

Universitätsexperte

Neurobiochemie
der Klinischen Hypnose





tech technologische
universität

Universitätsexperte Neurobiochemie der Klinischen Hypnose

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-neurobiochemie-klinischen-hypnose

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Neurobiochemie der klinischen Hypnose offenbart eine faszinierende Schnittstelle zwischen Geist und Körper und bietet ein einzigartiges Fenster zum menschlichen Potenzial. Es hat sich gezeigt, dass es die Schmerzwahrnehmung beeinflusst, Stress und Ängste abbaut und die Konzentration und die kognitive Leistungsfähigkeit verbessert. Diese Erkenntnisse bestätigen nicht nur die Wirksamkeit der klinischen Hypnose als wirksames therapeutisches Mittel, sondern eröffnen auch neue Wege für die Behandlung einer Vielzahl von psychischen und physischen Störungen. In diesem Zusammenhang hat TECH dieses umfassende Programm in einem zu 100% online verfügbaren und vollständig anpassbaren Format konzipiert, so dass die Studenten zu jeder Zeit und an jedem Ort auf die Inhalte zugreifen können.





Mit diesem Universitätsexperten aktualisieren Sie Ihr Wissen darüber, wie Hypnose die neurochemischen Prozesse im Gehirn beeinflusst, und nutzen ihr Potenzial, um das Wohlbefinden und die ganzheitliche Gesundheit Ihrer Patienten zu fördern"

Während der Hypnose wurde eine Veränderung der Hirnaktivität beobachtet, wobei die Aktivität im präfrontalen Kortex abnahm und die Aktivität in Regionen, die an der Aufmerksamkeit und der emotionalen Regulation beteiligt sind, zunahm. Diese neurobiologischen Veränderungen stehen im Zusammenhang mit erheblichen Verbesserungen bei der Schmerzbewältigung, dem Abbau von Stress und Ängsten sowie der Förderung der Formbarkeit des Gehirns, was positive Veränderungen der Denk- und Verhaltensmuster ermöglicht.

In diesem Sinne hat TECH diesen Universitätsexperten eingeführt, mit dem Fachleute die Neurologie und Biochemie hinter diesem Zustand verstehen werden, indem sie die hemisphärische Differenzierung und die Entwicklung des Gehirns in den verschiedenen Stadien der erforschen. Darüber hinaus werden sie sich auf Pharmakodynamik und Pharmakokinetik spezialisieren, um zu verstehen, wie pharmakologische Wirkstoffe die Gehirnaktivität und die Wahrnehmung des Einzelnen während der Hypnose beeinflussen können.

Die Studenten werden auch in die Gefühlswelt des Patienten eintauchen und ihr Wissen darüber auffrischen, wie sie Emotionen in den therapeutischen Kontext einbringen und gestalten können. Sie werden auch primäre Emotionen wie Angst, Wut, Schuldgefühle, Ekel, Traurigkeit, Überraschung und Neugierde eingehend analysieren und sie mit Hilfe spezifischer hypnotischer Techniken wirksam ansprechen. Dieser Kurs vermittelt eine solide Grundlage in Neurobiochemie und Psychotherapie und stattet die Studenten mit den notwendigen Werkzeugen aus, um ein breites Spektrum an psychischen Störungen aus einer ganzheitlichen und evidenzbasierten Perspektive zu verstehen, zu beurteilen und zu behandeln.

So wird der Psychologe in nur 6 Monaten bei einer bereichernden und vollständig online durchgeführten akademischen Fortbildung sein Wissen über die Neurobiochemie der klinischen Hypnose aktualisiert haben. Zu diesem Zweck haben die Studenten Zugang zu echten klinischen Fällen und zu Dutzenden von Stunden zusätzlicher erstklassiger Studienmaterialien, die alle von Anfang an auf dem virtuellen Campus verfügbar sind. Darüber hinaus haben sie Zugang zu einer Reihe von exklusiven und ergänzenden *Masterclasses*, die von einem international renommierten Spezialisten für klinische Psychologie geleitet wird.

Dieser **Universitätsexperte in Neurobiochemie der Klinischen Hypnose** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Neurobiochemie der klinischen Hypnose vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dem Relearning-System erhalten Sie eine effektive und natürliche Fortbildung, eine Vertiefung in die Neurobiochemie der klinischen Hypnose und ihre Wirksamkeit bei der Behandlung verschiedener Erkrankungen"

“

Möchten Sie Ihr Wissen im Bereich der klinischen Psychologie auffrischen? TECH gibt Ihnen Zugang zu einer Reihe einzigartiger Masterclasses, die von einem renommierten internationalen Experten in diesem dynamischen Bereich ausgearbeitet wurde"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die klinische Hypnose bei der Behandlung von psychischen Störungen anwenden, indem Sie die grundlegenden emotionalen Bereiche als Interventionsprotokoll nutzen, und zwar mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen.

Sie werden sich mit der praktischen Anwendung von Pharmakodynamik und Pharmakokinetik befassen und Ihr theoretisches Wissen mit konkreten therapeutischen Verfahren anreichern. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte soll Fachleuten aus dem Bereich der psychischen Gesundheit ein tiefes Verständnis der neurobiologischen Grundlagen der Hypnose und ihrer klinischen Anwendungen vermitteln. Dazu gehört ein detailliertes Verständnis der Neurologie und Biochemie des hypnotischen Zustands, die Erforschung der hemisphärischen Unterschiede in der Gehirnfunktion und der Entwicklung des Gehirns in verschiedenen Stadien. Außerdem werden die Studenten mit den notwendigen Fähigkeiten ausgestattet, um dieses Verständnis in der klinischen Praxis anzuwenden und die grundlegenden emotionalen Ebenen als Protokoll für Interventionen bei psychischen Störungen zu nutzen.





“

Sie werden die neurochemischen Grundlagen, die dem hypnotischen Zustand zugrunde liegen, analysieren und anwenden und dabei die Differenzierung der Hemisphären, die Entwicklung des Gehirns und die interhemisphärische Spezialisierung verstehen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erklären der Realität der klinischen Hypnose
- ♦ Beschreiben der Handhabung der klinischen Hypnose in der psychotherapeutischen Arbeit
- ♦ Definieren des Verfahrens für die Ansiedlung in den vom Willen und kognitiven Bewusstsein entfernten Gehirnstrukturen
- ♦ Herstellen einer wesentlichen therapeutischen Verbindung durch die Techniken der klinischen Hypnose
- ♦ Entwickeln von Interventionsprogrammen auf der Grundlage emotionaler, und nicht so sehr auf kognitiver Veränderung
- ♦ Spezifizieren der Beteiligung an der Erforschung von Technologien, die sich auf die Biochemie und Neuroanatomie auswirken, mit psychischen Werkzeugen



Dieser Studiengang vermittelt Ihnen das theoretische und praktische Rüstzeug, das Sie benötigen, um klinische Hypnose bei der Behandlung psychischer Störungen und für das emotionale Wohlbefinden von Patienten wirksam einzusetzen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neurologie und Biochemie des hypnotischen Zustands

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Funktionsweise unseres Gehirns
- ♦ Beschreiben des therapeutischen Szenarios der psychologischen Technologie zur Beeinflussung der Gehirnaktivität und der Wahrnehmung des Patienten
- ♦ Bestimmen der hemisphärischen Differenzierung in der Gehirnfunktion
- ♦ Differenzieren der Entwicklung des Gehirns:
- ♦ Reptilien, Säugetiere und kognitiv
- ♦ Bestimmen der interhemisphärischen, frontalen und orbitalen Lappenspezialisierung
- ♦ Verstehen und Anwenden der Pharmakodynamik und Pharmakokinetik

Modul 2. Grundlegende emotionale Universen als Interventionsprotokoll mit klinischer Hypnose bei psychischen Störungen

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Einführung und Gestaltung der Gefühlswelt in der Krankheit
- ♦ Verstehen der Terminologie der Emotionen in der Hypnose und bei psychischen Störungen
- ♦ Beschreiben der grundlegenden emotionalen Universen als Interventionsprotokoll in der Hypnose für die wichtigsten Emotionen: Angst, Wut, Schuld, Ekel, Traurigkeit, Überraschung und Neugierde

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte, die dieses Programm unterrichten, sind hochqualifizierte Experten mit einer soliden akademischen Ausbildung in Bereichen wie Neurowissenschaften, klinische Psychologie und Psychiatrie. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Erfahrungen sowohl in der Forschung als auch in der klinischen Praxis der Hypnose, die es ihnen ermöglichen, eine multidisziplinäre und aktualisierte Perspektive auf die neurobiologischen Grundlagen dieser therapeutischen Technik zu bieten. Darüber hinaus wird deren Fähigkeit, das komplexe Wissen der Neurobiochemie und ihre Anwendung in der klinischen Hypnose effektiv zu vermitteln, eine bereichernde und praktische Lernerfahrung ermöglichen.



“

Dank des Engagements und der Erfahrung des Lehrkörpers garantiert TECH Ihnen eine qualitativ hochwertige Fortbildung, die Sie darauf vorbereitet, den Herausforderungen der klinischen Hypnose mit Beständigkeit und Zuversicht zu begegnen"

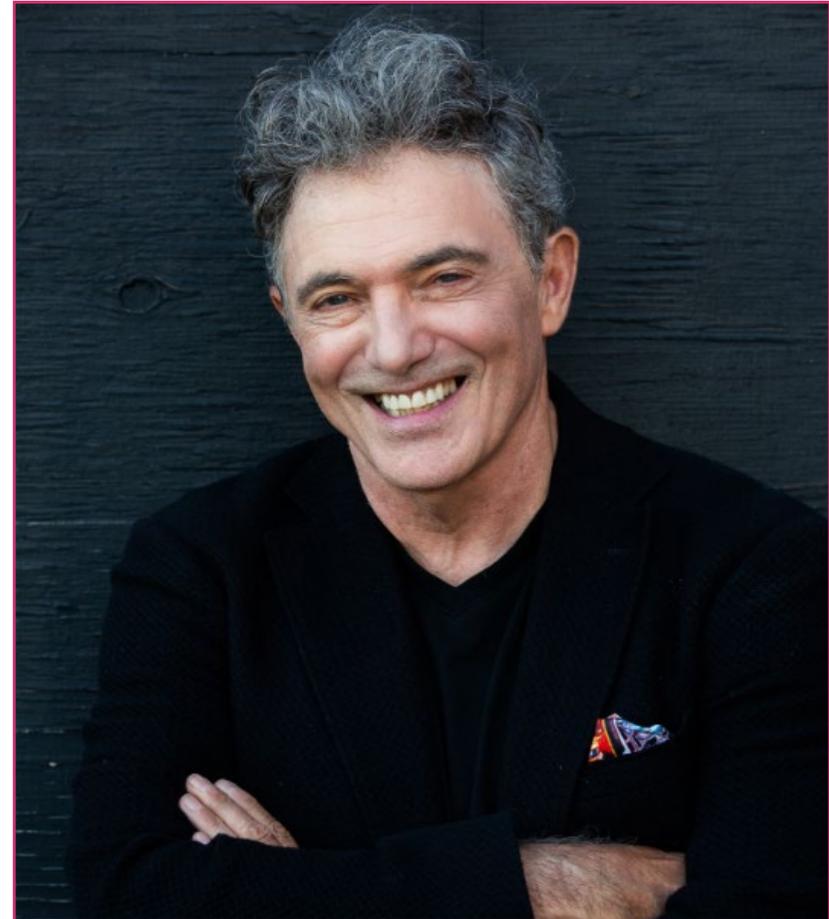
Internationaler Gastdirektor

Dr. Daniel Tomasulo, der mit zahlreichen Auszeichnungen und einer umfangreichen Liste von Veröffentlichungen geehrt wurde, ist einer der prominentesten Fachleute auf dem Gebiet der **Psychologie**. Seine aufklärerische Arbeit hat dazu geführt, dass er laut der Plattform **Sharecare** zu den **Top 10 Influencern** zum Thema **Depression** gehört. Sein Hauptaugenmerk liegt also auf der Erforschung dieser Stimmungsstörung mit **positiver Psychologie** und **Hoffnung**. Neben seiner Tätigkeit als **wissenschaftlicher Autor** und **Redner** ist er auch **akademischer Direktor** des **Instituts für Spiritualität, Geist und Körper** am **Teachers College** der **Columbia University**.

Er verfügt über einen umfangreichen Hintergrund in spezifischen Bereichen wie **Spiritualität**, **Psychodrama** und **geistige Behinderungen**. Für seine Arbeit in diesen Bereichen wurde er vom **START Service Centre** mit dem **Gardner 2024 Award** ausgezeichnet, der seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung des Lebens von Menschen mit **geistigen** und **entwicklungsbedingten Behinderungen** würdigt. Darüber hinaus wurden seine **Vorträge** zweimal von der **Internationalen Vereinigung für Positive Psychologie** ausgezeichnet. So hat er in seinen Vorträgen, unter anderem auf der **TEDx-Bühne** und im **Wholebeing Institute**, stets die Kraft des **Optimismus** und der **Hoffnung** sowie das Vertrauen in die Stärken jedes Einzelnen verbreitet.

Er hat auch zahlreiche Publikationen in **wissenschaftlichen Zeitschriften** veröffentlicht, vor allem seine **Forschungen** über die **Wirkung von Positivität**. Ebenso hat Dr. Daniel Tomasulo die Idee vertreten, dass die **traditionelle Psychologie** sich auf **Schwächen** konzentriert, während die **positive Psychologie** auf **Stärken** basiert, die es den Menschen ermöglichen, ein sinnvolles und erfülltes Leben zu führen.

Schließlich hat Dr. Daniel Tomasulo in seiner Eigenschaft als **Schriftsteller** **Bücher über Psychologie** veröffentlicht, die zur geistigen Gesundheit der Leser beitragen sollen. Sein Buch **Der Positivitätseffekt** erreichte als Neuerscheinung bei **Amazon** den ersten Platz der Verkaufszahlen. Außerdem wurde **Learned Hopefulness, The Power of Positivity to Overcome Depression** von **Medical News Today** zum besten Buch über Positivität bei Depressionen gewählt.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Leiter des Instituts für Spiritualität, Geist und Körper, Columbia University, New York, USA
- ♦ Direktor der Zertifizierung in Positiver Psychologie des New York Open Center
- ♦ Klinischer Psychologe
- ♦ Kolumnist für Psych Central
- ♦ Redakteur des Sonderteils über Positive Psychologie in Frontiers in Psychology
- ♦ Promotion in Psychologie an der Yeshiva Universität
- ♦ Masterstudiengang in Schreiben an der New School
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Positive Psychologie an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Masterstudiengang in Kindesentwicklung an der Universität Fairleigh Dickinson

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Fr. Arriero, Esther

- ♦ Psychologin, Expertin für Interventionen bei chronisch Kranken
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Erwachsenentherapie
- ♦ Spezialistin für die Intervention bei chronisch Kranken

Fr. Furelos, Maribel

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Psychologin im Kabiezes Gesundheitszentrum
- ♦ Sexologin im Ambulatorium Santurtzi in Osakidetza
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Dr. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Spezialistin für Neuropsychologie und kognitive Therapie
- ♦ Präsidentin der Andalusischen Gesellschaft für Neuropsychologie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Sexologische Studien (UESX)
- ♦ Leiterin des Zentrums für neuropsychologische Evaluation und Rehabilitation (CERNEP) der Universität von Almeria
- ♦ Leitende Professorin der Abteilung für Neuropsychologie an der Universität von Almeria
- ♦ Professorin für Psychologie der Sexualität im offiziellen Masterstudiengang Sexologie an der Universität von Almeria
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Almería
- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Expertin für kognitive Therapie auf der Grundlage von Mindfulness
- ♦ Expertin für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ♦ Expertin für klinische Neuropsychologie
- ♦ Mitglied von: SANP, SEIS und FANPSE

Hr. Cuesta González, José María

- ♦ Psychologe in der Seniorenresidenz von Jdraque
- ♦ Dozent für Sozial- und Gesundheitspflege
- ♦ Experte für psychologische Interventionen bei chronischen Krankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat in der Klinik Dr. Benito de Benito
- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- ♦ Bereichsfacharzt und Endoskopie-Spezialist am Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Bereichsfacharzt für den Verdauungsapparat im Gesundheitszentrum Verge del Toro und im Krankenhaus Mateu Orfila
- ♦ Dozent an der Universität von Navarra
- ♦ Essaypreis in Geisteswissenschaften der Königlichen Akademie der Medizinischen Wissenschaften der Balearen im Jahr 2006 für das Buch „Der Arzt hinter der Wahrheit: oder was ihr am ähnlichsten ist.“
- ♦ Promotion im Studiengang Zellbiologie an der Universität von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Kinderarzt im IMSalud
- ♦ Direktor der Abteilung Psychopharmakologie des CEP
- ♦ Facharzt für Psychiatrie und Pädiatrie
- ♦ Leiter des öffentlichen Gesundheitsdienstes im südlichen Bezirk von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychologische Intervention bei Lernstörungen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

04

Struktur und Inhalt

Diese akademische Fortbildung enthält spezialisierte Inhalte, die darauf abzielen, die Überschneidung zwischen der Neurobiologie und der klinischen Praxis der Hypnose zu verstehen. Der Lehrplan deckt also alles ab, von den neurochemischen Grundlagen des hypnotischen Zustands bis hin zur praktischen Anwendung von therapeutischen Techniken auf der Grundlage von Pharmakodynamik und Pharmakokinetik. Darüber hinaus werden Themen wie die hemisphärische Differenzierung der Gehirnfunktion, die Entwicklung des Gehirns in den verschiedenen Lebensphasen und die interhemisphärische Spezialisierung der Frontal- und Orbitallappen analysiert.



“

Sie werden die Anwendung der klinischen Hypnose bei der Behandlung psychischer Störungen anhand spezifischer Protokolle, die auf den grundlegenden emotionalen Bereichen basieren, im Detail vertiefen“

Modul 1. Neurologie und Biochemie des hypnotischen Zustands

- 1.1. Wie funktioniert unser Gehirn?
- 1.2. Hemisphärische Differenzierung
- 1.3. Von MacLeans dreigliedrigem Gehirn bis zum fünften evolutionären Moment von R. Aguado
 - 1.3.1. Erster Moment. Reptiliengehirn
 - 1.3.2. Zweiter Moment. Säugetiergehirn
 - 1.3.3. Dritter Moment. Menschliches oder kognitives Gehirn
 - 1.3.4. Vierter Moment. Interhemisphärische Spezialisierung
 - 1.3.5. Fünfter Moment. Spezialisierung des orbitalen Frontallappens
- 1.4. Beziehung zwischen Strukturen
- 1.5. Biochemische, neurologische Strukturen und Aktionsmotoren
- 1.6. Wie entsteht eine traumatische Erinnerung?
- 1.7. Orte traumatischer Erinnerungen
- 1.8. Neurologische Schaltkreise der Trägheit
- 1.9. Neurobiologische Veränderung
 - 1.9.1. Pharmakodynamik
 - 1.9.2. Pharmakokinetik
 - 1.9.3. Kurve des Plasmaspiegels
- 1.10. Die Bedeutung der Hypnose für emotionale und psychopathologische Veränderungen



Modul 2. Grundlegende emotionale Universen als Interventionsprotokoll mit klinischer Hypnose bei psychischen Störungen

- 2.1. Einführung und Einordnung der Gefühlswelt in die Krankheit
- 2.2. Lassen Sie uns richtig darüber reden
- 2.3. Emotionale Grunduniversen als Interventionsprotokoll in der Hypnose
 - 2.3.1. Furcht
 - 2.3.2. Wut
 - 2.3.3. Schuld
 - 2.3.4. Ekel
 - 2.3.5. Traurigkeit
 - 2.3.6. Überraschung
 - 2.3.7. Neugierde
 - 2.3.8. Sicherheit
 - 2.3.9. Bewunderung
 - 2.3.10. Freude
- 2.4. Furcht. Intervention bei paroxysmalen Angststörungen
- 2.5. Wut. Störendes Verhalten und soziale Aggression
- 2.6. Schuld. Zwangsneurosen und endogene Depressionen
- 2.7. Ekel. Essstörungen
- 2.8. Traurigkeit. Depressive Störungen und Dysthymie
- 2.9. Überraschung. Generalisierte Angststörungen
- 2.10. Neugierde. Histrionische Persönlichkeitsstörung



Dieses Universitätsprogramm wird Sie darauf vorbereiten, die Neurobiochemie wirksam in Ihre klinische Praxis der Hypnose zu integrieren, und zwar mit Hilfe der besten didaktischen Materialien, die an der Spitze der Technologie und der Ausbildung stehen"



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neurobiochemie der Klinischen Hypnose garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Neurobiochemie der Klinischen Hypnose** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neurobiochemie der Klinischen Hypnose**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Neurobiochemie
der Klinischen Hypnose

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Neurobiochemie
der Klinischen Hypnose