

Universitätskurs

Visuelles System und Lernschwierigkeiten

Universitätskurs Visuelles System und Lernschwierigkeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/visuelles-system-lernschwierigkeiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das visuelle System spielt eine sehr wichtige Rolle für die Lernentwicklung von Kindern und Jugendlichen. Manchmal kann eine Sehschwäche die schulischen Leistungen und damit auch andere Lebensbereiche des Kindes stark beeinträchtigen. Aus diesem Grund wenden sich Eltern an Psychologen. Diese Fachleute müssen über Protokolle verfügen, die eine Veränderung des visuellen Systems ausschließen. Deshalb wurde diese Qualifikation entwickelt, die in nur 150 Stunden die neuesten Informationen des Sektors über Sehbehinderung und Lernschwierigkeiten zusammenfasst. Es handelt sich um ein bequemes 100%iges Online-Programm, das es den Fachleuten ermöglicht, ihr Wissen zu erweitern, ohne ihren Beruf zu vernachlässigen.



“

Dieser Universitätskurs in Visuelles System und Lernschwierigkeiten enthält das umfassendste und aktuellste Fortbildungsprogramm auf dem Markt”

Das gute Funktionieren der 5 Sinne hat einen wesentlichen Einfluss auf die Lebensqualität des Menschen. Das Sehvermögen spielt in diesem Zusammenhang eine grundlegende Rolle, und eine gute Sehgesundheit, insbesondere in jungen Jahren, ist für eine optimale schulische und akademische Entwicklung in Übereinstimmung mit den Bildungsstandards sehr wichtig. Sehr häufig haben Kinder und Jugendliche jedoch Sehprobleme, die, ohne dass sie es merken, ihr Verhalten verändern und ihr Leben beeinflussen.

Lernschwierigkeiten sind eine häufige Folge. Aus diesem Grund wenden sich Eltern häufig an einen Psychologen, um Hilfe oder Beratung zu erhalten. Da die Fachkraft die Bedeutung des visuellen Systems kennt, muss sie die notwendigen Protokolle kennen, um dieses Problem auszuschließen. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs in Visuelles System und Lernschwierigkeiten entwickelt, ein sehr umfassendes Programm, das sich mit den Wahrnehmungsprozessen, die die Aufmerksamkeit und das Sehen beeinflussen, sowie mit der korrekten visuellen Entwicklung befasst.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das Psychologen die Möglichkeit bietet, ihr Wissen durch den umfassendsten Inhalt zu aktualisieren und zu erweitern. Sie werden mehr als 150 Stunden theoretisches, praktisches und ergänzendes Material finden, das exklusiv für diesen Abschluss von einem Expertenteam ausgewählt wurde, das sich der Lehre und der akademischen Verbesserung der Absolventen verschrieben hat.

Dieser **Universitätskurs in Visuelles System und Lernschwierigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten aus der Psychologie vorgestellt und auf den akademischen Bereich angewendet werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätskurs, der Ihnen hilft, die notwendigen Fähigkeiten zu entwickeln, um mit klinischen Fällen von Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten aufgrund von Sehproblemen umzugehen“



Eine 100%ige Online-Qualifikation, die von jedem Gerät aus zugänglich und 24 Stunden am Tag verfügbar ist. Denn Sie sollten entscheiden können, wann und von wo aus Sie sich einloggen"

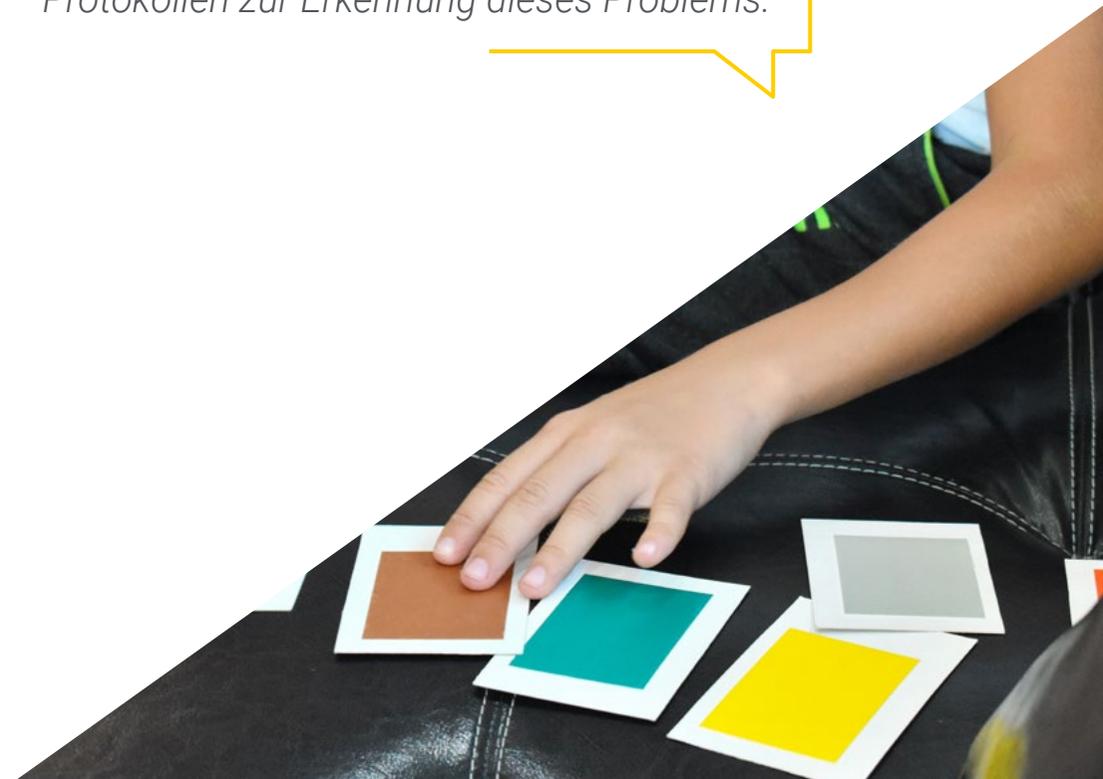
Das Dozententeam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 150 Stunden werden Sie Ihr Wissen über die verschiedenen Wahrnehmungsprozesse beim Lernen erweitern.

Sie befassen sich mit dem Zusammenhang zwischen Sehen und Schulversagen, der Symptomatik und den genauesten Protokollen zur Erkennung dieses Problems.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs in Visuelles System und Lernschwierigkeiten mit dem Ziel konzipiert, dass die Studenten in diesem Abschluss einen Leitfaden zum Erlernen und Aktualisieren von Konzepten finden, die es ihnen ermöglichen, besser vorbereitete Psychologieprofis zu werden. Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität die effektivsten und modernsten akademischen und pädagogischen Instrumente eingesetzt, um den Inhalt des Programms entsprechend den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auszuwählen und zu entwickeln.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, ein professioneller Psychologe mit umfassenden Kenntnissen auf dem Gebiet der durch Sehbehinderung verursachten Lernschwierigkeiten zu werden, dann sind TECH und dieser Universitätskurs die Werkzeuge, die Sie brauchen, um dieses Ziel zu erreichen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Bedeutung des visuellen Systems im Klassenzimmer, mit besonderem Schwerpunkt auf dem Auftreten oder Vorhandensein von visuellen Mängeln oder Problemen und deren Intervention, um die Qualität der Praxis der Fachleute in ihrer Leistung zu verbessern
- ◆ Einführen der Fachkraft in die umfangreiche Welt der Intervention bei Sehproblemen in der psychologischen Praxis, so dass sie sich der verschiedenen Aspekte bewusst wird, die die Untersuchung des Sehvermögens in Bezug auf die schulischen Leistungen und ihre Interventionsmöglichkeiten umfassen
- ◆ Kennen der Instrumente, die zur Erkennung von Sehproblemen eingesetzt werden, und der verschiedenen Alternativen für Interventionen und die Anpassung des Lehrplans oder des Unterrichtsmaterials
- ◆ Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Förderung von kontinuierlichem Lernen und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren der Schwierigkeiten im Klassenzimmer bei Sehbehinderungen
- ◆ Kennen der Gestaltung und Durchführung von Maßnahmen für Sehbehinderte
- ◆ Festlegen der Erkennung und Identifizierung von Menschen mit Sehbehinderungen
- ◆ Verstehen der Anpassung des Lerntempos angesichts einer Sehbehinderung
- ◆ Erkennen, wie man die Aufgaben für sehbehinderte Lernende zeitlich einteilen kann
- ◆ Erstellen von Orientierungstechniken für Sehbehinderte



*Erfahren Sie mehr über
Aufmerksamkeitsdefizitstörungen
mit oder ohne Hyperaktivität und
erweitern Sie mit diesem Programm
Ihr Wissen über Probleme im
Zusammenhang mit Aufmerksamkeit
und visueller Wahrnehmung"*

03

Kursleitung

Bei der Zusammenstellung des Dozententeams für diesen Universitätskurs in Visuelles System und Lernschwierigkeiten hat TECH nicht nur auf ein umfangreiches und spezialisiertes Curriculum in diesem Bereich geachtet, sondern auch darauf, dass die Dozenten bereit sind, sich für das akademische und berufliche Wachstum der Studenten einzusetzen. Aus diesem Grund garantiert die TECH Technologische Universität ein fachkundiges Dozententeam im Bereich der Psychologie und des Sehens mit einer sehr hohen menschlichen Qualität, das bereit ist, den Absolventen zu helfen, wann immer sie es brauchen.



“

Ein aktives Expertenteam wird dem Lehrplan eine aktuellere und praktischere Vision verleihen. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, mit Experten auf dem Gebiet der Psychologie und des Sehens zu wachsen"

Leitung



Hr. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrist und Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Mitarbeiter der NGO Abre sus Ojos
- ♦ Mitgründer und ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für Entwicklungsoptometrie
- ♦ Master of Science in Klinische Optometrie am Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Optometrie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Optik und Optometrie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Optik an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Fr. Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psychologin bei Centro Mejor Visión
- ♦ Sehtherapeutin in Gesundheitseinrichtungen der Autonomen Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Camilo José Cela



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Visuelles System und Lernschwierigkeiten beinhaltet das umfangreichste theoretische Programm auf dem Markt, das vom TECH-Expertenteam nach den anspruchsvollsten Qualitäts- und aktuellen Standards entwickelt wurde. In diesem Studiengang nimmt jedoch der praktische Teil einen besonderen Stellenwert ein, der den Studenten helfen wird, die Informationen während der gesamten akademischen Erfahrung zu kontextualisieren, und der ihr Lernen und ihre Verbesserung als Psychologieprofis maßgeblich beeinflussen wird.



“

Das Expertenteam von TECH hat stundenlanges, hochwertiges Zusatzmaterial ausgewählt, damit Sie die Aspekte des Lehrplans vertiefen können, die für Sie von Interesse sind"

Modul 1. Visuelles System und Lernen

- 1.1. Visuelle Entwicklung und Lernen
 - 1.1.1. Entwicklung der Vision
 - 1.1.2. Indikatoren für Sehbehinderungen beim Lernen
- 1.2. Vision und Schulversagen
 - 1.2.1. Symptomatik von Sehproblemen in der Schule
 - 1.2.2. Erkennung von Sehproblemen in der Schule
- 1.3. Aufmerksamkeits- und Wahrnehmungsprozesse beim Lernen
 - 1.3.1. Modelle der Aufmerksamkeit
 - 1.3.2. Arten der Aufmerksamkeit
- 1.4. Wahrnehmungsprozesse beim Lernen I
 - 1.4.1. Visuelle Diskriminierung
 - 1.4.2. Formbeständigkeit
- 1.5. Wahrnehmungsprozesse beim Lernen II
 - 1.5.1. Visueller Abschluss
 - 1.5.2. Hintergrundfigur
- 1.6. Wahrnehmungsprozesse beim Lernen III
 - 1.6.1. Lateralität
 - 1.6.2. Visuell-räumliche Organisation
- 1.7. Wahrnehmungsprozesse beim Lernen IV: Erinnerungsvermögen
 - 1.7.1. Visuelles Gedächtnis
 - 1.7.2. Auditives Gedächtnis
 - 1.7.3. Multisensorisches Gedächtnis
- 1.8. Probleme im Zusammenhang mit Aufmerksamkeit und visueller Wahrnehmung
 - 1.8.1. Aufmerksamkeitsdefizitstörung mit oder ohne Hyperaktivitätsstörung
 - 1.8.2. Probleme beim Lesen. Verspäteter Erwerb des Lesens
 - 1.8.3. Probleme beim Schreiben





- 1.9. Probleme im Zusammenhang mit der Verarbeitung visueller Informationen
 - 1.9.1. Schwierigkeiten der Diskrimination
 - 1.9.2. Schwierigkeiten bei der Schließung und Umkehrung
- 1.10. Probleme im Zusammenhang mit dem visuellen Gedächtnis
 - 1.10.1. Schwierigkeiten beim visuellen Kurzzeit- vs. Langzeitgedächtnis
 - 1.10.2. Schwierigkeiten mit anderen Gedächtnissen wie semantisches Gedächtnis
- 1.11. Andere Lernbehinderungen im Zusammenhang mit dem Sehen
 - 1.11.1. Mentale Retardierung und geistige Behinderung
 - 1.11.2. Andere Entwicklungsstörungen
- 1.12. Pädagogische Intervention bei Sehbehinderung
 - 1.12.1. Lehrplananpassungen für Sehbehinderte
 - 1.12.2. Medienanpassungen für Sehbehinderte

“*Es ist an der Zeit, einen entscheidenden Schritt in Ihrer beruflichen Laufbahn zu tun. Wenn Sie sich für TECH entscheiden, können Sie sicher sein, dass Sie den Weg zu einer Verbesserung einschlagen, die Sie im Bereich der Psychologie auszeichnet*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Visuelles System und Lernschwierigkeiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Visuelles System und Lernschwierigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Visuelles System und Lernschwierigkeiten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovativ

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Visuelles System und
Lernschwierigkeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Visuelles System und Lernschwierigkeiten