

# Certificat Avancé

## Outils Scolaires dans le Cadre du Harcèlement Scolaire



## Certificat Avancé

### Outils Scolaires dans le Cadre du Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-outils-scolaires-cadre-harcèlement-scolaire](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-outils-scolaires-cadre-harcèlement-scolaire)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

La sensibilisation des centres éducatifs à la prévention et au traitement efficace du harcèlement a conduit à la mise à disposition d'une large gamme d'outils pour garantir le bien-être des élèves. En ce sens, l'un des outils les plus pertinents est le psychologue, qui doit être formé aux stratégies les plus modernes pour évaluer et intervenir dans ces situations de manière efficace et rapide. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme, grâce auquel le professionnel apprendra les techniques de pointe pour identifier rapidement les cas de *Bullying* ou les stratégies de communication pour optimiser leur résolution, stimulant ainsi sa croissance dans ce domaine. Tout cela, entièrement en ligne et sans avoir à respecter des horaires lourds et serrés.



“

*Grâce à ce Certificat Avancé, vous acquerez les stratégies les plus récentes pour évaluer un cas possible d'intimidation, en tenant compte des besoins de la victime et de l'agresseur”*

Bien que plusieurs acteurs soient impliqués dans l'environnement éducatif pour la prévention et la lutte contre les brimades, tels que les enseignants, les directeurs d'école ou les conseillers, la plus grande partie de la responsabilité incombe au psychologue. L'intervention de ces professionnels permet de résoudre ces problèmes plus efficacement et d'éviter qu'ils n'affectent négativement le bien-être émotionnel et le développement des élèves. C'est pourquoi les techniques utilisées pour gérer ces conflits ont été perfectionnées afin de préserver l'intégrité de la victime et de faire en sorte que le comportement de l'agresseur ne se reproduise pas. Il est donc crucial pour les psychologues scolaires de connaître ces méthodes de pointe afin d'optimiser l'efficacité de leur travail.

Dans ce contexte, TECH a décidé de concevoir ce programme qui permettra au professionnel d'obtenir une mise à jour complète sur la gestion des situations de harcèlement en milieu scolaire. Grâce à ce Certificat Avancé, vous découvrirez des protocoles d'action pluridisciplinaires, des mécanismes sophistiqués d'évaluation des relations entre les élèves ou des techniques pour éviter la répétition des comportements d'intimidation. Vous renforcerez également vos compétences en communication afin de gérer les conflits de manière assertive.

Ce diplôme est proposé 100% en ligne, ce qui permettra au professionnel de combiner parfaitement son apprentissage avec ses activités personnelles et professionnelles. De même, il disposera de matériel pédagogique sous forme de lectures, de vidéos explicatives ou d'exercices d'auto-évaluation, garantissant ainsi un enseignement adapté aux besoins et aux préférences de chaque étudiant.

Ce **Certificat Avancé en Outils Scolaires dans le Cadre du Harcèlement Scolaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts de ce domaine
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Identifie les techniques de communication les plus récentes pour intervenir de manière assertive dans les cas éventuels d'intimidation"*

“

*La méthodologie 100% en ligne de ce Certificat Avancé vous permettra de mettre à jour vos connaissances sans avoir à vous déplacer dans un centre d'études"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Tout au long de cette expérience académique, vous identifierez les méthodes les plus efficaces pour éviter la répétition des comportements d'intimidation chez les jeunes.*

*Vous voulez vous mettre à jour dans la prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire sans négliger vos tâches quotidiennes? Ce programme rend cela possible!*



# 02

## Objectifs

Ce Certificat Avancé de TECH est conçu pour fournir au psychologue les connaissances les plus récentes pour prévenir, détecter et traiter les situations de *Bullying*. Tout au long du programme, l'étudiant étudiera des tests avancés pour évaluer un cas d'intimidation ou des techniques de communication assertive comme mécanisme de résolution d'un conflit. Cet apprentissage sera préservé par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.





“

*Inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat Avancé et profitez d'un enseignement de qualité grâce à des formats didactiques tels que la vidéo ou le résumé interactif"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Approfondir la prévention et l'intervention en matière de harcèlement scolaire
- ♦ Approfondir les différents domaines dans lesquels le harcèlement scolaire a un impact sur les écoles
- ♦ Offrir un système d'étude approfondi pour une approche globale du harcèlement scolaire
- ♦ Examiner les aspects éducatifs, psychologiques, sociaux et juridiques du harcèlement scolaire
- ♦ Acquérir des connaissances approfondies sur la relation entre le harcèlement scolaire et ses conséquences psychologiques
- ♦ Décrire les outils de gestion des conflits à l'école, de communication assertive et de résolution des problèmes
- ♦ Mettre de côté les outils pour savoir comment prévenir le harcèlement scolaire
- ♦ Expliquer les outils pour savoir comment intervenir dans le harcèlement scolaire
- ♦ Permettre de travailler en collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le harcèlement scolaire dans le harcèlement scolaire





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. L'enseignant, l'école et le service de conseil

- ♦ Approfondir le rôle de l'enseignant en matière de prévention et d'intervention
- ♦ Décrire le rôle de l'école en termes de prévention et d'intervention
- ♦ Décrire le rôle du conseiller d'orientation en matière de prévention et d'intervention
- ♦ Expliquer les différents programmes d'intervention qui ont été mis en œuvre avec succès
- ♦ Expliquer l'efficacité de l'éducation émotionnelle
- ♦ Décrire les différents outils de détection des brimades

### Module 2. Styles de communication dans la résolution des cas de harcèlement scolaire

- ♦ Décrire les styles de communication existants
- ♦ Identifier les styles de communication les plus efficaces
- ♦ Connaître la relation entre les styles éducatifs et les styles de communication
- ♦ Apprendre à communiquer de manière assertive
- ♦ Connaître l'importance de l'affectivité
- ♦ Apprendre à revendiquer ses droits par une communication assertive
- ♦ Approfondir l'utilisation de la communication assertive comme stratégie de résolution des conflits

### Module 3. Le groupe, les rôles et la résolution des conflits à l'école

- ♦ Approfondir le processus de développement du groupe
- ♦ Apprendre ce qu'est l'identité de groupe
- ♦ Identifier comment l'identité de groupe influence l'identité individuelle et vice-versa
- ♦ Approfondir les rôles de l'autorité dans le groupe
- ♦ Apprendre comment les personnalités se développent dans le groupe
- ♦ Apprendre à identifier efficacement les rôles au sein du groupe
- ♦ Approfondir la manière dont le leadership se développe dans le groupe
- ♦ Décrire les caractéristiques des leaders et des suiveurs
- ♦ Comprendre l'importance du phénomène de la pression sociale



*En seulement 6 mois, vous aurez la chance d'être à l'avant-garde de la Psychologie de l'Éducation"*

# 03

## Structure et contenu

Le programme de ce programme est composé de 3 modules dans lesquels le psychologue étudiera en profondeur les outils de l'école pour traiter les cas de *Bullying*. Tout au long du cours, vous pencherez sur l'observation et l'évaluation des comportements d'intimidation et sur les styles de communication nécessaires pour résoudre ce type de harcèlement. Le tout, en profitant d'un ensemble de ressources didactiques disponibles dans une variété de formats textuels et multimédias, auxquels vous pourrez accéder de n'importe où et à n'importe quel moment.





“

*Cette qualification est 100% en ligne, ce qui vous permet d'étudier sans avoir à sortir de votre domicile"*

## Module 1. L'enseignant, l'école et le service de conseil

- 1.1. Observation des comportements susceptibles de constituer un harcèlement scolaire
  - 1.1.1. Observation des comportements de l'agresseur
  - 1.1.2. Observation des comportements de la victime
  - 1.1.3. Observation des comportements des témoins
- 1.2. Communication au chef d'établissement et à l'équipe de direction
  - 1.2.1. Plan de coexistence
  - 1.2.2. Protocole d'action
  - 1.2.3. Activation du protocole d'action
- 1.3. Collecte et analyse de l'information
  - 1.3.1. Processus de collecte d'informations
  - 1.3.2. Adoption de mesures d'urgence
  - 1.3.3. Première communication aux familles
- 1.4. Inspection Pédagogique
  - 1.4.1. Qu'est-ce l'Inspection Pédagogique
  - 1.4.2. Rapport transmis à l'Inspection Pédagogique
  - 1.4.3. Mesures prises par l'Inspection Pédagogique
- 1.5. Diagnostic en l'absence de harcèlement scolaire
  - 1.5.1. Lignes directrices éducatives pour la prévention du harcèlement scolaire
  - 1.5.2. Approche éducative en classe
  - 1.5.3. Outils de gestion des situations à risque
- 1.6. Diagnostic du harcèlement scolaire
  - 1.6.1. Procédures d'action
  - 1.6.2. Intervention auprès de l'agresseur
  - 1.6.3. Intervention auprès de la victime
  - 1.6.4. Intervention auprès des témoins
- 1.7. Questionnaires d'évaluation
  - 1.7.1. Questionnaires sur le harcèlement scolaire
  - 1.7.2. Questionnaires sur le cyber-harcèlement scolaire
  - 1.7.3. Questionnaires d'évaluation des relations entre pairs
  - 1.7.4. Questionnaires d'évaluation de l'humeur



- 1.8. Programmes d'intervention contre le harcèlement scolaire
  - 1.8.1. Programme Kiva
  - 1.8.2. Programme Zéro
  - 1.8.3. Programme *Mybullying*
  - 1.8.4. Programme AVE
- 1.9. Éducation émotionnelle
  - 1.9.1. Émotion de tristesse
  - 1.9.2. Émotion de joie
  - 1.9.3. Émotion de colère
  - 1.9.4. Émotion de peur
  - 1.9.5. L'empathie
  - 1.9.6. Traitement psychologique du harcèlement scolaire
- 1.10. Conséquences du harcèlement scolaire
  - 1.10.1. Effets psychologiques du harcèlement moral
  - 1.10.2. Effets à long terme du harcèlement moral
  - 1.10.3. La comorbidité dans le harcèlement scolaire

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

## Module 2. Styles de communication dans la résolution des cas de harcèlement scolaire

- 2.1. Communication dans les situations de harcèlement scolaire
  - 2.1.1. Expéditeur
  - 2.1.2. Récepteur
  - 2.1.3. Message
  - 2.1.4. Les canaux de communication
- 2.2. Styles de communication verbale, non verbale et paraverbale
  - 2.2.1. Communication verbale
  - 2.2.2. Communication non verbale
  - 2.2.3. Communication paraverbale
- 2.3. Styles de communication pour une résolution inégale
  - 2.3.1. Styles de communication
  - 2.3.2. Gagnant/perdant
  - 2.3.3. Perdant/gagnant
- 2.4. Communication appropriée et empathique
  - 2.4.1. Gagnant/gagnant
  - 2.4.2. Gagner et s'entraider pour gagner
- 2.5. Communication assertive dans le harcèlement scolaire
  - 2.5.1. Communication assertive dans les conflits
  - 2.5.2. Avantages de la communication assertive
- 2.6. Prendre les décisions appropriées pour résoudre une situation de harcèlement scolaire
  - 2.6.1. Processus de prise de décision appropriée
  - 2.6.2. Variables impliquées dans le processus de décision
- 2.7. Agents des médias impliqués dans le harcèlement scolaire
  - 2.7.1. Communication de la part de l'élève
  - 2.7.2. Communication de l'enseignant
- 2.8. Développement de la communication non violente pour lutter contre le harcèlement scolaire
  - 2.8.1. Communication non violente
  - 2.8.2. États d'agressivité
  - 2.8.3. Indicateurs d'agressivité

- 2.9. TIC et stratégies de communication préventives
  - 2.9.1. Le rôle des technologies dans la communication
  - 2.9.2. Formes appropriées de communication par le biais des TIC
- 2.10. L'écoute active est la clé du harcèlement scolaire
  - 2.10.1. Écoute active
  - 2.10.2. Écoute empathique
  - 2.10.3. Signes d'écoute active

## Module 3. Le groupe, les rôles et la résolution des conflits à l'école

- 3.1. Le groupe au niveau scolaire
  - 3.1.1. Qu'est-ce que le groupe?
  - 3.1.2. Caractéristiques du groupe
  - 3.1.3. Reconnaissance de groupe
- 3.2. Dynamique de groupe dans les interactions scolaires
  - 3.2.1. Activités de groupe
  - 3.2.2. Compétences dans les activités de groupe
  - 3.2.3. Techniques utilisées dans la dynamique de groupe
- 3.3. Types de rôles impliqués dans les conflits scolaires
  - 3.3.1. Génération du conflit
  - 3.3.2. Médiation par les pairs
  - 3.3.3. Le rôle de l'aide de l'agresseur et de la victime
- 3.4. Stratégies de définition des rôles scolaires
  - 3.4.1. Techniques d'identification des différents rôles
  - 3.4.2. Indicateurs permettant de définir les rôles
- 3.5. Différenciation des rôles au niveau individuel et au niveau du groupe
  - 3.5.1. Le rôle de l'individu
  - 3.5.2. Le rôle que les camarades lui attribuent
  - 3.5.3. Le rôle que vous souhaitez avoir
- 3.6. Le rôle de l'enseignant en tant qu'agent de changement
  - 3.6.1. Activités où le rôle de l'enseignant est prédominant
  - 3.6.2. Activités associant enseignants et élèves
  - 3.6.3. Activités par groupe cible



- 3.7. Entraînement pour la résolution des conflits de harcèlement
  - 3.7.1. Stratégies de résolution de conflits
  - 3.7.2. Habilités de résolution de conflits
- 3.8. Stratégies ludiques de résolution des conflits en matière de harcèlement scolaire
  - 3.8.1. Utilisation du jeu dans la résolution des conflits
  - 3.8.2. *Role-Playing* pour la résolution des conflits
- 3.9. Stratégies de gestion des conflits par l'humour
  - 3.9.1. Le sens de l'humour
  - 3.9.2. Utilisation thérapeutique de l'humour
  - 3.9.3. L'utilisation de l'humour dans le harcèlement scolaire
- 3.10. Le rôle éducatif de la victime de harcèlement scolaire
  - 3.10.1. Signification de victime
  - 3.10.2. Empathie avec la victime
  - 3.10.3. Utilisation quotidienne de la maltraitance pour sensibiliser la population
  - 3.10.4. Utilisation de données graves pertinentes pour travailler le harcèlement scolaire

“

*Suivez ce programme et mettez-vous à jour dans ce domaine de la Psychologie au moyen de divers formats didactiques multimédias, en choisissant celui qui convient le mieux à vos préférences d'étude”*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



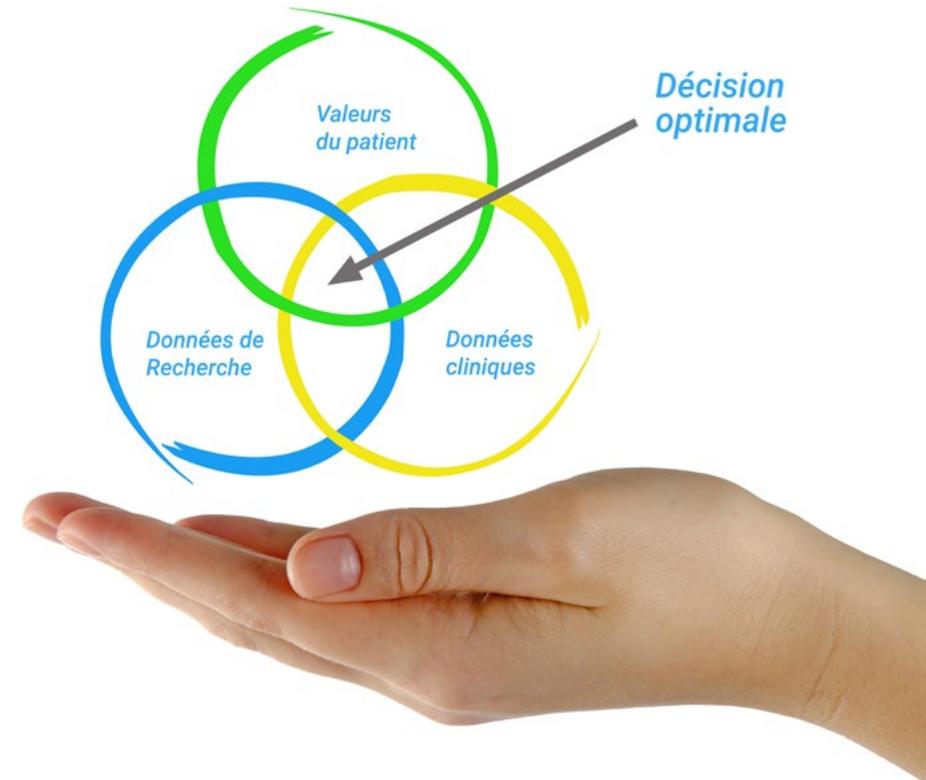
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

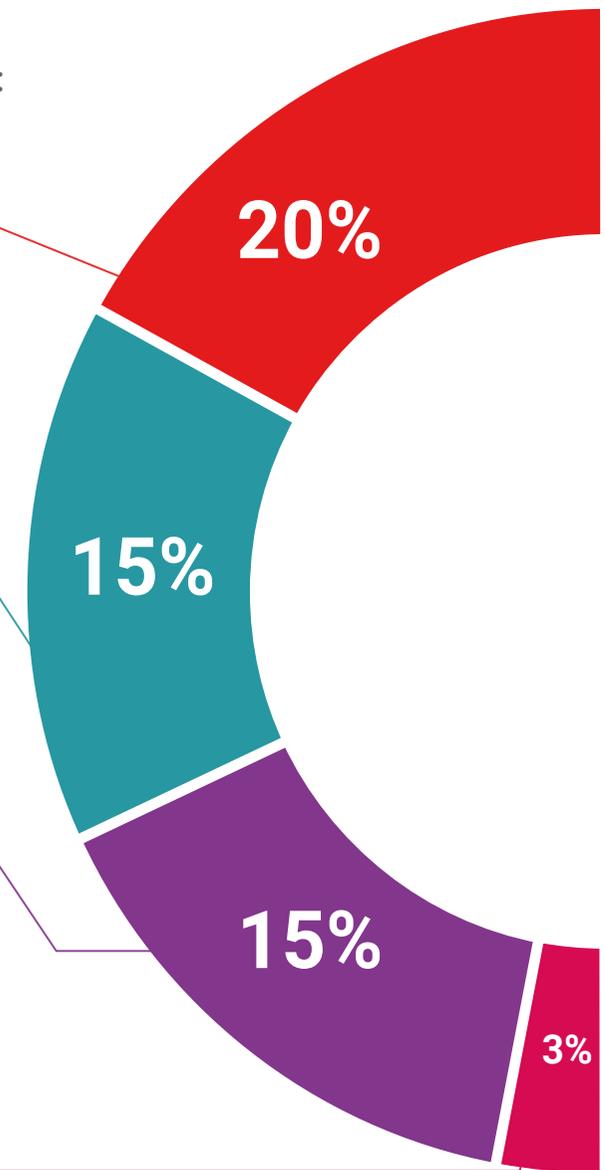
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

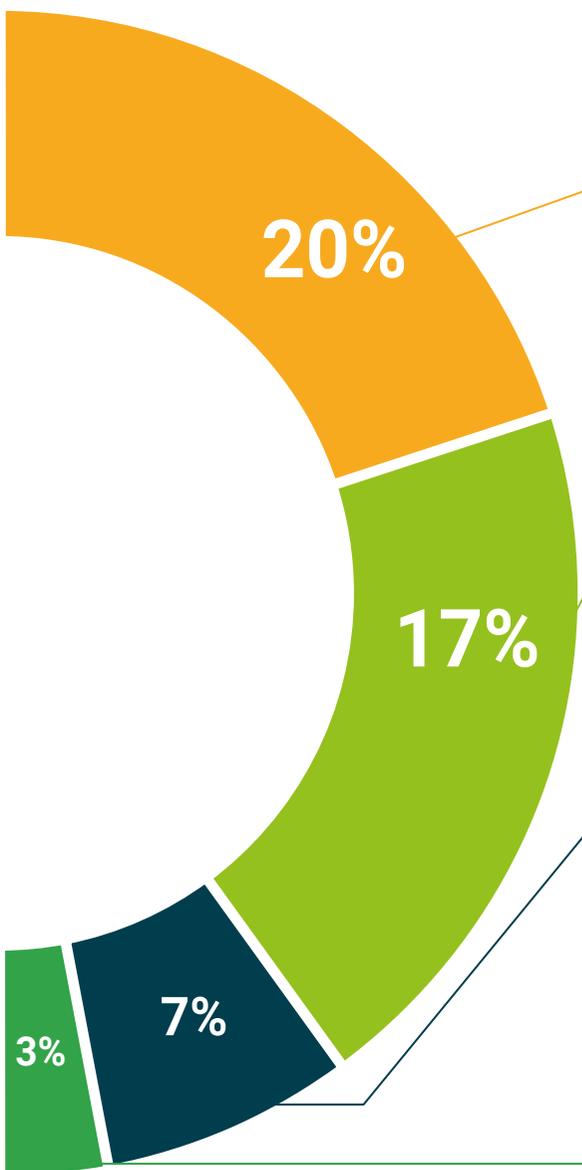
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Outils Scolaires dans le Cadre du Harcèlement Scolaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Outils Scolaires dans le Cadre du Harcèlement Scolaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Outils Scolaires dans le Cadre du Harcèlement Scolaire**  
N.º d'heures officielles **450 h**.



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Outils Scolaires dans le  
Cadre du Harcèlement  
Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Outils Scolaires dans le Cadre du Harcèlement Scolaire

