Universitätskurs
Mobbing und Cybermobbing

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätskurs

Mobbing und Cybermobbing

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/mobbing-cybermobbing**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Methodik
Seite 16

05
Qualifizierung
Seite 24

06
Qualifizierung
Seite 24

01

Präsentation

Jüngsten Studien zufolge hat ein Drittel der Jugendlichen zugegeben, Opfer von Cybermobbing geworden zu sein. Das geht sogar so weit, dass sie den Unterricht schwänzen, um den ständigen Angriffen ihrer Mitschüler zu entgehen. Infolgedessen haben Bildungseinrichtungen Strategien und Protokolle entwickelt, um diesen Mobbing-Situationen vorzubeugen und sie rechtzeitig zu bekämpfen. In diesem Zusammenhang ist es wichtig, dass Psychologen mit diesen Mechanismen vertraut sind, um das Wohlbefinden der Schüler im Klassenzimmer zu gewährleisten. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang geschaffen, der es Studenten ermöglicht, sowohl die Methoden zur Erkennung von Mobbing und Cybermobbing als auch die Verfahren zur Bewältigung dieser Probleme zu erkennen. Darüber hinaus können sich die Studenten dieses Wissen online aneignen, ohne auf vorgegebene Zeitpläne angewiesen zu sein.

Sie werden in der Lage sein, Ihr Studium und Ihre täglichen Verpflichtungen mit dem 100%igen Online-Unterricht dieses Universitätskurses von TECH in Einklang zu bringen“

Nach Angaben der UNESCO sind rund 246 Millionen Kinder und Jugendliche weltweit Opfer von Mobbing. Darüber hinaus nimmt das Cybermobbing aufgrund des zunehmenden Zugangs zum Internet und der Nutzung sozialer Netzwerke immer mehr zu. Es gibt Hinweise darauf, dass sowohl die Opfer als auch die Mobber in ihrer langfristigen akademischen, sozialen und emotionalen Entwicklung beeinträchtigt sein können. Diese Probleme können bis ins Erwachsenenalter andauern und sich auf zwischenmenschliche Beziehungen, den Bildungsweg und die Beschäftigungschancen auswirken.

Die Erforschung von Mobbing und Cybermobbing ermöglicht es, die Dynamik und die beteiligten Risikofaktoren zu verstehen, was die Umsetzung von Strategien zur frühzeitigen Intervention erleichtert. Das rechtzeitige Erkennen und Ansprechen dieser aggressiven Verhaltensweisen kann schwerwiegendere Folgen verhindern und ein sicheres und positives Umfeld in der Schule und in virtuellen Umgebungen fördern. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das es Studenten ermöglicht, in nur sechs Wochen das beste Wissen für den Umgang mit solchen Mobbing-Situationen zu erwerben.

Während dieser Zeit lernen die Studenten ausgefeilte Strategien zur Erkennung von Mobbing und zur Vorbeugung von Cybermobbing sowie die Mechanismen zum Handeln in beiden Fällen und die Merkmale von *Grooming* und *Stalking* im Jugendalter kennen. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, ein friedliches Zusammenleben, Respekt und Empathie unter jungen Menschen zu fördern. Davon profitieren nicht nur die Opfer und die Angreifer, sondern auch die gesamte Schulgemeinschaft und die Gesellschaft im Allgemeinen.

Da dieser Studiengang online durchgeführt wird, können die Studenten das Lernen leicht mit ihren täglichen Pflichten verbinden. Darüber hinaus umfasst die Methodik Lernressourcen in verschiedenen Formaten, wie z. B. Lektüren, Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen, so dass sie ihr Studium auf ihre persönlichen und akademischen Bedürfnisse abstimmen können.

Dieser **Universitätskurs in Mobbing und Cybermobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Profitieren Sie von den herausragenden Lernvorteilen der Bildungsumgebung und entwickeln Sie sich schnell und einfach als Psychologe weiter"

Mit diesem Programm lernen Sie, wie Sie vorgehen müssen, wenn Sie einen Fall von Cybermobbing entdecken"

Dank dieses TECH-Programms werden Sie in der Lage sein, einen möglichen Fall von Cybermobbing im schulischen Umfeld effektiv und schnell zu erkennen.

Sie werden die Gelegenheit haben, Ihr Wissen über die effektivsten Techniken zur Verhinderung von Mobbing sowohl persönlich als auch online zu vertiefen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

Ziele

Mit dem Ziel, Psychologen das modernste Wissen über den Umgang mit Mobbing und Cybermobbing zu vermitteln, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt. Während der sechs Wochen des Programms lernen die Teilnehmer die wichtigsten Strategien zur Erkennung dieser Probleme und die Protokolle für das Vorgehen in diesen Fällen. Dies wird begleitet von einer großen Menge an didaktischen Ressourcen, die digital gespeichert sind und auf die sie 24 Stunden am Tag ohne Einschränkungen zugreifen können.

Halten Sie sich an die von TECH vorgeschlagenen Ziele in diesem Studiengang und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten als Psychologe im Umgang mit Mobbing und Cybermobbing"

Allgemeine Ziele

- Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten

Spezifische Ziele

- Erforschen, was Mobbing in der Schule ist
- Identifizieren der Arten von Mobbing in der Schule
- Kennen der Profile, die an Mobbing in der Schule beteiligt sind
- Eingehen auf die Funktion des Mobbing-Aktionsprotokolls
- Erarbeiten der Rolle der Eltern bei Mobbing in der Schule
- Erläutern der Rolle der Schule bei Mobbing
- Kennen der Rolle der Lehrkräfte bei Mobbing

Erwerben Sie grundlegende Kenntnisse über die wichtigsten Erscheinungsformen von Grooming und Stalking im Jugendalter"

04

Kursleitung

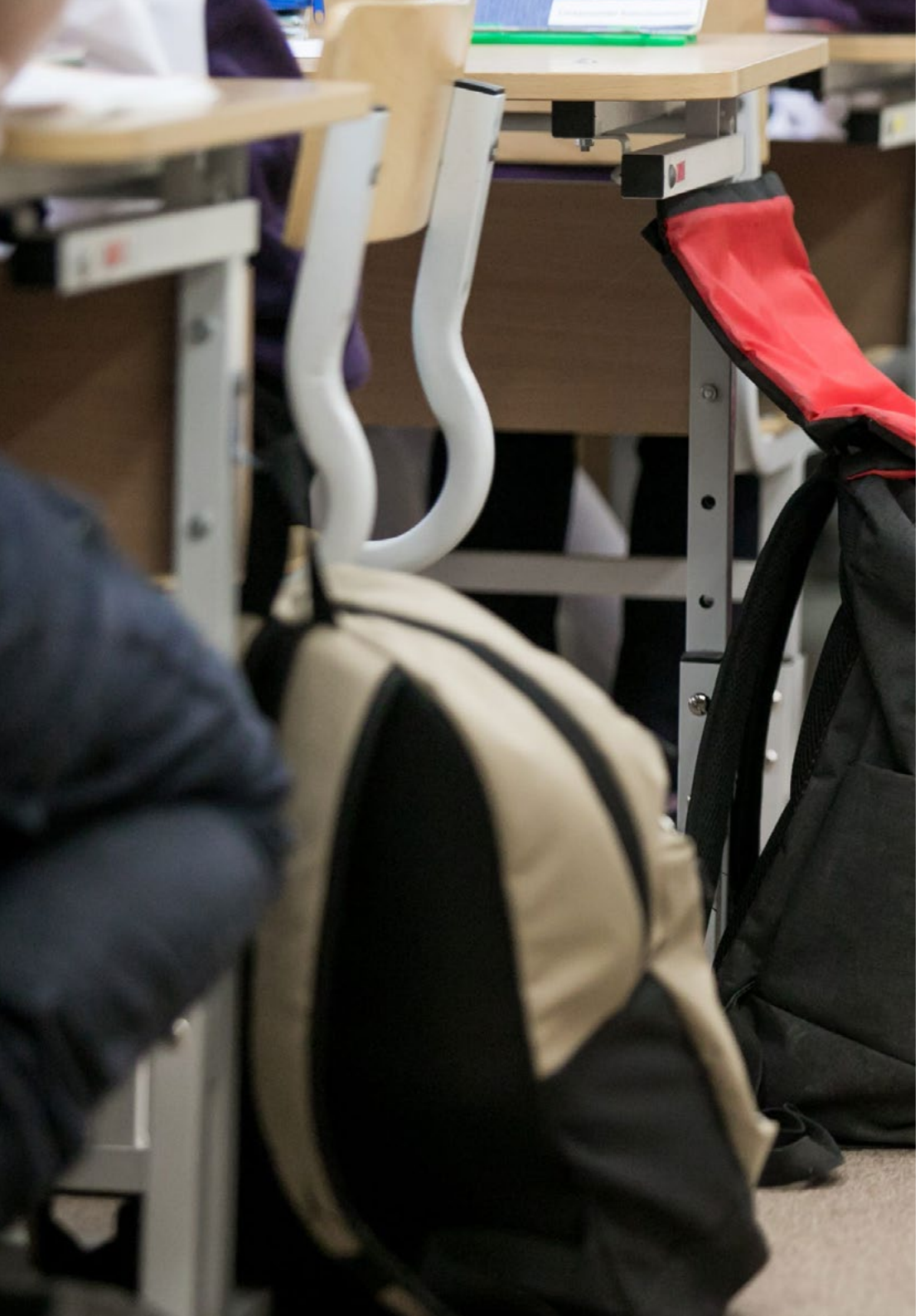
Dieses Programm der TECH zeichnet sich nicht nur durch seinen umfangreichen Lehrplan aus, sondern auch durch ein Lehrteam, das sich aus den besten Fachleuten zusammensetzt. Die herausragenden Persönlichkeiten, aus denen dieser Lehrkörper besteht, haben Forschung und humanistische Arbeit auf höchstem Niveau betrieben und sind mit akademischen und universitären Einrichtungen verbunden. Auf diese Weise können die Studenten der TECH dank ihrer Erfahrung eine umfassende Aktualisierung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten erhalten.

Begeben Sie sich in die Hände der besten Experten für Mediation und Konfliktlösung im Klassenzimmer und machen Sie einen Sprung an die Spitze Ihres Berufs“

Leitung

Hr. González Rivas, Maria José

- Spezialistin für Vorschulpädagogik, pädagogische Psychologie und Politik
- Promotion in Pädagogik an der Universität von Salamanca
- Masterstudiengang in Coaching und Emotionaler Intelligenz, zertifiziert von Bureau Veritas und AICM
- Masterstudiengang in Hochschullehre an der Universität CEU Universidad Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften und Pädagogik an der Universität von Salamanca
- Hochschulabschluss in Lehramt an der Universität von Santiago de Compostela



Professoren

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- Leiterin der psychopädagogischen Abteilung des Studienzentrums Atenea
- Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- Herausgeberin der Zeitschrift Hacer Familia
- Redakteur des medizinischen Teams von Webconsultas Healthcare
- Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsspezialistin für kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED (UNED)
- Spezialistin für klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie beim INUPSI
- Ausgebildet in emotionaler Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, positiven Emotionen und Kommunikation

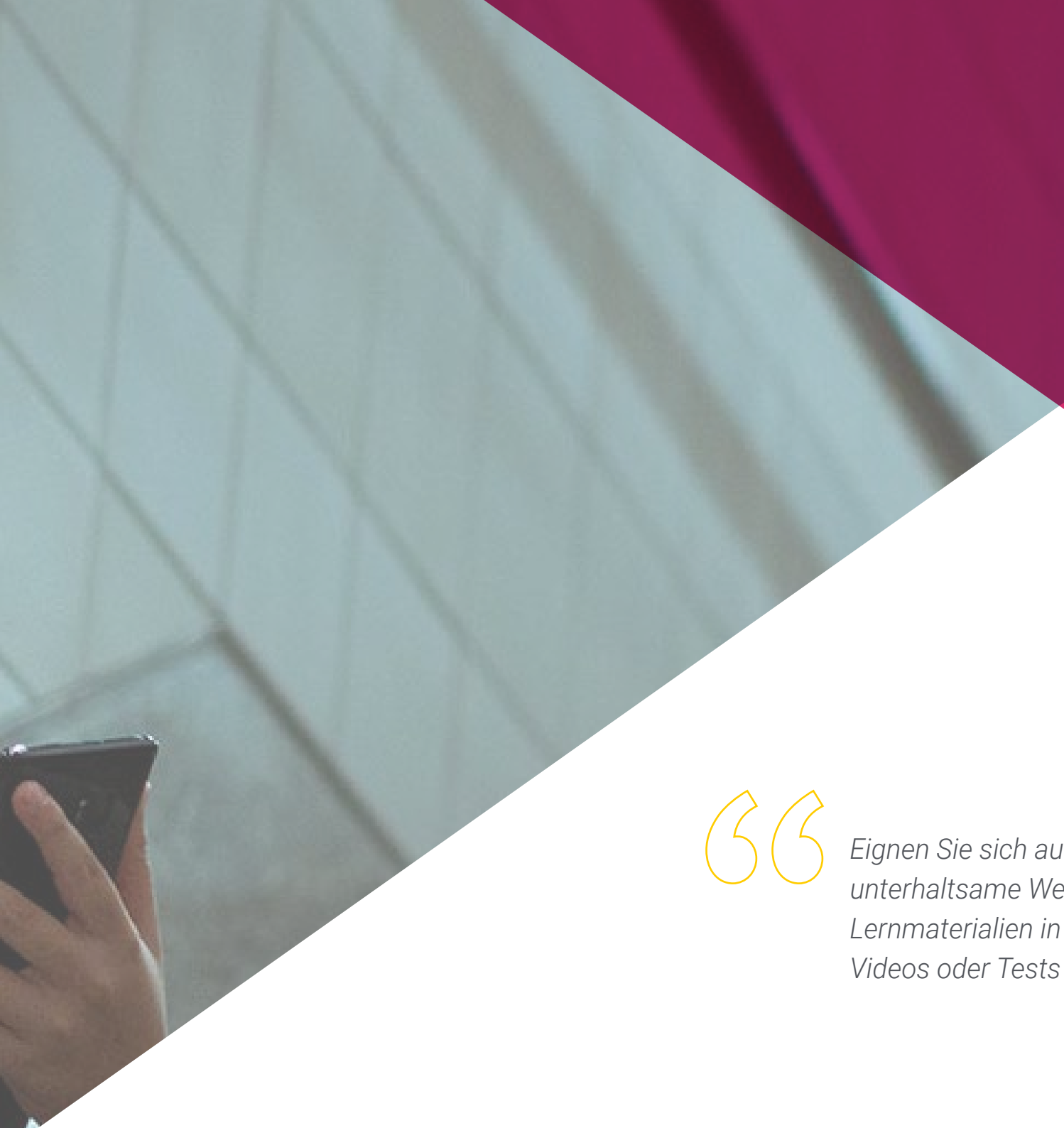
Fr. Martínez Zarza, Ana María

- Leiterin des Zentrums für persönliches Wachstum Ana Zarza
- Leiterin von Workshops für Eltern über Emotionale Intelligenz und Coaching
- Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der UNED
- Universitätsexpertin für Emotionale Intelligenz von der UNIR
- Spezialistin in Transpersonaler Therapie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Fortgeschrittenenkurs in Coaching von der Universität Rey Juan Carlos

03

Struktur und Inhalt

Mit dem Ziel, Psychologen wertvolle Kenntnisse über den Umgang mit Mobbing und Cybermobbing Situationen zu vermitteln, hat TECH ein umfassendes Programm zusammengestellt, in dem Konzepte wie *Grooming* und *Stalking* behandelt werden. Die Themen sind mit didaktischen Materialien in verschiedenen Formaten gestaltet, wie z. B. ergänzende Lektüre, erklärende Videos oder Übungen zur Selbstbewertung, so dass die Teilnehmer diejenigen auswählen können, die ihren akademischen Bedürfnissen am besten entsprechen. Darüber hinaus ermöglicht die Online Methodik des Programms den Studenten, von überall und zu jeder Tageszeit zu lernen.



Eignen Sie sich auf effiziente und unterhaltsame Weise Wissen an, indem Sie Lernmaterialien in verschiedenen Formaten wie Videos oder Tests zur Selbstbewertung nutzen"

Modul 1. Gewalt in der Schule: Mobbing und Cybermobbing

1.1. Definition von Mobbing in der Schule
- 1.1.1. Mobbing in der Schule
- 1.1.2. Daten über das Auftreten von Mobbing in der Schule auf internationaler Ebene
- 1.1.3. Merkmale von Mobbing in der Schule

1.2. Wie man Mobbing in der Schule erkennt
- 1.2.1. Erkennen von Mobbing in der Schule
- 1.2.2. Merkmale einiger der beteiligten Profile
- 1.2.3. Wie es sich zeigt
- 1.2.4. Wie man mit dem Kind in dieser Situation umgeht

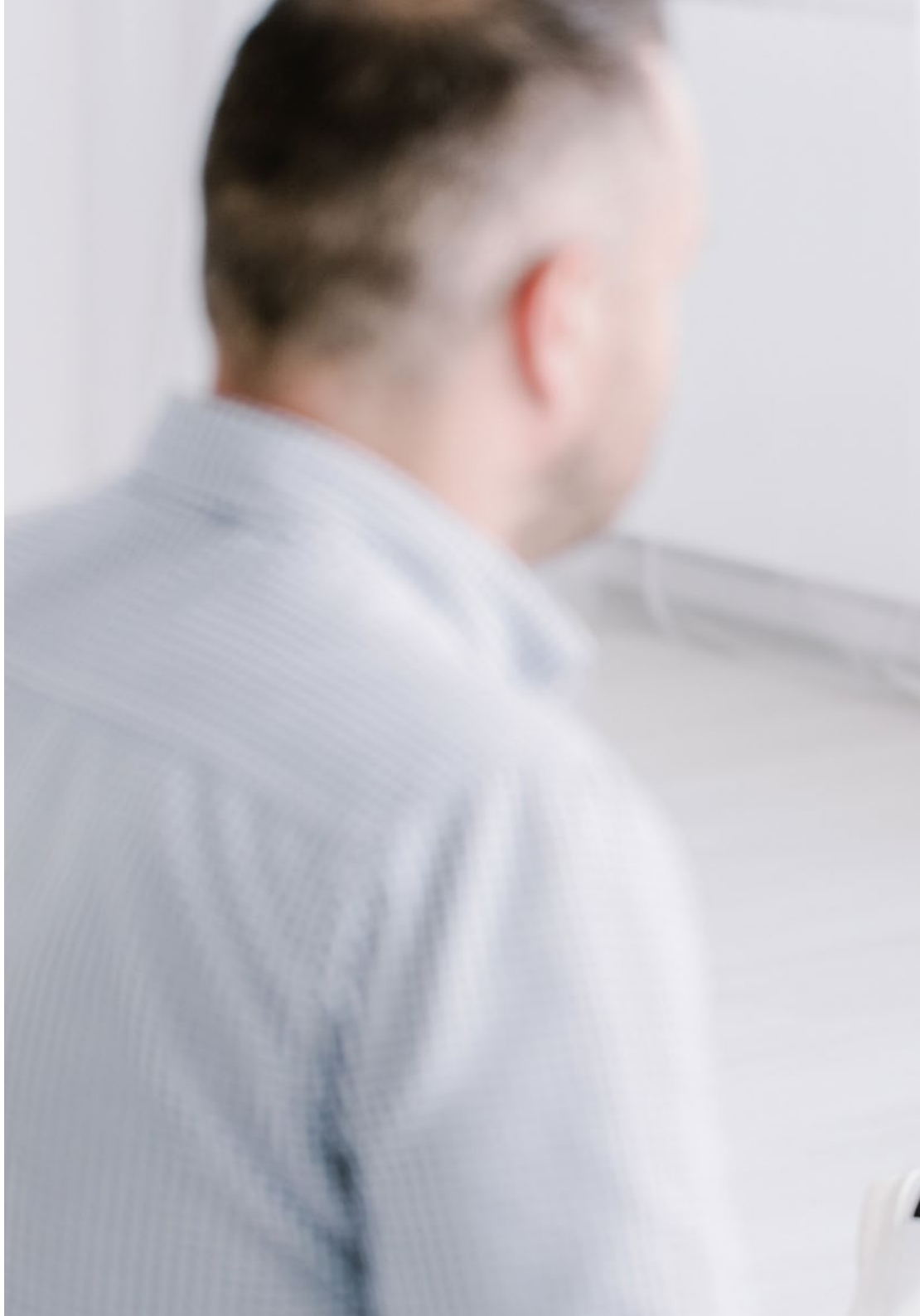
1.3. Wie man Mobbing in der Schule verhindern kann
- 1.3.1. Präventionsarbeit
- 1.3.2. Aktivitäten zur Mobbing-Prävention

1.4. Wie man mit Mobbing in der Schule umgeht
- 1.4.1. Reagieren auf Mobbing
- 1.4.2. Verantwortlichkeiten von Eltern und Erziehern
- 1.4.3. Was im Falle von Mobbing zu tun ist
- 1.4.4. Bildungseinrichtungen

1.5. Definition von Cybermobbing
- 1.5.1. Cybermobbing
- 1.5.2. Daten über das Auftreten von Cybermobbing auf internationaler Ebene
- 1.5.3. Merkmale von Cybermobbing

1.6. Wie man Cybermobbing erkennen kann
- 1.6.1. Erkennen von Cybermobbing
- 1.6.2. Merkmale einiger der beteiligten Profile
- 1.6.3. Wie es sich zeigt
- 1.6.4. Wie man mit dem Kind in dieser Situation umgeht

1.7. Wie man Cybermobbing verhindern kann
- 1.7.1. Präventionsarbeit
- 1.7.2. Aktivitäten zur Prävention von Cybermobbing in der Schule



1.8. Wie man mit Cybermobbing umgeht
  1.8.1. Reagieren auf Mobbing
  1.8.2. Verantwortlichkeiten von Eltern und Erziehern
  1.8.3. Was im Falle von Mobbing zu tun ist
  1.8.4. Verantwortlichkeiten von Eltern und Pädagogen
  1.8.5. Bildungseinrichtungen
1.9. Definition von *Grooming*
  1.9.1. *Grooming*
  1.9.2. Daten über das Auftreten von *Grooming* auf internationaler Ebene
  1.9.3. Merkmale des *Groomings*
  1.9.4. Reaktion auf *Grooming*
1.10. Definition von *Stalking*
  1.10.1. *Stalking*
  1.10.2. Daten über die Häufigkeit von *Stalking* auf internationaler Ebene
  1.10.3. Merkmale von *Stalking*
  1.10.4. Reaktion auf *Stalking*

Schreiben Sie sich für diesen Universitätsabschluss ein und erwerben Sie in nur 6 Wochen spezielle Fähigkeiten im Umgang mit Fällen von Mobbing und Cybermobbing"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.
Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.

Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

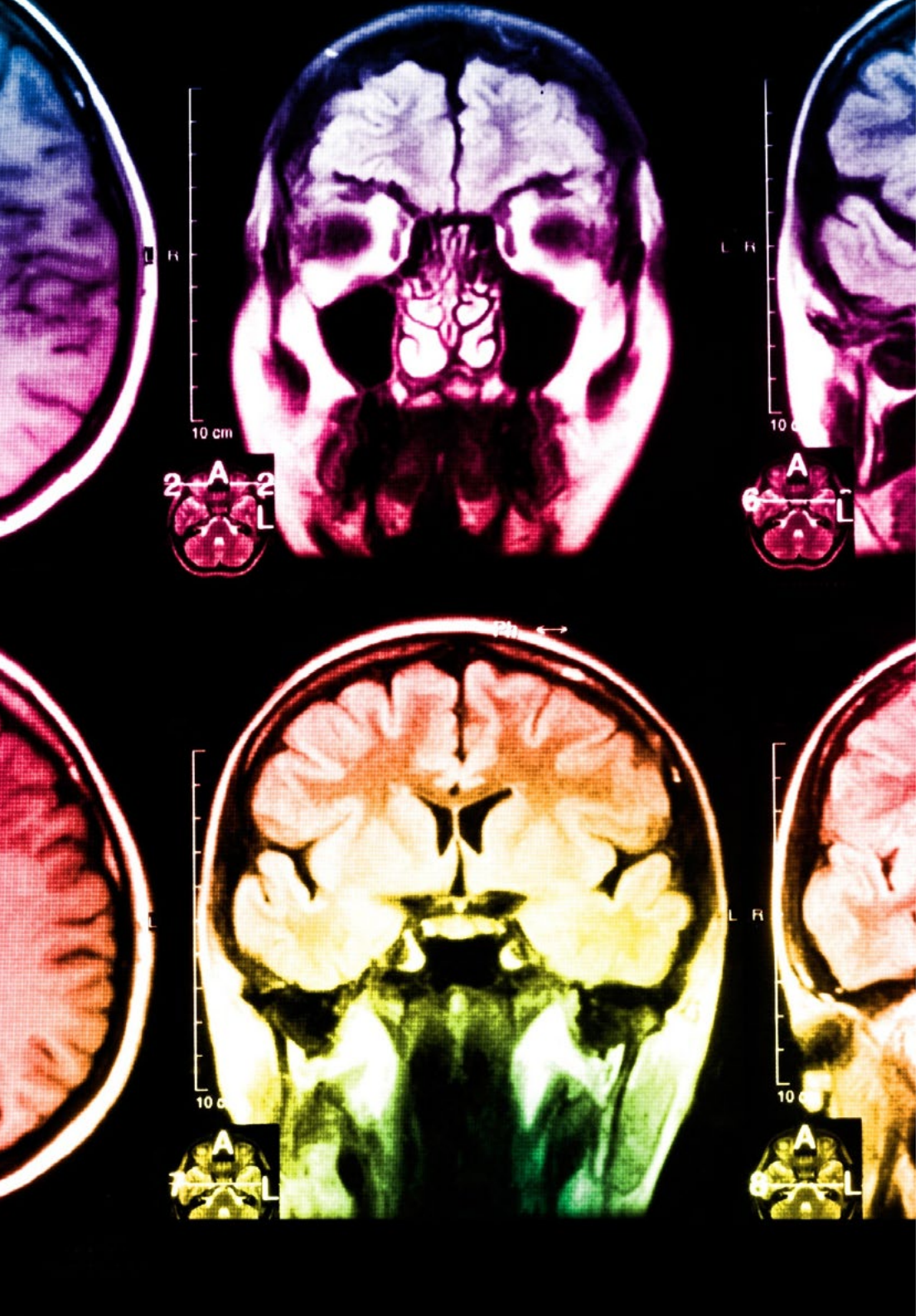
1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.

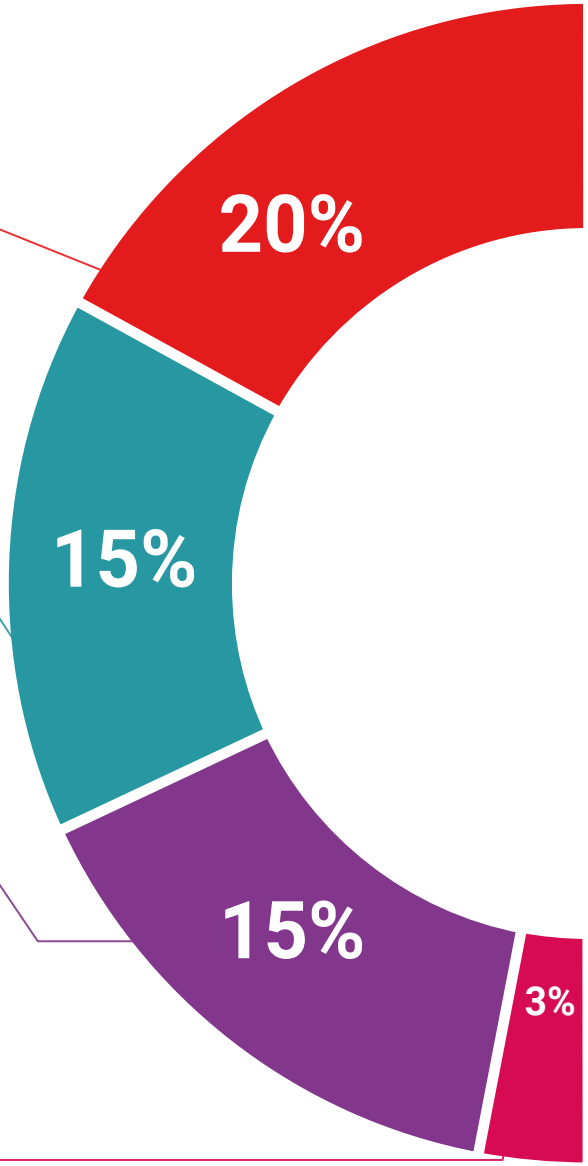
Interaktive Zusammenfassungen

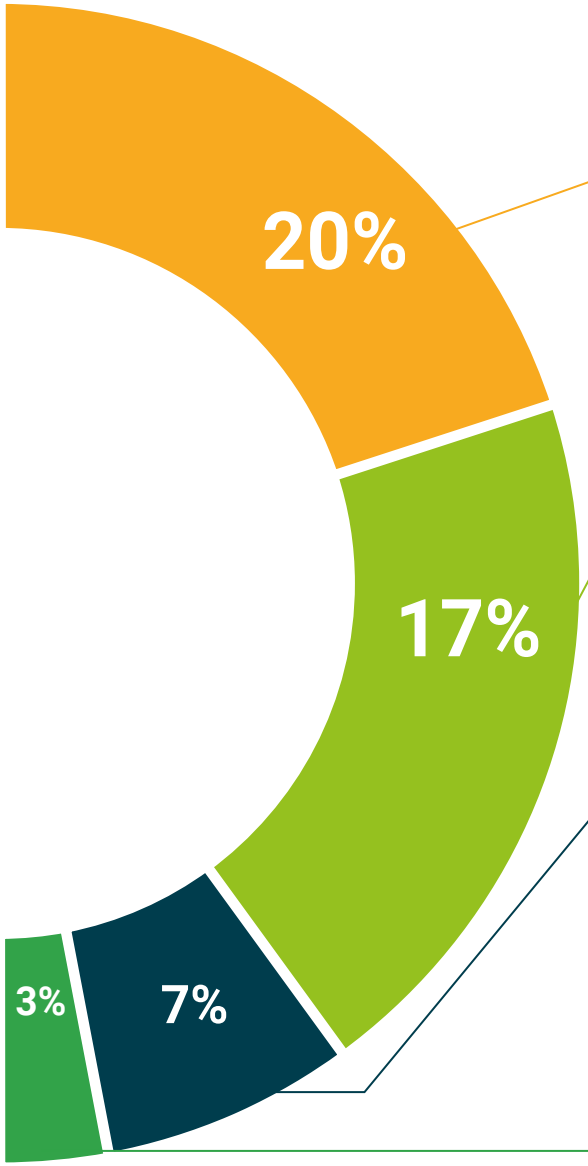
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mobbing und Cybermobbing garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Mobbing und Cybermobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mobbing und Cybermobbing**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Mobbing und Cybermobbing

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätskurs
Mobbing und Cybermobbing

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs
Mobbing und Cybermobbing

tech technologische universität