

Certificat Avancé

Neuropsychologie Cognitive





tech université
technologique

Certificat Avancé Neuropsychologie Cognitive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-neuropsychologie-cognitive

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'application de la Neuropsychologie Cognitive dans l'étude des effets des lésions cérébrales, ainsi que dans le diagnostic des maladies neurodégénératives telles que la maladie d'Alzheimer ou de Parkinson, a permis d'établir des traitements très efficaces, influençant positivement la qualité de vie des patients. Il s'agit d'une science en croissance et en évolution permanentes et dans laquelle des avancées significatives sont réalisées chaque année. Pour cette raison, et dans le but de fournir aux spécialistes de cette discipline une connaissance détaillée des derniers développements, TECH a développé ce diplôme. Il s'agit d'un programme complet, moderne et dynamique, présenté dans un format pratique et accessible 100% en ligne, grâce auquel le étudiant pourra atteindre ses objectifs d'où il veut et avec un emploi du temps totalement adapté à leur disponibilité.





“

La Neuropsychologie Cognitive réalise de véritables percées dans le diagnostic et le traitement des maladies neurodégénératives. Élargissez vos connaissances et offrez à vos patients un service encore plus efficace”

La spécificité et l'efficacité des techniques de Neuropsychologie Cognitive telles que l'électroencéphalographie permettent de proposer des traitements chirurgicaux alternatifs, de rendre compte des effets d'un certain médicament sur le cerveau ou de gérer des cas cliniques liés à des maladies telles que la schizophrénie ou l'autisme. Il s'agit d'une discipline qui a évolué à pas de géant ces dernières années, élargissant et perfectionnant ses applications, mais surtout, permettant à des millions de spécialistes d'offrir un service austère, spécialisé et hautement bénéfique pour améliorer la qualité de vie des patients.

Afin que les diplômés aient accès à un diplôme qui leur permette de connaître ces avancées en détail, ainsi que de se tenir au courant des stratégies psychologiques qui obtiennent les meilleurs résultats dans ce domaine, TECH a développé ce Certificat Avancé très complet. Il s'agit d'un programme multidisciplinaire et 100% en ligne grâce auquel le spécialiste pourra approfondir les fonctions cognitives et les lésions cérébrales, en mettant l'accent sur l'aphasie, l'agraphie et l'alexie. Enfin, vous étudierez également en profondeur les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie, en précisant les traitements les plus efficaces pour chacun d'entre eux.

De cette manière, les diplômés pourront élargir leurs connaissances et perfectionner leurs compétences professionnelles grâce à un cours adapté aux derniers développements de la discipline et de manière pratique et accessible, en pouvant décider à tout moment d'où se connecter et à quelle heure. En outre, vous disposerez de dizaines d'heures de matériel supplémentaire sous différents formats qui vous permettront de contextualiser de manière dynamique les informations développées dans le syllabus.

Le psychologue acquerra également des connaissances précieuses grâce à la collaboration d'un prestigieux spécialiste en Neuropsychologie Clinique. Cet expert a développé une série de *Masterclasses* complémentaires, dans le cadre des ressources multimédias innovantes qui définissent ce programme. Ainsi, le professionnel élargira ses compétences grâce aux dernières innovations en matière de diagnostic et d'approche des troubles psychologiques.

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Immunologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Grâce aux Masterclasses exclusives, données par un expert de renommée internationale en Neuropsychologie Clinique, vous mettrez à jour votre pratique clinique quotidienne"

“

Souhaitez-vous connaître en détail les développements liés aux troubles précoces des lésions cérébrales? Devenez un Certificat Avancé dans ce domaine en seulement 6 mois"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous pourrez vous plonger dans les dernières découvertes liées aux fonctions cognitives, en approfondissant les bases neurobiologiques, les praxies, les gnosies et la cognition sociale.

Une qualification spécifique et innovante qui vous permettra d'approfondir les caractéristiques et les types de traumatismes crâniens les plus courants.



02

Objectifs

Compte tenu de l'importance qu'a pris ces dernières années l'intervention neuropsychologique et cognitive chez les patients atteints de maladies qui affectent considérablement leur qualité de vie, telles que la maladie d'alzheimer ou de parkinson, TECH a développé ce Certificat Avancé afin que le spécialiste de la Psychologie puisse connaître en détail les développements les plus récents et les plus efficaces dans ce secteur. L'objectif de ce programme est donc de fournir tous les outils académiques dont vous avez besoin pour atteindre cet objectif de la manière la plus efficace et dans les plus brefs délais.



“

Un programme qui vous permettra de mieux comprendre les lésions cérébrales précoces et d'acquérir des connaissances complètes et actualisées sur le cerveau de la petite enfance"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître en détail les derniers développements liés aux avancées réalisées dans le domaine de la Neuropsychologie Cognitive
- ♦ Approfondir de manière spécialisée la neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- ♦ Développer une connaissance large et complète de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie





Objectifs spécifiques

Module 1. Fonctions cognitives

- ♦ Comprendre les bases neurobiologiques de l'attention
- ♦ Explorer les bases neurobiologiques du langage
- ♦ Étudier les bases neurobiologiques de la perception sensorielle
- ♦ Comprendre les bases neurobiologiques de la perception visuospatiale

Module 2. Lésion cérébrale congénitale

- ♦ Analyser les effets des lésions cérébrales précoces sur le développement neuropsychologique
- ♦ Explorer les troubles causés par des problèmes vasculaires dans le cerveau
- ♦ Se familiariser avec les troubles épileptiques et leurs implications neuropsychologiques
- ♦ Comprendre les altérations du niveau de conscience et leurs conséquences neuropsychologiques

Module 3. Aphasies, Agraphies et Alexies

- ♦ Comprendre les caractéristiques et les causes de la l'Aphasie de Broca
- ♦ Analyser les caractéristiques et les causes de la l'Aphasie de Wernicke
- ♦ Explorer les caractéristiques et les causes de l'Aphasie de Conduction
- ♦ Se familiariser avec les caractéristiques et les causes de l'Aphasie Globale
- ♦ Se familiariser avec les caractéristiques et les causes des différentes Aphasies, Agraphies et Alexies

Module 4. Déficits cognitifs

- ♦ Connaître et contextualiser les différents déficits cognitifs
- ♦ Classer les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie
- ♦ Explorez le Syndrome Dysexécutif et les apraxies, en comprenant leurs caractéristiques et la manière dont ils sont évalués
- ♦ Analyser les agnosies et les troubles du spectre autistique, ainsi que leur évaluation et leur diagnostic



Si vous recherchez un diplôme qui vous définisse comme un expert en aphasie, agraphie et alexie, TECH est la meilleure option et ce programme est le choix parfait pour atteindre cet objectif"

03

Direction de la formation

Pour la sélection du corps enseignant de ce programme, TECH a non seulement pris en considération le curriculum vitae des volontaires, mais a également été guidée par les lettres de recommandation qu'ils ont incluses. Il a ainsi été possible de former une équipe d'enseignants spécialisés en Neuropsychologie possédant une vaste expérience professionnelle dans la gestion clinique de patients souffrant de différents troubles cognitifs et se caractérisant également par leur qualité humaine et professionnelle. Il s'agit d'une occasion unique pour les diplômés d'apprendre en détail les derniers développements dans le secteur par des experts engagés dans leur croissance et leur évolution dans ce domaine.



“

Vous disposerez d'une équipe enseignante rompue à la gestion clinique des patients atteints de différentes pathologies neuropsychologiques, ce qui vous permettra d'apprendre d'eux les stratégies les plus efficaces et les plus bénéfiques pour améliorer leur qualité de vie"

Directeur Invité International

Le Dr Steven P. Woods est un Neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la **détection clinique**, de la **prédiction** et du **traitement** des **problèmes de santé dans le monde réel** au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de **Neuropsychologie Clinique** de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur les façons dont la **cognition** peut entraver et soutenir les activités quotidiennes, la **santé** et le **bien-être** des adultes souffrant de **maladies chroniques**. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la **littératie** en matière de santé, l'**apathie**, la **variabilité intra-individuelle** et les **compétences en matière de navigation sur l'internet**. Ses projets de recherche sont financés par le **National Institute of Mental Health (NIMH)** et le **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de **modèles théoriques** pour élucider le rôle des **déficits neurocognitifs** (par exemple la mémoire) dans le **fonctionnement quotidien** et la **connaissance de la santé** chez les personnes affectées par le **VIH** et le **vieillessement**. *Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "Remember to Remember", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux.* Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur **Google Scholar** et **ResearchGate**.

Il a également fondé le **Service de Neuropsychologie Clinique** au **Thomas Street Health Center**, où il occupe un poste de direction en tant que **Directeur**. Ici, le Dr Woods fournit des services de **Neuropsychologie Clinique** aux personnes affectées par VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement dans l'application pratique de ses recherches pour améliorer les vies.



Dr Woods, Steven P.

- ♦ Directeur du Service de Neuropsychologie au Thomas Street Health Center, Houston, États-Unis
- ♦ Collaborateur du Department of Psychology de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique avec une spécialisation en Neuropsychologie Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland
- ♦ Membre de: National Academy of Neuropsychology et American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr García Sánchez, Roberto

- ♦ Directeur du Département Docteur du Groupe TECH Éducation
- ♦ Vice-recteur à la Recherche du Groupe d'Éducation TECH
- ♦ Vice-président de l'Association Canarienne "Non au Harcèlement Scolaire" (ACANAE)
- ♦ Psychologue spécialisé dans le Service de Psychopathologie du Collège Officiel de Psychologie de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Directeur de Thèses de doctorat
- ♦ Réviseur pour les revues Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal et Relieve Journal
- ♦ Docteur en Logique et Philosophie des Sciences
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé
- ♦ Diplôme en Psychologie
- ♦ Membre de: Réseau Global de Pratique Clinique de l'Organisation Mondiale de la Santé, Asociación Género en Libertad, Société Espagnole d'Histoire de la Psychologie, Association Espagnole de Bioéthique et d'Éthique Médicale



04

Structure et contenu

Afin d'élaborer ce Certificat Avancé de TECH a non seulement pris en considération les critères professionnels de l'équipe enseignante, mais a également appliqué les critères suivants la méthodologie efficace et innovante du *Relearning* dans son développement. Grâce à cela, il a été possible de créer une qualification dynamique et actualisée, qui comprend les informations les plus exhaustives sur la Neuropsychologie Cognitive, ainsi que les dernières avancées scientifiques liées au diagnostic et au traitement de ses différentes maladies. En outre, afin d'offrir une expérience académique qui s'adapte aux exigences de tous les spécialistes, ils trouveront dans la Classe Virtuelle une variété de matériel supplémentaire dans différents formats pour approfondir leurs connaissances de manière personnalisée dans chaque aspect du programme qu'ils considèrent comme le plus important.



“

Dans la Classe Virtuelle, vous trouverez des vidéos détaillées, des images, des articles de recherche et des lectures complémentaires pour approfondir les concepts qui vous intéressent le plus”

Module 1. Fonctions cognitives

- 1.1. Bases neurobiologiques de l'attention
 - 1.1.1. Introduction au concept de l'attention
 - 1.1.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de l'attention
- 1.2. Bases neurobiologiques de la mémoire
 - 1.2.1. Introduction au concept de la mémoire
 - 1.2.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de la mémoire
- 1.3. Bases neurobiologiques du langage
 - 1.3.1. Introduction au concept du langage
 - 1.3.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques du langage
- 1.4. Bases neurobiologiques de la perception
 - 1.4.1. Introduction au concept de la perception
 - 1.4.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de la perception
- 1.5. Bases neurobiologiques visuospatiales
 - 1.5.1. Introduction aux fonctions visuospatiales
 - 1.5.2. Bases et fondements des fonctions visuospatiales
- 1.6. Bases neurobiologiques des fonctions exécutives
 - 1.6.1. Introduction aux fonctions exécutives
 - 1.6.2. Bases et fondements des fonctions exécutives
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. Que sont les praxies?
 - 1.7.2. Caractéristiques et types
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. Que sont les praxies?
 - 1.8.2. Caractéristiques et types
- 1.9. Cognition sociale
 - 1.9.1. Introduction à la cognition sociale
 - 1.9.2. Caractéristiques et fondements théoriques



Module 2. Lésion cérébrale congénitale

- 2.1. Troubles neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Gènes, chromosomes et hérédité
 - 2.1.3. Gènes et comportement
- 2.2. Trouble précoce des lésions cérébrales
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Le cerveau dans la petite enfance
 - 2.2.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
 - 2.2.4. Psychosyndromes
 - 2.2.5. Troubles de l'apprentissage
 - 2.2.6. Troubles neurobiologiques qui affectent l'apprentissage
- 2.3. Troubles vasculaires cérébraux
 - 2.3.1. Introduction aux troubles cérébrovasculaires
 - 2.3.2. Types les plus courants
 - 2.3.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.4. Tumeurs cérébrales
 - 2.4.1. Introduction aux tumeurs cérébrales
 - 2.4.2. Types les plus courants
 - 2.4.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.5. Traumatismes crânio-encéphaliques
 - 2.5.1. Introduction aux Traumatisme
 - 2.5.2. Types les plus courants
 - 2.5.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.6. Infections du SN
 - 2.6.1. Introduction aux infections du SN
 - 2.6.2. Types les plus courants
 - 2.6.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.7. Troubles épileptiques
 - 2.7.1. Introduction aux troubles épileptiques
 - 2.7.2. Types les plus courants
 - 2.7.3. Caractéristiques et symptomatologie

- 2.8. Altération du niveau de conscience
 - 2.8.1. Introduction aux techniques de altération de l'état de conscience
 - 2.8.2. Types les plus courants
 - 2.8.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.9. Lésion cérébrale acquise
 - 2.9.1. Concept de lésion cérébrale acquise
 - 2.9.2. Types les plus courants
 - 2.9.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.10. Troubles Liés au Vieillessement Pathologique
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique

Module 3. Aphasies, Agraphies et Alexies

- 3.1. Aphasie de Broca
 - 3.1.1. Base et origine de l'Aphasie de Broca
 - 3.1.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.1.3. Évaluation et diagnostic
- 3.2. Aphasie de Wernicke
 - 3.2.1. Base et origine de l'Aphasie de Wernicke
 - 3.2.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.2.3. Évaluation et diagnostic
- 3.3. Aphasie de Conduction
 - 3.3.1. Base et origine de l'Aphasie de Conduction
 - 3.3.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.3.3. Évaluation et diagnostic
- 3.4. Aphasie Globale
 - 3.4.1. Base et origine de l'Aphasie Globale
 - 3.4.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.4.3. Évaluation et diagnostic
- 3.5. Aphasie Transcorticale sensorielle
 - 3.5.1. Base et origine de l'Aphasie de Broca
 - 3.5.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.5.3. Évaluation et diagnostic

- 3.6. Aphasie Motrice Transcorticale
 - 3.6.1. Base et origine de l'Aphasie Motrice Transcorticale
 - 3.6.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.6.3. Évaluation et diagnostic
- 3.7. Aphasie Mixte Transcorticale
 - 3.7.1. Base et origine de l'Aphasie Mixte Transcorticale
 - 3.7.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.7.3. Évaluation et diagnostic
- 3.8. Aphasie Anomique
 - 3.8.1. Base et origine de l'Aphasie Anomique
 - 3.8.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.8.3. Évaluation et diagnostic
- 3.9. Agraphie
 - 3.9.1. Base et origine de l'Agraphie
 - 3.9.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.9.3. Évaluation et diagnostic
- 3.10. Alexie
 - 3.10.1. Base et origine de l'Alexie
 - 3.10.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.10.3. Évaluation et diagnostic

Module 4. Déficits cognitifs

- 4.1. Pathologies de l'attention
 - 4.1.1. Principales pathologies de l'attention
 - 4.1.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.1.3. Évaluation et diagnostic
- 4.2. Pathologies de la mémoire
 - 4.2.1. Principales pathologies de la mémoire
 - 4.2.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.2.3. Évaluation et diagnostic

- 4.3. Syndrome Dysexécutif
 - 4.3.1. Qu'est-ce que le Syndrome Dysexécutif?
 - 4.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.3.3. Évaluation et diagnostic
- 4.4. Apraxies I
 - 4.4.1. Concept d'apraxie
 - 4.4.2. Principales modalités
 - 4.4.2.1. Apraxie idéomotrice
 - 4.4.2.2. Apraxie idéationnelle
 - 4.4.2.3. Apraxie constructive
 - 4.4.2.4. Apraxie de l'habillement
- 4.5. Apraxies II
 - 4.5.1. Apraxie de la marche
 - 4.5.2. Apraxie bucco-phonatoire
 - 4.5.3. Apraxie optique
 - 4.5.4. Apraxie callosale
 - 4.5.5. Exploration des apraxies:
 - 4.5.5.1. Évaluation neuropsychologique
 - 4.5.5.2. Réhabilitation cognitive
- 4.6. Agnosies I
 - 4.6.1. Concept d'agnosie
 - 4.6.2. Agnosies visuelles
 - 4.6.2.1. Agnosie des objets
 - 4.6.2.2. Simultagnosie
 - 4.6.2.3. Prospagnosie
 - 4.6.2.4. Agnosie chromatique
 - 4.6.2.5. Autres
 - 4.6.3. Agnosies auditives
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosie des sons
 - 4.6.3.3. Agnosie verbale
 - 4.6.4. Agnosies somatosensorielles
 - 4.6.4.1. Astéroganosie
 - 4.6.4.2. Agnosie tactile



- 4.7. Agnosies II
 - 4.7.1. Agnosies olfactives
 - 4.7.2. Agnosie dans les maladies
 - 4.7.2.1. Anosognosie
 - 4.7.2.2. Asomatognosie
 - 4.7.3. Évaluation des agnosies
 - 4.7.4. Réhabilitation cognitive
- 4.8. Déficiences de la cognition sociale
 - 4.8.1. Introduction à la cognition sociale
 - 4.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.8.3. Évaluation et diagnostic
- 4.9. Troubles du spectre autistique
 - 4.9.1. Introduction
 - 4.9.2. Diagnostic des TSA
 - 4.9.3. Profil cognitif et neuropsychologique associé aux TSA

“

Vous ne trouverez pas de diplôme comme celui-ci, qui vous offre la facilité et la polyvalence de devenir un Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive d'où vous voulez et avec un emploi du temps qui vous est totalement adapté"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



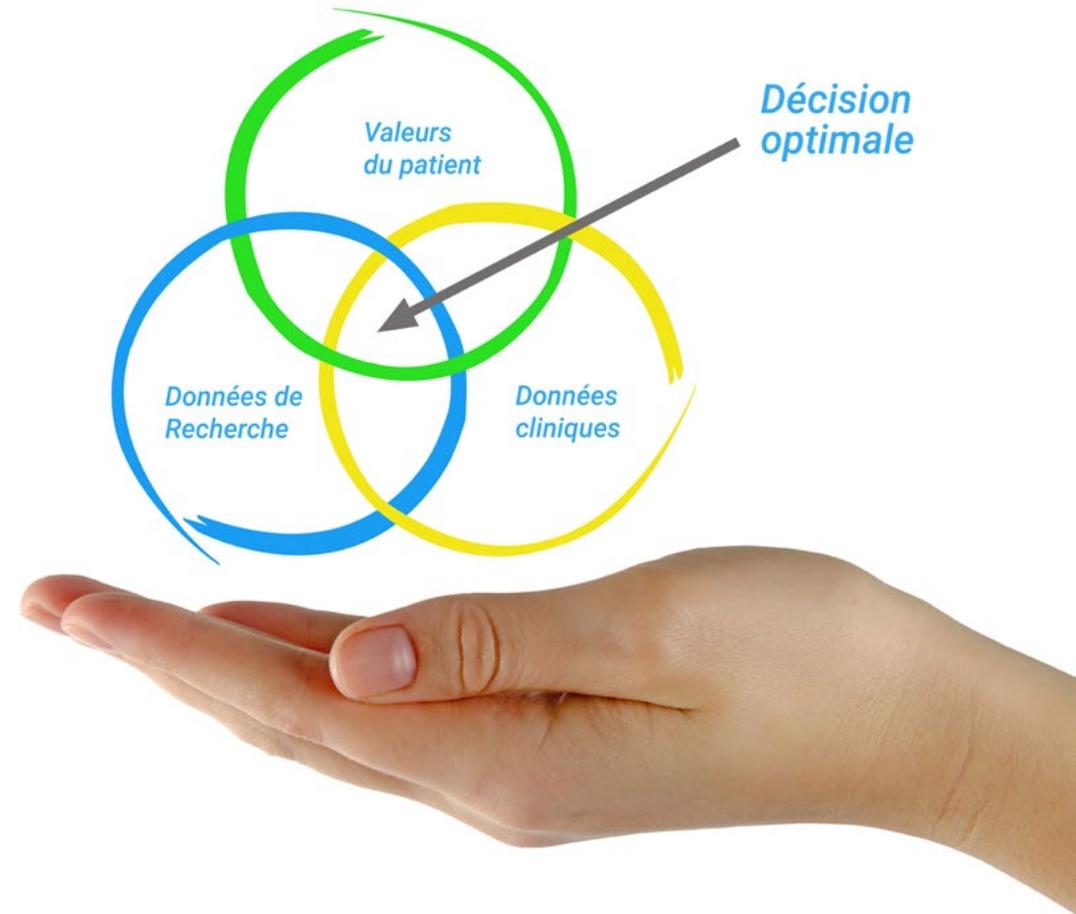
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

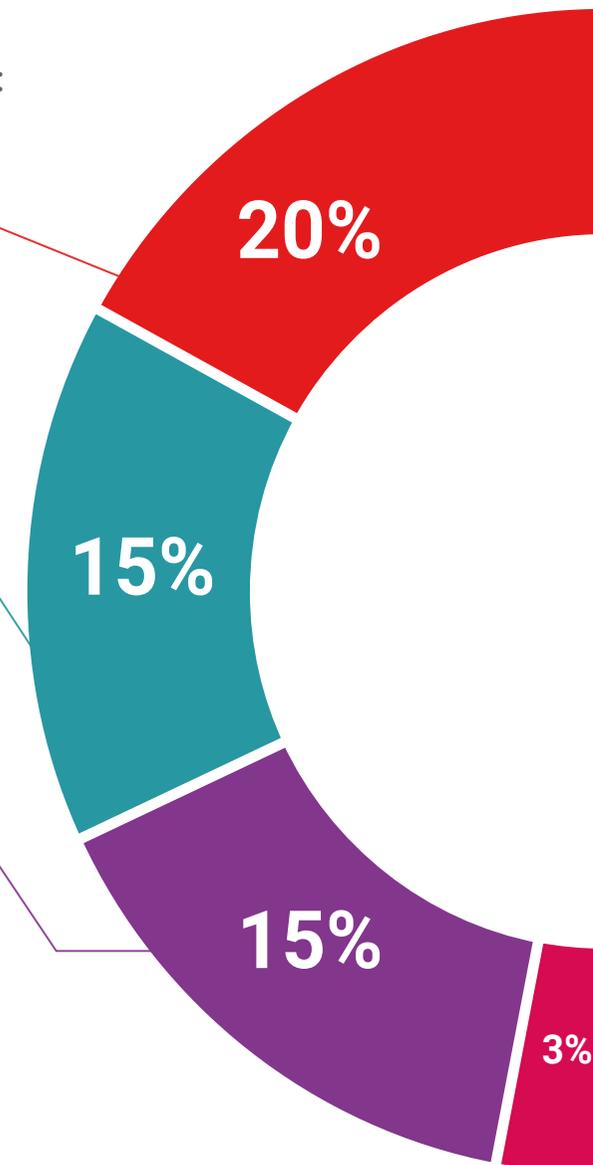
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

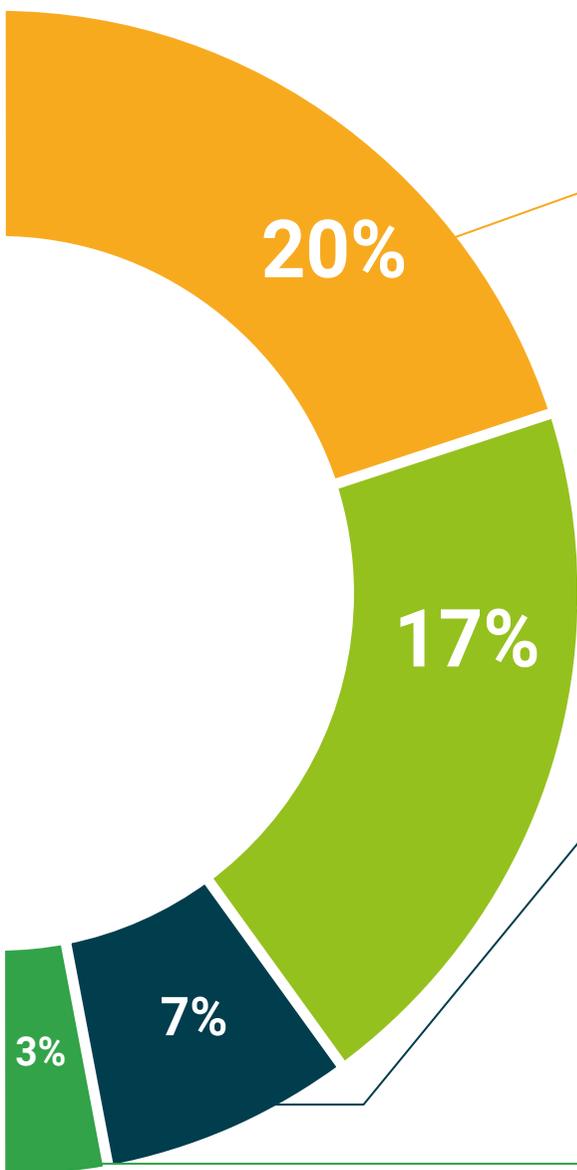
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Neuropsychologie Cognitive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Neuropsychologie Cognitive

