

Certificat Avancé

Procédures Actuelles en Hypnose Clinique





Certificat Avancé Procédures Actuelles en Hypnose Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-procedures-actuelles-hypnose-clinique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

pág.28

01

Présentation

L'Hypnose Clinique est un instrument qui nous permet de nous connecter aux structures sous-corticales afin de modifier des souvenirs traumatisants ou d'agir sur des niveaux éloignés de la volonté et, à partir de là, d'agir sur la douleur, l'anxiété ou les états d'âme déséquilibrés. De nombreuses études indiquent que toute procédure psychothérapeutique est beaucoup plus efficace si elle est menée dans un état hypnotique. Ainsi, Irving Krisch a constaté une amélioration de 80% si l'activité thérapeutique est menée dans un état hypnotique par rapport à un état de veille.



“

Avec ce Certificat Avancé, le psychologue aura maîtrisé l'aspect relationnel dans l'intervention thérapeute-patient et donc les règles qui dirigent l'interaction du sujet avec le monde dans l'ici et maintenant"

Ce Certificat Avancé est unique car il présente au professionnel d'les différentes modalités connues, à ce jour, pour atteindre l'état hypnotique du patient. On peut distinguer trois manières d'hypnotiser:

- ♦ Techniques classiques, similaires à la relaxation. Il s'agit d'une première façon d'atteindre l'état hypnotique car si, en plus de la relaxation corporelle, on parvient à impliquer le sujet dans une dissociation mentale, la conséquence est un état hypnotique d'altération moyenne ou profonde de la conscience
- ♦ Les techniques conversationnelles, où une conversation apparente est entrecoupée d'une technologie sophistiquée dans l'utilisation du langage qui permet à l'auditeur d'entrer dans un état hypnotique, même avec les yeux ouverts et sans avoir besoin de se concentrer sur la voix de l'hypnotiseur, comme l'exigent les techniques classiques. Ce type de techniques a été développé principalement par H. Milton Erickson, et par la suite de multiples écoles comme la N.L.P. Palo Alto ont ajouté la technologie pour les réaliser. Dans ce Certificat Avancé, nous présentons toute la technologie sur les Techniques conversationnelles celles qui ont été conçues par d'autres modèles, ainsi que celles qui ont été conçues par nous-mêmes
- ♦ Techniques de Focusing de Dissociation Sélective, principalement le M.C.I. (Mouvements de tête induits) qui, sans parler au sujet, permet d'atteindre un état hypnotique profond en quelques minutes. Cet état de conscience est obtenu en stimulant le système réticulaire ascendant. L'obtention d'états hypnotiques très profonds, sans besoin de conversation, est fondamentale dans l'intervention auprès des jeunes enfants, des personnes âgées et de tous les sujets qui ont des problèmes de concentration ou de compréhension de la langue dans laquelle ils sont parlés

Ce **Certificat Avancé en Procédures Actuelles en Hypnose Clinique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur les Procédures Actuelles en Hypnose Clinique
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement concernant la psychologie fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé en Procédures Courantes en Hypnose Clinique contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché

“

Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances dans l'application des Procédures Actuelles en Hypnose Clinique, vous obtiendrez un diplôme par TECH"

Le corps enseignant comprend des professionnels de la santé issus du domaine de la Psychologie, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus des grandes sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le psychologue doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Ne manquez pas l'occasion de mettre à jour vos connaissances en Procédures Actuelles en Hypnose Clinique afin d'améliorer les soins prodigués à vos patients.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'approche de l'Hypnose Clinique chez le patient.



“

Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la praxis du psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- Expliquer la réalité de l'Hypnose Clinique
- Décrire l'utilisation de l'Hypnose Clinique dans la pratique de la psychothérapie
- Décrire la procédure permettant de pénétrer dans les structures cérébrales éloignées de la volonté et de la conscience cognitive
- Décrire comment établir un lien thérapeutique essentiel grâce aux techniques d'Hypnose Clinique
- Développer des programmes d'intervention basés sur le changement émotionnel plutôt que cognitif
- Décrire l'implication de la recherche technologique qui a un impact sur la biochimie et la neuroanatomie avec les outils psychiques





Objectifs spécifiques

Module 1. Procédures d'induction hypnotique classique

- ♦ Décrire comment adapter l'induction à l'esprit du patient
- ♦ Établir un diagnostic différentiel avant d'appliquer l'induction hypnotique, afin de ne pas créer de réactions iatrogènes
- ♦ Identifier les axes et plans neurologiques impliqués dans l'exécution des techniques MCI
- ♦ Justifier, sur la base des connaissances scientifiques, les dynamiques qui se produisent dans l'induction et l'état hypnotique
- ♦ Mettre en œuvre des techniques pour restituer une induction au patient dans ses propres mots
- ♦ Mettre en œuvre des techniques pour déconnecter les circuits neurologiques actuels pour d'autres qui permettent une position plus saine
- ♦ Parvenir, à partir de la régression, à soustraire le patient à l'émotionnel qui le piège
- ♦ Travailler sur la mémoire émotionnelle traumatique à partir d'un lien et d'une anesthésie émotionnelle qui permet la restructuration de la mémoire
- ♦ Manipuler les lois du contrôle énergétique qui régissent le système réticulaire ascendant

Module 2. Procédures d'induction hypnotique par voie orale ou post-ericksonienne

- ♦ Établir la position du patient et du thérapeute, ainsi que l'utilisation du silence dans les procédures de conversation dans l'induction hypnotique
- ♦ Différencier le Ciblage de la Dissociation Sélective des techniques classiques et conversationnelles
- ♦ Établir la justification d'un cas traité en utilisant la Focalisation Sélective de la Dissociation par rapport à une Psychothérapie limitée dans le temps

Module 3. Procédures de Focalisation par Dissociation Sélective (F.D.S.) (R. Aguado, 2009)

- ♦ Comprendre ce qu'est l'intelligence intrapersonnelle, comment elle se forme et quelles sont les zones du cerveau impliquées dans sa création
- ♦ Développer la conscience de soi: l'importance de la connaissance de soi
- ♦ Connaître les différences entre l'empathie, la sympathie et les neurones miroirs
- ♦ Définir la programmation Neurolinguistique et étudier ses sous-modalités les plus courantes



Saisissez l'occasion et faites un pas en avant pour vous tenir au courant des dernières nouveautés en matière Procédures Actuelles en Hypnose Cliniques”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la psychologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan
les dernières avancées dans l'application des
procédures Actuelles en Hypnose Clinique"*

Direction



M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ◆ Directeur des centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ◆ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ◆ Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé
- ◆ Professeur de Psychologie de Base à l'UNED

Professeurs

Mme Arriero, Esther

- ◆ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Talavera de la Reina
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Thérapie des adultes
- ◆ Spécialiste de l'intervention auprès du patient chronique

Dr Benito de Benito, Luis

- ◆ Médecin spécialiste de l'appareil digestif
- ◆ Médecin à l'Hôpital San Chinarro et spécialiste en Endoscopie
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Enseignant de l'Université de Navarra



M. Cuesta, José María

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Talavera de la Reina.
- ♦ Expert de l'intervention psychologique des maladies chroniques
- ♦ Psychologue de l'Association de la maladie d'Alzheimer
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé

Dr Espinoza, Oscar

- ♦ Directeur du Service en Urologie Fonctionnelle à la Fondation CEP
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie et Pédiatrie
- ♦ Chef du Service de Santé Publique du District Sud de Madrid
- ♦ Master en Intervention Psychologique dans les Troubles de l'Apprentissage et en Psychologie de la Santé

Dr Fernandez, Inmaculada

- ♦ Titulaire du Département de Neuropsychologie de l'Université d'Almería
- ♦ Docteur en Psychologie à l'Université d'Almería
- ♦ Psychologie spécialisée en Psychologie Clinique
- ♦ Expert en Thérapie Cognitive Basée sur le Mindfulness
- ♦ Expert en Psychothérapie à Durée Limitée

Mme Furelos, Maribel

- ♦ Sexologue à la clinique Santurce à Osakidetza
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Psychologie spécialisée en Psychologie Clinique

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne de la psychologie, qui sont conscients de la pertinence actuelle de la formation pour pouvoir agir avec des patients présentant des problèmes psychologiques et/ou une pathologie mentale, et qui s'engagent à dispenser un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Procédures Actuelles en Hypnose Clinique contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Procédures d'induction hypnotique classique

- 1.1. Phase Psychoéducative
 - 1.1.1. Échelle de Suggestibilité
 - 1.1.2. Chaque retour en arrière
 - 1.1.3. Brique et éponge (R. Aguado, 1999)
 - 1.1.4. Le bras contre le mur (P. Abozzi, 1996)
 - 1.1.5. Rotation du pouce
- 1.2. Phase d'induction hypnotique
 - 1.2.1. Techniques qui fixent l'attention du sujet
 - 1.2.2. Fixation sur un point lumineux (Méthode de Braid)
 - 1.2.3. Technique des pièces de monnaie (William S. Kroger, 1963)
 - 1.2.4. Procédure de navigation (J.P. Guyonnaud)
 - 1.2.5. Méthode du poids et de la légèreté avec triple dissociation (R. Aguado 2002)
- 1.3. Techniques pour approfondir l'état hypnotique
 - 1.3.1. Lévitiation des mains (Wolberg, 1948; Milton H. Erickson, 1959)
 - 1.3.2. Descente de la montagne (H. Gonzalez Ordi)
 - 1.3.3. Procédure de l'escalier (divers auteurs, version R. Aguado, 1998)
 - 1.3.4. Technique du Tableau Noir
- 1.4. Technique de stabilisation
 - 1.4.1. Méthode Barca (version R. Aguado, 1999)
 - 1.4.2. Méthode du Brouillard
 - 1.4.3. Technique du bras comme Feedback (technique du thermostat R. Aguado 2000)
 - 1.4.4. Technique des nuages (R. Aguado, 1998)
- 1.5. Phase Thérapeutique
 - 1.5.1. Phase Posthypnotique
 - 1.5.2. Phase de Réactivation
- 1.6. Des outils avec l'hypnose classique pour résoudre les troubles de l'anxiété, du sommeil et de la douleur



Module 2. Procédures d'induction hypnotique par voie orale ou post-ericksonienne

- 2.1. Techniques du métamodèle inverse ou modèle de Milton
- 2.2. Techniques qui omettent des informations
 - 2.2.1. Nominalisations
 - 2.2.2. Conversion des mots en verbes
 - 2.2.3. Utilisation de mots non tangibles
 - 2.2.4. Verbes non spécifiques
 - 2.2.5. Omission
 - 2.2.6. Lecture des pensées
 - 2.2.7. Omission de l'interprète
 - 2.2.8. Modélisation causale ou lien
 - 2.2.9. Illusion d'alternatives
 - 2.2.10. Enchaînement d'alternatives comparables
 - 2.2.11. Technique de confusion
- 2.3. Incitation à l'effet de levier et interruption de l'étalement
 - 2.3.1. Bras rêveur, interruption de modèles chez les enfants
 - 2.3.2. Observations sur le comportement hors contexte
 - 2.3.3. Des mots vides
 - 2.3.4. Intégration
 - 2.3.5. Catharsis
- 2.4. Inductions simples
 - 2.4.1. Stimulation et direction verbale (technique 5-4-3-2-1 PNL)
 - 2.4.2. Stimulation et direction non verbales
 - 2.4.3. Chevauchement des systèmes figuratifs
 - 2.4.4. Accès à un état de transe antérieur
 - 2.4.5. États hypnotiques spontanés
 - 2.4.6. Ancrage des états hypnotiques
 - 2.4.7. Soulignement analogique
- 2.5. Inductions avancées
 - 2.5.1. Surcharge
 - 2.5.2. Réalités empilées
- 2.6. Instructions pour le processus

Module 3. Procédures de Focalisation par Dissociation Sélective (F.D.S.) (R. Aguado, 2009)

- 3.1. Définition de la F.D.S
- 3.2. Régression à partir de la FDS
- 3.3. Position du patient
- 3.4. Position du thérapeute
- 3.5. Utilisation du silence
- 3.6. Différences de la F.D.S avec les techniques classiques et conversationnelles
 - 3.6.1. Plan frontal
 - 3.6.2. Plan sagittal
 - 3.6.3. Plan transversal
- 3.7. Principes de base d'un cas traité par F.D.S et Psychothérapie à durée limitée
- 3.8. La technique M.C.I comme protocole F.D.S
- 3.9. Technique U (lien émotionnel)
- 3.10. Formation émotionnelle



Une expérience de Certificat unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

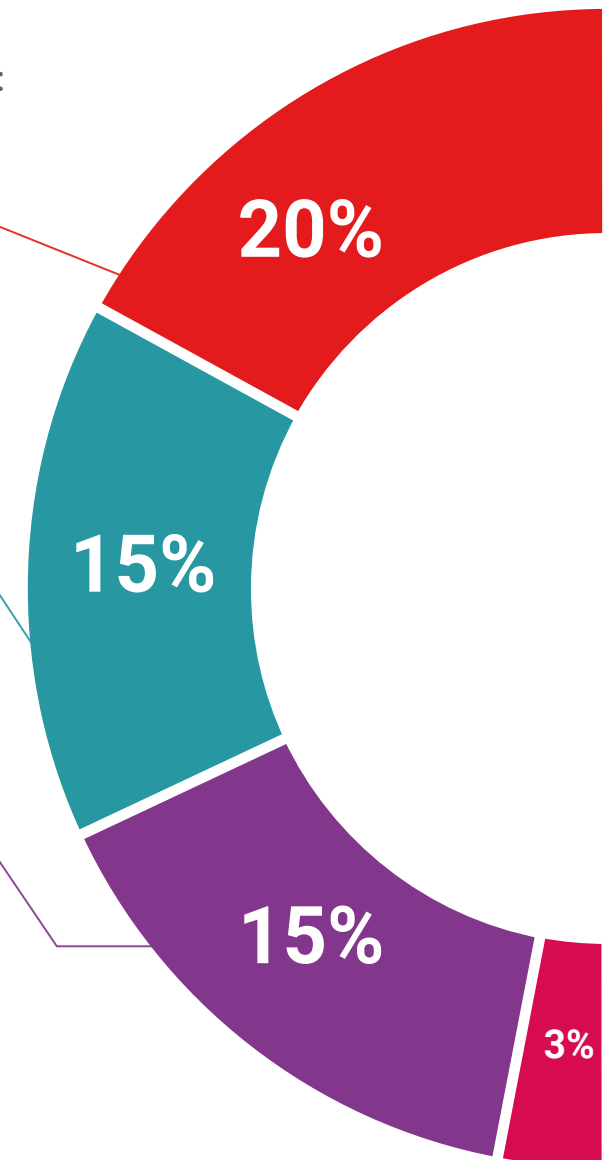
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Procédures Actuelles en Hypnose Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Procédures Actuelles en Hypnose Clinique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Procédures Actuelles en Hypnose Clinique**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Procédures Actuelles
en Hypnose Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Procédures Actuelles en Hypnose Clinique

