

Certificat Avancé

Techniques d'Intervention Psychologique
Infanto-juvénile



Certificat Avancé

Techniques d'Intervention Psychologique Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-techniques-intervention-psychologique-infanto-juvenile

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

L'augmentation du nombre de cas de mineurs souffrant d'anxiété, de troubles alimentaires, de dépression ou d'un manque d'estime de soi a conduit les professionnels de la psychologie à mettre à jour leurs connaissances, car ils constatent que l'âge de leurs patients se situe de plus en plus dans la tranche infanto-juvénile. Une étape vitale dans le développement de l'être humain et qui nécessite donc des techniques d'intervention efficaces. Ce programme 100% en ligne a été créé pour offrir aux étudiants les connaissances les plus récentes et les plus pointues disponibles sur la scène académique. Une occasion de renouveler vos connaissances d'une manière flexible et pratique



“

Un enseignement universitaire qui vous permet d'être au fait des dernières recherches dans le cadre des stratégies d'évaluation comportementale”

Ce Certificat Avancé, destiné aux professionnels de la psychologie, est principalement orienté vers la mise à jour des connaissances dans le domaine des Techniques d'Intervention Psychologique Infanto-juvénile. Une formation qui permet aux étudiants de se mettre au courant des dernières recherches à travers une équipe enseignante hautement qualifiée et expérimentée dans le traitement psychologique clinique des mineurs.

Un programme enseigné 100% en ligne, où les étudiants approfondiront, pendant les 6 mois de la formation, les Techniques d'Intervention les plus couramment utilisées pour la gestion de la dépression, des phobies, de l'anxiété et des peurs les plus récurrentes chez les enfants et les jeunes. Tout cela, avec un contenu multimédia dans lequel vous trouverez des simulations de cas réels qui vous aideront dans votre pratique clinique quotidienne

Une approche complète et approfondie, qui vous permettra de connaître les derniers développements en matière d'applications et d'études sur les techniques de modification du comportement des enfants. Des avancées que vous réaliserez grâce à l'équipe experte en la matière qui met tout son savoir-faire au service de cette formation

Un Certificat Avancé qui constitue une excellente opportunité pour le professionnel de la psychologie qui souhaite approfondir les techniques les plus récentes en Intervention Psychologique avec une approche théorique-pratique. En outre, vous pourrez accéder à l'ensemble du programme de cette qualification à tout moment et de n'importe où. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou une tablette avec un accès internet pour se connecter, visionner, consulter ou télécharger les contenus qui composent ce programme en ligne. Un système d'enseignement agile en accord avec les besoins actuels des professionnels du secteur

Ce **Certificat Avancé en Techniques d'Intervention Psychologique Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme 100% en ligne qui vous permettra d'approfondir les avancées dans le traitement du stress, des troubles de l'alimentation et des troubles du comportement chez l'enfant"

“

Ce Certificat Avancé vous permet d'étudier en profondeur les dernières Techniques d'Intervention Psychologique avec un système Relearning, ce qui réduira les longues heures d'étude"

Le programme comprend un corps enseignant, formé de professionnels du domaine, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce Certificat Avancé est conçu pour des professionnels comme vous, qui souhaitent combiner leur travail avec un enseignement de qualité.

Cette formation vous offre une bibliothèque de ressources multimédias pour actualiser vos connaissances sur Mindfulness.

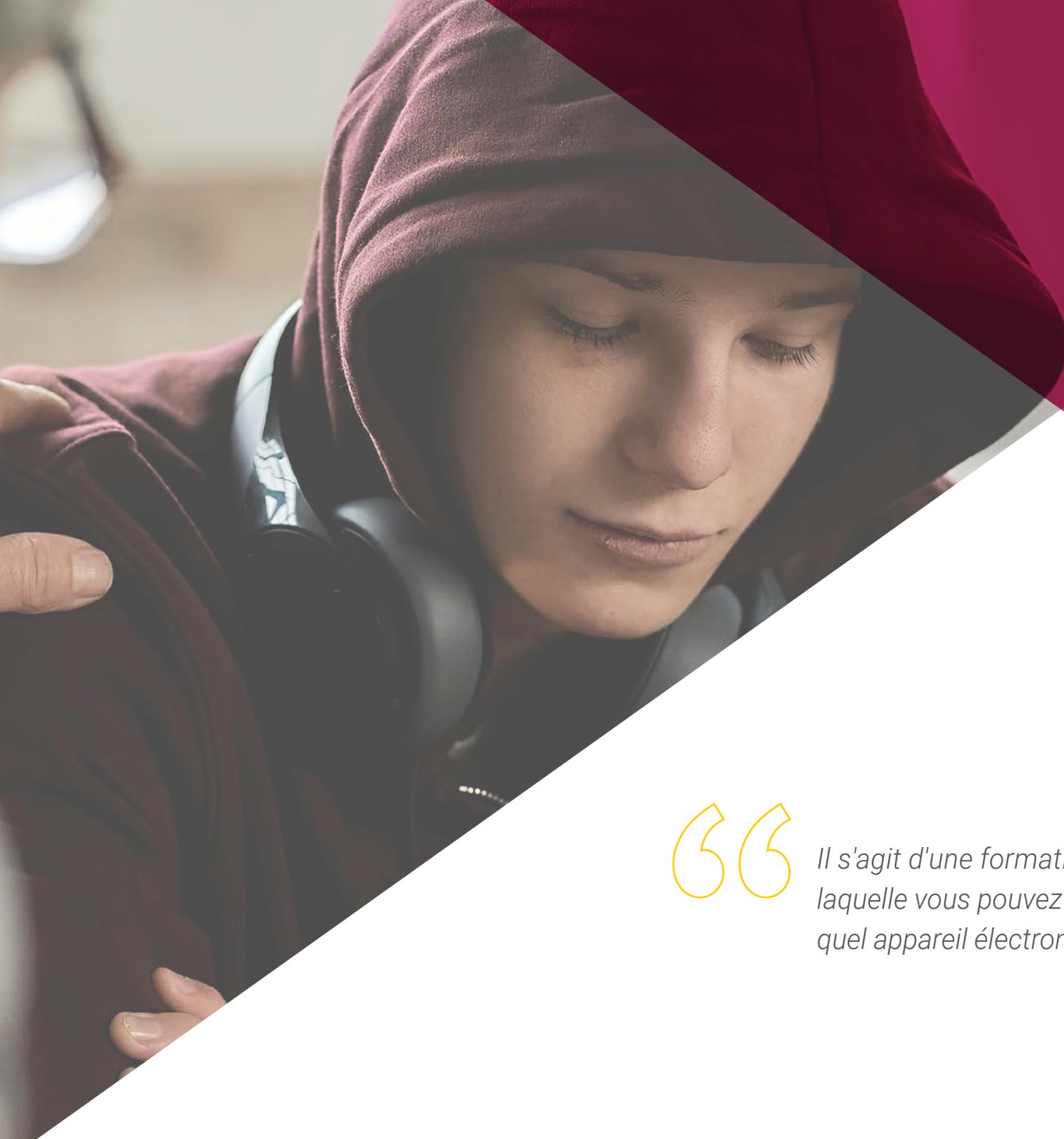


02

Objectifs

Ce Certificat Avancé fournit aux professionnels de la psychologie les connaissances les plus avancées et les plus actuelles en Techniques d'Intervention Psychologique Infanto-juvénile. Ainsi, à l'issue de ce cours, les étudiants auront renouvelé et renforcé leur connaissance sur les différents outils utilisés et les courants théoriques en modification du comportement. Ces objectifs seront plus faciles à atteindre grâce au système *Relearning*, utilisé par TECH dans tous ses programmes d'études.





“

Il s'agit d'une formation universitaire flexible à laquelle vous pouvez accéder depuis n'importe quel appareil électronique, 24 heures sur 24"



Objectifs généraux

- ◆ Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant.
- ◆ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ◆ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ◆ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ◆ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte infanto-juvénile
- ◆ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ◆ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic infanto-juvénile
- ◆ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ◆ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique infanto-juvénile

“

Ce programme vous apporte des connaissances exhaustives et renouvelées dans les courants théoriques de la modification du comportement”





Objectifs spécifiques

Module 1. Techniques d'Intervention

- ◆ Établir différents outils d'intervention auprès des enfants et des adolescents.
- ◆ Connaître les principes théoriques du jeu, de la métaphore et du récit comme Techniques d'Intervention
- ◆ Utiliser certains outils d'intervention en tenant compte de la situation sociale et émotionnelle de l'enfant et de l'adolescent

Module 2. Traitement et intervention des psychopathologies infanto-juvéniles

- ◆ Identifier les principaux traitements des psychopathologies cliniques de l'enfance et de l'adolescence
- ◆ Étudier les différentes théories modulatrices du comportement humain dans l'enfance
- ◆ Connaître les perspectives d'avenir dans le traitement des psychopathologies infanto-juvéniles

Module 3. Modification du comportement

- ◆ Analyser les bases des techniques de modification du comportement
- ◆ Connaître et reconnaître les différents courants théoriques de la modification du comportement
- ◆ Identifier à appliquer les techniques de modification du comportement

03

Structure et contenu

TECH maintient son engagement à offrir aux étudiants une formation de qualité, en tenant compte de la sélection des formateurs et du contenu actualisé auquel ils auront accès 24 heures sur 24, en l'occurrence le professionnel de la psychologie. Ainsi, un syllabus a été élaboré, divisé en 3 modules couvrant les différentes Techniques d'Intervention, leurs caractéristiques et leur application, ainsi que les avancées récentes dans les traitements appliqués à la population Infanto-juvénile Du matériel pédagogique complémentaire, des résumés vidéo détaillés de chaque point et des lectures spécialisées composent un programme qui présente les aspects les plus novateurs de l'enseignement moderne.



“

Approfondissez les thérapies les plus utilisées pour la gestion de l'anxiété, des phobies et des peurs chez les patients adolescents”

Module 1. Techniques d'Intervention

- 1.1. Thérapie Cognitive de Beck
 - 1.1.1. Qui est Beck?
 - 1.1.2. Fondement de la thérapie cognitive
 - 1.1.3. Application clinique
- 1.2. Thérapie par la résolution de problèmes
 - 1.2.1. Introduction à la thérapie par la résolution de problèmes
 - 1.2.2. Auteurs pertinents
 - 1.2.3. Application clinique
- 1.3. Thérapie par l'exposition
 - 1.3.1. Types d'exposition
 - 1.3.2. Auteurs pertinents
 - 1.3.3. Application clinique
- 1.4. Techniques de modélisation
 - 1.4.1. Origine de la modélisation
 - 1.4.2. Techniques et application
- 1.5. La thérapie comportementale-rationnelle et émotive d'Ellis
 - 1.5.1. Principes de base de la thérapie comportemental-émotionnelle rationnelle
 - 1.5.2. Application clinique
- 1.6. Techniques humanistes
 - 1.6.1. Les fondements de la thérapie humaniste
 - 1.6.2. Techniques les plus courantes
- 1.7. Techniques cognitives-comportementales
 - 1.7.1. Principes de base de la thérapie comportementale-émotionnelle rationnelle
 - 1.7.2. Application clinique
- 1.8. Gestalt-thérapie
 - 1.8.1. Les fondements de la Gestalt-thérapie
 - 1.8.2. Application clinique

- 1.9. L'école de Piaget
 - 1.9.1. Les fondements de l'école de Piaget
 - 1.9.2. Application clinique
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Origine du *Mindfulness*
 - 1.10.2. Mécanismes d'action
 - 1.10.3. Application clinique

Module 2. Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvéniles

- 2.1. Facteurs influençant le résultat du traitement
 - 2.1.1. Facteurs modulants dans le traitement des enfants
- 2.2. Modalités de traitement
 - 2.2.1. Introduction au traitement des psychopathologies infanto-juvéniles
 - 2.2.2. Différentes modalités de traitement pour l'enfance et l'adolescence
- 2.3. L'apprentissage vicariant de Bandura
 - 2.3.1. Histoire de Bandura
 - 2.3.2. La théorie de l'apprentissage vicariant de Bandura
- 2.4. Analyse fonctionnelle
 - 2.4.1. Introduction à l'analyse fonctionnelle
 - 2.4.2. L'analyse fonctionnelle dans la thérapie psychologique
- 2.5. Traitement systémique
 - 2.5.1. Introduction à la thérapie systémique
 - 2.5.2. La thérapie systémique aujourd'hui
- 2.6. Thérapie stratégique et constructivisme
 - 2.6.1. Introduction à la thérapie stratégique
 - 2.6.2. Introduction au constructivisme
- 2.7. La thérapie cognitivo-comportementale. La restructuration cognitive
 - 2.7.1. Introduction à la thérapie cognitivo-comportementale
 - 2.7.2. Technique de restructuration cognitive
 - 2.7.3. La restructuration cognitive comme traitement aujourd'hui

- 2.8. Thérapie brève axée sur la recherche de solutions
 - 2.8.1. Introduction à la thérapie brève axée sur la solution
 - 2.8.2. Techniques et application clinique
- 2.9. Techniques psychothérapeutiques
 - 2.9.1. Introduction aux techniques psychothérapeutiques
 - 2.9.2. Les principales techniques psychothérapeutiques actuelles
- 2.10. Perspectives futures de la planification du traitement
 - 2.10.1. Nouvelles perspectives de traitement dans la phase infantile et juvénile

Module 3. Modification du comportement

- 3.1. Principales théories et auteurs
 - 3.1.1. Les débuts des théories comportement
 - 3.1.2. Les auteurs les plus pertinents
- 3.2. Techniques opérantes pour l'amélioration du comportement
 - 3.2.1. Quels sont les comportements que nous voulons accroître?
 - 3.2.2. Techniques pour augmenter un comportement
- 3.3. Techniques opérantes d'acquisition
 - 3.3.1. Quels sont les comportements que nous voulons acquérir?
 - 3.3.2. Développement de techniques pour faciliter l'acquisition de comportements
- 3.4. Techniques de réduction ou d'élimination
 - 3.4.1. Quels sont les comportements que nous voulons éliminer?
 - 3.4.2. Techniques pour réduire ou éteindre un comportement
- 3.5. Programme d'économie de jetons
 - 3.5.1. Base théorique de l'économie des jetons
 - 3.5.2. Son utilisation en classe
 - 3.5.3. Utilisation clinique
- 3.6. Contrats de contingence
 - 3.6.1. Base théorique des contrats de contingence
 - 3.6.2. Mise en œuvre des contrats de contingence

- 3.7. Techniques opératoires les plus courantes
 - 3.7.1. Techniques opérantes classiques
 - 3.7.2. Techniques opérantes orientées vers la psychologie clinique
- 3.8. Dernières applications et études
 - 3.8.1. Théories néo-comportementales
 - 3.8.2. Principaux auteurs
 - 3.8.3. Lignes de recherche
- 3.9. Évaluation du comportement
 - 3.9.1. Stratégies d'évaluation comportementale
 - 3.9.2. Analyse fonctionnelle du comportement



Ce Certificat Avancé donne accès aux études les plus récentes sur les techniques opérantes de modification du comportement

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



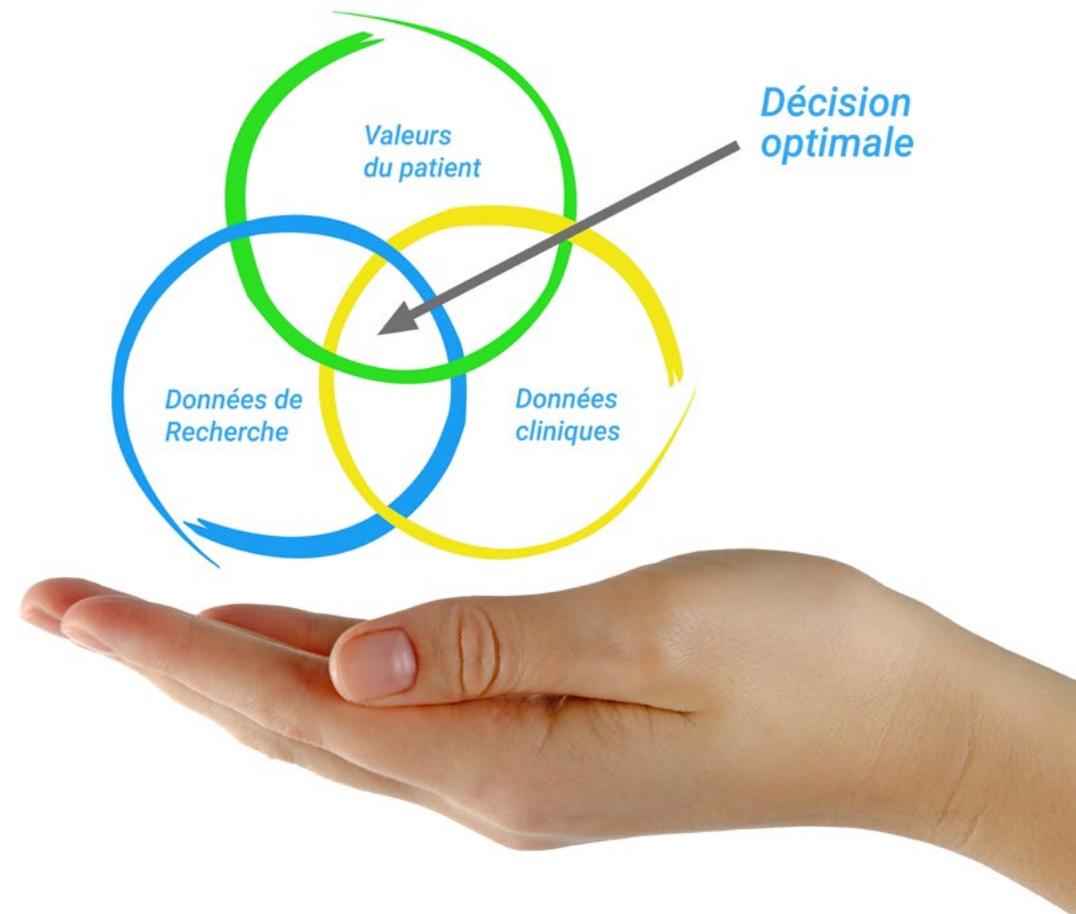
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

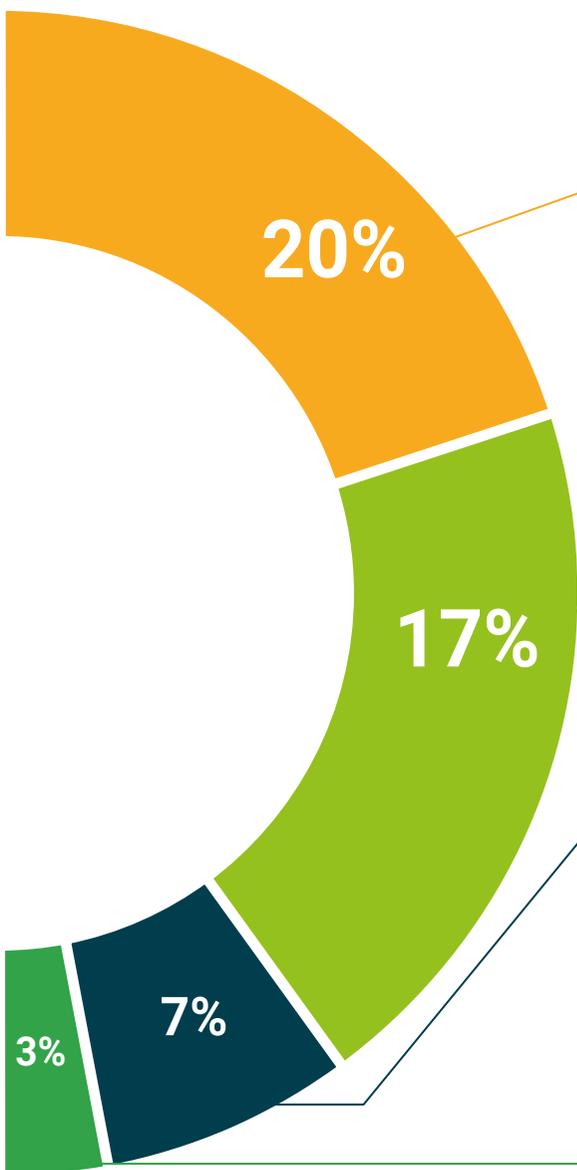
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Techniques d'Intervention Psychologique Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Techniques d'Intervention Psychologique Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Techniques d'Intervention Psychologique Infanto-juvénile**

N° d'heures officielles: **450 h**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Techniques d'Intervention

Psychologique Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Techniques d'Intervention Psychologique
Infanto-juvénile