

Universitätskurs

Intelligenz im Kindes- und Jugendalter





tech technologische
universität

Universitätskurs

Intelligenz im Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/intelligenz-kindes-jugendalter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

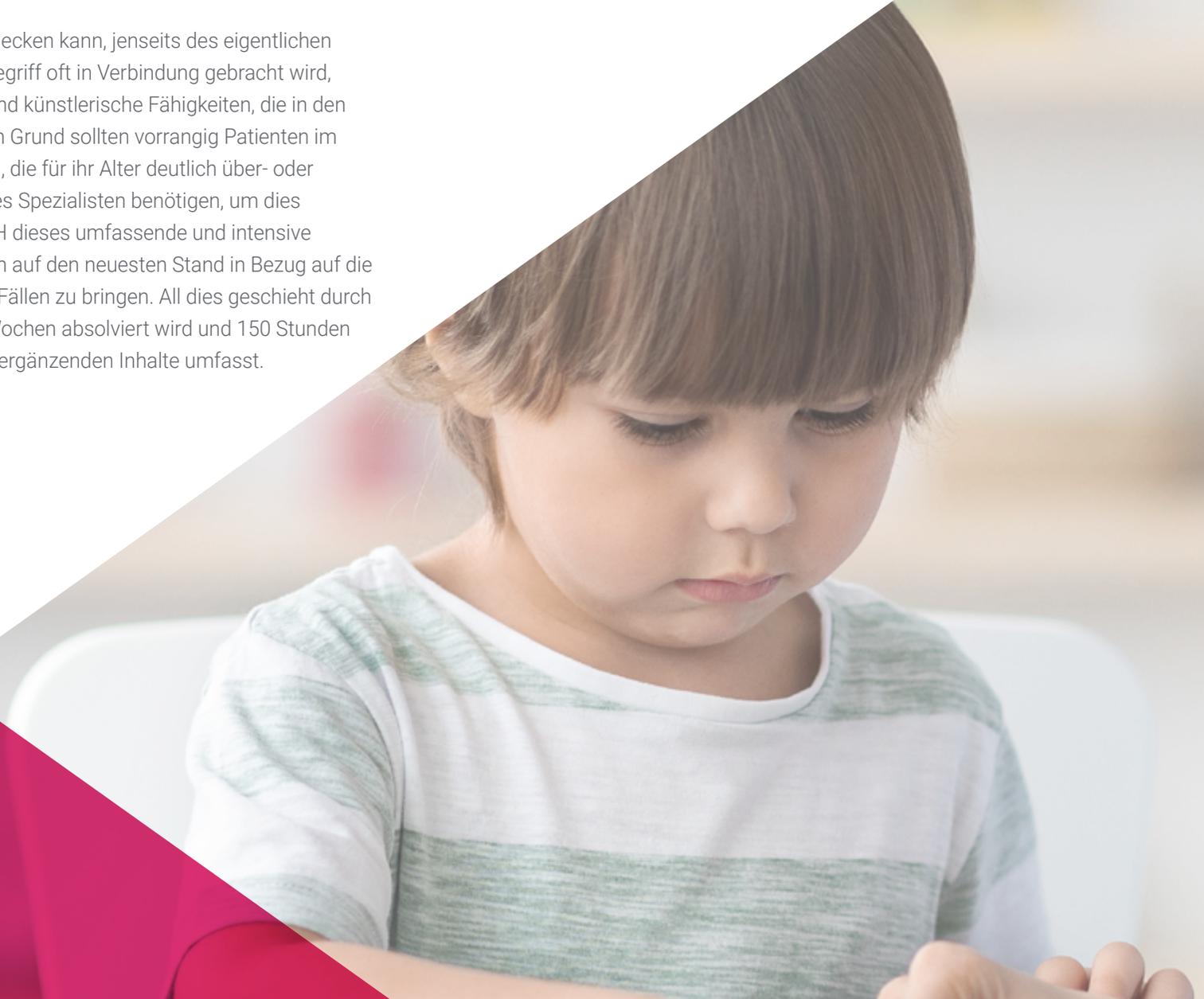
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die vielfältigen Bereiche, die Intelligenz abdecken kann, jenseits des eigentlichen intellektuellen Konzepts, das mit diesem Begriff oft in Verbindung gebracht wird, umfassen auch Emotionen oder kreative und künstlerische Fähigkeiten, die in den vielen Aspekten enthalten sind. Aus diesem Grund sollten vorrangig Patienten im Kindes- und Jugendalter behandelt werden, die für ihr Alter deutlich über- oder unterentwickelt sind, da beide die Hilfe eines Spezialisten benötigen, um dies zu bewältigen. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende und intensive Programm entwickelt, um den Psychologen auf den neuesten Stand in Bezug auf die therapeutische Behandlung dieser Art von Fällen zu bringen. All dies geschieht durch ein 100%iges Online-Programm, das in 6 Wochen absolviert wird und 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalte umfasst.





“

Ein Programm, das von Experten für Kinder- und Jugendpsychologie entwickelt wurde und exklusiv dazu dient, Sie in nur 150 Stunden intensiv auf den neuesten Stand zu bringen"

Im Bereich der Psychologie umfasst der Begriff der Intelligenz eine Vielzahl von Zuständen, die von der deutlichen Entwicklung überdurchschnittlicher intellektueller Fähigkeiten bis hin zu den häufigeren Zuständen im Zusammenhang mit Lernstörungen und Behinderungen reichen können. Die frühzeitige und genaue Diagnose solcher Pathologien ist entscheidend, da in den meisten Fällen eine auf den Patienten zugeschnittene therapeutische Behandlung vorteilhaft für die Verbesserung seiner Lebensqualität und seines sozialen Fortschritts ist.

Aus diesem Grund hat TECH diesen umfassenden und intensiven Universitätskurs entwickelt, um Fachkräfte im Bereich der Kinder- und Jugendpsychologie über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten. Es handelt sich um eine multidisziplinäre akademische Erfahrung, die in 6 Wochen verschiedene Aspekte der Intelligenz abdeckt, indem sie sich auf Bewertung und Diagnose sowie die Entwicklung von Interventionsprogrammen konzentriert. Auf diese Weise können sie im Detail erfahren, welche Fortschritte bei der Behandlung von Patienten mit geistiger Behinderung, Hochbegabung, Störungen usw. erzielt wurden.

All dies geschieht im Rahmen eines 100%igen Online-Studiengangs, der 150 Stunden bestes theoretisches, praktisches und ergänzendes Material umfasst. Darüber hinaus sind alle Inhalte von Beginn des Studiums an verfügbar und können von jedem internetfähigen Gerät heruntergeladen und abgerufen werden. Auf diese Weise kann der Student eine auf seine Bedürfnisse zugeschnittene akademische Erfahrung genießen, die sich erheblich auf die Verbesserung auswirken wird, die er seinen Patienten und deren Familien bieten kann.

Dieser **Universitätskurs in Intelligenz im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Kenntnis der Figur des Daniel Goleman und seiner wichtigen Beiträge zur Kinder- und Jugendpsychologie wird Ihnen helfen, das Konzept der Intelligenz aus einer anderen Perspektive zu betrachten"

“

Sie werden sich mit den Bewertungs- und Diagnosestrategien befassen, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen, so dass Sie diese von Beginn des Universitätskurses an in Ihrer Praxis einsetzen können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich mit diesem Universitätskurs über die Komorbiditäten, die sich aus anderen psychischen Störungen bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung ergeben.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen, egal ob Handy, PC oder Tablet.



02 Ziele

Die verschiedenen Störungen und Defizite im Zusammenhang mit der Intelligenz und die Bedeutung einer spezialisierten psychologischen Intervention bei ihrer therapeutischen Behandlung haben TECH dazu veranlasst, diesen Abschluss zu entwickeln. Ziel ist es daher, der Fachkraft die aktuellsten Informationen in diesem Bereich sowie die innovativsten und effizientesten akademischen Instrumente zur Verfügung zu stellen, die es ihr ermöglichen, sich mit Hilfe dieses 100%igen Online-Programms auf den neuesten Stand zu bringen.





“

*Ein Programm an der Spitze des Fachbereichs
Psychologie, mit dem Sie Ihre akademischen
Ziele garantiert erreichen können"*



Allgemeine Ziele

- Vertiefen des Konzepts der Intelligenz und ihrer verschiedenen Arten
- Entwickeln eines aktuellen Wissens über die verschiedenen Störungen und Defizite der Intelligenz

“

Eine einzigartige akademische Gelegenheit, sich mit emotionaler Intelligenz und ihren wichtigsten Theorien zu befassen"





Spezifische Ziele

- Kennen der Geschichte des Konzepts der Intelligenz
- Untersuchen und Unterscheiden der Autoren und ihrer Theorien zur Intelligenz
- Erforschen der Interventionsprogramme im Zusammenhang mit Lernfähigkeiten
- Kennen der Methode der Bewertung und Diagnose von Intelligenzen
- Kennen und Unterscheiden des Begriffs der geistigen Behinderung und der Hochbegabung

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Mit einer soliden Karriere auf dem Gebiet der **psychischen Gesundheit** gilt Dr. Fairlee C. Fabrett als echte internationale Referenz. Sie kann auf eine herausragende berufliche und wissenschaftliche Laufbahn zurückblicken, die sich auf die Verbesserung der Qualität der **psychologischen Betreuung** im Allgemeinen konzentriert, aber mit einem besonderen Schwerpunkt auf der Behandlung von **Kindern und Jugendlichen**.

Seit mehr als einem Jahrzehnt unterhält die Spezialistin eine kontinuierliche Verbindung zum renommierten **McLean-Krankenhaus des Mass General Brigham**. Dort hat sie mehrere **klinische Projekte** geleitet. Unter anderem war sie an der **Aufsicht** über innovative **Behandlungsmodelle** beteiligt. Gemeinsam mit dem übrigen Team der **Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie** hat sie außerdem umfassende, multidisziplinäre Arbeitsstrategien zur Behandlung von Störungen wie **Angst, Stimmungsschwankungen und emotionaler Dysfunktion** eingeführt.

Ihr Engagement für die Fortbildung anderer Spezialisten hat sie dazu veranlasst, ein Praktikumsprogramm für Studenten in Aufbaustudiengängen der Psychologie zu entwickeln. Eine akademische Weiterbildung, die nicht nur mit den Aufgaben des McLean-Krankenhauses übereinstimmt, sondern auch einen ganzheitlichen Blick auf die disruptivsten therapeutischen Trends ermöglicht. Darüber hinaus ist sie für die Anpassung und Umsetzung mehrerer ambulanter Behandlungshandbücher verantwortlich, die zu bedeutenden therapeutischen Ergebnissen geführt haben.

Gleichzeitig leitet sie ein **Programm für klinische Stipendien**, in dem Hochschulabsolventen eine spezielle Fortbildung zu **Beratern oder Koordinatoren für Gemeinschaftswohnungen** erhalten. Die meisten Absolventen dieser Initiative haben eine entscheidende Rolle bei der Unterstützung der **Integration und Motivation** von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Problemen gespielt, sowohl innerhalb als auch außerhalb des McLean-Krankenhauses selbst.

Erwähnenswert ist auch die **sorgfältige Ausbildung**, die Dr. Fabrett während ihrer gesamten Berufserfahrung genossen hat. Sie ist Absolventin der Arizona State University mit einem **Dokortitel in klinischer Psychologie** und hat an der Harvard University weiterführende Studien absolviert.



Dr. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie am McLean Krankenhaus in Belmont, USA
- ♦ Akademikerin für Psychiatrie an der Harvard University
- ♦ Psychologin der Cambridge Health Alliance
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Arizona State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Arizona
- ♦ Fellowship für klinische Psychologie an der Medical School von Harvard
- ♦ Akademisches Post-Doc-Stipendium am McLean-Krankenhaus

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Einer der Gründe, warum die Studiengänge der TECH im Hochschulbereich so gut aufgenommen wurden, ist die bahnbrechende Anwendung der *Relearning*-Methode bei der Entwicklung der theoretischen Inhalte. Diese Lehrstrategie besteht in der Wiederholung der wichtigsten Konzepte während des gesamten Lehrplans sowie in der Einbeziehung von realen und simulierten Fallstudien. Auf diese Weise kann der Student sein Wissen schrittweise und auf natürliche Weise aktualisieren, ohne zusätzliche Stunden in traditionelle Auswendiglerntechniken investieren zu müssen.



“

Die vielen Stunden zusätzliches Material, die Sie im virtuellen Klassenzimmer finden, ermöglichen es Ihnen, die Aspekte des Lehrplans zu vertiefen, die Sie für Ihre berufliche Entwicklung als besonders wichtig erachten"

Modul 1. Intelligenz

- 1.1. Geschichte und Einführung in das Konzept der Intelligenz
 - 1.1.1. Intelligenzbegriff
 - 1.1.2. Erste Arbeiten zur Intelligenz
- 1.2. Multiple Intelligenzen
 - 1.2.1. Konzept der multiplen Intelligenzen
 - 1.2.2. Theorie der multiplen Intelligenzen
- 1.3. Emotionale Intelligenz
 - 1.3.1. Was ist emotionale Intelligenz?
 - 1.3.2. Haupttheorien zur emotionalen Intelligenz
 - 1.3.3. Daniel Goleman
- 1.4. Bewertung und Diagnose
 - 1.4.1. Bewertung und Diagnose der Intelligenz
 - 1.4.2. Hauptinstrumente zur Messung der Intelligenz
- 1.5. Geistige Behinderungen
 - 1.5.1. Konzept der geistigen Behinderung und Komorbidität mit anderen psychischen Störungen
 - 1.5.2. Bewertung und Diagnose der geistigen Behinderung
- 1.6. Lernstörungen
 - 1.6.1. Was sind Lernstörungen?
 - 1.6.2. Hauptarten von Lernstörungen
 - 1.6.3. Bewertung und Diagnose von Lernstörungen
- 1.7. Hochbegabung, Differentialdiagnose
 - 1.7.1. Einführung in das Konzept der Hochbegabung
 - 1.7.2. Differentialdiagnose
 - 1.7.3. Autismus mit Hochbegabung
- 1.8. Interventionsprogramme
 - 1.8.1. Prinzipien der Interventionsprogramme im Zusammenhang mit Intelligenz und Lernstörungen
 - 1.8.2. Interventionsprogramme





“

Schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs ein und verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich zu 100% online über Interventionsprogramme im Zusammenhang mit Intelligenz- und Lernstörungen auf dem Laufenden zu halten"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



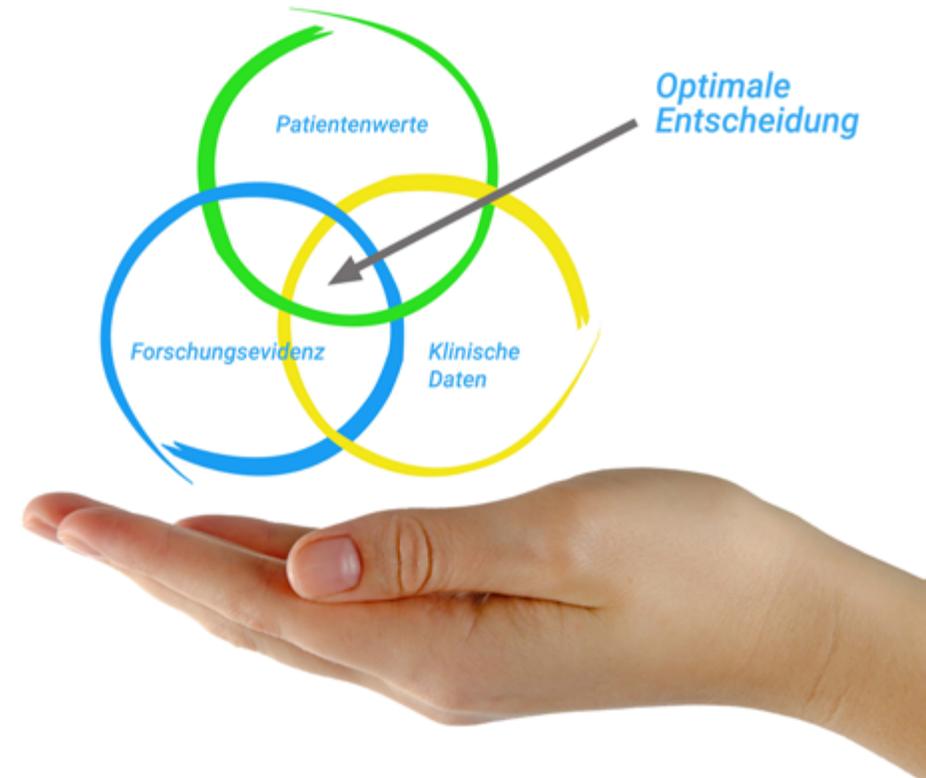
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

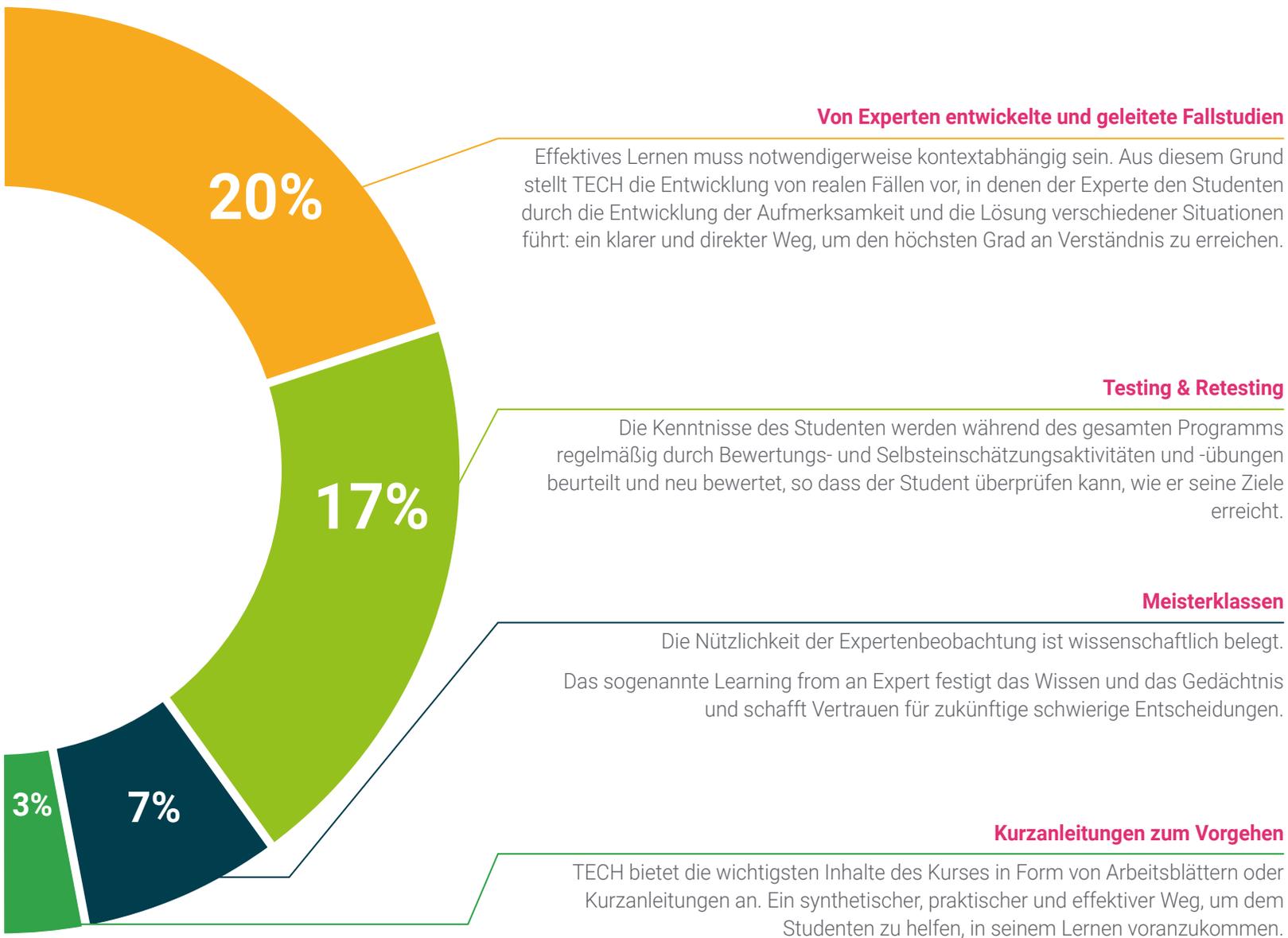
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intelligenz im Kindes- und Jugendalter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Intelligenz im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Intelligenz im Kindes- und Jugendalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Intelligenz im Kindes- und
Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Intelligenz im Kindes- und Jugendalter

