

Universitätsexperte

Dialektische

Verhaltenstherapie



tech technologische
universität

Universitätsexperte Dialektische Verhaltenstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-dialektische-verhaltenstherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die WHO betrachtet Selbstmord als ein globales Problem der psychischen Gesundheit, das alle Gesellschaftsgruppen betrifft. In Anbetracht der hohen Zahlen, die in den letzten Jahren festgestellt wurden, sind Maßnahmen zur Prävention ergriffen worden. In diesem Szenario spielt der Psychologe eine entscheidende Rolle. Die richtige Diagnose der Patienten und die Anwendung einer angemessenen Therapie werden dazu beitragen, diese Zahl der Todesfälle zu verringern. Dieses Programm, das ausschließlich online unterrichtet wird, ist ein fortgeschrittenes Angebot für Fachkräfte, die ihre Kenntnisse durch didaktisches Material aktualisieren möchten, das die neueste Technologie für den akademischen Unterricht nutzt.





“

Dieser Universitätsexperte vermittelt Ihnen einen theoretischen und praktischen Zugang zur dialektischen Verhaltenstherapie und ihrer angemessenen Anwendung"

Obwohl die Ursachen, die eine Person in den Selbstmord treiben, vielfältig sein können, ist es sicher, dass die Borderline-Persönlichkeitsstörung Impulse und emotionale Instabilität in der Person hervorruft, die zu selbstmörderischen und parasuizidalen Handlungen führen. In dieser Situation hat sich die dialektische Verhaltenstherapie wissenschaftlich als wirksam erwiesen. Psychologische Fachkräfte müssen über die neuesten Forschungsergebnisse informiert sein, die die in dieser Art von Behandlung verwendeten Techniken unterstützen oder vertiefen.

Aus diesem Grund wurde dieser Universitätsexperte ins Leben gerufen, in der sich die Fachkräfte in einem Zeitraum von sechs Monaten eingehend mit den Grundlagen der dialektischen Verhaltenstherapie, den verschiedenen Phasen und Strategien sowie der Formulierung von Therapiezielen befassen. Ein Online-Programm, in dem die Studenten ihr Wissen über die Techniken und Fähigkeiten aktualisieren, die von Therapeuten in ihrer klinischen Praxis am häufigsten bei Patienten eingesetzt werden, die unter einem Mangel an Selbstkontrolle leiden oder nach dem Verlust eines geliebten Menschen schwierige Prozesse durchlaufen. Möglich wird dies durch multimediale Inhalte und ein *Relearning*-System, das es den Studenten ermöglicht, den Kurs auf dynamischere Weise zu durchlaufen.

Ein umfassender Überblick über die dialektische Verhaltenstherapie, der Fachkräften ein erweitertes und aktuelles Wissen vermittelt. alles mit dem einfachen Zugang zu hochqualifizierten Materialien von TECH, wo und wann immer sie wollen. Dank des Online-Modus, der den Zugang zu allen Inhalten rund um die Uhr ermöglicht, können die Studenten den Lehrplan jederzeit mit einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss einsehen. Ein Universitätsabschluss, der den Studenten die Möglichkeit gibt, eine hochwertige Bildung mit ihrer beruflichen und/oder persönlichen Verantwortung zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Dialektische Verhaltenstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und modernste Therapien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Bibliothek der Lernressourcen steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung, damit Sie sie bei Bedarf konsultieren können

“

Ein 100%iger Online-Unterricht, der Ihnen neue Kenntnisse im Bereich der Techniken vermittelt, die von Therapeuten bei der Behandlung von impulsiven Patienten eingesetzt werden”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über dieses Universitätsstudium der interdisziplinären Behandlung und über die Rolle der Psychologen.

Dieser Universitätsexperte bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Kenntnisse zu recyceln, ohne andere Bereiche Ihres Lebens zu vernachlässigen.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte vermittelt dem Psychologen ein tiefes und umfassendes Wissen über die dialektische Verhaltenstherapie, so dass er am Ende der sechsmonatigen Fortbildung über ein erneuertes Wissen über die Techniken und Praktiken verfügt, die derzeit in der Gruppen- oder Einzeltherapie eingesetzt werden, über die Rolle der Familie und die Anwendung bei verschiedenen Arten von Störungen. Die in diesem Universitätsabschluss enthaltenen Fallstudien sind ein sehr nützliches Instrument für Fachkräfte, die sie in ihrer täglichen Praxis anwenden möchten.





“

TECH bringt Ihnen die neuesten wissenschaftlichen Studien, um Sie über den neuesten Stand dieser Therapie der dritten Generation auf dem Laufenden zu halten”



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen des Paradigmenwechsels, den die Therapien der dritten Generation im Bereich der Psychologie bewirkt haben
- ♦ Kennen der verschiedenen Arten von Therapien der dritten Generation
- ♦ Untersuchen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft dieses psychologischen Bereichs
- ♦ Studieren der Entwicklung verschiedener Therapieansätze
- ♦ Kennen der wichtigsten Entwicklungen und Behandlungen im Zusammenhang mit den Therapien der dritten Generation



Erfahren Sie in diesem Universitätsexperten mehr über die dialektische Verhaltenstherapie und ihre Anwendung bei der Behandlung verschiedener Störungen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Entwicklung der kognitiven Verhaltenstherapie

- ◆ Kennen der Ursprünge und des evolutionären Prozesses, der durch die kognitive Verhaltenstherapie entwickelt wurde
- ◆ Erhalten eines Überblicks über den Ausgangspunkt der Therapien der dritten Generation
- ◆ Verstehen der Anfänge und theoretischen Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie

Modul 2. Fähigkeiten des Therapeuten

- ◆ Kennen und Verstehen der verschiedenen Fähigkeiten, die der Therapeut beherrschen muss
- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von Fähigkeiten
- ◆ Lernen, wie und wann die verschiedenen Fähigkeiten des Therapeuten einzusetzen sind

Modul 3. Dialektische Verhaltenstherapie

- ◆ Kennen und Erlernen der Grundlagen der dialektischen Verhaltenstherapie
- ◆ Kennen und Beherrschen der gängigsten Techniken innerhalb der Therapie
- ◆ Kontextualisieren der Entstehung und des Aufkommens der Therapie

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von einem hochqualifizierten Lehrkörper mit umfassender Erfahrung in der Anwendung von Therapien der dritten Generation entwickelt. Durch Videozusammenfassungen, detaillierte Videos oder ergänzende Lektüre durchläuft die Fachkraft die 3 Module, aus denen sich dieser Abschluss zusammensetzt und die es ihr ermöglichen, ihr Wissen im Bereich der dialektischen Verhaltenstherapie viel schneller zu aktualisieren. Darüber hinaus steht ihr der gesamte Lehrplan von Beginn des Programms an zur Verfügung, so dass sie das Lehrpensum nach Ihren Bedürfnissen verteilen kann.





“

Die klinischen Fälle in diesem Universitätsexperten werden Ihnen Situationen näher bringen, die Sie in Ihrer täglichen Praxis anwenden können”

Modul 1. Entwicklung der kognitiven Verhaltenstherapie

- 1.1. Aufkommen und Fortschritt neuer psychologischer Behandlungen
 - 1.1.1. Anfänge und Kontext des Wandels
 - 1.1.2. Anfänge der neuen Behandlungen
 - 1.1.3. Paradigmenwechsel
- 1.2. Aufkommen der ersten und zweiten Welle
 - 1.2.1. Der Beginn des Wandels
 - 1.2.2. Einführung in den Veränderungsprozess
 - 1.2.3. Die erste und zweite Welle
- 1.3. Kognitive Verhaltenstherapie als Grundlage
 - 1.3.1. Bedeutung der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Grundlage
 - 1.3.2. Einführung in kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken
- 1.4. Angewandte operante Konditionierung
 - 1.4.1. Autoren und Grundlagen der operanten Konditionierung
 - 1.4.2. Erste Schritte der operanten Konditionierung
 - 1.4.3. Angewandte operante Konditionierung
- 1.5. Bewältigungsstile und -techniken
 - 1.5.1. Definition und Einführung in Bewältigungsstile
 - 1.5.2. Die wichtigsten Theorien
 - 1.5.3. Messinstrumente
 - 1.5.4. Handlungstechniken
- 1.6. Entspannungsmethoden
 - 1.6.1. Einführung und biologische Grundlagen der Entspannungstechniken
 - 1.6.2. Haupttechniken
 - 1.6.3. Anwendung in der klinischen Psychologie
- 1.7. Rationale Psychotherapien
 - 1.7.1. Grundlagen der rationalen Psychotherapie
 - 1.7.2. Relevante Autoren
 - 1.7.3. Klinische Anwendung

- 1.8. Techniken zur Problemlösung
 - 1.8.1. Entstehung von Strategien zur Problemlösung
 - 1.8.2. Meistgenutzte Techniken
 - 1.8.3. Lernen und Üben von Problemlösungstechniken
- 1.9. Training sozialer Fertigkeiten
 - 1.9.1. Bedeutung sozialer Fertigkeiten
 - 1.9.2. *Soft and Hard Skills*
 - 1.9.3. Training und Arbeit an sozialen Fertigkeiten
- 1.10. Aufkommen der Therapien der dritten Generation
 - 1.10.1. Die ersten Schritte der Therapien der dritten Generation
 - 1.10.2. Was sind Therapien der dritten Generation?
 - 1.10.3. Fortschritt und Aktualität

Modul 2. Fähigkeiten des Therapeuten

- 2.1. Faktoren des Therapeuten in der klinischen Intervention
 - 2.1.1. Der Therapeut als modulierender Agent
 - 2.1.2. Welche Faktoren müssen berücksichtigt werden?
- 2.2. Emotionskontrolle durch den Therapeuten
 - 2.1.1. Grundlegende Emotionen
 - 2.1.2. Warum sollten Emotionen kontrolliert werden?
 - 2.1.3. Emotionale Intelligenz
 - 2.1.4. Wie kann man Emotionen kontrollieren?
- 2.3. Beratung im Gesundheitswesen
 - 2.3.1. Was ist *Counselling*?
 - 2.3.2. Wie wird es in Gesundheitseinrichtungen angewendet?
- 2.4. Grundlegende Kommunikationsfähigkeiten
 - 2.4.1. Einführung und Bedeutung von Kommunikationsfähigkeiten
 - 2.4.2. Grundlegende Kommunikationstechniken
- 2.5. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten
 - 2.5.1. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten in der klinischen Intervention
 - 2.5.2. Kommunikationsfähigkeiten bei der Krisenintervention

- 2.6. Kommunikation, Ethik und Entscheidungsfindung
 - 2.6.1. Das Übermitteln schlechter Nachrichten
 - 2.6.2. Zu berücksichtigende ethische Faktoren
 - 2.6.3. Einführung in die Entscheidungsfindung
 - 2.7. Begleitungstechniken in der Trauerarbeit
 - 2.7.1. Einführung in das Konzept der Trauer
 - 2.7.2. Vorgehensweisen
 - 2.7.3. Begleitungstechniken
 - 2.8. Umgang mit schwierigen Diskussionen und Gesprächen
 - 2.8.1. Einführung in die Emotionskontrolle
 - 2.8.2. Leitlinien für Maßnahmen
 - 2.8.3. Umgang mit schwierigen Situationen
 - 2.9. Umgang mit den Emotionen des Patienten und Selbstkontrolltechniken
 - 2.9.1. Wie kann man die Emotionen des Patienten bewältigen?
 - 2.9.2. Handlungsgrundlagen
 - 2.9.3. Techniken der Selbstkontrolle
 - 2.10. Abschlusstechniken und Familienbegleitung
 - 2.10.1. Einführung in Techniken für therapeutische Abschlüsse
 - 2.10.2. Familienbegleitung
 - 2.10.3. Follow-up
-
- Modul 3. Dialektische Verhaltenstherapie**
- 3.1. Einführung und Geschichte der dialektischen Verhaltenstherapie
 - 3.1.1. Einführung und Anfänge der dialektischen Verhaltenstherapie
 - 3.1.2. Entstehung der dialektischen Verhaltenstherapie
 - 3.1.3. Repräsentative Autoren
 - 3.2. Phasen, Strategien und therapeutische Ziele
 - 3.2.1. Phasen und Strategien
 - 3.2.2. Formulierung therapeutischer Ziele
 - 3.3. Dialektische Verhaltenstherapie bei Persönlichkeitsstörungen
 - 3.3.1. Interpretation von Persönlichkeitsstörungen aus Sicht der dialektischen Verhaltenstherapie
 - 3.3.2. Intervention und Behandlung von Persönlichkeitsstörungen
 - 3.3.3. Dialektische Verhaltenstherapie bei der Borderline-Persönlichkeitsstörung
 - 3.4. Gruppentherapie vs. individuell
 - 3.4.1. Einführung in die Gruppentherapie
 - 3.4.2. Vor- und Nachteile
 - 3.4.3. Wann ist der Einsatz sinnvoll?
 - 3.5. Anfänge und Überlegungen zur Gruppentherapie
 - 3.5.1. Ursprünge der Gruppentherapie
 - 3.5.2. Dialektische Verhaltenstherapie in der Gruppentherapie
 - 3.5.3. Zu berücksichtigende Überlegungen
 - 3.6. Gruppentherapie: Fertigungsmodul
 - 3.6.1. Die Arbeit an Fertigkeiten in der dialektischen Verhaltenstherapie
 - 3.6.2. Wie wird es praktisch umgesetzt?
 - 3.7. Dialektische Verhaltenstherapie mit Familien
 - 3.7.1. Konzept der Familie
 - 3.7.2. Bindung als Grundlage
 - 3.7.3. Verwendung der dialektischen Verhaltenstherapie mit Familien
 - 3.8. Dialektische Verhaltenstherapie und ihre Anwendung auf andere Störungen
 - 3.8.1. Andere zu berücksichtigende Störungen
 - 3.8.2. Arbeit aus der Perspektive der dialektischen Verhaltenstherapie
 - 3.9. Interdisziplinäre Behandlung
 - 3.9.1. Bildung interdisziplinärer Teams
 - 3.9.2. Rolle des Psychologen
 - 3.9.3. Vor- und Nachteile
 - 3.10. Aktualität und Zukunft der dialektischen Verhaltenstherapie
 - 3.10.1. Aktuelle Forschungslinien
 - 3.10.2. Zukunft der dialektischen Verhaltenstherapie

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



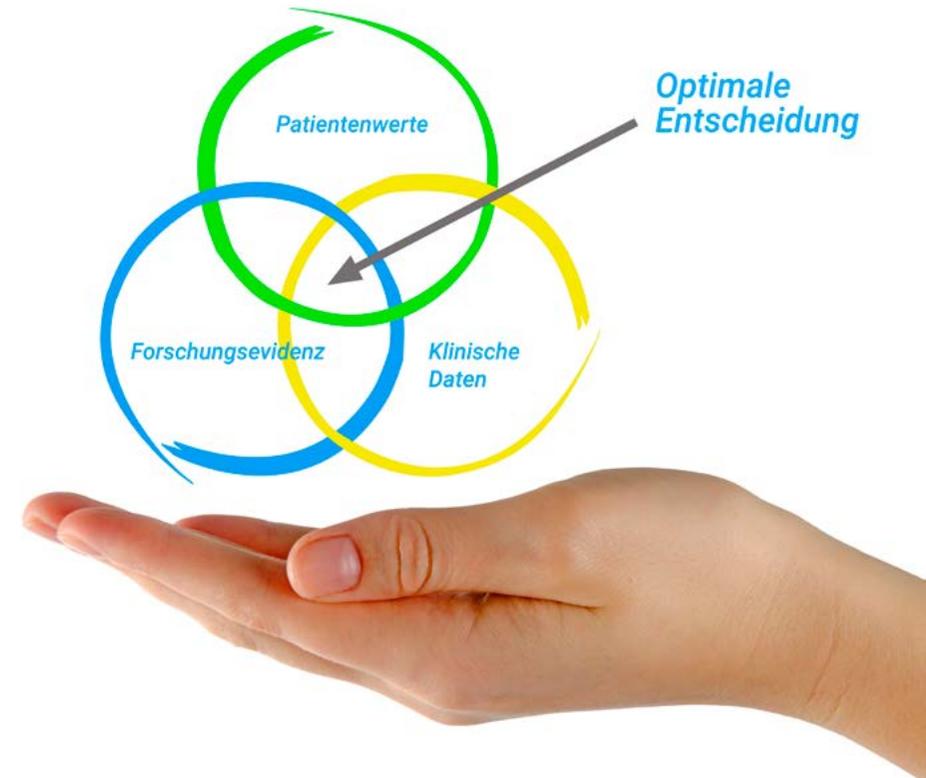
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

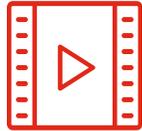
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

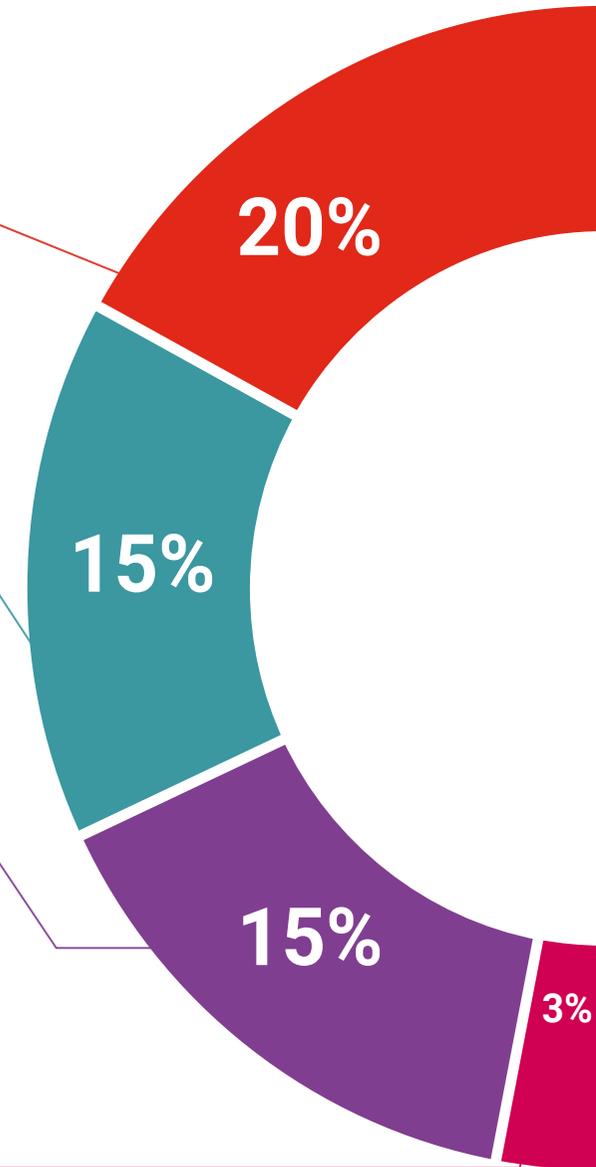
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

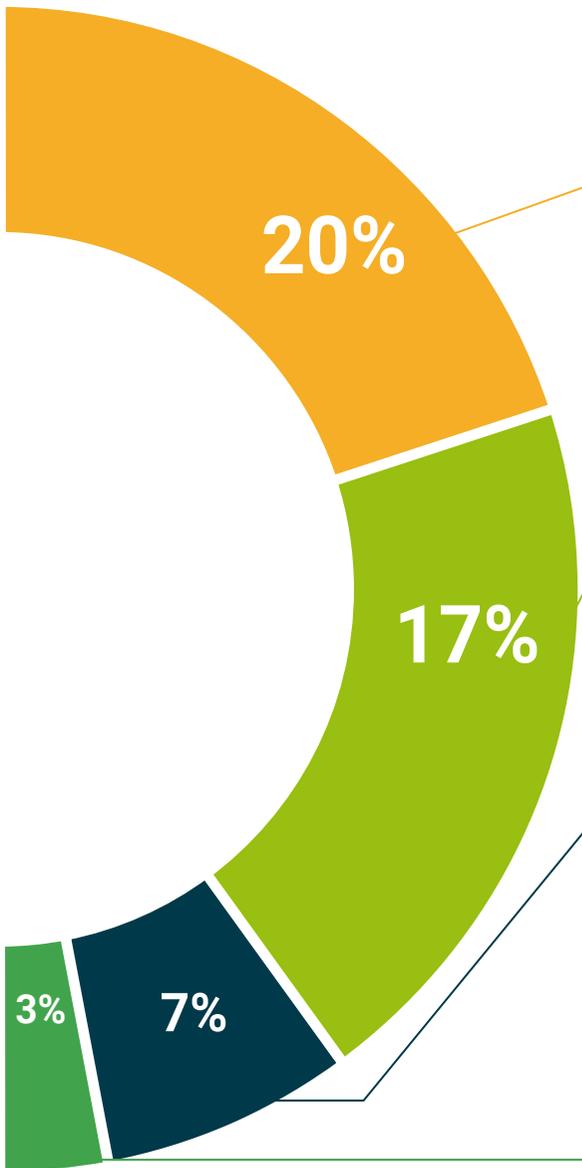
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Dialektische Verhaltenstherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Dialektische Verhaltenstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Dialektische Verhaltenstherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Dialektische

Verhaltenstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Dialektische

Verhaltenstherapie

