

Certificat Avancé

Programmes de Traitement
Infanto-juvénile





Certificat Avancé

Programmes de Traitement Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-programmes-traitement-infanto-juvenile

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 18

05

Diplôme

Page 26

01

Présentation

Le dialogue, le jeu et le dessin sont quelques-unes des techniques les plus couramment utilisées par les professionnels de la psychologie dans le traitement clinique des enfants et des adolescents. À ces outils se sont ajoutées, ces dernières années, les technologies de l'information et de la communication, qui permettent de prendre en charge les patients souffrant de troubles ou de limitations qui les empêchent de se rendre en personne aux consultations. Ce programme en ligne permet aux professionnels d'acquérir les connaissances les plus récentes et les plus innovantes dans ce domaine, grâce à un contenu multimédia fourni par une équipe pédagogique hautement qualifiée et expérimentée dans la prise en charge des patients en stade infanto-juvénile.





“

*Un Certificat Avancé conçu pour vous
permettre de concilier votre carrière avec
un enseignement de qualité et actualisé”*

Les enfants présentant des troubles du spectre autistique, de la schizophrénie, des troubles obsessionnels compulsifs ou certaines phobies nécessitent des traitements spécifiques menés par des professionnels de la psychologie ayant des connaissances approfondies et renouvelées dans ce domaine. Ce Certificat Avancé est enseigné par un professionnel hautement qualifié possédant une vaste expérience dans des centres cliniques de premier plan.

La prise en charge de patients infanto-juvéniles présentant des problèmes de santé requiert des aptitudes et des compétences élevées de la part du clinicien, puisque ceux-ci se trouvent à des stades de l'être humain où des développements biologiques majeurs ont lieu. Ce programme en ligne fournit des connaissances approfondies sur les facteurs qui influencent le résultat du traitement, les différentes thérapies existantes, leur évolution et leur application en fonction du trouble, ainsi que les études et les lignes de recherche axées sur ce domaine.

Un programme universitaire qui constitue une excellente opportunité pour les professionnels de la psychologie qui souhaitent poursuivre une formation de haut niveau tout en combinant leur travail et/ou leurs responsabilités personnelles. TECH propose un programme entièrement en ligne auquel il est possible d'accéder à partir de n'importe quel appareil électronique (mobile, tablette ou ordinateur) doté d'une connexion internet. De plus, les étudiants ont accès à l'ensemble du programme dès le premier jour de cours et peuvent donc répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins. Le tout avec une méthodologie en phase avec l'actualité.

Ce **Certificat Avancé en Programmes de Traitement Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Pendant six mois, vous vous plongerez dans les dernières connaissances en matière de TIC utilisées pour traiter les phobies sociales ou l'aspect autistique”

“

Ce Certificat Avancé a un contenu pratique qui sera très utile pour les thérapies de l'adolescence appliquées par les professionnels de la psychologie”

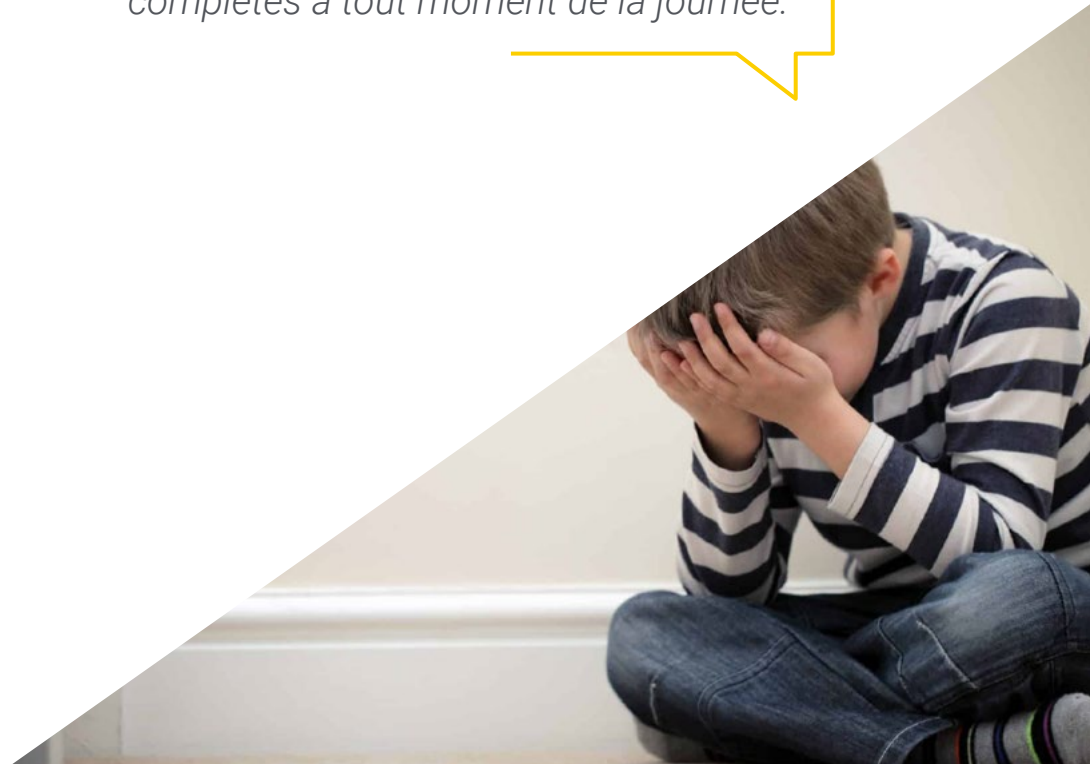
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

TECH vous donne l'occasion d'acquérir des connaissances plus récentes sur la thérapie familiale et son efficacité.

Vous aurez accès à des résumés vidéo, des vidéos approfondies ou des lectures complètes à tout moment de la journée.



02

Objectifs

Tout au long des 6 mois de ce programme universitaire, le professionnel de la psychologie pourra acquérir les dernières connaissances en matière de traitement des psychopathologies cliniques de l'enfance et de l'adolescence, d'utilisation des nouvelles technologies pour l'intervention auprès des patients souffrant de phobies ou de difficultés de mobilité, et de l'avenir de certains troubles cliniques de l'enfance et de l'adolescence. Tout cela, avec un contenu multimédia mis à jour et qui est à l'avant-garde de l'enseignement scolaire.





“

Atteignez vos objectifs de mise à jour de vos connaissances grâce à un matériel didactique à la pointe de la technologie”



Objectifs généraux

- ♦ Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant
- ♦ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ♦ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ♦ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ♦ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte infanto-juvénile
- ♦ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ♦ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic infanto-juvénile
- ♦ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ♦ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique infanto-juvénile

“

Accédez à un programme avec les thérapies les plus efficaces actuellement disponibles pour traiter les troubles de l'excrétion chez l'enfant”





Objectifs spécifiques

Module 1. Traitement et intervention des psychopathologies infanto-juvéniles

- ♦ Connaître et étudier les principaux traitements des psychopathologies cliniques infanto-juvéniles
- ♦ Étudier les différentes théories modulatrices du comportement humain dans l'enfance
- ♦ Connaître les perspectives d'avenir dans le traitement des psychopathologies infanto-juvéniles

Module 2. Intervention et traitement en psychologie clinique infanto-juvénile

- ♦ Identifier les principaux traitements des psychopathologies cliniques de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Étudier les différentes théories modulatrices du comportement humain dans l'enfance
- ♦ Connaître les perspectives d'avenir dans le traitement des psychopathologies infanto-juvéniles

Module 3. Programmes de traitement

- ♦ Connaître les données pertinentes sur le traitement des troubles les plus importants pour la population infanto-juvénile
- ♦ Étudier les principaux aspects de l'intervention dans les troubles cliniques spécifiques à l'enfance et à l'adolescence
- ♦ Déterminer le pronostic futur de certains troubles cliniques de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Étudier les thérapies et les techniques d'intervention qui sont efficaces dans les troubles cliniques

03

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé dispose d'un programme qui a été développé par les professeurs qui enseignent cette formation, dans le but d'offrir au professionnel de la psychologie les connaissances les plus avancées et les plus récentes dans le traitement des enfants et des jeunes souffrant de troubles de la personnalité, d'anxiété, de TDAH, de troubles bipolaires ou de dépression. Un programme structuré en trois modules, où les étudiants concluront leurs études en comprenant les nouvelles perspectives de traitement à ce stade du développement humain. Les résumés vidéo de chaque sujet, les vidéos en détail ou les cas réels fournis dans cet enseignement seront très utiles pour le renouvellement des connaissances et la pratique clinique quotidienne.





“

Vous souhaitez connaître les axes de recherche qui s'intéressent aux programmes de traitement psychologique des enfants? Avec ce Certificat Avancé, vous pourrez l'avoir”

Module 1. Traitement et intervention des psychopathologies infanto-juvéniles

- 1.1. Facteurs influençant le résultat du traitement
 - 1.1.1. Facteurs modulateurs dans le traitement des enfants
- 1.2. Modalités de traitement
 - 1.2.1. Introduction au traitement des psychopathologies infanto-juvéniles
 - 1.2.2. Différentes modalités de traitement pour l'enfance et l'adolescence
- 1.3. L'apprentissage vicariant de Bandura
 - 1.3.1. Histoire de Bandura
 - 1.3.2. La théorie de l'apprentissage vicariant de Bandura
- 1.4. Analyse fonctionnelle
 - 1.4.1. Introduction à l'analyse fonctionnelle
 - 1.4.2. L'analyse fonctionnelle dans la thérapie psychologique
- 1.5. Traitement systémique
 - 1.5.1. Introduction à la thérapie systémique
 - 1.5.2. La thérapie systémique aujourd'hui
- 1.6. Thérapie stratégique et constructivisme
 - 1.6.1. Introduction à la thérapie stratégique
 - 1.6.2. Introduction au constructivisme
- 1.7. La thérapie cognitivo-comportementale. La restructuration cognitive
 - 1.7.1. Introduction à la thérapie cognitivo-comportementale
 - 1.7.2. Technique de restructuration cognitive
 - 1.7.3. La restructuration cognitive comme traitement aujourd'hui
- 1.8. Thérapie brève axée sur la recherche de solutions
 - 1.8.1. Introduction à la thérapie brève axée sur la solution
 - 1.8.2. Techniques et application clinique
- 1.9. Techniques psychothérapeutiques
 - 1.9.1. Introduction aux techniques psychothérapeutiques
 - 1.9.2. Les principales techniques psychothérapeutiques actuelles
- 1.10. Perspectives futures de la planification du traitement
 - 1.10.1. Nouvelles perspectives de traitement dans la phase infantile et juvénile





Module 2. Intervention et traitement en psychologie clinique infanto-juvénile

- 2.1. Caractéristiques des interventions psychologiques pour les enfants et les adolescents
 - 2.1.1. Principales caractéristiques
- 2.2. Spectre autistique
 - 2.2.1. Les bases du spectre autistique
 - 2.2.2. Évaluation et diagnostic
 - 2.2.3. Intervention et traitement
- 2.3. Schizophrénie
 - 2.3.1. Base de la maladie
 - 2.3.2. Évaluation et diagnostic
 - 2.3.3. Intervention et traitement
- 2.4. Intervention dans les troubles obsessionnels-compulsifs
 - 2.4.1. Base de la maladie
 - 2.4.2. Évaluation et diagnostic
 - 2.4.3. Programmes de traitement
- 2.5. Programme de traitement de la phobie sociale
 - 2.5.1. Programmes de traitement les plus courants pour la phobie sociale
 - 2.5.2. Traitements et axes de recherche
 - 2.5.3. Intervention cognitivo-comportementale
- 2.6. Traitement des phobies spécifiques
 - 2.6.1. Caractéristiques diagnostiques des phobies spécifiques
 - 2.6.2. Évaluation
 - 2.6.3. Intervention et traitement
- 2.7. Thérapie familiale
 - 2.7.1. Base de la thérapie familiale
 - 2.7.2. Utilité et efficacité
- 2.8. Traitement des troubles sexuels
 - 2.8.1. Évaluation et diagnostic des troubles sexuels
 - 2.8.2. Traitement et intervention en matière de troubles sexuels

- 2.9. Traitement du trouble oppositionnel avec provocation
 - 2.9.1. Qu'est-ce que le trouble oppositionnel avec provocation?
 - 2.9.2. Évaluation et diagnostic du trouble oppositionnel avec provocation
 - 2.9.3. Intervention et traitement
- 2.10. Traitement de la toxicomanie
 - 2.10.1. Concept de dépendance
 - 2.10.2. Les composantes de la dépendance
 - 2.10.3. Programmes d'intervention

Module 3. Programmes de traitement

- 3.1. Dépression et anxiété
 - 3.1.1. Introduction au traitement de la dépression et de l'anxiété dans la clinique infanto-juvénile
 - 3.1.2. Intervention dans la dépression et l'anxiété chez les enfants
- 3.2. TDAH
 - 3.2.1. Introduction au traitement du TDAH
 - 3.2.2. Intervention en cas de TDAH chez l'enfant
- 3.3. Troubles de la personnalité
 - 3.3.1. Introduction au traitement des troubles de la personnalité
 - 3.3.2. Intervention dans les troubles de la personnalité chez les enfants et les adolescents
- 3.4. Trouble bipolaire
 - 3.4.1. Introduction aux troubles bipolaires et à leur traitement
 - 3.4.2. Intervention sur les troubles bipolaires dans l'enfance et l'adolescence
- 3.5. Troubles de l'alimentation
 - 3.5.1. Introduction au traitement des troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
 - 3.5.2. Intervention pour les troubles alimentaires chez les enfants





- 3.6. Troubles du sommeil
 - 3.6.1. Introduction au traitement des troubles du sommeil chez l'enfant
 - 3.6.2. Intervention sur les troubles du sommeil
- 3.7. Troubles du comportement perturbateur
 - 3.7.1. Introduction et pertinence du traitement des troubles du comportement perturbateurs chez l'enfant
 - 3.7.2. Intervention sur les troubles du comportement dans l'enfance et l'adolescence
- 3.8. Troubles de l'excrétion
 - 3.8.1. Généralités sur les troubles excréteurs et leur traitement
 - 3.8.2. Intervention sur les troubles excréteurs chez les mineurs
- 3.9. Troubles dissociatifs et troubles psychosomatiques
 - 3.9.1. Pertinence des troubles dissociatifs et des troubles psychosomatiques au stade infanto-juvénile
 - 3.9.2. Intervention et traitement des troubles dissociatifs et psychosomatiques chez les mineurs
- 3.10. Troubles du stress
 - 3.10.1. Aperçu général des troubles liés au stress
 - 3.10.2. Intervention sur les troubles du stress dans la population infanto-juvénile

“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous aurez accès à des études récentes sur les interventions auprès de patients infanto-juvéniles souffrant de troubles de l'anxiété”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



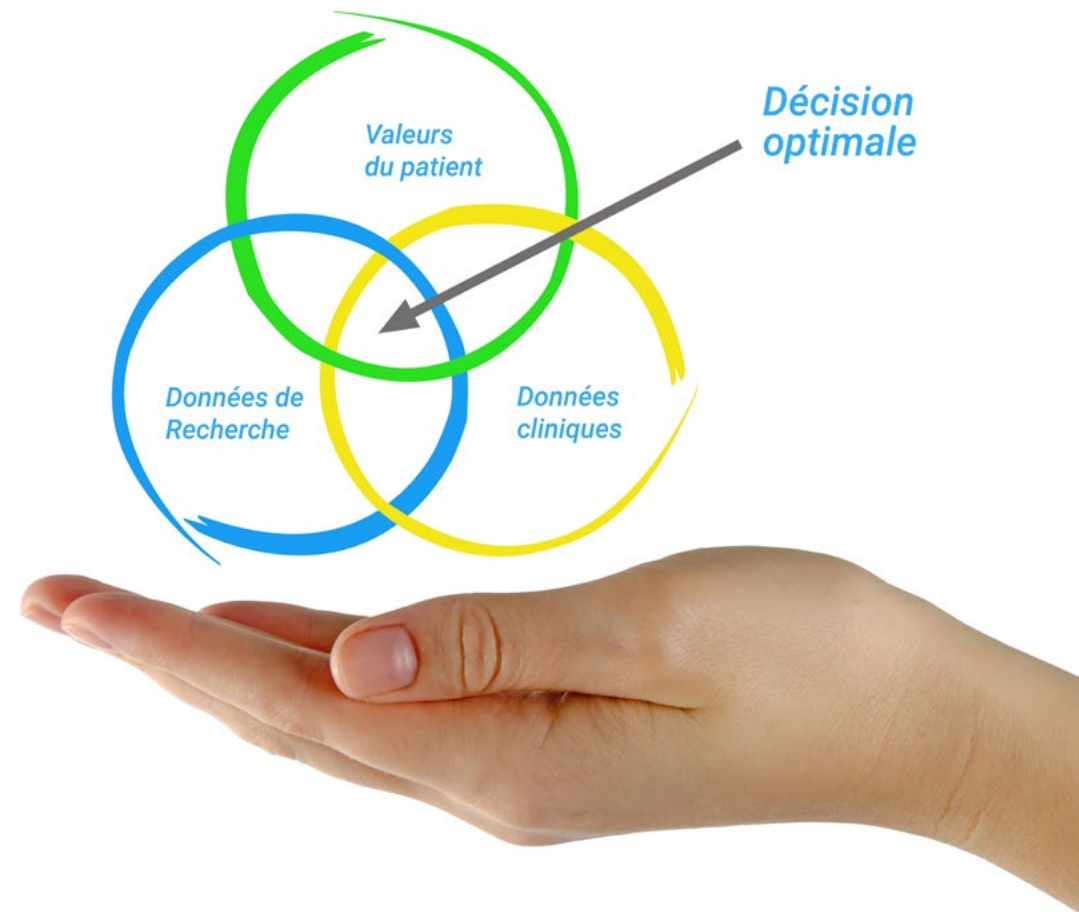
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

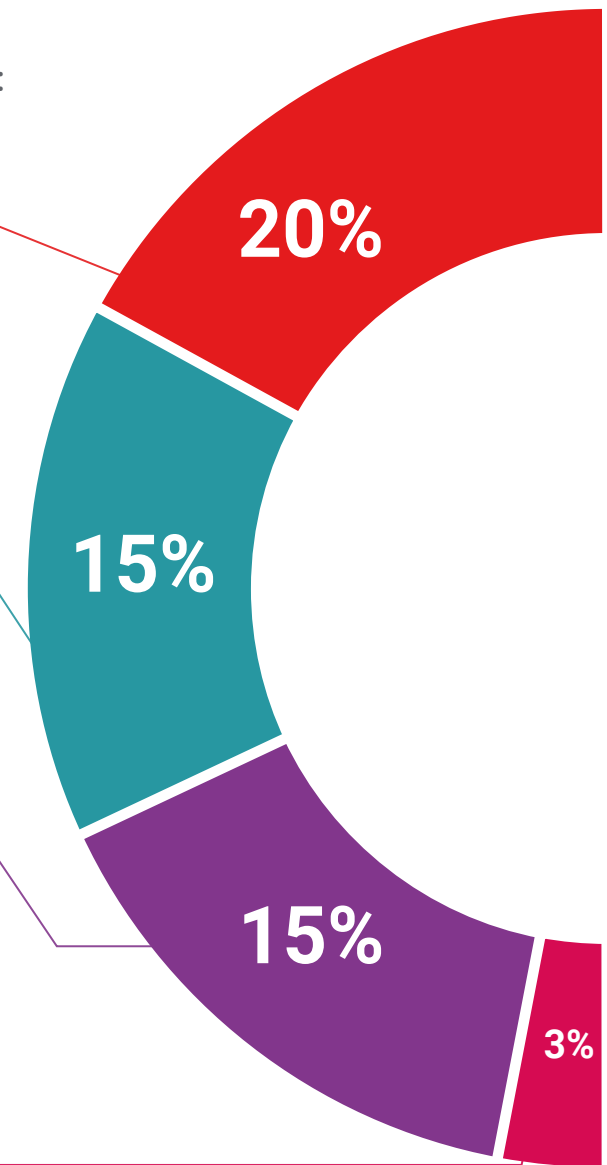
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

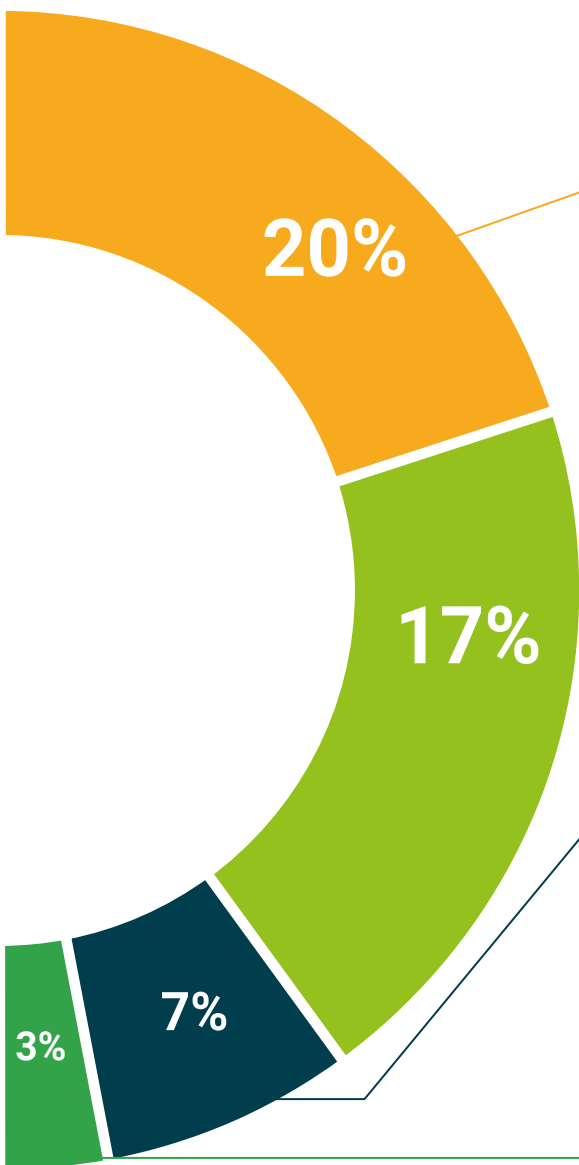
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Programmes de Traitement Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Programmes de Traitement Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Programmes de Traitement Infanto-juvénile**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Programmes de Traitement Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Programmes de Traitement Infanto-juvénile

