

# Certificat

## Coaching Éducatif et Communication Efficace pour Psychologues





## Certificat

### Coaching Éducatif et Communication Efficace pour Psychologues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/psychologie/cours/coaching-educatif-communicatoin-efficace-psychologues](http://www.techtute.com/fr/psychologie/cours/coaching-educatif-communicatoin-efficace-psychologues)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Tout processus éducatif est avant tout une rencontre entre des personnes. Et la langue est le moyen de communication qui construit les relations et la réalité. Le langage nous construit et il est crucial de connaître ses codes et ses modalités pour affronter avec succès la communication éducative qui véhicule l'apprentissage. En ce sens, ce diplôme vise à fournir aux psychologues les compétences qui leur permettront de comprendre comment naît et est gérée une communication efficace chez les enfants, les adolescents et les adultes, et de guider les patients afin qu'ils puissent améliorer leurs compétences de manière efficace.





“

*Ce Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace pour Psychologues générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”*

Les apports du Coaching ne font qu'enrichir cette gestion de la communication avec l'écoute active, le calibrage ou le *rapport*, la langue est un outil puissant qui crée des liens et permet de développer l'apprentissage.

Le bon *feedback* ou les questions puissantes n'enrichissent pas seulement l'Psychologue, mais le transforment en agent de changement et d'évolution pour une éducation qui inspire des parcours de vie significatifs et utiles.

Cette formation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure pratique et de meilleures performances qui auront un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social pour toute la communauté.

Ce programme travaille sur les compétences de communication, la résolution des conflits, la maîtrise des émotions et le leadership. Il couvre les aspects fondamentaux liés aux compétences du psychologue en tant que facilitateur du changement : comment créer la relation étudiant-expert, la communication efficace, la planification des objectifs et les croyances.

Ce **Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace pour Psychologues** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts en Coaching Éducatif et Communication Efficace
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle.
- ♦ Nouvelles sur le Coaching Éducatif et Communication Efficace
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Coaching Éducatif et Communication Efficace
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez vos connaissances à jour  
grâce au Certificat en Coaching  
Éducatif et Communication  
Efficace pour Psychologues”*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Coaching Éducatif et Communication Efficace”*

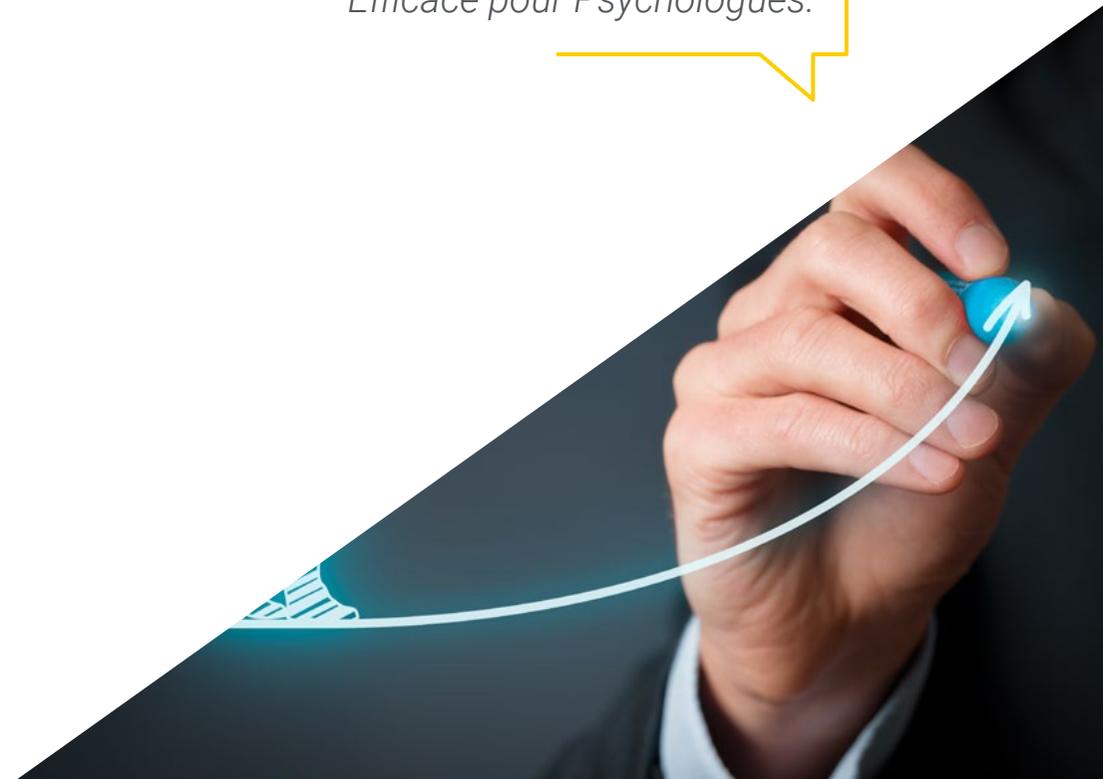
Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine du Coaching Éducatif et de la Communication, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, Spécialisation que des spécialistes reconnus des grandes sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le psychologue doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. À cette fin, le spécialiste sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés dans le domaine du Coaching Éducatif et Communication Efficace.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements en matière de Coaching Éducatif et Communication Efficace pour Psychologues.*



# 02

## Objectifs

Le Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace vise à faciliter le travail des professionnels qui se consacrent au travail avec les enfants, les adolescents et les adultes dans le domaine de la psychologie. De cette manière, on obtient une amélioration latente de l'enfant et de l'adolescent et une consolidation du professionnel de la psychologie au sein du secteur. Tout cela permet à la fois l'amélioration du patient et la croissance du psychologue, qui pourra travailler avec succès dans différents types d'institutions.



“

*Ce Certificat vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière de Coaching Éducatif et Communication Efficace pour Psychologues, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces patients”*



## Objectifs généraux

---

- Fournir aux étudiants une formation avancée, de nature spécialisée et basée sur des connaissances théoriques et instrumentales
- Acquérir et développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour se qualifier en tant que professionnel de la Psychologie avec des compétences en Coaching Éducatif, en médiation et en résolution de conflits, en motivation pour l'apprentissage, en gestion des émotions et en direction de classe

“

*Passez à l'étape suivante pour vous tenir au courant des derniers développements en Coaching Éducatif et Communication Efficace pour Psychologues”*

COAC



## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Connaître les bases et les principes fondamentaux du Coaching Éducatif
- ◆ Acquérir des connaissances sur les théories éducatives et psychologiques liées au Coaching Éducatif
- ◆ Comprendre le besoin et la recherche de sens dans les processus de Coaching
- ◆ Assumer l'importance de la rencontre dialogique dans l'éducation
- ◆ Se familiariser avec les champs d'action du Coaching Éducatif
- ◆ Connaître les avantages de l'application du Coaching dans les contextes éducatifs
- ◆ Connaître les compétences de l'enseignant-coach
- ◆ Connaître les phases du processus de Coaching Éducatif et savoir les appliquer à des groupes de classe
- ◆ Apprécier le rôle potentiel du Coaching dans la création de synergies au sein des équipes pédagogiques
- ◆ Apprécier et comprendre le rôle du Coaching dans le développement des compétences de gestion
- ◆ Apprécier l'importance de la communication dans les processus de Coaching
- ◆ Identifier les différents styles de communication
- ◆ Connaître les composantes de la communication
- ◆ Comprendre la capacité des actes de communication à générer du sens et de la réalité
- ◆ Acquérir des compétences en matière d'écoute active
- ◆ Connaître le processus d'étalonnage
- ◆ Comprendre l'importance de *Rapport*
- ◆ En supposant que l'importance du *Feedback* dans la communication
- ◆ Appréciant l'importance de générer *Insights*
- ◆ Apprendre la confrontation respectueuse afin de générer l'apprentissage

# 03

## Direction de la formation

Le personnel enseignant du programme comprend des spécialistes du Coaching Éducatif et de la communication efficace qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. En outre d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi Spécialisation de manière interdisciplinaire.



“

*Apprendre des professionnels de référence, les derniers développements dans les procédures dans le domaine de Coaching Éducatif et Communication Efficace”*

## Directeur invité international

Le Docteur Christian van Nieuwerburgh est la référence internationale en matière de Coaching Éducatif. Il a développé une longue carrière dans ce domaine qui l'a conduit à être l'auteur et l'éditeur d'ouvrages aussi pertinents que *An Introduction to Coaching Skills : A Practical Guide* et *Coaching in Education : Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Parmi ses nombreuses missions dans ce domaine, il a occupé des postes de direction dans des institutions telles que Growth Coaching International et le International Centre for Coaching in Education, dont il est le Directeur Mondial et le Directeur Exécutif. Il est également Senior Fellow du Centre for Wellbeing Science de l'université de Melbourne et Membre Honoraire de la Carnegie School of Education de l'université Leeds Beckett, au Royaume-Uni.

En tant qu'expert en Coaching, il a donné des conférences sur la motivation et le leadership aux États-Unis, au Royaume-Uni, en Australie, en Europe et en Asie de l'Est, et a publié de nombreux articles dans des revues scientifiques de premier plan.



## Dr Van Nieuwerburgh, Christian

---

- ♦ Directeur mondial chez Growth Coaching International, Australie
- ♦ Directeur exécutif du International Centre for Coaching in Education
- ♦ Auteur et éditeur de livres dans le domaine du Coaching comme Coaching in Education : Getting Better Results for Students, Educators and Parents
- ♦ Docteur en Anglais de l'Université de Birmingham
- ♦ Master en Psychologie de la University of East London
- ♦ Professeur de Coaching et de Psychologie Positive au Center for Positive Psychology and Health du Royal College of Surgeons en Irlande
- ♦ Membre honoraire de la Carnegie School of Education à la Leeds Beckett University, Royaume-Uni
- ♦ Membre principal du Centre for Wellbeing Science à la Melbourne Graduate School of Education de l'Université de Melbourne, Australie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### M. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Spécialiste en Coaching Éducatif
- ♦ Diplômé en Beaux-Arts de l'Université Polytechnique de Valence
- ♦ Master en Art-thérapie de l'École de Psychologie Pratique de Murcie
- ♦ Formation à la Gestalt avec le programme SAT (Fondation Claudio Naranjo)
- ♦ Coach certifié ICF et ADESCO-AECOP avec des compétences en PNL et en coaching Systémique
- ♦ Formateur de formateurs pour Cefire Orihuela et CPR Murcie
- ♦ Enseignant au Ministère régional de l'Éducation de la Région de Murcie avec 25 ans d'expérience. Professeur de Dessin de spécialité
- ♦ Coordinateur des Projets d'Arts Visuels dans les Classes de l'Hôpital de la Région de Murcie
- ♦ Membre de l'équipe zéro et formateur du Projet d'Éducation Responsable dans la Région de Murcie (Fondation Botín)
- ♦ Il écrit pour le magazine éducatif INED21. Projet Éducatif : "Une Éducation pour Être"
- ♦ Blogueur et diffuseur d'informations

## Professeurs

### M. Blas García, José

- ♦ Enseignant dans les Salles de Classe de l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca de Murcie.
- ♦ Enseignant et diplômé en psychopédagogie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Éducation et Communication Audiovisuelle de et l'université Internationale d'Andalousie
- ♦ Professeur associé au Département d'Organisation Scolaire de la Faculté d'Éducation de l'Université de Murcie

### M. González Lorca, Enrique

- ♦ Enseignant des Services Communautaires
- ♦ Psychologue spécialisée dans la santé et les RH
- ♦ Coach certifié

### Mme Jurado, Pilar

- ♦ Neurocoach Certifié Expert en Coaching international par l'INA
- ♦ Diplômée de l'enseignement primaire Spécialité interculturelle et difficultés d'apprentissage
- ♦ Diplômée de l'Enseignement Primaire, Université de Murcie, spécialisation en interculturel et difficultés d'apprentissage
- ♦ Formatrice en "Gestion du changement" avec des outils comme Lego serious play, au Centre de Hautes Performances Humaines d'Anna Fortea

### Mme Vicente Galant, Carola

- ♦ Enseignant de Pédagogie Thérapeutique à l'IES Azud de Alfeitami à Almoradí (Alicante) et coordinateur au centre du stage Pratique du Master de Formation des enseignants du secondaire de l'Université Miguel Hernández d'Elche et de l'Université d'Alicante
- ♦ Diplômée de l'École Universitaire de Formation des Enseignants, spécialisée dans l'Éducation de la Petite Enfance à l'Université d'Alicante (1985/1988), travaillant comme enseignante d'Éducation de la petite enfance pendant quinze ans
- ♦ Licence en Psychopédagogie à l'UOC (Université Oberta de Catalunya) (2006/2013)
- ♦ Master en Pédagogie Systémique CUDEC (Madrid 2014/2016)
- ♦ Préparatrice de concours dans l'enseignement public

### Mme Cabero Lourdes

- ♦ Coach professionnel de cadres, d'équipes et d'organisations
- ♦ Mentor, consultant en développement du management, formateur dans les programmes "Leader-Coach" et "Team Coaching"
- ♦ Psychologue, avec une carrière dans le domaine du développement personnel

### Mme Gonzalez Velez, Virginia

- ♦ Coach, Formateur et Expert en Bien-être Organisationnel I
- ♦ Coach Exécutif
- ♦ Coaching et Développement des Talents I Du silence à l'Action avec un But Précis

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe d'experts en psychologie et en éducation, qui ont pris en compte les dernières stratégies et innovations en matière de Coaching, notamment au niveau éducatif. Ces contenus seront le principal atout du professionnel de la psychologie pour se développer et se consolider dans ce secteur avec de meilleures garanties de succès, en s'occupant de manière optimale des enfants et des adolescents et en les aidant dans leur processus de développement cognitif et émotionnel. Tout cela permettra au professionnel de se positionner comme un psychologue prestigieux.





“

*Ce Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace pour Psychologues contient le programme scientifique plus complet et le mieux adapté du marché actuel”*

## Module 1. Communication

- 1.1. Communication
  - 1.1.1. Les composantes de la communication
    - 1.1.1.1. Langage
    - 1.1.1.2. Émotionnalité
    - 1.1.1.3. Corps
  - 1.1.2. Éléments de communication
    - 1.1.2.1. Expéditeur
    - 1.1.2.2. Récepteurs
    - 1.1.2.3. Message
    - 1.1.2.4. Chaîne
    - 1.1.2.5. Contexte
    - 1.1.2.6. Codes
    - 1.1.2.7. *Feedback*
  - 1.1.3. Styles de communication
    - 1.1.3.1. Hiérarchique
    - 1.1.3.2. Agressive
    - 1.1.3.3. Passive
    - 1.1.3.4. Assertive
  - 1.1.4. Les avantages de la communication assertive
    - 1.1.4.1. Connexion
    - 1.1.4.2. Liens
    - 1.1.4.3. Confiance
  - 1.1.5. Objectif de la communication
- 1.2. Niveaux de communication
  - 1.2.1. Intrapersonnel
    - 1.2.1.1. Instances psychiques
    - 1.2.1.2. Auto-dialogues
    - 1.2.1.3. Reconnaissance des caractères internes et de l'auto-dialogue
    - 1.2.1.4. Relations internes
    - 1.2.1.5. Effets des auto-dialogues sur la gestion des états internes
    - 1.2.1.6. L'assistant intérieur





- 1.2.2. Interpersonnel
  - 1.2.2.1. Conversation publique
  - 1.2.2.2. Compétences en Communication
  - 1.2.2.3. L'importance de la Communication non verbale
- 1.2.3. Cohérence et congruence des niveaux
  - 1.2.3.1. Incohérence
  - 1.2.3.2. Cohérence
  - 1.2.3.3. Gestion de la congruence des niveaux
- 1.3. Les actes linguistiques
  - 1.3.1. Déclaration
    - 1.3.1.1. Définition de la déclaration
    - 1.3.1.2. Faits et accords
    - 1.3.1.3. Autorité et normes
  - 1.3.2. Engagement
    - 1.3.2.1. Définition de promesse
    - 1.3.2.2. Engagement
    - 1.3.2.3. L'équation de la confiance
  - 1.3.3. Jugement
    - 1.3.3.1. Définition du Jugement
    - 1.3.3.2. Selon l'autorité
    - 1.3.3.3. Selon la tradition
  - 1.3.4. Affirmation
    - 1.3.4.1. Définition de l'affirmation
    - 1.3.4.2. Désignation
  - 1.3.5. Le langage comme constructeur de la réalité
- 1.4. L'écoute active
  - 1.4.1. Qu'est-ce que l'écoute active?
  - 1.4.2. Les composantes de l'écoute active
    - 1.4.2.1. Volonté et attitude
    - 1.4.2.2. Intention
    - 1.4.2.3. Empathie
    - 1.4.2.4. Respect
    - 1.4.2.5. *Feedback* positif

- 1.4.3. L'écoute active dans les environnements d'apprentissage
  - 1.4.3.1. Objectif de l'écoute active
  - 1.4.3.2. Bénéfices
- 1.4.4. Intentions de l'écoute active
  - 1.4.4.1. Conscience
  - 1.4.4.2. Responsabilité
  - 1.4.4.3. Action
- 1.5. Étalonnage
  - 1.5.1. Concept d'étalonnage
  - 1.5.2. Processus d'étalonnage
    - 1.5.2.1. Observation du corps
    - 1.5.2.2. Émotionnalité
    - 1.5.2.3. Langage
  - 1.5.3. Applications de l'étalonnage dans le domaine de Coaching et de l'Éducation
    - 1.5.3.1. Observation des états de groupe
    - 1.5.3.2. Observation de sous-groupes et d'individus
    - 1.5.3.3. Compréhension et acceptation
    - 1.5.3.4. Évaluation
    - 1.5.3.5. Sensibilisation
    - 1.5.3.6. Agir sur les besoins des autres
- 1.6. Rapport
  - 1.6.1. Concept de rapport
  - 1.6.2. L'art de dompter les chevaux
  - 1.6.3. Usages du rapport
  - 1.6.4. Procédures pour générer rapport
    - 1.6.4.1. Mouvements et gestes
    - 1.6.4.2. Mots et le langage
    - 1.6.4.3. Émotions
    - 1.6.4.4. Énergie
    - 1.6.4.5. Application de rapport en Coaching
    - 1.6.4.6. Application du rapport dans l'Éducation

- 1.7. Feedback
  - 1.7.1. Concept de Feedback
  - 1.7.2. Objectif d'un bon Feedback
    - 1.7.2.1. Nourrir le processus de communication
    - 1.7.2.2. Estime de soi
    - 1.7.2.3. Motivation
    - 1.7.2.4. Information
  - 1.7.3. Le Feedback comme renforcement de la communication
  - 1.7.4. La nécessité d'un bon Feedback dans l'Éducation
- 1.8. L'art du questionnement et de la confrontation pour générer l'apprentissage
  - 1.8.1. Types de questions
  - 1.8.2. Confrontation
  - 1.8.3. Objectif de la confrontation
  - 1.8.4. Quand utiliser la confrontation?
  - 1.8.5. Stratégies pour utiliser la confrontation de manière appropriée
  - 1.8.6. Insight et apprentissage de la confrontation
    - 1.8.6.1. Concept de Insight
    - 1.8.6.2. Détection de Insight
    - 1.8.6.3. Aperçu des Insight

## Module 2. Coaching Éducatif

- 2.1. Qu'est-ce que le Coaching Éducatif? Bases et principes fondamentaux
  - 2.1.1. Définition et lien avec les théories pédagogiques et psychologiques
  - 2.1.2. Éduquer pour donner du sens
  - 2.1.3. Noodynamique et Coaching
  - 2.1.4. Orthophonie, Coaching et éducation à l'être
  - 2.1.5. Défis pour l'éducation de l'être depuis le Coaching et l'Orthophonie
  - 2.1.6. Le Coaching au service de la rencontre dialogique entre l'enseignant et l'étudiant Pédagogie de l'altérité

- 2.1.7. Styles de la relation d'aide et Coaching
- 2.2. Domaines d'application du Coaching dans l'Éducation
  - 2.2.1. Le coaching dans le contexte de la relation entre l'enseignant et l'étudiant.  
Le mentorat partagé
  - 2.2.2. Le Coaching dans le contexte de la relation élève-étudiant Tutorat entre pairs
  - 2.2.3. Coaching pour le développement de la profession d'enseignant
  - 2.2.4. Les équipes pédagogiques et les sénats Esprit d'équipe, synergies
  - 2.2.5. Les équipes de gestion et le développement d'outils exécutifs
  - 2.2.6. Coaching pour les parents
- 2.3. Avantages de son application dans les contextes éducatifs
  - 2.3.1. Coaching et développement des fonctions exécutives et de la métacognition
  - 2.3.2. Besoins en matière de coaching et de soutien pédagogique
  - 2.3.3. Coaching pour l'excellence
  - 2.3.4. Estime de soi et développement du concept de soi
- 2.4. Pédagogies basées sur la coopération et le développement de l'autonomie et Coaching
  - 2.4.1. Pédagogies collaboratives
  - 2.4.2. Avantages de l'Apprentissage Collaboratif (AC)
  - 2.4.3. Comment travailler avec AC?
  - 2.4.4. Techniques AC
- 2.5. Styles de la relation d'aide et Coaching
  - 2.5.1. L'enseignant en tant que coach
  - 2.5.2. Compétences de l'enseignant en tant que "coach" pour les élèves
  - 2.5.3. Coaching dans le cadre du mentorat partagé
  - 2.5.4. Compétences de l'enseignant en tant que facilitateur du changement
  - 2.5.5. Applications dans le groupe classe
  - 2.5.6. Les équipes pédagogiques et les sénats Esprit d'équipe, synergies
  - 2.5.7. Les équipes de gestion et le développement d'outils exécutifs



*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



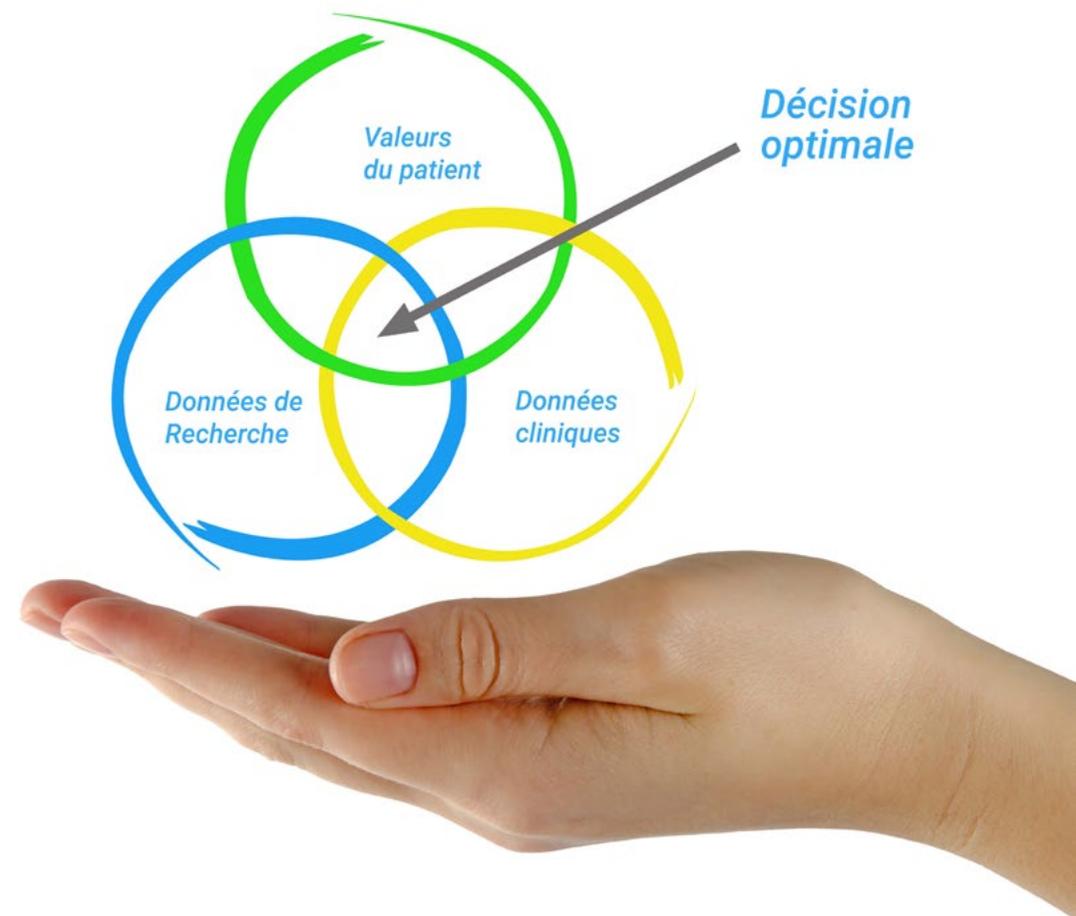
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

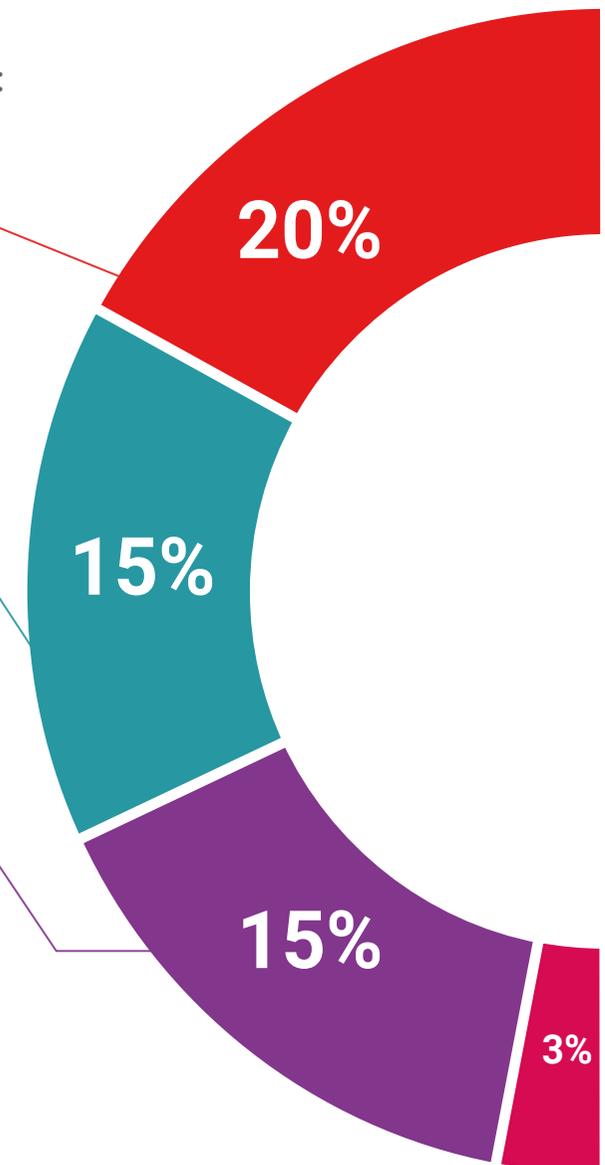
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

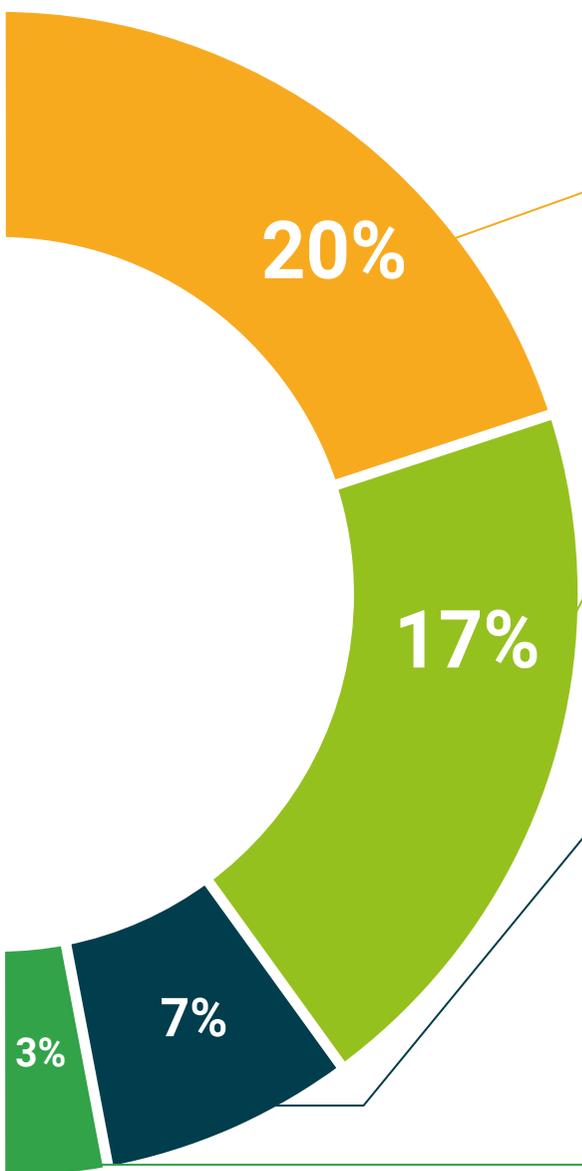
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace pour Psychologues vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace pour Psychologues** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace pour Psychologues**

N° d'heures officielles: **300 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

Certificat

Coaching Éducatif et  
Communication Efficace  
pour Psychologues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Coaching Éducatif et  
Communication Efficace  
pour Psychologues