

Certificat Avancé

Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique





Certificat Avancé Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-readaptation-neuropsychologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La connaissance exhaustive de la part du spécialiste en neuropsychologie des déficiences possibles de chaque patient est fondamentale pour réaliser une évaluation complète et précise, ainsi que pour pouvoir établir les stratégies de réhabilitation les plus appropriées et efficaces en fonction des spécifications et des besoins du cas clinique. A cette fin, TECH Université Technologique a développé ce programme complet et dynamique, afin de et dynamique, afin que le professionnel puisse apprendre en détail les techniques d'interprétation des diagnostics, les derniers tests et les traitements qui donnent les meilleurs résultats dans cette branche de la psychologie. Le syllabus est conçu par des experts du secteur, ainsi que du matériel supplémentaire de haute qualité présenté dans un format pratique et accessible 100% en ligne.



“

TECH présente la meilleure qualification sur le marché avec laquelle vous pouvez devenir un expert en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique 100% en ligne et en seulement 6 mois"

La neuropsychologie a progressé à pas de géant ces dernières années. Elle a permis d'acquérir des connaissances détaillées sur le fonctionnement du cerveau des personnes et d'évaluer des aspects tels que la capacité de concentration, la mémoire et le langage. Cela a permis de comprendre et de travailler de manière plus spécialisée et plus affirmée avec les patients souffrant de maladies neurodégénératives telles que la sclérose amyotrophique multiple ou latérale, la maladie de Parkinson, la maladie d'Alzheimer ou différents types de démence, entre autres. Des progrès ont ainsi été réalisés, non seulement dans le diagnostic de ces pathologies, mais aussi dans leur traitement, en développant des stratégies de plus en plus efficaces et spécialisées.

L'objectif est que les professionnels de cette branche de la psychologie puissent connaître en détail les développements liés à l'étude neurocognitive, TECH Université Technologique a lancé le Certificat Avancé en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique. Il s'agit d'une qualification conçue par des experts du secteur qui comprend les dernières données scientifiques relatives aux maladies neurodégénératives, la gestion neuropsychologique clinique de leurs patients et les traitements pharmacologiques qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats. Il s'agit donc d'une option polyvalente et adaptée qui vous permet d'actualiser votre spécialité afin de pouvoir offrir à vos patients des soins plus spécifiques avec de meilleures garanties pour augmenter leur qualité de vie.

Pour ce faire, vous disposerez de 450 heures du meilleur matériel théorique, qui sera accompagné de cas cliniques réels et de matériel supplémentaire de haute qualité: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, images, résumés dynamiques de chaque unité et bien plus encore. En outre, son format pratique et accessible, 100% en ligne, vous permettra de vous connecter à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet et selon un calendrier adapté à vos disponibilités. En conclusion: un programme qui s'adapte non seulement aux dernières évolutions de la profession, mais aussi aux besoins du professionnel, grâce à une expérience académique hautement personnalisable.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Immunologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous pourrez approfondir les maladies neurodégénératives, ainsi que leurs spécifications diagnostiques et les traitements et techniques les plus efficaces pour en atténuer les effets"

“

Vous cherchez un programme qui vous permette d'approfondir les derniers traitements pharmacologiques en matière de réadaptation neuropsychologique? Inscrivez-vous maintenant et obtenez les meilleures informations sur le sujet"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à l'exhaustivité avec laquelle ce programme a été conçu, vous apprendrez en détail les dernières données scientifiques relatives à l'Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique.

Une qualification qui vous permettra d'aider encore davantage vos patients atteints de sclérose en plaques grâce aux traitements et aux stratégies de réadaptation qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats.



02 Objectifs

Ce programme a été conçu dans le but de mettre le spécialiste en neuropsychologie au courant de tous les derniers développements liés à l'évaluation et à la réadaptation des patients atteints de maladies neurodégénératives. À cette fin, vous disposerez non seulement des outils académiques les plus récents du secteur universitaire, mais aussi du soutien institutionnel de TECH Université Technologie, qui vous fournira toutes les facilités nécessaires pour obtenir les meilleurs résultats possibles de cette expérience académique, en dépassant vos objectifs les plus ambitieux.



“

Si l'un de vos objectifs universitaires est d'acquérir une connaissance approfondie des techniques les plus efficaces pour l'évaluation et le diagnostic de la démence d'Alzheimer et de Pick, ne cherchez pas plus loin. Avec cette qualification, vous les dépasserez avec une garantie totale"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître en détail les dernières évolutions liées aux progrès réalisés dans le domaine de la neuropsychologie cognitive
- ♦ Approfondir de manière spécialisée la neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- ♦ Développer une connaissance large et complète de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie

“

Atteindre vos objectifs professionnels grâce à un cursus académique adapté à vos besoins et à ceux du secteur est l'objectif principal de TECH"





Objectifs spécifiques

Module 1. Maladies neurodégénératives

- ♦ Connaître et apprendre les bases des maladies neurodégénératives
- ♦ Différencier et contextualiser les différentes maladies neurodégénératives
- ♦ Connaître les différents types de démence et apprendre à les différencier

Module 2. Évaluation et réadaptation neuropsychologiques

- ♦ Apprendre les bases de l'évaluation et de la réadaptation neuropsychologique
- ♦ Connaître les différents instruments d'évaluation en neuropsychologie
- ♦ Connaître les différentes techniques de réadaptation neuropsychologique

Module 3. Traitements pharmacologiques

- ♦ Connaître et apprendre les bases et les principes fondamentaux de la thérapie psychopharmacologique
- ♦ Connaître et classer les différents types de médicaments psychopharmacologiques
- ♦ Connaître et contextualiser les différentes utilisations de la thérapie psychopharmacologique

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Disposer d'un diplôme 100% en ligne au niveau des meilleurs programmes en présentiel est une marque qui caractérise TECH Université Technologique Et cela n'est possible que grâce au soutien de l'équipe pédagogique, qui participe activement à l'élaboration du programme d'études, à l'utilisation de la méthodologie d'enseignement la plus avant-gardiste et la plus efficace, le *Relearning*, et à la polyvalence offerte par le fait que le diplômé peut se connecter quand il le souhaite et depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet. Grâce à cela, vous pourrez atteindre vos objectifs et perfectionner vos compétences professionnelles en seulement 6 mois, de manière totalement garantie.





“

Grâce à l'exhaustivité avec laquelle le syllabus a été conçu, vous manierez parfaitement les techniques de biofeedback comme l'une des méthodes les plus efficaces actuellement disponibles dans l'intervention neuropsychologique"

Module 1. Maladies neurodégénératives

- 1.1. Vieillesse normale
 - 1.1.1. Processus cognitifs de base dans le vieillissement normal
 - 1.1.2. Processus cognitifs supérieurs dans le vieillissement normal
 - 1.1.3. Attention et mémoire chez les personnes âgées vieillissant normalement
- 1.2. La réserve cognitive et son importance dans le vieillissement
 - 1.2.1. Réserve cognitive: définition et concepts de base
 - 1.2.2. Fonctionnalité de la réserve cognitive
 - 1.2.3. Variables influençant la réserve cognitive
 - 1.2.4. Interventions basées sur l'amélioration de la réserve cognitive chez les personnes âgées
- 1.3. Sclérose en plaques
 - 1.3.1. Concepts et fondements biologiques de la sclérose en plaques
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Profil du patient
 - 1.3.4. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.1. Concepts et bases biologiques de la sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.4.3. Profil du patient
 - 1.4.4. Évaluation et diagnostic
- 1.5. la maladie de Parkinson
 - 1.5.1. Concepts et fondements biologiques de la maladie de Parkinson
 - 1.5.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.5.3. Profil du patient
 - 1.5.4. Évaluation et diagnostic
- 1.6. La maladie de Huntington
 - 1.6.1. Concepts et bases biologiques de la maladie de Huntington
 - 1.6.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.6.3. Profil du patient
 - 1.6.4. Évaluation et diagnostic

- 1.7. Démence de type Alzheimer
 - 1.7.1. Concepts et bases biologiques de la démence de type Alzheimer
 - 1.7.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.7.3. Profil du patient
 - 1.7.4. Évaluation et diagnostic
- 1.8. La démence de Pick
 - 1.8.1. Concepts et base biologique de la démence de Pick
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Profil du patient
 - 1.8.4. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Démence à corps de Lewy
 - 1.9.1. Concepts et bases biologiques de la démence à corps de Lewy
 - 1.9.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.9.3. Profil du patient
 - 1.9.4. Évaluation et diagnostic
- 1.10. Démence vasculaire
 - 1.10.1. Concepts et fondements biologiques de la démence vasculaire
 - 1.10.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.10.3. Profil du patient
 - 1.10.4. Évaluation et diagnostic

Module 2. Évaluation et réadaptation neuropsychologiques

- 2.1. Évaluation de l'attention et de la mémoire
 - 2.1.1. Introduction à l'évaluation de l'attention et de la mémoire
 - 2.1.2. Instruments principaux
- 2.2. Évaluation de la langue
 - 2.2.1. Introduction à l'évaluation des langues
 - 2.2.2. Instruments principaux
- 2.3. Évaluation des fonctions exécutives
 - 2.3.1. Introduction à l'évaluation des fonctions exécutives
 - 2.3.2. Instruments principaux



- 2.4. Évaluation de la praxis et des gnosies
 - 2.4.1. Introduction à l'évaluation de la praxiE et des gnosies
 - 2.4.2. Instruments principaux
- 2.5. Variables impliquées dans le rétablissement du patient
 - 2.5.1. Facteurs de risque
 - 2.5.2. Facteurs de protection
- 2.6. Stratégies: stratégies réparatrices, compensatoires et mixtes
 - 2.6.1. Stratégies de restauration
 - 2.6.2. Stratégies de compensation
 - 2.6.3. Stratégies mixtes
- 2.7. Réhabilitation de l'attention, de la mémoire, des fonctions exécutives et des agnosies
 - 2.7.1. Réhabilitation de l'attention
 - 2.7.2. Réhabilitation de la mémoire
 - 2.7.3. Réhabilitation des fonctions exécutives
 - 2.7.4. Réhabilitation des agnosies
- 2.8. Adaptation à l'environnement et aux aides extérieures
 - 2.8.1. Adapter l'environnement en fonction des limitations
 - 2.8.2. Comment aider le patient à l'extérieur?
- 2.9. Les techniques de *biofeedback* comme intervention
 - 2.9.1. *biofeedback*: définition et concepts de base
 - 2.9.2. Techniques utilisant le *biofeedback*
 - 2.9.3. Le *biofeedback* comme méthode d'intervention en psychologie de la santé
 - 2.9.4. Preuves de l'utilisation du *biofeedback* dans le traitement de certains troubles
- 2.10. La stimulation magnétique transcrânienne (SMT) comme intervention
 - 2.10.1. Stimulation magnétique transcrânienne: définition et concepts de base
 - 2.10.2. Zones fonctionnelles considérées comme des cibles thérapeutiques de la stimulation magnétique transcrânienne
 - 2.10.3. Résultats d'une intervention par SMT en psychologie de la santé

Module 3. Traitements pharmacologiques

- 3.1. Introduction à la psychopharmacologie
 - 3.1.1. Fondements et introduction à la psychopharmacologie
 - 3.1.2. Principes généraux du traitement psychopharmacologique
 - 3.1.3. Principales applications
- 3.2. Antidépresseurs
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. Types d'antidépresseurs
 - 3.2.3. Mécanisme d'action
 - 3.2.4. Indications
 - 3.2.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.2.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.2.7. Effets secondaires
 - 3.2.8. Contre-indications
 - 3.2.9. Interactions médicament-médicament
 - 3.2.10. Informations pour les patients
- 3.3. Antipsychotiques
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Types d'antipsychotiques
 - 3.3.3. Mécanisme d'action
 - 3.3.4. Indications
 - 3.3.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.3.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.3.7. Effets secondaires
 - 3.3.8. Contre-indications
 - 3.3.9. Interactions médicament-médicament
 - 3.3.10. Informations pour les patients
- 3.4. Anxiolytiques et hypnotiques
 - 3.4.1. Introduction
 - 3.4.2. Types d'anxiolytiques et d'hypnotiques
 - 3.4.3. Mécanisme d'action
 - 3.4.4. Indications
 - 3.4.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.4.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.4.7. Effets secondaires
 - 3.4.8. Contre-indications
 - 3.4.9. Interactions médicament-médicament
 - 3.4.10. Informations pour les patients
- 3.5. Stabilisateurs d'humeur
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Types de stabilisateurs de l'humeur
 - 3.5.3. Mécanisme d'action
 - 3.5.4. Indications
 - 3.5.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.5.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.5.7. Effets secondaires
 - 3.5.8. Contre-indications
 - 3.5.9. Interactions médicament-médicament
 - 3.5.10. Informations pour les patients
- 3.6. Psychostimulants
 - 3.6.1. Introduction
 - 3.6.2. Mécanisme d'action
 - 3.6.3. Indications
 - 3.6.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.6.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.6.6. Effets secondaires
 - 3.6.7. Contre-indications
 - 3.6.8. Interactions médicament-médicament
 - 3.6.9. Informations pour les patients

- 3.7. Médicaments anti-démence
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Mécanisme d'action
 - 3.7.3. Indications
 - 3.7.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.7.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.7.6. Effets secondaires
 - 3.7.7. Contre-indications
 - 3.7.8. Interactions médicament-médicament
 - 3.7.9. Informations pour les patients
- 3.8. Médicaments pour le traitement de la dépendance
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Types et mécanisme d'action
 - 3.8.3. Indications
 - 3.8.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.8.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.8.6. Effets secondaires
 - 3.8.7. Contre-indications
 - 3.8.8. Interactions médicament-médicament
 - 3.8.9. Informations pour les patients
- 3.9. Médicaments antiépileptiques
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Mécanisme d'action
 - 3.9.3. Indications
 - 3.9.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.9.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.9.6. Effets secondaires
 - 3.9.7. Contre-indications
 - 3.9.8. Interactions médicament-médicament
 - 3.9.9. Informations pour les patients
- 3.10. Autres médicaments: guanfacine
 - 3.10.1. Introduction
 - 3.10.2. Mécanisme d'action
 - 3.10.3. Indications
 - 3.10.4. Dosage et formes d'administration
 - 3.10.5. Effets secondaires
 - 3.10.6. Contre-indications
 - 3.10.7. Interactions médicament-médicament
 - 3.10.8. Informations pour les patients



Antidépresseurs, antipsychotiques, anxiolytiques, stabilisateurs d'humeur, etc. Avec TECH, vous maîtriserez les traitements pharmacologiques, en mettant l'accent sur leurs indications, leurs contre-indications et leurs éventuels effets secondaires"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



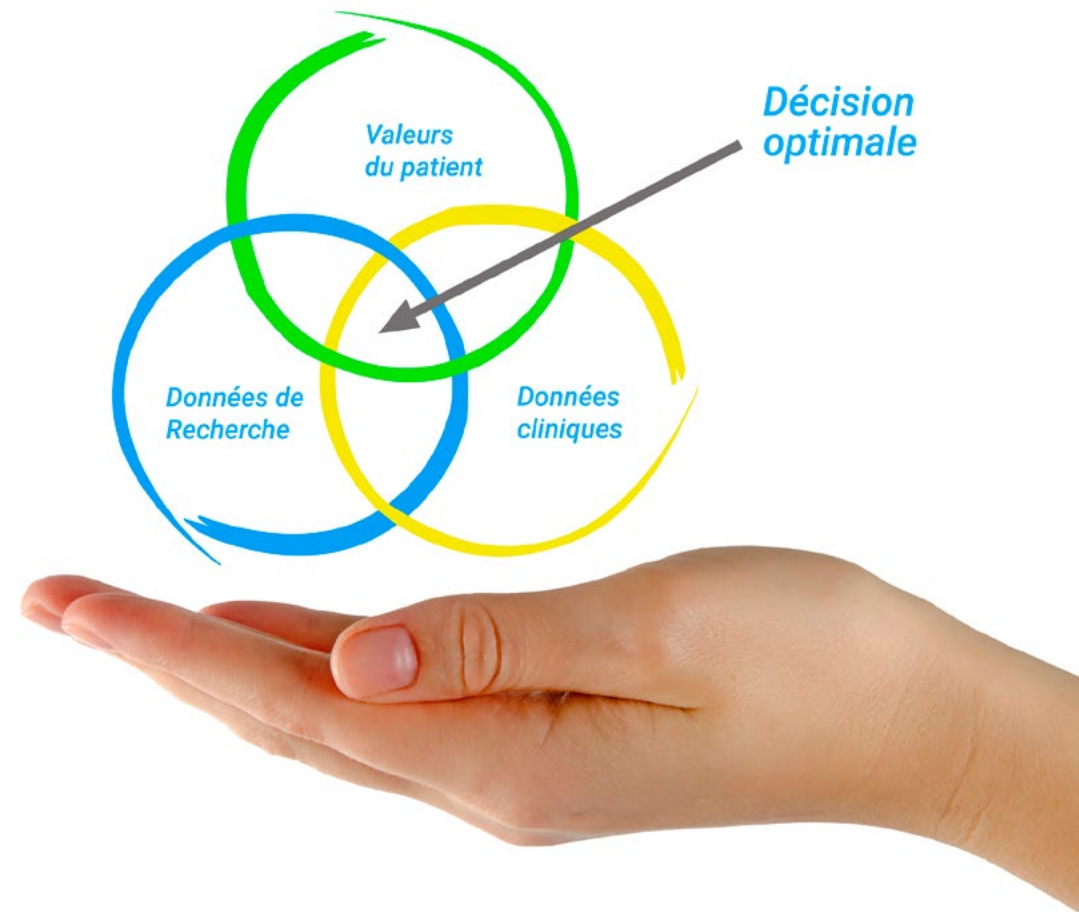
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

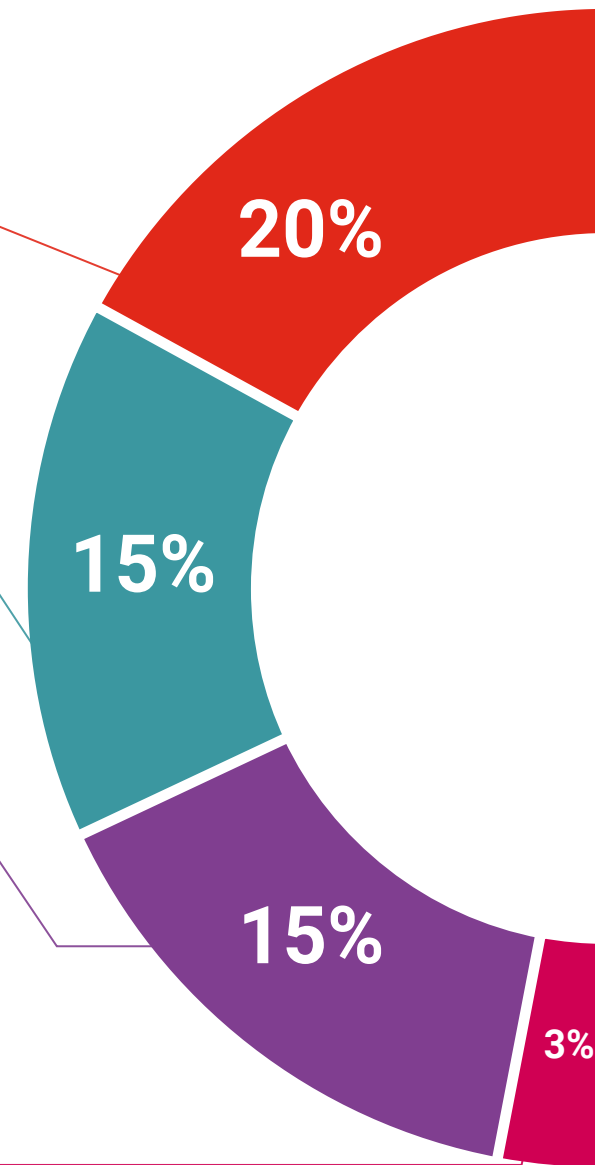
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

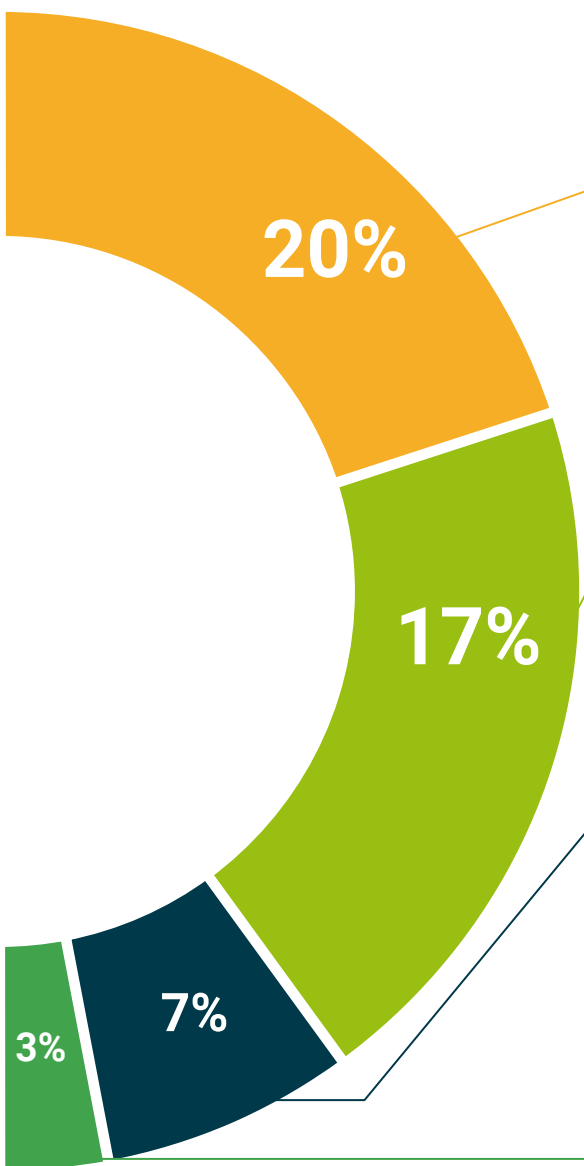
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat Avancé

Évaluation et Réadaptation Neuropsychologique

