

Certificat Avancé

Intervention Pharmacologique
en cas de Troubles Neurotiques

Anxiety

with



Certificat Avancé

Intervention

Pharmacologie

en cas de Troubles

Neurotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-pharmacologique-troubles-neurotiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

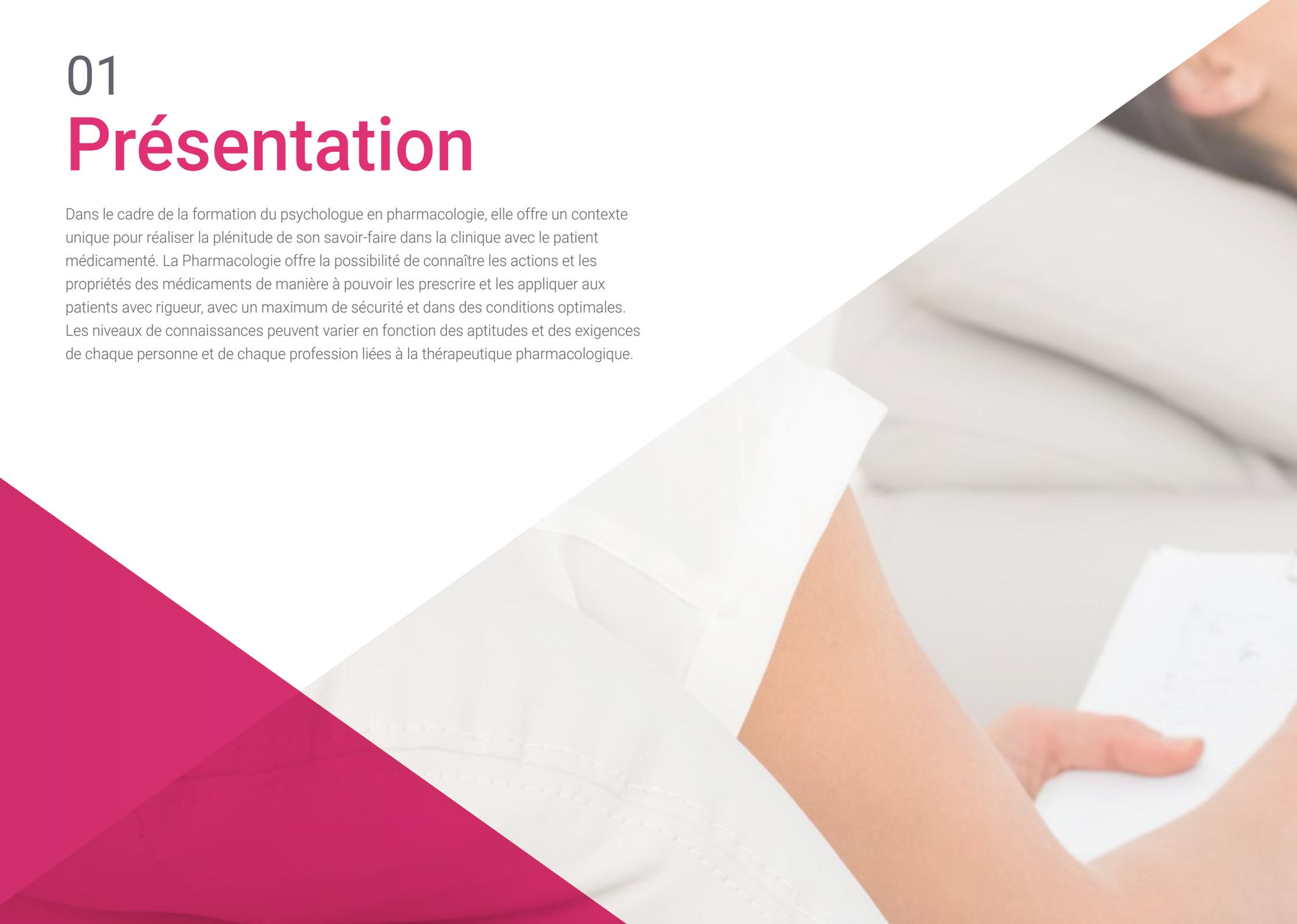
Diplôme

page 28

01

Présentation

Dans le cadre de la formation du psychologue en pharmacologie, elle offre un contexte unique pour réaliser la plénitude de son savoir-faire dans la clinique avec le patient médicamenté. La Pharmacologie offre la possibilité de connaître les actions et les propriétés des médicaments de manière à pouvoir les prescrire et les appliquer aux patients avec rigueur, avec un maximum de sécurité et dans des conditions optimales. Les niveaux de connaissances peuvent varier en fonction des aptitudes et des exigences de chaque personne et de chaque profession liées à la thérapeutique pharmacologique.



“

Ne manquez pas l'occasion de mettre à jour vos connaissances en matière d'intervention psychologique sur le tabac et l'alcool pour les Psychologues afin d'améliorer vos soins aux patients"

Sans aucun doute, l'objectif premier de la Pharmacologie est d'apporter un bénéfice au patient, et de le faire d'une manière aussi rationnelle et stricte que celle qui est habituellement suivie pour parvenir à un bon diagnostic. Le psychologue peut utiliser son expertise pour aider au diagnostic et à la prescription du médicament le plus approprié pour chaque patient. Au cours des quarante dernières années, le développement de la chimie, de la physiologie, de la biochimie et des technologies analytiques a permis d'isoler des produits hautement actifs à partir de sources naturelles et, surtout, de concevoir et de synthétiser de nouveaux composés, d'analyser leurs actions et leurs effets à tous les niveaux possibles d'organisation de la substance vivante et de comprendre les processus qui suivent leur passage dans l'organisme. Cela s'est traduit par une explosion de la production de médicaments à grande activité thérapeutique, une accumulation d'informations pas toujours bien assimilées et, surtout, des possibilités d'application rigoureuse, objective et individualisée aux caractéristiques de chaque patient.

Delay, en 1959, définit les psychotropes comme "des substances chimiques d'origine naturelle ou synthétique, qui ont un tropisme psychologique, c'est-à-dire qu'elles sont capables de modifier l'activité mentale sans préjuger du type de modification". Les auteurs anglo-saxons définissent les psychotropes comme "des substances chimiques qui modifient les sensations, l'humeur, la conscience et d'autres fonctions psychologiques et comportementales".

Ce programme développe toutes les connaissances en science pharmacologique actuelle et tout l'univers des connaissances dont le psychologue a besoin pour pouvoir développer sa fonction de psychothérapeute en interaction et en lien total avec le médecin et de là améliorer le traitement du patient.

Cet **Certificat Avancé en Intervention Pharmacologique en cas de Troubles Neurotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Actualisé sur l'Intervention Pharmacologique en cas de Troubles Neurotiques
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement sur la psychologie fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Cela sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez télécharger l'intégralité du cursus du programme et le réviser depuis n'importe quel appareil, ce qui sera un avantage pour vos emplois du temps intensifs au quotidien"

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, car il vous permettra d'être à jour avec l'Intervention Pharmacologique en cas de Troubles Neurotiques"

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé du domaine de la psychologie, qui apportent leur expérience professionnelle à ce Certificat Avancé, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le psychologue doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année universitaire. Pour ce faire, l'ophtalmologue sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus et ayant une grande expérience dans le domaine de l'ophtalmologie.

Actualisez vos connaissances et tenez-vous au courant des derniers développements dans le domaine de la psychologie, en vous penchant sur les troubles neurotiques.

Un programme 100% en ligne, où vous pourrez interagir avec du support audiovisuel, informatif et plein d'exercices complémentaires.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'intervention pharmacologique dans les troubles neurotiques.





“

Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la praxis du Psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la prise de médicaments
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ♦ Maîtriser l'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ♦ Décrire avec des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ♦ Utilisez les arbres de décision pour établir un diagnostic différentiel de façon continue
- ♦ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre biopsychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'intervention pharmacologique dans les troubles neurotiques”





Objectifs spécifiques

Module 1. Classification des médicaments psychotropes

- ♦ Identifier les méthodes d'étude pour démontrer l'utilité du médicament
- ♦ Découvrir les procédures légales pour l'utilisation du médicament
- ♦ Décrire les liens nocifs entre les médicaments
- ♦ Utiliser les connaissances sur les effets secondaires des médicaments afin qu'ils n'entravent pas l'intervention en psychothérapie
- ♦ Décrire les effets bénéfiques du médicament
- ♦ Maîtriser les effets indésirables et la toxicité du médicament

Module 2. Intervention pharmacologique en cas de troubles de l'anxiété et du stress

- ♦ Différencier la casuistique pharmacologique de la dépression et des troubles anxieux
- ♦ Identifier et décrire les possibles gestions des troubles anxieux
- ♦ Évaluer l'impact des troubles anxieux, dépressifs et psychologiques des parents
- ♦ Identifier et exprimer l'importance du stress
- ♦ Identifier et différencier les troubles anxieux sous leurs différentes rubriques
- ♦ Reconnaître et différencier les troubles secondaires au stress

Module 3. Intervention avec des médicaments psychotropes dans la dépression, les troubles de l'alimentation et du sommeil

- ♦ Décrire les axes dépressifs
- ♦ Maîtriser l'interaction entre les antidépresseurs et les autres médicaments
- ♦ Évaluer et énumérer les éléments constitutifs des troubles du comportement alimentaire
- ♦ Gérer la pharmacothérapie de l'anorexie mentale et maîtriser le traitement pharmacologique de la boulimie
- ♦ Gérer le contrôle du sommeil par la pharmacothérapie
- ♦ Différencier les troubles du sommeil et de l'éveil
- ♦ Gérer la dynamique du somnambulisme
- ♦ Différencier les terreurs nocturnes des cauchemars

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine de la Psychologie et qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle.

Par ailleurs, des spécialistes de renom et membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à son développement.





“

*Apprenez des professionnels de premier plan
les dernières avancées en matière d'Intervention
Pharmacologique en cas de Troubles Neurotiques”*

Direction



M. Aguado Romo, Roberto

- Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- Directeur des centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- Master en Psychologie Clinique et de la Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la santé
- Professeur de Psychologie de Base à l'UNED

Professeurs

Dr De Dios Gonzalez, Antonio

- ♦ Psychologue Directeur Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (N.L.P.) par la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Mme Gonzalez, Monica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie Infantile et Juvénile de l'Hôpital Quirón Salud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation par Dissociation Sélective par l'Université d'Almeria
- ♦ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix-Rouge
- ♦ Maître de conférences en psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Formatrice d'Avatar Psychologues dans différents programmes de gestion émotionnelle pour les centres éducatifs et les entreprises. Formatrice chez *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

Mme Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignant au département de Psychologie de l'UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé par l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Mme Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités de psychologie du monde, conscients de l'importance de la spécialisation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

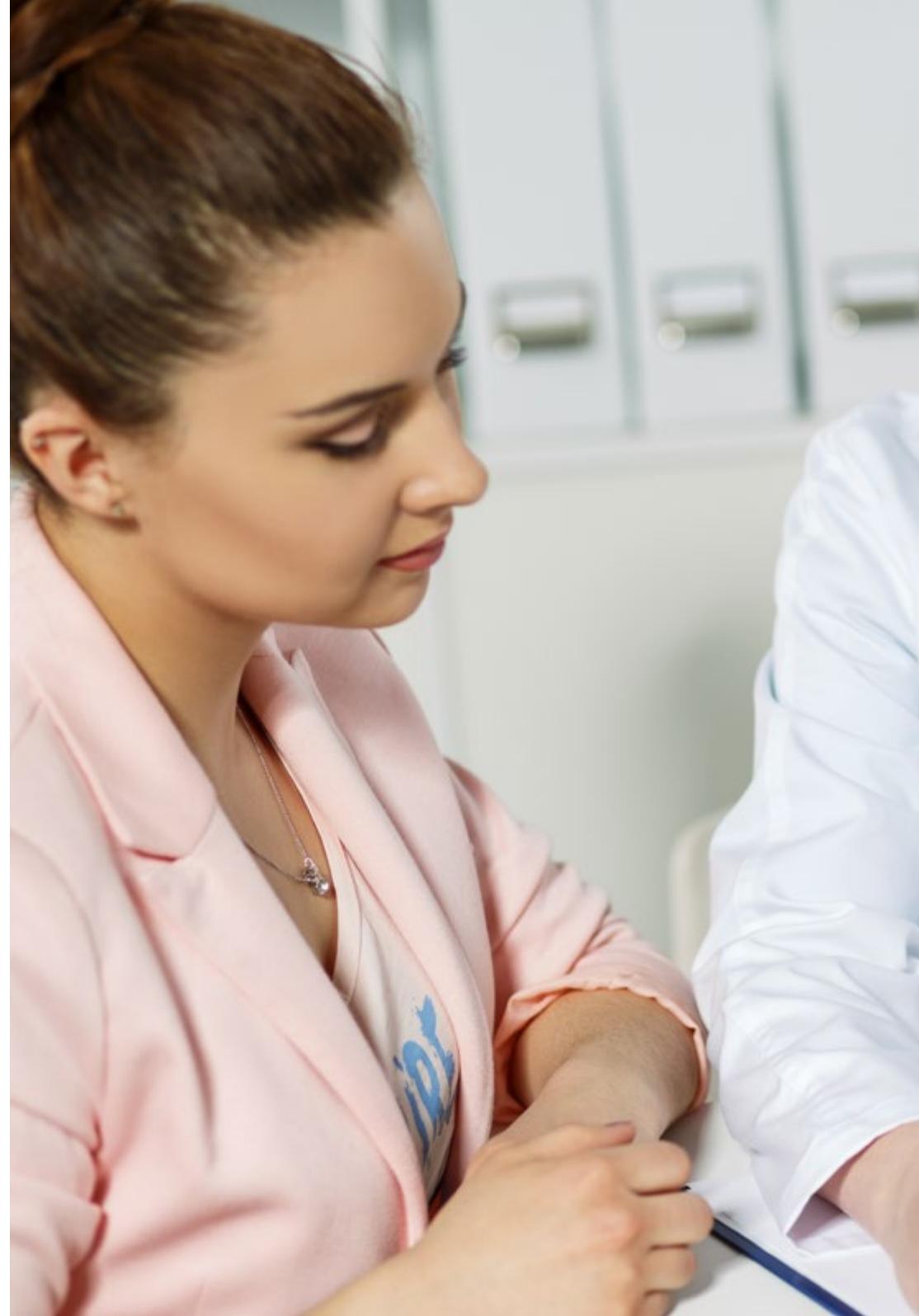
Ce Certificat Avancé en Intervention Pharmacologique en cas de Troubles Neurotiques contient le programme le scientifique plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Classification des médicaments psychotropes

- 1.1. Bases neurophysiologiques de la maladie mentale et de ses traitements
- 1.2. Antipsychotiques et neuroleptiques
- 1.3. Anxiolytiques et sédatifs
- 1.4. Antidépresseurs
- 1.5. Antimaniaques ou eutymiques
- 1.6. Anticonvulsifs
- 1.7. Médicaments pour l'agitation
- 1.8. Pharmacothérapie de la confusion
- 1.9. Médicaments contre la démence
- 1.10. Médicaments contre les carences

Module 2. Intervention Pharmacologique en cas de troubles de l'anxiété et du stress

- 2.1. Trouble d'anxiété ou de panique
- 2.2. Agoraphobie
- 2.3. Phobie sociale
- 2.4. Phobies spécifiques
- 2.5. Trouble anxieux généralisé
- 2.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes
- 2.7. Trouble de l'anxiété de séparation
- 2.8. Trouble de l'adaptation
- 2.9. Troubles dissociatifs
- 2.10. Troubles des symptômes somatiques et troubles associés
- 2.11. Troubles liés aux traumatismes et facteurs de stress
- 2.12. Stress post-traumatique
- 2.13. Trouble des relations sociales désinhibées





Module 3. Intervention avec des médicaments psychotropes dans la dépression, les troubles de l'alimentation et du sommeil

- 3.1. Trouble perturbateur de la régulation de l'humeur
- 3.2. Trouble dépressif majeur
- 3.3. Trouble dépressif persistant (dysthymie)
- 3.4. Trouble dysphorique prémenstruel
- 3.5. Trouble dépressif induit par une substance
- 3.6. Pica
- 3.7. Trouble du ruminement
- 3.8. Trouble de l'évitement alimentaire
- 3.9. Anorexie nerveuse
- 3.10. Boulimie nerveuse
- 3.11. Trouble de la boulimie
- 3.12. Trouble de l'insomnie
- 3.13. Trouble de l'hypersomnie
- 3.14. Narcolepsie
- 3.15. Apnée obstructive du sommeil
- 3.16. Hyperventilation liée au sommeil
- 3.17. Troubles de l'éveil du sommeil non-REM
- 3.18. Trouble du cauchemar
- 3.19. Syndrome des jambes sans repos

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Pharmacologique en cas de Troubles Neurotiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Cet **Certificat Avancé en Intervention Pharmacologique en cas de Troubles Neurotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Pharmacologique en cas de Troubles Neurotiques**

N.° d'heures Officielles: **650 h.**





Certificat Avancé

Intervention

Pharmacologie
en cas de Troubles

Neurotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intervention Pharmacologique en cas de Troubles Neurotiques

