

Certificat

Orientation Professionnelle et
Vocationnelle dans le Monde



tech université
technologique

Certificat

Orientation Professionnelle et Vocationnelle dans le Monde

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/orientation-professionnelle-vocationnelle-monde

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'intervention de l'orientation au moment où les étudiants doivent prendre des décisions concernant leur avenir est de la plus haute importance dans tout établissement. Découvrir les protocoles de travail les plus innovants est un moyen intéressant et complet d'acquérir de nouvelles méthodes de travail. Ce programme donnera au professionnel une vision large et développée de la manière dont l'orientation professionnelle est pratiquée dans les endroits du monde qui servent de référence dans ce secteur de compétence. Une occasion d'analyser d'autres scénarios d'intervention qui permettront d'étendre la capacité d'orientation et d'appliquer d'autres méthodes de travail en s'appuyant sur l'expérience d'autres institutions et modèles.





“

Une analyse complète des modèles d'orientation les plus intéressants sur la scène internationale, afin que vous puissiez les appliquer dans votre carrière professionnelle"

Ce format de Certificat permettra au professionnel d'être ouvert à différentes approches et modèles d'orientation, à de nouvelles idées et à des ressources auxquelles il pourra accéder de manière simple et agile. Vous obtiendrez de nouvelles compétences en classe et une nouvelle perspective sur la façon d'aborder l'orientation.

Les ressources que le professionnel trouvera dans le Certificat lui permettront d'obtenir de meilleurs résultats à moyen et long terme tant dans la décision professionnelle que dans la préparation à la vie active de ses élèves.

Tant les activités proposées que les approches novatrices en matière d'orientation permettront à l'étudiant d'améliorer ses compétences professionnelles et les résultats de son département dans l'école.

Ainsi, ce programme 100% en ligne, enrichi de support audiovisuel, de lectures complémentaires et d'exercices pratiques, aidera le professionnel dans un domaine actuellement très demandé.

Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.



Un programme créé pour des professionnels comme vous qui aspirent à encadrer les prochains professionnels du monde"

Ce **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle dans le Monde** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement de 100 cas pratiques présentés par des experts en Orientation Professionnelle et Vocationnelle dans le Monde
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique Professionnelle
- ♦ Nouveautés dans le domaine de l'Orientation Professionnelle et Vocationnelle dans le Monde
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans en Orientation Professionnelle et Vocationnelle dans le Monde
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Augmentez votre confiance dans votre travail avec les étudiants en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Certificat*”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle dans le Monde, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique Professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle dans le Monde et de l'aide à l'emploi ayant une grande expérience de l'enseignement.

Ce programme fera la différence dans votre carrière professionnelle, car vous appliquerez tout ce que vous apprendrez dans votre profession et votre vie professionnelle.

Un Certificat très informatif et didactique qui vous fera vivre une expérience d'apprentissage complète, actualisée et de grande qualité.



02

Objectifs

Les objectifs de ce programme ont été établis comme un guide pour le développement de l'ensemble du programme, afin que le professionnel puisse les atteindre une fois le Certificat obtenu. TECH et sa mission spécifique d'offrir à l'étudiant une mise à jour très intensive renforcera le profil du professionnel au niveau mondial.





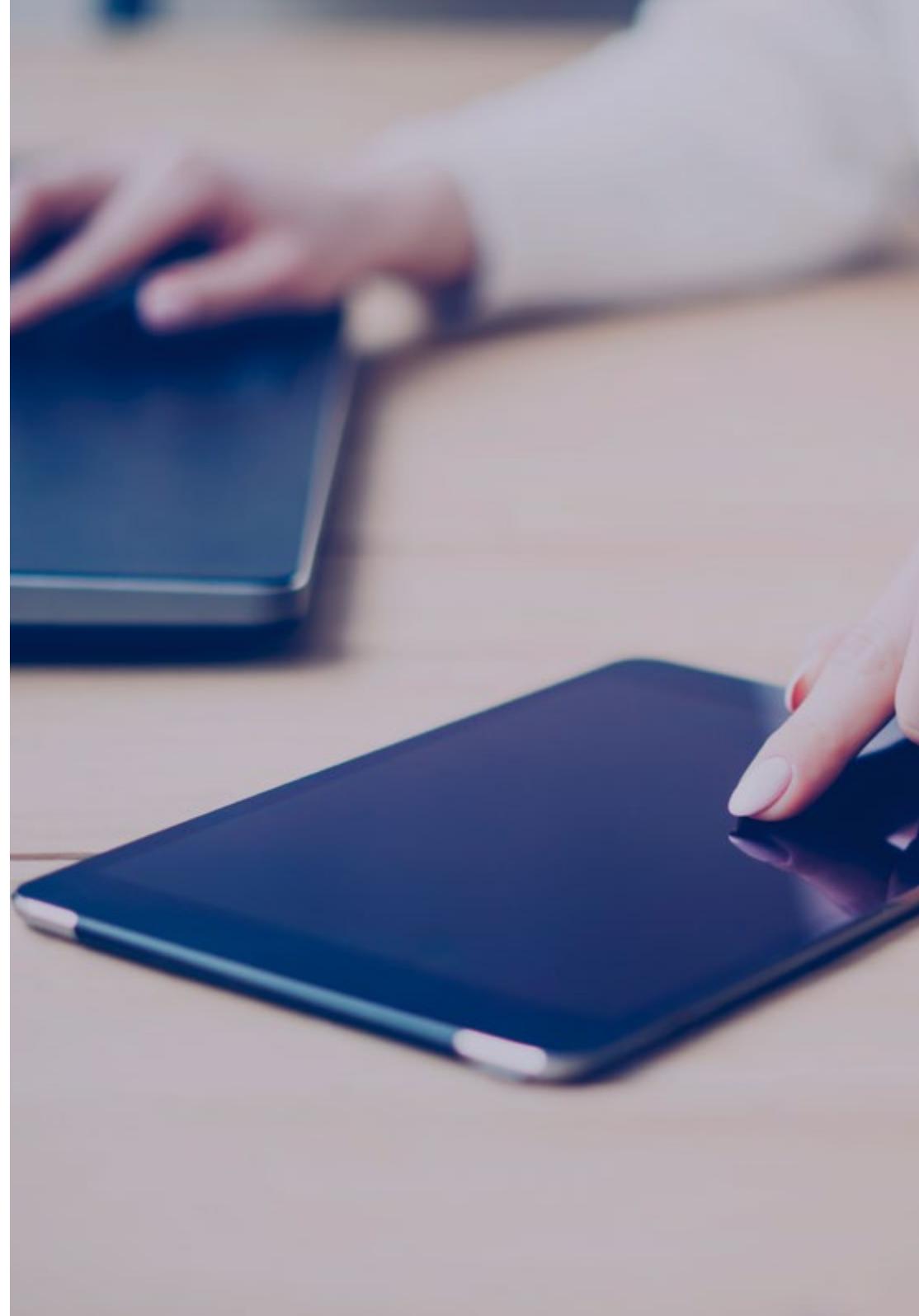
“

Intégrez dans vos connaissances les derniers développements de l'intervention internationale en matière d'orientation vocationnelle et professionnelle, avec un parcours structuré à travers les formes externes et internes de son développement"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour servir de support et aider les étudiants à prendre des décisions concernant leur vocation et leur orientation vocationnelle
- ♦ Agir de manière appropriée dans les différents contextes personnels des étudiants
- ♦ Connaître les stratégies d'orientation les plus efficaces et les plus utiles





Objectifs spécifiques

- ♦ Donner une nouvelle vision de l'orientation Professionnelle en mettant l'accent sur l'individu
- ♦ Définir des méthodes d'évaluation pour l'orientation Professionnelle
- ♦ Développer de nouvelles directives d'évaluation pour l'Orientation Vocationnelle

“

*Un Certificat de haute intensité
qui vous aidera à fournir une
orientation professionnelle à divers
professionnels dans le monde”*

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle dans le Monde, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez, auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière d'Orientation Vocationnelle et Professionnelle dans le Monde"

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopédagogue spécialisée en Neurolinguistique
- ◆ Psychopédagogue
- ◆ Diplôme en Éducation Primaire avec Mention Anglaise
- ◆ Master en Psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités Intellectuelles
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Enseignant Spécialisé dans les Hautes Capacités Intellectuelles
- ◆ Co-directrice, Auteur et Enseignante dans Différents Projets Éducatifs Universitaires



Professeurs

Mme Garcia Camarena, Carmen

- ♦ Gérante de Step by Step une société d'orientation vocationnelle à tous les stades Professionnelles
- ♦ Psychologue et Master en gestion d'entreprise, CAP de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Spécialisation en F.O.L et Master en RH et techniques de groupe
- ♦ Créatrice d'une Méthodologie Adaptée aux étapes du Lycée et du Baccalauréat

M. Maroto, José Maria

- ♦ Ingénieur en informatique
- ♦ Consultant spécialisé dans le Coaching, la Gestion du changement, la Motivation, l'Intelligence émotionnelle et le Leadership. Enseignant spécialisé dans les processus d'innovation et de Big Data
- ♦ Expert en apprentissage, conférencier et auteur d'articles et de publications liés à ses domaines de compétence

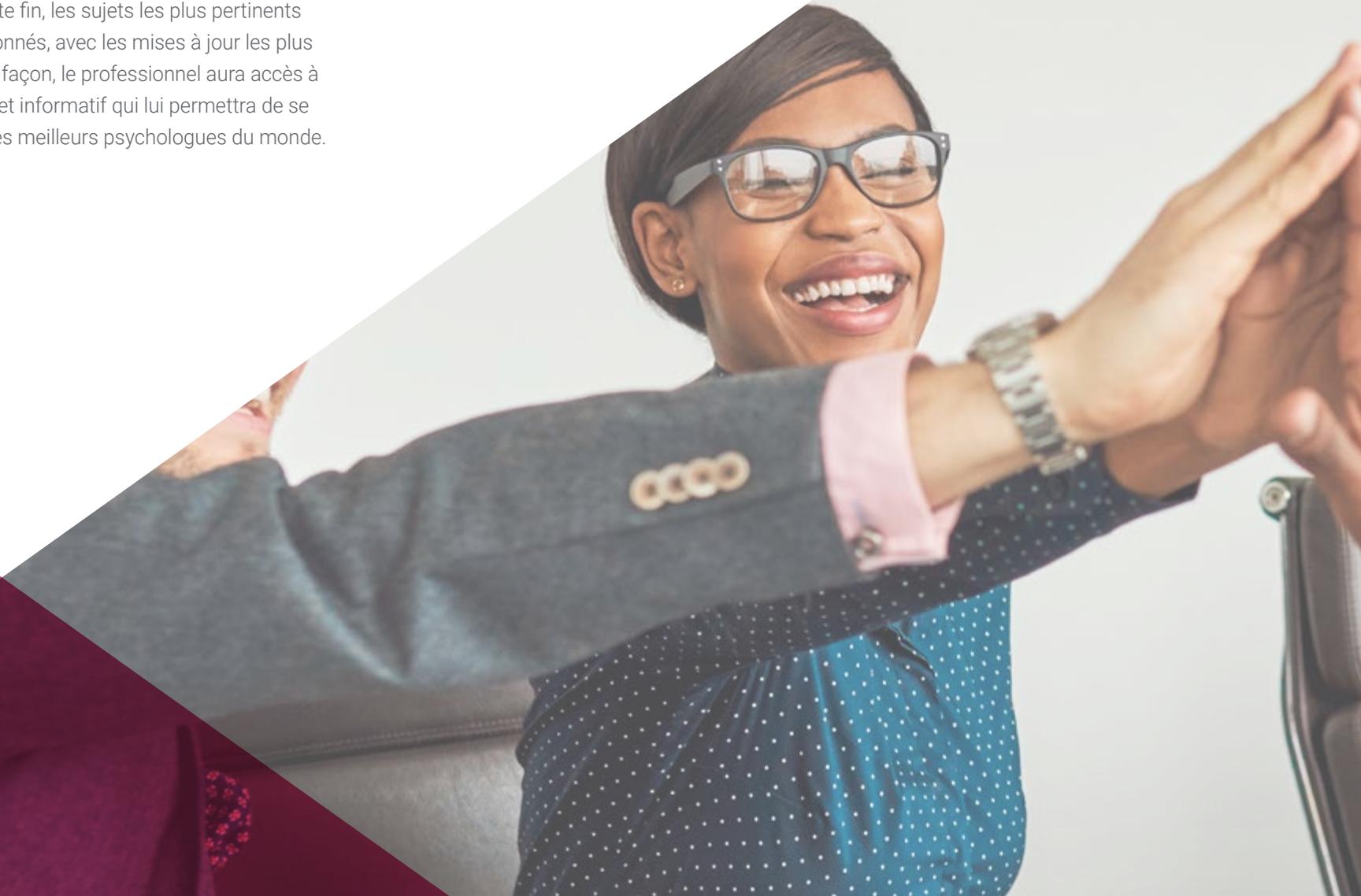
“

Notre équipe pédagogique mettra à votre disposition toutes ses connaissances pour vous permettre de rester au fait des dernières informations dans ce domaine"

04

Structure et contenu

Les contenus de ce programme ont été élaborés par les professionnels les plus compétents du secteur, avec des critères de qualité élevés à chaque étape du programme. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment. De cette façon, le professionnel aura accès à un programme d'études très nourri et informatif qui lui permettra de se positionner à l'avenir comme l'un des meilleurs psychologues du monde.





“

Une approche didactique structurée de manière intensive de manière à ce que vous atteigniez vos objectifs d'apprentissage de manière cohérente et efficace”

Module 1. L'orientation Professionnelle et vocationnelle dans le monde

- 1.1. Vers une vision comparative de l'orientation Professionnelle dans le monde: les variables pertinentes
 - 1.1.1. Qu'apporte une vision comparative de l'orientation Professionnelle?
 - 1.1.2. Localisation et nom du service d'orientation
 - 1.1.3. Utilisateurs du service d'orientation
 - 1.1.4. Unité administrative et soutien législatif
 - 1.1.5. Domaines d'intervention du praticien de l'orientation
 - 1.1.6. Fonctions, objectifs et tâches
 - 1.1.7. Profils professionnels et formations antérieures
 - 1.1.8. Ratios
 - 1.1.9. Relation avec les autres services
 - 1.1.10. Autres variables pertinentes
- 1.2. Pays disposant d'un modèle de services d'orientation externes aux écoles
 - 1.2.1. Quels pays maintiennent un modèle de services d'orientation externes?
 - 1.2.2. Localisation et nom du service d'orientation
 - 1.2.3. Utilisateurs du service d'orientation
 - 1.2.4. Unité administrative et soutien législatif
 - 1.2.5. Domaines d'intervention du praticien de l'orientation
 - 1.2.6. Fonctions, objectifs et tâches
 - 1.2.7. Profils professionnels et formations antérieures
 - 1.2.8. Ratios
 - 1.2.9. Relation avec les autres services
 - 1.2.10. Autres variables pertinentes
- 1.3. Quels pays Cône un modèle de services d'orientation au sein des établissements d'enseignement
 - 1.3.1. Quels pays maintiennent un modèle de services d'orientation au sein des établissements d'enseignement?
 - 1.3.2. Localisation et nom du service d'orientation
 - 1.3.3. Utilisateurs du service d'orientation
 - 1.3.4. Unité administrative et soutien législatif
 - 1.3.5. Domaines d'intervention du praticien de l'orientation
 - 1.3.6. Fonctions, objectifs et tâches
 - 1.3.7. Profils professionnels et formations antérieures
 - 1.3.8. Ratios
 - 1.3.9. Relation avec les autres services
 - 1.3.10. Autres variables pertinentes
- 1.4. Pays disposant d'un modèle mixte de services d'orientation, à l'intérieur et à l'extérieur des établissements d'enseignement I
 - 1.4.1. Quels pays maintiennent un modèle mixte de services d'orientation?
 - 1.4.2. Localisation et nom du service d'orientation
 - 1.4.3. Utilisateurs du service d'orientation
 - 1.4.4. Unité administrative et soutien législatif
 - 1.4.5. Domaines d'intervention du praticien de l'orientation
 - 1.4.6. Fonctions, objectifs et tâches
 - 1.4.7. Profils professionnels et formations antérieures
 - 1.4.8. Ratios
 - 1.4.9. Relation avec les autres services
 - 1.4.10. Autres variables pertinentes
- 1.5. Pays disposant d'un modèle mixte de services d'orientation, à l'intérieur et à l'extérieur des établissements d'enseignement II
- 1.6. Le modèle IAEVG/IAEVG (Association internationale d'orientation scolaire et Professionnelle)
 - 1.6.1. L'Association Internationale d'Orientation Éducative et Professionnelle: origine, but et mission
 - 1.6.2. Compétences internationales pour les praticiens de l'orientation
 - 1.6.3. Compétences essentielles des praticiens de l'orientation dans le modèle de l'IAEVG
 - 1.6.4. Compétences spécialisées de l'IAEVG (I): diagnostic
 - 1.6.5. Compétences spécialisées IAEVG (II): orientation scolaire
 - 1.6.6. Compétences spécialisées de l'IAEVG (III): développement de carrière
 - 1.6.7. Compétences spécialisées de l'IAEVG (IV): *Counseling*
 - 1.6.8. Compétences spécialisées de l'IAEVG (V): Information
 - 1.6.9. Compétences spécialisées de l'IAEVG (VI): Consultation
 - 1.6.10. Compétences spécialisées de l'IAEVG (VII): recherche

- 1.6.11. Compétences spécialisées de l'IAEVG (VIII): Gestion des programmes et des services
- 1.6.12. Compétences spécialisées de l'IAEVG (IX): Développement communautaire
- 1.6.13. Compétences spécialisées de l'IAEVG (X): emploi
- 1.6.14. Normes Éthique de l'AIOEP
- 1.7. Le modèle ASCA (American Association for School Counseling) dans le cadre scolaire américain
 - 1.7.1. The ASCA National Model
 - 1.7.2. Programmes d'orientation scolaire de l'ASCA National Model
 - 1.7.3. Piliers de l'orientation scolaire de l'ASCA National Model
 - 1.7.4. Application de l'ASCA National Model d'orientation scolaire
 - 1.7.5. Gestion de l'orientation scolaire à partir de l'ASCA National Model
 - 1.7.6. Responsabilité de l'ASCA National Model
 - 1.7.7. Quelques modèles de l'ASCA National Model
 - 1.7.8. Recognized ASCA Model Program (RAMP)
 - 1.7.9. Normes d'éthique de l'ASCA
 - 1.7.10. Études empiriques de l'ASCA sur l'efficacité du conseil scolaire
- 1.8. Le modèle de compétence du conseiller d'orientation du Chili
 - 1.8.1. Vers un modèle de compétences et de normes pour les conseillers d'orientation au Chili (MINEDUC 2010)
 - 1.8.2. Compétences génériques des conseillers d'orientation (I): communication
 - 1.8.3. Compétences génériques des conseillers d'orientation (II): travail en équipe
 - 1.8.4. Compétences génériques des conseillers (III): compétences en matière de planification et d'organisation
 - 1.8.5. Compétences génériques des conseillers d'orientation (IV): Innovation et créativité
 - 1.8.6. Compétences génériques des conseillers d'orientation (V): engagement dans l'apprentissage
 - 1.8.7. Une cartographie des compétences en TIC pour les conseillers d'orientation au Chili (I): dimension pédagogique
 - 1.8.8. Une cartographie des compétences en matière de TIC pour les conseillers d'orientation au Chili (II): dimension technique
 - 1.8.9. Une cartographie des compétences en matière de TIC pour les conseillers d'orientation au Chili (III): dimension de gestion
 - 1.8.10. Une cartographie des compétences en matière de TIC pour le conseiller au Chili (IV): dimension sociale, éthique et juridique
 - 1.8.11. Une cartographie des compétences en TIC pour le conseiller au Chili (V): développement professionnel et dimension de responsabilité
- 1.9. Le modèle d'orientation Professionnelle coordonnée de la Fondation Bertelsmann
 - 1.9.1. Leitfaden Berufsorientierung: directives pour l'orientation Professionnelle de la Fondation Bertelsmann
 - 1.9.2. Objectifs et principes de l'orientation Professionnelle coordonnée: pour l'emploi des jeunes
 - 1.9.3. Système de gestion de la qualité pour l'orientation Professionnelle coordonnée en milieu scolaire
 - 1.9.4. Planification de l'orientation Professionnelle en milieu scolaire
 - 1.9.5. Mise en œuvre de l'orientation Professionnelle en milieu scolaire
 - 1.9.6. Principales dimensions de la qualité de l'organisation des actions d'orientation Professionnelle
 - 1.9.7. Comment fournir une orientation Professionnelle aux enfants
 - 1.9.8. L'enseignant, allié de l'orientation Professionnelle
 - 1.9.9. Soutien à la formation Professionnelle en alternance
 - 1.9.10. Pour l'emploi des jeunes: présent et avenir
 - 1.9.11. Remerciements et impact du modèle d'orientation Professionnelle coordonnée de la Fondation Bertelsmann



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



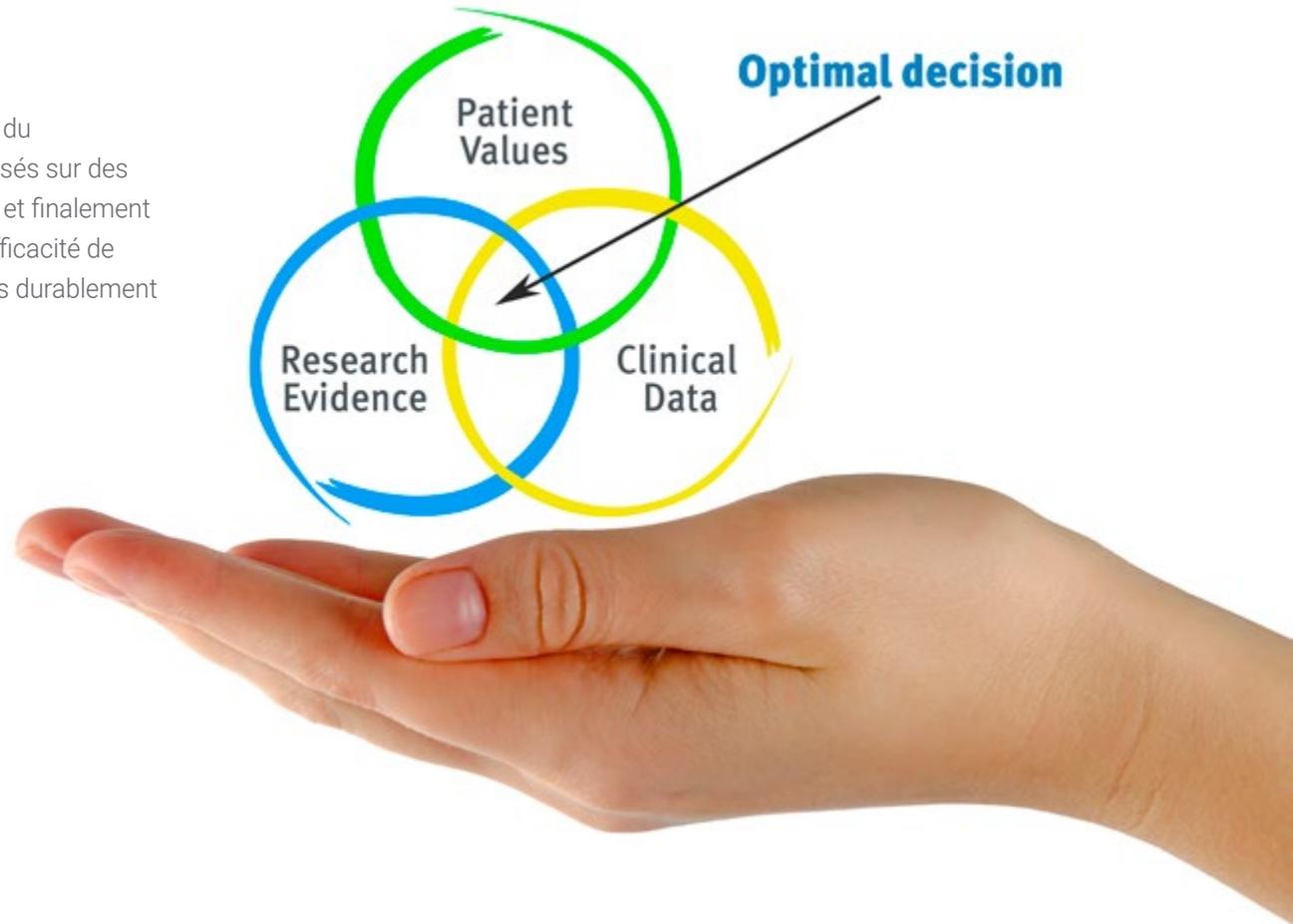
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

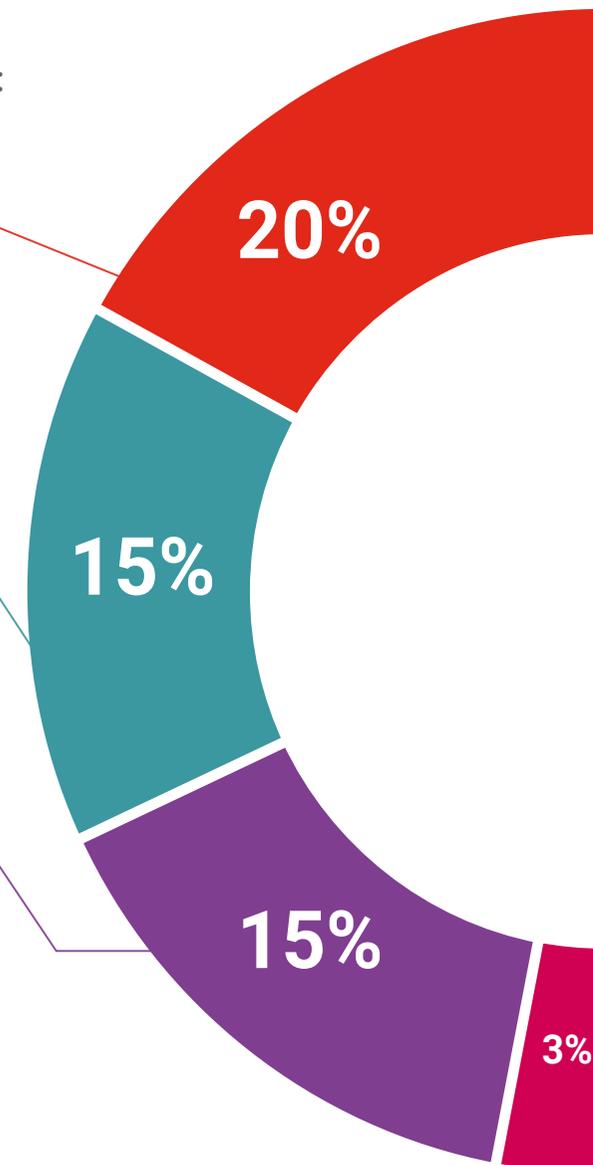
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

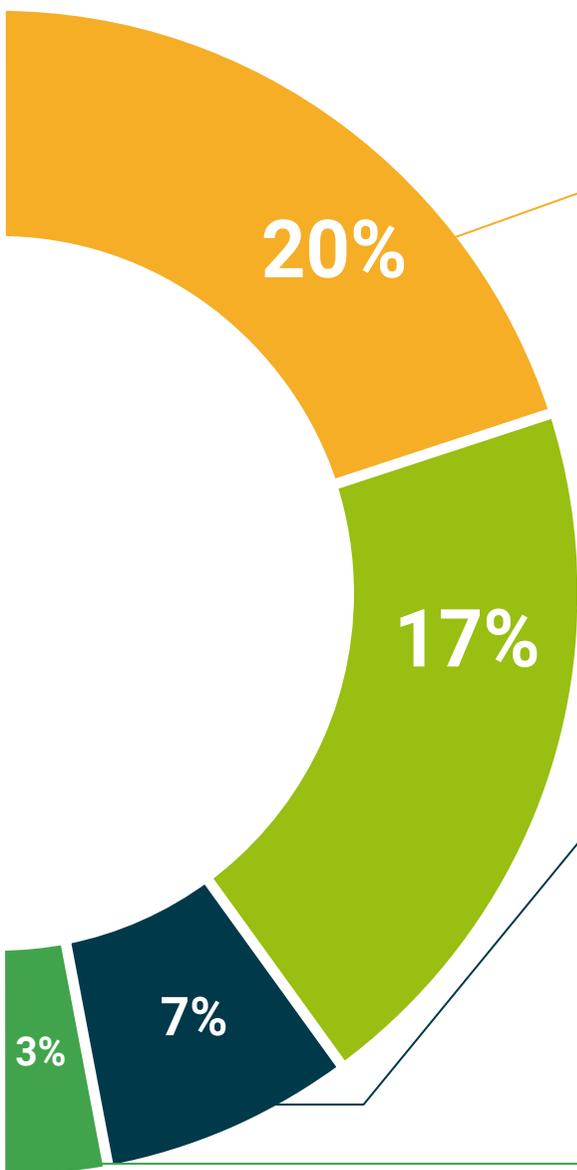
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle dans le Monde vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle dans le Monde** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle dans le Monde**
N.º d'heures Officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Oriente Professionnelle et
Vocationnelle dans le Monde

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Orientation Professionnelle et
Vocationnelle dans le Monde