

Certificat

Intelligence de l'Enfant
et l'Adolescent





Certificat

Intelligence de l'Enfant et l'Adolescent

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intelligence-enfant-adolescent

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

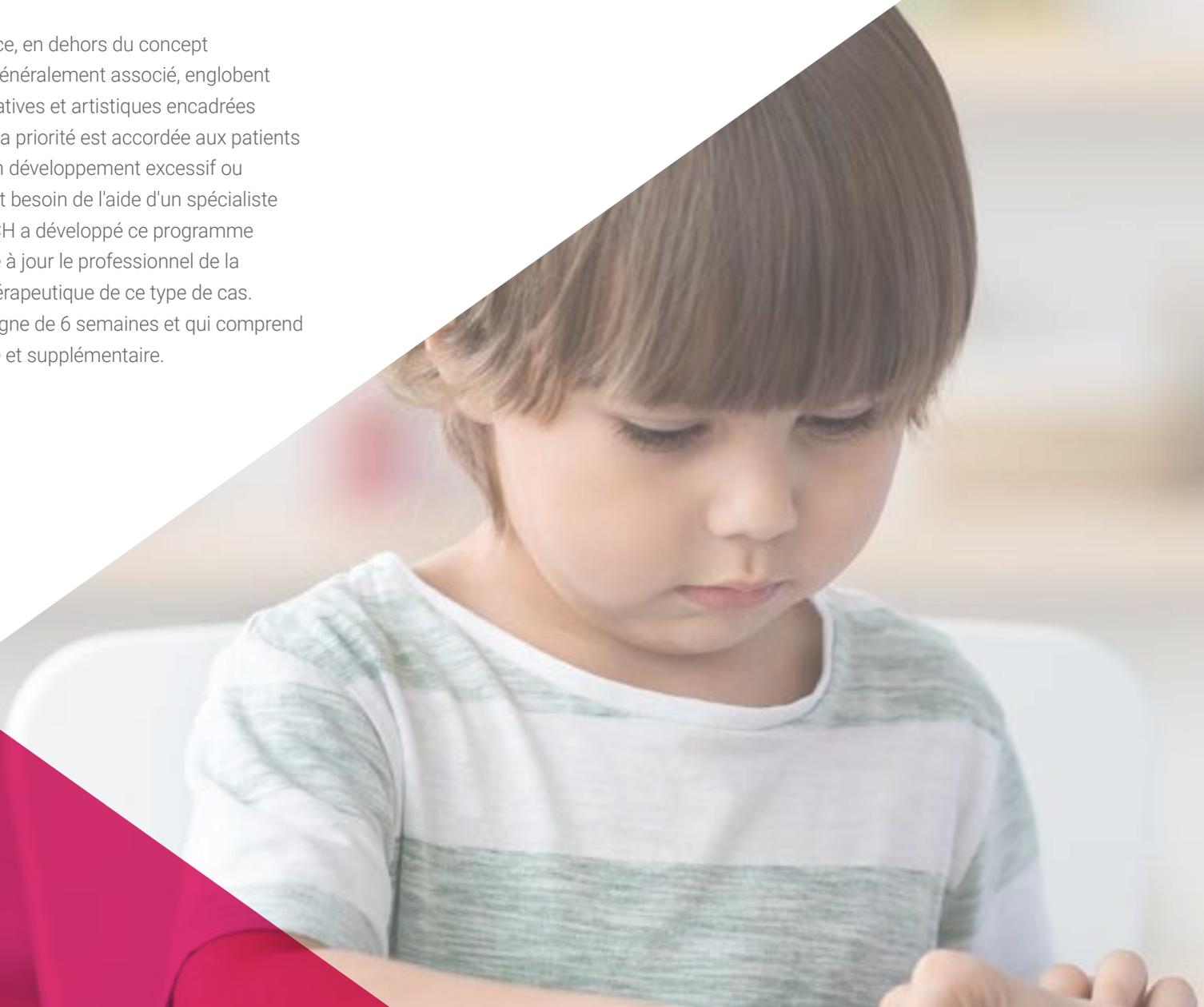
Diplôme

page 24

01

Présentation

Les différents champs que couvre l'intelligence, en dehors du concept strictement intellectuel auquel ce terme est généralement associé, englobent également les émotions ou les capacités créatives et artistiques encadrées dans les multiples domaines. C'est pourquoi la priorité est accordée aux patients pédiatriques et adolescents qui présentent un développement excessif ou insuffisant pour leur âge, car tous deux auront besoin de l'aide d'un spécialiste pour gérer cette situation. C'est pourquoi TECH a développé ce programme très complet et intensif, dans le but de mettre à jour le professionnel de la Psychologie concernant tout le traitement thérapeutique de ce type de cas. Tout cela grâce à une qualification 100% en ligne de 6 semaines et qui comprend 150 h du meilleur contenu théorique, pratique et supplémentaire.



“

Un programme conçu par des experts en Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent et exclusivement destiné à vous mettre à jour de manière intensive en seulement 150 h"

Dans le domaine de la Psychologie, le concept d'intelligence recouvre un grand nombre de pathologies qui peuvent aller du développement significatif de capacités intellectuelles supérieures à la moyenne aux pathologies les plus courantes liées aux troubles de l'apprentissage et au handicap. Le diagnostic précoce et précis de ce type de pathologie est fondamental, car dans la grande majorité des cas, la mise en place d'une prise en charge thérapeutique adaptée au patient est bénéfique pour l'amélioration de sa qualité de vie, ainsi que pour son développement social.

Pour cette raison, et pour permettre aux spécialistes de l'enfance et de l'adolescence de se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine, TECH a mis au point ce cours Certificat complet et intensif. Cette expérience académique multidisciplinaire couvrira, pendant 6 semaines, les différents aspects de l'intelligence, en approfondissant son évaluation, son diagnostic et la création de programmes d'intervention. Vous pourrez ainsi connaître en détail les progrès réalisés dans la prise en charge des patients présentant des déficiences intellectuelles, des capacités élevées, des troubles, etc.

Tout cela grâce à une qualification 100% en ligne qui comprend 150 h du meilleur matériel théorique, pratique et supplémentaire. De plus, l'ensemble du contenu sera disponible dès votre inscription, et pourra être téléchargé pour le consulter depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet. Ainsi, le spécialiste bénéficiera d'une expérience académique adaptée à ses besoins, qui aura un impact significatif sur l'amélioration qu'il pourra apporter à ses patients et à leurs familles.

Ce **Certificat en Intelligence de l'Enfant et l'Adolescent** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Découvrir la personnalité de Daniel Goleman et ses importantes contributions en Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent, vous aidera à avoir une perspective différente sur le concept d'intelligence"

“

Vous approfondirez les stratégies d'évaluation et de diagnostic qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats, afin de les appliquer dans votre pratique dès le début du programme”

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programmes. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Développez vos connaissances sur les comorbidités dérivées d'autres troubles mentaux chez les enfants et les adolescents présentant une déficience intellectuelle, grâce à ce diplôme.

Vous accéderez à la Classe Virtuelle à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un téléphone portable, un PC ou une tablette.



02

Objectifs

Les différents troubles et déficits liés à l'intelligence et l'importance d'une intervention psychologique spécialisée dans leur gestion thérapeutique ont conduit TECH à développer ce diplôme. L'objectif est donc de fournir aux professionnels les informations les plus récentes dans ce domaine, ainsi que les outils académiques les plus innovants et efficaces qui permettent de se mettre à jour grâce à ce programme 100% en ligne.





“

Un programme à l'avant-garde du secteur de la Psychologie qui vous permettra d'atteindre vos objectifs académiques de manière garantie"



Objectifs généraux

- Approfondir le concept d'intelligence et ses multiples types
- Développer des connaissances actualisées sur les différents troubles et déficits de l'intelligence

“

*Une opportunité académique unique
d'approfondir l'intelligence émotionnelle
et ses principales théories”*





Objectifs spécifiques

- Connaître l'histoire du concept d'intelligence
- Étudier et différencier les auteurs et leurs théories sur l'intelligence
- Étudier les programmes d'intervention liés aux capacités d'apprentissage
- Connaître la méthode d'évaluation et de diagnostic des intelligences
- Connaître et différencier le concept de déficience intellectuelle et de hautes capacités

03

Direction de la formation

Les titulaires du Certificat sur le Rôle de la Famille et de la Communauté dans Inclusive auront l'occasion de travailler aux côtés d'enseignants et de psychologues possédant une vaste expérience dans le domaine de l'éducation. Des professionnels qui connaissent parfaitement le rôle joué par les familles, ainsi que les moyens les plus efficaces de traiter avec elles en cas de manque de participation.





“

L'équipe pédagogique de ce Certificat vous fournira les moyens les plus efficaces d'intervenir auprès des familles qui ne sont pas impliquées dans l'environnement éducatif”

Directeur invité International

Forte d'une solide carrière dans le domaine de la santé mentale, la Docteure Fairlee C. Fabrett est considérée comme une véritable référence internationale. Elle mène une carrière professionnelle et de recherche de premier plan, axée sur l'amélioration de la qualité des soins psychologiques en général, mais avec un accent particulier sur le traitement des enfants et des jeunes.

Depuis plus d'une décennie, la spécialiste entretient un lien continu avec le prestigieux Hôpital McLean du Mass General Brigham. Elle y a dirigé plusieurs projets cliniques. Elle a notamment participé à la supervision de modèles de traitement innovants. Avec le reste de l'équipe de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, elle a également mis en œuvre des stratégies de travail globales et multidisciplinaires pour traiter des troubles tels que l'Anxiété, l'Humeur et le Dysfonctionnement Emotionnel.

Son engagement dans la formation d'autres spécialistes l'a amené à développer un programme de stage pour les étudiants de troisième cycle en Psychologie. Une formation universitaire qui non seulement s'aligne sur les fonctions de l'Hôpital McLean, mais qui offre également une vision holistique des tendances thérapeutiques les plus perturbatrices. En outre, elle est responsable de l'adaptation et de la mise en œuvre de plusieurs manuels de traitement ambulatoire, avec des résultats thérapeutiques significatifs.

Parallèlement, elle gère un Programme de Bourses Cliniques destiné à fournir aux jeunes diplômés une formation spécifique pour devenir des conseillers ou des coordinateurs résidentiels communautaires. La plupart des diplômés de cette initiative ont joué un rôle crucial dans l'intégration et la motivation des enfants et des adolescents souffrant de problèmes de santé mentale, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Hôpital McLean.

Elle convient également de souligner la préparation minutieuse que la Dr Fabrett a suivie tout au long de son expérience professionnelle. Diplômée de l'Université de l'État de l'Arizona et titulaire d'un Doctorat en Psychologie Clinique, elle a poursuivi des études supérieures à l'Université de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directrice de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Hôpital McLean, Belmont, États-Unis
- ♦ Académique en Psychiatrie à l'Université de Harvard
- ♦ Psychologue à la Cambridge Health Alliance
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'État de l'Arizona
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de l'Arizona
- ♦ Stage de Psychologie Clinique à la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard
- ♦ Stage Académique Post-doctoral à l'Hôpital McLean

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs personnels du monde”*

03

Structure et contenu

Parmi les avantages des diplômes universitaires TECH, figure l'utilisation pionnière de la méthodologie du *Relearning* dans l'élaboration du contenu théorique. Cette stratégie d'enseignement consiste à réitérer les concepts les plus importants tout au long du programme, tout en incluant des études de cas réels et simulés. Grâce à cela, le spécialiste peut actualiser ses connaissances de manière progressive et naturelle, sans avoir à consacrer des heures supplémentaires aux techniques traditionnelles de mémorisation.

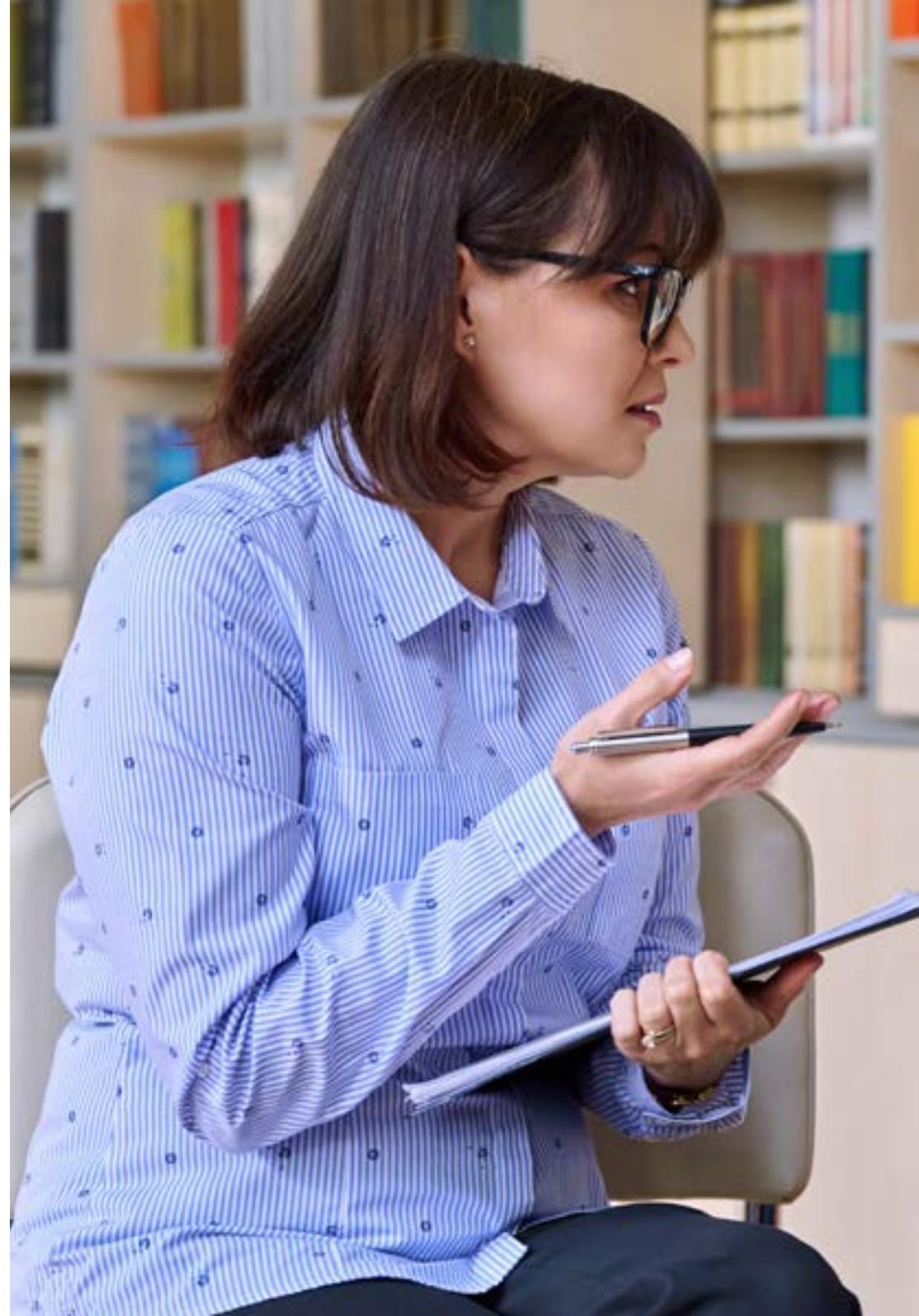


“

Les heures de matériel supplémentaire disponibles dans la Classe Virtuelle vous permettront d'approfondir les aspects du programme que vous considérez comme les plus importants pour votre développement professionnel"

Module 1. Intelligence

- 1.1. Historique et introduction au concept d'intelligence
 - 1.1.1. Le concept de renseignement
 - 1.1.2. Les premiers travaux sur le renseignement
- 1.2. Intelligences multiples
 - 1.2.1. Le concept d'intelligences multiples
 - 1.2.2. Théorie des intelligences multiples
- 1.3. Intelligence émotionnelle
 - 1.3.1. Qu'est-ce que l'intelligence émotionnelle?
 - 1.3.2. Principales théories sur l'intelligence émotionnelle
 - 1.3.3. La figure de Daniel Goleman
- 1.4. Évaluation et diagnostic
 - 1.4.1. L'évaluation et le diagnostic de l'intelligence
 - 1.4.2. Principaux instruments de mesure de l'intelligence
- 1.5. Déficience intellectuelle
 - 1.5.1. Concept de déficience intellectuelle et comorbidité avec d'autres troubles mentaux
 - 1.5.2. Évaluation et diagnostic de la déficience intellectuelle
- 1.6. Troubles de l'apprentissage
 - 1.6.1. Qu'est-ce qu'un trouble de l'apprentissage?
 - 1.6.2. Principaux troubles de l'apprentissage
 - 1.6.3. Évaluation et diagnostic des troubles d'apprentissage
- 1.7. Capacités élevées, diagnostic différentiel
 - 1.7.1. Introduction au concept de hautes capacités
 - 1.7.2. Diagnostic différentiel
 - 1.7.3. L'autisme de haut niveau
- 1.8. Programmes d'intervention
 - 1.8.1. Principes des programmes d'intervention liés à l'intelligence et aux troubles de l'apprentissage
 - 1.8.2. Programmes d'intervention





“*Inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat et saisissez l'opportunité de vous actualiser sur les programmes d'intervention liés aux troubles de l'intelligence et de l'apprentissage d'une manière 100% en ligne*”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

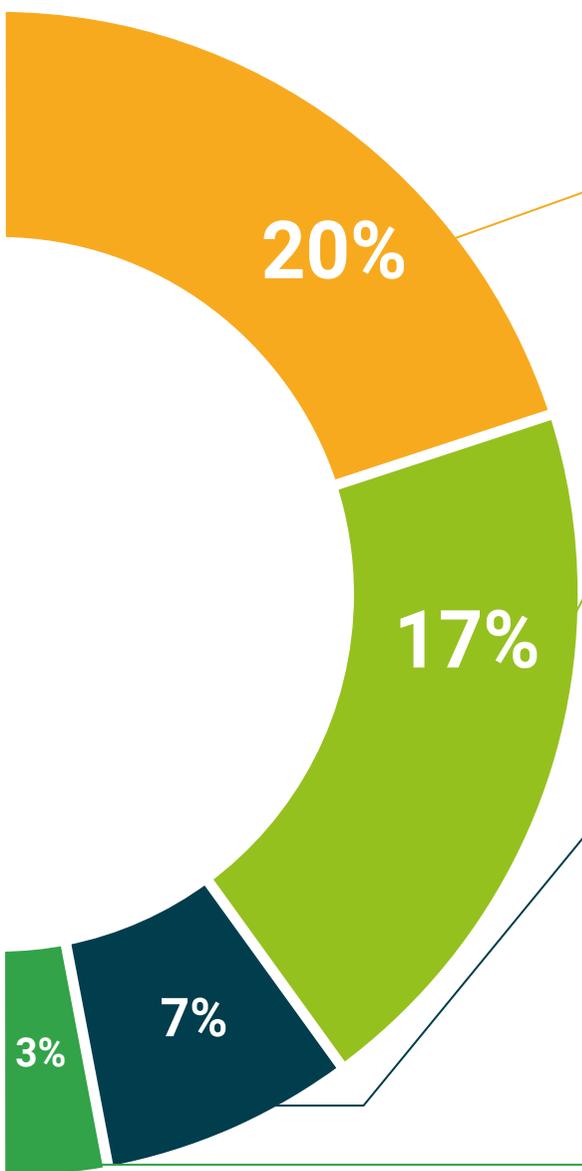
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Intelligence de l'Enfant et l'Adolescent vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

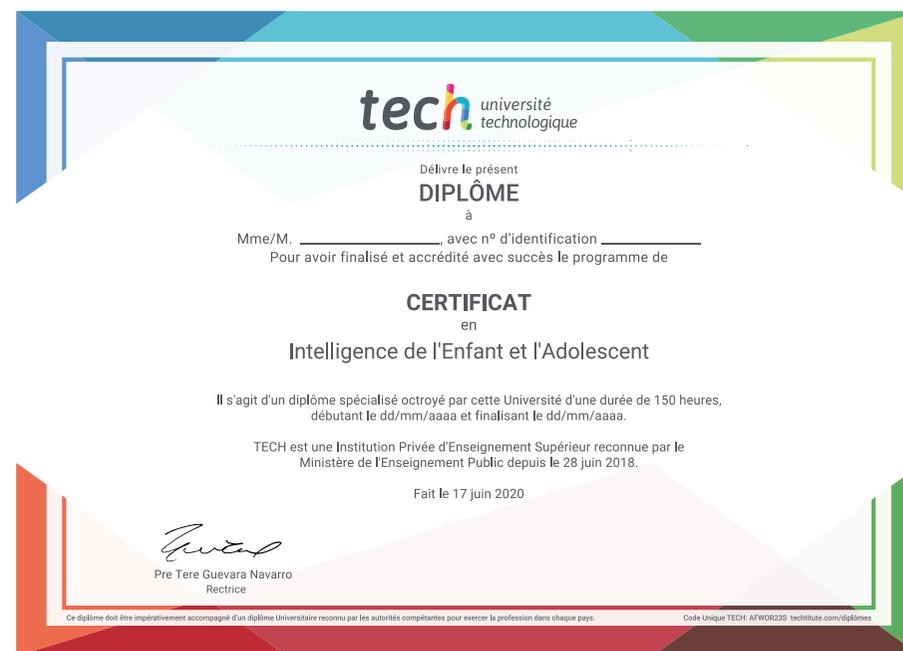
Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Intelligence de l'Enfant et l'Adolescent** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intelligence de l'Enfant et l'Adolescent**
N° d'heures officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Intelligence de l'Enfant et l'Adolescent

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intelligence de l'Enfant
et l'Adolescent

