



Certificat Avancé Émotions et Neuropsychologie

» Modalité : **en ligne**

» Durée : 6 mois

» Diplôme : TECH Global University

» Accréditation : 18 ECTS» Horaire : à votre rythme

» Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-emotions-neuropsychologie

Sommaire

O1

Présentation du programme

page 4

Objectifs

page 8

03 04 05
Structure et contenu Méthodologie d'étude Diplôme

page 12 page 16

page 26





tech 06 | Présentation du programme

Ces aspects qui semblent parfois trop techniques ou au langage compliqué sont abordés et expliqués de manière claire et accessible à tout professionnel intéressé, offrant ainsi un large aperçu des aspects théoriques et appliqués des neurosciences dans les différentes disciplines où elles sont actuellement utilisées.

Une occasion unique de contempler le large éventail des neurosciences appliquées dans les domaines les plus divers avec suffisamment de clarté pour être appliquées dans la pratique professionnelle.

Une occasion unique de contempler le large éventail des neurosciences appliquées dans les domaines les plus divers avec suffisamment de clarté pour être appliquées dans la pratique professionnelle. Elle permet également de faciliter l'insertion sur le marché du travail ou la promotion dans ce dernier, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront leurs compétences dans l'exercice de leur fonction

Actualisez vos connaissances grâce au programme de Certificat Avancé en Émotions et Neuropsychologie" Ce **Certificat Avancé en Émotions et Neuropsychologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Émotions et Neuropsychologie.
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- Les nouveautés sur les Émotions et la Neuropsychologie.
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage.
- Son accent mis sur les méthodologies innovantes en Émotions et Neuropsychologie.
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.

Présentation du programme | 07 tech



Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Émotions et Neuropsychologie, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de psychologie , qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le spécialiste bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine de la neuropsychologie et dotés d'une grande expérience.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.





tech 10 | Objectifs



Objectif général

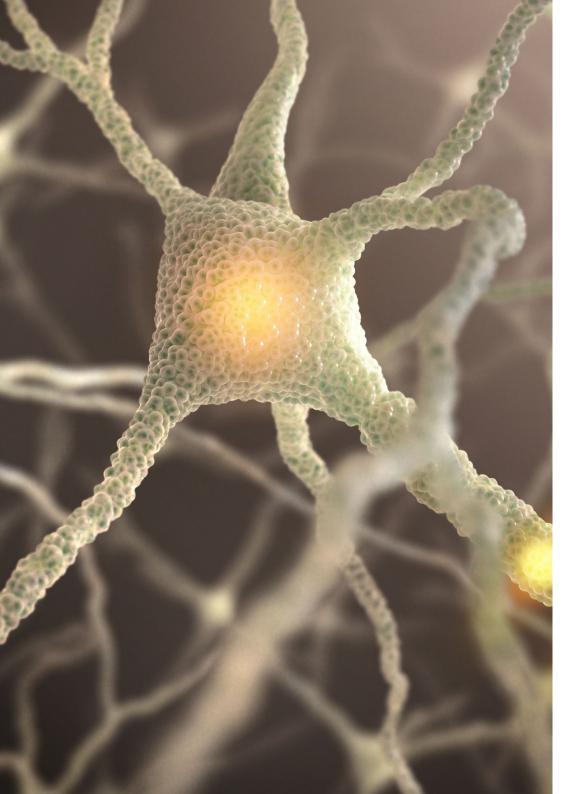
- Introduire les étudiants dans le vaste monde des neurosciences d'un point de vue pratique, afin qu'ils se familiarisent avec les différentes disciplines couvertes par l'étude du cerveau en relation avec le comportement humain et ses possibilités.
- Se familiariser avec les outils utilisés dans la recherche et la pratique des neurosciences.
- Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche.



Objectifs spécifiques

- Connaître le fonctionnement du système nerveux.
- Comprendre les types de neurones
- Identifier les hémisphères et les lobes du cerveau
- Différencier le localisationnisme du fonctionnalisme cérébral
- Découvrir les Neurones indifférenciés.
- Pour en savoir plus sur la Mort neuronale programmée
- Reconnaître la communication électrique interneuronale
- Déterminer le rôle de la myéline dans les neurones.
- Comprendre la communication chimique interneuronale
- Classer les neurohormones et leurs fonctions
- Faites la différence entre l'âge et la plasticité neuronale
- Pour découvrir le développement neuronal

- Connaître les particularités du Cerveau de droite
- Pour démêler le Cerveau de gauche
- Explorer la matière blanche
- Reconnaître les différences entre les sexes au niveau neuronal
- Classer les fonctions hémisphériques
- Pour découvrir le nouveau localisationnisme
- Comprendre les techniques invasives
- Reconnaître les techniques non invasives
- Découvrir le Circuit de Papez.
- Explorez le Cerveau limbique.
- Analyser l'Amygdale et l'émotion positive
- Comprendre la fonction de l'Amygdale et l'émotion négative
- Reconnaître l'intensité d'une émotion.
- Élucider la valeur affective de l'émotion.
- Reconnaître le rôle de l'Intelligence Émotionnelle.
- Connaître le modèle de Mayer et Salovey.
- Différencier la Maturité émotionnelle et l'Intelligence émotionnelle
- Découvrez le Réapprentissage émotionnel.
- Observer la relation entre l'Intelligence et les compétences sociales.
- Vérifier la relation entre l'Intelligence et la créativité.
- Analyser l'Intelligence académique.
- Découvrir les Processus cognitifs.
- Observer la relation entre le Cerveau et la cognition.
- Pour connaître la théorie de l'esprit.
- Vérifier le Développement métacognitif.



- Analyser le rôle de la Sensation.
- Éclaircir les processus de Perception.
- Explorez les éléments de l'attention.
- Comprendre le processus attentionnel.
- Analyser la base neuronale de la mémoire.
- Explorer le processus mnésique.
- Différencier l'Intégrateur de la pensée.
- Reconnaître l'Exécutif Central.
- Observer les conséquences des Dommages préfrontaux
- Découvrir le contrôle neuromusculaire.
- Différencier la Motricité globale de la motricité fine



Faites le pas pour vous tenir au courant des dernières nouveautés en matière d'Émotions et de Neuropsychologie"





tech 14 | Structure et contenu

Module 1. Bases des neurosciences

- 1.1. Le système nerveux et les neurones
 - 1.1.1. La formation du système nerveux.
 - 1.1.2. Types de neurones
- 1.2. Base neurobiologique du cerveau
 - 1.2.1. Hémisphères et lobes cérébraux
 - 1.2.2. Localisationnisme versus Le fonctionnalisme du cerveau
- 1.3. Génétique et développement neural
 - 1.3.1. Des neurones indifférenciés
 - 1.3.2. Mort neuronale programmée
- 1.4. Myélinisation
 - 1.4.1. Communication électrique inter-neuronale
 - 1.4.2. Le rôle de la myéline dans les neurones
- 1.5. Neurochimie du cerveau
 - 1.5.1. Communication chimique interneuronale
 - 1.5.2 Les neurohormones et leurs fonctions
- 1.6. Plasticité et développement du cerveau
 - 1.6.1. Âge vs plasticité neuronale
 - 1.6.2. Le développement neuronal
- 1.7. Différences hémisphériques
 - 171 Le cerveau droit
 - 1.7.2. Le cerveau gauche
- 1.8. Connectivité inter-hémisphérique
 - 1.8.1. La matière blanche
 - 1.8.2. Différences entre les sexes
- 1.9. Localisationnisme versus Le fonctionnalisme
 - 1.9.1. Fonctions hémisphériques
 - 1.9.2. Nouveau localisationnisme
- 1.10. Techniques invasives et non invasives pour l'étude du cerveau
 - 1.10.1. Techniques invasives
 - 1.10.2. Techniques non invasives.

Module 2. Le cerveau émotionnel

- 2.1. Le Cerveau Émotionnel.
 - 2.1.1. Le circuit de Papez.
 - 2.1.2. Cerveau limbique
- 2.2. Émotions positives vs négatives.
 - 2.2.1. Amygdale et émotion positive.
 - 2.2.2. Amygdale et émotion négative.
- 2.3. Arousal vs Valencia.
 - 2.3.1. Intensité de l'émotion.
 - 2.3.2. La valeur affective de l'émotion.
- 2.4. L'Intelligence Émotionnelle et l'Éducation des émotions à partir du Modèle de Mayer et Salovey.
 - 2.4.1. L'Intelligence Émotionnelle.
 - 2.4.2. Pour le modèle de Mayer et Salovey.
- 2.5. Autres modèles d'Intelligence Émotionnelle et de transformation émotionnelle.
 - 2.5.1. Maturation émotionnel versus L'intelligence émotionnelle.
 - 2.5.2. Réapprentissage émotionnel.
- 2.6. Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'intelligence.
 - 2.6.1. Intelligence et compétences sociales.
 - 2.6.2. Intelligence et créativité.
- 2.7. Quotient émotionnel versus Intelligence
 - 2.7.1. Intelligence académique.
 - 2.7.2. Intelligence multiple.
- 2.8. Alexithymie versus Hyperémotivité.
 - 2.8.1. Analphabétisme émotionnel.
 - 2.8.2. Hypersensibilité aux émotions.
- 2.9. La santé émotionnelle.
 - 2.9.1. Intelligence et émotion.
 - 2.9.2. Intelligence émotionnelle.
- 2.10. Le cerveau social
 - 2.10.1. Créativité et Intelligence.
 - 2.10.2. Conscience de soi et intelligence.

Module 3. La Neuropsychologie

- 3.1. Bases de la Neuropsychologie.
 - 3.1.1. Définir la Neuropsychologie.
 - 3.1.2. Les processus psychologiques.
 - 3.1.3. Évaluation neuropsychologique
- 3.2. Sensation et Perception.
 - 3.2.1. Une sensation déterminante.
 - 3.2.2. Base Neurologique de la sensation.
 - 3.2.3. Évaluation de la sensation.
 - 3.2.4. Définir la perception.
 - 3.2.5. Base Neurologique de la perception.
 - 3.2.6. Évaluation de la perception.
- 3.3. L'Attention.
 - 3.3.1. Définir l'Attention.
 - 3.3.2. Base Neurologique de l'Attention.
 - 3 3 3 Évaluation de l'Attention
 - 3.3.4. Troubles de l'Attention.
- 3.4 La Mémoire
 - 3.4.1. Définir la Mémoire.
 - 3.4.2. Base Neurologique de la Mémoire.
 - 3 4 3 Évaluation de la Mémoire
 - 3.4.4. Troubles de la Mémoire.
- 3.5 Émotion
 - 3.5.1. Définir l'émotion.
 - 3.5.2. Base Neurologique de l'émotion.
 - 3.5.3. Évaluation de l'émotion.
 - 3.5.4. Altérations de la émotion.
- 3.6. Langage.
 - 3.6.1. Définir la langue.
 - 3.6.2. Base Neurologique du langage.
 - 3.6.3. Évaluation du langage.
 - 3.6.4. Troubles du langage.

- 3. 7. Fonctions Exécutives.
 - 3.7.1. Définir les fonctions exécutives.
 - 3.7.2. Base Neurologique des fonctions exécutives.
 - 3.7.3. Évaluation des fonctions exécutives
 - 3.7.4. Altérations des fonctions exécutives
- 3.8. Motivation.
 - 3.8.1. Définir la motivation.
 - 3.8.2. Base Neurologique de la motivation
 - 3.8.3. Évaluation de la motivation.
 - 3.8.4. Altération de la motivation.
- 3.9. Métacognition.
 - 3.9.1. Définition de la métacognition.
 - 3.9.2. Base Neurologique de la motivation.
 - 3.9.3. Évaluation de l'efficacité
 - 3.9.4. Altération de la motivation.
- 3.10. Intelligence
 - 3.10.1. Définir l'intelligence.
 - 3.10.2. Base Neurologique de l'intelligence.
 - 3.10.3. Évaluation de l'intelligence.
 - 3.10.4. Altération de l'intelligence.



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

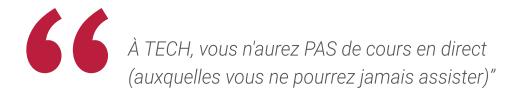


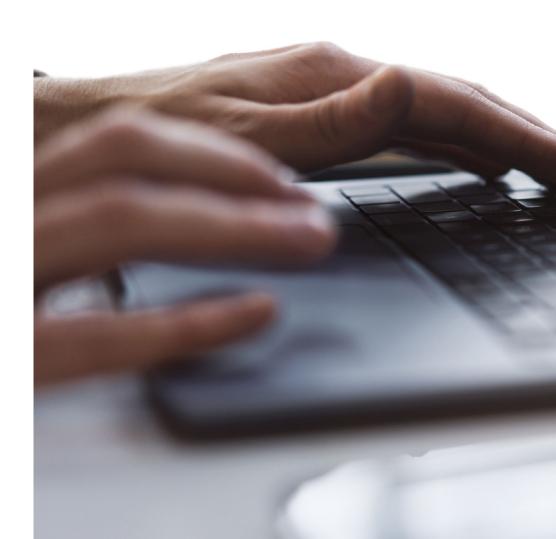


L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.







Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 20 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



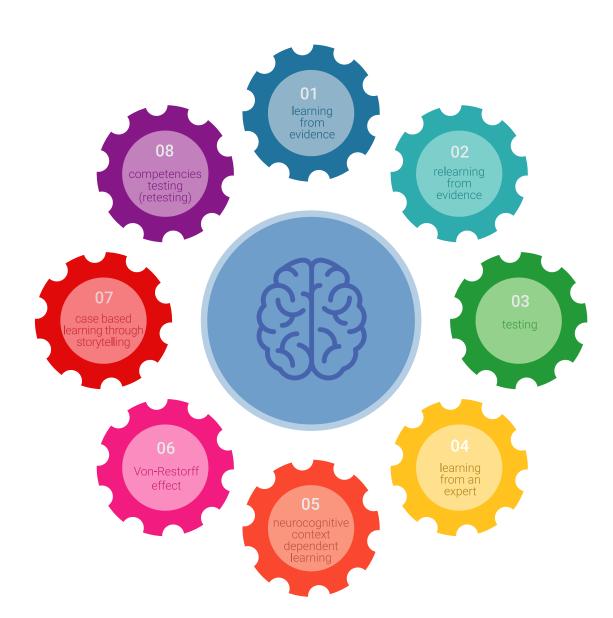
Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Méthodologie d'étude | 23 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

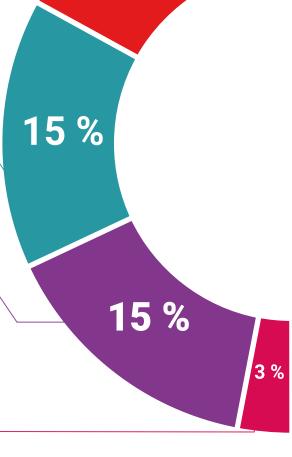
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

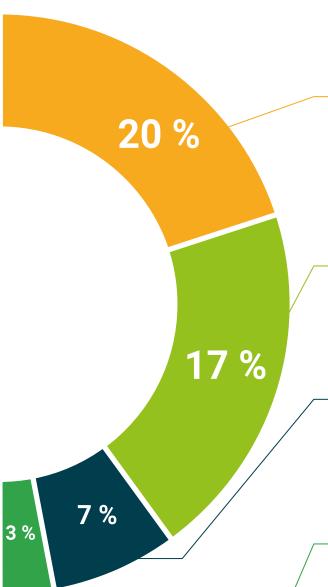
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.



Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 28 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Émotions et Neuropsychologie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : Certificat Avancé en Émotions et Neuropsychologie

Modalité : **en ligne**

Durée : 6 mois

Accréditation: 18 ECTS



de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre

le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024

Dr Pedro Navarro Illana

tech global university Certificat Avancé Émotions et Neuropsychologie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

