

Universitätsexperte

Intervention bei Psychosomatischen
Störungen mit dem Kognitiv-
Verhaltenstherapeutischen Modell



Universitätsexperte

Intervention bei Psychosomatischen Störungen mit dem Kognitiv- Verhaltenstherapeutischen Modell

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Somatisierung führt dazu, dass immer mehr Menschen unter Symptomen leiden, die nicht durch pathologische Befunde erklärbar und nicht auf eine körperliche Erkrankung zurückzuführen sind. Dies macht herkömmliche medizinische Behandlungen in diesen Fällen unwirksam, denn wenn psychosomatische Bedingungen ins Spiel kommen, wird der Ansatz auch auf den Bereich der Psychologie übertragen. Aus diesem Grund ist die psychologische Intervention bei psychosomatischen Störungen insofern einzigartig, als sie im Rahmen des multidisziplinären Vorgehens die diagnostische Bewertung und die Maßnahmen des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modells umfasst. Dieser Studiengang bietet ein hohes Maß an Fortbildung für Psychologen in diesem Bereich und verbessert die Patientenversorgung in einem 100%igen Online-Format, bei dem die Studenten ihr eigenes Lerntempo bestimmen.





“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen im Bereich der Intervention bei psychosomatischen Störungen mit dem kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modell zu aktualisieren, um Ihre Patientenversorgung zu verbessern"

Bei den meisten der so genannten psychosomatischen Störungen liegt keine strukturelle Schädigung vor. Es besteht jedoch eine Beeinträchtigung der Funktion und des Funktionierens des Organs oder der Organe, die den Ausdruck des Konflikts des Patienten kanalisieren. Es überrascht nicht, dass sich in der wissenschaftlichen Gemeinschaft ein breiter Konsens über das unbestrittene Gewicht des psychologischen Aspekts in der zentralen Neurologie und Biochemie entwickelt hat. Er hat sogar das Potenzial, den medizinischen Zustand zu verschlechtern.

So kann die psychische Verfassung eines Menschen seine körperlichen Beschwerden verschlimmern, insbesondere in lang anhaltenden Stress- oder Angstsituationen. Darüber hinaus gibt es zahlreiche Fälle von Schuppenflechte oder Ekzemen, die sich nur aus psychologischen Gründen verschlimmern, wobei diese Art von Störung auch Einfluss auf das Atmungs-, Herz-Kreislauf- oder Magen-Darm-System hat.

Dieser Universitätsexperte ist insofern innovativ, als er es den Psychologen ermöglicht, Interventionsprotokolle zu entwickeln, um den psychologischen und sozialen Teil von Störungen zu behandeln, die einen wesentlichen Einfluss auf die Gefühlswelt haben. Ein Studium, das den Studenten alle erdenklichen Möglichkeiten bietet, denn sie können von zu Hause aus oder wo immer sie wollen studieren. Außerdem steht ihnen von Anfang an eine umfangreiche Bibliothek mit digitalen Ressourcen zur Verfügung, um das erworbene Wissen zu ergänzen.

Dieser **Universitätsexperte in Intervention bei Psychosomatischen Störungen mit dem Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen Modell** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Kognitiven Verhaltenstherapie vorgestellt werden.
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erwerben Sie das aktuellste Wissen über psychosomatische Störungen aus der Perspektive der Psychologie"

“

Seien Sie eine Referenz in Ihrem Bereich mit einem innovativen Programm, das einen Unterschied in Ihrer Karriere machen wird"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr Wissen, um eine genauere Diagnose zu stellen, indem Sie psychosomatische und psychologische Äquivalente durchführen.

Spezialisieren Sie sich mit der größten Online-Universität der Welt.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist es, die neuesten Erkenntnisse in der Anwendung des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modells für psychosomatische Störungen zu vermitteln, damit die Studenten im Bereich der Psychologie hervorragende Leistungen erbringen und ihre berufliche Laufbahn beginnen können. Auf diese Weise werden Psychologen in einem sich aufgrund der zunehmenden Geschwindigkeit und des Stresses, die die moderne Gesellschaft prägen, wandelnden Bereich voll befähigt sein.



“

Das Ziel von TECH sind Sie: Bringen Sie Ihre Karriere voran, indem Sie den Zusammenhang zwischen psychischen Konflikten und ihren psychosomatischen Ausdrucksformen verstehen"



Allgemeine Ziele

- Erklären der Beziehung zwischen psychischen Konflikten und ihrem psychosomatischen Ausdruck
- Weiterbilden der Fachkraft als Spezialist für die Identifizierung der Aspekte des Psychismus, die keinen emotionalen Ausdruck über psychologische Kanäle zulassen
- Erkennen der natürlichen Stressfaktoren, die sich auf die verschiedenen Systeme des Organismus auswirken
- Vergleichen des Verhalten der körperlichen Störung mit den Grundkonflikten des Patienten
- Fortbilden des Psychologen als Teil eines multidisziplinären Teams mit der Fähigkeit zur Intervention und Verbesserung der psychosomatischen Störung
- Erklären der biochemischen Funktionsweise des betroffenen Systems sowie der Gegenmittel für seine Verbesserung





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagen der Psychosomatik

- ♦ Handhaben der Psychosomatik und ihrer Beziehung zum emotionalen System des Patienten
- ♦ Beschreiben aller in den letzten zwanzig Jahren durchgeführten Forschungsarbeiten

Modul 2. Psychologische Intervention bei psychosomatischen Störungen auf der Grundlage des kognitiven Verhaltensmodells

- ♦ Entwickeln des aktiven Zuhörens, um Informationen aus dem nonverbalen Bereich des Patienten zu erhalten
- ♦ Erlernen verschiedener Entspannungstechniken, um sie als Maßnahme gegen Stress anzuwenden



Dank unserer hochmodernen Lehrmittel und den Lehren führender Fachleute des kognitiven Verhaltensmodells werden Sie Ihre Ziele erreichen“

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine hochwertige Weiterbildung anzubieten, setzt die TECH auf renommierte Psychologen, die das Dozententeam dieses Universitätsexperten bilden. Auf diese Weise kommen die Studenten in den Genuss von Lehrinhalten, die von einem Lehrkörper vermittelt werden, der über umfangreiche Erfahrungen mit psychosomatischen Störungen und deren Behandlung durch das kognitiv-verhaltenstherapeutische Modell verfügt. Auf diese Weise haben die Studenten alle Garantien für einen erfolgreichen Lernprozess, der für ihre berufliche Laufbahn von großem Nutzen sein wird.





“

*TECH hat ein Dozententeam
zusammengestellt, dessen einziges
Ziel es ist, Sie zum Besten zu machen"*

Leitung



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ◆ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

- ♦ Promotion in Medizin

Hr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologe, spezialisiert auf Psychotherapie und Gestalttherapie Direktor des Krankenhauses URASKA
- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA, Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Fachpsychologe für Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie

04

Struktur und Inhalt

Das Wissen, das in die Entwicklung des Lehrplans eingeflossen ist, wird Psychologen aus einer globalen Perspektive heraus stärken und sie in einem sehr gefragten Bereich spezialisieren. Ebenso wird die Anwendung der praktischen *Relearning*-Methode die Verinnerlichung der Schlüsselkonzepte des Lehrplans durch Wiederholung erleichtern. Auf diese Weise werden die Studenten von einem Lernzyklus profitieren, der eine viel natürlichere Erfahrung bietet, als dies mit traditionellen Techniken möglich ist.



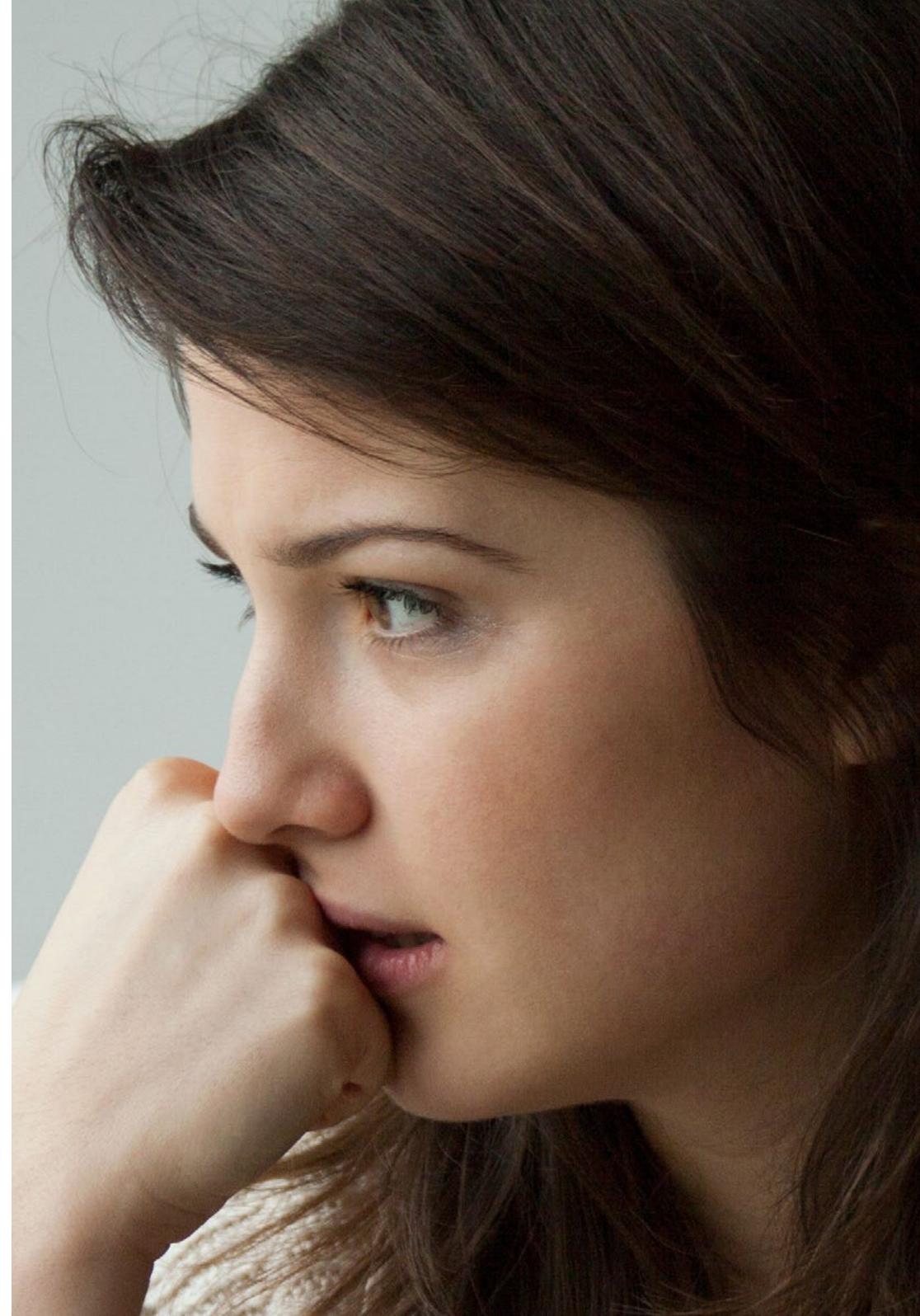


“

*Ein Lehrplan, dessen Konzepte
Sie sich dank Relearning
erfolgreich aneignen werden"*

Modul 1. Grundlagen der Psychosomatik

- 1.1. Die Soma-Psyche-Einheit
- 1.2. Funktionelles Symptom, Konversion und Krankheit
 - 1.2.1. Psychosomatische Orientierung in der Psychologie
 - 1.2.2. Verbindungspsychologie
- 1.3. Entstehung einer neuen Disziplin: der Gesundheitspsychologie
 - 1.3.1. Disziplinarische Abgrenzung
- 1.4. Das Konstrukt der Alexithymie
 - 1.4.1. Historischer Rückblick auf das Konzept
 - 1.4.2. Eigenschaften
 - 1.4.3. Ätiologische Hypothesen
 - 1.4.4. Bewertung
 - 1.4.5. Verarbeitung emotionaler Reize bei Alexithymie
- 1.5. Der psychosomatische Patient
 - 1.5.1. Komponenten psychosomatischer Erkrankungen und ihre Merkmale
 - 1.5.2. Psychosomatischer Krankheitsprozess und Dynamik
 - 1.5.3. Möglichkeiten der Darstellung psychosomatischer Erkrankungen
- 1.6. Stress und psychosomatische Störungen
- 1.7. Persönlichkeit und Psychosomatik
- 1.8. Psychoziale Aspekte von psychosomatischen Störungen
- 1.9. Der psychosomatische Prozess, ein Abwehrmechanismus für Integrität?
- 1.10. Zwischengeschaltete neurophysiologische, neuroendokrine, immunologische und psychische Mechanismen



Modul 2. Psychologische Intervention bei psychosomatischen Störungen auf der Grundlage des kognitiven Verhaltensmodells

- 2.1. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Intervention bei psychosomatischen Störungen
 - 2.1.1. Was Sie denken, tun, fühlen
 - 2.1.2. Keine Konzentration auf die Gegenwart
 - 2.1.3. Hyperaktive Rolle des Patienten
- 2.2. Psychoedukation
 - 2.2.1. Berichten
 - 2.2.2. Sich dessen bewusst sein
 - 2.2.3. Integrieren
- 2.3. Entspannung bei Stress üben
 - 2.3.1. Entspannung in der Verhaltenstherapie
 - 2.3.2. Progressive Entspannung nach Jacobson (1901)
 - 2.3.3. Die autogene Entspannung nach Schultz (1901)
 - 2.3.4. Die kreative Entspannung von Dr. Eugenio Herrero (1950)
 - 2.3.5. Aguado's Chromatische Entspannung (1990)
- 2.4. Desensibilisierung bei psychosomatischen Störungen
- 2.5. Exposition mit Reaktionsverhinderung
- 2.6. Stress-Impfung
- 2.7. Überkorrektur
 - 2.7.1. Rückgängig machen und wiederherstellen
 - 2.7.2. Wiederholen und wiederholen
- 2.8. Auszeit
- 2.9. Training sozialer Fähigkeiten
- 2.10. Problemlösung
 - 2.10.1. Den latenten Inhalt des Problems ermitteln: Was ist los?
 - 2.10.2. Analyse der Art des Problems und seiner Ursache
 - 2.10.3. Konfliktlösung
 - 2.10.3.1. Verhandlung
 - 2.10.3.2. Mediation

- 2.11. Kognitive Umstrukturierung
 - 2.11.1. Unangemessene Gedanken erkennen
 - 2.11.2. Bewertung und Analyse der Gedanken
 - 2.11.3. Auf der Suche nach alternativen Gedanken
- 2.12. Kognitive Ablenkung
 - 2.12.1. Bewusstsein
 - 2.12.2. Gedankliches Anhalten
 - 2.12.3. Ersetzen von Gedanken
- 2.13. Etikettierung kognitiver Verzerrungen
- 2.14. Ausstellung
 - 2.14.1. Expositionstherapie und Extinktionslernen
- 2.15. Techniken zur Reduzierung oder Beseitigung von Verhaltensweisen. Aversive Techniken
 - 2.15.1. Positive Bestrafung (oder durch Anwendung)
 - 2.15.2. Kosten der Antwort
- 2.16. Modellierung



Genießen Sie einen international anerkannten, individuellen Bildungsweg"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

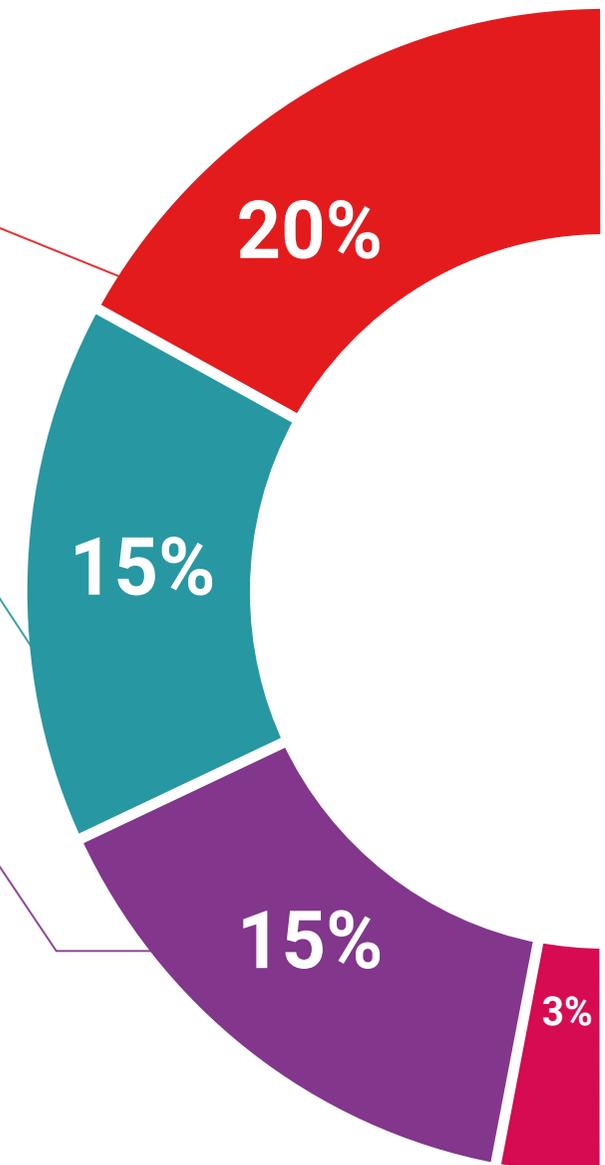
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

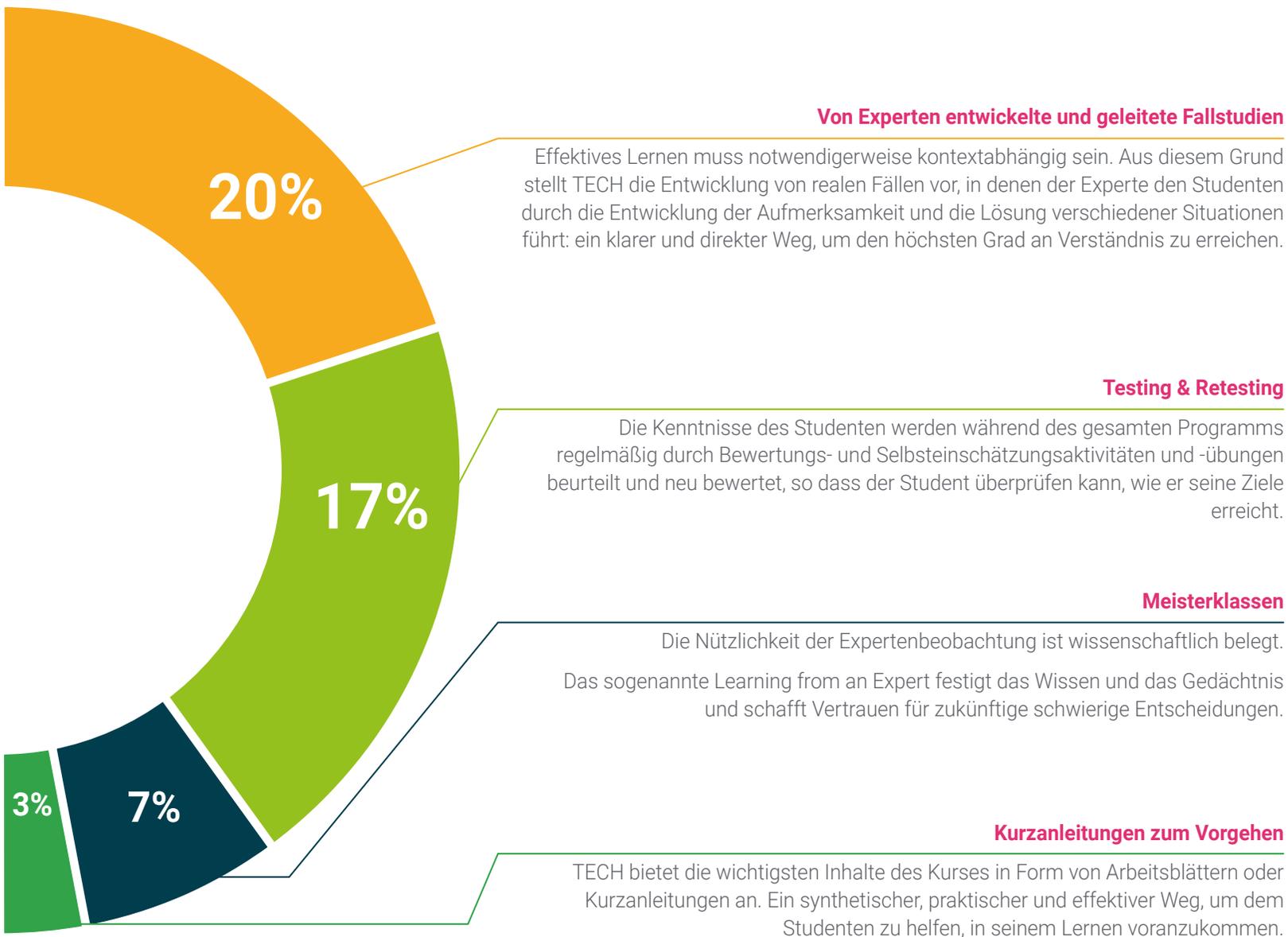
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Intervention bei Psychosomatischen Störungen mit dem Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen Modell garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Intervention bei Psychosomatischen Störungen mit dem Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen Modell** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Intervention bei Psychosomatischen Störungen mit dem Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen Modell**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Intervention bei Psychosomatischen
Störungen mit dem Kognitiv-
Verhaltenstherapeutischen Modell

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Intervention bei Psychosomatischen
Störungen mit dem Kognitiv-
Verhaltenstherapeutischen Modell