

# Certificat Avancé

## Neuropsychologie Cognitive





## Certificat Avancé

### Neuropsychologie Cognitive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-neuropsychologie-cognitive](http://www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-neuropsychologie-cognitive)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la Formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'application de la neuropsychologie cognitive dans l'étude des effets des lésions cérébrales, ainsi que dans le diagnostic des maladies neurodégénératives telles que la maladie d'Alzheimer ou de Parkinson, a permis d'établir des traitements très efficaces, influençant positivement la qualité de vie des patients. Il s'agit d'une science en croissance et en évolution permanentes, dans laquelle des avancées significatives sont réalisées chaque année. Pour cette raison, et dans le but de fournir aux spécialistes de cette discipline une connaissance détaillée des derniers développements, TECH Université Technologique a développé ce diplôme. Il s'agit d'un programme complet, moderne et dynamique, présenté dans un format pratique et accessible 100% en ligne, grâce auquel le professionnel pourra atteindre ses objectifs d'où il veut et avec un emploi du temps totalement adapté à leur disponibilité.





“

*La Neuropsychologie Cognitive réalise de véritables percées dans le diagnostic et le traitement des maladies neurodégénératives. Élargissez vos connaissances et offrez à vos patients un service encore plus efficace. un service encore plus efficace”*

La spécificité et l'efficacité des techniques de Neuropsychologie Cognitive telles que l'électroencéphalographie permettent de proposer des traitements chirurgicaux alternatifs, de rendre compte des effets d'un certain médicament sur le cerveau ou de gérer des cas cliniques liés à des maladies telles que la schizophrénie ou l'autisme. Il s'agit d'une discipline qui a évolué à pas de géant ces dernières années, élargissant et perfectionnant ses applications, mais surtout, permettant à des millions de professionnels d'offrir un service austère, spécialisé et hautement bénéfique pour améliorer la qualité de vie des patients.

Afin que les diplômés aient accès à un diplôme qui leur permette de connaître ces avancées en détail, ainsi que de se tenir au courant des stratégies psychologiques qui obtiennent les meilleurs résultats dans ce domaine, TECH Université Technologique a développé ce programme très complet. Il s'agit d'un programme multidisciplinaire et 100% en ligne grâce auquel le spécialiste pourra approfondir les fonctions cognitives et les lésions cérébrales, en mettant l'accent sur l'aphasie, l'agraphie et l'alexie. Enfin, vous étudierez également en profondeur les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie, en précisant les traitements les plus efficaces pour chacun d'entre eux.

De cette manière, les diplômés pourront élargir leurs connaissances et perfectionner leurs compétences professionnelles grâce à un programme adapté aux derniers développements de la discipline de manière pratique et accessible, en pouvant décider à tout moment d'où se connecter et à quelle heure. En outre, vous disposerez de dizaines d'heures de matériel supplémentaire dans différents formats avec lesquels vous pourrez contextualiser de manière dynamique les informations développées dans le syllabus, ainsi qu'approfondir chaque aspect que vous considérez comme le plus pertinent pour votre développement professionnel.

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Immunologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous pourrez vous plonger dans les dernières découvertes liées aux fonctions cognitives, en approfondissant les bases neurobiologiques, les praxies, les gnosies et la cognition sociale"*

“

*Un programme conçu par des experts en neuropsychologie grâce auquel vous pourrez obtenir une connaissance hautement spécialisée et actualisée des troubles et comportements d'origine génétique"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Souhaitez-vous connaître en détail les développements liés aux troubles précoces des lésions cérébrales? Devenez un expert dans ce domaine en seulement 6 mois.*

*Une qualification spécifique et innovante qui vous permettra d'approfondir les caractéristiques et les types de traumatismes crâniens les plus courants.*



# 02

## Objectifs

Compte tenu de l'importance qu'a pris ces dernières années l'intervention neuropsychologique et cognitive chez les patients atteints de maladies qui affectent considérablement leur qualité de vie, telles que la maladie d'Alzheimer ou de Parkinson, l'Université technologique TECH a développé ce Certificat Avancé afin que le spécialiste de la psychologie puisse connaître en détail les développements les plus récents et les plus efficaces dans ce secteur. L'objectif de ce programme est donc de vous fournir tous les outils académiques dont vous avez besoin pour atteindre cet objectif de la manière la plus efficace et dans les plus brefs délais.





“

*Un programme qui vous permettra de mieux comprendre les lésions cérébrales précoces et d'acquérir des connaissances complètes et actualisées sur le cerveau précoce. le cerveau de la petite enfance"*



## Objectifs généraux

---

- Connaître en détail les dernières évolutions liées aux progrès réalisés dans le domaine de la neuropsychologie cognitive
- Approfondir de manière spécialisée la neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- Développer une connaissance large et complète de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie

“

*Si vous recherchez un diplôme qui vous définisse comme un expert en aphasie, agraphie et alexie, TECH est la meilleure option et ce programme est le choix parfait pour atteindre cet objectif”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Fonctions cognitives

- ♦ Connaître les fonctions cognitives les plus importantes
- ♦ Connaître et contextualiser les bases neurobiologiques des fonctions cognitives
- ♦ Comprendre les principes et les origines des fonctions cognitives

### Module 2. Lésions cérébrales

- ♦ Comprendre et contextualiser les bases des lésions cérébrales
- ♦ Comprendre et différencier les différents types de lésions cérébrales
- ♦ Connaître les différents troubles découlant d'une lésion cérébrale

### Module 3. Aphasie, agraphie et alexie

- ♦ Connaître et intérioriser les bases de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie
- ♦ Connaître la classification et les caractéristiques de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie
- ♦ Comprendre l'évaluation et le diagnostic de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie

### Module 4. Déficits cognitifs

- ♦ Connaître et contextualiser les différents déficits cognitifs
- ♦ Classer les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie

# 03

## Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

*Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”*

## Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



## Dr. Woods, Steven P

---

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland.
- ♦ Membre de :
  - ♦ National Academy of Neuropsychology
  - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

# 04

## Structure et contenu

Afin d'élaborer ce Certificat Avancé de TECH Université Technologique a non seulement pris en considération les critères professionnels de l'équipe enseignante, mais a également appliqué les critères suivants la méthodologie efficace et innovante du *Relearning* dans son développement. Grâce à cela, il a été possible de créer une qualification dynamique et actualisée, qui comprend les informations les plus exhaustives sur la Neuropsychologie Cognitive, ainsi que les dernières avancées scientifiques liées au diagnostic et au traitement de ses différentes maladies. En outre, afin d'offrir une expérience académique qui s'adapte aux exigences de tous les spécialistes, ils trouveront dans la classe virtuelle une variété de matériel supplémentaire dans différents formats pour approfondir leurs connaissances de manière personnalisée dans chaque aspect du programme qu'ils considèrent comme le plus important.





“

*Dans la classe virtuelle, vous trouverez des vidéos détaillées, des images, des articles de recherche et des lectures complémentaires pour approfondir les concepts qui vous intéressent le plus”*

## Module 1. Fonctions cognitives

- 1.1. Base neurobiologique de l'attention
  - 1.1.1. Introduction au concept d'attention
  - 1.1.2. Bases neurobiologiques et fondements de l'attention
- 1.2. Base neurobiologique de la mémoire
  - 1.2.1. Introduction au concept de mémoire
  - 1.2.2. Bases neurobiologiques et fondements de la mémoire
- 1.3. Base neurobiologique du langage
  - 1.3.1. Introduction au concept de la langue
  - 1.3.2. Bases neurobiologiques et fondements du langage
- 1.4. Base neurobiologique de la perception
  - 1.4.1. Introduction au concept de perception
  - 1.4.2. Bases neurobiologiques et fondements de la perception
- 1.5. Bases neurobiologiques visuo-spatiales
  - 1.5.1. Introduction aux fonctions visuospatiales
  - 1.5.2. Bases et fondements des fonctions visuospatiales
- 1.6. Base neurobiologique des fonctions exécutives
  - 1.6.1. Introduction aux fonctions exécutives
  - 1.6.2. Bases et fondements des fonctions exécutives
- 1.7. Praxies
  - 1.7.1. Que sont les praxies?
  - 1.7.2. Caractéristiques et types
- 1.8. Gnosies
  - 1.8.1. Que sont les praxies?
  - 1.8.2. Caractéristiques et types
- 1.9. Cognition sociale.
  - 1.9.1. Introduction à la cognition sociale
  - 1.9.2. Caractéristiques et fondements théoriques

## Module 2. Lésions cérébrales

- 2.1. Troubles neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique
  - 2.1.1. Introduction
  - 2.1.2. Gènes, chromosomes et hérédité
  - 2.1.3. Gènes et comportement
- 2.2. Trouble précoce des lésions cérébrales
  - 2.2.1. Introduction
  - 2.2.2. Le cerveau de la petite enfance
  - 2.2.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
  - 2.2.4. Psychosyndromes
  - 2.2.5. Troubles de l'apprentissage
  - 2.2.6. Troubles neurobiologiques qui affectent l'apprentissage
- 2.3. Troubles vasculaires cérébraux
  - 2.3.1. Introduction aux troubles cérébrovasculaires
  - 2.3.2. Types les plus courants
  - 2.3.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.4. Tumeurs cérébrales
  - 2.4.1. Introduction aux tumeurs cérébrales
  - 2.4.2. Types les plus courants
  - 2.4.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.5. Traumatismes cranio-encéphaliques
  - 2.5.1. Introduction aux traumatismes
  - 2.5.2. Types les plus courants
  - 2.5.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.6. Infections du SN
  - 2.6.1. Introduction aux infections du SN
  - 2.6.2. Types les plus courants
  - 2.6.3. Caractéristiques et symptomatologie

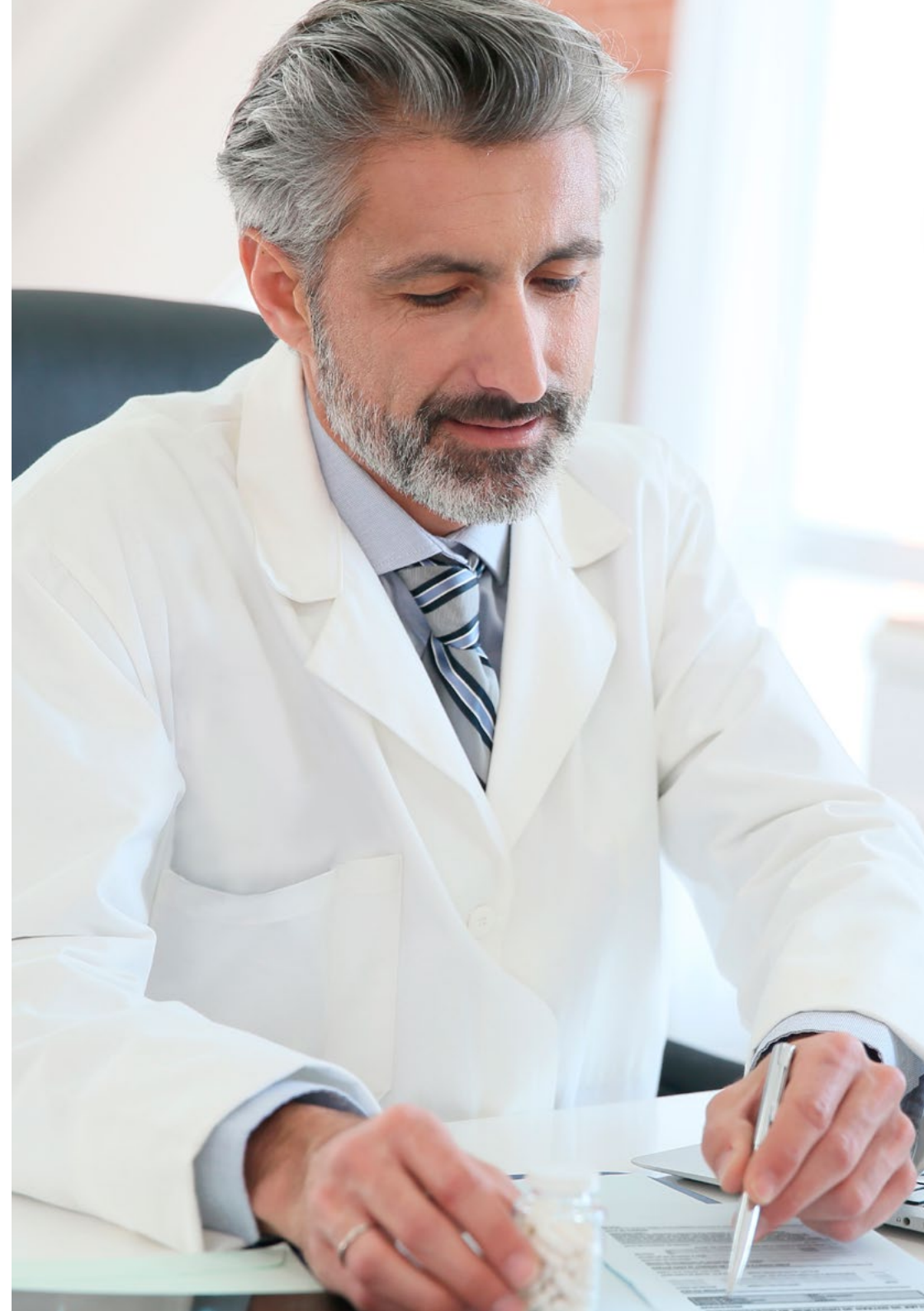


- 2.7. Troubles épileptiques
  - 2.7.1. Introduction aux troubles épileptiques
  - 2.7.2. Types les plus courants
  - 2.7.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.8. Altération du niveau de conscience
  - 2.8.1. Introduction aux altérations du niveau de conscience
  - 2.8.2. Types les plus courants
  - 2.8.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.9. Lésion cérébrale acquise
  - 2.9.1. Concept de lésion cérébrale acquise
  - 2.9.2. Types les plus courants
  - 2.9.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.10. Troubles liés au vieillissement pathologique
  - 2.10.1. Introduction
  - 2.10.2. Troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique

### Module 3. Aphasie, agraphie et alexies

- 3.1. L'aphasie de Broca
  - 3.1.1. Fondement et origine de l'aphasie de Broca
  - 3.1.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
  - 3.1.3. Évaluation et diagnostic
- 3.2. L'aphasie de Wernicke
  - 3.2.1. Fondement et origine de l'aphasie de Wernicke
  - 3.2.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
  - 3.2.3. Évaluation et diagnostic
- 3.3. Aphasie de la conduction
  - 3.3.1. Fondement et origine de l'aphasie de conduction
  - 3.3.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
  - 3.3.3. Évaluation et diagnostic

- 3.4. Aphasie globale
  - 3.4.1. Fondement et origine de l'aphasie globale
  - 3.4.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
  - 3.4.3. Évaluation et diagnostic
- 3.5. Aphasie transcorticale sensorielle
  - 3.5.1. Fondement et origine de l'aphasie de Broca
  - 3.5.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
  - 3.5.3. Évaluation et diagnostic
- 3.6. Aphasie motrice transcorticale
  - 3.6.1. Fondement et origine de l'aphasie motrice transcorticale
  - 3.6.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
  - 3.6.3. Évaluation et diagnostic
- 3.7. Aphasie transcorticale mixte
  - 3.7.1. Fondement et origine de la mixité transcorticale
  - 3.7.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
  - 3.7.3. Évaluation et diagnostic
- 3.8. Aphasie anomique
  - 3.8.1. Fondement et origine de l'aphasie anomique
  - 3.8.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
  - 3.8.3. Évaluation et diagnostic
- 3.9. Agraphie
  - 3.9.1. Fondement et origine de l'agraphie
  - 3.9.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
  - 3.9.3. Évaluation et diagnostic
- 3.10. Alexies
  - 3.10.1. Fondement et origine des alexies
  - 3.10.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
  - 3.10.3. Évaluation et diagnostic



**Module 4. Déficits cognitifs**

- 4.1. Pathologies de l'attention
  - 4.1.1. Principales pathologies de l'attention
  - 4.1.2. Caractéristiques et symptomatologie
  - 4.1.3. Évaluation et diagnostic
- 4.2. Pathologies de la mémoire
  - 4.2.1. Pathologies de la mémoire principale
  - 4.2.2. Caractéristiques et symptomatologie
  - 4.2.3. Évaluation et diagnostic
- 4.3. Syndrome dysjectif
  - 4.3.1. Qu'est-ce que le syndrome dysjectif?
  - 4.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
  - 4.3.3. Évaluation et diagnostic
- 4.4. Apraxies I
  - 4.4.1. Concept d'apraxie
  - 4.4.2. Principales modalités
    - 4.4.2.1. Apraxie idéomotrice
    - 4.4.2.2. Apraxie idéationnelle
    - 4.4.2.3. Apraxie constructive
    - 4.4.2.4. Apraxie de l'habillage
- 4.5. Apraxies II
  - 4.5.1. Apraxie de la marche
  - 4.5.2. Apraxie bucco-phonatoire
  - 4.5.3. Apraxie optique
  - 4.5.4. Apraxie callosale
  - 4.5.5. Exploration des apraxies:
    - 4.5.5.1. Évaluation neuropsychologique
    - 4.5.5.2. Réhabilitation cognitive
- 4.6. Agnosies I
  - 4.6.1. Concept d'agnosie
  - 4.6.2. Agnosies visuelles
    - 4.6.2.1. Agnosie des objets
    - 4.6.2.2. Simultagnosie
    - 4.6.2.3. Prosopagnosie
    - 4.6.2.4. Agnosie chromatique
    - 4.6.2.5. Autre
  - 4.6.3. Agnosies auditives
    - 4.6.3.1. Amusie
    - 4.6.3.2. Agnosie pour les sons
    - 4.6.3.3. Agnosie verbale
  - 4.6.4. Agnosies somatosensorielles
    - 4.6.4.1. Asterognosie
    - 4.6.4.2. Agnosie tactile
- 4.7. Agnosies II
  - 4.7.1. Agnosies olfactives
  - 4.7.2. Agnosie dans les maladies
    - 4.7.2.1. Anosognosie
    - 4.7.2.2. Asomatognosie
  - 4.7.3. Évaluation des agnosies
  - 4.7.4. Réhabilitation cognitive
- 4.8. Déficits de la cognition sociale
  - 4.8.1. Introduction à la cognition sociale
  - 4.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
  - 4.8.3. Évaluation et diagnostic
- 4.9. Troubles du spectre autistique
  - 4.9.1. Introduction
  - 4.9.2. Diagnostic des TSA
  - 4.9.3. Profil cognitif et neuropsychologique associé aux TSA

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



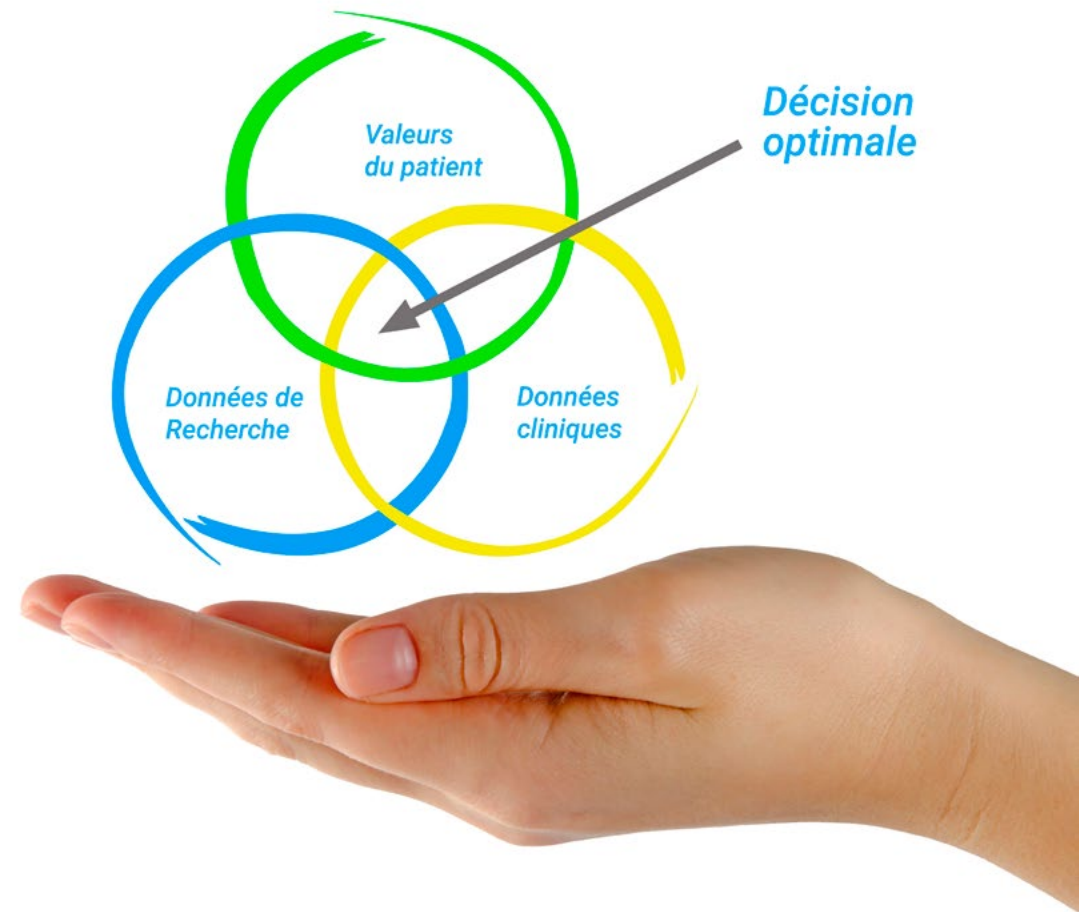
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

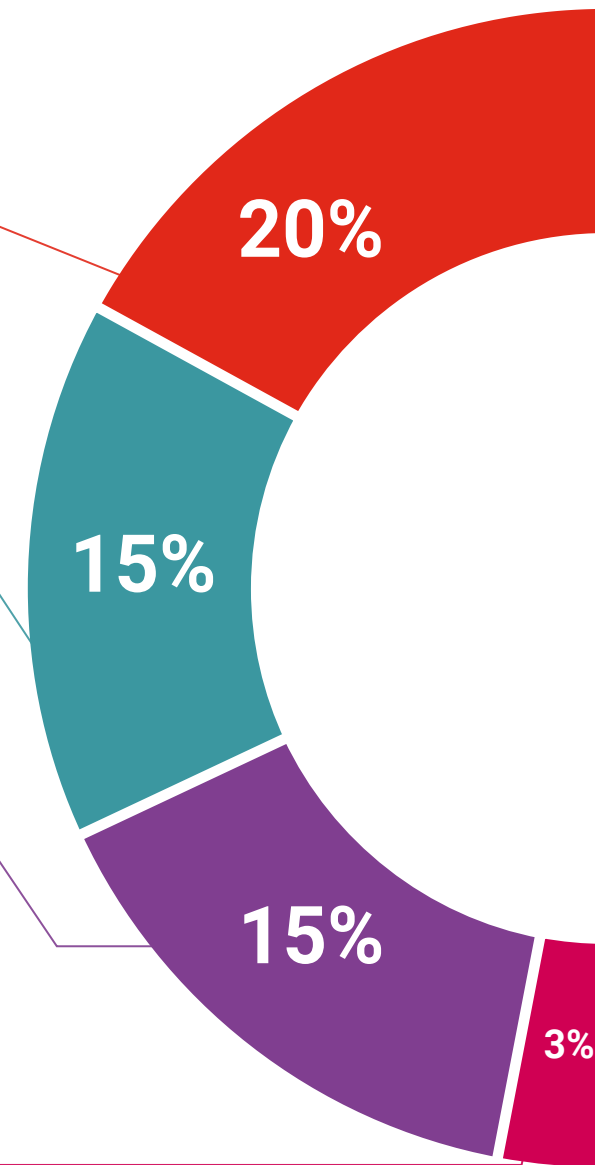
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

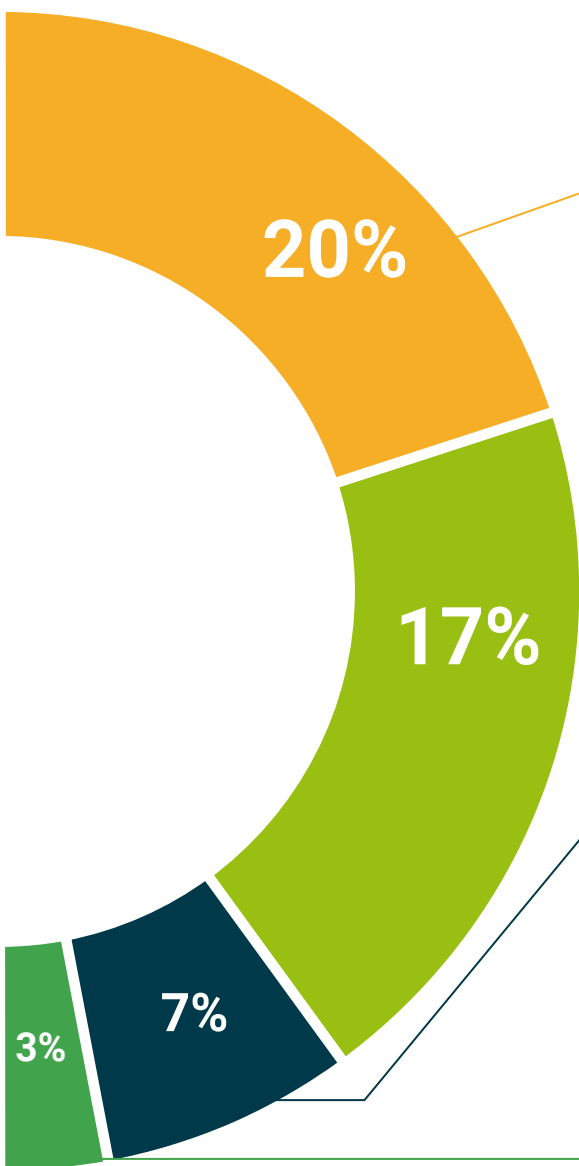
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive**

N.° d'Heures Officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat Avancé

Neuropsychologie Cognitive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Neuropsychologie Cognitive

