

Certificat Avancé

Modification du Comportement,
Thérapies Basées sur le
Conditionnement Classique
et Opérant



Certificat Avancé

Modification du Comportement,
Thérapies Basées sur le
Conditionnement Classique
et Opérant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-modification-comportement-therapies-basees-conditionnement-classique-operant

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Dans le monde, quelque 450 millions de personnes sont touchées par un problème de santé mentale et bien qu'un pourcentage compris entre 35% et 45% ne reçoive aucun traitement, la Thérapie Cognitivo-Comportementale a pris de l'ampleur ces dernières années. Dans ce programme 100% en ligne, le psychologue se spécialisera dans les dernières avancées et lignes de recherche de ce type de thérapie. Tout cela avec un contenu multimédia et une méthodologie qui vous permettra de combiner vos responsabilités professionnelles avec la mise à jour avancée des connaissances dans ce domaine de la psychologie.



“

Ce Certificat Avancé vous apporte une large connaissance des dernières nouveautés en matière de modification du comportement, de Thérapies basées sur le Conditionnement Classique et Opérant et de leur application à chaque patient"

Ce Certificat Avancé s'adresse aux professionnels de la psychologie qui souhaitent acquérir une spécialisation dans leur domaine avec un apprentissage exhaustif et détaillé à travers l'évolution historique des thérapies psychologiques jusqu'à nos jours. Un plan d'étude au contenu multimédia important, dans lequel des résumés vidéo et des lectures complémentaires permettront aux étudiants de disposer d'un programme d'études actualisé, innovant et répondant aux besoins actuels des étudiants.

Ce programme d'enseignement 100% en ligne partira des racines de la psychologie et abordera le cadre théorique et pratique de la psychanalyse, les écoles occidentales avec un accent particulier sur l'école française et les psychologies britannique, américaine et russe. Ainsi, il explorera également les principaux courants de la Psychologie du XXème siècle, tels que la Gestalt, le Comportementalisme, l'Humanisme, le Cognitivisme et le Constructivisme.

En outre, le programme se penchera sur l'émergence des thérapies de troisième génération, qui accordent une place importante à l'expérience du patient et au contexte social et culturel dans lequel son comportement n'a pas été adapté. Un enseignement qui mettra l'accent sur l'évolution de la psychologie Cognitive et Comportementale, et qui abordera le rôle du thérapeute dans la consultation clinique.

Une qualification en ligne qui permet au psychologue d'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil connecté à internet pour accéder aux contenus multimédias les plus récents et actualisés dans un enseignement de haut niveau. De cette manière, les étudiants pourront répartir la charge d'enseignement de ce programme en fonction de leurs besoins, ce qui permettra de combiner les responsabilités professionnelles avec une formation universitaire de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Modification du Comportement, Thérapies Basées sur le Conditionnement Classique et Opérant** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie et thérapies innovantes
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Téléchargez le contenu multimédia pour le visionner où et quand vous le souhaitez"

“ Grâce à cette qualification, vous serez au fait des dernières techniques de gestion des discussions et des conversations difficiles”

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce Certificat Avancé vous permettra d'acquérir les compétences les plus couramment utilisées par les thérapeutes de l'orientation dans les établissements de santé.

Un programme 100% en ligne qui vous permet de répartir la charge de cours en fonction de vos besoins. TECH s'adapte à vous.



02

Objectifs

Ce programme universitaire apporte au psychologue une connaissance approfondie et étendue de la Modification du Comportement, Thérapies Basées sur le Conditionnement Classique et Opérant, de sorte qu'à l'issue des six mois de ce diplôme, il aura acquis une connaissance avancée des techniques et pratiques actuellement les plus utilisées dans la thérapie Cognitivo-comportementale. Ainsi, cela permet de mieux comprendre l'émergence de ces thérapies, leurs avantages et leurs inconvénients, en appliquant les récentes lignes de recherche scientifique. Les études de cas présentées dans ce diplôme universitaire constituent un outil très utile pour les professionnels qui souhaitent les appliquer dans leur pratique quotidienne.



“

Élargissez vos objectifs professionnels grâce à ce programme et appliquez les dernières tendances en matière de thérapies psychologiques”



Objectifs généraux

- Étudier le changement de paradigme que les Modification du Comportement, Thérapies Basées sur le Conditionnement Classique et Opérant ont apporté dans le domaine de la Psychologie
- Apprendre à connaître les différents types de Thérapies de Troisième Génération
- Approfondir le passé, le présent et l'avenir de ce domaine psychologique
- Étudier l'évolution des différents types de thérapies
- Connaître les principaux développements et traitements liés aux Thérapies de Troisième Génération

“

Développez ce Certificat Avancé sur les techniques actuelles utilisées dans la thérapie Cognitivo-comportementale et leurs bénéfices”





Objectifs spécifiques

Module 1. Développement historique de la psychologie

- ♦ Connaître les débuts de la psychologie et l'évolution historique de la psychologie scientifique
- ♦ Pour approfondir chacune des théories les plus célèbres de la psychologie
- ♦ Obtenir la capacité de synthétiser et d'avoir des notions sur la chronologie historique de la psychologie

Module 2. Compétences du thérapeute

- ♦ Connaître et comprendre les différentes compétences que le thérapeute doit maîtriser
- ♦ Différencier les différents types de compétences
- ♦ Apprendre comment et quand utiliser les différentes compétences du thérapeute

Module 3. Développement de la psychologie cognitive et comportementale

- ♦ Connaître les origines et le processus évolutif développé par la psychologie cognitive et comportementale
- ♦ Obtenir un aperçu du point de départ des thérapies de troisième génération
- ♦ Connaître les origines et les fondements théoriques de la psychologie cognitive et comportementale

03

Structure et contenu

La méthodologie du *Relearning* utilisée par TECH dans tous ses diplômes favorise les étudiants, car elle leur permet d'acquérir un renouvellement des connaissances beaucoup plus agile et simple. Cela vous permet de réduire les longues heures d'étude courantes dans d'autres méthodes d'enseignement. Ce système a permis de mettre en place un programme universitaire composé de 3 modules dans lesquels sont étudiés en détail les apports récents de la psychologie, l'évolution de la thérapie cognitivo-comportementale et les compétences que le thérapeute doit posséder dans différentes situations.





“

TECH vous apporte les contenus les plus récents afin d'élargir vos objectifs professionnels grâce à ce Certificat Avancé"

Module 1. Développement historique de la psychologie

- 1.1. Racines de la Psychologie
 - 1.1.1. Débuts et origines de la psychologie
 - 1.1.2. La philosophie comme base
 - 1.1.3. La création d'une nouvelle discipline
- 1.2. Psychanalyse
 - 1.2.1. Évolution historique de la psychanalyse
 - 1.2.2. La théorie freudienne
 - 1.2.3. Applications à la Clinique
- 1.3. La naissance de la Psychologie Scientifique
 - 1.3.1. Naissance de la science
 - 1.3.2. L'École Allemande
 - 1.3.3. Autres écoles
 - 1.3.4. Le processus d'institutionnalisation
- 1.4. Les écoles occidentales
 - 1.4.1. L'École Française
 - 1.4.2. La Psychologie Britannique
 - 1.4.3. La Psychologie Américaine
 - 1.4.4. La Psychologie Russe
- 1.5. La psychologie des tests
 - 1.5.1. Tests mentaux
 - 1.5.2. L'échelle métrique de Binet
 - 1.5.3. *Army Alpha et Army Beta*
 - 1.5.4. Les débuts de la psychométrie
- 1.6. Le comportementalisme
 - 1.6.1. Les débuts du comportementalisme
 - 1.6.2. La contribution de Watson
 - 1.6.3. Développement de la proposition
- 1.7. La psychologie de la Gestalt
 - 1.7.1. Théorie de la Gestalt
 - 1.7.2. L'émergence des premières écoles
 - 1.7.3. Progression de la Gestalt

- 1.8. Le conditionnement
 - 1.8.1. Les débuts du conditionnement
 - 1.8.2. Le conditionnement classique
 - 1.8.3. Le conditionnement opérant
- 1.9. Psychologie Cognitive
 - 1.9.1. L'émergence de la Psychologie Cognitif
 - 1.9.2. Les auteurs et les théories les plus pertinents
 - 1.9.3. Tendances et évolution
- 1.10. Psychologie Humaniste
 - 1.10.1. L'émergence de la Psychologie Humaniste
 - 1.10.2. Principes de la thérapie humaniste
 - 1.10.3. Auteurs et courants les plus pertinents

Module 2. Compétences du thérapeute

- 2.1. Facteurs liés au thérapeute dans l'intervention clinique
 - 2.1.1. Le thérapeute en tant qu'agent modulateur
 - 2.1.2. Quels sont les facteurs à prendre en compte?
- 2.2. Le contrôle des émotions par le thérapeute
 - 2.2.1. Les émotions de base
 - 2.2.2. Pourquoi contrôler les émotions?
 - 2.2.3. Intelligence Émotionnelle
 - 2.2.4. Comment contrôler les émotions?
- 2.3. Le *Counselling* dans les établissements sanitaires
 - 2.3.1. Qu'est-ce que le *Counselling*?
 - 2.3.2. Comment utiliser le conseil dans le cadre sanitaire?
- 2.4. Compétences de communication basiques
 - 2.4.1. Introduction et importance des compétences en communication
 - 2.4.2. Techniques de communication basiques
- 2.5. Compétences en communication appliquées
 - 2.5.1. Compétences en communication appliquées à l'intervention clinique
 - 2.5.2. Compétences en communication appliquées à l'intervention en cas de crise

- 2.6. Communication, éthiques et prise de décision
 - 2.6.1. Communiquer les mauvaises nouvelles
 - 2.6.2. Facteurs éthiques à prendre en compte
 - 2.6.3. Introduction à la prise de décision
 - 2.7. Techniques d'accompagnement du deuil
 - 2.7.1. Introduction au concept de deuil
 - 2.7.2. Méthodes d'action
 - 2.7.3. Techniques d'accompagnement
 - 2.8. Gérer les discussions et les conversations difficiles
 - 2.8.1. Introduction au contrôle émotionnel
 - 2.8.2. Lignes directrices pour l'action
 - 2.8.3. Gérer les situations difficiles
 - 2.9. Gestion des émotions du patient et techniques d'autogestion
 - 2.9.1. Comment gérer les émotions du patient?
 - 2.9.2. Les bases de l'action
 - 2.9.3. Techniques de maîtrise de soi.
 - 2.10. Techniques de clôture et accompagnement des familles
 - 2.10.1. Introduction aux techniques de clôture thérapeutique
 - 2.10.2. Accompagnement des familles
 - 2.10.3. Suivi
- Module 3. Développement de la psychologie cognitive et comportementale**
- 3.1. Émergence et développement de nouveaux traitements psychologiques
 - 3.1.1. Débuts et cadre contextuel du changement
 - 3.1.2. Débuts des nouveaux traitements
 - 3.1.3. Changement de paradigme
 - 3.2. Émergence de la première et la deuxième vague
 - 3.2.1. Les Début de changement
 - 3.2.2. Introduction au processus de changement
 - 3.2.3. La première et la deuxième vague
 - 3.3. Les techniques cognitives et comportementales comme base
 - 3.3.1. Importance de la base cognitive et comportementale
 - 3.3.2. Introduction aux techniques cognitives et comportementales
 - 3.4. Conditionnement opérant appliqué
 - 3.4.1. Auteurs et bases de la connaissance opérante
 - 3.4.2. Premières étapes du conditionnement opérant
 - 3.4.3. Conditionnement opérant appliqué
 - 3.5. Styles et techniques d'adaptation
 - 3.5.1. Définition et introduction aux styles d'adaptation
 - 3.5.2. Principales théories
 - 3.5.3. Instruments de mesure
 - 3.5.4. Techniques de réalisation
 - 3.6. Techniques de relaxation
 - 3.6.1. Introduction et base biologique des techniques de relaxation
 - 3.6.2. Principales techniques
 - 3.6.3. Application en Psychologie Clinique
 - 3.7. Psychothérapies Rationnelles
 - 3.7.1. Bases de la Psychothérapie Rationnelle
 - 3.7.2. Auteurs pertinents
 - 3.7.3. Application clinique
 - 3.8. Techniques de résolution des problèmes
 - 3.8.1. Émergence de stratégies de résolution de problèmes orientées vers la résolution de problèmes
 - 3.8.2. Techniques les plus couramment utilisées
 - 3.8.3. Apprentissage et pratique des techniques de solution de problèmes
 - 3.9. Formation aux Compétences Sociales
 - 3.9.1. importance des compétences sociales
 - 3.9.2. *Soft and Hard Skills*
 - 3.9.3. Formation et travail sur les compétences sociales
 - 3.10. Émergence des thérapies de troisième génération
 - 3.10.1. Les premières étapes des thérapies de troisième génération
 - 3.10.2. Que sont les thérapies de troisième génération?
 - 3.10.3. Progrès et situation actuelle

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



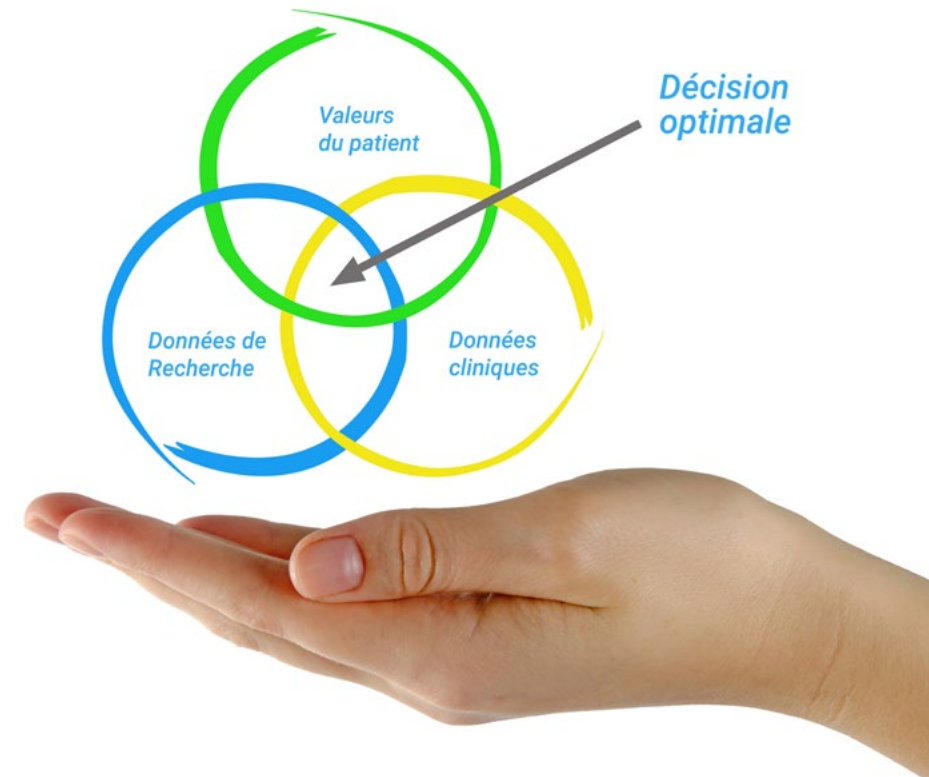
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les case studies avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150 000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

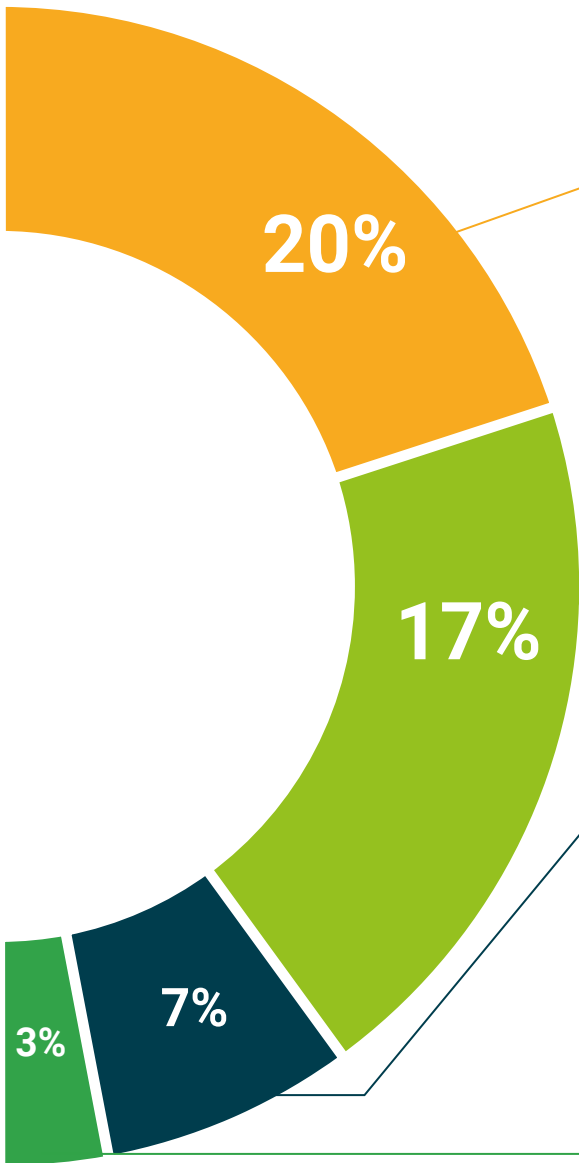
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Modification du Comportement, Thérapies Basées sur le Conditionnement Classique et Opérant vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Modification du Comportement, Thérapies Basées sur le Conditionnement Classique et Opérant** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Modification du Comportement, Thérapies Basées sur le Conditionnement Classique et Opérant**
N.º heures officielles: **450 h.**





Certificat Avancé

Modification du Comportement,
Thérapies Basées sur le
Conditionnement Classique
et Opérant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Modification du Comportement,
Thérapies Basées sur le
Conditionnement Classique
et Opérant

