

Certificat Avancé

Neuroleadership et Neuropolitique



Certificat Avancé Neuroleadership et Neuropolitique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-neuroleadership-neuropolitique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Le Neuroleadership est un domaine interdisciplinaire qui vise à comprendre le fonctionnement du cerveau humain dans des contextes de leadership et comment ces connaissances peuvent être appliquées pour améliorer la dynamique des équipes au sein des organisations. Les professionnels de la Psychologie appliquent les principes de ce domaine pour optimiser leur pratique clinique et aider leurs patients à relever les défis liés aux conflits interpersonnels ou à la gestion du stress au travail. Cependant, compte tenu de la complexité du cerveau humain, il est essentiel que les professionnels se tiennent informés des dernières avancées dans ce domaine afin de fournir des services d'excellente qualité. C'est pourquoi TECH crée un diplôme en ligne qui analysera l'intersection entre les Neurosciences et la Politique.





“

Avec ce Certificat Avancé, spécialisé dans le Relearning, vous utiliserez les principes de la Neuroscience pour concevoir des stratégies de communication politique et influencer les perceptions du public”

La Neuropolitique est devenue un outil précieux pour analyser le fonctionnement des processus cérébraux et cognitifs liés à la prise de décisions politiques. Les Psychologues exploitent les techniques de cette discipline pour comprendre comment les attitudes politiques se forment dans le cerveau humain, afin d'utiliser ces informations pour développer des stratégies efficaces de communication ou de persuasion. À cela s'ajoute le fait que les psychologues utilisent les dernières découvertes scientifiques dans ce domaine afin de comprendre pourquoi les individus se tournent vers un certain parti politique, comment ils réagissent aux campagnes électorales et quels facteurs influencent leur processus de vote.

Dans ce contexte, TECH présente un programme innovant en Neuroleadership et Neuropolitique. Le programme d'études passera en revue de manière exhaustive les bases des Neurosciences, en examinant des aspects tels que le traitement de l'information dans le cerveau ou l'établissement de connexions neuronales. De même, les supports pédagogiques seront axés sur la Génétique du Leadership et les biais neuronaux afin que les diplômés développent les stratégies les plus efficaces dans le domaine de la psychologie organisationnelle. Le programme approfondira également les fondements de la Neuropolitique, fournissant aux étudiants des outils avancés pour comprendre la prise de décision politique et les effets des stratégies de persuasion au niveau cérébral. D'autre part, un Directeur Invité International réputé, spécialisé en Neurosciences, donnera 4 *Masterclasses* exhaustives afin de présenter aux étudiants les dernières avancées dans ce domaine.

Le programme fournira aux professionnels une base théorique, mais leur permettra également d'aborder de manière adéquate des situations pratiques. De plus, ce Certificat s'appuie sur la vaste expérience du corps enseignant renommé de TECH et sur une méthodologie pédagogique innovante et avant-gardiste. Il s'agit du *Relearning*, qui consiste à répéter les concepts essentiels afin d'acquérir plus efficacement les connaissances.

Ce **Certificat Avancé en Neuroleadership et Neuropolitique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Neurosciences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous explorerez les Bases Neurobiologiques du Cerveau à travers 4 Masterclasses exhaustives dispensées par un Directeur Invité International de renom

“

Vous intégrerez à vos procédures les stratégies les plus efficaces pour optimiser le Neuroleadership et vous développerez des stratégies pour résoudre les conflits au sein des équipes de travail”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez vos connaissances en Neurochimie du Cerveau afin de comprendre les processus émotionnels tels que l'humeur, la motivation ou le stress.

Grâce au système Relearning utilisé par TECH, vous réduirez les longues heures d'étude et de mémorisation. Vous profiterez d'un apprentissage naturel !.



02 Objectifs

Grâce à ce Certificat Avancé, les professionnels de la Psychologie acquerront une vision globale des principes Neuroscientifiques qui sous-tendent un leadership efficace, y compris les processus cérébraux impliqués dans la prise de décision. De même, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour concevoir et évaluer des stratégies politiques fondées sur des preuves, en utilisant leurs connaissances sur le fonctionnement des processus cérébraux pour développer des messages efficaces et des stratégies de communication persuasives.



“

Vous développerez des compétences pour concevoir des stratégies politiques et des stratégies de communication persuasives, en vous basant sur le fonctionnement des processus cérébraux”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances des Neurosciences dans leurs différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou social
- ♦ Augmenter la qualité de la pratique du professionnel de l'enseignement dans son travail
- ♦ Connaître les différentes disciplines impliquées dans l'étude du cerveau en relation avec le comportement humain et ses possibilités
- ♦ Apprendre à utiliser les outils utilisés dans la recherche et la pratique des neurosciences
- ♦ Développer les compétences et les capacités en matière de développement émotionnel dans la classe
- ♦ Orienter l'étudiant vers la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

Module 1. Bases des Neurosciences

- ♦ Apprendre la formation du système nerveux
- ♦ Comprendre les types de neurones
- ♦ Identifier les hémisphères et les lobes cérébraux
- ♦ Différencier le localisationnisme du fonctionnalisme cérébral
- ♦ Découvrir les neurones indifférenciés
- ♦ Connaître la mort neuronale programmée
- ♦ Reconnaître la communication électrique entre neurones
- ♦ Déterminer le rôle de la myéline dans les neurones
- ♦ Comprendre la communication chimique entre neurones
- ♦ Connaître les particularités du cerveau droit
- ♦ Décrypter le cerveau gauche
- ♦ Reconnaître les différences de genre au niveau neuronal
- ♦ Classifier les fonctions hémisphériques
- ♦ Découvrir le nouveau localisationnisme
- ♦ Comprendre les techniques invasives
- ♦ Reconnaître les techniques non invasives

Module 2. Le Neuroleadership

- ♦ Savoir comment les succès et les échecs affectent le niveau neuronal
- ♦ Savoir appliquer les différentes stratégies pour optimiser le Neuroleadership

Module 3. La Neuropolitique

- ♦ Approfondir le concept du Cerveau Politique
- ♦ Comprendre comment se forment l'appartenance à un groupe et les préjugés de groupe
- ♦ Explorer les émotions positives et négatives générées par la politique
- ♦ Approfondir la connaissance du candidat
- ♦ Apprendre comment l'image de *marque* politique se forme autour d'un candidat
- ♦ Examiner les nouveaux outils appliqués à la Neuropolitique



Ce programme vous permettra d'apprendre grâce à des systèmes d'apprentissage virtuels, afin de mener à bien votre travail avec toutes les garanties de réussite"

03

Direction de la formation

La priorité de TECH est de mettre à la portée de tous des programmes universitaires de très haut niveau, c'est pourquoi elle sélectionne rigoureusement les professionnels qui composent chacun de ses corps enseignants. Pour ce Certificat Avancé, elle s'appuie sur les services de véritables références dans le domaine des Neurosciences, qui possèdent une vaste expérience professionnelle dans ce domaine. Grâce à cela, les étudiants auront accès à des supports pédagogiques qui se caractérisent tant par leur qualité que par leur pleine applicabilité au marché du travail actuel. Ainsi, les diplômés bénéficieront d'une expérience académique qui élargira considérablement leurs perspectives professionnelles.



“

Formez-vous avec les meilleurs ! La diversité des talents du corps enseignant créera un environnement d'apprentissage enrichissant”

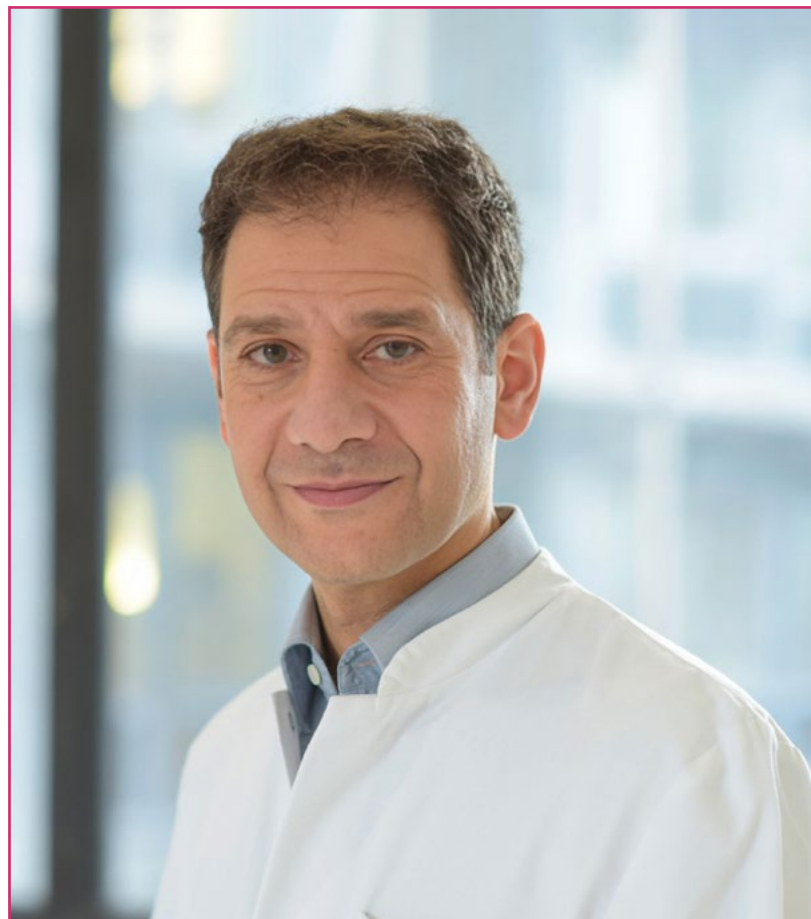
Directeur Invité International

Le Docteur Malek Bajbouj est **Psychiatre et Neuroscientifique**, spécialisé dans les domaines de la **Santé Mondiale, de la Santé Mentale et des Sciences Affectives**. Il possède également une expérience en tant que **Médecin du sommeil et Neuroscientifique social, affectif et cognitif**. Avec une équipe interdisciplinaire, son travail s'est concentré sur la **recherche** sur le **stress**, les **affects** et les **émotions**. Pour mener à bien ces études, certaines de ses principales activités ont notamment porté sur les **cultures cellulaires**, l'**imagerie** et la **stimulation cérébrale**, ainsi que l'**aide humanitaire**.

Il a passé la majeure partie de sa carrière en tant que **Directeur Médical et Chef du Centre des Neurosciences Affectives** de la Charité Universitätsmedizin à Berlin. De plus, son principal domaine de **recherche** dans le domaine de la **Santé Mentale Mondiale** a été le développement d'**interventions préventives et thérapeutiques** sur mesure et à bas seuil contre les troubles liés au stress et aux traumatismes. Pour ce faire, il a utilisé des **outils numériques** et réalisé des **essais cliniques**, en menant des interventions axées sur des **approches électrophysiologiques d'innovation inverse** et de **neuroimagerie** afin d'améliorer le phénotype des patients.

De même, l'engagement ferme du Docteur Malek Bajbouj en faveur de la **Santé Mentale** à l'échelle mondiale l'a conduit à exercer une grande partie de son activité professionnelle dans des pays du **Moyen-Orient, d'Extrême-Orient** et en **Ukraine**. À cet égard, il a participé à diverses **conférences internationales**, telles que la **Conférence Ukraino-Allemande sur la Santé Mentale**, le **Soutien Psychosocial** et la **Réadaptation**. Il a également écrit plus de **175 chapitres de livres** et compte une longue liste de **publications scientifiques** dans lesquelles il a exploré des sujets tels que les **Neurosciences Émotionnelles**, les **Troubles Affectifs** et la **Santé Mentale Globale**.

En effet, ses contributions à la **Psychiatrie** et aux **Neurosciences** ont été récompensées à plusieurs reprises. L'une d'entre elles remonte à 2014, lorsqu'il a remporté le **Prix Else Kröner-Fresenius**, récompensant ses **recherches scientifiques exceptionnelles**. Son travail inlassable pour renforcer la **santé mentale** des personnes à travers le monde l'a positionné comme l'un des meilleurs professionnels dans son domaine.



Dr Bajbouj, Malek

- Directeur Médical du Centre de Neurosciences Affectives à Charité Universitätsmedizin, Berlin, Allemagne
- Chercheur invité au Département de Psychiatrie de l'Université Columbia et à l'Institut Psychiatrique de l'État de New York
- Médecin et Chercheur Assistant à l'Université Libre de Berlin
- Spécialiste en Médecine du Sommeil
- Spécialiste en Psychiatrie et Psychothérapie
- Master en Administration des Entreprises de l'Université Steinbeis-Hochschule
- Diplôme de Médecine de l'Université Johannes Gutenberg
- Membre de : Groupe de Recherche Langages de l'Émotion à l'Université Libre de Berlin

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue Indépendant et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Diplômée en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Éducative. Université La Salle
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie. Université Nationale d'Enseignement à Distance - U.N.E.D
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T
- ♦ Formateur de Formateurs. Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique au Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Éducatif INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *PNL* Praticien

Professeurs

Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à l'École Jesuitas-Caspe, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Maîtrise en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade

04

Structure et contenu

Cette formation universitaire permettra aux psychologues d'acquérir une compréhension approfondie du fonctionnement des processus cérébraux dans le contexte du Leadership et de la Politique. Le parcours académique approfondira le fonctionnement du système nerveux et des neurones, en tenant compte de facteurs tels que les fonctions hémisphériques. De même, le programme analysera les bases biologiques du leadership afin que les diplômés puissent identifier les facteurs génétiques qui influencent la capacité d'une personne à exercer le leadership. Le programme approfondira également la Neuropolitique afin que les psychologues puissent concevoir des stratégies de campagnes politiques qui touchent l'esprit du public.

“

Un programme de haut niveau qui passe en revue les dernières avancées scientifiques en matière de Biais Neuronaux et Génétique du Leadership”

Module 1. Bases des Neurosciences

- 1.1. Le système nerveux et les neurones
 - 1.1.1. La formation du système nerveux
 - 1.1.2. Types de neurones
- 1.2. Bases neurobiologiques du cerveau
 - 1.2.1. Hémisphères et lobes cérébraux
 - 1.2.2. Localisationnisme versus Fonctionnalisme cérébral
- 1.3. Génétique et neurodéveloppement
 - 1.3.1. Neurones indifférenciés
 - 1.3.2. Mort neuronale programmée
- 1.4. Myélinisation
 - 1.4.1. Communication électrique inter-neuronale
 - 1.4.2. Le rôle de la myéline dans les neurones
- 1.5. Neurochimie du cerveau
 - 1.5.1. La communication chimique entre neurones
 - 1.5.2. Les neurohormones et leurs fonctions
- 1.6. Plasticité et développement du cerveau
 - 1.6.1. Âge et plasticité neuronale
 - 1.6.2. Le neurodéveloppement
- 1.7. Différences hémisphériques
 - 1.7.1. Cerveau droit
 - 1.7.2. Cerveau gauche
- 1.8. Connectivité interhémisphérique
 - 1.8.1. La substance blanche
 - 1.8.2. Différences entre les sexes
- 1.9. Localisationnisme versus Fonctionnalisme
 - 1.9.1. Fonctions hémisphériques
 - 1.9.2. Nouveau localisationnisme
- 1.10. Techniques d'étude du cerveau invasives et non invasives
 - 1.10.1. Techniques invasives
 - 1.10.2. Techniques non invasives



Module 2. Le Neuroleadership

- 2.1. Leadership Génétique vs Environnement
 - 2.1.1. Génétique du leadership
 - 2.1.2. Formation du leader
- 2.2. Styles de leadership
 - 2.2.1. Types de leadership
 - 2.2.2. Délégation du leadership
- 2.3. Biais neuronaux
 - 2.3.1. Leader au niveau neuronal
 - 2.3.2. Subordonné au niveau neuronal
- 2.4. Habitudes et changement de modèle
 - 2.4.1. Modèles de leader
 - 2.4.2. Les motifs du subordonné
- 2.5. Émotions vs. Leadership
 - 2.5.1. Émotions du leader
 - 2.5.2. Émotions du subordonné
- 2.6. Compétences en Communication
 - 2.6.1. Communication du leader
 - 2.6.2. Communication du subordonné
- 2.7. Le cerveau stressé
 - 2.7.1. Le stress du leader
 - 2.7.2. Le stress du subordonné
- 2.8. Autogestion versus Céder des responsabilités
 - 2.8.1. Autogestion du leader
 - 2.8.2. Responsabilité du subordonné
- 2.9. Succès et échecs au niveau neuronal
 - 2.9.1. Succès et échecs du leader
 - 2.9.2. Succès et échecs du subordonné
- 2.10. Stratégies d'optimisation du Neuroleadership
 - 2.10.1. Entraînement en Neuroleadership
 - 2.10.2. Succès du Neuroleadership

Module 3. La Neuropolitique

- 3.1. Le cerveau politique
 - 3.1.1. Le cerveau social
 - 3.1.2. Choix politique au niveau neuronal
- 3.2. Biais d'attention
 - 3.2.1. Choix personnel
 - 3.2.2. Tradition familiale
- 3.3. L'affiliation politique
 - 3.3.1. Adhésion au groupe
 - 3.3.2. Biais du groupe
- 3.4. Les émotions politiques
 - 3.4.1. Émotions positives de la politique
 - 3.4.2. Émotions négatives de la politique
- 3.5. Droite versus gauche
 - 3.5.1. Cerveau droit
 - 3.5.2. Cerveau gauche
- 3.6. L'image de l'homme politique
 - 3.6.1. Candidat et cerveau
 - 3.6.2. Collaborateurs politiques et cerveau
- 3.7. La marque du partie
 - 3.7.1. *Branding* politique
 - 3.7.2. Cerveau et marques politiques
- 3.8. Les campagnes politiques
 - 3.8.1. Campagnes publicitaires en Politique
 - 3.8.2. Campagnes électorales en Politique
- 3.9. La décision de voter
 - 3.9.1. Profil du votant
 - 3.9.2. Profil de l'indécis
- 3.10. Nouveaux outils appliqués à la Neuropolitique
 - 3.10.1. Cas d'application de la Neuropolitique
 - 3.10.2. Succès de la Neuropolitique

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

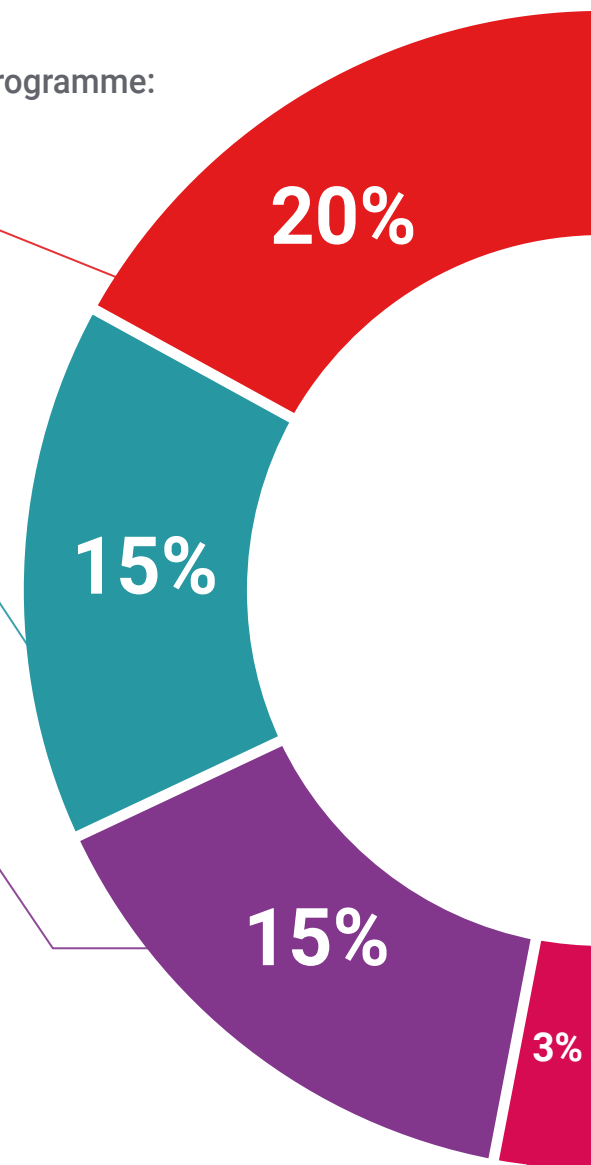
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

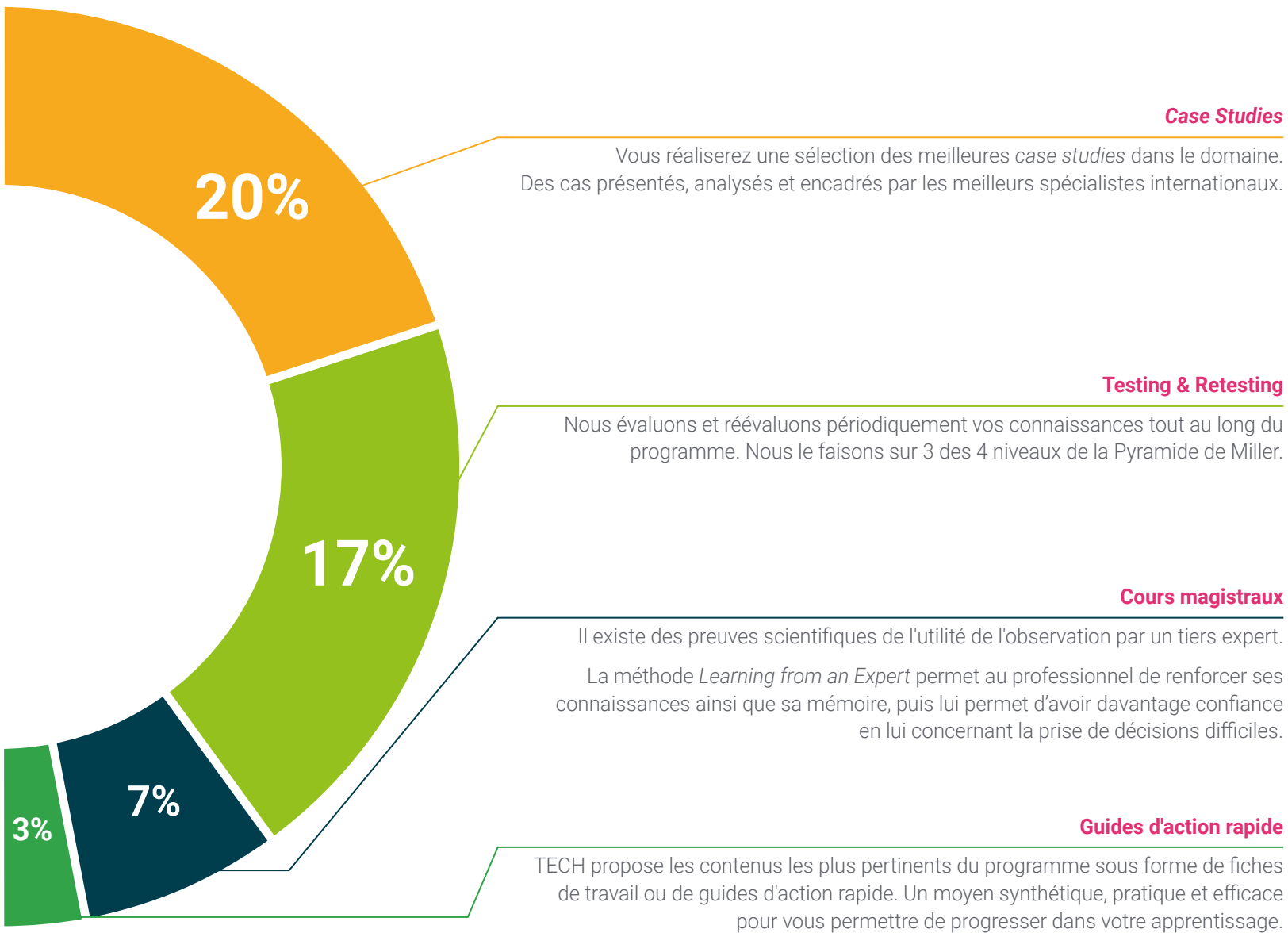
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuroleadership et Neuropolitique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Neuroleadership et Neuropolitique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuroleadership et Neuropolitique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **18 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

Certificat Avancé
Neuroleadership
et Neuropolitique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Neuroleadership et Neuropolitique

