

Certificat Avancé

Interaction entre Psychotropes
et Psychothérapie de l'Enfant
et de l'Adolescent



Certificat Avancé

Interaction entre Psychotropes
et Psychothérapie de l'Enfant
et de l'Adolescent

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 16 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-interaction-psychotropes-psychotherapie-enfant-adolescent

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 24

06

Diplôme

page 34

01

Présentation du programme

Les études épidémiologiques indiquent que la population âgée de moins de 18 ans souffrant d'une maladie mentale représente environ 18 % (12-22 %), et que seulement 10 % de ces enfants et adolescents consultent un spécialiste. Cependant, cette population consomme aujourd'hui davantage de psychotropes qu'au cours des quinze dernières années.



“

Nous sommes confrontés à des enfants et des adultes qui ne peuvent contrôler leur comportement en raison de facteurs indépendants de leur volonté qui les empêchent de maîtriser leur comportement et, par conséquent, d'interagir correctement avec leur entourage”

Plusieurs raisons expliquent cette augmentation, les principales étant les progrès scientifiques, ainsi que les changements qui se sont produits dans l'attitude envers la santé mentale des enfants et des adolescents, tant chez les parents que chez les éducateurs et dans l'ensemble de la population.

Ce Certificat Avancé est unique car, outre les informations qu'il fournit sur les médicaments pris actuellement par les mineurs et sur la relation que le psychologue doit établir dans le cadre de cette intervention, il insiste sur des éléments fondamentaux tels que le consentement éclairé réglementé par le décret royal 223/2004 dans son article 7. Notre expérience nous a appris que les compétences personnelles du thérapeute sont cruciales. C'est pourquoi ce programme permet de découvrir de multiples techniques et compétences pour établir un lien adéquat tant dans l'évaluation et le diagnostic que dans l'intervention psychopharmacologique avec ce type de patients.



Le Certificat Avancé en Interaction entre Psychotropes et Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché

Ce **Certificat Avancé en Interaction entre Psychotropes et Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, avec lequel il est conçu, fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Nouveautés diagnostiques et thérapeutiques concernant l'Interaction entre Psychotropes et Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent.
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées.
- ♦ En insistant particulièrement sur la psychologie fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en psychologie.
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Interaction entre Psychotropes et Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University”

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé

Le corps enseignant comprend des professionnels de la santé issus du domaine de la Psychologie, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus des grandes sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'approche de la dissociation sélective en psychothérapie.



“

Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la praxis du psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- ♦ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans le cadre de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Maîtriser un entretien avec un enfant ou un adolescent.
- ♦ Maîtriser l'évaluation de la personnalité pendant ces étapes de vie.
- ♦ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents.
- ♦ Décrire l'intervention en psychologie clinique à cet âge
- ♦ Développer des capacités suffisantes pour gérer le traitement par psychotropes dans les cliniques pour enfants et adolescents



Objectifs d'apprentissage spécifiques de chaque module :

- ♦ Développer les connaissances des différents troubles mentaux ou des anomalies comportementales ou émotionnelles.
- ♦ Former à réaliser, dans le cadre du diagnostic différentiel, un pronostic réaliste de la situation de l'enfant ou de l'adolescent
- ♦ Gestion de la clinique actuelle de l'interaction avec les psychotropes
- ♦ Développer des protocoles et des outils permettant une intervention avec des garanties pharmacothérapeutiques et psychothérapeutiques
- ♦ Gérer les différents masques et formes atypiques de présentation de la maladie chez les enfants et les adolescents.
- ♦ Fournir les connaissances et les compétences nécessaires pour éviter toute implication iatrogène dans l'utilisation du médicament
- ♦ Fournir suffisamment d'outils pour que le patient identifie le thérapeute comme une autorité
- ♦ Maîtriser l'intervention en l'adaptant au profil du patient.
- ♦ Clarifier les labyrinthes de chaque trouble avec ses inconnues et ses difficultés
- ♦ Former pour donner un espoir réel et légitime au patient et à tous ceux qui l'entourent
- ♦ Apprendre à concevoir une intervention à partir de la créativité et de l'expérience clinique, en s'adaptant à chaque situation.



“ Saisissez cette occasion et franchissez le pas pour vous tenir au courant des dernières nouveautés en Interaction entre Psychotropes et Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent ”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la psychologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

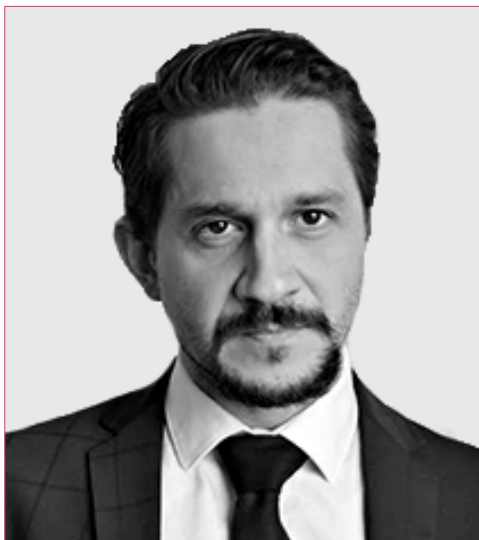
Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Apprenez auprès de professionnels de référence
les dernières avancées en matière d'Interaction
entre Psychotropes et Psychothérapie de l'Enfant
et de l'Adolescent”*

Direction



Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA.
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Tuteur responsable de l'espace Psychodiagnostic et intervention psychologique du CEP Auteur de la technique T.E.N
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Spécialiste de l'intervention auprès des enfants et des adolescents.

Coordinateur

Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique ; Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA, Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Auteur breveté de modèles et de techniques de psychothérapie. Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid Directeur de la revue scientifique Psinapsis Master en Psychologie Clinique et de la Santé de la Société
- ♦ Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé. Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED

Professeurs

Arriero, Esther

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Psychologue Sanitaire. Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Thérapie des Adultes. Spécialiste de l'intervention auprès du patient chronique.

Benito de Benito, Luis. M.D.

- ♦ Médecin spécialiste de l'appareil digestif
- ♦ Médecin à l'Hôpital San Chinarro et spécialiste en Endoscopie
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé
- ♦ Enseignant de l'Université de Navarra

Cuesta, Jose Maria

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Expert de l'intervention psychologique des maladies chroniques
- ♦ Psychologue de l'Associationnisme de la maladie d'Alzheimer
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé

Espinoza, Oscar. M.D.

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie et Pédiatrie
- ♦ Directeur de l'Unité de Psychopharmacologie du CEP
- ♦ Chef du Service de Santé Publique du District Sud de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé

Fernandez, Inmaculada

- ♦ Docteur en Psychologie à l'Université d'Almeria
- ♦ Psychologue spécialisée dans Psychologie Clinique
- ♦ Cheffe du département de Neuropsychologie de l'Université d'Almeria
- ♦ Experte en Thérapie Cognitive Basée sur la Mindfulness
- ♦ Experte en Psychothérapie à Durée Limitée

Furelos, Maribel

- ♦ Psychologue spécialisée dans Psychologie Clinique
- ♦ Sexologue à la clinique Santurce à Osakidetza
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé

Gandarias, Gorka

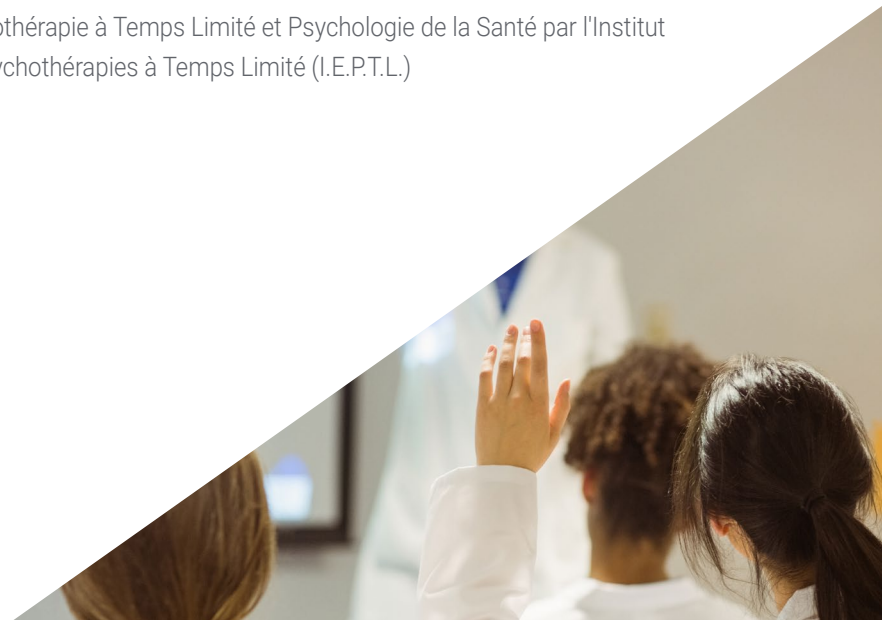
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie par l'EFPA à Vitoria
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé
- ♦ Expert en intervention sur les comportements bizarres et la toxicomanie

Gascón, Laura

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Spécialiste en Psychologie Médico-légale et Juridique
- ♦ Psychologie Judiciaire
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé
- ♦ Expert en psychothérapie pour adultes

Gonzalez, Monica

- ♦ Psychologue responsable du département de psychologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella et d'Avatar Psychologues.
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (I.E.P.T.L.)



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne de la psychologie, qui sont conscients de la pertinence actuelle de la formation pour pouvoir agir avec des patients présentant des problèmes psychologiques et/ou une pathologie mentale, et qui s'engagent à dispenser un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Interaction entre Psychotropes et Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Psychopathologie chez l'enfant et l'adolescent

- 1.1. Le tissu psychique des enfants et des jeunes - Partie 1.
- 1.2. Le tissu psychique des enfants et des jeunes - Partie 2.
- 1.3. Troubles du développement neurologique.
 - 1.3.1. Handicap intellectuel
 - 1.3.2. Troubles du spectre autistique
 - 1.3.3. Troubles déficitaires de l'attention et/ou hyperactivité.
 - 1.3.4. Troubles spécifiques de l'apprentissage.
 - 1.3.5. Troubles du langage.
 - 1.3.6. Troubles moteurs.
 - 1.3.7. Les troubles tiques.
- 1.4. Troubles psychotiques
 - 1.4.1. Trouble délirant.
 - 1.4.2. Trouble psychotique bref.
 - 1.4.3. Schizophrénie.
 - 1.4.4. Trouble schizo-affectif.
- 1.5. Troubles cyclothymique et bipolaire.
- 1.6. Trouble dépressif.
 - 1.6.1. Dépression majeure.
 - 1.6.2. Dysthymie.
 - 1.6.3. Trouble dysphorique prémenstruel.
- 1.7. Troubles de l'anxiété
 - 1.7.1. Trouble de l'anxiété de séparation.
 - 1.7.2. Mutisme affectif.
 - 1.7.3. Phobie spécifique.
 - 1.7.4. Trouble de l'anxiété sociale.
 - 1.7.5. Trouble panique.
 - 1.7.6. Agoraphobie.
 - 1.7.7. Trouble de l'anxiété généralisée.
 - 1.7.8. Trouble de l'anxiété induit par une substance.



Module 2. Psychopathologie chez l'enfant et l'adolescent II

- 2.1. Trouble obsessionnel compulsif.
- 2.2. Troubles liés aux traumatismes et facteurs de stress
- 2.3. Troubles dissociatifs.
- 2.4. Troubles des symptômes somatiques.
- 2.5. Troubles alimentaires et de la prise alimentaire.
- 2.6. Troubles de l'excrétion.
- 2.7. Troubles du sommeil et de l'éveil.
- 2.8. Dysphorie de genre.
- 2.9. Troubles du contrôle des impulsions et du comportement.
- 2.10. Troubles liés aux substances et aux dépendances.

Module 3. Intervention de la psychologie clinique dans les troubles de l'enfant et l'adolescent

- 3.1. Techniques de modification du comportement.
 - 3.1.1. Utilisation de l'éloge.
 - 3.1.2. Utilisation de l'ignorance comportementale.
 - 3.1.3. Technique Disque rayé.
- 3.2. Féliciter les bonnes conduites.
- 3.3. Économie de jetons
- 3.4. Analyse fonctionnelle
- 3.5. Thérapie systémique.
 - 3.5.1. Gestion de la résistance.
 - 3.5.2. Clarifier et récapituler.
 - 3.5.3. Questions circulaires.

- 3.6. Sculpture familiale
- 3.7. Récit métaphorique.
- 3.8. Prescription: rituels curatifs
- 3.9. Ordonnance originales
- 3.10. Thérapie stratégique et constructivisme
 - 3.10.1. "Je ne suis pas obligé de le faire"
 - 3.10.2. La pire des situations.
 - 3.10.3. Perdre des opportunités.
- 3.11. Restructuration.
- 3.12. Utilisation de la résistance.
- 3.13. Paradoxe.
- 3.14. Psychothérapie de temps limité.
- 3.15. Phase de réunion et de marquage.
- 3.16. Phase de désencadrement et de déplacement.
- 3.17. Phase de restructuration et de résolution.



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

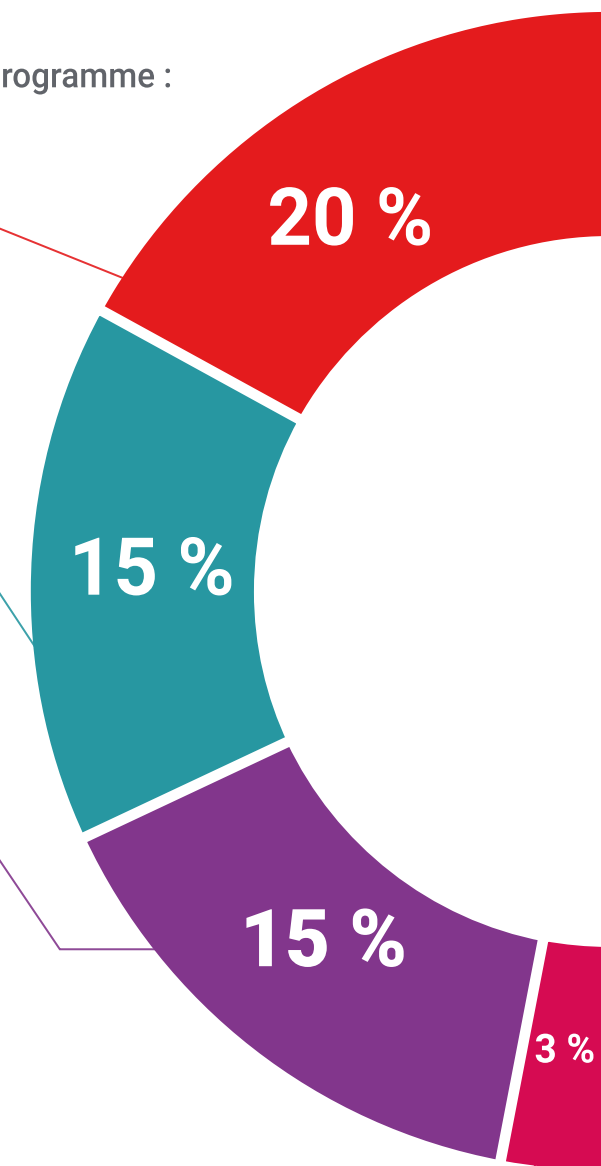
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

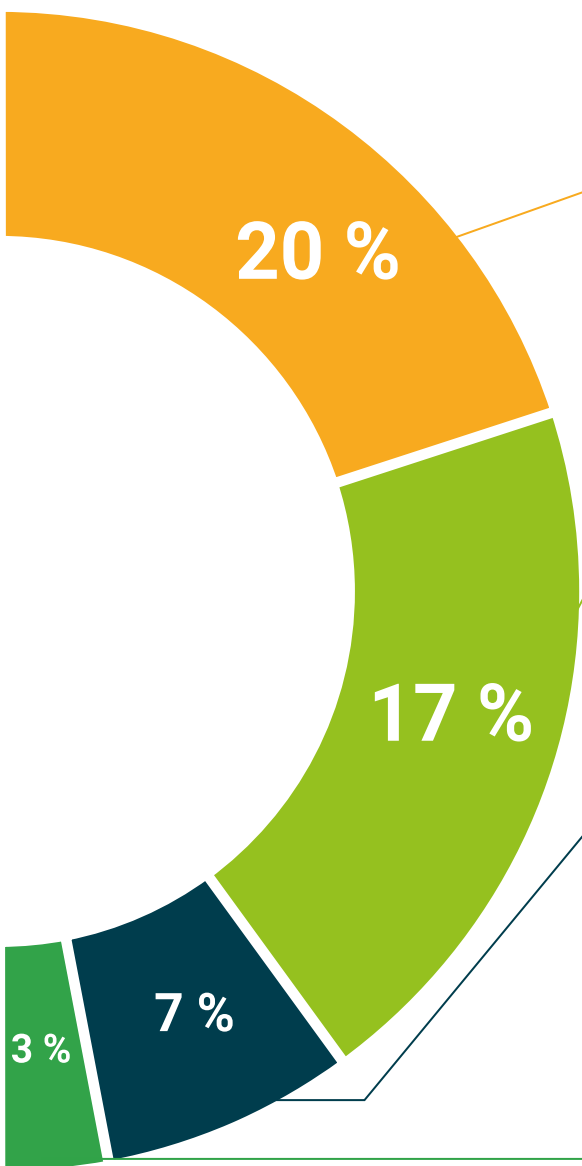
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Interaction entre Psychotropes et Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Réussissez cette formation et obtenez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Interaction entre Psychotropes et Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Interaction entre Psychotropes et Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**





Certificat Avancé

Interaction entre Psychotropes
et Psychothérapie de l'Enfant
et de l'Adolescent

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 16 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Interaction entre Psychotropes
et Psychothérapie de l'Enfant
et de l'Adolescent