

Universitätskurs

Neurologie und Biochemie
des Hypnotischen Zustands





tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurologie und Biochemie des Hypnotischen Zustands

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/neurologie-biochemie-hypnotischen-zustands

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Durch die Erforschung der Neurologie und Biochemie des hypnotischen Zustands hat sich ein faszinierendes Fenster in die Funktionsweise des menschlichen Gehirns und seine komplexen Wechselwirkungen geöffnet. Auf diese Weise haben wir ein besseres Verständnis dafür entwickelt, wie bestimmte Hirnregionen während der Hypnose aktiviert und deaktiviert werden, wodurch sich faszinierende Verbindungen zwischen Geist und Körper ergeben. Diese Erkenntnisse haben nicht nur *Insights* in die Mechanismen der Hypnose ermöglicht, sondern auch praktische Anwendungen in der Behandlung verschiedener medizinischer Zustände, von der Schmerzbehandlung bis hin zum Abbau von Stress und Ängsten. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende, zu 100% online verfügbare und flexible Ausbildungsprogramm entwickelt, das auf der revolutionären *Relearning*-Methodik basiert.





“

Das Studium der Neurologie und der Biochemie des hypnotischen Zustands wird neue Türen für innovative Therapien und die Entwicklung wirksamerer Techniken zur Verbesserung der psychischen Gesundheit und des Wohlbefindens Ihrer Patienten öffnen"

Ein tiefgreifendes Verständnis der neuronalen und biochemischen Mechanismen, die am hypnotischen Zustand beteiligt sind, hat die Komplexität des Geistes und seine Fähigkeit, Wahrnehmung, Verhalten und subjektives Erleben zu beeinflussen, entschlüsselt. Dieses Verständnis trägt nicht nur zur Aufklärung psychischer Prozesse bei, sondern eröffnet auch neue therapeutische Möglichkeiten zur Behandlung einer Vielzahl von psychischen Erkrankungen, von der Schmerzkontrolle bis zur Stressbewältigung.

So entstand dieser Universitätskurs in Neurologie und Biochemie des Hypnotischen Zustands. Aus neurowissenschaftlicher Sicht werden die Struktur und Funktion des Gehirns sowie die komplexen Wechselwirkungen zwischen seinen verschiedenen Regionen analysiert. Auch die hemisphärische Differenzierung wird erforscht, und es wird untersucht, wie sie zur Wahrnehmung und Informationsverarbeitung beiträgt.

Ein weiterer Schwerpunkt wird die psychologische Technologie sein, die die Gehirnaktivität und die Wahrnehmung der Personen beeinflusst. Es wird die klinische Anwendung von Hypnose und verwandte Techniken erforscht und den Fachkräften ein umfassendes Verständnis dafür vermittelt, wie diese Interventionen die Gehirnaktivität und damit das Verhalten und Erleben des Einzelnen beeinflussen können.

Schließlich werden die Studenten die neurobiologischen Veränderungen untersuchen, die mit der Entwicklung des Gehirns einhergehen, und wie sich diese auf die kognitiven, emotionalen und verhaltensbezogenen Fähigkeiten auswirken. Darüber hinaus werden sie sich mit der Pharmakodynamik und Pharmakokinetik befassen, um das notwendige Rüstzeug für eine wirksame Behandlung neurologischer und psychiatrischer Störungen zu erhalten.

Daher wird dieses Programm auf der revolutionären *Relearning*-Methode basieren, die die Wiederholung von Schlüsselkonzepten beinhaltet, um die schrittweise und natürliche Integration von Wissen zu erleichtern. Diese Erfahrung findet in einer zugänglichen virtuellen Umgebung statt, die den Studenten die nötige Flexibilität bietet, um die Fortbildung mit dem Rest ihrer täglichen Aktivitäten zu vereinbaren. Darüber hinaus wird eine exklusive und ergänzende *Masterclass* angeboten, die von einem renommierten internationalen Experten für klinische Psychologie gestaltet wird.

Dieser **Universitätskurs in Neurologie und Biochemie des Hypnotischen Zustands** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Neurologie und der Biochemie des hypnotischen Zustands vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit, die TECH für Sie bereithält! Sie werden Zugang zu einer exklusiven Masterclass haben, die von einem führenden internationalen Experten für klinische Psychologie gehalten wird"

“

Sie werden sich mit der Differenzierung der Hemisphären, der Entwicklung des Gehirns und der Pharmakodynamik befassen und sich die notwendigen Instrumente aneignen, um die Behandlung und das Verständnis der Komplexität des Gehirns zu verbessern"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden verstehen, wie die interhemisphärische Spezialisierung der Frontal- und Orbitallappen, Funktionen wie Entscheidungsfindung, abstraktes Denken und emotionale Regulierung beeinflussen.

In diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie die Evolution des Gehirns über die Reptilien-, Säugetier- und kognitiven Stadien untersuchen und sich mit der Entwicklung der Hirnfunktionen auseinandersetzen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt Fachleuten das notwendige Verständnis für die Komplexität des menschlichen Gehirns in veränderten Bewusstseinszuständen. Durch das Studium der Neurologie und Biochemie wird eine solide Wissensbasis über die neuronalen Prozesse und biochemischen Interaktionen geschaffen, die bei Hypnose und ähnlichen Zuständen eine Rolle spielen. Ein weiteres Ziel ist die Erforschung der hemisphärischen Differenzierung, der Evolution des Gehirns und der interhemisphärischen, frontalen und orbitalen Lappenspezialisierung.



“

Sie werden die neuronalen Mechanismen untersuchen, die das Bewusstsein und die Wahrnehmung während der Hypnose regulieren, sowie deren Bedeutung im therapeutischen Kontext"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erklären der Realität der klinischen Hypnose
- ♦ Beschreiben der Handhabung der klinischen Hypnose in der psychotherapeutischen Arbeit
- ♦ Definieren des Verfahrens für die Ansiedlung in den vom Willen und kognitiven Bewusstsein entfernten Gehirnstrukturen
- ♦ Herstellen einer wesentlichen therapeutischen Verbindung durch die Techniken der klinischen Hypnose
- ♦ Entwickeln von Interventionsprogrammen auf der Grundlage emotionaler, und nicht so sehr auf kognitiver Veränderung
- ♦ Spezifizieren der Beteiligung an der Erforschung von Technologien, die sich auf die Biochemie und Neuroanatomie auswirken, mit psychischen Werkzeugen





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über die Funktionsweise unseres Gehirns
- Beschreiben des therapeutischen Szenarios der psychologischen Technologie, die die Gehirnaktivität und die Wahrnehmung des Probanden beeinflusst
- Bestimmen der hemisphärischen Differenzierung in der Gehirnfunktion
- Differenzieren der Entwicklung des Gehirns: Reptilien, Säugetiere und kognitiv
- Bestimmen der interhemisphärischen, frontalen und orbitalen Lappenspezialisierung
- Verstehen und Anwenden der Pharmakodynamik und Pharmakokinetik



Sie werden innovative und fortschrittliche therapeutische Techniken bei der Behandlung verschiedener psychischer und emotionaler Erkrankungen anwenden, immer unterstützt durch die Relearning-Methodik"

03

Kursleitung

Die Dozenten sind hochqualifizierte und anerkannte Experten in ihren jeweiligen Fachgebieten und kommen aus verschiedenen Disziplinen, darunter Neurologie, Psychologie und Pharmakologie, wodurch eine interdisziplinäre Perspektive in der Fortbildung gewährleistet wird. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der akademischen und klinischen Forschung und können so aktuelles Wissen vermitteln, das in der Praxis anwendbar ist. Darüber hinaus sorgen das Engagement für akademische Spitzenleistungen und die Leidenschaft für das Fach für ein anregendes und bereicherndes Lernumfeld für die Studenten.



“

Das Dozententeam verfügt über ein fundiertes theoretisches Wissen und wertvolle praktische Erfahrung in der Erforschung und Anwendung neurobiologischer Prinzipien im Zusammenhang mit Hypnose"

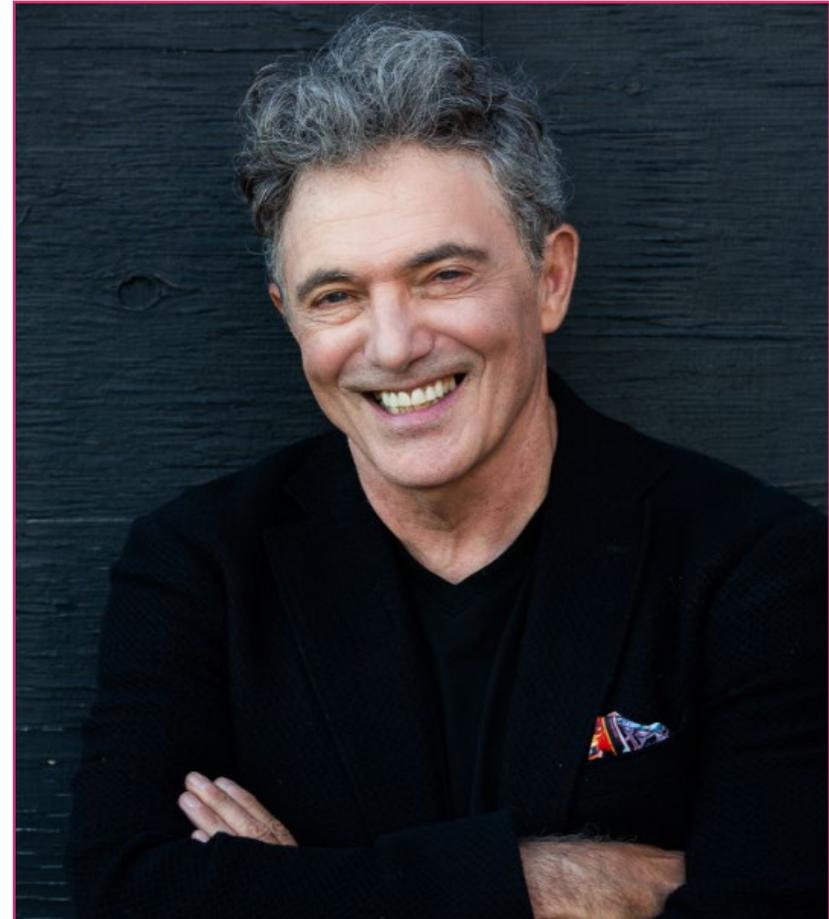
Internationaler Gastdirektor

Dr. Daniel Tomasulo, der mit zahlreichen Auszeichnungen und einer umfangreichen Liste von Veröffentlichungen geehrt wurde, ist einer der prominentesten Fachleute auf dem Gebiet der **Psychologie**. Seine aufklärerische Arbeit hat dazu geführt, dass er laut der Plattform **Sharecare** zu den **Top 10 Influencern** zum Thema **Depression** gehört. Sein Hauptaugenmerk liegt also auf der Erforschung dieser Stimmungsstörung mit **positiver Psychologie** und **Hoffnung**. Neben seiner Tätigkeit als **wissenschaftlicher Autor** und **Redner** ist er auch **akademischer Direktor** des **Instituts für Spiritualität, Geist und Körper** am **Teachers College** der **Columbia University**.

Er verfügt über einen umfangreichen Hintergrund in spezifischen Bereichen wie **Spiritualität**, **Psychodrama** und **geistige Behinderungen**. Für seine Arbeit in diesen Bereichen wurde er vom **START Service Centre** mit dem **Gardner 2024 Award** ausgezeichnet, der seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung des Lebens von Menschen mit **geistigen** und **entwicklungsbedingten Behinderungen** würdigt. Darüber hinaus wurden seine **Vorträge** zweimal von der **Internationalen Vereinigung für Positive Psychologie** ausgezeichnet. So hat er in seinen Vorträgen, unter anderem auf der **TEDx-Bühne** und im **Wholebeing Institute**, stets die Kraft des **Optimismus** und der **Hoffnung** sowie das Vertrauen in die Stärken jedes Einzelnen verbreitet.

Er hat auch zahlreiche Publikationen in **wissenschaftlichen Zeitschriften** veröffentlicht, vor allem seine **Forschungen** über die **Wirkung von Positivität**. Ebenso hat Dr. Daniel Tomasulo die Idee vertreten, dass die **traditionelle Psychologie** sich auf **Schwächen** konzentriert, während die **positive Psychologie** auf **Stärken** basiert, die es den Menschen ermöglichen, ein **sinnvolles** und **erfülltes Leben** zu führen.

Schließlich hat Dr. Daniel Tomasulo in seiner Eigenschaft als **Schriftsteller** **Bücher über Psychologie** veröffentlicht, die zur **geistigen Gesundheit** der Leser beitragen sollen. Sein Buch **Der Positivitätseffekt** erreichte als Neuerscheinung bei **Amazon** den ersten Platz der Verkaufszahlen. Außerdem wurde **Learned Hopefulness, The Power of Positivity to Overcome Depression** von **Medical News Today** zum **besten Buch über Positivität bei Depressionen** gewählt.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Leiter des Instituts für Spiritualität, Geist und Körper, Columbia University, New York, USA
- ♦ Direktor der Zertifizierung in Positiver Psychologie des New York Open Center
- ♦ Klinischer Psychologe
- ♦ Kolumnist für Psych Central
- ♦ Redakteur des Sonderteils über Positive Psychologie in Frontiers in Psychology
- ♦ Promotion in Psychologie an der Yeshiva Universität
- ♦ Masterstudiengang in Schreiben an der New School
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Positive Psychologie an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Masterstudiengang in Kindesentwicklung an der Universität Fairleigh Dickinson



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Kinderarzt im IMSalud
- ♦ Direktor der Abteilung Psychopharmakologie des CEP
- ♦ Facharzt für Psychiatrie und Pädiatrie
- ♦ Leiter des öffentlichen Gesundheitsdienstes im südlichen Bezirk von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychologische Intervention bei Lernstörungen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Hr. Cuesta González, José María

- ♦ Psychologe in der Seniorenresidenz von Jadraque
- ♦ Dozent für Sozial- und Gesundheitspflege
- ♦ Experte für psychologische Interventionen bei chronischen Krankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat in der Klinik Dr. Benito de Benito
- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- ♦ Bereichsfacharzt und Endoskopie-Spezialist am Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Bereichsfacharzt für den Verdauungsapparat im Gesundheitszentrum Verge del Toro und im Krankenhaus Mateu Orfila
- ♦ Dozent an der Universität von Navarra
- ♦ Essaypreis in Geisteswissenschaften der Königlichen Akademie der Medizinischen Wissenschaften der Balearen im Jahr 2006 für das Buch „Der Arzt hinter der Wahrheit: oder was ihr am ähnlichsten ist.“
- ♦ Promotion im Studiengang Zellbiologie an der Universität von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management

Fr. Furelos, Maribel

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Psychologin im Kabiezes Gesundheitszentrum
- ♦ Sexologin im Ambulatorium Santurtzi in Osakidetza
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Fr. Arriero, Esther

- ♦ Psychologin, Expertin für Interventionen bei chronisch Kranken
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Erwachsenentherapie
- ♦ Spezialistin für die Intervention bei chronisch Kranken

Dr. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Spezialistin für Neuropsychologie und kognitive Therapie
- ♦ Präsidentin der Andalusischen Gesellschaft für Neuropsychologie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Sexologische Studien (UESX)
- ♦ Leiterin des Zentrums für neuropsychologische Evaluation und Rehabilitation (CERNEP) der Universität von Almeria
- ♦ Leitende Professorin der Abteilung für Neuropsychologie an der Universität von Almeria
- ♦ Professorin für Psychologie der Sexualität im offiziellen Masterstudiengang Sexologie an der Universität von Almeria
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Almería
- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Expertin für kognitive Therapie auf der Grundlage von Mindfulness
- ♦ Expertin für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ♦ Expertin für klinische Neuropsychologie
- ♦ Mitglied von: SANP, SEIS und FANPSE

04

Struktur und Inhalt

Zu den Programminhalten gehört eine detaillierte Untersuchung der hemisphärischen Differenzierung der Hirnfunktionen, wobei untersucht wird, wie verschiedene Hirnregionen zur Wahrnehmung und Kognition während der Hypnose beitragen. Darüber hinaus wird die Entwicklung des Gehirns in seinen Reptilien-, Säugetier- und kognitiven Stadien untersucht, um eine historische und vergleichende Perspektive auf die Entwicklung der geistigen Fähigkeiten zu bieten. Der Kurs konzentriert sich auch auf die interhemisphärische, frontale und orbitale Lappenspezialisierung und zeigt auf, wie diese Bereiche die emotionale Regulation und kognitive Verarbeitung während hypnotischer Zustände beeinflussen.





“

*Mit diesem hochwertigen Abschluss der
TECH werden Sie Ihr erworbenes Wissen
in klinischen und Forschungskontexten
effektiv anwenden können"*

Modul 1. Neurologie und Biochemie des hypnotischen Zustands

- 1.1. Wie funktioniert unser Gehirn?
- 1.2. Hemisphärische Differenzierung
- 1.3. Vom dreieinigen Gehirn von MacLean zum fünften evolutionären Moment von R. Aguado
 - 1.3.1. Erster Moment. Reptiliengehirn
 - 1.3.2. Zweiter Moment. Säugetiergehirn
 - 1.3.3. Dritter Moment. Menschliches oder kognitives Gehirn
 - 1.3.4. Vierter Moment. Interhemisphärische Spezialisierung
 - 1.3.5. Fünfter Moment. Spezialisierung des orbitalen Frontallappens
- 1.4. Beziehung zwischen Strukturen
- 1.5. Biochemische, neurologische Strukturen und Aktionsmotoren
- 1.6. Wie entsteht eine traumatische Erinnerung?
- 1.7. Orte traumatischer Erinnerungen
- 1.8. Neurologische Schaltkreise der Trägheit
- 1.9. Neurobiologische Veränderung
 - 1.9.1. Pharmakodynamik
 - 1.9.2. Pharmakokinetik
 - 1.9.3. Kurve des Plasmaspiegels
- 1.10. Die Bedeutung der Hypnose für emotionale und psychopathologische Veränderungen





“

Sie werden sich mit Pharmakodynamik und Pharmakokinetik befassen und verstehen, wie Chemikalien die Hirnaktivität modulieren können und welche Auswirkungen sie auf die Hypnose haben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

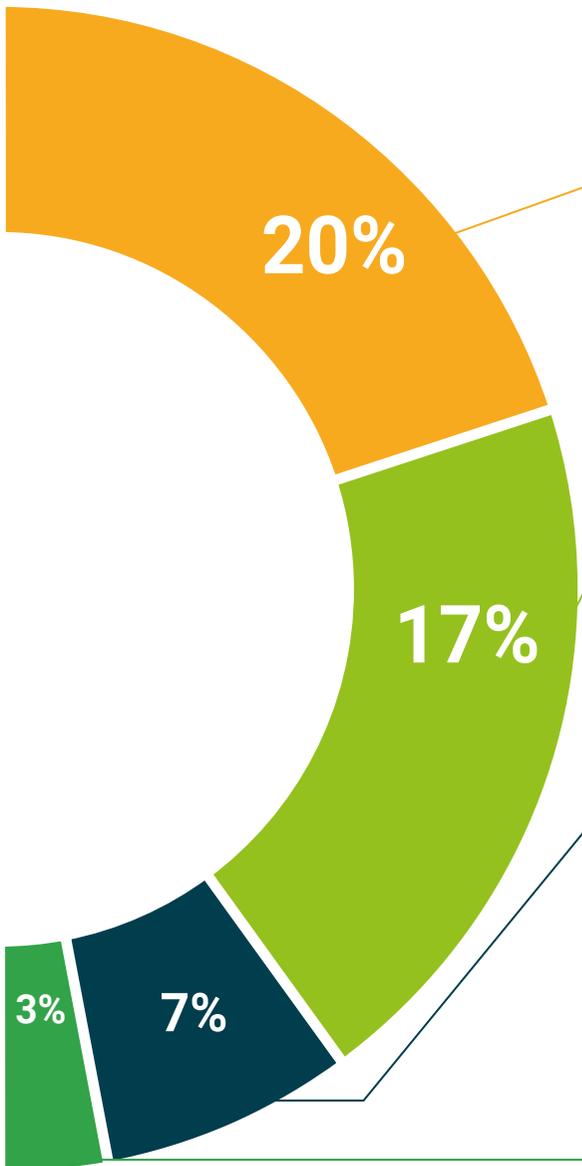
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologie und Biochemie des Hypnotischen Zustands garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neurologie und Biochemie des Hypnotischen Zustands** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologie und Biochemie des Hypnotischen Zustands**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurologie und Biochemie
des Hypnotischen Zustands

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurologie und Biochemie
des Hypnotischen Zustands

