

Certificat

Évaluation, Diagnostic
et Orientation Psychopédagogique



Certificat Évaluation, Diagnostic et Orientation Psychopédagogique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: **TECH Université Technologique**
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/evaluation-diagnostic-orientation-psychopedagogique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'évolution de la société s'accompagne de celle des aptitudes et des compétences exigées d'un psychologue de l'éducation. Il est donc essentiel pour les professionnels de se tenir à jour. En ce sens, le programme développé par TECH rassemble les techniques d'évaluation, de diagnostic et d'orientation les plus innovantes et les plus efficaces. Ces techniques sont définies sur la base des recherches les plus récentes et des études connexes, et sont présentées de manière théorique et pratique. Ainsi, les étudiants n'auront pas seulement accès à un contenu de haut niveau, mais observeront également de première main comment ces techniques sont mises en œuvre. Cela leur permettra de les extrapoler facilement dans leur propre espace de travail et d'améliorer la qualité de leur travail. Par ailleurs, ces contenus seront enseignés en mode 100% en ligne et sans horaires fixes, favorisant ainsi l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée.





“

Tout au long du programme, vous apprendrez les caractéristiques et les contributions des modèles les plus récents de la psychologie du développement”

Différents acteurs sont impliqués dans l'intervention de la psychologie de l'éducation. Par conséquent, il ne suffit pas d'analyser séparément les actions des psychologues scolaires. Ces performances doivent être mises en relation avec celles de la famille, du système éducatif et de la société. L'objectif est de générer un processus d'apprentissage complet qui puisse être appliqué à des situations réelles.

Par conséquent, tout au long du programme, vous étudierez en détail les procédures d'évaluation et de diagnostic psychopédagogique en fonction du contexte. Ainsi que les différents modèles d'orientation, en tenant également compte du contexte. Toujours expliqué sur la base des recherches les plus récentes. Dans le but d'offrir un enseignement adapté aux besoins de la société actuelle. Ce qui se traduit par des soins de qualité.

Tout cela se fait en modalité 100% ligne, sans horaires et avec le programme d'études disponible dans son intégralité dès le premier moment. Cela permet de ce combiner la vie personnelle et professionnelle et se former où, comment et quand on le souhaite. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un dispositif doté d'un accès à l'internet.

Ce **Certificat en Évaluation, Diagnostic et Orientation Psychopédagogique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychopédagogie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Dans ce Certificat, vous étudierez en détail les qualités requises d'un psychopédagogue pour les modèles actuels d'éducation"

“

Les contextes d'évaluation ont beaucoup évolué ces dernières années. Inscrivez-vous et apprenez à les traiter correctement”

Vous disposez d'un corps enseignant de premier ordre qui travaille sur les dernières techniques d'évaluation afin de vous assurer de la qualité des soins que vous offrez.

Un espace est réservé dans le programme pour travailler sur des études de cas afin de vous aider à affiner vos compétences en matière de diagnostic.

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

L'objectif du Certificat est de fournir aux étudiants la capacité de mener à bien des interventions psychopédagogiques dans l'environnement actuel. De nombreux agents différents sont impliqués dans ce processus, c'est pourquoi le programme est suffisamment vaste pour les traiter intégralement. Ainsi, à l'issue du programme, les professionnels seront en mesure d'appliquer les dernières connaissances psychopédagogiques sur leur lieu de travail. En améliorant considérablement la qualité de leurs évaluations, de leurs diagnostics et de leurs conseils.





“

L'évaluation psychopédagogique a différents champs d'action. Inscrivez-vous pour découvrir son évolution au fil des ans, ainsi que les techniques les plus efficaces pour chacun d'entre eux"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les techniques les plus récentes d'évaluation et de diagnostic psychopédagogiques
- ♦ Mettre en pratique des stratégies innovantes d'orientation psychopédagogique

“

L'obtention de ce diplôme vous permettra d'atteindre les objectifs professionnels les plus ambitieux”





Objectifs spécifiques

- ♦ Maintenir une vision holistique du développement humain et fournir les facteurs clés afin de réfléchir à ce domaine de connaissance
- ♦ Décrire les caractéristiques et les contributions des différents modèles théoriques de la psychologie du développement
- ♦ Gérer les principales théories qui expliquent le développement humain. Connaître les positions théoriques les plus pertinentes qui expliquent les changements de la naissance à l'adolescence
- ♦ Expliquer ce qui se passe à chaque stade de développement, ainsi que dans les périodes de transition d'un stade à l'autre

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat est composé de pédagogues de premier ordre. Ces professionnels ont une longue carrière et un vaste programme d'études. Ainsi, les étudiants n'auront pas seulement accès à des contenus actualisés et de premier ordre. Par ailleurs, ils pourront s'informer directement sur les changements que la psychopédagogie a connus au cours des dernières années. Grâce à l'intervention d'un corps enseignant formé à la pratique des interventions de manière régulière.



“

Le programme développé par TECH rassemble toute l'expérience du personnel enseignant pour offrir un contenu actualisé conforme à la pratique quotidienne de la profession"

Direction



M. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psychopédagogue spécialisée dans les étudiants SEN
- ♦ Professeur de renforcement pédagogique pour les élèves SES
- ♦ Technicien en soins sociaux et sanitaires pour les personnes dépendantes des institutions sociales
- ♦ Technicien en intégration sociale
- ♦ Licence de Psychopédagogie de l'Université de La Laguna



04

Structure et contenu

La psychopédagogie exige des processus très spécifiques et ordonnés. C'est pourquoi le programme a été structuré pour s'adapter aux différentes phases d'une intervention. Ainsi, le professionnel intériorisera correctement le syllabus et pourra l'extrapoler sans problème à son espace de travail. D'autre part, les contenus seront enseignés à travers une méthodologie innovante et éprouvée. Cela permet d'assimiler l'apprentissage par la répétition des concepts





“

En suivant ce programme, vous découvrirez les nouveaux métiers dans le domaine du numérique. Vous pourrez ainsi les inclure dans vos séances d'orientation professionnelle"

Module 1. Évaluation, diagnostic et orientation psychopédagogique

- 1.1. Orientation et intervention psychopédagogique: concept, domaine disciplinaire, objet d'étude et trajectoire
 - 1.1.1. Concept et fonctions du diagnostic éducatif. Qualités du diagnostiqueur
 - 1.1.1.1. Concept du diagnostic éducatif
 - 1.1.1.2. Concept de diagnostic éducatif
 - 1.1.1.3. Qualités du diagnostiqueur
 - 1.1.2. Dimensions, domaines de compétence et d'intervention
 - 1.1.2.1. Dimensions de l'intervention psychopédagogique
 - 1.1.2.2. Domaines d'intervention
- 1.2. Évaluation psychopédagogique: fonction et nature de l'évaluation
 - 1.2.1. Concept, objectif et contexte
 - 1.2.1.1. Concept d'évaluation psychopédagogique
 - 1.2.1.2. Objectif de l'évaluation psychopédagogique
 - 1.2.1.3. Contexte de l'évaluation
 - 1.2.2. Procédure d'évaluation psychopédagogique. L'évaluation dans le contexte scolaire et familial
 - 1.2.2.1. Procédure d'évaluation psychopédagogique
 - 1.2.2.2. L'évaluation dans le contexte scolaire
 - 1.2.2.3. L'évaluation dans le contexte familial
- 1.3. Diagnostic psychopédagogique: concept, possibilités et délimitation dans le cadre de l'intervention psychopédagogique
 - 1.3.1. Le processus de diagnostic et ses étapes
 - 1.3.1.1. Processus de diagnostic
 - 1.3.1.2. Les étapes du diagnostic
- 1.4. Processus d'évaluation psychopédagogique selon les différents domaines d'intervention
 - 1.4.1. L'évaluation tant que processus
 - 1.4.2. Domaines d'action, d'intervention et évaluation dans le contexte scolaire et familial
 - 1.4.2.1. Sphères et domaines d'action
 - 1.4.2.2. Processus d'évaluation dans le milieu scolaire
 - 1.4.2.3. Processus d'évaluation dans l'environnement familial
- 1.5. Conception et phases de l'évaluation psychopédagogique
 - 1.5.1. La procédure d'évaluation psychopédagogique et ses phases
 - 1.5.1.1. Procédure d'évaluation psychopédagogique
 - 1.5.1.2. Phases de l'évaluation psychopédagogique
- 1.6. Techniques et outils d'évaluation psychopédagogique
 - 1.6.1. Techniques et instruments d'évaluation qualitative et quantitative
 - 1.6.1.1. Techniques et instruments d'évaluation qualitative
 - 1.6.1.2. Techniques et outils d'évaluation quantitative
- 1.7. L'évaluation psychopédagogique dans le milieu scolaire
 - 1.7.1. Évaluation en salle de classe, à l'école et dans la famille
 - 1.7.1.1. L'évaluation dans le contexte de la classe
 - 1.7.1.2. L'évaluation dans le contexte scolaire
 - 1.7.1.3. L'évaluation dans le contexte familial
- 1.8. Restitution de l'information et suivi
 - 1.8.1. Retour d'informations et suivi
 - 1.8.1.1. Retour des informations
 - 1.8.1.2. Le suivi
- 1.9. Les modèles d'orientation psychopédagogique
 - 1.9.1. Modèle Clinique, Modèle de Consultation et Modèle de Programmes
 - 1.9.1.1. Modèle clinique
 - 1.9.1.2. Modèle de consultation
 - 1.9.1.3. Modèle de programme



- 1.10. Orientation scolaire: tutorat et famille
 - 1.10.1. L'orientation scolaire et la fonction tutorale Tutorial Action Plan (guide d'organisation du tutorat dans une institution)
 - 1.10.1.1. Orientation scolaire
 - 1.10.1.2. Fonction de tuteur
 - 1.10.1.3. Tutorial Action Plan (guide d'organisation du tutorat dans une institution)
- 1.11. Vocation professionnelle, orientation professionnelle
 - 1.11.1. Orientation et maturité vocationnelle et professionnelle ou de carrière. Approches et intérêts
 - 1.11.1.1. Orientation professionnelle et maturité
 - 1.11.1.2. Orientation et maturité professionnelle
 - 1.11.1.3. Orientation et maturité carrière
 - 1.11.1.4. Approches et intérêts
- 1.12. Orientation dans des contextes socio-sanitaires et dans des contextes de vulnérabilité ou d'exclusion sociale
 - 1.12.1. Concept, objectif et contextes socio-sanitaires, de vulnérabilité ou d'exclusion sociale. Directives d'orientation
 - 1.12.1.1. Concept et contextes d'orientation dans le domaine sociosanitaire et de vulnérabilité ou d'exclusion sociale
 - 1.12.1.2. Objectif de l'orientation dans le domaine socio-sanitaire, de vulnérabilité ou d'exclusion sociale

“

La méthodologie Relearning proposée par TECH vous permet d'assimiler les concepts sans avoir à consacrer des heures excessives à l'étude"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



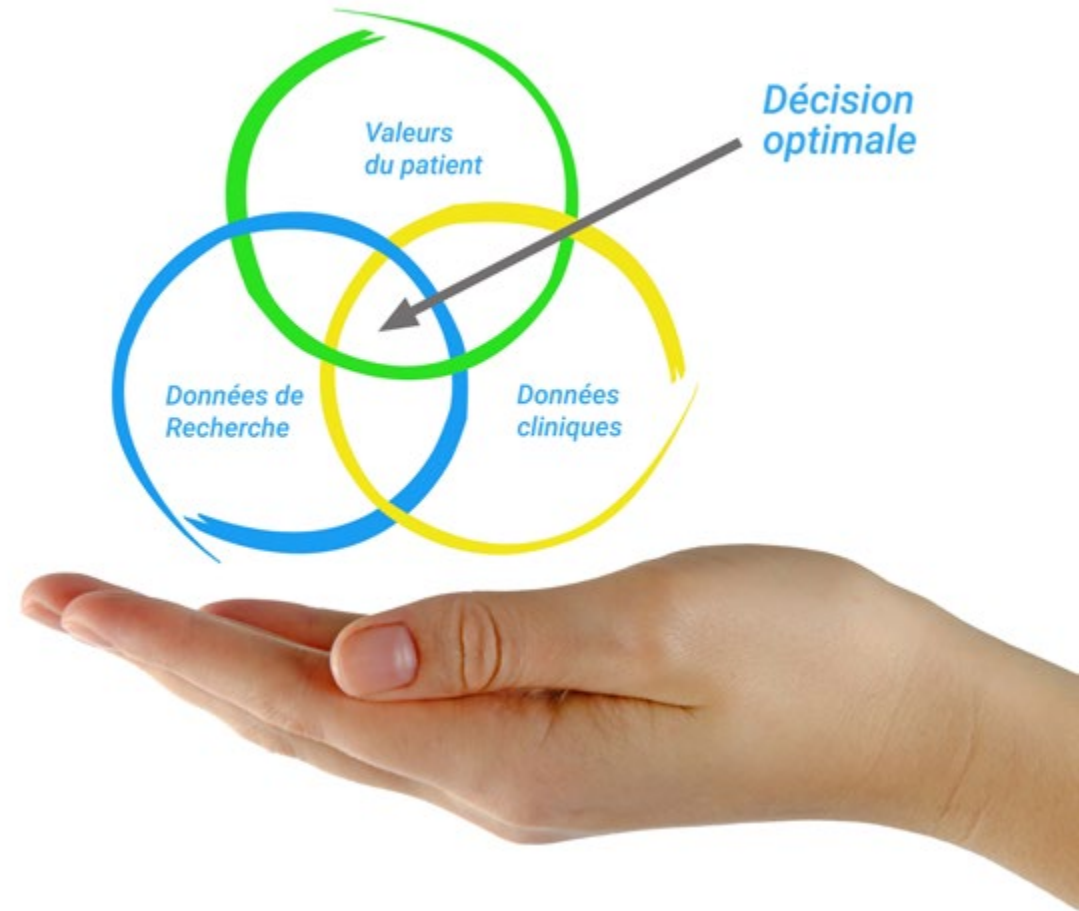
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

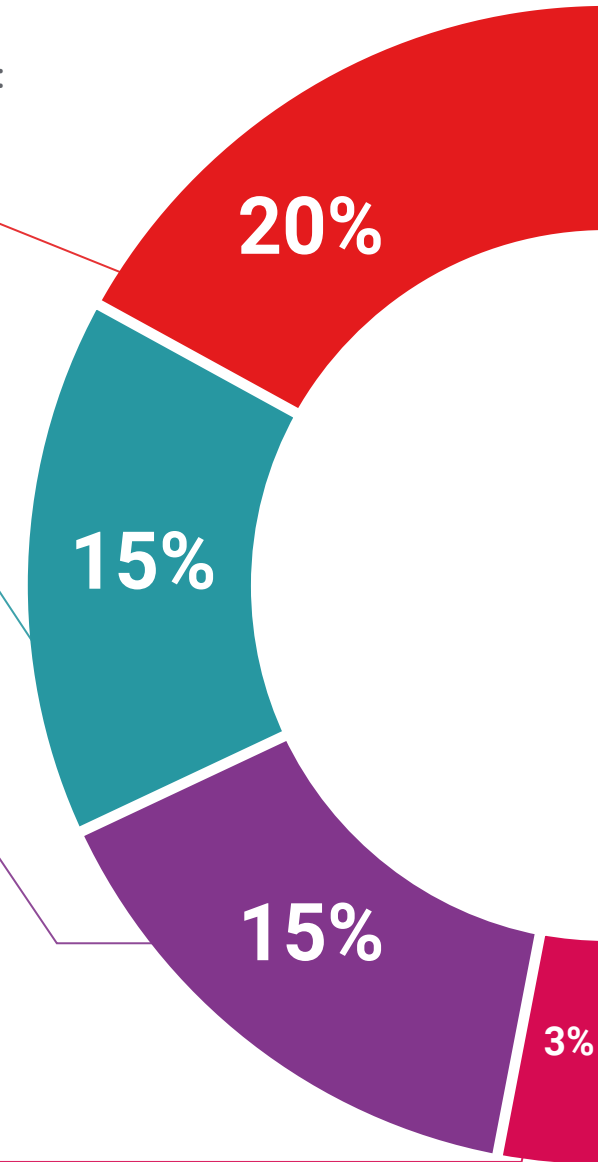
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Évaluation, Diagnostic et Orientation Psychopédagogique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Évaluation, Diagnostic et Orientation Psychopédagogique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Évaluation, Diagnostic et Orientation Psychopédagogique**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Évaluation, Diagnostic
et Orientation

Psychopédagogique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Évaluation, Diagnostic
et Orientation Psychopédagogique

