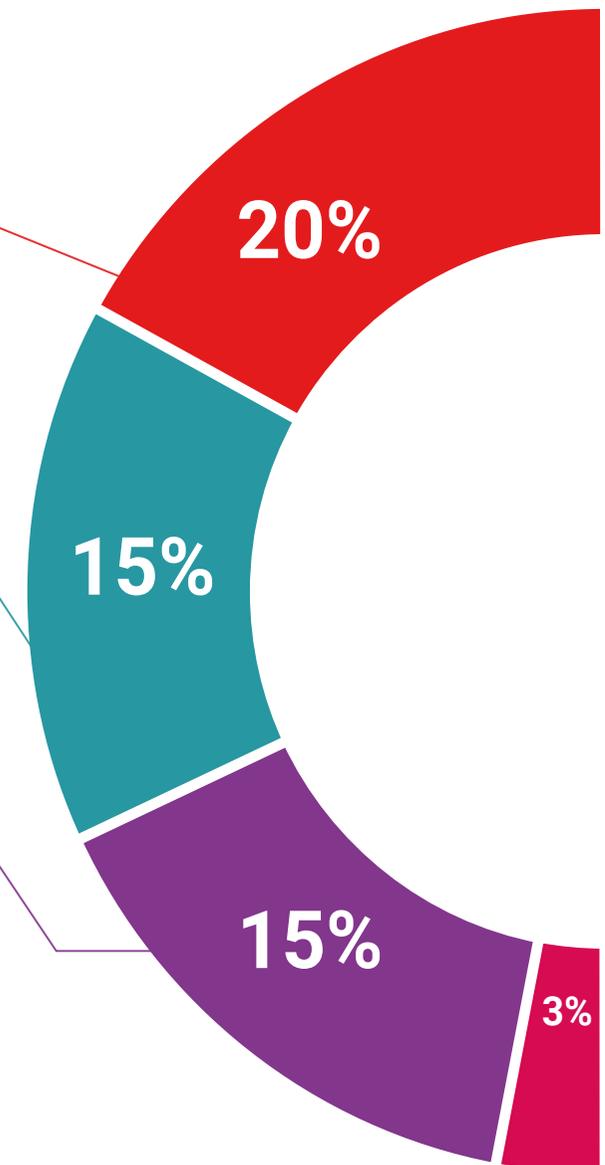
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

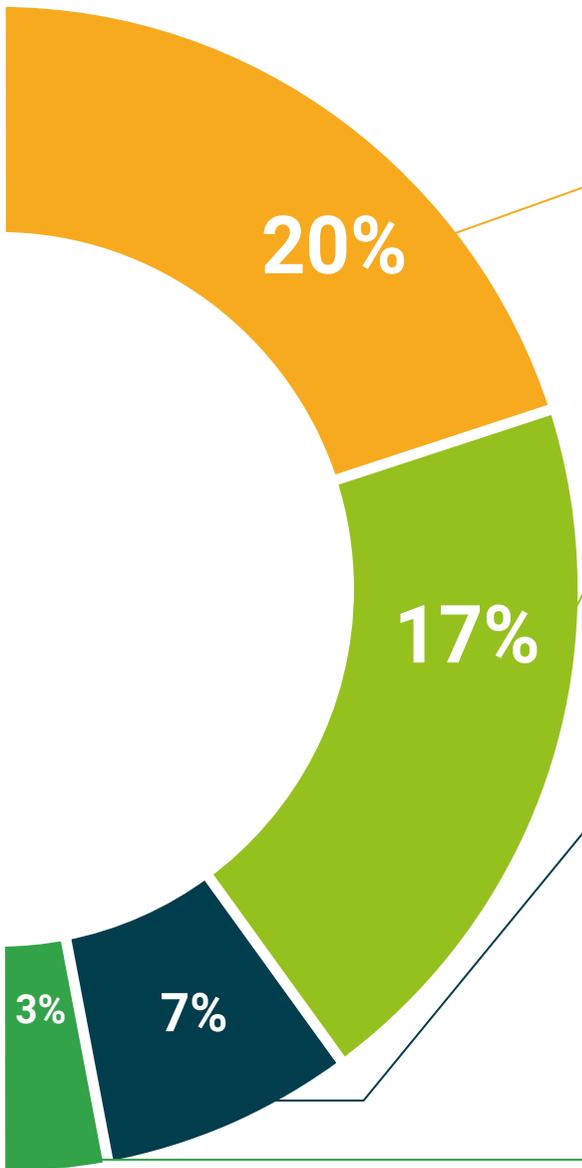
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Werkzeuge der Schule gegen Mobbing garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Werkzeuge der Schule gegen Mobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Werkzeuge der Schule gegen Mobbing**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Werkzeuge der Schule
gegen Mobbing

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Werkzeuge der Schule
gegen Mobbing

