

Certificat

Systeme Visuel et
Performances Scolaires





tech université
technologique

Certificat

Système Visuel et Performances Scolaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/systeme-visuel-performances-scolaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Certaines des consultations que reçoivent les psychologues pour enfants proviennent de patients dont les résultats scolaires sont médiocres. Les centres éducatifs recommandent ces spécialistes sans détecter que ce qui arrive à l'enfant ou à l'adolescent est qu'il a une déficience visuelle qui a une influence négative sur son apprentissage. C'est pourquoi les psychologues doivent savoir détecter rapidement ces pathologies, afin d'établir un plan d'action favorable à l'enfant. Connaître en détail et de manière actualisée le système visuel et son implication dans l'apprentissage et les performances scolaires est désormais possible grâce à ce diplôme 100% en ligne qui fournira aux diplômés les outils nécessaires pour devenir des spécialistes hautement qualifiés dans la détection des problèmes visuels chez les enfants et les adolescents.





“

L'approfondissement des fondamentaux de l'apprentissage et de l'implication du système visuel dans son bon développement vous donnera les clés de la détection précoce des enfants présentant des insuffisances visuelles”

Le développement correct de l'apprentissage pendant la phase scolaire est influencé par différents facteurs. L'un des plus importants est la bonne santé visuelle, qui permet aux élèves de percevoir en détail tous les stimuli impliqués dans leur développement éducatif. Cependant, il existe des situations dans lesquelles l'absence de diagnostic chez les enfants souffrant de pathologies oculaires ou de dysfonctionnements visuels affecte sérieusement leurs performances scolaires.

C'est pourquoi les spécialistes en psychologie doivent savoir reconnaître ces cas afin d'établir un protocole d'action bénéfique pour l'enfant et l'aider à suivre un rythme scolaire et de vie normal. Dans de nombreux cas, se tenir au courant des dernières évolutions des principes fondamentaux de l'apprentissage, du rendement scolaire et de l'implication du système visuel dans son développement correct est une tâche très compliquée pour les spécialistes en raison du manque de qualifications qui s'adaptent à leur temps disponible.

Dans ce sens, TECH a conçu une qualification 100% en ligne qui leur permettra d'organiser leur expérience académique de manière personnalisée. Il s'agit d'un Certificat qui les aidera non seulement à actualiser et à élargir leurs connaissances dans ce secteur, mais qui leur fournira également les outils dont ils auront besoin pour atteindre leurs objectifs professionnels les plus ambitieux en matière de psychologie.

Ce **Certificat en Système Visuel et Performances Scolaires** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu académique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'analyse de l'embryologie de l'œil et de son système nerveux vous aidera à comprendre facilement les différentes pathologies oculaires dont peut souffrir un patient"



Vous disposerez d'une équipe d'experts exclusivement dédiée à l'apprentissage de l'enfance et de l'adolescence, afin d'en extraire toutes les informations nécessaires pour appliquer les derniers protocoles et techniques dans votre pratique"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aurez accès au cursus 100% en ligne le plus complet et le plus innovant du secteur, conçu sur la base de la méthodologie d'enseignement la plus avancée.

Avec ce Certificat, vous approfondirez votre connaissance des différents processus d'apprentissage et développerez de manière exponentielle vos connaissances dans ce domaine en seulement 12 semaines.



02 Objectifs

Ce Certificat en Système Visuel et Performances Scolaires a été développé dans le but d'influencer positivement l'amélioration académique du diplômé. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts dans ce domaine ont investi des heures et des heures de recherche continue pour développer le programme académique en ligne le plus complet et le plus dynamique du marché. De cette façon, et grâce aux outils pédagogiques les plus avancés, le diplômé trouvera dans ce diplôme la réponse à toutes ses questions.



“

Plus vos attentes seront élevées, plus vous pourrez tirer profit de ce Certificat grâce à tous les outils que TECH mettra à votre disposition dès le début”

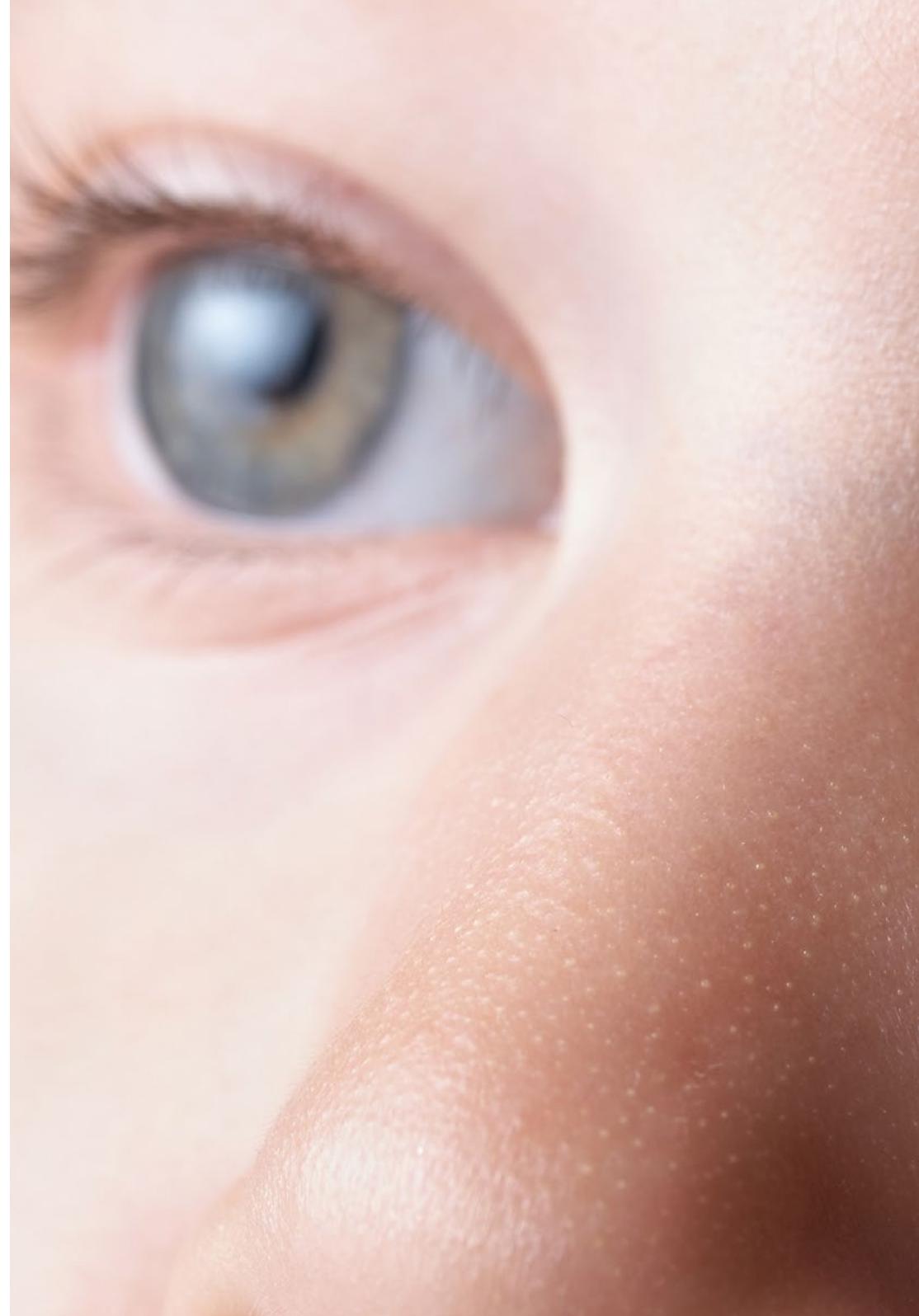


Objectifs généraux

- ◆ Définir les différents modes d'apprentissage et leur relation directe avec les résultats scolaires à tous les niveaux d'enseignement chez les élèves présentant des difficultés cognitives
- ◆ Étudier en profondeur la relation entre le déficit visuel et le mauvais apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les enfants et les adolescents
- ◆ Établir les lignes directrices et les protocoles à suivre par le psychologue lorsqu'il rencontre dans son cabinet de consultation un patient présentant une pathologie oculaire ou un dysfonctionnement visuel qui affecte ses résultats scolaires



Le fait d'avoir un spécialiste en psychologie préparé à traiter les cas cliniques de patients présentant des déficits du système visuel peut avoir une influence significative sur le développement scolaire de l'enfant"





Objectifs spécifiques

- ◆ Comprendre les particularités de l'apprentissage chez l'adulte
- ◆ Reconnaître le rôle de la sensation dans l'apprentissage
- ◆ Observer la perception dans l'apprentissage
- ◆ Explorer l'attention dans l'apprentissage
- ◆ Résoudre les problèmes d'attention dans l'apprentissage: TDAH
- ◆ Découvrir le strabisme paralytique
- ◆ Découvrir le strabisme réfractif
- ◆ Introduire l'amblyopie monoculaire
- ◆ Distinguer l'amblyopie bilatérale
- ◆ Comprendre le nystagmus congénital
- ◆ Découvrir le nystagmus infantile
- ◆ Identifier la myopie

03

Direction de la formation

Ce Certificat en Système Visuel et Performances Scolaires a été dirigé par une équipe d'experts dans le domaine de la psychologie et de l'optique ayant une grande expérience professionnelle et un fort engagement envers la profession et l'enseignement. C'est pourquoi ils seront à la disposition des diplômés pour consulter les doutes qui peuvent surgir pendant l'expérience académique et pour débattre sur les questions soulevées par le syllabus.



“

Cette qualification vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement sous la direction d'experts en psychologie et de professionnels de la vision”

Direction



M. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optométriste et directeur du Centre Meilleure Vision
- ♦ Directeur du Centro Mejor Visión
- ♦ Collaborateur de l'ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofondateur et ancien président de la Société Internationale d'Optométrie du Développement
- ♦ Maîtrise en sciences de l'optométrie clinique, Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Maîtrise en optométrie clinique de l'Université européenne de Madrid
- ♦ Diplôme d'optique et d'optométrie de l'université de Grenade, Espagne
- ♦ Diplôme d'optique de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et écrivain expert en neurosciences
- ♦ Rédacteur spécialisé dans la psychologie et les neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire ouverte en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Doctorat en Psychologie
- ♦ Diplôme de psychologie. Université de Seville
- ♦ Maîtrise en neurosciences et biologie comportementale. Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en méthodologie d'enseignement. Université La Salle
- ♦ Spécialiste universitaire en hypnose clinique, hypnothérapie. UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance- UNED), Espagne
- ♦ Diplôme d'études supérieures sociales, gestion des ressources humaines, administration du personnel. Université de Seville
- ♦ Expert en gestion de projet, en administration des affaires et en gestion. Fédération des Services UGT
- ♦ Formateur de formateurs. Collège officiel des psychologues d'Andalousie

Dr Vallejo Bermejo, Miguel

- ◆ Directeur technique et audiologiste optométriste du groupe Postas
- ◆ Doctorat en sciences et technologies de la santé de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Maîtrise en réhabilitation visuelle de l'Université de Valladolid
- ◆ Technicien supérieur en audiologie prothétique de l'Université européenne de Valladolid
- ◆ Expert en optométrie pédiatrique et basse vision de l'Université européenne

“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*



04

Structure et contenu

Dans ce Certificat en Système Visuel et Performances Scolaires, les diplômés trouveront, tout d'abord, le contenu théorique le plus exhaustif du marché. En outre, suivant la méthodologie d'enseignement réussie qui définit cette université, ils disposeront de cas cliniques de patients réels dans lesquels ils pourront appliquer tout ce qu'ils ont appris pendant les cours. Enfin, dans la classe virtuelle, vous aurez accès à du support supplémentaire sous différents formats avec lesquels vous pourrez approfondir les aspects du programme que vous considérez comme les plus importants pour votre développement professionnel.



“

Vous aurez à votre disposition tout le contenu depuis le début du diplôme et vous pourrez accéder à la classe virtuelle 24 heures sur 24”

Module 1. Principes fondamentaux de l'apprentissage et des performances scolaires

- 1.1. Définition de l'apprentissage
 - 1.1.1. Connaître apprendre
 - 1.1.2. Types d'apprentissage
- 1.2. Caractéristiques de l'apprentissage
 - 1.2.1. Classification de l'apprentissage
 - 1.2.2. Théories de l'apprentissage
- 1.3. L'évolution de l'apprentissage
 - 1.3.1. Apprentissage dans l'enfance
 - 1.3.2. Apprentissage à l'adolescence
- 1.4. Processus de base de l'apprentissage
 - 1.4.1. Le processus de sensation dans l'apprentissage
 - 1.4.2. Le processus de perception dans l'apprentissage
- 1.5. Les processus attentionnels dans l'apprentissage
 - 1.5.1. Le processus attentionnel dans l'apprentissage
 - 1.5.2. Les problèmes attentionnels dans l'apprentissage
- 1.6. Les processus cognitifs et cognitif dans l'apprentissage
 - 1.6.1. Processus cognitif dans l'apprentissage
 - 1.6.2. Le processus métacognitif dans l'apprentissage
- 1.7. Connaître apprendre
 - 1.7.1. L'origine des processus psychologiques dans l'apprentissage
 - 1.7.2. Connaître apprendre
- 1.8. Le rôle de la famille dans l'éducation
 - 1.8.1. La famille comme premier agent de socialisation dans l'apprentissage
 - 1.8.2. Les modèles éducatifs familiaux
- 1.9. Le contexte éducatif
 - 1.9.1. Caractéristiques de l'éducation non formelle
 - 1.9.2. Caractéristiques de l'éducation formelle
- 1.10. Difficultés d'apprentissage
 - 1.10.1. Difficultés dues à des déficiences cognitives
 - 1.10.2. Difficultés dans les résultats scolaires



Module 2. Le système visuel

- 2.1. Le système nerveux visuel
 - 2.1.1. Les neurones et les réseaux neuronaux de l'œil
 - 2.1.2. Les bâtonnets et les cônes
- 2.2. Le système nerveux périphérique visuel
 - 2.2.1. Le système nerveux sympathique
 - 2.2.2. Système nerveux parasympathique
- 2.3. Le système nerveux central visuel
 - 2.3.1. Les nerfs et les voies oculaires
 - 2.3.2. Le cortex visuel
- 2.4. Embryologie de l'œil
 - 2.4.1. L'ectoderme
 - 2.4.2. Mésoderme
- 2.5. Le développement visuel chez l'enfant
 - 2.5.1. Le développement de l'œil chez le nourrisson
 - 2.5.2. Le développement visuel au cours de la première année de vie
- 2.6. Le développement ontogénétique
 - 2.6.1. Les réflexes monoculaires
 - 2.6.2. Les réflexes binoculaires
- 2.7. Le développement visuel à l'adolescence
 - 2.7.1. Le développement visuel à l'adolescence
- 2.8. Pathologies neurodégénératives
 - 2.8.1. Développement visuel dans les pathologies neurodégénératives
- 2.9. Problèmes visuels congénitaux
 - 2.9.1. Classification et symptomatologie
 - 2.9.2. Détection et intervention
- 2.10. Déficience visuelle acquise
 - 2.10.1. Classification et symptomatologie
 - 2.10.2. Détection et intervention

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



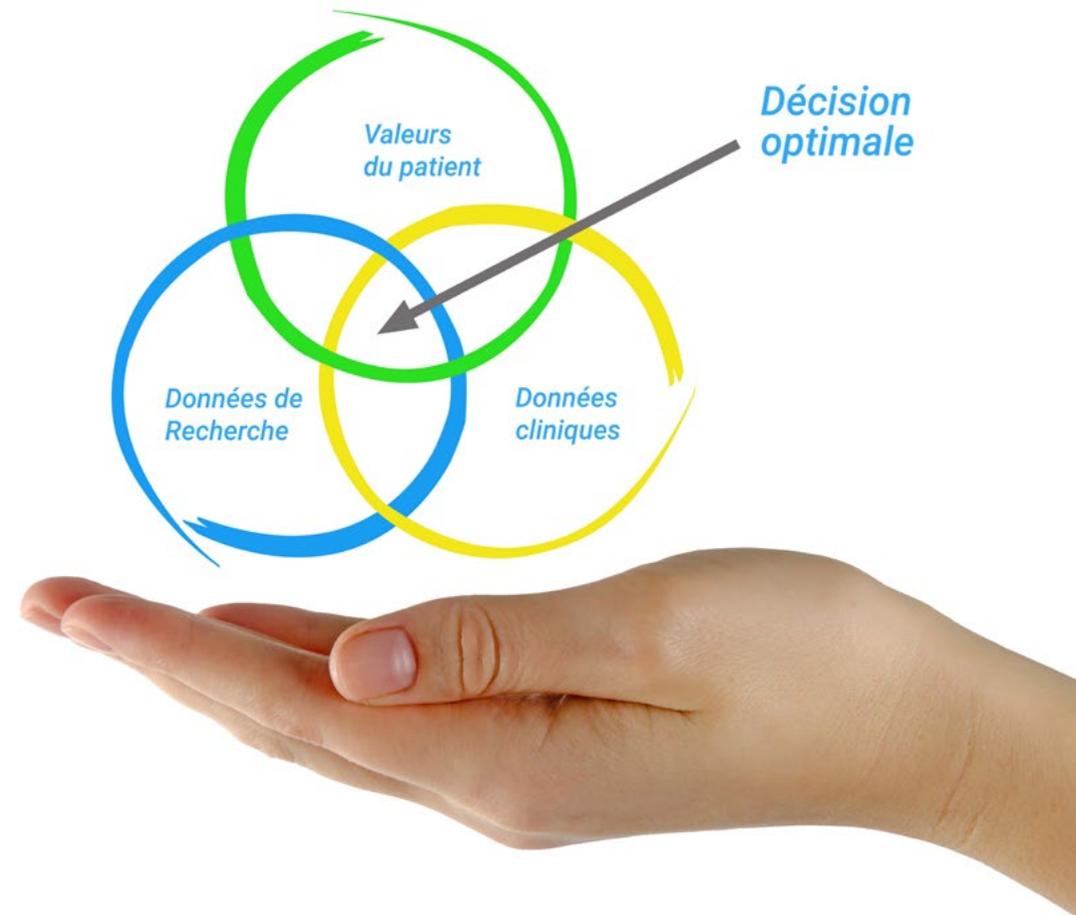
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Système Visuel et Performances Scolaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Système Visuel et Performances Scolaires** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Système Visuel et Performances Scolaires**

N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Système Visuel et
Performances Scolaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Systeme Visuel et Performances Scolaires

