

Certificat Avancé

Neuroéducation et Neurolinguistique



Certificat Avancé Neuroéducation et Neurolinguistique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-neuroeducation-neurolinguistique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Une étude menée par la communauté scientifique révèle que 56 % des enfants souffrent de troubles d'apprentissage dus à des facteurs tels que le manque de concentration ou des troubles du neurodéveloppement tels que le Trouble du Déficit de l'Attention et Hyperactivité. C'est pourquoi l'Organisation Mondiale de la Santé souligne l'importance des psychologues dans la résolution des problèmes d'apprentissage et de rendement scolaire des enfants. Dans ce contexte, ces spécialistes conçoivent des interventions thérapeutiques personnalisées pour s'adapter aux besoins spécifiques de chaque élève. Grâce à cela, ils maximisent leur potentiel d'apprentissage tout en optimisant leurs capacités cognitives et linguistiques. Face à cela, TECH développe un programme universitaire en ligne qui approfondira les dernières découvertes sur les fondements neurobiologiques de l'apprentissage.





“

Ce Certificat Avancé, 100 % en ligne, vous permettra de concevoir les approches pédagogiques les plus innovantes pour optimiser le processus d'apprentissage et favoriser le développement cognitif des élèves”

La Neuroéducation fournit aux professionnels de la Psychologie un cadre théorique et pratique utile pour aborder le processus d'apprentissage humain en se basant sur des preuves scientifiques. De cette manière, les experts aident leurs patients à gérer les difficultés liées à l'enseignement grâce à des interventions personnalisées adaptées à leurs besoins spécifiques. Cependant, pour concevoir des stratégies éducatives qui favorisent le bien-être émotionnel des élèves, les spécialistes doivent être capables de détecter les besoins émotionnels des élèves et de mettre en place des interventions adaptées qui ont un impact positif sur des aspects tels que leur motivation ou leur estime de soi.

C'est pourquoi TECH met en œuvre un programme révolutionnaire en Neuroéducation et Neurolinguistique axé sur le développement de stratégies d'apprentissage qui favorisent le bien-être global des élèves. Le programme académique approfondira de manière exhaustive les bases des Neurosciences, en mettant l'accent sur des questions telles que la génétique ou le développement neuronal. Parallèlement, le programme abordera en détail les différents processus cognitifs et d'apprentissage afin que les diplômés puissent concevoir les interventions éducatives les plus efficaces. De plus, les supports pédagogiques mettront l'accent sur les processus communicatifs du cerveau et le contexte psycholinguistique. Les spécialistes seront ainsi en mesure de diagnostiquer les troubles du langage et de développer des thérapies personnalisées. Le programme bénéficiera également de la participation d'un Directeur Invité International prestigieux qui aidera les diplômés à acquérir les compétences nécessaires pour optimiser leur pratique.

TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels de la santé qui souhaitent faire progresser leur carrière. Il utilise également la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. De plus, les experts n'auront besoin que d'un appareil avec accès à Internet (tel qu'un téléphone portable, un ordinateur ou une *tablette*) pour accéder au Campus Virtuel.

Ce **Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Neurosciences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous profiterez de 4 masterclasses exhaustives dispensées par un Directeur Invité International renommé, qui vous fera découvrir les dernières avancées en matière de Neuroéducation et de Neurolinguistique”

“ Vous approfondirez vos connaissances sur les Troubles du Développement du Langage les plus courants et aiderez les enfants à améliorer leurs compétences linguistiques ”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous développerez des stratégies d'apprentissage innovantes pour favoriser le bien-être psychologique des élèves et les motiver à atteindre leurs objectifs scolaires.

Grâce au système Relearning de TECH, vous assimilerez le contenu du programme de manière naturelle et progressive.



02

Objectifs

À l'issue de ce programme universitaire, les psychologues se distingueront par leur compréhension approfondie des bases neurobiologiques de l'apprentissage. Dans le même ordre d'idées, les diplômés acquerront des compétences avancées pour concevoir et mettre en œuvre des stratégies d'enseignement fondées sur des preuves scientifiques concernant le fonctionnement du cerveau dans l'apprentissage. En outre, ils évalueront les progrès réalisés dans l'enseignement à l'aide des techniques les plus avancées en matière de neurosciences. De cette manière, les professionnels optimiseront les processus d'enseignement de leurs patients et les motiveront à continuer à atteindre leurs objectifs scolaires.



“

Vous acquerez des stratégies pour concevoir et mettre en œuvre des stratégies pédagogiques qui favorisent le développement cognitif des élèves”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances des neurosciences dans leurs différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou social
- ♦ Augmenter la qualité de la pratique du professionnel de l'enseignement dans son travail
- ♦ Introduire les enseignants dans le vaste monde des neurosciences d'un point de vue pratique
- ♦ Connaître les différentes disciplines impliquées dans l'étude du cerveau en relation avec le comportement humain et ses possibilités
- ♦ Apprendre à utiliser les outils utilisés dans la recherche et la pratique des neurosciences
- ♦ Développer les compétences et les capacités en matière de développement émotionnel dans la classe

“

Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils pédagogiques de TECH, parmi lesquels se distinguent les résumés interactifs et les études de cas”





Objectifs spécifiques

Module 1. Bases des Neurosciences

- ♦ Apprendre la formation du système nerveux
- ♦ Comprendre les types de neurones
- ♦ Identifier les hémisphères et les lobes cérébraux
- ♦ Différencier le localisationnisme du fonctionnalisme cérébral
- ♦ Découvrir les neurones indifférenciés
- ♦ Connaître la mort neuronale programmée
- ♦ Reconnaître la communication électrique entre neurones
- ♦ Déterminer le rôle de la myéline dans les neurones
- ♦ Comprendre la communication chimique entre neurones
- ♦ Connaître les particularités du cerveau droit
- ♦ Décrypter le cerveau gauche
- ♦ Reconnaître les différences de genre au niveau neuronal
- ♦ Classifier les fonctions hémisphériques
- ♦ Découvrir le nouveau localisationnisme
- ♦ Comprendre les techniques invasives
- ♦ Reconnaître les techniques non invasives

Module 2. La Neuroéducation

- ♦ Vérifier la relation entre l'intelligence et la créativité
- ♦ Analyser l'intelligence académique
- ♦ Découvrir les processus cognitifs
- ♦ Observer la relation entre le cerveau et la cognition

Module 3. La Neurolinguistique

- ♦ Différencier la motricité globale de la motricité fine. Motricité fine
- ♦ Approcher l'expérience au niveau neuronal
- ♦ Établir l'apprentissage au niveau neuronal
- ♦ Observer l'efficacité du renforcement par répétition
- ♦ Découvrir le contrôle neuromusculaire
- ♦ Explorer l'Insigne Neuronal

03

Direction de la formation

La priorité absolue de TECH est d'offrir à tous des diplômes universitaires d'excellente qualité. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus minutieux pour constituer son corps enseignant. Pour ce Certificat Avancé, elle a fait appel aux meilleurs experts dans le domaine des Neurosciences. Ces professionnels se distinguent par leur solide expérience professionnelle, acquise au sein d'institutions de renommée internationale. Dans le cadre de leur engagement à fournir une prise en charge psychologique optimale à leurs patients, ces spécialistes se tiennent informés des dernières tendances et avancées dans des domaines tels que la Neuroéducation et la Neurolinguistique.



“

Une équipe enseignante composée de véritables références en Neurosciences vous guidera tout au long de votre processus d'apprentissage”

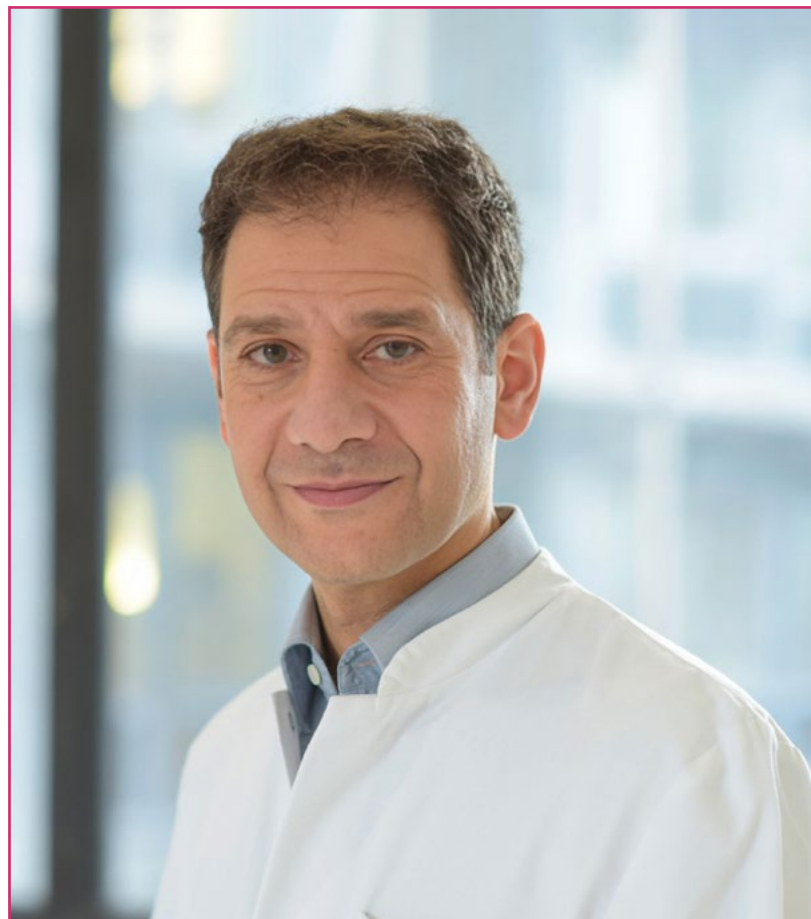
Directeur Invité International

Le Docteur Malek Bajbouj est **Psychiatre et Neuroscientifique**, spécialisé dans les domaines de la **Santé Mondiale, de la Santé Mentale et des Sciences Affectives**. Il possède également une expérience en tant que **Médecin du sommeil et Neuroscientifique social, affectif et cognitif**. Avec une équipe interdisciplinaire, son travail s'est concentré sur la **recherche** sur le **stress**, les **affects** et les **émotions**. Pour mener à bien ces études, certaines de ses principales activités ont notamment porté sur les **cultures cellulaires**, l'**imagerie** et la **stimulation cérébrale**, ainsi que l'**aide humanitaire**.

Il a passé la majeure partie de sa carrière en tant que **Directeur Médical et Chef du Centre des Neurosciences Affectives** de la Charité Universitätsmedizin à Berlin. De plus, son principal domaine de **recherche** dans le domaine de la **Santé Mentale Mondiale** a été le développement d'**interventions préventives et thérapeutiques** sur mesure et à bas seuil contre les troubles liés au stress et aux traumatismes. Pour ce faire, il a utilisé des **outils numériques** et réalisé des **essais cliniques**, en menant des interventions axées sur des **approches électrophysiologiques d'innovation inverse** et de **neuroimagerie** afin d'améliorer le phénotype des patients.

De même, l'engagement ferme du Docteur Malek Bajbouj en faveur de la **Santé Mentale** à l'échelle mondiale l'a conduit à exercer une grande partie de son activité professionnelle dans des pays du **Moyen-Orient, d'Extrême-Orient** et en **Ukraine**. À cet égard, il a participé à diverses **conférences internationales**, telles que la **Conférence Ukraino-Allemande sur la Santé Mentale**, le **Soutien Psychosocial** et la **Réadaptation**. Il a également écrit plus de **175 chapitres de livres** et compte une longue liste de **publications scientifiques** dans lesquelles il a exploré des sujets tels que les **Neurosciences Émotionnelles**, les **Troubles Affectifs** et la **Santé Mentale Globale**.

En effet, ses contributions à la **Psychiatrie** et aux **Neurosciences** ont été récompensées à plusieurs reprises. L'une d'entre elles remonte à 2014, lorsqu'il a remporté le **Prix Else Kröner-Fresenius**, récompensant ses **recherches scientifiques exceptionnelles**. Son travail inlassable pour renforcer la **santé mentale** des personnes à travers le monde l'a positionné comme l'un des meilleurs professionnels dans son domaine.



Dr Bajbouj, Malek

- Directeur Médical du Centre de Neurosciences Affectives à Charité Universitätsmedizin, Berlin, Allemagne
- Chercheur invité au Département de Psychiatrie de l'Université Columbia et à l'Institut Psychiatrique de l'État de New York
- Médecin et Chercheur Assistant à l'Université Libre de Berlin
- Spécialiste en Médecine du Sommeil
- Spécialiste en Psychiatrie et Psychothérapie
- Master en Administration des Entreprises de l'Université Steinbeis-Hochschule
- Diplôme de Médecine de l'Université Johannes Gutenberg
- Membre de : Groupe de Recherche Langages de l'Émotion à l'Université Libre de Berlin

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue Indépendant et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Diplôme en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Éducative. Université La Salle
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie. Université Nationale d'Enseignement à Distance - U.N.E.D
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T
- ♦ Formateur de Formateurs. Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique au Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire Mention Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *PNL* Praticien

Professeurs

Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à l'École Jesuitas-Caspe, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Lérida

04

Structure et contenu

Composé de 3 modules spécialisés, ce programme universitaire donnera aux psychologues une vision globale du fonctionnement du cerveau humain pendant le processus d'apprentissage et de la manière dont les connaissances neuroscientifiques sont appliquées pour améliorer les pratiques éducatives. Le programme d'études approfondira les bases neurobiologiques du cerveau, ainsi que la génétique ou la connectivité interhémisphérique. Les diplômés comprendront ainsi les processus mentaux et cognitifs qui sous-tendent le comportement humain. De même, le programme analysera les Modèles d'Apprentissage Cérébral les plus innovants afin de concevoir des stratégies d'enseignement efficaces, en fonction des besoins spécifiques des utilisateurs.

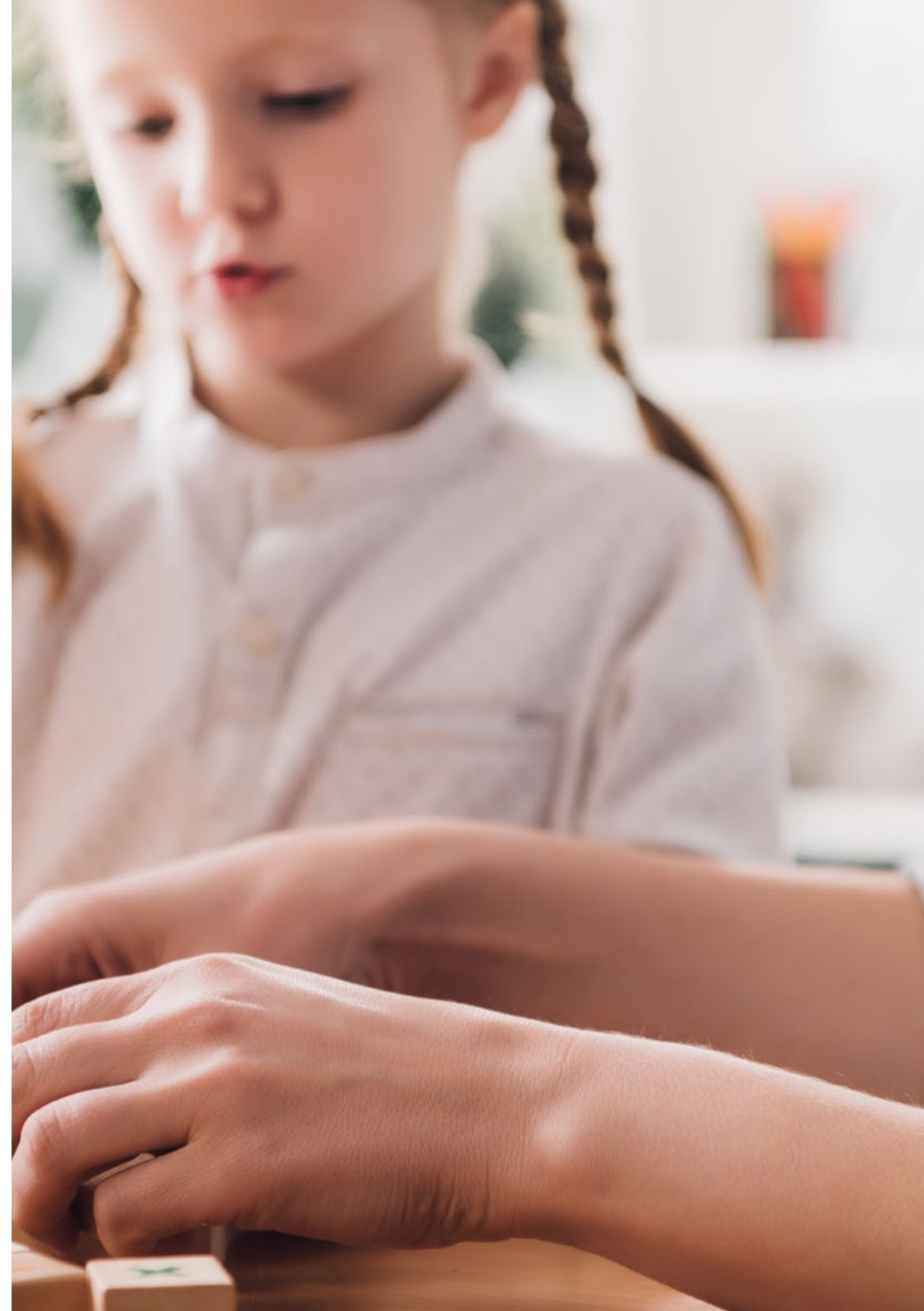


“

Vous pourrez télécharger l'intégralité du programme dès le premier jour et l'étudier confortablement depuis votre smartphone ou votre tablette préférée”

Module 1. Bases des Neurosciences

- 1.1. Le système nerveux et les neurones
 - 1.1.1. La formation du système nerveux
 - 1.1.2. Types de neurones
- 1.2. Bases neurobiologiques du cerveau
 - 1.2.1. Hémisphères et lobes cérébraux
 - 1.2.2. Localisationnisme versus Fonctionnalisme cérébral
- 1.3. Génétique et neurodéveloppement
 - 1.3.1. Neurones indifférenciés
 - 1.3.2. Mort neuronale programmée
- 1.4. Myélinisation
 - 1.4.1. Communication électrique inter-neuronale
 - 1.4.2. Le rôle de la myéline dans les neurones
- 1.5. Neurochimie du cerveau
 - 1.5.1. La communication chimique entre neurones
 - 1.5.2. Les neurohormones et leurs fonctions
- 1.6. Plasticité et développement du cerveau
 - 1.6.1. Âge et plasticité neuronale
 - 1.6.2. Le neurodéveloppement
- 1.7. Différences hémisphériques
 - 1.7.1. Cerveau droit
 - 1.7.2. Cerveau gauche
- 1.8. Connectivité interhémisphérique
 - 1.8.1. La substance blanche
 - 1.8.2. Différences entre les sexes
- 1.9. Localisationnisme versus Fonctionnalisme
 - 1.9.1. Fonctions hémisphériques
 - 1.9.2. Nouveau localisationnisme
- 1.10. Techniques d'étude du cerveau invasives et non invasives
 - 1.10.1. Techniques invasives
 - 1.10.2. Techniques non invasives



Module 2. La Neuroéducation

- 2.1. Bases neuronales de l'apprentissage
 - 2.1.1. L'expérience au niveau neuronal
 - 2.1.2. L'apprentissage au niveau neuronal
- 2.2. Modèles d'apprentissage du cerveau
 - 2.2.1. Modèles traditionnels d'apprentissage
 - 2.2.2. Nouveaux modèles d'apprentissage
- 2.3. Processus cognitifs et apprentissage
 - 2.3.1. Processus cognitifs et cerveau
 - 2.3.2. Processus cognitifs et apprentissage
- 2.4. Émotions et apprentissage
 - 2.4.1. Émotion et cerveau
 - 2.4.2. Émotion et apprentissage
- 2.5. Socialisation et apprentissage
 - 2.5.1. Socialisation et cerveau
 - 2.5.2. Socialisation et apprentissage
- 2.6. Coopération et apprentissage
 - 2.6.1. Coopération et cerveau
 - 2.6.2. Coopération et apprentissage
- 2.7. Autocontrôle et apprentissage
 - 2.7.1. Autocontrôle et cerveau
 - 2.7.2. Autocontrôle et apprentissage
- 2.8. Esprits différents, apprentissages différents
 - 2.8.1. Des esprits différents de Neuroéducation
 - 2.8.2. La douance selon la Neuroéducation
- 2.9. Neuromythes en Éducation
 - 2.9.1. Cerveau et apprentissage de l'adulte
 - 2.9.2. Cerveau et apprentissage en cas d'autisme
- 2.10. Neurodidactique appliquée en classe
 - 2.10.1. Neurodidactique de l'attention
 - 2.10.2. Neurodidactique de la motivation

Module 3. La Neurolinguistique

- 3.1. Le langage et le cerveau
 - 3.1.1. Les processus communicatifs du cerveau
 - 3.1.2. Cerveau et Parole
- 3.2. Le contexte psycholinguistique
 - 3.2.1. Bases du psycholinguisme
 - 3.2.2. Cerveau et psycholinguisme
- 3.3. Développement du langage vs. développement neuronal
 - 3.3.1. Bases neuronales du langage
 - 3.3.2. Neurodéveloppement du langage
- 3.4. Langue parlée et langue écrite
 - 3.4.1. Enfance et langage
 - 3.4.2. Âge adulte et langage
- 3.5. Le cerveau dans le bilinguisme
 - 3.5.1. Langue maternelle au niveau neuronal
 - 3.5.2. Plusieurs langues au niveau neuronal
- 3.6. Trouble du développement de la parole et du langage
 - 3.6.1. Intelligence et développement linguistique
 - 3.6.2. Types d'intelligence et langage
- 3.7. Le développement du langage dans l'enfance
 - 3.7.1. Phases du langage dans l'enfance
 - 3.7.2. Difficultés de développement du langage dans l'enfance
- 3.8. Le cerveau adolescent
 - 3.8.1. Développement du langage dans l'adolescence
 - 3.8.2. Difficultés du langage dans l'adolescence

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

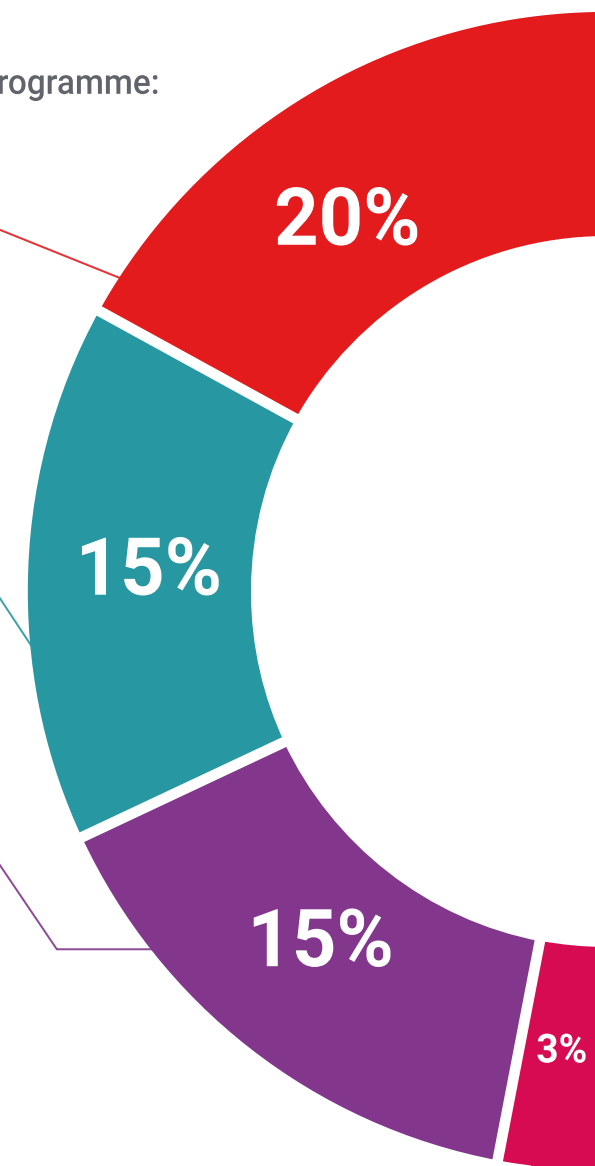
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

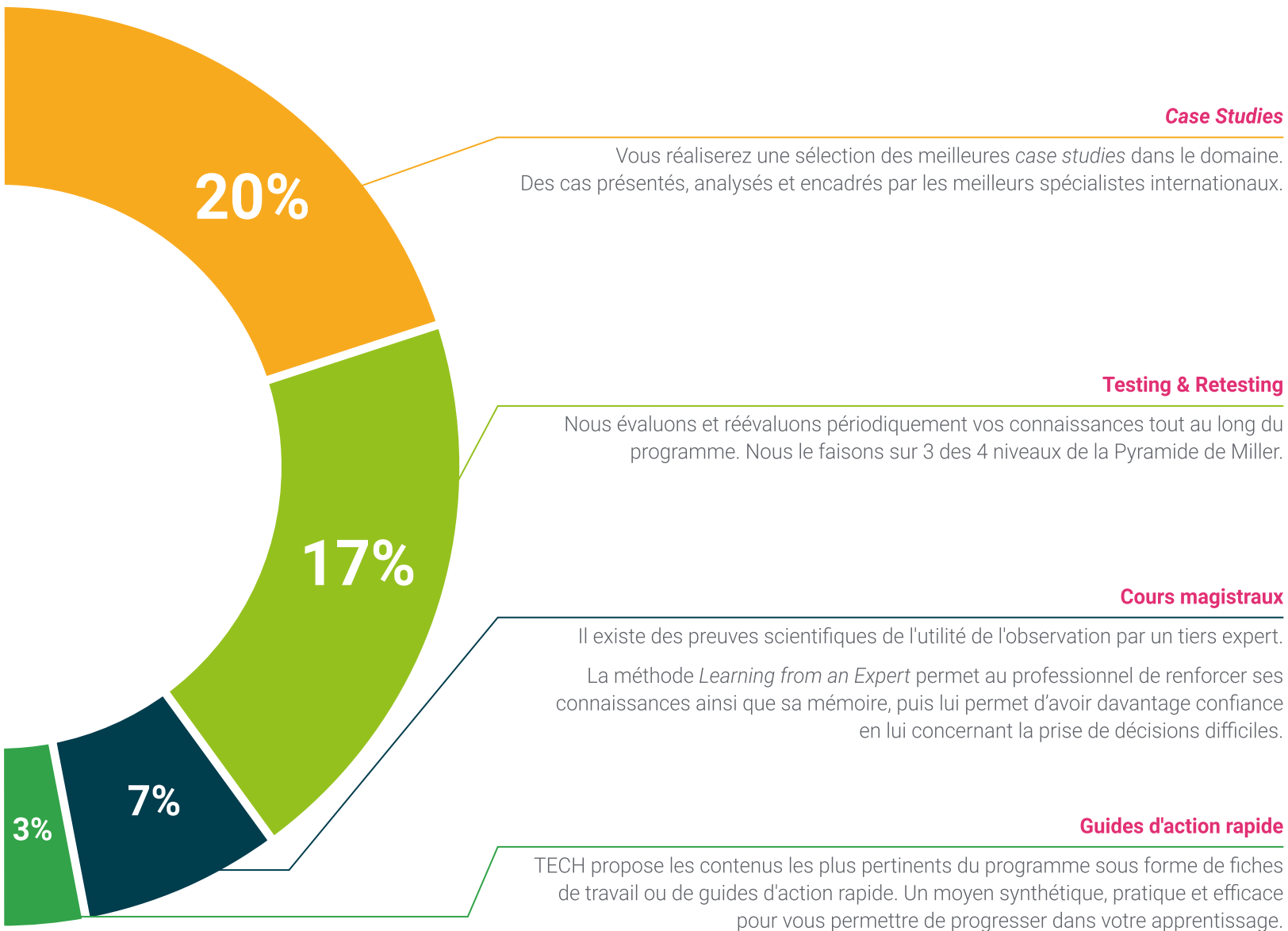
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **18 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

Certificat Avancé
Neuroéducation et
Neurolinguistique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Neuroéducation et Neurolinguistique