

Universitätskurs

Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion





tech technologische
universität

Universitätskurs Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/klassische-verfahren-hypnose-induktion

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Klassische hypnotische Induktionsverfahren erleichtern den Zugang zum Unterbewusstsein und können dazu beitragen, einschränkende Denkmuster aufzulösen, die Selbsterforschung und Selbsterkenntnis zu fördern und die Veränderung unerwünschter Verhaltensweisen zu erleichtern. Darüber hinaus kann Hypnose ein wirksames Mittel sein, um Stress, Ängste und Schlaflosigkeit abzubauen sowie das Selbstwertgefühl und das Selbstvertrauen zu stärken. Tatsächlich kann die klassische Hypnose auch ein wirksames Mittel sein, um bestimmte Probleme wie Phobien, frühere Traumata oder ungesunde Gewohnheiten anzugehen. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das zu 100% online und flexibel ist und auf der revolutionären *Relearning*-Methode basiert, d. h. auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten für eine optimale Assimilation der Inhalte.





“

*Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses in
Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion werden Sie
dazu beitragen, die geistige und körperliche Gesundheit
Ihrer Patienten zu verbessern"*

Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion erleichtern den Abbau von Stress und Ängsten, indem sie einen Zustand tiefer Entspannung herbeiführen. Diese Verfahren sind auch für die Schmerzbehandlung geeignet, da sie die Wahrnehmung und Reaktion auf schmerzhaft Reize verändern können. Darüber hinaus hat sich die klassische Hypnose als nützlich erwiesen, um unerwünschte Gewohnheiten wie Rauchen oder zwanghaftes Essen zu ändern, indem direkt mit dem Unterbewusstsein gearbeitet wird., um Verhaltensmuster umzuprogrammieren.

Dieser Universitätskurs befasst sich mit der Anpassung der Induktion an die Psyche des Patienten und dem Verständnis seiner individuellen Eigenschaften und Bedürfnisse, um eine sichere und effektive hypnotische Erfahrung zu gewährleisten. Er lehrt, eine Differenzialdiagnose zu erstellen, bevor eine Induktion durchgeführt wird, um mögliche Nebenwirkungen zu vermeiden und einen angemessenen therapeutischen Ansatz zu gewährleisten.

Außerdem wird das Verständnis der neurologischen Achsen und Ebenen vertieft, die an den Techniken der Induktions-Verhaltensmodifikation (IBM) beteiligt sind, was eine präzisere und bewusster Anwendung der hypnotischen Werkzeuge ermöglicht. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der wissenschaftlichen Fundierung der Dynamik der hypnotischen Induktion, so dass die Fachleute über ein solides theoretisches Wissen zur Unterstützung ihrer klinischen Praxis verfügen.

Schließlich werden die Psychologen mit praktischen Fähigkeiten ausgestattet, um Techniken anzuwenden, die es dem Patienten ermöglichen, sich während der Induktion in seinen eigenen Worten auszudrücken, sowie Techniken zur Arbeit mit traumatischen emotionalen Erinnerungen und zur Steuerung der energetischen Kontrolle des aufsteigenden retikulären Systems.

Aus diesem Grund wird dieser Abschluss auf der revolutionären *Relearning*-Methode basieren, die die Wiederholung von Schlüsselkonzepten beinhaltet, um die schrittweise und natürliche Integration von Wissen zu erleichtern. Diese Erfahrung findet in einer zugänglichen virtuellen Umgebung statt, die den Studenten die nötige Flexibilität bietet, um die Fortbildung mit dem Rest ihrer täglichen Aktivitäten zu vereinbaren. Darüber hinaus wird eine exklusive und ergänzende *Masterclass* angeboten, die von einem renommierten internationalen Experten für klinische Psychologie gestaltet wird.

Dieser **Universitätskurs in Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klassische Verfahren der Hypnose-Induktion vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht diese von TECH angebotene Gelegenheit! Sie werden Zugang zu einer einzigartigen und ergänzenden Masterclass haben, die von einem führenden internationalen Experten für klinische Psychologie entwickelt wurde.



Sie werden Techniken anwenden, die es dem Patienten ermöglichen, die Induktion in seinen eigenen Worten auszudrücken und so die Verbindung zwischen der Suggestion und seiner eigenen Darstellung zu stärken.

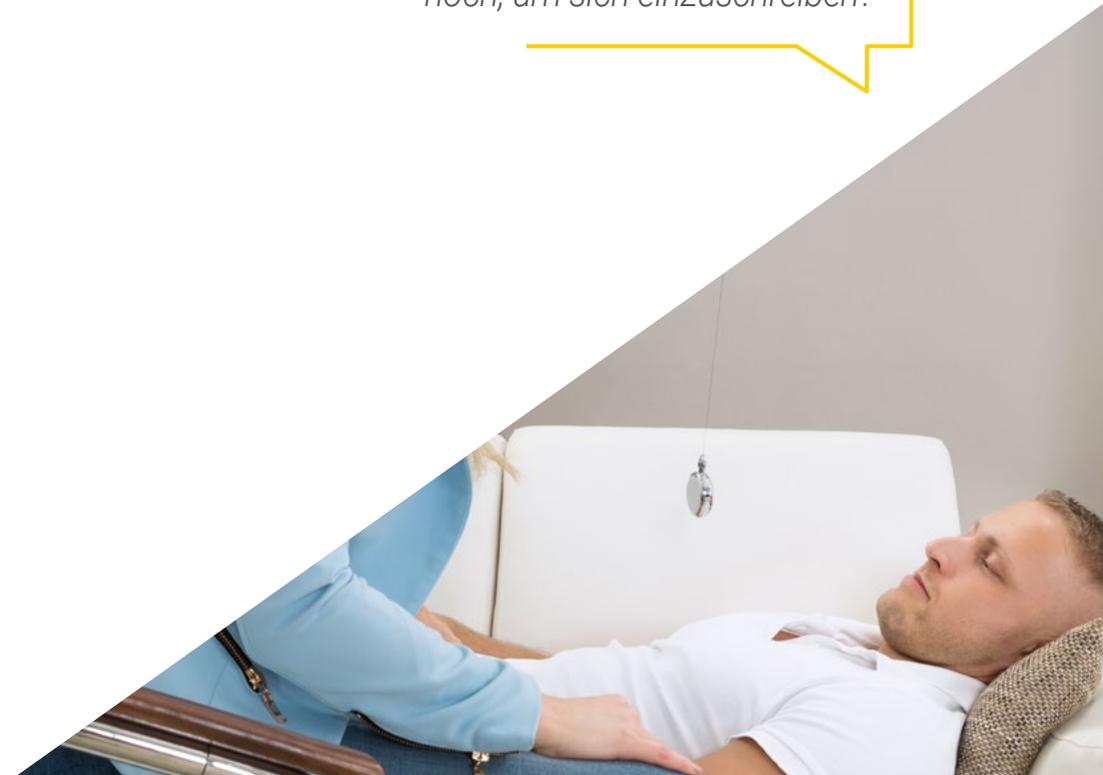
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die hypnotische Induktion auf den spezifischen Geist des Patienten zuschneiden und erkennen, wie wichtig es ist, die Prozesse zu individualisieren, um optimale Ergebnisse zu erzielen.

Sie werden verschiedene Techniken beherrschen, um mit Regression zu arbeiten und den Patienten von der emotionalen Blockade zu befreien, die sein Wohlbefinden einschränken kann. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?



02 Ziele

Das Universitätsprogramm vermittelt Fachleuten ein gründliches und praktisches Verständnis der Grundlagen und Techniken der klassischen Hypnose, so dass sie diese in therapeutischen Situationen wirksam anwenden können. Auf diese Weise können sie die Hypnoseeinleitung an die individuellen Besonderheiten jedes Patienten anpassen und so eine personalisierte und sichere therapeutische Intervention fördern. Darüber hinaus werden ihnen die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um vor der Anwendung von Hypnose eine Differenzialdiagnose zu erstellen, um unerwünschte Reaktionen zu vermeiden und einen angemessenen therapeutischen Ansatz zu gewährleisten.





“

Sie werden zu einem kompetenten und ethischen Therapeuten in der Anwendung der klassischen Hypnose, der in der Lage ist, das psychologische und emotionale Wohlbefinden seiner Patienten zu fördern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erklären der Realität der klinischen Hypnose
- ♦ Beschreiben der Handhabung der klinischen Hypnose in der psychotherapeutischen Arbeit
- ♦ Definieren des Verfahrens für die Ansiedlung in den vom Willen und kognitiven Bewusstsein entfernten Gehirnstrukturen
- ♦ Herstellen einer wesentlichen therapeutischen Verbindung durch die Techniken der klinischen Hypnose
- ♦ Entwickeln von Interventionsprogrammen auf der Grundlage emotionaler, und nicht so sehr auf kognitiver Veränderung
- ♦ Spezifizieren der Beteiligung an der Erforschung von Technologien, die sich auf die Biochemie und Neuroanatomie auswirken, mit psychischen Werkzeugen



Sie werden Ihr Verständnis für die neurologischen Grundlagen der Techniken der unbewussten Verhaltensmodifikation vertiefen und diese Praktiken mit fundierten wissenschaftlichen Erkenntnissen untermauern"





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben, wie die Induktion an den Geist des Patienten angepasst werden kann
- ◆ Erstellen einer Differenzialdiagnose vor der Anwendung einer hypnotischen Induktion, um iatrogene Reaktionen zu vermeiden
- ◆ Identifizieren der neurologischen Achsen und Ebenen, die an der Durchführung von MCI-Techniken beteiligt sind
- ◆ Nachweisen, auf Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse, der Dynamik der Induktion und des hypnotischen Zustands
- ◆ Implementieren von Techniken, um dem Patienten eine Einweisung in seinen eigenen Worten zu geben
- ◆ Beherrschen von Techniken, um die aktuellen neurologischen Schaltkreise für andere zu unterbrechen, die eine gesündere Haltung ermöglichen
- ◆ Erreichen, durch Regression, dass die emotionale Sequestration, die den Patienten gefangen hält, gelöst wird
- ◆ Bearbeiten des traumatischen emotionalen Gedächtnisses durch eine Verknüpfung und eine emotionale Anästhesie, die die Umstrukturierung des Gedächtnisses ermöglicht
- ◆ Handhaben der Gesetze der energetischen Kontrolle, die das aufsteigende retikuläre System regulieren

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses sind hochqualifizierte und erfahrene Experten auf dem Gebiet der klinischen Hypnose und Psychotherapie. Diese Fachleute verfügen nicht nur über ein fundiertes theoretisches und praktisches Wissen über die klassischen Verfahren der Hypnose-Induktion, sondern haben sich auch verpflichtet, sichere und ethisch vertretbare Praktiken bei der Anwendung von Hypnose zu vermitteln. Darüber hinaus ist der pädagogische Ansatz dynamisch, interaktiv und studienorientiert und fördert die aktive Fortbildung und die praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse.





“

Die Dozenten sind bestrebt, Ihnen ein umfassendes Verständnis der klassischen hypnotischen Induktionsverfahren zu vermitteln, damit Sie fundierte und ethische Kompetenzen für die therapeutische Anwendung erwerben"

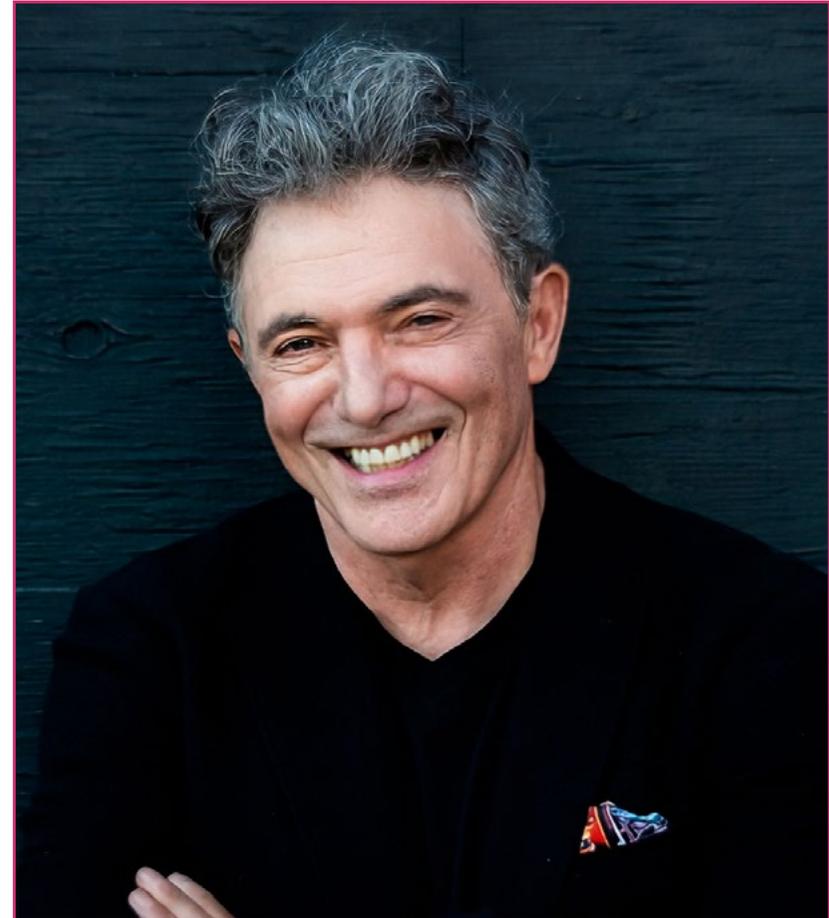
Internationaler Gastdirektor

Dr. Daniel Tomasulo, der mit zahlreichen Auszeichnungen und einer umfangreichen Liste von Veröffentlichungen geehrt wurde, ist einer der prominentesten Fachleute auf dem Gebiet der **Psychologie**. Seine aufklärerische Arbeit hat dazu geführt, dass er laut der Plattform **Sharecare** zu den **Top 10 Influencern** zum Thema **Depression** gehört. Sein Hauptaugenmerk liegt also auf der Erforschung dieser Stimmungsstörung mit **positiver Psychologie** und **Hoffnung**. Neben seiner Tätigkeit als **wissenschaftlicher Autor** und **Redner** ist er auch **akademischer Direktor** des **Instituts für Spiritualität, Geist und Körper** am **Teachers College der Columbia University**.

Er verfügt über einen umfangreichen Hintergrund in spezifischen Bereichen wie **Spiritualität**, **Psychodrama** und **geistige Behinderungen**. Für seine Arbeit in diesen Bereichen wurde er vom **START Service Centre** mit dem **Gardner 2024 Award** ausgezeichnet, der seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung des Lebens von Menschen mit **geistigen** und **entwicklungsbedingten Behinderungen** würdigt. Darüber hinaus wurden seine **Vorträge** zweimal von der **Internationalen Vereinigung für Positive Psychologie** ausgezeichnet. So hat er in seinen Vorträgen, unter anderem auf der **TEDx-Bühne** und im **Wholebeing Institute**, stets die Kraft des **Optimismus** und der **Hoffnung** sowie das Vertrauen in die Stärken jedes Einzelnen verbreitet.

Er hat auch zahlreiche Publikationen in **wissenschaftlichen Zeitschriften** veröffentlicht, vor allem seine **Forschungen** über die **Wirkung von Positivität**. Ebenso hat Dr. Daniel Tomasulo die Idee vertreten, dass die **traditionelle Psychologie** sich auf Schwächen konzentriert, während die **positive Psychologie** auf **Stärken** basiert, die es den Menschen ermöglichen, ein sinnvolles und erfülltes Leben zu führen.

Schließlich hat Dr. Daniel Tomasulo in seiner Eigenschaft als Schriftsteller **Bücher über Psychologie** veröffentlicht, die zur geistigen Gesundheit der Leser beitragen sollen. Sein Buch **Der Positivitätseffekt** erreichte als Neuerscheinung bei **Amazon** den ersten Platz der Verkaufszahlen. Außerdem wurde **Learned Hopefulness, The Power of Positivity to Overcome Depression** von **Medical News Today** zum **besten Buch über Positivität bei Depressionen** gewählt.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Leiter des Instituts für Spiritualität, Geist und Körper, Columbia University, New York, USA
- ♦ Direktor der Zertifizierung in Positiver Psychologie des New York Open Center
- ♦ Klinischer Psychologe
- ♦ Kolumnist für Psych Central
- ♦ Redakteur des Sonderteils über Positive Psychologie in Frontiers in Psychology
- ♦ Promotion in Psychologie an der Yeshiva Universität
- ♦ Masterstudiengang in Schreiben an der New School
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Positive Psychologie an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Masterstudiengang in Kindesentwicklung an der Universität Fairleigh Dickinson



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Kinderarzt im IMSalud
- ♦ Direktor der Abteilung Psychopharmakologie des CEP
- ♦ Facharzt für Psychiatrie und Pädiatrie
- ♦ Leiter des öffentlichen Gesundheitsdienstes im südlichen Bezirk von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychologische Intervention bei Lernstörungen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Hr. Cuesta González, José María

- ♦ Psychologe in der Seniorenresidenz von Jadraque
- ♦ Dozent für Sozial- und Gesundheitspflege
- ♦ Experte für psychologische Interventionen bei chronischen Krankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat in der Klinik Dr. Benito de Benito
- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- ♦ Bereichsfacharzt und Endoskopie-Spezialist am Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Bereichsfacharzt für den Verdauungsapparat im Gesundheitszentrum Verge del Toro und im Krankenhaus Mateu Orfila
- ♦ Dozent an der Universität von Navarra
- ♦ Essaypreis in Geisteswissenschaften der Königlichen Akademie der Medizinischen Wissenschaften der Balearen im Jahr 2006 für das Buch „Der Arzt hinter der Wahrheit: oder was ihr am ähnlichsten ist.“
- ♦ Promotion im Studiengang Zellbiologie an der Universität von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management

Fr. Furelos, Maribel

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Psychologin im Kabiezés Gesundheitszentrum
- ♦ Sexologin im Ambulatorium Santurtzi in Osakidetza
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Fr. Arriero, Esther

- ♦ Psychologin, Expertin für Interventionen bei chronisch Kranken
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Erwachsenentherapie
- ♦ Spezialistin für die Intervention bei chronisch Kranken

Dr. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Spezialistin für Neuropsychologie und kognitive Therapie
- ♦ Präsidentin der Andalusischen Gesellschaft für Neuropsychologie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Sexologische Studien (UESX)
- ♦ Leiterin des Zentrums für neuropsychologische Evaluation und Rehabilitation (CERNEP) der Universität von Almería
- ♦ Leitende Professorin der Abteilung für Neuropsychologie an der Universität von Almería
- ♦ Professorin für Psychologie der Sexualität im offiziellen Masterstudiengang Sexologie an der Universität von Almería
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Almería
- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Expertin für kognitive Therapie auf der Grundlage von Mindfulness
- ♦ Expertin für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ♦ Expertin für klinische Neuropsychologie
- ♦ Mitglied von: SANP, SEIS und FANPSE

04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen des Programms werden die Teilnehmer in der Lage sein, hypnotische Induktionen an die individuellen Bedürfnisse und Besonderheiten der Patienten anzupassen und die Bedeutung der Erstellung einer Differenzialdiagnose erkennen, um die Sicherheit und Wirksamkeit der Behandlung zu gewährleisten. Darüber hinaus vertiefen sie ihr Verständnis der neurologischen Aspekte, die mit den Techniken der unbewussten Verhaltensmodifikation verbunden sind, und stützen diese Praxis auf aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse. In ähnlicher Weise werden die Studenten mit dem traumatischen emotionalen Gedächtnis, Regressionen und dem Management der Gesetze der energetischen Kontrolle arbeiten, die das aufsteigende netzartige System regieren.





“

Sie werden sich mit der Unterbrechung und Wiederverbindung neurologischer Schaltkreise, der Regression zur Auflösung emotionaler Blockaden und dem Umgang mit traumatischen emotionalen Erinnerungen befassen. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

Modul 1. Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion

- 1.1. Psychoedukative Phase
 - 1.1.1. Suggestibilitätsskala
 - 1.1.2. Jeder Rückwärtsgang
 - 1.1.3. Ziegel und Schwamm (R. Aguado, 1999)
 - 1.1.4. Arm gegen die Wand (P. Abozzi, 1996)
 - 1.1.5. Daumendrehung
- 1.2. Hypnotische Induktionsphase
 - 1.2.1. Techniken, die die Aufmerksamkeit der Person binden
 - 1.2.2. Fixierung auf einen leuchtenden Punkt (Braid's Methode)
 - 1.2.3. Münztechnik (William S. Kroger, 1963)
 - 1.2.4. Kerzenverfahren (J.P. Guyonnaud)
 - 1.2.5. Gewichts- und Leichtigkeitsmethode mit dreifacher Dissoziation (R. Aguado, 2002)
- 1.3. Techniken zur Vertiefung des hypnotischen Zustands
 - 1.3.1. Levitation der Hand (Wolberg, 1948; Milton H. Erickson, 1959)
 - 1.3.2. Abstieg den Berg hinunter (H. Gonzalez Ordi)
 - 1.3.3. Staircase-Verfahren (verschiedene Autoren, Version R. Aguado, 1998)
 - 1.3.4. Tafel-Technik
- 1.4. Technik der Stabilisierung
 - 1.4.1. Barca-Methode (Version R. Aguado, 1999)
 - 1.4.2. Nebel-Methode
 - 1.4.3. Arm-Technik als *Feedback* (Thermostat-Technik R. Aguado 2000)
 - 1.4.4. Wolken-Technik (R. Aguado, 1998)
- 1.5. Therapeutische Phase
 - 1.5.1. Posthypnotische Phase
 - 1.5.2. Reaktivierungsphase
- 1.6. Tools mit klassischer Hypnose zur Lösung von Angstzuständen, Schlaf- und Schmerzstörungen



“

Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen eine solide Grundlage für die klinische Praxis der klassischen Verfahren der hypnotischen Induktion sowie ein umfassendes Verständnis der Hypnose als therapeutisches Werkzeug"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klassische Verfahren
der Hypnose-Induktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klassische Verfahren der Hypnose-Induktion