

Certificat

Stratégies et Interventions
Psychologiques pour la
Promotion de la Santé



Certificat

Stratégies et Interventions Psychologiques pour la Promotion de la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/strategies-interventions-psychologiques-promotion-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La santé mentale des personnes s'est détériorée ces dernières années en raison des crises socio-économiques et d'un niveau élevé de compétitivité, qui ont mis en évidence l'importance d'appliquer des politiques de promotion de la santé. Face à cet impératif, le professionnel de la psychologie joue un rôle fondamental. C'est pourquoi ce programme 100% en ligne a été créé dans le but d'approfondir la psychologie de la santé, en fournissant aux étudiants les contenus les plus récents sur les applications de la promotion du bien-être psychologique. Le tout avec un matériel didactique multimédia qui sera disponible à tout moment de la journée.





“

Un diplôme universitaire destiné aux professionnels de la psychologie qui recherchent une formation de qualité compatible avec les autres aspects de leur vie professionnelle”

Une population à l'espérance de vie plus longue, enveloppée dans un climat d'incertitude professionnelle, des problèmes socio-économiques ou personnels dans un monde en évolution rapide nécessitent non seulement des soins physiques, mais aussi des soins mentaux pour faire face à un monde aussi frénétique. Le professionnel de la psychologie a constaté que le nombre de patients souffrant de crises d'anxiété, de stress ou de dépression a augmenté, rendant indispensables des stratégies et des interventions psychologiques pour la promotion de la santé.

Ce diplôme s'adresse principalement aux professionnels de la psychologie qui cherchent à mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine grâce à un enseignement dans lequel vous pouvez approfondir les facteurs de protection, de risque, différentiels ou des théories telles que le seuil, et les études et les auteurs les plus pertinents autour de l'eustress. Le tout avec un matériel didactique multimédia qui vous permettra d'approfondir la psychoimmunologie, les fondements théoriques et les applications de la promotion de la santé physique et du bien-être psychologique.

Une opportunité offerte par TECH à tous les professionnels de la psychologie qui décident de passer un diplôme de manière confortable, où et quand ils le souhaitent. Ils n'auront besoin que d'un appareil électronique (ordinateur portable, mobile ou tablette) pour accéder à l'ensemble du programme d'études 24 heures sur 24. De cette manière, les étudiants pourront répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins et combiner leurs responsabilités professionnelles et/ou personnelles avec une formation à l'avant-garde sur le plan académique.

Ce **Certificat en Stratégies et Interventions Psychologiques pour la Promotion de la Santé** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des leçons théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Accédez aux futures lignes de recherche qui abordent les modèles les plus pertinents dans le domaine de la psychologie de la santé

“

En 6 semaines, ce diplôme vous permet d'acquérir les connaissances actualisées en promotion de la santé que vous recherchez”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long du cursus académique. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un programme universitaire qui vous permet d'accéder facilement à l'ensemble du programme d'études, où et quand vous le souhaitez.

Une qualification académique qui vous permettra de vous tenir au courant des auteurs les plus pertinents sur l'Eustress.



02 Objectifs

A l'issue de cette formation de 6 semaines, le professionnel de la psychologie aura acquis une connaissance renouvelée des stratégies d'intervention en promotion de la santé. Une mise à jour qui lui permettra de se tenir au courant des derniers développements en psychologie de la santé et des différents facteurs qui peuvent moduler la promotion de la santé. Les lectures spécialisées proposées par l'équipe d'enseignants experts vous aideront grandement à atteindre vos objectifs.



“

Il examine le stress en tant que facteur différentiel et les autres facteurs de risque qui affectent la santé mentale des individus”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une formation complète en psychologie clinique et de la santé
- ♦ Fournir aux étudiants les connaissances conceptuelles et théoriques de la psychologie clinique et de la santé
- ♦ Différencier la maladie de la santé
- ♦ Comprendre les modèles psychologiques en psychologie clinique et de la santé
- ♦ Réaliser des évaluations psychologiques
- ♦ Concevoir des protocoles de prévention pour la psychologie de la santé et pour la promotion de la santé
- ♦ Connaître les aspects qui affectent la pratique clinique
- ♦ Gérer les connaissances, les compétences, les techniques, les ressources et les stratégies nécessaires au développement de la pratique clinique
- ♦ Comprendre la pratique professionnelle pour une bonne pratique de la profession de psychologue





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les fondements des stratégies et des interventions de promotion de la santé
- ♦ Contextualiser la naissance de la psychologie de la santé
- ♦ Identifier les différents facteurs qui peuvent moduler la promotion de la santé

“

Un cours qui vous permettra de vous tenir au courant des stratégies les plus répandues en matière de promotion de la santé”

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Bunmi Olatunji a une longue carrière de chercheur dans le domaine de la Psychologie, et ses principaux domaines d'étude sont la Théorie Cognitive Comportementale et la Thérapie des Troubles Anxieux. En tant que Directeur de Formation Clinique au Département des Sciences Psychologiques de l'Université Vanderbilt, il a examiné le rôle des émotions de base, l'une de ses principales lignes d'étude étant la relation entre l'expérience du dégoût et les symptômes spécifiques du trouble anxieux.

Au cours de sa carrière professionnelle, il a publié plus de 160 articles dans des revues scientifiques et des chapitres dans des livres spécialisés en Psychologie. En outre, il a participé à plus de 100 présentations lors de conférences sur ce sujet. Ses contributions pertinentes l'ont d'ailleurs positionné comme une référence dans ce domaine d'étude. Pour cela, il a reçu plusieurs prix, comme le Prix du Scientifique Distingué de l'Association Américaine de Psychologie.

En outre, le Dr Bunmi Olatunji a approfondi l'analyse de l'anxiété et des changements de comportement. Il a notamment mené une étude sur les prédicteurs psychologiques de l'anxiété et de la peur de l'infection pendant la pandémie de Grippe Porcine. Il a également mené des recherches sur les troubles obsessionnels compulsifs et les troubles de stress post-traumatique chez les vétérans de guerre.

En tant que spécialiste de premier plan dans ce domaine d'étude, il fait partie du comité de rédaction de plusieurs revues, telles que la Revue Internationale de Thérapie Cognitive et la Revue des Troubles Obsessionnels Compulsifs et des Troubles Associés. Ainsi, son engagement en faveur de l'excellence a joué un rôle clé dans sa carrière, en diffusant ses résultats. Il se distingue notamment par sa capacité à contribuer à l'avancement des soins cliniques et du traitement des troubles psychologiques affectant les individus.



Dr. Olatunji, Bunmi

- ♦ Directeur de Formation Clinique à l'Université Vanderbilt, Nashville, États-Unis
- ♦ Thérapeute Clinique
- ♦ Chercheur spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Rédacteur en Chef Adjoint de la Revue de Psychologie Clinique et de Conseil
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de l'Arkansas
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université du Wisconsin-Stevens Point

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le système de *Relearning*, utilisé par TECH dans tous ses diplômes, permettra au professionnel de la psychologie d'approfondir l'intervention psychologique pour la promotion de la santé, tout en réduisant le nombre d'heures d'étude qui sont habituellement investies dans d'autres types d'enseignement similaires. Cela permettra aux étudiants d'approfondir leurs connaissances d'une manière beaucoup plus agile, en consolidant tous les concepts d'une manière plus naturelle et progressive. Ainsi, les étudiants apprendront l'émergence de la psychologie de la santé, les différents facteurs, la modélisation explicative, la psycho-immunologie et les différentes approches de la promotion de la santé physique et mentale. Les résumés vidéo, les diagrammes interactifs et les cas cliniques réels seront très utiles au professionnel de la psychologie pour renouveler ses connaissances et sa compréhension de la psychologie de la santé.



“

Avec un contenu multimédia innovant, ce cours approfondit les fondements théoriques et les applications de la promotion de la santé physique”

Module 1. Stratégies et interventions psychologiques pour la promotion de la santé

- 1.1. Émergence de la psychologie de la santé
 - 1.1.1. Contextualisation de la naissance de la psychologie de la santé
 - 1.1.2. Premiers travaux et auteurs les plus pertinents
- 1.2. Facteurs de protection
 - 1.2.1. Introduction aux facteurs de protection
 - 1.2.2. Classification et définition
- 1.3. Facteurs de risque
 - 1.3.1. Introduction aux facteurs de risque
 - 1.3.2. Classification et définition
- 1.4. Le stress comme facteur de différenciation
 - 1.4.1. Définition du stress
 - 1.4.2. Le travail de Lazare
- 1.5. Eustress
 - 1.5.1. Définition et concept du stress
 - 1.5.2. Bases biologiques
 - 1.5.3. Ouvrages et auteurs pertinents
- 1.6. Théorie du seuil
 - 1.6.1. Fondements théoriques de la théorie du seuil
 - 1.6.2. Auteurs les plus pertinents
- 1.7. Psychoimmunologie
 - 1.7.1. Fondements théoriques de la psycho-immunologie
 - 1.7.2. Auteurs les plus importants
 - 1.7.3. Importance actuelle
- 1.8. Modèles explicatifs
 - 1.8.1. Modèles les plus pertinents en psychologie de la santé
 - 1.8.2. Travaux actuels et futurs
- 1.9. Fondements théoriques et applications de la promotion de la santé physique
 - 1.9.1. Conceptualisation
 - 1.9.2. Approches (individuelle, interpersonnelle et communautaire)
- 1.10. Fondements théoriques et applications de la promotion du bien-être psychologique
 - 1.10.1. Conceptualisation du bien-être
 - 1.10.2. Relation bien-être-santé
 - 1.10.3. Promotion du bien-être (justification et stratégies)





“

Un programme universitaire qui vous permet de vous tenir au courant des derniers développements en matière de promotion du bien-être”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



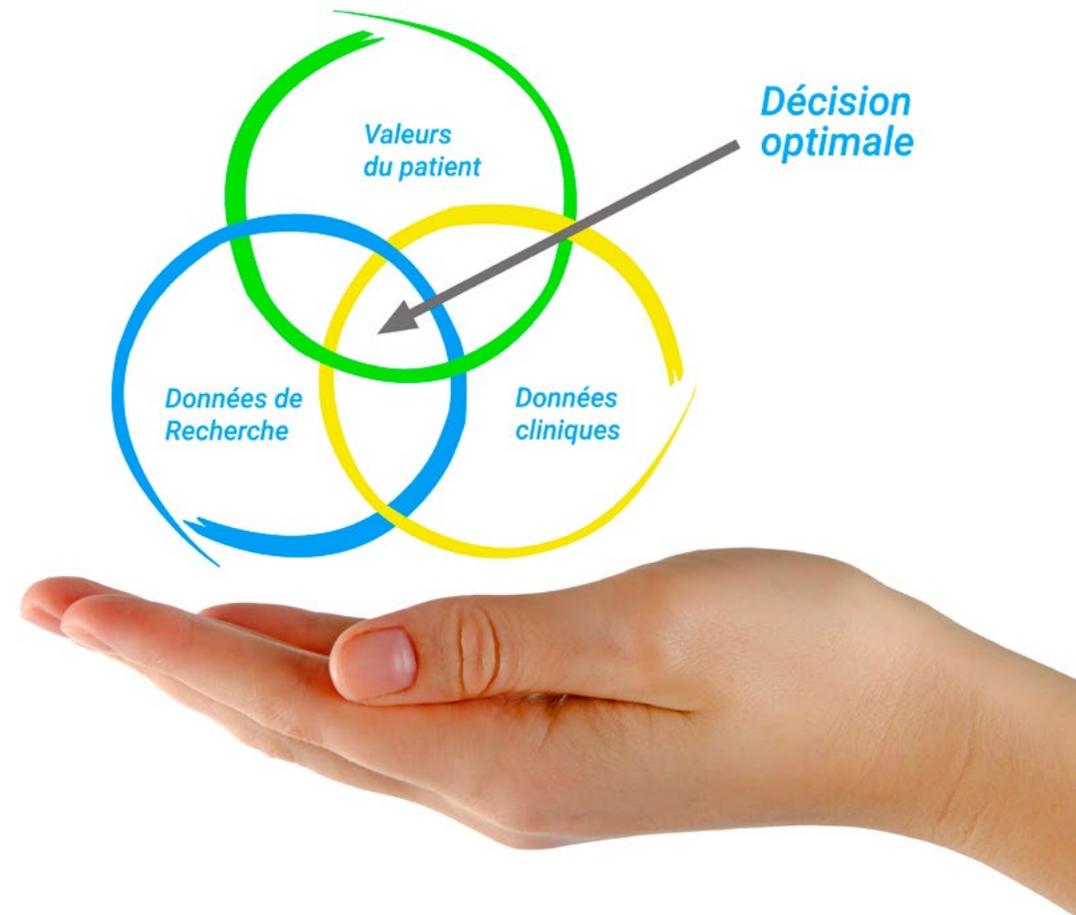
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

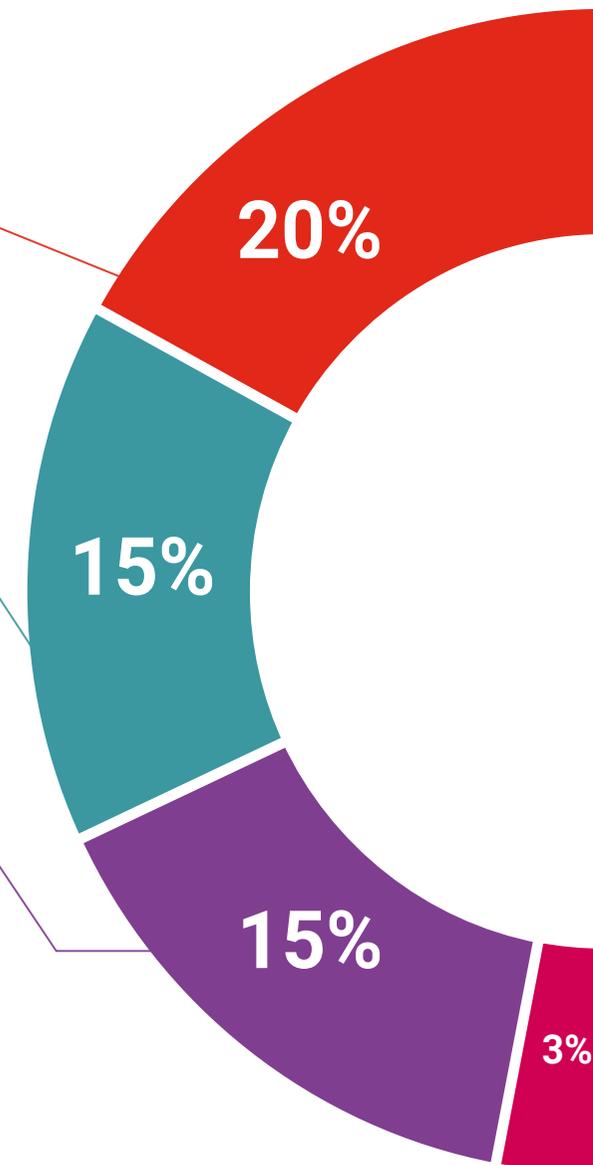
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

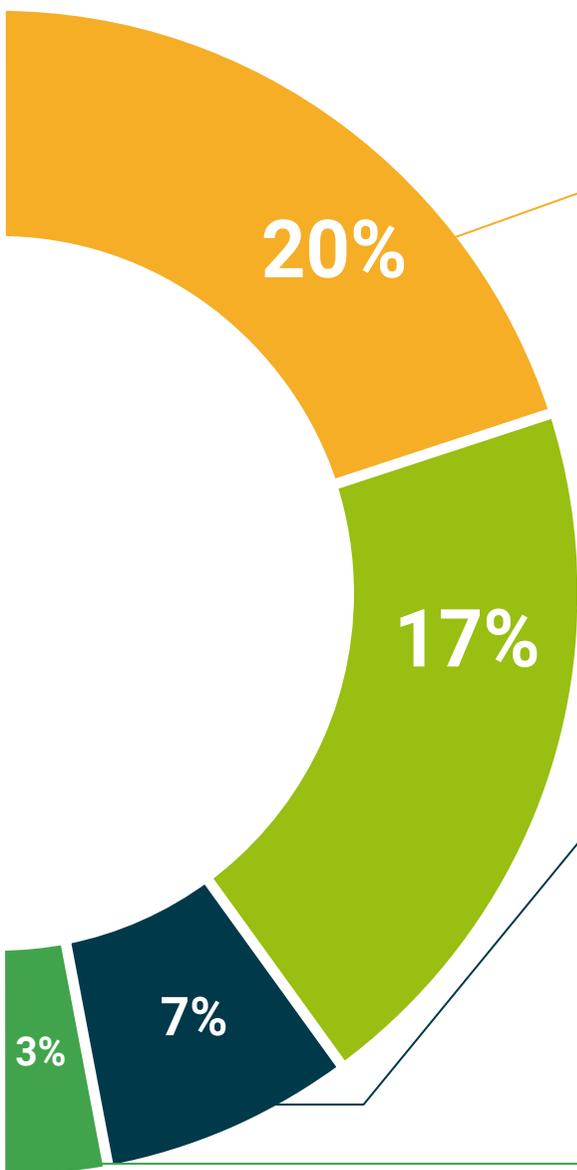
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Stratégies et Interventions Psychologiques pour la Promotion de la Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Stratégies et Interventions Psychologiques pour la Promotion de la Santé** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Stratégies et Interventions Psychologiques pour la Promotion de la Santé**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Stratégies et Intervention
Psychologique pour la
Promotion de la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Stratégies et Interventions
Psychologiques pour la
Promotion de la Santé