

# Universitätsexperte EMDR-Therapie



**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte EMDR-Therapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-emdr-therapie](http://www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-emdr-therapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

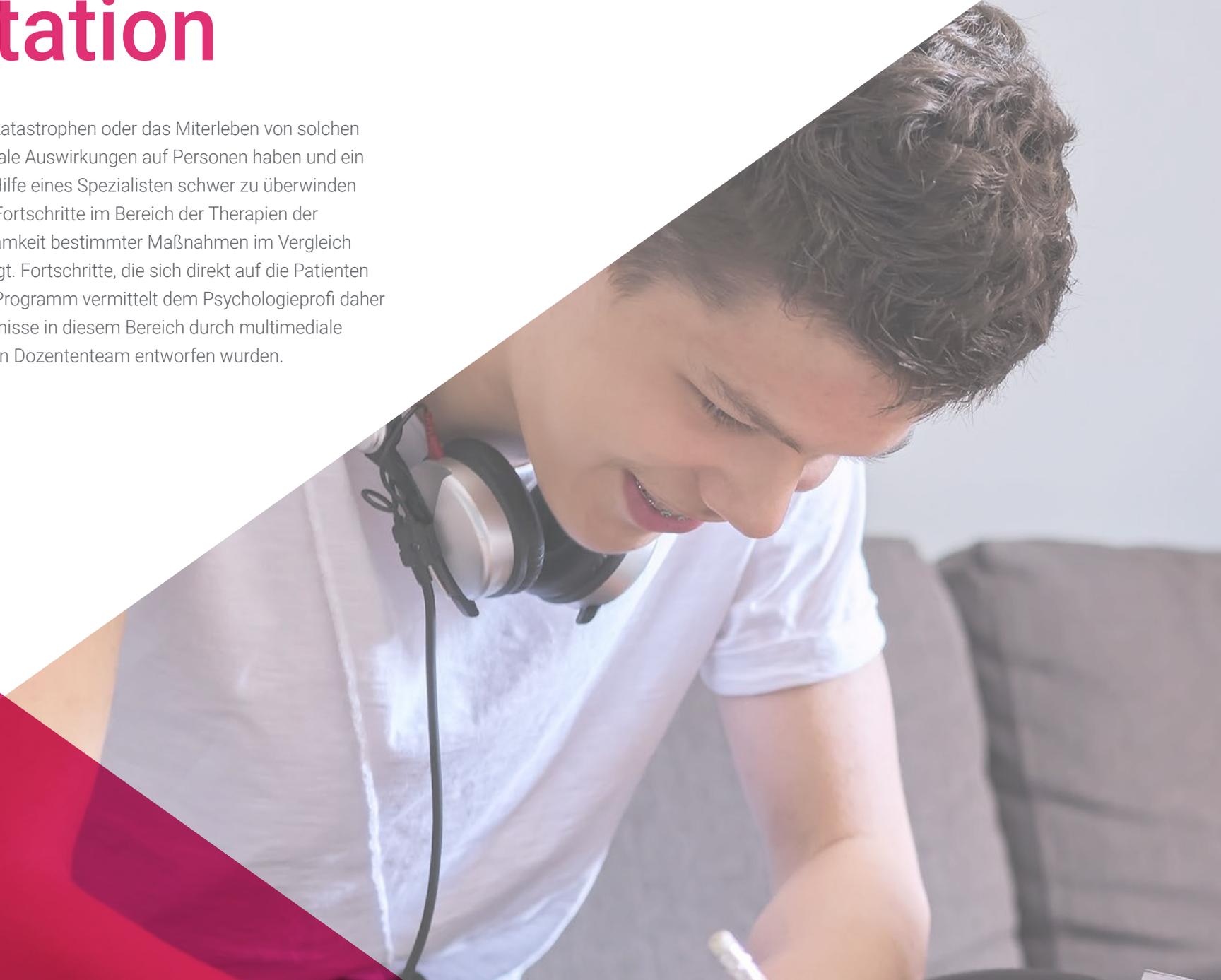
---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Körperliche Angriffe, Unfälle, Naturkatastrophen oder das Miterleben von solchen Ereignissen können starke emotionale Auswirkungen auf Personen haben und ein Trauma hervorrufen, das ohne die Hilfe eines Spezialisten schwer zu überwinden ist. Studien und wissenschaftliche Fortschritte im Bereich der Therapien der dritten Generation haben die Wirksamkeit bestimmter Maßnahmen im Vergleich zu konventionellen Therapien gezeigt. Fortschritte, die sich direkt auf die Patienten auswirken. Dieses 100%ige Online-Programm vermittelt dem Psychologieprofi daher fortgeschrittene und aktuelle Kenntnisse in diesem Bereich durch multimediale Inhalte, die von einem spezialisierten Dozententeam entworfen wurden.





“

*Dieser Universitätsexperte bietet Ihnen eine Spezialisierung auf die neuesten Techniken, die Sie in Ihrer täglichen Praxis anwenden können"*

Die Diskrepanz zwischen den Autoren, die die kognitiven Therapien verteidigen, bei denen sie mit dem Patienten an seinen Überzeugungen arbeiten, und denen, die sich für die Anwendung der EMDR-Therapie einsetzen, hat dazu geführt, dass immer mehr Studien durchgeführt wurden, um ihre Wirksamkeit bei Menschen, die ein Trauma erlitten haben, zu belegen. Die Verbreitung der Vorteile von EMDR hat dazu geführt, dass diese Methode an Dynamik gewonnen hat und immer mehr Psychologen daran interessiert sind, sich eingehender mit ihr zu befassen. Dieser Universitätsexperte vertieft anhand innovativer Inhalte die Entwicklung der angewandten Techniken und die Fähigkeiten, über die der Therapeut verfügen muss.

Das spezialisierte Lehrpersonal dieses Studiengangs wird dafür sorgen, dass die Studenten die aktuellsten Informationen auf diesem Gebiet erhalten. Auch die Videozusammenfassungen, die detaillierten Videos und vor allem die klinischen Fallsimulationen werden von großem Nutzen sein, nicht nur um die Kenntnisse der Fachkräfte aufzufrischen, sondern auch, um ihnen reale Situationen näher zu bringen, die sie in ihrer üblichen Praxis umsetzen können.

Auf diese Weise wird dieses 100%ige Online-Universitätsprogramm die neuesten Forschungslinien, die Intervention in der Verhaltensanalytischen Psychologie, die Intervention bei Traumapatienten in EMDR-Therapien, die verschiedenen Situationen, in denen sich Psychologen befinden können und wie sie damit umgehen können, sowie die Fortschritte der Therapien der dritten Generation behandeln.

Darüber hinaus hat der Psychologe, der diesen Universitätsabschluss erwirbt, rund um die Uhr Zugang zu einer Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, die er jederzeit herunterladen und ansehen kann, sowie zu einem Lernsystem, dem *Relearning*, das ihm hilft, sein Wissen in diesem Bereich der psychischen Gesundheit schneller und einfacher zu erneuern und zu aktualisieren.

Dieser **Universitätsexperte in EMDR-Therapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und modernste Therapien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätsexperte zeigt Ihnen die Fähigkeiten, die heute am häufigsten verwendet werden, um mit den Hauptproblemen bei der Arbeit mit Trauma umzugehen"*

“

*Frischen Sie Ihr Wissen über die heute am häufigsten verwendeten Techniken für die Behandlung von Traumapatienten auf“*

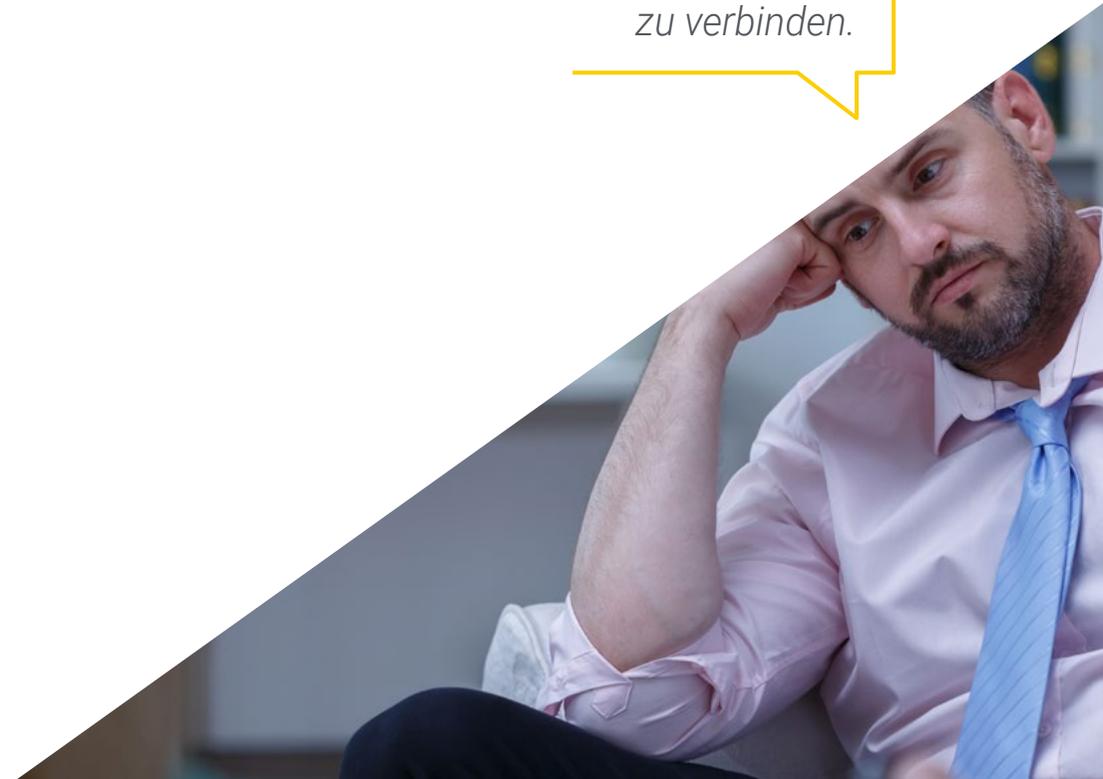
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erweitern Sie Ihre berufliche Perspektive mit einem Universitätsexperten, der Sie mit den Forschungslinien vertraut macht, die die Zukunft der EMDR-Therapie betreffen.*

*Ein akademisches Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen Aufgaben mit den neuesten Erkenntnissen der EMDR-Therapie zu verbinden.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte vermittelt Psychologen die neuesten Techniken, die im Bereich der EMDR-Therapie eingesetzt werden. Am Ende dieses Universitatsabschlusses werden die Studenten ihr Wissen über den Entwicklungsprozess der kognitiven Verhaltenspsychologie, über die neuesten Studien dieser Therapieform und über die verschiedenen Fähigkeiten, die in der klinischen Beratung angewandt werden, aktualisiert haben. Das spezialisierte Lehrteam wird die Studenten während der 6 Wochen dieses Programms anleiten, um diese Ziele erfolgreich zu erreichen.





“

*TECH stellt Ihnen alle Instrumente zur Verfügung, die Sie benötigen, um Ihr Wissen auf eine agilere Weise zu aktualisieren"*



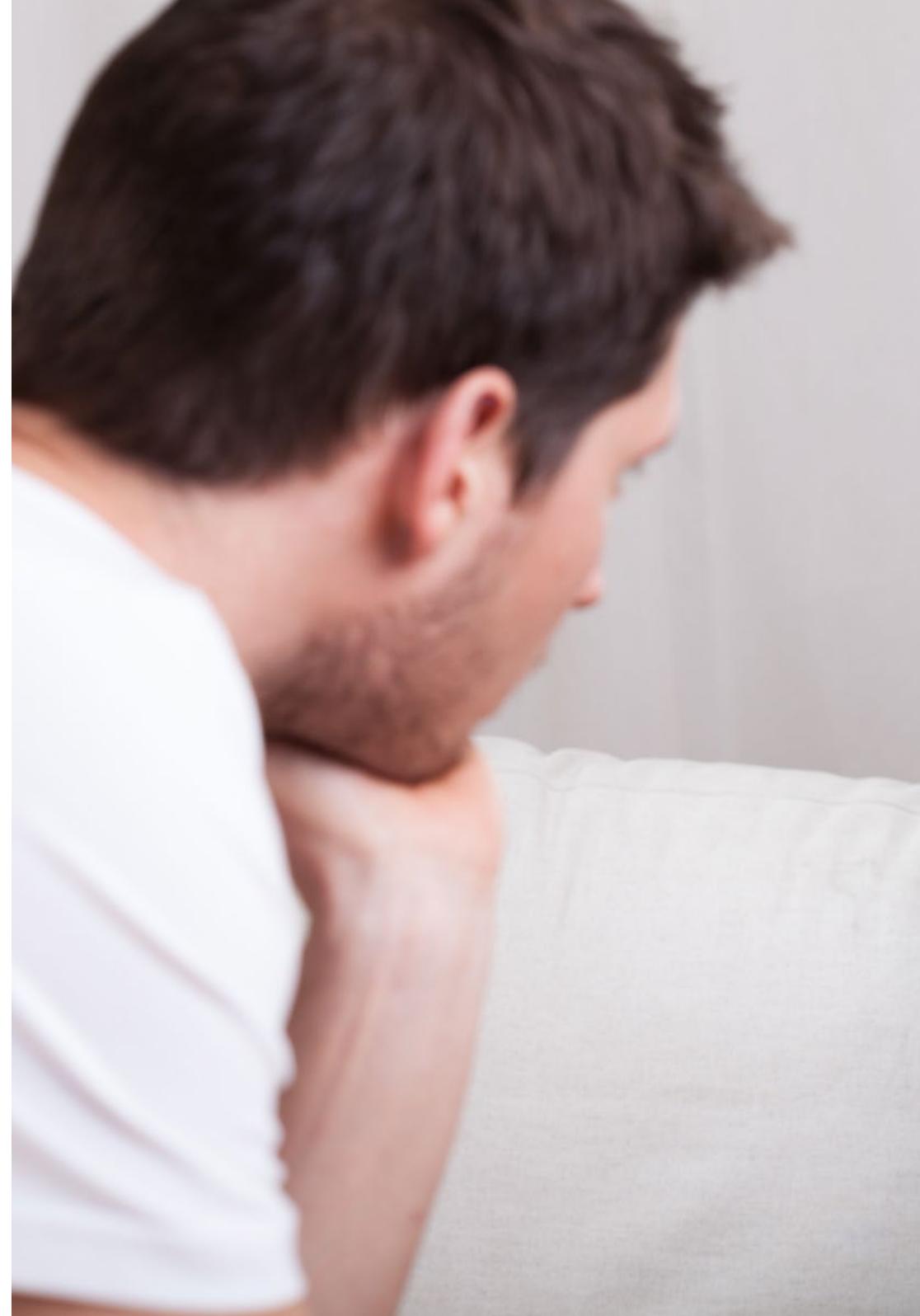
## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Untersuchen des Paradigmenwechsels, den die Therapien der dritten Generation im Bereich der Psychologie bewirkt haben
- ◆ Kennen der verschiedenen Arten von Therapien der dritten Generation
- ◆ Untersuchen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft dieses psychologischen Bereichs
- ◆ Studieren der Entwicklung verschiedener Therapieansätze
- ◆ Kennen der wichtigsten Entwicklungen und Behandlungen im Zusammenhang mit den Therapien der dritten Generation



*Eine umfangreiche Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen wird Ihnen das aktuellste Wissen über PCA-Interventionen vermitteln"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Entwicklung der kognitiven Verhaltenstherapie

- ◆ Kennen der Ursprünge und des evolutionären Prozesses, der durch die kognitive Verhaltenstherapie entwickelt wurde
- ◆ Erhalten eines Überblicks über den Ausgangspunkt der Therapien der dritten Generation
- ◆ Verstehen der Anfänge und theoretischen Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie

### Modul 2. Kognitiv-analytische Psychotherapie und EMDR

- ◆ Kennen und Verinnerlichen der Grundlagen der kognitiv-analytischen Psychotherapie und EMDR
- ◆ Kennen der Aktualität und neuer Forschungsrichtungen
- ◆ Kennen des Konzepts des Traumas sowie der Intervention aus dieser Perspektive

### Modul 3. Fähigkeiten des Therapeuten

- ◆ Kennen und Verstehen der verschiedenen Fähigkeiten, die der Therapeut beherrschen muss
- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von Fähigkeiten
- ◆ Lernen, wie und wann die verschiedenen Fähigkeiten des Therapeuten einzusetzen sind



# 03

## Struktur und Inhalt

TECH bietet in allen ihren Studiengängen eine Eliteausbildung, die für jeden zugänglich ist. Aus diesem Grund bezieht sie die aktuellsten Inhalte in jedem Bereich in ihre akademischen Programme ein. Der Psychologe, der diesen Abschluss absolviert, findet in diesem Programm einen in drei Module gegliederten Studienplan, in dem er die am häufigsten verwendeten Techniken, die derzeit von Psychologen verwendet werden, und die zukünftigen Aktionslinien auf dem Fachgebiet vorfindet. Der 100%ige Online-Modus ohne festen Stundenplan ermöglicht es ihm, das Lehrpensum nach seinen Bedürfnissen zu verteilen.



“

*Ein Studienplan, der Ihnen die Techniken vermittelt, die von Psychologen bei der Beratung von Patienten, die einen Trauerprozess durchlaufen, am häufigsten eingesetzt werden"*

## Modul 1. Entwicklung der kognitiven Verhaltenstherapie

- 1.1. Aufkommen und Fortschritt neuer psychologischer Behandlungen
  - 1.1.1. Anfänge und Kontext des Wandels
  - 1.1.2. Anfänge der neuen Behandlungen
  - 1.1.3. Paradigmenwechsel
- 1.2. Aufkommen der ersten und zweiten Welle
  - 1.2.1. Der Beginn des Wandels
  - 1.2.2. Einführung in den Veränderungsprozess
  - 1.2.3. Die erste und zweite Welle
- 1.3. Kognitive Verhaltenstherapie als Grundlage
  - 1.3.1. Bedeutung der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Grundlage
  - 1.3.2. Einführung in kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken
- 1.4. Angewandte operante Konditionierung
  - 1.4.1. Autoren und Grundlagen der operanten Konditionierung
  - 1.4.2. Erste Schritte der operanten Konditionierung
  - 1.4.3. Angewandte operante Konditionierung
- 1.5. Bewältigungsstile und -techniken
  - 1.5.1. Definition und Einführung in Bewältigungsstile
  - 1.5.2. Die wichtigsten Theorien
  - 1.5.3. Messinstrumente
  - 1.5.4. Handlungstechniken
- 1.6. Entspannungsmethoden
  - 1.6.1. Einführung und biologische Grundlagen der Entspannungstechniken
  - 1.6.2. Haupttechniken
  - 1.6.3. Anwendung in der klinischen Psychologie
- 1.7. Rationale Psychotherapien
  - 1.7.1. Grundlagen der rationalen Psychotherapie
  - 1.7.2. Relevante Autoren
  - 1.7.3. Klinische Anwendung

- 1.8. Techniken zur Problemlösung
  - 1.8.1. Entstehung von Strategien zur Problemlösung
  - 1.8.2. Meistgenutzte Techniken
  - 1.8.3. Lernen und Üben von Problemlösungstechniken
- 1.9. Training sozialer Fertigkeiten
  - 1.9.1. Bedeutung sozialer Fertigkeiten
  - 1.9.2. *Soft and Hard Skills*
  - 1.9.3. Training und Arbeit an sozialen Fertigkeiten
- 1.10. Aufkommen der Therapien der dritten Generation
  - 1.10.1. Die ersten Schritte der Therapien der dritten Generation
  - 1.10.2. Was sind Therapien der dritten Generation?
  - 1.10.3. Fortschritt und Aktualität

## Modul 2. Kognitiv-analytische Psychotherapie und EMDR

- 2.1. Einführung in die kognitiv-analytische Psychotherapie (CAT)
  - 2.1.1. Einführung und Geschichte der CAT
  - 2.1.2. Entstehung der CAT
  - 2.1.3. Wichtigste Autoren
- 2.2. Prinzipien der Bewertung in der CAT
  - 2.2.1. Prinzipien der Patientenbewertung in der CAT
  - 2.2.2. Befragung
  - 2.2.3. Bewertungsinstrumente
- 2.3. Reformulierung
  - 2.3.1. Was ist eine Reformulierung?
  - 2.3.2. Praktische Anwendung der Reformulierung
- 2.4. Intervention in der CAT
  - 2.4.1. Grundlagen der Intervention in der CAT
  - 2.4.2. Techniken angewandt in der klinischen Psychologie
- 2.5. Die therapeutische Beziehung in der CAT
  - 2.5.1. Die Bedeutung der therapeutischen Beziehung
  - 2.5.2. Was ist der *Rapport*?
  - 2.5.3. Techniken zur Verbesserung der therapeutischen Beziehung

- 2.6. Einführung in das Konzept des Traumas
  - 2.6.1. Konzept des Traumas
  - 2.6.2. Historische Grundlagen
  - 2.6.3. Bedeutung innerhalb der Psychologie
- 2.7. Neurobiologie des Traumas
  - 2.7.1. Somatischer Einfluss des Traumas
  - 2.7.2. Neurobiologische Grundlagen des Traumas
- 2.8. Bewertung des Traumas
  - 2.8.1. Prinzipien und Ziele der Bewertung
  - 2.8.2. Bewertungsmethoden
- 2.9. Intervention bei Trauma
  - 2.9.1. Grundlagen der Intervention bei Trauma
  - 2.9.2. Selbsthilfegruppen
  - 2.9.3. EMDR
- 2.10. Schwierigkeiten bei der Intervention
  - 2.10.1. Hauptprobleme bei der Arbeit mit Trauma
  - 2.10.2. Schwierigkeiten bei der Intervention mit EMDR
- 3.4. Grundlegende Kommunikationsfähigkeiten
  - 3.4.1. Einführung und Bedeutung von Kommunikationsfähigkeiten
  - 3.4.2. Grundlegende Kommunikationstechniken
- 3.5. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten
  - 3.5.1. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten in der klinischen Intervention
  - 3.5.2. Kommunikationsfähigkeiten bei der Krisenintervention
- 3.6. Kommunikation, Ethik und Entscheidungsfindung
  - 3.6.1. Das Übermitteln schlechter Nachrichten
  - 3.6.2. Zu berücksichtigende ethische Faktoren
  - 3.6.3. Einführung in die Entscheidungsfindung
- 3.7. Begleitungstechniken in der Trauerarbeit
  - 3.7.1. Einführung in das Konzept der Trauer
  - 3.7.2. Vorgehensweisen
  - 3.7.3. Begleitungstechniken
- 3.8. Umgang mit schwierigen Diskussionen und Gesprächen
  - 3.8.1. Einführung in die Emotionskontrolle
  - 3.8.2. Leitlinien für Maßnahmen
  - 3.8.3. Umgang mit schwierigen Situationen
- 3.9. Umgang mit den Emotionen des Patienten und Selbstkontrolltechniken
  - 3.9.1. Wie kann man die Emotionen des Patienten bewältigen?
  - 3.9.2. Handlungsgrundlagen
  - 3.9.3. Techniken der Selbstkontrolle
- 3.10. Abschlusstechniken und Familienbegleitung
  - 3.10.1. Einführung in Techniken für therapeutische Abschlüsse
  - 3.10.2. Familienbegleitung
  - 3.10.3. Follow-up

### Modul 3. Fähigkeiten des Therapeuten

- 3.1. Faktoren des Therapeuten in der klinischen Intervention
  - 3.1.1. Der Therapeut als modulierender Agent
  - 3.1.2. Welche Faktoren müssen berücksichtigt werden?
- 3.2. Emotionskontrolle durch den Therapeuten
  - 3.2.1. Grundlegende Emotionen
  - 3.2.2. Warum sollten Emotionen kontrolliert werden?
  - 3.2.3. Emotionale Intelligenz
  - 3.2.4. Wie kann man Emotionen kontrollieren?
- 3.3. Das *Counselling* in Gesundheitseinrichtungen
  - 3.3.1. Was ist *Counselling*?
  - 3.3.2. Wie wird es in Gesundheitseinrichtungen angewendet?

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



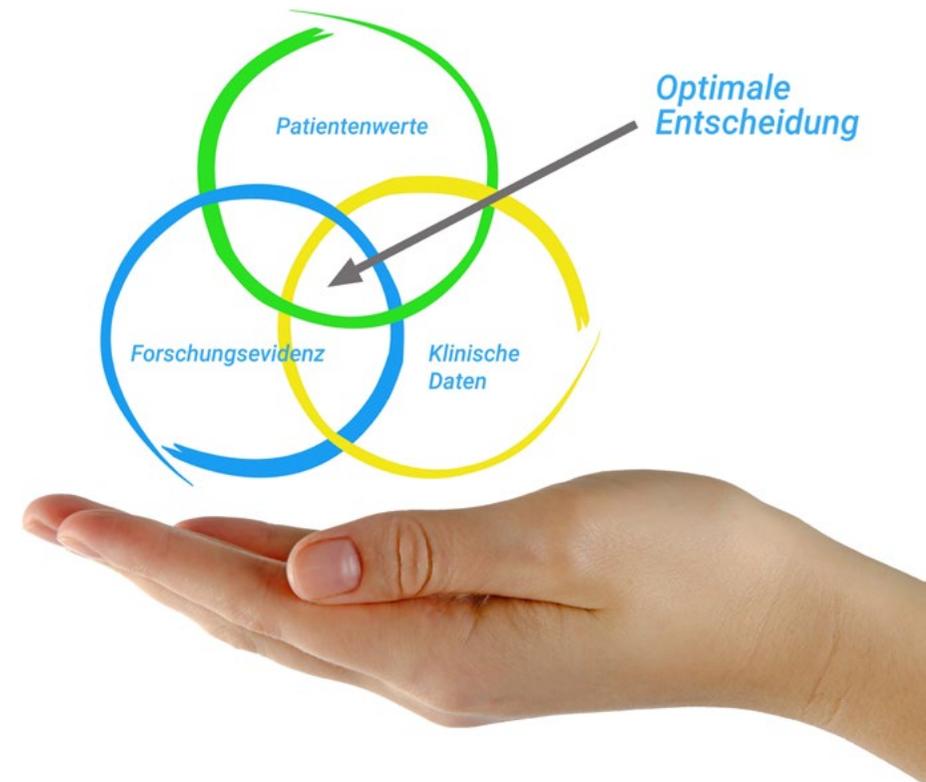
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

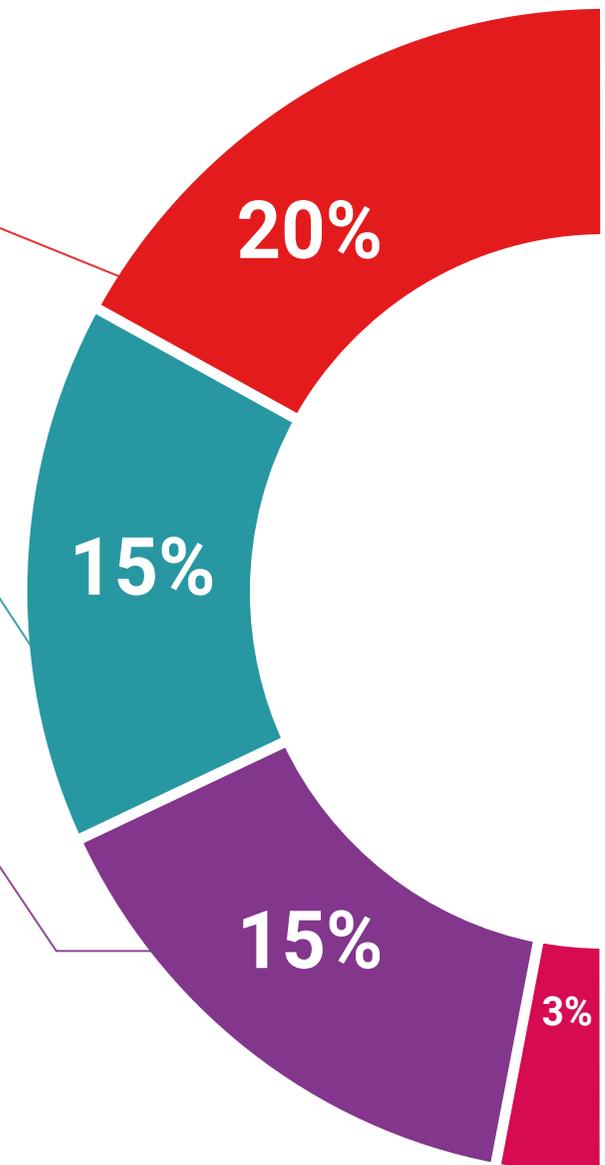
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

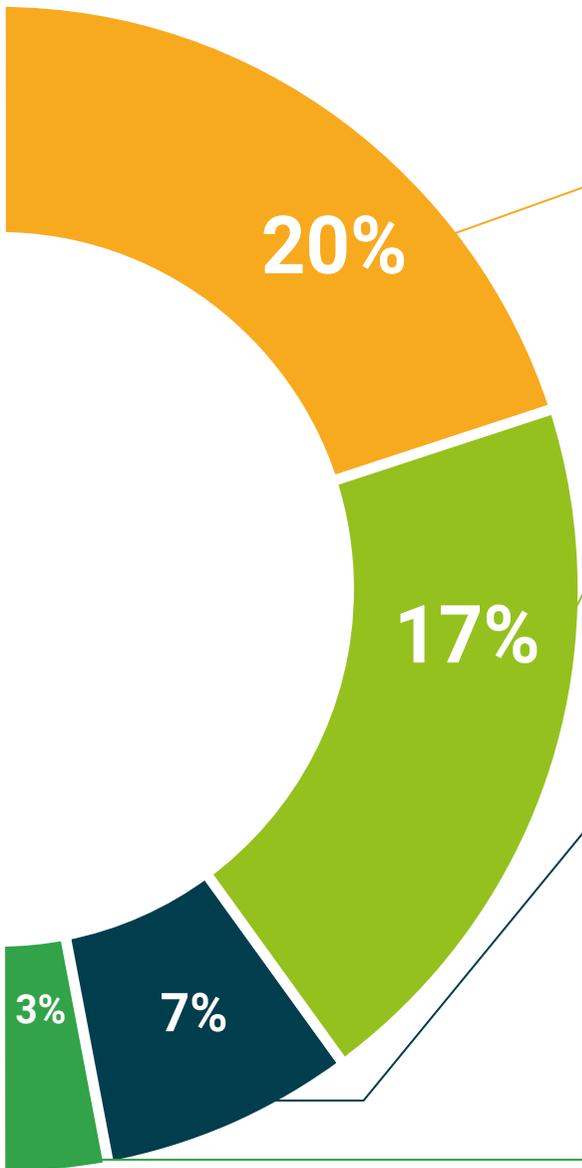
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in EMDR-Therapie garantiert neben der präzise-  
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH  
Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in EMDR-Therapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in EMDR-Therapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
EMDR-Therapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte EMDR-Therapie

