

Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire





Certificat Avancé Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 24 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intelligence-emotionnelle-education-primaire

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

Entre 6 et 12 ans, il est indispensable de développer correctement l'Intelligence Émotionnelle afin de renforcer la personnalité de l'enfant et lui permettre d'apprendre à gérer et à interpréter ses propres sentiments ainsi que ceux des personnes qui l'entourent. Parfois, ces progrès sont limités par les particularités de chaque enfant, qui a besoin d'une aide psychologique pour apprendre à gérer ses émotions. C'est pourquoi TECH a créé ce Certificat Avancé, qui permettra aux psychologues de veiller au bien-être de ces jeunes en adoptant des techniques actualisées pour évaluer les niveaux d'IE et intervenir dans leur évolution, de manière entièrement en ligne et sans se déplacer de chez eux.



“

Grâce à ce programme, vous maîtriserez les stratégies permettant d'évaluer les niveaux d'Intelligence Émotionnelle chez les jeunes âgés de 6 à 12 ans”

Au cours de l'Enseignement Primaire, les premiers conflits sérieux entre enfants commencent à apparaître, pouvant déboucher sur des bagarres ou des situations d'agressivité verbale qui affectent l'intégrité physique ou mentale des deux enfants. Ceux-ci sont généralement dus à une mauvaise gestion des sentiments tels que la colère, la frustration ou la rage, ce qui souligne l'importance de disposer d'une Intelligence Émotionnelle adéquate et de la développer au maximum afin d'interagir correctement avec les autres. C'est pourquoi les psychologues spécialisés dans l'accompagnement de ces jeunes et capables de leur fournir les outils nécessaires pour gérer correctement leurs sentiments sont très sollicités.

C'est pourquoi TECH a élaboré ce programme académique, qui formera les professionnels de la Psychologie à offrir des services de premier ordre à ces patients grâce à la mise en œuvre de stratégies favorisant le développement de l'Intelligence Émotionnelle chez les enfants âgés de 6 à 12 ans et stimulant leur évolution personnelle. Au cours de six mois d'apprentissage intensif, l'étudiant apprendra à concevoir des mesures visant à impliquer les familles dans le processus de développement émotionnel de l'enfant ou réalisera des interventions psychologiques sophistiquées dans le même but. De plus, il acquerra les compétences nécessaires pour coordonner son travail avec d'autres professionnels de l'enseignement et l'optimiser.

Tout cela grâce à une méthodologie 100 % en ligne, qui permettra à l'étudiant d'apprendre efficacement en élaborant son propre emploi du temps. De même, ce Certificat Avancé est dispensé par les meilleurs psychologues spécialisés dans la prise en charge des enfants et des adolescents, qui vous apporteront les connaissances les plus avancées et les plus récentes dans ce domaine.

Ce **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie orientées vers le domaine de l'enfance
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Définissez une intervention adéquate pour renforcer l'Intelligence Émotionnelle chez les enfants de l'Enseignement Primaire grâce aux contenus que vous acquerez dans cette formation”

“

Développez une pratique psychologique de premier ordre pour perfectionner votre prise en charge des enfants ayant des difficultés à gérer correctement leurs émotions”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Suivez ce Certificat Avancé et multipliez vos opportunités professionnelles dans le domaine de la Psychologie Infantile.

En étudiant à l'aide de vidéos, de résumés interactifs ou de tests d'évaluation, vous assimilerez rapidement et de manière ludique toutes les connaissances en IE pour les enfants.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire a été conçu dans le but de fournir aux professionnels de cette discipline les connaissances les plus avancées dans ce domaine, leur permettant ainsi de perfectionner leurs compétences professionnelles. Ainsi, vous approfondirez l'application de stratégies de pointe pour améliorer la gestion des émotions des plus jeunes. Cet apprentissage sera préservé grâce aux objectifs généraux et spécifiques suivants définis par TECH.



“

Six mois d'apprentissage stimulant qui vous mèneront vers un niveau supérieur d'intervention pour le développement de l'Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances en Intelligence Émotionnelle dans ses différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou professionnel, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- ♦ Introduire les étudiants dans le vaste monde de l'Intelligence Émotionnelle, d'un point de vue pratique, afin qu'ils se familiarisent avec les différentes disciplines qui comprennent les émotions en relation avec le comportement humain et leurs possibilités
- ♦ Connaître les outils utilisés dans la pratique de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche



Il garantit un excellent apprentissage de l'Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire grâce aux objectifs conçus par TECH pour cette formation"





Objectifs spécifiques

Module 1. Le cerveau émotionnel

- ♦ Analyser l'amygdale et l'émotion positive
- ♦ Explorer le cerveau limbique
- ♦ Découvrir le circuit de Papez
- ♦ Découvrir la relation entre Intelligence et cycle de vie
- ♦ Éclaircir l'Intelligence héritée
- ♦ Classifier l'Évaluation Directe de l'Intelligence
- ♦ Déterminer l'Évaluation Indirecte de l'Intelligence
- ♦ Identifier l'Effet Flynn
- ♦ Comprendre la relation entre le système nerveux central et l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre la relation entre l'enfance et le genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Connaître les Propositions de Gardner
- ♦ Connaître le modèle de Mayer et Salovey

Module 2. Intelligence Émotionnelle

- ♦ Analyser l'intelligence académique
- ♦ Définir l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre les intelligences multiples
- ♦ Élucider l'analphabetisme émotionnel
- ♦ Classifier les Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Explorer la Douance
- ♦ Comprendre les personnes présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Déterminer le rôle des Étiquettes d'Intelligence

Module 3. Intelligence Émotionnelle à l'École Primaire, de 6 à 12 ans

- ♦ Analyser la relation entre la créativité et l'intelligence
- ♦ Découvrir le rôle de la connaissance de soi et de l'Intelligence
- ♦ Reconnaître le changement Social dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Définir le rôle des modèles familiaux dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre le Contrôle et la Gestion des Émotions

Module 4. Intelligence Émotionnelle des professeurs des écoles

- ♦ Différencier la maturation émotionnelle de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Découvrir le réapprentissage émotionnel
- ♦ Observer la relation entre l'intelligence et les compétences sociales

03

Direction de la formation

Afin de maintenir le niveau éducatif élevé propre à tous les programmes de TECH, cette formation dispose d'une équipe enseignante composée de psychologues de référence, spécialisés dans le traitement des enfants d'âge scolaire. Étant donné que ces professionnels sont eux-mêmes responsables de l'élaboration de tous les contenus didactiques que l'étudiant étudiera tout au long de ce parcours académique, les connaissances qu'ils lui transmettront seront pleinement applicables dans sa vie professionnelle.



“

Les professionnels chargés de dispenser ce Certificat Avancé travaillent activement dans le domaine de la psychologie et vous apporteront les compétences les plus utiles pour le développement de l'IE chez les enfants”

Directeur Invité



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Diplômée en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Éducative. Université La Salle
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie. Université Nationale d'Enseignement à Distance - U.N.E.D.
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs. Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique au Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Éducatif INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en PNL *Praticien*

Professeurs

Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à l'École Jesuitas-Caspe, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Maîtrise en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Lérida

Mme Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directrice du Centre de Croissance Personnelle Ana Zarza
- ♦ Enseignante collaboratrice au Centre d'Intelligence. Madrid
- ♦ Directrice d'ateliers pour parents sur l'Intelligence Émotionnelle et le Coaching
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'UNED
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle de l'UNIR
- ♦ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Cours Avancé de Coaching de l'Université Rey Juan Carlos

M. Salido Durán, Daniel

- ♦ Thérapeute Transpersonnelle
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Master en Coaching Éducatif
- ♦ Diplôme de philosophie et de sciences de l'éducation de l'Université de Seville.





M. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Thérapeute Intégratif et Éducateur Familial
- ♦ Coordinateur du Centre de Formation et de Soins Familiaux "La Escuela de la Vida"
- ♦ Mentor certifié du projet e-FP en formation professionnelle
- ♦ Master en Psychologie Clinique de l'Université Maimonides Buenos Aires
- ♦ Expert de l'Université Supérieure en Intelligence Émotionnelle, Mindfulness et Psychologie Positive
- ♦ Diplôme en ostéopathie
- ♦ Associé de la Société argentine de médecine du stress.

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Département Psychopédagogique du Centre d'Études Atenea
- ♦ Conseillère Pédagogique à Cuadernos Rubio
- ♦ Rédactrice en chef de la Revue Hacer Familia
- ♦ Rédactrice de l'Équipe Médicale de Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'UNED
- ♦ Diplôme de Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'Enfance et l'Adolescence par l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant par l'INUPSI
- ♦ Formation en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

04

Structure et contenu

Le programme de cette formation comprend 4 modules grâce auxquels les professionnels de la Psychologie acquerront les meilleures compétences pour développer l'Intelligence Émotionnelle chez les enfants âgés de 6 à 12 ans. De même, les contenus didactiques que les étudiants de ce Certificat Avancé étudieront sont disponibles dans un large éventail de supports textuels et multimédias. Ceci, ajouté à sa méthodologie 100 % en ligne, favorisera un apprentissage optimisé 24 heures sur 24.



“

Vous bénéficierez d'un excellent apprentissage accessible 24 heures sur 24 grâce à la méthodologie 100 % en ligne proposée par TECH”

Module 1. Le cerveau émotionnel

- 1.1. Le cerveau émotionnel
- 1.2. Émotions positives versus Négatives
- 1.3. Activation physiologique versus Valence
- 1.4. L'Intelligence Émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du Modèle de Mayer et Salovey.
- 1.5. Autres modèles d'Intelligence Emotionnelle et de transformation émotionnelle
- 1.6. Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'Intelligence
- 1.7. Quotient émotionnel versus Intelligence
- 1.8. Alexithymie versus Hyperémotivité
- 1.9. La santé émotionnelle
- 1.10. Le cerveau social

Module 2. Intelligence Émotionnelle

- 2.1. Concept d'Intelligence Émotionnelle
- 2.2. Théories et modèles de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.3. Les composantes de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.4. Physiologie de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.5. Évolution de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.6. Évaluation de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.7. Différences entre les sexes en matière d'intelligence Émotionnelle
- 2.8. L'influence sociale de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.9. La famille et l'intelligence émotionnelle
- 2.10. Mythes et vérités de l'Intelligence Émotionnelle





Module 3. Intelligence Émotionnelle à l'École Primaire, de 6 à 12 ans

- 3.1. Caractéristiques de l'école primaire
- 3.2. Les émotions à l'école primaire
- 3.3. Le rôle des parents à l'école primaire
- 3.4. Le rôle des autres à l'école primaire
- 3.5. Développement à l'école primaire
- 3.6. Déséquilibres émotionnels à l'école primaire
- 3.7. Diagnostic à l'école primaire
- 3.8. Outils d'IE d'intervention à l'école Primaire
- 3.9. Intervention avec l'IE à l'école Primaire
- 3.10. Évaluation de l'efficacité de l'IE à l'école Primaire

Module 4. Intelligence Émotionnelle des professeurs des écoles

- 4.1. Le rôle du professeur des écoles
- 4.2. Intelligences Multiples
- 4.3. L'Éducation Émotionnelle en classe
- 4.4. Les agents compétents en matière d'Éducation Émotionnelle
- 4.5. Détection et diagnostic du professeur des écoles
- 4.6. Enseignement Systémique : Une approche globale de l'éducation aujourd'hui
- 4.7. Analphabétisme émotionnel à l'école primaire
- 4.8. L'intelligence émotionnelle permet d'enseigner à partir de la valeur et non du défaut
- 4.9. L'intelligence Émotionnelle favorise une communication affective et efficace chez l'enseignant
- 4.10. L'intelligence Émotionnelle dans la communication affective et efficace avec les étudiants

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode se justifie par quatre réalisations fondamentales

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

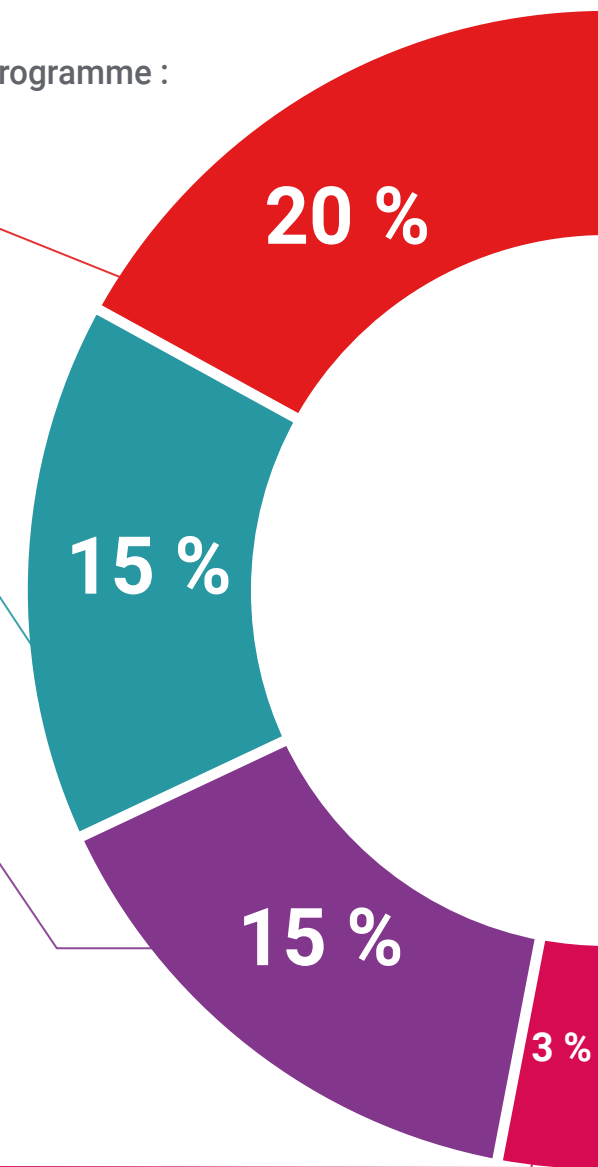
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

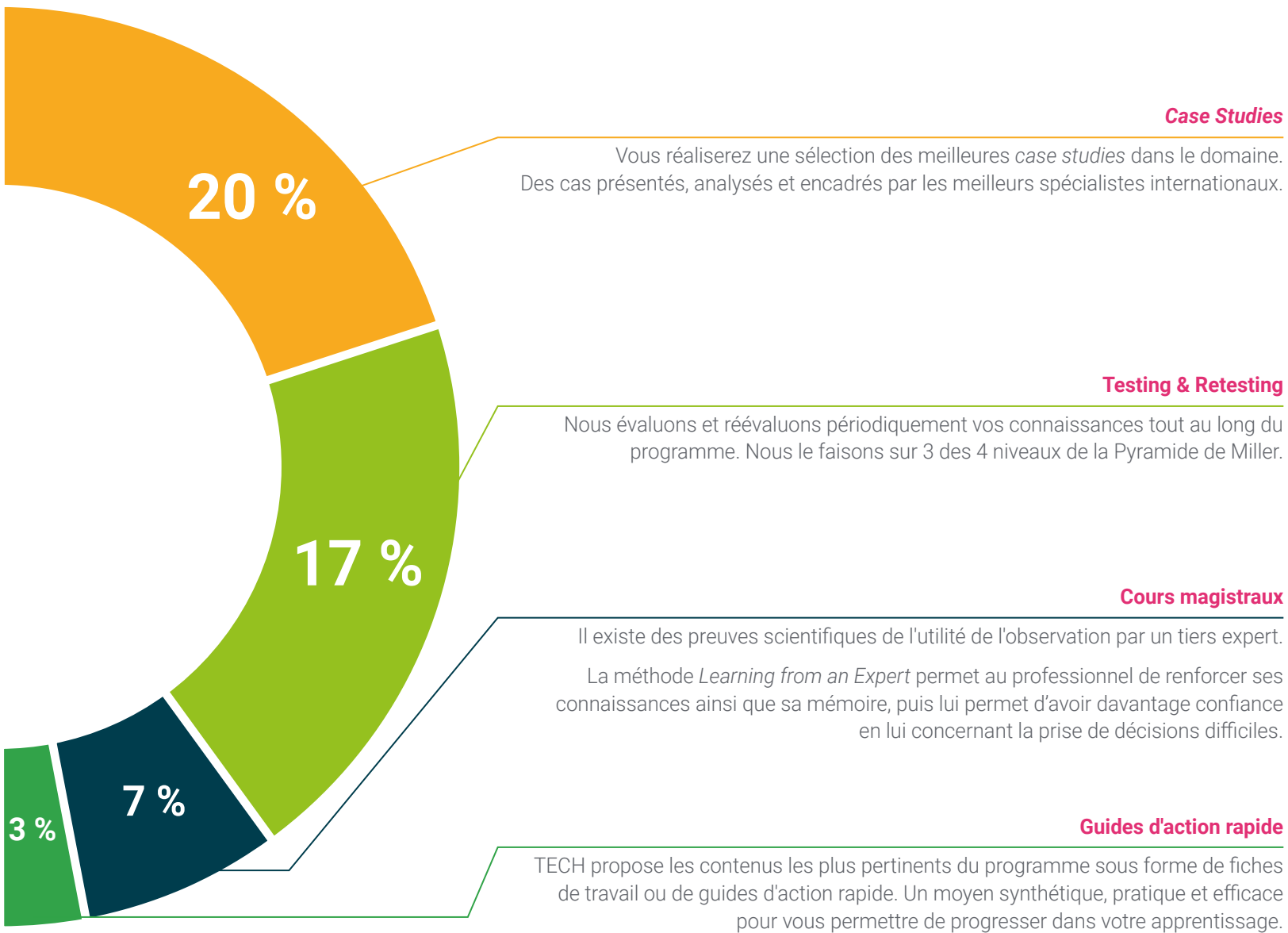
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **24 ECTS**





Certificat Avancé
Intelligence Émotionnelle
en Éducation Primaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 24 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire